



Молодіжний Вісник

ГРОМАДСЬКА ГАЗЕТА №109 (134) ТРАВЕНЬ-ЧЕРВЕНЬ 2023 РОКУ
ДЕРЖАВНОГО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»

<http://vmvpu.vn.ua> <https://instagram/vmvpu>

<https://www.facebook.com/dptnzvmvpu> <https://www.facebook.com/groups/vmvpusport>



ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА РОБОТОДАВЕЦЬ: НОВА СПІВПРАЦЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОЛОДИХ ФАХІВЦІВ

Меморандум між Державним професійно-технічним навчальним закладом «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» та Науково-технічним підприємством у формі товариства з обмеженою відповідальністю – фірмою «ММ ХАЙТЕК» ЛТД підписано 28 червня 2023 року з метою покращення професійної підготовки і підтримки здобувачів освіти, а також забезпечення бізнесу кваліфікованими робітничими кадрами.



В один день на Вінниччині відбулось декілька визначних подій для економіки не лише нашого регіону, а й України! Адже засновано та презентовано нову торговельну марку «Українська мрія», яка, за словами команди, має чудову історію: «...Ми усі добре пам'ятаємо той день, коли зруйнували найпотужніший український літак МРІЯ. І саме це змотивувало нашу команду викладатись на усі 200% у тих справах, які умієш робити найкраще... А ми маємо власні, українські землі і уміємо на них вирощувати продукцію, з якої виготовляємо різноманітні ресторанный страви, солодощі, приправи. На нашу думку, це теж значний внесок у наближення Перемо-

ги України та в подальше її відродження».

Саме під час презентації нової торговельної марки «Українська мрія», що проходила у Комплексі відпочинку «Гостевія», сталась ще одна визначна подія: ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» в особі заступника директора з навчально-виробничої діяльності Тютюнника М.М. та відомий роботодавець НТП ТОВ-фірма «ММ ХАЙТЕК» ЛТД в особі директора Гладько Н.В., підписали меморандум. Вона стала не менш знаковою для сучасного ринку праці Вінниччини та й України в цілому. Адже це поєднання бізнесу та освіти задля забезпечення високоякісної підготовки молодих фахівців, відповідності освітніх програм сучасним вимогам ринку праці.

Тютюнник М.М. зазначив: «...Завдяки бізнесу, який розвивається і ні на хвилину не зупиняється, враховуючи воєнний стан країни, ми можемо надавати сучасні освітні послуги. Адже бізнес та освіта – це невід'ємні складові для відродження та благополуччя нашої держави...».

НТП ТОВ-фірма «ММ ХАЙТЕК» ЛТД із величезним практичним досвідом та широким спектром видів діяльності в розробці освітніх програм є важливим аспектом співпраці з ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище». Наш заклад професійної освіти в свою чергу внесе свої експертні знання, а роботодавець надасть інформацію про актуальні технології, тренди та вимоги до фахівців на ринку праці. Це дозволить актуалізувати освітні програми та забезпечити здобувачам освіти необхідні компетенції та знання, що відповідають сучасним вимогам.

Під керівництвом роботодавця молоді матиме можливість отримати цінний досвід роботи в реальному професійному середовищі, зможе отримувати цінні вказівки та наставництво від досвідчених спеціалістів. Це може включати стажування, професійну практику та участь у спільних дослідницьких



чи маркетингових проєктах. Завдяки таким спільним зусиллям молоді фахівці з професій: «Обліковець з реєстрації бухгалтерський даних», «Адміністратор», «Кухар. Кондитер», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» та спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зможуть отримати перевагу на ринку праці та бути готовими до викликів, що стоять перед ними.

Крім того, залучення роботодавця до проведення майстер-класів, участі у семінарах та наданні доступу до професійних мереж та можливостей з працевлаштування стане значною підтримкою молоді у їхньому професійному розвитку у сфері громадського обслуговування та торгівлі.

Цей меморандум відкриває нові перспективи для здобувачів освіти ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», дозволяючи їм отримати важливий досвід та навички, необхідні для успішної кар'єри в сучасному світі. Ця нова співпраця між ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» та НТП ТОВ-фірмою «ММ ХАЙТЕК» ЛТД має перспективу у покращенні якості професійної підготовки молодих фахівців, оскільки вони отримають доступ до актуальних знань, технологій та передового досвіду, які відповідатимуть потребам

ринку праці.

Колектив нашого закладу освіти, у складі: заступника директора з НВР – Тютюнника М.М., методиста – Коломійчук Л.О., голови методичної комісії та викладачів «Спеціальних економічних дисциплін» – Гавриш Н.Л., Деркач А.М., Козачок А.В. та Шафорост Т.М. мали чудову нагоду бути присутніми на цьому заході у якості і як партнерів, і як гостей. Серед приємних вражень – присутність на зазначеному заході бійців ЗСУ, які наразі знаходяться на реабілітації у Вінниці. І, як потім з'ясувалось, це не перший візит, адже комплекс відпочинку «Гостевія» традиційно запрошує їх на різноманітні заходи з метою відпочинку, психологічного розвантаження та можливості відволіктись від болю буденності. Це надзвичайно потужно!

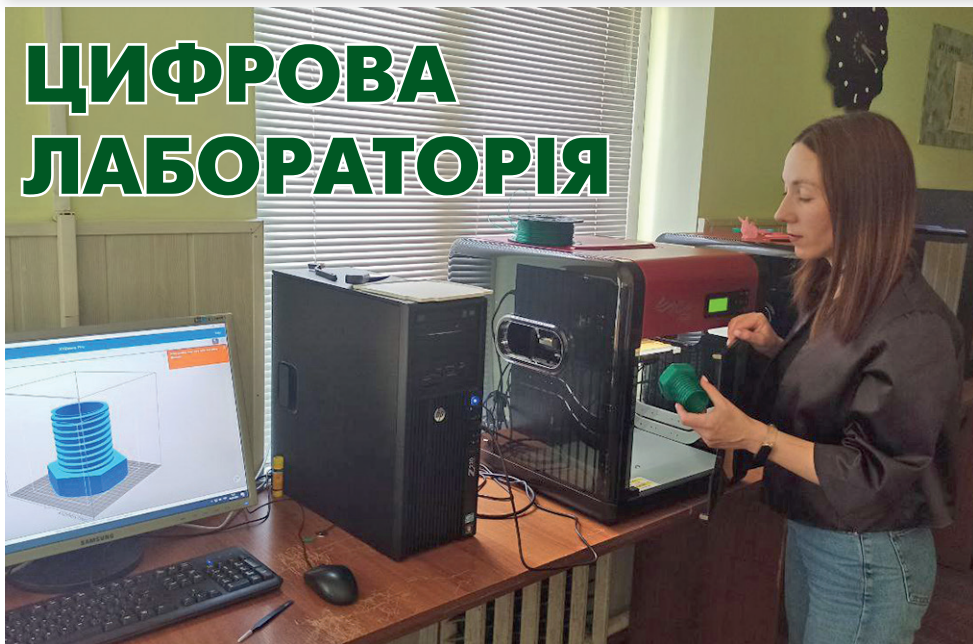
ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» висловлює



вдячність НТП ТОВ-фірма «ММ ХАЙТЕК» ЛТД в особі директора Надії Вікторівни Гладько за активну підтримку та готовність співпрацювати для спільної підготовки молодих фахівців

Гавриш Н.Л., Петрова В.О., викладачі

ЦИФРОВА ЛАБОРАТОРІЯ



У ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» відбулась подія, що символізує своєрідний тремплін нового етапу якості освіти та підвищення мотивації учнів до своєї майбутньої професійної діяльності. Адже сучасне суспільство вимагає, щоб підростаюче покоління креативно мислило та могло створювати інновації. У стінах закладу запрацювала цифрова лабораторія – місце, де кожен охочий може перетворити свою ідею на реальний об'єкт за допомогою технологій цифрового виробництва і сучасного обладнання, такого як 3D принтер, 3D сканер, вишивальна машина, сучасні комп'ютери з програмами 3D моделювання. Зокрема, здобувачі освіти, які навчаються за професією «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» зможуть використовувати сучасне обладнання на навчальних заняттях та виробничому навчанні.

3D моделювання – це процес створення об'ємної моделі будь-якого предмета, що дозволяє створю-

вати не лише нові об'єкти, а й точні копії вже існуючих.

До переваг 3D-технологій можна віднести: активне навчання; заохочення розуміння реального світу; розширення освітнього процесу; розвиток просторового мислення; підвищення цифрової взаємодії; підготовку здобувачів освіти до майбутнього; підвищення обчислювального мислення; створення нових навчальних матеріалів. Адже здобувачі освіти найкраще навчаються завдяки взаємодії та можливості практичного застосування. Таким чином, 3D-технології – прекрасний спосіб вдосконалити досвід навчання та надати більше практичного досвіду.

3D-технології надихають на творчість і розвивають уяву здобувачів освіти, адже можливості того, що можна створити за допомогою 3D-технологій – нескінченні.

**Квардакова К.П.,
майстер виробничого навчання**

ПРОФТЕХІВСЬКА ГАЛУЗЬ В УМОВАХ ВІЙНИ

Хочу поділитися думками щодо ролі профтехівської галузі в сучасних умовах розвитку країни, умовах розв'язання війни російським агресором.

Йдеться про робітничий потенціал держави, забезпечення економіки робітничими кадрами, поповнення ЗСУ кваліфікованими спеціалістами.

Заклади ПТО виконують переважно основну функцію – підготовку кваліфікованих робітничих кадрів, надання послуг із здобуття повної загальної освіти.

Проводиться багато зусиль з реформування ПТО, покращення якості підготовки кадрів, зміцнення матеріально-технічної бази, збільшення стипендіального забезпечення для здобувачів освіти. Але чи все робиться для ефективного розвитку закладів освіти? У першу чергу, це занадто затягнуті терміни прийняття нового закону про ПТО, що обмежує діяльність закладів освіти. Передача закладів освіти в комунальну власність обов'язково призведе до оптимізації частини з них, що значно зменшить робітничий потенціал, який знадобиться для відбудови всього зруйнованого після Перемоги.

Відчувається дефіцит педагогічних працівників, особливо майстрів виробничого навчання, адже в основному саме від них залежить кваліфікація випускника.

Учнівський контингент закладів ПТО потребує соціального захисту, підтримки як психологічної, так і матеріальної, а таких майже 60% від усього контингенту. Мене особисто турбує низька вмотивованість до навчання, громадської активності випускників загальноосвітніх шкіл. Прикро, що певна кількість таких молодих людей продовжує навчання після закінчення 9-го класу в загальноосвітній школі, витрачаючи час та не маючи для себе позитивних перспектив. Наміри про проведення ЗНО після здобуття

базової середньої освіти були б доречними. Це зекономило б державні кошти та вмотивувало б молодь на подальше продуктивне життя.

В умовах децентралізації діяльність профтехівської галузі потребує суттєвих змін, нормативно-правової бази податкової системи, які б мотивували заклади освіти до більш продуктивної праці.

Досвід професійної підготовки зарубіжних країн надзвичайно цікавий, але не завжди є сприйнятливий для нас. Деякі позитивні елементи можна запроваджувати, але ми не готові морально, психологічно, сліпо наслідувати цей досвід. У нас різний рівень економіки, матеріально-технічна база та кадрове забезпечення не завжди відповідають вимогам освітніх стандартів, які теж потребують вдосконалення. Нам потрібно міняти культуру мислення, філософію сприйняття реалій. Не зважаючи на проблеми та виклики, пов'язані з агресією РФ, ми не маємо права на послаблення наших позицій, навпаки – гуртуємось, мобілізуємо усі наявні ресурси на якісну реалізацію поставлених завдань, наближаючи нашу Перемогу над клятим ворогом.

Виходячи з вище викладеного, хочу окреслити основні напрямки діяльності нашого закладу.

Комплектація першого курсу цього навчального року склала 100%, повне забезпечення педагогічними працівниками. Якісний склад відповідає встановленим нормам та вимогам. 100% забезпечення літературою, посібниками як із загально-освітніх предметів, так і спецпредметів. Якісно виконуються освітні навчальні плани та програми.

Незважаючи на часті «повітряні тривоги», відключення електроенергії, освітній процес проводиться у змішаному форматі, а другий семестр – в основному в очному режимі, що дає значні переваги в нашій діяльності.

Наша діяльність не концентрується тільки на навчанні, ми займаємося і

дослідницькою, науковою, практичною роботою з обов'язковим залученням здобувачів освіти. Виховуємо в них бажання активної пізнавальної діяльності, самостійного мислення та правильного прийняття рішень, вміло працювати в команді.

Продовжуємо роботу в проекті EU4Skills, виходимо на завершальний етап – виконання реконструкції виробничих майстерень. У рамках цього проекту обладнано освітній Хаб, який дає можливість проводити різнопланові заходи, навчання в психологічно-змотивованому середовищі.

Відкрита лабораторія для відпрацювання 3-D друку та 3-D графіки на відповідному обладнанні.

Створений Центр Кваліфікацій, який дає можливість розширення освітньої діяльності, задоволення потреби в присвоєнні кваліфікації охочим з різновидом навчання.

Особлива увага приділяється екологічному вихованню здобувачів освіти, збереженню навколишнього природного середовища, любові до рідної землі та її спадщини.

Педагогічні працівники постійно вдосконалюють свою майстерність. Підвищують кваліфікацію, використовуючи різні шляхи. Проходять стажування. Питання діджиталізації та цифровізації є пріоритетним у їхній діяльності. Впроваджуються нові сучасні освітні технології.

У рамках дії програми EU4Skills брали активну участь у багатьох вебінарах, конференціях, круглих столах з метою вивчення зарубіжного досвіду, вдосконалення освітнього процесу.

Важливим є пошук та впровадження нових підходів в роботі з молоддю. Використання старого інструментарію не завжди дає бажаний результат. У виховній роботі необхідно врахувати запити молоді, залучати їх до участі в розробці цікавих проектів. Необхідно піднімати роль учнівського самоврядування в

організації освітнього та виховного процесів. Особистість здобувача освіти повинна постійно знаходитись в полі зору керівництва груп та психологічної служби.

В умовах воєнного стану важливо формувати у здобувачів освіти патріотично-громадянську позицію щодо дій країни агресора, готовність до підтримки ЗСУ, людей, які потребують допомоги, не на словах, а на ділі, пропагувати добро, людяність. На такій основі в нашому закладі освіти і формується молода людина як особистість. Участь у наданні допомоги ЗСУ, підтримка ВПО, які проживають у гуртожитку, постійні провідування поранених бійців у лікарні, формують позитив у молодих людей.

Яскравим прикладом співпраці у важкій для нас час є налагодження тісних зв'язків з професійною школою Омнія Фінляндії, зокрема її працівником Юою Соуміненем, який наразі вшосте відвідав Україну, залучив більше десяти своїх колег та небайдужих фінських громадян. У результаті передано ЗСУ вісім транспортних засобів, багато амуніції, необхідних для воїнів речей та обладнання. Не залишили вони без уваги і ВПО, які проживають в гуртожитку. Суттєву допомогу надають і закладу освіти обладнанням, засобами навчання. Отримали подарунки і здобувачі освіти, які потребують допомоги. Така співпраця сприяє розвитку дружніх стосунків між двома країнами, обміну досвідом та інтеграції України в Європейський простір.

Незважаючи на те, що дуже багато викликів та складнощів під час загарбництва та божевільних дій РФ, освітній заклад продовжує працювати, продуктивно та успішно виконує поставлені завдання та спільними зусиллями наближає таку бажану нам Перемогу.

Дмитрик О.Д., директор ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»

ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ У ФІНЛЯНДІЇ

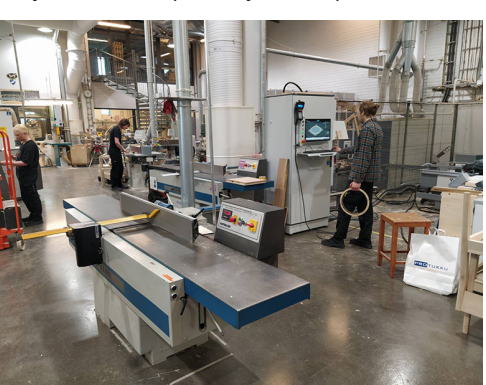


Сьогодні досить актуальним є питання розвитку освіти в Україні. Період дистанційного навчання, пов'язаний з епідемією Covid-19 та військовими подіями в нашій країні, досить негативно вплинув на наших здобувачів освіти. Тому цілком закономірною є потреба щось змінювати, вдосконалювати. Але у якому ж напрямку нам рухатися, у кого переймати досвід?

На мою думку, прикладом для наслідування можна вважати освітню систему Фінляндії, оскільки молодь саме цієї країни має високий рівень IQ, знань, умінь та практичних навичок. Одним із найулюбленіших занять фінів є читання, спорт, вивчення іноземних мов. Очевидно, що основи такого способу життя та світосприйняття закладаються у свідомості громадян ще у юному віці, і не останню роль у цьому процесі відіграє система освіти. Ознайомитися із фінською системою освіти я мала можливість, перебуваючи у відрядженні у Омнії - професійно-технічному навчальному закладі міста Еспоо.

Професійна освіта орієнтована на

практичні уміння та навички. Її здобувачі протягом 3,5 років, потім складають практичний іспит та отримують диплом. Після закінчення Омнії студенти мають можливість вступати до вищого навчального закладу або працевлаштуватися. Навчання проводиться фінською мовою, але можливо обрати і англійську мову викладання. Викладачі та студенти працюють за досить лояльними графіком, практикується індивідуальний підхід до кожного студента. Матеріал викладачі подають блоками. Після засвоєння теоретичного матеріалу студенти відпрацьовують практичні на-



вики у спеціалізованих, гарно оснащених лабораторіях.

Варто відзначити, що навчальний заклад має дуже потужну матеріально-технічну базу, сучасне обладнання. У Омнії дуже активно використовують інформаційно-комунікаційні технології та засоби, на заняттях студентам надають у користування ноутбуки та планшети, кожен студент забезпечується спецодягом на час навчання за рахунок держави. Харчування в навчальному закладі для студентів безкоштовне. У навчальному закладі є гарно обладнані кімнати для самостійної роботи студентів. Вони оснащені ноутбуками, зручними меблями. Студент у вільний час може зайти у таку кімнату та попрацювати над матеріалом заняття чи просто відпочити.

Також в Омнії мають можливість навчатися не лише студенти, але і люди старшого віку. При Омнії діють так звані «Work-shop», куди людина може звернутися за допомогою у пошуку саме своєї професії, здобуття нової професії, підвищення кваліфікації. Причому на кожному з цих етапів людину супроводжує куратор та психолог, що, на мою думку, є дуже позитивною рисою. Усі ці чинники у сукупності створюють позитивну атмосферу у навчальному закладі та викликають довіру до педагогів. Для студентів та викладачів створені всі умови для плідної співпраці, постійного розвитку та самовдосконалення, також існує велика кількість навчальних програм, тренінгів для іноземців, а також фінами розроблено багато міжнародних стажувань.

Дуже хотілося б, щоб освітня система нашої держави була схожа на фінську,



оскільки наші педагоги жодним чином не поступаються у якості роботи фінським колегам, а також наші здобувачі освіти мають дуже гарний потенціал.

Повшенюк Т.М., майстер виробничого навчання



Якщо ви працюєте над поставленими цілями, то ці цілі будуть працювати на вас.
Джим Рон

Молодіжний вісник

ТРЕНІНГ «ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ У ВАЖКІ ЧАСИ»

В умовах повномасштабної війни українські педагоги демонструють високу відданість своєму професійному покликанню. Вони передають знання та проявляють максимальну підтримку своїм учням, які перебувають як в Україні, так і за її межами. Усвідомлюючи усі виклики та труднощі українського педагога, Британська Рада створила можливості для вчителів англійської мови, які працюють із переміщеними учнями, зібратися та попрацювати над посиленням своєї стійкості, збагатити свій педагогічний арсенал ефективними стратегіями та техніками викладання у важкі часи.

Викладач іноземних мов (англійської та німецької) Кирильчук Марія Леонідівна пройшла навчальний курс «Викладання та навчання у важкі часи» «Teaching and learning in difficult times» від Британської Ради @BritishCouncilUkraine у місті Варшава, Польща (1-3 травня 2023 р), ціль якого — підтримати вчителів і надати практичні рекомендації щодо навчання у складні часи. Разом із досвідченими тренерами Британської Ради вчителі обговорювали, як створити чутливе до травми навчальне середовище, керувати складною поведінкою учнів та створити безпечне навчальне середови-

ще на уроці.

Після цього триденного курсу був проведений тренінг «Викладання та навчання у важкі часи» для викладачів та майстрів ДПТНЗ «ВМВПУ», на якому Кирильчук М. Л. поділилася отриманими знаннями. Тема актуальна та важлива, адже у світлі останніх подій роль освітнього середовища та формат роботи зазнали значних змін — із закладу, де здобувачі освіти здобувають знання, воно переросло у центр підтримки, турботи та єднання. Змістилися також акценти у розумінні та цінності певних сфер знань та умінь. Зокрема, до переліку ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, доречно додати здатність дбати про своє психічне здоров'я, ефективно справлятися зі стресовими та травматичними ситуаціями. На тренінгах опрацювали поняття травми, її ознаки та можливі шляхи щодо того, як навчальний заклад може сприяти природному відновленню психіки після переживання травматичного досвіду. Також опанували нові інструменти та практичні кейси для роботи із здобувачами освіти та обговорили методи створення безпечного, захищеного та сприятливого середовища для розвитку дітей та молоді.

Кирильчук М. Л., викладач іноземних мов



ПЕРЕМОГА

У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ ПРОЄКТІ «СТВОРЮЄМО ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ КУРСИ В ARTICULATE STORYLINE 3»



Сучасні інформаційні технології розвиваються шаленими темпами. З'являються нові напрямки діяльності, нові галузі та професії, які все більше потребують ІТ-фахівців.

Освіта також зазнає постійних цифрових трансформацій, при чому колосальна роль відводиться вчителю як провідному агенту змін. Відомий шлях до змін — це самоосвіта, безперервний пошук та впровадження нових технологій, методів та засобів вдосконалення професійної майстерності. Відмінним засобом для цього сьогодні є різноманітні вебінари, майстер-класи, воркшопи, тренінги, проекти і т.д. До покращення цифрових компетентностей педагогів залучаються організації та структури різних рівнів: Академія цифрового розвитку, мережева академія Cisco, академія Classtime, провідні ІТ-кластери України, вчителі-новатори та ін.

Саме з метою вдосконалення власних професійних вмінь і навичок із 27 лютого по 7 квітня 2023 р. викладач спеціальних технологій ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» Коношевич Тетяна Василівна була учасником всеукраїнського онлайн-проєкту «Створюємо електронні навчальні курси в Articulate Storyline 3». Проєкт був організований та здійснений за підтримки Міністерства освіти і науки України, компанії Technomatix, німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ), а також програми «EU4Skills: кращі навички для сучасної України».

Загалом, на курс було зареєстровано близько 1000 викладачів, майстрів виробничого навчання та методистів НМЦ зі всіх куточків України. При реєстрації педагоги подавали свої авторські онлайн-розробки для реалізації дистанційного навчання із різних векторів роботи. Кваліфікована команда тренерів проаналізувала досвід і навички кожного. Як результат, 40 педагогічних працівників стали учасниками проєкту.

Впродовж всього курсу була проведена низка теоретичних та практичних вебінарів і консультацій, а також забезпечена повноцінна комунікація між педагогами, організаторами та тренерами. Учасники із великим натхненням, наполегливістю та захопленням розробляли деталізовані контент-плани курсів. Кожен курс був ретельно перевірений педагогічним дизайнером, графічним дизайнером, фахівцем із програмної верстки та отримав професійну оцінку.

За результатами перевірки робіт 19 учасників отримали ліцензії програмного забезпечення для створення онлайн-курсів Storyline 3. Це дозволяє їм і надалі працювати над створенням онлайн-курсів. А 14 щасливчиків з найвищими балами потрапляють на платформу профосвіти <https://profosvita.online/>, як викладачі-першопрохідці курсів, розроблених у Storyline 3.

Викладач Коношевич Тетяна Василівна набрала максимальну кількість балів серед усіх учасників та стала переможцем зазначеного проєкту. Створений викладачем дистанційний навчальний курс «Основні складові ПК: призначення і характеристики» входить до циклу сучасних навчальних матеріалів, розроблених для здійснення підготовки фахівців за професіями «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин», «Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування» та «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення».

Ознайомитись із навчальним курсом можна за покликанням: <http://surl.li/iaucz>.

Коношевич Т.В., викладач спеціальних технологій

VIII НАЦІОНАЛЬНИЙ БІЗНЕС-ТУРНІР «СТРАТЕГІЯ ФІРМИ – 2023»



Щороку здобувачі освіти, які навчаються за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» під керівництвом викладачів Козачок А.В. та Шафорост Т.М. беруть активну участь у Всеукраїнському бізнес-турнірі «Стратегія фірми 2023». З березня по травень наші активні учасники Основіна Ірина, Хоца Яна, Сидоренко Галина та Руцька Юлія змагалися разом із представниками 12 європейських країн, зокрема Польщі, Литви, Латвії, Естонії, Норвегії, Словаччини, Чехії та США і стали півфіналістами.

Головна мета бізнес-турніру — допомогти молодим людям визначитися з кар'єрою та подолати перешкоди, які заважають їм досягти успіху.

«Якщо хочеш, то ти здатний!» - під таким гаслом пройшли змагання з управління бізнесом. Кожен учасник турніру створює власну компанію в економічному симуляторі ViAL+, має забезпечити бізнес найкращим на ринку, досягнувши кращих результатів, ніж компанії-конкуренти та досягнути економічного успіху. Необхідно приймати важливі рішення по виробництву, вигідно керувати фінансами, такими як

кредити та депозити, вести звіт про прибутки та збитки, планувати виробничі лінії та рекламні кампанії, керувати своїм бюджетом та співробітниками. Кожен з представників команди може відчути себе в ролі керівника, економіста, бухгалтера, кадрового працівника та технолога, які працюють з молочними продуктами.

Учасники турніру змагаються з іншими компаніями за досягнення своїх цілей. Кожен може вдосконалити свої навички, знання та логіку підприємництва. Переможці обираються автоматично на основі рейтингу програми моделювання. Турнір тривав три місяці. Учасники щодня виконували завдання для своїх компаній і з нетерпінням чекали результатів своєї роботи. Це дозволило поєднати знання з економіки, управління бізнесом і покращити рівень досвіду в цій галузі. Переможець визначався автоматично за допомогою комплексного рейтингу програми-симуляції.

Вітаємо наших півфіналістів! Бажаємо їм нових перемог, творчої енергії та підприємницького духу при вирішенні складних завдань, а також успіхів у реалізації найсмисливіших ідей.

Шафорост Т.М., викладач спеціальних економічних дисциплін

ПІДСУМКИ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ

Ось і підходить до закінчення 2022-2023 н.р. Група №25, що навчається за професією «Агент з постачання» на базі повної загальної середньої освіти, проходила виробничу практику на підприємствах міста та області з 17 березня по 30 червня 2023 року.

Учні, отримавши знання та вміння під час освітнього процесу у закладі, під час практики мали змогу попрацювати безпосередньо на робочих місцях. Професія «Агент з поста-



чання» вимагає не тільки вміння працювати з технікою, але й вміння спілкуватися з клієнтом, чітко висловлювати свої думки, бути уважним, відповідальним.

Географія місць проходження виробничої практики учнів нашої групи досить широка – це й місто Вінниця, підприємства Вінницької, Хмельницької, Чернівецької та Київської областей. Під час виробничого навчання здобувачі освіти набували практичні навички та відпрацьовували роботу у відділах діловодства, бухгалтерії, продажу та маркетингу, закупівлі та складу. Здобувачі освіти проходили практику на приватних підприємствах, у фермерських господарствах, у державних структурах споживчих товариствах.

Частина наших здобувачів освіти проходили виробничу практику в мережі магазинів «Твої українські товари». ТОВ НВФ «Рось-К» вже багато років є надійним партнером навчального закладу. Практика на цих робочих місцях є вже доброю традицією.

У мережі магазинів «Твої українські товари» працювали здобувачі освіти групи № 25 Балаховська Надія, Качкур Владислав,

Подольян Ярослав, Ланова Ольга, Мельник Діана, Михайленко Вікторія – в супермаркеті на вул. Київській, та Мамай Катерина, Столяр Марія – в магазині на вулиці Гонти.

До організації практики керівництво підприємства підходить завжди відповідально. Проходячи практику, учні оволоділи навичками ефективного обслуговування, розвивали вміння спілкуватися з клієнтами, працівниками. Цей аспект практики спонукає практикантів бути терплячими, уважними та вміло спілкуватися з людьми, що безумовно буде корис-



ним у будь-якій професійній сфері.

В цілому, практика в магазині була надзвичайно цінною і позитивною. Вона надала учням реальне уявлення про роботу в роздрібній торгівлі, розкрила різні аспекти цієї професії та дозволила випробувати себе. Впевнена, що здобуті знання і навички стануть основою для подальшого успіху в професії.

Керуюча магазином Олексієнко Лариса Володимирівна надає схвальні відгуки, відмічає вміння та бажання дівчат та хлопців працювати, знання технологічного процесу, прагнення до саморозвитку. Такі учні, за її словами, вже сьогодні можуть працювати на рівні з працівниками.

Крат Людмила Андріївна, керуюча магазином по вулиці Гонти, також надає позитивні відгуки. Зрозуміло, що дівчатам є ще куди зростати, але знання та вміння, які вони отримали в училищі, закріпили під час проходження виробничої практики, будуть гарним початком у майбутній професійній діяльності.

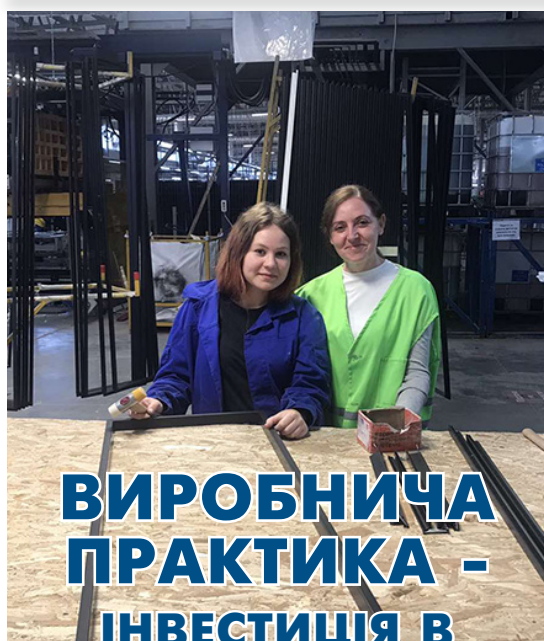
Виробнича практика в магазині стала кроком у подальше життя, допомогла кожному розвинути широкий спектр навичок у сфері роздрібної торгівлі. Отриманий

досвід стане надійним фундаментом для майбутньої кар'єри.

Деякі з учнів зрозуміли, що галузь підприємництва та торгівлі вимагає постійного вдосконалення. Тому в групі є здобувачі освіти, які зробили вибір і вирішили продовжити навчання в училищі за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Час практики сплинув дуже швидко. Керівництво групи 25, учні групи щиро дякують працівникам мережі магазинів «Твої Українські товари» за теплоту, розуміння, бажання ділитися знаннями та вміннями.

Щира подяка генеральному директору ТОВ НВФ «Рось-К» Миколі Коробці, керуючим магазинів «Твої Українські товари» Олексієнко Л.В. та Крат Л.А., всьому трудовому колективу за професійну підготовку майбутніх робітничих кадрів. Ми раді, що завдяки плідній співпраці та багаторічному співробітництву з колективами магазинів здобувачі освіти, які хочуть отримати належну професійну освіту, мають можливість досягти своєї мрії та успіхів в житті.

**Колесник Н.А.,
майстер
виробничого навчання**



ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА - ІНВЕСТИЦІЯ В ПРОФЕСІЙНЕ МАЙБУТНЄ

Початком професійного життя та одним із важливих видів навчальної роботи є виробнича практика, яка здійснюється з метою набуття виробничих навичок приймати самостійно рішення в реальних виробничих умовах. Вона покликана підготувати майбутніх кваліфікованих робітників до реальної практичної роботи, забезпечити належний рівень їхньої професійної підготовки. Закріплення професійних навичок дає можливість здобувачам освіти остаточно переконаватися в правильності зробленого ними вибору.

Виробнича практика у ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» є невід'ємною складовою підготовки майбутніх фахівців. Метою практичної підготовки є оволодіння здобувачами освіти сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професійної діяльності, формування на базі одержаних знань професійних умінь і досвіду, прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах.

Здобувачі освіти проходять виробничу практику безпосередньо на робочих місцях підприємств, установ та організацій міста Вінниці та області.

Серед них і багаторічний партнер нашого освітнього закладу – завод «ГРІН КУЛ», який свого часу відкрила у Вінниці компанія «UBC Group» – один із найбільших виробників промислового холодильного обладнання в Європі. Він успішно діє на території одного з наших індустріальних парків. Розширення потужностей цього підприємства надзвичайно важливе не лише для міста чи регіону, а й для всієї України. Бо попри виклики і шалені труднощі, бізнес продовжує працювати, підтримуючи економіку. Вінницький завод «ГРІН КУЛ», який спеціалізується на виробництві холодильного обладнання, має необхідні потужності і можливості, щоб випускати установки з дотриманням ультранизких температур. Тож виробляють холодильне і морозильне обладнання для різних клієнтів з усього світу - України, Європи, Америки, Азії і Африки.

Важливо, що звичайна виробнича практика дає шанс для кар'єрного зросту. Всіх бажаючих готові навчити на підприємстві, багато випускників Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища теж залишаються тут на роботі після практики, складають кваліфікаційні екзамени та підвищують розряди.

Завод «ГРІН КУЛ» надає молодим людям дорогу в життя і показує, наскільки великий потенціал в Україні. Тут є робота і є гідна оплата праці. Нашим практикантам подобається і потужне підприємство, і його колектив, привітний і закоханий у свою роботу. Фахівці фірми охоче діляться з нашими здобувачами освіти своїми знаннями і досвідом, все демонструють, усе незрозуміле залюбки пояснюють так, щоб здобувач дійсно зрозумів, дають можливість самим спробувати і відчути виробничий процес.



**Мельник М.М.,
майстер виробничого навчання**

МОЯ МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ "КУХАР-КОНДИТЕР"



**Пиріжки пече рум'яні,
Варить борщ смачний, духмяний,
Не відтягнеш і за вуха?
Хто цей майстер? Звісно, кухар.**

Кухар – це найдавніша професія у світі, актуальність якої залишається і до сьогодні. Це фахівець з приготування їжі, без якої людство не змогло б існувати. Всім відомо, що для життя нам потрібна енергія, і ми отримуємо її з їжі і пиття, тому харчування людині необхідно для того, щоб жити, дітям, для того, щоб рости та розвиватися.

Я ще з дитинства мріяла стати кухарем і для себе обрала професію «Кухар-Кондитер». Мене завжди приваблювали їх чистота, охайність та

стильна форма. Цю професію я вважаю дуже смачною і делікатною.

Я навчаюся на 1 курсі, за цей час дізналася багато нового: вивчила різні форми нарізки, застосування і способи обробки продуктів, технологію приготування, правила подачі, вимоги до якості страв. Дізналася, що кухар повинен готувати страви згідно із збірником рецептур, і що він може їх видозмінювати – ці страви називаються фірмовими. Я дуже люблю працювати з продуктами, мені подобається сам процес приготування їжі.

Професія кухар – це наша сімейна професія. Моя мама Ольга Миколаївна працює шеф-кухарем у військовій частині. Не з чуток я знаю, що робота кухаря – це творча робота, де є своя фантазія та винахідливість. Мама мені завжди говорить: «Щоб стати гарним кухарем, треба володіти нюховою чутливістю, мати хороший смак, розвивати динамічність мислення, працювати над саморозвитком».

У кожній професії є свої плюси і мінуси. До мінусів належить те, що кухар змушений іноді цілими днями стояти біля плити, перебувати в приміщенні з високою температурою і одночасно стежити за приготуванням декількох страв, не маючи можливості відволіктися. Але очевидним плюсом є те, що рівень оплати праці спеціаліста є дуже високою.

Луценко Анна, здобувачка освіти групи №1

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА 2023 РОКУ

Складовою навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах є виробнича практика, яка проводиться відповідно до положень, наказів, постанов, інструкцій. Організація виробничої практики, пошук робочих місць – головна задача усіх, хто здійснює зв'язок училища з підприємствами, забезпечує виконання програм для відповідних кваліфікаційних рівнів – в першу чергу, це майстри виробничого навчання, які співпрацюють із керівниками підприємств щодо питань проходження виробничої практики.

З квітня по червень 2023 року 540 здобувачів освіти нашого навчального закладу проходять практику на підприємствах міста Вінниці, Вінницької, Кіровоградської, Хмельницької, Житомирської та інших областей України. Є і такі, які перебувають за кордоном, в умовах воєнного стану, тому ми намагаємось допомогти і цим учням відпрацювати теми виробничої практики

Багато питань, проблем, складностей саме в цей період.

Керуючись розпорядчими документами Міносвіти програму виробничої практики погоджуємо із замовниками виробничих кадрів, а працюємо ми з багатьма підприємствами м. Вінниці, які підкладають плече і вчать молоде покоління працювати, пізнавати всі тонкощі обраної професії в реальних умовах оновлення техніки й технологій. Підприємств, з якими співпрацюємо, дуже багато, але серед тих, з якими співпрацюємо не один рік – ТОВ «Євро вікна». У цьому році тут проходять практику здобувачі освіти групи №34 з професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення». Це і мережа магазинів «Україночка», де 6 здобувачів освіти групи №20 за професією «Продавець продовольчих товарів» відпрацьовують переддипломну виробничу практику. Практика є завершальним етапом навчання і проводиться з метою узагальнення та вдосконалення знань, практичних умінь і навичок на базі конкретного суб'єкта господарювання, оволодіння професійним досвідом та підготовки майбутнього фахівця до самостійної трудової діяльності.

Під час проходження практики виконують: консультування покупців, продаж товарів, викладку товарів, облік реалізованої продукції, підтримання порядку в торговельно-складі.

ТОВ НВФ «Рось-К» – підприємство, з яким працюємо вже не один десяток років, 12 здобувачів освіти з професії «Продавець продовольчих товарів», «Кухар-Кондитер» мали змогу працювати у досить великому колективі, знаходити спільну мову з колегами і водночас мати підхід до кожного з відвідувачів магазину.

За період практики здобувачі освіти набувають величезний досвід та змогу реалізувати себе у торговельній сфері. Завдяки виробничій практиці вони отримують багато нових знань та умінь, які допоможуть їм у майбутньому влаштуватися на роботу.

Вінницький завод ТОВ «ГРІН-КУЛ», який спеціалізується на виробництві холодильного обладнання, надає здобувачам освіти робочі місця для



проходження виробничої практики, а випускникам – можливість працевлаштування. У 2023 році здобувачі освіти групи №13 з професії «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин», групи №6 «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» завдяки виробничій практиці отримали багато нових знань та навичок, які допоможуть їм у майбутньому.



Групи №2,1,9,5,24,41 з професії «Кухар» та «Кондитер» працюють у закладах громадського харчування, кафе, ресторанах міста Вінниці, а саме: Кафе-бар «Плеяда», НТП ТОВ фірма «ММ Хайтек Лтд», ресторан «Гостевія», кафе «YOU», Суші бар Яма, ТОВ НВП



«Аргон» та багато інших. Фахівці охоче діляться з нашими здобувачами освіти своїм досвідом, дають можливість відчувати себе фахівцем своєї справи

На базі нашого училища працює навчально-практичний центр сучасних ІТ технологій та навчально-практичний центр з професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення». Здобувачі освіти групи №34 Луценко-Швець Є., групи №13 Венералов Д., групи №30 Мартинюк Є, Хрипливець М, Прилепська В, Панасюк Н. відпрацьовують виробничу практику, вдосконалюють свої професійно-практичні навички на базі центрів. Освоюють сучасні методики із застосування новітніх виробничих технологій, техніки, обладнання, інструментів і матеріалів. Результатом роботи в центрах є виготовлена бланкова продукція на суму 39095,6 грн.

Станом на 20.06.2023 р. на розрахунковий рахунок училища поступило 470 тис. грн., зароблених здобувачами освіти під час виробничої практики, які використовуються для зміцнення навчально-матеріальної бази училища, соціальний захист учнів, проведення культурно-масової та спортивної роботи.

Наше училище готує здобувачів освіти з 11-ти професій. Адміністрація вдячна всім керівникам підприємств та наставникам за проходження виробничої практики та підготовку кваліфікованих робітників, за розуміння, за турботу, за терпіння і дбайливе батьківське ставлення до наших учнів. Слава Україні!

Маліхатко О.Ф., старший майстер

КРЕАТИВНИЙ ПРОСТІР – ОСВІТНІЙ ХАБ ВІННИЦЬКОГО МВПУ

Цитуючи інфорресурси щодо популярного нині слова «хаб», яке прийшло до нас із Англії, хоча його загальна сутність дедалі ширше охоплює країни Європи, і Україна не стала винятком..., хаб – це результат діяльності спільнот однодумців, котрі зосереджені на тому, щоб зробити світ кращим і цікавішим, центр соціальних ініціатив та креативу, місце народження нових ідей, реалізації неформального навчання, майстер-класів, бізнес-проектів та всього, що могло б змінити життя громади на краще, підвищуючи соціальну активність.

Наш заклад освіти не є виключенням і пишається, що має власний креативний простір для навчання, генерування ідей, розвитку, відпочинку та доводить весь вищезгаданий функціонал, адже з лютого 2023 року активно практикує усі можливі напрями діяльності хабу.

Креативний простір для проведення заходів налічує понад 50 місць із необхідними засобами, а саме: ноутбуки, проектори, екрани, фліп-чарти, затишне місце для coffee break тощо та включає науково-методичний, організаційний супровід, в основі якого: компетентність, відповідальність, креатив, інноваційність, міжнародна співпраця.

Модель освітнього хабу ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» має соціальний та технологічний модулі, які, в свою чергу, розділені на проектні офіси за компетентнісним підходом. Простими словами – це модель креативного простору, що всебічно охоплює основні напрями соціальної та технологічної сфер, задля можливостей навчити здобувачів освіти постійно опановувати нові знання, знаходити потрібну інформацію та уміло застосовувати її, адаптуючись до умов сучасності.

Технологічний модуль освітнього хабу включає такі проектні офіси:

Центр енергозбереження сприяє розвитку екологічної компетентності, який очолюють Тетяна Павлівна Кобилянська та Катерина Вікторівна Колісник.

Лабораторія мережевої безпеки забезпечує інформаційно-комунікаційну діяльність закладу на чолі з Тетяною Олегівною Чорбою та Олександром Миколайовичем Бурою.

Центр сучасних освітніх технологій, де генерують інновації – Ганна Едуардівна Ткачук та Валентина Олександрівна Капітанчук.

STEM-лабораторія, що охоплює галузі математичних та природничих наук, техніки та технології у супроводі Лесі Іванівни Гладкої та Тетяни Василівни Коношевич.

Соціальний модуль освітнього хабу включає такі проектні офіси:

Телепресцентр «Молодіжний вісник», що сприяє вдосконаленню володіння державною мовою та здатності спілкування іноземною під егідою Ірини Володимирівни Ластівки, Марії Леонідівни Кирильчук та Олени Олегівни Веретянової.

Корпоративна соціальна мережа громадських та соціальних компетентностей, що спрямовані на розвиток громадянських та соціальних компетентностей, яку очолюють Тетяна Василівна Нагірна та Світлана Михайлівна Бережок.

Центр планування майбутньої професійної кар'єри, у якому формують підприємливість і фінансову грамотність на чолі з Тетяною Андріївною Грибик та Миколою Васильовичем Вижгою.

Отже, основною перевагою освітнього хабу є те, що він забезпечує інтеграцію освіти, соціальних послуг і технологій. Це створює унікальне середовище, де здобувачі освіти можуть отримати не лише академічні знання, але й навички, які допоможуть їм у суспільстві. Соціальні послуги, такі як консультування, психологічна підтримка та менторство допомагають розвиватися не лише в освітній сфері, а й в особистісному плані.

Технології, що впроваджуються в освітньому хабі, дозволяють розширити можливості навчання і створити інтерактивне середовище для молоді. Використання сучасних засобів інформаційно-комунікаційних технологій сприяє підвищенню їх зацікавленості до навчання та розвитку креативних навичок.

Одним з ключових елементів успішного функціонування освітнього хабу є партнерство з різними зацікавленими сторонами, такими як громадські організації, бізнес-сектор та вищі навчальні заклади. Це дозволяє використовувати різноманітні ресурси та залучити експертів з різних галузей для надання якісної освіти та соціальної підтримки молоді.

Освітній хаб створює сприятливі умови для розвитку креативності, критичного мислення, комунікаційних та колаборативних навичок здобувачів освіти. Інтеграція технологій у навчальний процес розширює доступ до новітніх інструментів і ресурсів, що сприяє активному залученню молоді до навчання і стимулює їхню зацікавленість.

Крім того, освітній хаб створює можливості для розвитку соціальних навичок, таких як співпраця, емпатія та взаємодія з різними людьми. Це допомагає підготувати здобувачів освіти до життя в сучасному суспільстві, до співпраці та вміння працювати у команді мають велике значення.

Узагалі, освітній хаб з наданням соціальних і технологічних послуг є інноваційним підходом до навчання, який сприяє комплексному розвитку молоді і забезпечує їм необхідні знання, навички та підтримку для їхнього особистісного та професійного зростання. Ця модель може стати важливим елементом трансформації сучасної освіти та забезпечити підготовку молодого покоління до викликів сьогодення.

Гавриш Н.В., Петрова В.В., викладачі



КАТАСТРОФА НА КАХОВСЬКІЙ ГЕС, ЧИ МОЖНА ПЕРЕДБАЧИТИ НАСЛІДКИ?

Україна вдруге переживає екологічну глобальну катастрофу, пов'язану із підливом Каховської ГЕС. Аби зупинити наступ фашистів, радянська влада 18 серпня 1941 року підірвала Дніпрогес. У результаті загинула велика кількість людей, зокрема цивільних. Наслідки катастрофи усувалися роками. Тому з тим, що сталося сьогодні, можна провести паралель із Другою світовою війною.

До геноциду українців рашисти своїм терористичним актом додали ще екоцид, який суттєво вплине на флору і фауну та всю екосистему в цілому. Наслідки такої катастрофи передбачити важко, адже падіння рівня води у Каховському водосховищі потягне за собою низку проблем, масштаби яких вийдуть далеко за межі України й торкнуться всього Чорноморського регіону. Також цей злочин посилює загрозу ядерної катастрофи, оскільки наповнюваність охолоджувачів

Запорізької атомної електростанції залежить від рівня води в Дніпрі.

Нищівні наслідки трагедії остаточно не відомі, адже під 18 мільйонами кубічних метрів води знаходиться кілометрові території. Унікальні заповідні землі, які з 1927 року є частиною всесвітньої мережі біосферних резерватів ЮНЕСКО з безліччю рослин, тварин і птахів, у тому числі червонокнижних, знищені, можливо, назавжди. Тисячі тонн хімікатів, каналізаційних відходів, отруйних мулових відкладень токсичним потоком потрапили у Чорне море.

Крім цього, внаслідок високої температури у літній період масово розвиваються мікроорганізми, які виділяють токсичні речовини і призводять до загибелі морських жителів. Наслідки отруєння моря разом із Україною відчують і інші країни Чорноморського регіону, оскільки течія йде до Румунії, Болгарії, Туреччини.

Також слід очікувати на погіршення

санітарно – епідеміологічної ситуації. Відомо, що низка хвороб поширюється саме через забруднення водою.

Своїми варварськими діями росія порушила основні принципи, ідеї, які цивілізований світ розробляв десятиліттями у низці міжнародних угод. Такі дії країни-агресора вкотре демонструють світові абсолютне ігнорування міжнародних норм. Вони ведуть тактику випаленої землі, щоб знищити на довгі роки можливість відновлення території.

Тому ми маємо докласти чимало зусиль, аби притягти до відповідальності та покарання за усі скоєні злочини російської федерації проти українського народу.

Віriamo в справедливість і міжнародний суд та в ЗСУ, які всіма силами женуть загарбників з нашої землі.

Владислав ОЛІХ,
здобувач освіти груп №18

Щороку 23 травня українці відзначають неофіційне свято – День Героїв України. У цей день вшановують пам'ять усіх героїв, які відстоювали суверенітет і незалежність своєї країни, а зараз борються з російськими військами за свободу.

День Героїв 23 травня був встановлений Організацією Українських Націоналістів (ОУН) у 1941 році. Цей день був обраний не випадково: 23 травня 1938 року було вбито одного з головних ідеологів українського націоналізму, полковника армії УНР, державного, військового і політичного діяча Євгена Коновальця.

З 1992 року це свято набуває все більшої популярності. У День Героїв вшановують усіх, хто, ризикуючи життям, боровся за незалежність України, і віддають данину пам'яті тим, хто загинув. День присвячений усім українським воїнам, зокрема гетьманським козакам, повстанцям,

Українським січовим стрільцям, воїнам армії УНР та УПА, а нині воїнам АТО та російсько-української війни.

Зараз кожен українець хоче подякувати нашим ЗСУ. Для всіх нас українські збройні сили - це герої, безстрашні чоловіки і жінки. Завдяки їм ми можемо продовжувати жити на нашій рідній землі. Немає слів, які могли б висловити нашу вдячність. Люди кажуть, що військові – це супергерої. І це дійсно так. Вони йдуть в бій без страху, тому що люблять свою Батьківщину. Кожен герой, який віддав своє життя в боротьбі за свободу України, назавжди залишиться в пам'яті та серці кожного українця.

Ми знаємо, що ви повернетеся додому переможцями, бо так можуть воювати лише українці. Дуже вам вдячні за ніч і день вдома. Низько вклоняємося і дякуємо за вашу нелегку працю. Все буде Україна!

Вікторія Сорока,
здобувачка освіти групи №31



СВЯТО ГЕРОІВ

ВІЙНА – НАЙБІЛЬШЕ З ЛИХ

«У мирний час сини ховають батьків, у воєнний – батьки синів»

Френсіс Бекон

За все існування людей як виду, їм загрожувала чимала кількість перешкод на життєвому шляху. Від різних видів хижаків до природних катаклізмів. Але ніхто так не загрожував існуванню людини, як сама людина. Ще в Біблійних писаннях, коли один брат пішов проти іншого, через тисячоліття до повномасштабних військових дій одного народу проти іншого.

Так, це страшне слово «війна». Дії певної кількості людей, які спрямовані на захоплення іншої території, природних та людських ресурсів. Це слово боїться весь світ, не рахуючи країн-агресорів, які розпочинають ці війни, після яких увесь світ несе непоправну шкоду, яка відіб'ється назавжди в світовій історії людства. З розвитком сучасних технологій історія війни розвивалась від звичайної холодної зброї до важкої ядерної зброї, яка одним натиском кнопки може знищувати цілі

країни та народи. Людство розвивалось у знищенні самого себе. Цому жахові, який несе в собі війна, вже немає меж.

Не зважаючи на те, що природа також має великий вплив на людство, від стихійних лих, які регулярно трапляються на планеті, до масових епідемій, війна посідає перше місце по кількості жертв, які вона спричинила за всю історію. Попри світову мирну позицію більшості країн світу, колосальні суми ці країни віддають на своє озброєння та армію. Ці суми можна було б спрямувати на розвиток світової медицини та науки. Через це війна гальмує суспільний розвиток всієї планети на сотні років.

На жаль, через десятки років навіть такий сильний народ, як українці, також зіткнувся з жахом війни. Українці - сильний, але не агресивний народ, але, якщо хтось «прийде до нас з мечем, тоді і від меча загине».

Жорстока війна не дала нам вибору, тож ми маємо боронити своє. Чуже не брати, своє не віддавати.

Слава Україні! Героям слава!

Тимошенко Є. С.,
викладач захисту України

Зоріє волелюбства шлях

Небо голосить градами.
Душі набрякли сльозами.
Зорі безстрашно падають.
Днів кровоточать рани.
Лютий пекельним болем
В серце, у дім, у родину...
Вірим. Надіємось. Молимо:
Бути навік Україні!

Гідності зерна пророчені:
Мужні! Незламні! Сміливі!
Скільки їх?.. Тих, кому прощено,
Тих, що себе не щадили.

Потом кровавим зрошені
Долі, стежини, щастя...
В небі плазують коршуни.
Хай їм, безкрилим, воздасться.

За наші Храми сплюндровані,
Села й міста у руїнах,
Вбитих дітей, замордованих,
За всі знущання звірині.

За всі жахиття зі зрадами,
Смерть, за усіх покалічених...
Небо голосить градами.
Краці зорять із Вічності.

...Так ринвою буття стікають дні.
Сльозами горе омиває рани.

Із нами Всесвіт... і, немов, — одні...
Мерзенне зло долаємо віками.

Повитий болем сьогodenня час.
Благаєм миру в Господа щомиті.
Він бачить все... І за усіх воздасть:
За ріки крові рідної пролітї.

Міняє вік бувалї вітражі.
Нас в павутину щему заснувала
Війна, що шрамами пекельними в душі
Несамовито нїла... й не стихала

Нї вчора, нї сьогodenнї, нї на мить.
...Ракети гуркіт серце крає й крає...
Моя ж Рїдненька, як тобї болить,
Коли дїтей безвинних убивають.

Рїдає свїчка воском на столї.
Когось вже Вічність зоряна плекає.
Герой, що відданий своїй Святїй землї,
Іде крізь час... А мати все чекає...

Так ринвою буття стїкають днї.
Ми вірим, Господи, — ми не одні.

Сльози. Страждання. Горе.
Клята, пекельна війна.
В кожного різна доля,
А Україна — одна!
...Дюжина... Сотні... Тисячі...
Скільки іще смертей?!
Вбито. Сплюндровано. Знищено.
Боже!.. Безвинних дїтей
Скільки безжално скалічено...
Господи, допоможи!
Рани душі не залїчимо.
Нас захисти й збережи
Від сатани ненаситного.
Кров'ю рїдає земля...
Смертю потвори рашистської
Всіяні рїдні поля.
Як же можливо це, нелюди?!
Біль вже терпїти несила.
Пїдлі, брехливі, нїкчемні ви...
Чи вас не мати родила?!
Села, міста у руїнах...
Згиньте, нечистї й лукаві.
Вам не згубить Україну,
Мїць нашу, волю і славу!

Добїрка віршів із книги «Зорїє волелюбства шлях» Наталї СїЧКОРІЗ, завідувачки бїбліотеки



Будь-хто може стати батьком, але тільки особливий стає татом
(автор невідомий)

Молодіжний вісник

РОЛЬ БАТЬКА В УКРАЇНСЬКІЙ СІМ'І

Батько є міцним фундаментом будь-якої сім'ї. Бути батьком – це не тільки одягнути та нагодувати усіх членів сім'ї, а й бути яскравим прикладом як захищати, опікати, виховувати та любити всю сім'ю.

Батько має бути прикладом для наслідування, він повинен показувати, як важливо в житті бути чесним і справедливим. Сильним і мужнім. Оберігати слабких і захищати молодших.

Роль батька в сім'ї часто буває недооцінена. Важливу роль він відіграє у вихованні дітей, адже хто, як не справжній чоловік, своїм прикладом навчить синів, як треба ставитися до жінки, донечку – як піклуватися про сім'ю, ділити між усіма членами сім'ї тягар господарських турбот, навчить вирішувати конфлікти, створювати дружні відносини в сім'ї.

Батьки більше стримані в прояві своєї любові, проте ця стриманість буде цінуватися дітьми не менше, ніж безмежний трепет матері. Батько своїм існуванням вносить гармонію і розміреність у сімейне життя.

Мужність і сила характеру батька вчить дітей долати труднощі, спонукає перемагати, виховує волю. На плечах батька має лежати і військово-патріотичне виховання. Саме це сьогодні демонструє більшість чоловіків нашої країни.

Незламний дух та фізична сила – якості, завдяки яким сьогодні відбувається захист кордонів нашої країни. Люди з внутрішнім стрижнем, що досягають успіху, не дивлячись на обставини, і викликають повагу і захоплення.

Приклад батька – своєрідний орієнтир, як себе поводити, насамперед для хлопчиків. А дівчатка, здебільшого, шукають майбутнього чоловіка, керуючись образом тата, закладеним глибоко в свідомості ще з раннього дитинства.

Батько – це той, хто хоче зловити вас, перш ніж ви впадете, але замість цього піднімає вас після падіння, обтрушує й дозволяє вам спробувати це раз.

Ілона ПУГАЧ,
майстер виробничого навчання



Батьки – це найближчі люди в нашому житті, які відіграють надзвичайно важливу роль у розвитку і формуванні. Вони беруть на себе відповідальність за наше виховання, дарують нам любов, підтримку і

настанови.

Саме тому важливо пам'ятати про необхідність шанувати своїх батьків і виявляти їм повагу. Чому важливо шанувати своїх батьків і як це можна зробити?

Батьки роблять величезний емоційний,

ШАНУЙТЕ СВОЇХ БАТЬКІВ

фізичний і фінансовий внесок у наше життя. Вони жертвують своїм часом, енергією і зусиллями, щоб забезпечити нам комфорт і безпеку. Шанувати батьків – це визнати їхню працю і шанувати їхній внесок у наше щастя і добробут.

Батьки завжди піклуються про нас і дарують нам безумовну любов і підтримку. Вони слухають нас, дають поради, допомагають у вирішенні проблем і підтримують у складних життєвих ситуаціях.

Шанувати своїх батьків – це спосіб віддячити за всю їхню любов і підтримку, що вони нам надають.

Батьки мають значний життєвий досвід і мудрість, яку вони можуть передати нам. Вони долали чимало випробувань і можуть надати нам корисні поради і настанови. Шанувати своїх батьків – означає проявляти повагу до їхнього досвіду і брати його до уваги при прийнятті важливих рішень.

Шана до батьків сприяє зміцненню

сімейних зв'язків. Коли ми шануємо своїх батьків, ми виявляємо уважність до їхніх почуттів і потреб. Це сприяє підтримці гармонійних взаємин у родині і створенню теплої атмосфери довіри та співпраці.

Коли ми шануємо своїх батьків, ми вчимося проявляти повагу і вдячність, що стає прикладом для майбутніх поколінь. Це важливо для побудови сильних сімейних цінностей і виховання дітей, які будуть шанувати і поважати своїх батьків.

Шанування своїх батьків – це прояв поваги і вдячності за все, що вони роблять для нас. Це важливий аспект побудови здорових сімейних відносин і формування нас як відповідальних та поважних людей.

Нехай шана до батьків буде відбитком нашого виховання і перейде на майбутні покоління, створюючи сильні сімейні зв'язки і гармонію у нашому житті.

Юлія ЗАЯЦЬ,
майстер виробничого навчання

ДОПОМОГА ЛІКАРНІ В ПІДТРИМКУ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

«Друг пізнається в біді» – багато знають цю приказку, але повірити в неї можна тільки перевіривши на власному досвіді. З моменту повномасштабного вторгнення росії в Україну кожен громадянин вкладає свою частку для здобуття Перемоги. Багато країн також підкладають своє плече, надаючи допомогу та велику підтримку народу України. Прикладом є наші друзі з Фінляндії.

Не стоїть і остеронь Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище, яке власним прикладом доводить здобувачам освіти, що спільними зусиллями ми переможемо ворога і наша незалежна Україна буде процвітати. «Разом ми сила!» – це гасло нашого навчального закладу, тому займаємося волонтерською діяльністю, підтримуючи Збройні сили України, крок за кроком наближаючи Перемогу.

Неодноразово надавали допомогу ліками,



інструментами, одягом та предметами першої необхідності військовослужбовцям Вінницької міської клінічної лікарні швидкої медичної допомоги, за що отримали листи вдячності від директора Фоміна Олександра та всього персоналу лікарні. Здобувачі освіти відвідують поранених військовослужбовців та піднімають їм бойовий дух позитивними емоціями та смаколиками.

Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище рухається у правильному напрямку, прищеплюючи патріотизм здобувачам освіти та роблячи вклад у спільну перемогу.

Козачок А.В.,
викладач спеціальних дисциплін

У ДОБРУ ПУТЬ І ЩАСЛИВУ

Ось і закінчився цей нелегкий навчальний рік, який випробовував нас на міцність: дистанційне та змішане навчання, ковід, загальний стрес і стан невизначеності, й найстрашніше випробування, яке триває досі, - війна. Що залишиться у пам'яті наших випускників? Чи змогли ми всі разом: викладачі, майстри виробничого навчання та здобувачі освіти, гідно пройти цей нелегкий шлях до останнього дзвоника у цьому навчальному році?

На долю випускників 2020-2023 навчальних років випало найбільше випробувань. Розпочавши навчання у 2020 році, ми змогли разом опанувати сервіси для онлайн-навчання і навчилися гнучко переходити від одного виду навчальної діяльності, дистанційного, до іншого - змішаного. Більшість поборолася у собі внутрішніх ворогів і відкрила здатність до самодисципліни і самоконтролю. Емоційно було важко залишитись сам на сам

з невідомістю, масовою істерією і страхом за здоров'я близьких. Здавалося, що гірше вже не буде, але ми навчилися жити з ковідом, вчитися і навіть брати активну участь в онлайн-заходах, які проводились педагогами освітнього закладу.

2021 рік ми зустрічали із знанням того, що ковід - це складний вірус, але його лікують, а дистанційка - не так вже і погано. Викладачі навчилися проводити цікаві онлайн-уроки, деякі учні - прогулювати їх, а більшість - взято штурмувала гугл-класи і виконувала велику кількість завдань, проходила тести і опанувала професійні навички. Це було важко, але ми чекали 2022 рік з надією, що вірус закінчиться - і ми повернемося до нормального життя з новими вміннями і навичками.

Попередні роки виявилися підготовкою до найстрашнішого. Ми навіть не уявляли, що жах війни знов повернеться на нашу землю. Зустрічаючи новий 2022 рік ми бажали один одному здоров'я, успіхів, кохання і щастя навіть не уявляючи, що чекає нас попереду.

Лютий 2022 року... Наше життя розділилося на ДО та Після. Розпач, страх за життя, розгубленість, паніка. Збір трикошних валіз, пошук переносок для тварин, панічний страх за безпеку друзів та родичів, важкі рішення про виїзд. Заціпеніння і жах від новин, які навалювалися звідусіль, і перших біженців, які хвилиною покотилися через Вінницю. Наш заклад приймав усіх. Адміністрація навчального закладу днювала і ночувала в училищі, намагаючись розселити людей. Викладачі і учні допомагали чим могли - харчами, одягом, підтримували, втішали і плакали разом. Тіснилися, шукали харчі, працювали в їдальні і донатили, донатили і донатили. Саме тоді у нас з'явилося чітке усвідомлення того, що ВМВПУ - це Родина. Велика українська родина, яка приймає і підтримує, яка пробає недоліки і виховує достойних. Ми так пишаємось своєю Родиною - своїми викладачами, майстрами і випускниками попередніх років, які стали на захист Батьківщини, своїм педагогічним ко-

лективом і учнями, які продовжили навчання в Україні та за кордоном. Ми - сильні, ми те плече, на яке спирається наша армія.

500 днів війни, яка триває набагато довше, наш навчальний заклад проходить з гідністю. Ми продовжуємо навчати, вивчати і опановувати. Ми вперто хочемо вийти на європейський рівень освіти і це в нас непогано виходить. Міжнародні програми, проекти, конкурси, семінари, вебінари. ВМВПУ рухається вперед: розробляє нові навчальні плани та програми, опановує ЗД-принтери, співпрацює з фінськими волонтерами і наближає перемогу. Наші випускники, ми пишаємось вами і вашими здобутками. Ми віримо у вас і ваш успіх, ви - надія нашої країни. Ми чекаємо наших воїнів з перемогою, здоровими і неушкодженими. Нам є що запропонувати світу.

Ми - ДПТНЗ "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище"!

Веретянова О.О., Гнатюк О.М., керівники групи №13



Значною частиною життя кожної людини є освітній заклад. Тут ми проводимо чимало років свого життя, тут знаходимо перших друзів, вірних помічників в особі вчителів, пізнаємо перші закоханості і відчуваємо перші життєві труднощі.

Ось і випуск. Оглядаючись на пройдений шлях, мимоволі згадую: тут, у стінах рідного освітнього закладу ми вчилися боротися зі своєю ліною, вчилися правильно викладати свої думки, відкривали новий і незнаний досі світ. Крім того, училище привчало нас до праці: я ніколи не забуду свої перші уроки виробничого навчання.

У цьому році я - випускник. У це дуже важко повірити, тому що мені завжди здавалося, що три роки навчання це дуже довго: ніби перший курс був тільки вчора, ну, максимум позавчора...

Проте я ось-ось залишу стіни рідного училища. Що я зараз відчуваю? Радість, тривогу і смуток одночасно. Смуток, звичайно ж, тому що те, до чого я звик і те, що я встиг полюбити, спливає від мене з кожним днем в минуле. Радість, бо в моєму житті

з'явиться щось нове, ще один етап вже пройдено. Тривогу за своє майбутнє, оскільки зараз триває війна. Я знаю, що все буде добре, вірю, що скоро перемога і мене чекає попереду цікаве життя, адже здійснилась моя мрія - і я став кухарем.

Я більше ніколи не потраплю в ту атмосферу уроків, в якій перебував останні три роки. Я більше не сяду за парту учнем, я більше не буду чекати дзвінка на перерву в кінці дня від знемоги. Моє життя стане іншим.

Я хвилююся, але хочу, щоб останній дзвінок запам'ятався мені найбільше, щоб я розповідав про нього своїм дітям, а, можливо, і внукам.

Я дуже сподіваюся, що наша група після випуску зустрінеться ще не раз, що ми будемо підтримувати зв'язки і з вчителями, і майстрами, які стали нам сім'єю.

Але найбільше я хочу одного разу привести своїх дітей в училище, яке я закінчив, і сказати їм з гордістю: «Я був випускником цього чудового закладу, який і для вас стане другою домівкою!»

Ляшук Євген, випускник групи № 24

Дорогі мої здобувачі освіти групи № 5, що навчалися найсмачнішої професії - «Кухар. Кондитер». Здається, ви нещодавно переступили поріг нашого навчального закладу, а вже сьогодні випускники!

За плечима кожного - яскраві та насичені подіями навчальні роки, попереду - не менш захоплююча пора з новими знайомствами, знаннями і відкриттями. Ви зробили правильний життєвий вибір, здобули професію, яка наразі дуже потрібна та високооплачувана, влаштувалися на робочі місця найкращих підприємств міста. У вашому житті відкриються нові двері - двері у доросле, самостійне життя. Нехай же за цими дверима вас чекає тільки найпрекрасніше: любов і море приємних сюрпризів!

Ви робите перший крок у напрям-

ку великого, довгого шляху. Ніхто не обіцяє, що цей шлях буде легким. Вас чекає чимало серйозних, але цікавих випробувань, життєвих уроків, перших розчарувань і, без сумніву, перемог.

Я хочу щиро привітати вас із цією перемогою в житті, із цим важливим етапом на вашому шляху. Хочу побажати всіх благ і успіху у ваших починаннях! Вірте в себе, не залишайте позаду своєї мрії, діліться з найближчими своїми переживаннями і тривогами, дивіться вперед з оптимізмом і сміливо ідіть до поставленої мети.

Будьте успішними, енергійними і позитивними, вмійте долати будь-які труднощі і домагайтеся всього, чого забажаєте.

У добру путь, дорогі випускники! Будьте щасливі!

Тишкунь Н.П., майстер виробничого навчання

ДНИНУ, ДОРОГІ ВИПУСКНИКИ!

Останній дзвоник – це чудова традиція, тепле родинне свято, яке не можна нічим замінити. Цього свята немає в жодному календарі. Так уже традиційно 28 червня уся училищна родина Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» збиралася, аби розділити радість і сум одночасно, адже випускники 2023 року ставлять крапку у своєму навчальному марафоні.

Майже _____ учорашніх учнів навчального закладу, гідно захистивши дипломи кваліфікованих робітників та здобувши омріяні професії, у цей день стали на порозі дорослого життя. Переддзвін останнього дзвоника для кожного підвів ризик у їхньому пройденому життєвому етапі та символізував початок нового самостійного шляху — поки що незвіданого та такого вабливого. Перед кожним із них - шлях невтомного пошуку в пізнанні, в радості від звершеного власними руками і розумом, хвилюючих миттєвостей дружби й кохання.

Про кожного із випускників можна сказати чимало приємних слів, адже за роки навчання кожен мав безліч можливостей продемонструвати свій талант та вміння. Гордістю ж навчального закладу є ті, які своєю наполегливою працею довели, що вони серед випускників найкращі. Це цьогорічна відмінниця навчання та випускники, що залишають училище, міцно тримаючи у руках дипломи кваліфікованих робітників із відзнакою. Серед них учениця групи №12

Колісник Анастасія (золота медаль, диплом кваліфікованого робітника із відзнакою), дипломи кваліфікованих робітників із відзнакою: учениця групи №12 Галайчук Марина – майстер виробничого навчання Олексієнко Г.П., класний керівник Чорба Т.О.; учень групи №13 Лановенко Андрій - майстри виробничого навчання Гнатюк О.М. та Тихоненко В.В., класний керівник Веретянова О.О.; учні групи №2 Пастух Марина, Хмелюк Оксана та Корецька Поліна - майстер виробничого навчання Мартинюк Т.М., класний керівник Петелько В.В.; учень групи №11 Буряк Павло - майстер виробничого навчання Захарчук Л.М., класний керівник Кермаш В.С.; учень групи №25 Подолян Ярослав - майстри виробничого навчання Колесник Н.А. та Заяць В.В., класний керівник Яричук Н.В..

Загалом закінчити непростий навчальний рік в умовах воєнного стану у 2023 році із відзнакою зуміли, доклавши чимало зусиль та старань 30 8 колишніх учнів, які є сьогодні прикладом у зростанні для інших.

Пам'ятайте отриману науку! Не зупиняйтесь на досягнутому! Збагацуйте свої знання та уміння. Успіхів вам, великих горизонтів, можливості реалізуватися у житті!

У добру путь і щасливу днину, дорогі випускники!

Ластівка І.В., викладач української мови та літератури



На фото: директор училища, Колісник Анастасія



На фото: директор училища з добувачами освіти, які отримали диплом з відзнакою



На фото зліва на право: Колісник Анастасія, Галайчук Марина, Подолян Ярослав, Хмелюк Оксана, Пастух Марина, Буряк Павло, Лановенко Андрій, Корецька Поліна



ЗВІТ ДИРЕКТОРА ДПТНЗ «ВІННИЦЬКЕ МВПУ»



Закінчується навчальний рік, час щоб підбити певні підсумки роботи трудового колективу та безпосередньо керівництва, оцінити рівень управлінської діяльності відповідно до наказу МОН України від 28.01.2005 № 55, а саме: діяльність керівника закладу освіти протягом 2022–2023 н. р. на підставі Положення про порядок звітування керівників професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, що затверджене наказом МОН від 23.03.2005 № 178. Норма щодо забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти закріплена також у статті 30 Закону України «Про освіту». Згідно з нею ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» щорічно формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює її на офіційному веб-сайті училища в розділі «Документація, прозорість та відкритість»: <http://vmvpu.vn.ua/activity-organisation/documentation-transparency.html>.

Освітній процес 2022–2023 навчального року здійснювався у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закону України від 19 червня 2022 року № 2312-ІХ Про внесення змін до Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» щодо окремих аспектів підготовки кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану та відновлення економіки, Закону України № 2157-ІХ від 24.03.2022 «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти»; Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті та інших законодавчих актів, нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Державних стандартів ПТО, Статуту училища, Правил внутрішнього трудового розпорядку.

Як відомо, заклад освіти протягом 2022-2023 н. р. здійснював підготовку робітничих кадрів за шістьма інтегрованими та двома широкопрофільними (укрупненими) професіями, готував фахових

молодших бакалаврів за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для підприємств регіону.

Контингент ВМВПУ на 01.09.2022 р. складав 714 здобувачів освіти, з них на I курс було зараховано 276 здобувачів. На II ступені (професійна підготовка) навчалось 657 здобувачів освіти, на III ступені (рівень «фахового молодшого бакалавра») – 57 здобувачів. Навчання за регіональним замовленням – 704 здобувачі, на контрактній основі – 10 здобувачів.

Співпрацюємо з місцевою службою зайнятості уже більше 29 років. Протягом 2022-2023 навчального року на базі училища пройшли, індивідуальну курсову підготовку 168 чол: індивідуальне навчання – 65, профільне навчання – 56 здобувачів, Я-Маріуполь – 15 осіб.

Контингент. Важливим питанням є збереження контингенту.

Протягом 2022-2023 навчального року з училища було відраховано 43 здобувачі освіти, з них:

I курс – 21 чол. II курс – 10 чол., III курс – 12 чол.

Втрата контингенту в багатьох випадках є невиправданою. Звичайно, спочатку це відношення здобувачів освіти до освітнього процесу, а подекуди це результат непослідовності, безпринципності, іноді непрофесійності в діях усіх інституцій освітнього закладу. Основні питання щодо вирішення цієї проблеми лягають на керівництво групи. Адже неповна інформація про здобувача освіти, несвоєчасність реагування, відсутність контакту з батьками, відсутність індивідуального підходу до здобувача освіти та психологічного супроводу унеможливають отримання позитивного результату. Саме життя сьогодні підтверджує необхідність нам усім переорієнтуватися, мінятися, вчитись. Поверхова діяльність приречена на неуспіх. Необхідно переглянути систему навчання та вдосконалення педагогічної майстерності. Підняти на більш ефективний рівень роботу психологів.

У цьому році заклад освіти закінчили 323 випускника, з яких одержали диплом із відзнакою 14 здобувачів освіти, що становить 4 % від загальної кількості, це на 1% більше порівняно з минулим навчальним роком, 1 золота медаль (Колісник Анастасія гр №12).

Одним із ключових питань є працевлаштування випускників, в умовах воєнного стану, бо економіка змінилася за цей час і готових рішень не має ніхто. Насамперед проведено дієву комунікацію з роботодавцями та встановлено такі обставини, в яких вони не можуть гарантувати повну зайнятість або взагалі тимчасово призупинили прийом працівників на робочі місця, що зумовлено саме військовою агресією на нашій території.

У лютому був проведений випуск учнів груп № 44, 33, а у червні – учнів 11 - ти груп. Станом на сьогодні питання працевлаштування літнього випуску залишається відкритим, адже визначились лише 55 %. Працевлаштування учнів зимового випуску становить: гр. № 44 – 67,2 %, гр. №33 – 73,1 %.

Виконання плану виробничої діяльності.

Соціальне партнерство сьогодні є необхідним для вирішення нагальних питань працевлаштування та проходження виробничої практики на оплачуваних робочих місцях.

Протягом 2022-2023 н.р. увага приділялась виконанню плану виробничої діяльності. Основні роботодавці: ТОВ «ГРІН КУЛ», Хлібконцернпром, ФОП «Музіванов», ВКП «Інтер-Агро», ресторан «Шахерезада», завод продтоварів «Солодка мрія», Сільпо,

Українські товари, Варшава, Україночка і т. д.

За 1-ше півріччя 2023 року, станом на **20.06.2023**, виконано план виробничої діяльності на суму **775193 грн.**, на розрахунковий рахунок надійшло **383237 грн.**

Педагогічні працівники. У закладі освіти працює 141 працівник, з них 5 сумісників; 3 у декретній відпустці; 31 працівник господарської частини. Освітній процес в училищі забезпечують 90 педагогічних працівників, з них 41 викладач (1 сумісник), 36 майстрів виробничого навчання, 4 вихователі, психолог, соціальний педагог, 3 заступники директора, 2 методисти, 1 старший майстер, 1 керівник фізичного виховання. Педпрацівники мають такі рівні кваліфікації:

Кандидат педагогічних наук – 2, Спеціаліст вищої категорії – 38, Викладачі-методисти – 21, Спеціаліст I категорії – 9, Старші викладачі – 7, Спеціаліст II категорії – 3, Спеціалісти – 5, Майстри в/н 14 тарифного розряду – 15, Майстри в/н I категорії – 5, Майстри в/н II категорії – 6, Майстри в/н 12 тарифного розряду – 7, Майстри в/н 11 тарифного розряду – 7.

Особливості освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання. З метою реалізації дистанційного навчання в училищі модернізовано сучасне хмарноорієнтоване освітнє середовище, в основі якого закладена робота на корпоративній платформі G Suite, використання хмарного сховища збереження інформації, веб-сервісу Google Classroom, набору хмарних інструментів для створення контенту та передбачає використання Google Meet, Zoom для організації відеоконференцій уроків.

Маючи значний досвід попередніх років по створенню інформаційного простору освітнього закладу, викладачі та майстри змістовно продовжують роботу по наповненню та оновленню дидактичних матеріалів, що включають:

- тестові онлайн-платформи;
- Google – сайти, презентації, інтерактивні зображення, опорні схеми;
- навчально-тренувальні відеосюжети;
- онлайн дошки, блоги, сервіси;
- інтерактивні сервіси.

Використання корпоративної платформи передбачає постійну взаємодію учасників освітнього процесу, контроль виконання завдань, творчу діяльність здобувачів освіти, поточне та тематичне оцінювання.

Освітній процес. З метою контролю якості занять теоретичного та виробничого навчання адміністрацією відвідувались уроки згідно із графіком та здійснювалась перевірка обліково-плануючої документації.

У воєнний період адміністрація та педагогічний колектив ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» зосереджують свої зусилля передусім на створенні безпечних умов для здобуття освіти, забезпеченні доступності та безперервності навчання у закладі освіти, бо всі здобувачі освіти знаходяться в різних місцях і мають різну безпекову ситуацію. Наразі перед колективом стояло питання забезпечення ефективного змішаного навчання; організацію завершення навчального року та вступної кампанії; створення умов для доступності та безперервності навчання дітей пільгової категорії тощо.

Аналізуючи стан викладання у 2022-2023 н.р., слід відзначити високий методичний рівень проведення відкритих уроків викладачів, Кобилянської Т.П., Гладкої Л.І. Петрової В.О., Чорби Т.О. Кирильчук М.Л., Козачок А.В. майстра в/н Пугач І.О., Расулової Т.М. Їх уроки свідчать про високу педагогічну майстерність. Вони охоче

діляться власними напрацюваннями, власним досвідом роботи, внаслідок чого рівень навчальних досягнень здобувачів освіти має високі показники.

Підсумки методичної роботи. Аналіз підсумків роботи підрозділів методичної служби училища за 2022-2023 н. р. свідчить, що педагогічний колектив ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані на проблемі «Формування життєвих компетентностей учня та вдосконалення професійної компетентності педагога шляхом використання інноваційних технологій». У цілому можна зазначити, що зріс рівень педагогічної майстерності педагогів. Робота над загальноучилищною проблемою активізувала форми і методи методичної підготовки кожного педагога, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості й цілеспрямованості педагогів.

Кожний навчальний рік – це сходинка у подальшому розвитку, нові проблеми, які необхідно розв'язувати. А щоб ця сходинка була інноваційною та результативною, необхідно об'єктивно проаналізувати попередній досвід. Безумовно, у досвіді нашого колективу є багато здобутків та досягнень.

Наші досягнення у 2022-2023 н.р. на міжнародному, всеукраїнському та обласному рівнях:

Всеукраїнський конкурс «Планета IT - 2022» НАПН України Інститут професійної освіти - Диплом переможця.

Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (обласний етап)- Диплом III ст. (Протасевич А., викладач Ластівка І.В.).

Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Г. Шевченка (обласний етап) - Диплом II ст (Нагірна Д., викладач Нагірна Т.В.)

Обласний конкурс творчих проєктів «Безсмертний подвиг українського Воїна-визволителя» номінація «Творча письмова робота» - Диплом I ст (Кирлан М., викладач Ластівка І.В.).

Всеукраїнська експедиція учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина» (обласний етап) - Диплом I ст. (керівники роботи Бережок С.М., Ластівка І.В.).

Обласний конкурс буктрейлерів «Жива книга» - Диплом II ст (Семиглазова Д., викладач Помаз Н.В.).

Олімпіада з української мови та літератури. Весна 2023 (освітній проєкт «На урок») - Диплом I ст (Саула Е.,Усаченко С., Крапівін Р.), Диплом II ст (Кучернюк В., Паранюк А., Теплицький В., Степанко А, Банделюк Д.), Диплом III ст (Жук К., викладач Ластівка І.В.).

Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» - Думенко Р. – гр. 31, Левко М. – гр. 31, Сорока В. – гр. 31, Головащенко П. - гр. 34, Качанівський В. - ГР.16, Девята П. – гр. 31, Левківська Д. – гр. 31, Поліщук М. - гр. 34, Ходакова В. - гр.19.

Обласний конкурс серед викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти на кращі розробки уроків у формі змішаного навчання із загальноосвітніх предметів : «Біологія і екологія», «Хімія» та «Географія» - Диплом за зайняте II місце (Кобилянська Т.П.).

Інтернет-олімпіада з інформатики. Осінь 2022, Зима 2023, Весна 2023 (освітній проєкт «На урок») - Дипломи I та III ступенів (викладачі Чорба Т.О., Стець І.І., Черниш Т.М., Бура О.М., Пугач І.О.).

Досягнення у спорті

1. Обласна Спартакіада серед учнів ЗП(ПТ)О (футбол, дівчата) – 1 місце.

2. Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів П(ПТ)О «Козацька ліга 2023» (10 місце).



Традиційно весною, до Дня вишиванки, згадуємо не лише про сорочку, а про усе, що стосується українського традиційного одягу.

Ці думки з'являються тому, що погляди у нас усіх різні, ми зростаємо у різні часи, та й смаки теж різняться. Неабиякого значення сьогодні надаємо автентичному, справжньому, національному. Довгий час українці характеризувалися в світі, та й у себе вдома, спрощеною українською культурою – шароварщиною. Це явище мало на меті комерціалізувати українську культуру, замінюючи її елементи на яскраву обгортку, що вже втрачає точки дотику з автентичними традиціями. Зазвичай шароварщина репрезентувала «українськість» через стереотипний образ традиційної культури, ігноруючи багатогранну та різноманітну історичну спадщину. Сам термін походить від шароварів — широких штанів, які, зокрема, носили українські козаки. З'явилася шароварщина у XIX столітті, але була інструменталізована вже за часів Радянського Союзу.

За останні роки ситуація на українському культурному

фронті змінилася на краще, утім, шароварництво досі існує. У його стійкості є декілька причин, серед яких:

- необізнаність українців щодо власної культури й історії;
- сильна емоційна прив'язка.

Тож цього року здобувачки освіти групи №19 разом із викладачкою української мови та літератури Тетяною Нагірною впродовж тижня досліджували це непросте питання. Було переказано різні цікаві оповідки про вишивку, про її традиції. Порівняли старенькі, пошарпані, але автентичні сорочки із різних куточків Вінниччини з новими як ручного, так і машинного вишивання. Спробували дослідити значення та символіку національного одягу. Розбирали та аналізували, чому ж шароварщина посіла таке місце у нашому житті й ми не надавали цьому значення. Зрештою, зрозуміли, що вся проблема у незнанні. Тому важливо вибудувати якісь поступальні кроки, почати тотальну боротьбу з неосвіченістю, робити це красиво і цікаво: носити традиційний одяг, продовжувати не лише цікавитись, а й досліджувати та передавати свої знання іншим. І пам'ятати, що є здорова альтернатива шароварщині, що наша культура красива і витончена. Адже українці — неймовірні творці, вони класно стилізували свій одяг, кожна річ в образі є окремим арт-об'єктом. Це велика цінність і, хотілося б, аби її зрозуміли інші. А досягти цього можна через пояснення фахівців у дуже лагідній формі, у порівняльній перспективі. Бо нав'язування й боротьба зі звичними уявленнями тут не працюють. Ефективними є лише хороші приклади, добрі справи та ґрунтовна порівняльна інформація, коли, наприклад, ти демонструєш багато старих світлин чи розповідаєш на реальних прикладах.

І ще – традиції важливо підтримувати і на побутовому рівні. Адже вони банально помирають разом із носіями. Нам потрібно впроваджувати у своє життя ті елементи побуту, якими послуговувалися наші предки. Тому тут є рекомендація –

ШАРОВАРЩИНА. ПРИВІД ДЛЯ РОЗДУМІВ



звернутися до свого роду, до своєї сім'ї чи старожилів. Найкраще, що ви можете зробити — це записати їхні оповідки, зафіксувати якусь родинну традицію, зберегти речі, які можуть передати вам у спадок. А далі це все продовжувати: відтворювати, відшивати, переказувати. Аби старе зберігати як взірець, а нове носити і показувати іншим. Так вдасться зберегти зразки старих речей для наступних поколінь і при цьому підтримувати ремесло на побутовому рівні.

Нагірна Т.В., викладач



БАРВИСТІ СИМВОЛИ ЛЮБОВІ І КРАСИ

ідеали добра та краси, прагнення до довершеного і витонченого. Наш народ ставився до вишиванки як до святині, передаючи з покоління в покоління, з роду в рід, свято береже як реліквію. Символічний образ сорочки-вишиванки часто має місце як і в народних піснях, так і в сучасних.

У пісні «Два кольори», яка була написана ще у 1964 році Олександром Білашем на слова Дмитра Павличка, оспівується любов та журба на життєвій ниві:

**Як я малим збирався навесні
Піти у світ незваними шляхами,
Сорочку мати вишила мені
Червоними і чорними,
Червоними і чорними нитками...**

«Код нації» – так називають українську вишиванку. І це не просто красиві слова! Сонячна вишиванка – це колоритна душа українського народу.

Кожен третій четвер травня Україна святкує День вишиванки. У цей день кожен українець одягає вишиванку.

Залежно від регіону існують певні розбіжності у використанні елементів орнаментів, естетичності їх розташування, гама кольорів, а також у використанні певних технік. Так, наприклад, у Вінницькій області вишиванки мають багату кольорову гаму. На кожній сорочці можна побачити у візерунках певний домінуючий колір. Тут майстерно поєднують ледь не всі техніки та стилі відображення елементів: низь, хрестик, вишивка розписом, настилання, вирізування, різноманітні види мережок. Контурними швами обрамляють та з'єднують окремі орнаменти на сорочці.

З давніх давен на Вінниччині існувала така традиція: коли наречена (тобто дівчина на виданні) ходила запрошувати гостей на весілля, а вона ходила з друзями, то всі вони одягали вишиту сорочку і вінок зі стрічками.

Коли я була нареченою, я теж запрошувала гостей у такому вбранні, і це було прекрасно.

Вийшовши заміж, я переїхала до Донецької області, м. Єнакієве.

У Донецькій області полюбили поєднання червоно-чорного кольору на світлому (білому) тлі. Оздоблювали вишиванки мережкою та вирізуванням.

Пишні квіти, цілі букети і, навіть, дерева красувалися на барвистому одязі. На весільних рушниках зображали птахів, які сприймалися як елемент чарівності й казковості. Донеччани любили вишивати різними техніками, окрім хіба що яворівки і низинки. Кольори ниток традиційно були червоними, чорними і білими.

Кожна область має саме свою техніку вишивки, але не дарма кажуть, що саме полтавська вишивка є найскладнішою зі всіх українських. Для неї характерна ніжна кольорова гама, пастельні тони. Найчастіше це вишиття білим по білому геометричних орнаментів (у народі асоціювалось із морозними візерунками), а також поєднання їх з рослинними. Щоб підсилити ефект – додавали нитки попелястих кольорів. «Рідною» для полтавчанок здавна була техніка «лічильна гладь» (лиштва). Наприклад, жіночу полтавську вишиванку можна впізнати за дуже багатьма, складними, та водночас ніжним за кольорами, «тонким» оздобленням рукавів.

Я ще з раннього дитинства була зачарована колоритними оселями та барвистим одягом моїх предків. Мої бабусі Радомська Катерина Ігнатівна та Войнаровська Любов ... вишивкою оздоблювали рушники, фіранки, скатерки, наволочки, краї простирадла.

Пам'ятаю бабусині оселі... Заходиш в хату – на скрині застелена вишита скатертина, на образах висять вишиті рушники, ліжко охайно застелене, на ліжку гіркою складені подушки, від самої більшої до меншої – і всі вишиті...

Бабуся Катерина мені в дитинстві розповідала, що український рушник ха-



рактеризував працьовитість, майстерність і охайність господині та її дочок. Гарно оздоблений рушник завжди висів біля порога на кілочку в кожній хаті. Таким рушником витирали руки, тож він завжди був наготові, щоб подати його гостеві, якого запрошували до столу. Окремими рушниками накривали хлібину, діжу з тістом, спечені паляниці, з рушником ходили доїти корову, рушником витирали посуд...

Рушники, якими прикрашали хату, дарували породіллі, коли приходили вшановували матір та народжену дитину, пов'язували старостів під час сватання. Рушником не тільки вшановували гостей, а й проводжали людину в останню путь. Рушником перев'язують старостів та сватів на весіллі, наречена нареченого. Рушником вистилають дорогу на весіллі від порога до столу, а то й від воріт до дверей хати. Ці традиції збереглися і до цих пір в деяких містах і селах України.

Я впевнена, що мистецтво української вишивки живе і буде жити вічно й барвисті символи любові та краси ще тисячоліттями будуть милувати й оберігати наш народ...

**Милувало серце небо волошкове,
Кольори веселки – радості зернини...
Грів орнамент долі, сяйво калинове.
Хрестиком і гладдю – дивоцвіт щоднини:
Вишивала мати пісню України!..**

**Гвоздецька Жанна,
майстер виробничого навчання**

**Вишила кохана милому сорочку
Ясною лиштвою, ніби небеса!..**

**Трави і любисток у суцвіть віночку –
Зігриває душу ніжності краса...**

**Вишила опліччя воїну-герою
Чебрецем і житом, щоб в достатку жили,
Щоб кохання плило вік життя рікою,
У мережці-долі мріяли-любили...**

**Вишила кохана світлою лиштвою –
Вишивала серцем, в ній душа свята,
Милому сорочку, воїну-герою,
Вишила на щастя й многії літа.**

**Колоритні барви зір милують щиро:
Стоголося цвіту, сонячні поля...**

**Хай нам вічно сяє кольорами миру
В вишиванці рідна батьківська земля!..**

Наталія Січкоріз

Вишиванка — це віковий символ краси, щасливої долі й родової пам'яті, порядності й чесності, любові та святковості, крім того, вишиванка – це ще й оберіг.

На сьогоднішній день українська вишивка переживає розквіт. Одяг з орнаментами перестав сприйматися як елемент фольклорного костюму для сценічного виступу і став одягом, який засвідчує національну ідентичність, патріотизм та походження. Дуже приємно, що наші українські традиції відроджуються, хоча прикро, – що за таких сумних обставин...

Усім відомо, що вишивання є національним мистецтвом та ремеслом українців, яке з давніх давен органічно увійшло в життя народу. Воно втілює в собі всі естетичні принципи,

СВЯТО ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ «МИ НАДІЯ ТВОЯ, УКРАЇНО»

**За працю – честь і слава тим родинам,
Які плекають наших золотих зірок,
Готують рідній матері Україні
Майбутніх лідерів для світлих перемог.**

Наш заклад освіти – це розмаїття талантів минулого і сповнення високих устремлінь прийдешнього. Приємно відзначити, що і сьогодні він повниться молодими обдаруваннями. Це майбутнє нашої країни, її надія, її гордість.

Здобувачам освіти ВМВПУ пощастило в житті, бо їхній талант вчасно розкрили. Піднятися на вершину слави нашим переможцям допомогли наполегливість, жага знань, уміння вчасно сконцентруватися, а також постійна допомога та підтримка справжніх фахівців своєї справи – талановитих педагогів.

Це свято, на якому збираються кращі з кращих, ті, хто славиться навчальними досягненнями, хто заглиблюється в таємниці наук і досліджень, хто, не шкодуючи себе на бігових доріжках та ігрових майданчиках, завойовує призи та медалі, а мистецькі заходи – це невичерпне джерело для їхнього духовного життя.

У номінації «Відмінник навчання» відзначилися Корецька Поліна (група №2), Колісник Анастасія (група №12), Подолян Ярослав (група №25), Сорока Вікторія (група №31), Кравченко Влад, Хоца Яна, Рущька Юля, Сидоренко Галина, Цінник Іванна, Основіна Ірина (група №48). Це учні, особливістю яких є висока працелюбність, прагнення до знань та бажання знайти відповіді на безліч запитань.

Участь в олімпіадах – це щоденна робота на уроках і після уроків, в училищі та дома, з досвідченими викладачами і самостійно. У номінації «Ерудит» було відзначено близько 50 здобувачів освіти, які посіли призові місця в училищних, міських, обласних, Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах.

Ключовим завданням системи професійно-технічної освіти була і залишається підготовка висококваліфікованих робітничих кадрів. Вагому роль у цьому питанні відіграють конкурси фахової майстерності з робітничих професій, які проводяться серед учнів професійно-технічної освіти із метою виявлення, розповсюдження та впровадження передових прийомів і методів праці. Наполегливість, прагнення досягти омріяної мети, працездатність,

працелюбність і професійна активність – ось характерні риси біля 45 лауреатів номінації «Професіонал року».

Не можливо у номінації «Проектна діяльність» не відзначити роботу учнівської молоді у проєктах, інтелектуальних конкурсах, у науково-практичних конференціях, а це приблизно 20 здобувачів освіти. Вони виявляють свої творчі здібності та висловлюють особисту громадянську позицію щодо важливих соціальних, культурних, моральних, екологічних проблем суспільства.

Важко переоцінити роль художньої самодіяльності в освітньому процесі будь-якого навчального закладу. Займаючись в хореографічному, вокальному та інших гуртках, учні мають реальні шляхи для самореалізації, а мистецькі заходи – це невичерпне джерело для їхнього духовного життя. У номінації «Обдарованість та творчість» нагороджено більше 20 учнів, призерів обласних та Всеукраїнських конкурсів.

«Активна життєва позиція» – це необхідний елемент для успішної соціалізації людини. Двадцять юних обдарувань цікавляться тим, що відбувається в країні і в світі, беруть участь у будь-яких починаннях, хочуть зробити певний внесок у те, що відбувається навколо.

Щоб здобути спортивну нагороду, треба докласти немало зусиль, важко працювати, бути наполегливим. За значні спортивні досягнення та непереборну волю до перемоги відзначили тридцять учнів у номінації «Зірка спорту».

Ми впевнені, що наші юні обдарування збережуть і будуть розвивати всі ті здібності та людські якості, якими володіють, зможуть посісти гідне місце у житті та прославити свій рідний край.

Бажаємо вам не зупинятися на шляху самовдосконалення, підвищувати рейтинг училища та міста й надалі здобувати перемоги в інтелектуальних та творчих конкурсах.

Нехай доля шле вам добро і щастя, міцне здоров'я та достаток, а віра, надія та любов будуть вірними супутниками на життєвому шляху. Нових вам звершень та успіхів на славу науки та мирної України.

Тож нехай щороку збагачується і примножується талановитими зірочками наша училищна родина!

Чорна О.М., культорганізатор



Протягом навчального року освітні заклади демонструють свою творчість, розвивають таланти та надають учням та педагогам можливість зблизитися у незвичних форматах. Різноманітні фестивалі, конкурси, виставки стають прекрасною нагодою для того, щоб об'єднатися, взяти участь у захоплюючих заходах та насолодитися культурою під одним дахом. Пригадаймо найцікавіші події, які відбулися протягом навчального року в ДПТНЗ «ВМВПУ».

Найяскравіші фестивалі цього року відбулися в середині першого півріччя. Всеукраїнський ХХ дитячо-юнацький фе-

стиваль національно-патріотичної творчості «Сурми звитяги» та Всеукраїнський літературно-музичний фестиваль вшанування воїнів України «Розстріляна молодість» до Дня Героїв Небесної Сотні. Вони стали справжнім святом творчості, мистецтва та культури та відіграли важливу роль у формуванні патріотизму кожного українця.

У навчальному закладі протягом зазначеного періоду відбулися різноманітні конкурси, які викликали зацікавлення в учнів. Найпопулярніші серед них – це обласний конкурс патріотичної пісні «Україна єднає нас!», обласний етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!», обласний фестиваль-огляд художньої самодіяльної творчості «Подільські зорі» на

тему: «Ти будеш жити, Україно – країна щастя і добра!», обласний конкурс на кращу експозицію «Україна – нездоланна! Тернистий шлях до нашої Перемоги», присвячений величому Подвигу Українського народу у боротьбі з російськими окупантами. Конкурси стали великою підтримкою для молодих талантів та виявлення нових способів самовираження.

Мистецтво завжди було невід'ємною частиною освітнього процесу, і виставки, проведені у закладі цього року, підтверджують це твердження. Одна з виставок, яка особливо запам'яталась та вразила – виставка Кобзарів Тараса Григоровича Шевченка. Здобувачі освіти представили багато збірок різних видань. Ще одна Всеукраїнська ви-

ставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» стала чудовою платформою для учнів, які отримали змогу творчо поринути в незабутню атмосферу.

Захоплюючі фестивалі, конкурси, виставки, що проводилися протягом навчального року в нашому закладі освіти, стали незабутніми для всіх учасників. Ці події не лише надихали, але й сприяли культурному зростанню, розширенню навичок і формуванню нових талантів.

Ми впевнені, що такі заходи збагачують освітню культуру та примножують її як для закладу освіти, так і її здобувачів.

Чорна О.М., культорганізатор

ДОЗА КУЛЬТУРИ



УСПІХИ У МІНІФУТБОЛІ СЕРЕД ДІВЧАТ

Щорічно до нашого навчального закладу вливається велика кількість першокурсників. Серед них є багато юнаків і дівчат, які захоплюються спортом. Перед викладачами фізичного виховання і керівниками спортивних секцій стоїть нелегка задача – знайти ті «зірочки», які потім будуть гідно представляти ВМВПУ на змаганнях різних рівнів: від училищних до всеукраїнських. Усім відомо, що «спортом №1» в Україні є футбол. У ДПТНЗ «ВМВПУ» цьому виду спорту приділяється значна увага. З учнями протягом всього навчального року проводяться різноманітні змагання та турніри.

27 квітня на базі Вінницького ВПУ сфери послуг проводились зональні змагання з мініфутболу серед дівчат у рамках обласної Спартакіади ДПТНЗ. Варто відмітити високий рівень проведення змагань. Після перегляду кількох поєдинків можна було дійти висновку: грати дівчата таки вміють! Просто роблять це своєрідно: по-дівчачому. Вони також вміють передавати пас. Можливо, не так швидко і технічно, як хлопці, але у них виходить. І по воротах б'ють, якщо і слабше, то не набагато. За жеребом змагань до нашої групи потрапили Вище професійне училище №42 міста Погребище та ДНЗ «Вище професійне училище №7». Для того, щоб вийти до фіналу, необхідно було вибороти I-ше місце в групі. Дуже приємно, що наші спортсменки впоралися з цим завданням на «відмінно». Здолавши Вище професійне училище №7 з рахунком 2:0, та ВПУ №42 (м. Погребище) з рахунком 2:2, посіли 1-ше місце.

23 травня пройшла фінальна стадія

змагань серед дівчат з мініфутболу серед ПТНЗ Вінницької області. До фінальної стадії ввійшли команди ДНЗ «ЦПТО-№1», Вінницького ВПУ сфери послуг та Теплицький ПАЛ. У першій зустрічі, відповідно до жереба, ми перемогли команду Теплицького ПАЛ з рахунком 2:0. Друга гра відбулась з господарями турніру – командою Вінницького ВПУ сфери послуг. Варто зазначити те, що гра проходила з певними труднощами, може, тому не встигли відновитися, адже між іграми була перерва -10 хв, плюс важке поле, а можливо, господарям допомагали рідні стіни. Команда суперників вдало захищалася і було видно, що вони зволюють час і сподіваються на нічию. Так воно і сталося, рахунок гри - 0:0. Остання і вирішальна гра - із командою ДНЗ «ЦПТО-№1». Дівчата проявили самовіддачу і волю до перемоги, здобувши перемогу з рахунком 1:0, що дало можливість посісти перше місце у змаганнях.

Склад команди: здобувачі освіти групи №30 Прилепська Вікторія, Лавренюк Єлизавета, гр. №19 Войтюк Катерина, Пиндик Дарина, Бондарчук Софія, гр. №3 Дуля Дарія, гр. №23 Іванчишина Олеся, гр. №1 Дуля Аліна, гр. №48 Хоца Яна.

Особливо хотілося б відзначити кращу гравчиню команди Аліну Дулю, яка у фінальних іграх забила дуже важливі та переможні м'ячі.

Залишається подякувати дівчатам за видовищну гру та гідний результат, а також побажати їм яскравих виступів у майбутніх футбольних баталіях, удачі та міцного здоров'я, а нашій рідній Україні перемоги!!!

Моргун Р.В.,
викладач фізвиховання

ВОЛЕЙБОЛЬНИЙ ТРІУМФ 2023

Волейбол - це гра, командний вид спорту, олімпійська дисципліна, форма проведення дозволяє і самовираження. Гра у волейбол потребує від учасників максимального прояву фізичних властивостей, волевих зусиль, умінь застосовувати надбані навички і командний дух. Хто хоч раз брав участь у змаганнях, може згадати, що коли виходиш на майданчик, відчуваєш, як посилюється серцебиття, частіше дихання, тебе переповнюють емоції... У ці моменти, справді, хочеться жити!

У нашому навчальному закладі волейбол був популярним завжди. Як тільки розпочинається навчання, одразу ж талановиті діти залучаються до тренувальних занять у гуртку з волейболу. З найкращих і найбільш мотивованих учнів формуються збірні команди училища. І звичайно змагання... Щорічна обласна Спартакіада серед закладів ЗП(ПТ)О - змагання, де наші команди дуже часто є переможцями. Так в минулому році наша дівоча збірна виборола срібні медалі, у цьому році - бронзові медалі. Це дуже високі досягнення, зважаючи на постійну спортивну конкуренцію між закладами професійно-технічної освіти нашої області. Але поточний 2023 рік став унікальним в плані насиченості змагань та кількості завойованих трофеїв. Справа в тому, що у цьому році наші волейболістки змагалися і перемогли не тільки в традиційній Спартакіаді, а ще у двох турнірах дуже високого рівня.

Перший турнір - Відкритий чемпіонат міста Вінниці з волейболу серед жіночих команд (аматори). Цей турнір стартував 12 лютого, змагання проходили за коловою системою протягом трьох місяців до середини травня. Ігри відбувалися щосуботи у спортивному залі Вінницького технічного фахового коледжу. Чемпіонат проводився спільними зусиллями спорткомітету Вінницької міської ради та обласної федерації волейболу. У кінці січня була створена нова команда «ПРОФТЕХ 4.15» на базі нашого Вінницького МВПУ (в минулому 4) та ВЦПТО ТД (в минулому 15). Від нашого навчального закладу виступали учениці: Попова Анастасія (група 24 «Кухар. Кондитер»), Казмерішена Карина (група 16, «ОІПЗ. Фотограф»), Паламарчук Юлія (група 19, «Адміністратор. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»). Вітаємо наших чарівниць волейбольного м'яча, адже вони стали бронзовими призерками такого престижного турніру. Дівчата зіграли 12 ігор, залишивши по-



заду себе такі команди як: ВНТУ, ВТФК, ВТЕІ. Подолавши цей волейбольний марафон наші спортсменки продемонстрували дуже гарну гру, характер та волю до перемоги. І звичайно, цього усього не було б без наполегливих тренувань. Від нашого училища з командою працював Володимир Петелько, а від ВЦПТО ТД Роман Каплінський.

Наступною і найвищою сходинкою, на яку піднялись наші волейболістки, був фінал Спортивних ігор України, що проходив 13-16 травня у місті Івано-Франківськ. Наші дівчата поїхали на ці змагання вже бронзовими призерками міста Вінниці, майже одразу, як тільки зіграли останній тур у зазначеному турнірі. За три місяці постійних ігор, регулярних спільних тренувань дівчата добре зігрались, здружились, стали одним цілим, справжньою командою. Також вдало зміцнила основний склад ще одна наша учениця - Килимчук Ольга (група 17, «ОІПЗ. Фотограф») та ще дві спортсменки з Вінницького ПТУ 7. Отже, завдяки піднесенню переможному духу, злагодженості, високій спортивній майстерності збірна команда дівчат з волейболу ЗП(ПТ)О Вінниччини перемогла усіх суперників, не залишивши їм жодного шансу. Це була дуже впевнена, яскрава перемога наших дівчат. Ми ще раз вітаємо Казмерішину Карину, Попову Анастасію, Паламарчук Юлію та Килимчук Ольгу з цим спортивним успіхом, адже вони посіли I місце у фінальних змаганнях з волейболу серед дівчат у Спортивних іграх України серед учнів закладів професійної (професійно - технічної) освіти. Пишаємося нашими волейболістками. Нових звершень!

Петелько В.В.,
керівник фізичного виховання



СРІБНИЙ ПРИЗЕР ЧЕМПІОНАТУ УКРАЇНИ З КЛАСИЧНОГО ПАУЕРЛІФТИНГУ!

Серед юнаків у ваговій категорії 59 кг з результатом 395 кг у сумі триборства Артемій посів II місце. Щоб осилити таку суму ваги, Артемій показав наступні результати:

- Присідання зі штангою - 145 кг - I місце - золота нагорода;
- Класичний жим лежачи - 90 кг - I місце - золота нагорода;
- Станова тяга - 160 кг - IV місце.

Такий результат є підставою для присвоєння Джугану Артемію звання кандидата в майстри спорту.

Запорукою такого успіху є велика праця на тренуваннях та участь в чемпіонаті України у місті Кам'янець-Подільський Хмельницької області, де в класичному жимі лежачи серед юнаків у ваговій категорії 59 кг з результатом 85 кг Артемій посів III місце. Також у змаганнях з боротьби на руках «Армрестлінгу» у Вінницькому МВПУ, що проходили під гаслом «Дякуємо ЗСУ!» у категорії до 60 кг Джуган Артемій посів I місце.



Вітаємо нашого призера зі Срібною нагородою чемпіонату України з класичного ПАУЕРЛІФТИНГУ та бажаємо йому міцного здоров'я, козацької наснаги, з кожним тренуванням ставати тільки сильнішим та постійно повертатись тільки із золотими медалями!

Домінов М.А.,
майстер виробничого навчання

З 1 по 12 квітня 2023 року в місті Львів проводився чемпіонат України з класичного ПАУЕРЛІФТИНГУ серед усіх вікових груп. У цих змаганнях брав участь здобувач освіти групи №45 Джуган Артемій, який навчається за професією «Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин».

МОЛОДЬ І СУЧАСНІСТЬ: СПІЛЬНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Молоде покоління відіграє важливу роль у розвитку нашої держави, завдяки мисленню та інноваційним підходам, що сприяють змінам у суспільстві. Це ініціативні, творчі особистості, які мають на меті реалізацію нових ідей, бажання створювати власний бізнес для одержання прибутку чи здобуття іншого соціального ефекту, вміють проводити економічні розрахунки, приймати ефективні рішення, розцінювати перспективи розвитку своїх ідей та задумів, розкривати можливі перепони і знаходити шляхи їх подолання. За допомогою активної громадської участі впливають на майбутнє країни.

Мені часто доводиться чути, що сучасна молодь негідна, якщо порівнювати її зі старшим поколінням.

Хто ж така ця молодь?

Молодь, це не тільки люди віком до 30 років, молодь - це люди, які живуть з вогнем в серці, котрі запалюють всіх та все навколо, для яких немає перешкод та меж. Саме таких людей деякі особи епохи СРСР називають «втрачена молодь».

Ця «втрачена молодь» йде крок за кроком із сучасністю, розвивається, не стоїть на місці, здобуває безліч перемог. Вона багатогранна, щира, відкрита для суспільства.

Молодь - це основа будь-якої нації. Саме розвиток молоді, здебільшого, вказує на те, як буде розвиватися нація в подальшому.

Багато молодих людей мають моральні принципи, вони свідомо відмовилися від поганих звичок, не йдуть за стадним інстинктом, поважають інших та прагнуть змінити світ на краще. Вірю, що такі люди колись, як кажуть, переможуть і матимуть знову високі моральні принципи.

Хоца Яна, з.о. групи 48

Молодь відіграє важливу роль у сучасному світі. Вона є двигуном прогресу та змін. Молодь має багато ідей, енергію та сміливість реалізовувати їх. Однак вона також має свої виклики.

У сучасному світі молодь зіштовхується зі складнощами, такими як економічна нестабільність, безробіття та соціальна нерівність. Важливо, щоб суспільство створювало умови для розвитку та реалізації потенціалу молоді. Це може бути забезпеченням доступної та якісної освіти, створенням можливостей для працевлаштування та підтримкою у здобутті необхідних навичок. Зв'язок молоді з технологіями також має велике значення.

Молодь є цифровим поколінням, що володіє великими можливостями у використанні технологій для творчості, комунікації та інновацій. Важливо підтримувати їхню цифрову грамотність та розвивати навички, необхідні для успішного



функціонування в цифровому світі. Молодь також відіграє вирішальну роль у вирішенні глобальних проблем, таких як зміна клімату та соціальна справедливість. Їхня активна участь у громадському житті та політичному процесі може призвести до позитивних змін у суспільстві.

Таким чином, молодь і сучасність взаємопов'язані. Молодь має великий потенціал у формуванні майбутнього світу, забезпеченні підтримки, навичок та можливостей.

Баженов Влад, з.о. групи 48

Наша освіта та професійний розвиток дозволяють здобувачам освіти стати сильними людьми майбутнього. Ми постаємо перед викликами, такими як безробіття та зміна клімату, і це вимагає спільних зусиль для знаходження рішень.

Молоде покоління володіє значною силою та впливом на майбутнє нашої країни. Нашим обов'язком є активна участь у суспільному житті та будівництво стабільної держави. Ми прагнемо перетворення та є рушійною силою розвитку, і разом ми здатні змінити світ на краще.

Таким чином, молодь покликана побудувати краще майбутнє для всіх громадян нашої держави. Нехай наші ідеї, ентузіазм та наполеглива праця стануть джерелом натхнення для всіх навколо нас, і разом ми зробимо нашу державу міцною, процвітаючою та справедливою.

Кравчук Володимир, з.о. групи 48

Молодь завжди відігравала важливу роль у формуванні та перетворенні суспільства. У сучасному світі, що постійно розвивається та змінюється, молодь є справжнім каталізатором прогресу, і вона стикається зі своїми власними унікальними викликами та можливостями.

Сучасна молодь також стикається зі значною кількістю суспільних проблем, таких як зміна клімату, нерівність, безробіття, ментальне здоров'я та багато інших. Проте ці виклики - не тільки негативні аспекти, але й можливості для молоді вплинути на світ. Молодь сьогодні активно займається громадськими рухами, акціями та ініціативами, спрямованими на зміни в суспільстві. Вони вимагають свого голосу та беруть на себе лідерську роль у розбудові кращого майбутнього.

Сучасні молоді люди також стикаються з викликами у сфері освіти та кар'єри. Зміни на ринку праці та вимоги сучасного суспільства до кваліфікації можуть створювати напругу та невизначеність для молоді. Проте це також може стати стимулом для саморозвитку та пошуку нових можливостей. Молодь сьогодні ставить на перший план свої вміння адаптуватися та навчатися протягом усього життя, що стає ключовим фактором успіху у сучасному світі.

Отже, молодь і сучасність - це невід'ємні компоненти одне одного. Молодь є головним джерелом новаторських ідей, силою зміни та новим поколінням.

Босак Богдан, з.о. групи 48

Молоде покоління є невід'ємною складовою суспільства, яке визначає майбутнє нашої держави. Ми - молоді люди України, зі своїми унікальними характеристиками, громадянською позицією та амбіціями, які впливають на розвиток країни і формування нового суспільства.

Однією з наших основних характеристик є здатність до змін. Ми відкриті до нових ідей, готові використовувати технології для вирішення проблем та створення нових можливостей. Наша впевненість і небайдужість стимулюють інноваційність та прогрес.

Ми також маємо сильні амбіції та прагнення до досягнень. Молоді люди нашої держави

мають великі мрії, цілі та плани на майбутнє. Разом із тим, ми несемо відповідальність за майбутнє нашої держави. Розуміємо, що наші дії і вибори впливають на суспільство і навколишнє середовище. Прагнемо бути громадянами, активними учасниками та агентами позитивних змін у нашій країні.

Ми - молоде покоління нашої держави, що має потужний потенціал та мотивацію змінити світ навколо нас. Наша здатність до змін, амбіції та відповідальність створюють унікальну можливість для розвитку України. Разом ми можемо побудувати сильну, процвітаючу та справедливую країну, в якій молодь відіграє ключову роль у формуванні майбутнього.

Руцька Юлія, з.о. групи 48

Сучасна українська молодь зіткнулася з проблемами, які впливають на її життя та розвиток.

Економічна нестабільність. В Україні є економічна нестабільність, що ускладнює знаходження гідної роботи та створює фінансові труднощі для молодих людей. Високі рівні безробіття та низькі заробітні плати забезпечують становлення молоді в суспільстві та їхні можливості для особистого й професійного росту.

Міграція. Велика кількість молодих українців залишають країну в пошуках кращих можливостей за кордоном. Це може призвести до втрати талановитих молодих фахівців та втрати людського потенціалу для розвитку України.

Освіта. Існують проблеми в системі освіти, включаючи низьку якість навчання, сучасні проблеми методик та технологій, недостатню фінансову підтримку та недоступність якісної освіти для всіх верств населення. Це може обмежувати можливості молоді для отримання якісної освіти та подальшого професійного розвитку.

Корупція є серйозною проблемою в Україні, і вона також впливає на молодь. Корупційні схеми можуть утруднювати доступ до освіти, здоров'я та робочих місць для молодих людей. Це створює негативну атмосферу недовіри та обмежує можливості для особистого зростання.

Соціальна незахищеність. Частина молоді в Україні стикається зі складними соціальними умовами, включаючи бідність, бездомність, насильство, залежність від наркотиків та інші проблеми. Відсутність ефективної соціальної підтримки та програми для молоді погіршує їхнє становище та можливості для кращого майбутнього.

Ці проблеми вимагають уваги та дії з боку уряду, громадськості та молоді самої. Важливо створити сприятливі умови для освіти, розвитку, зайнятості та активної участі молоді в суспільному житті для побудови майбутнього сильної та процвітаючої України.

Сидоренко Галина, з.о. групи 48

У першій декаді травня у дуже затишному містечку Вижниця Чернівецької області проходив фінальний змагання унікального всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу «Козацька ліга»

У цьому заході взяли участь 76 учнів та учениць із 19 регіонів України. Вони представляли 38 закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Усі приїхали до Вижниці, щоб позмагатися та продемонструвати свої навички і вміння. Ми дуже тішимось тим, що і нашим здобувачам освіти випала нагода взяти участь у цьому спортивному дійстві. Петелько Дмитро, учень групи №10 («ОІПЗ») та Платонова Анастасія, учениця групи №23 («Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів») гідно виступили і продемонстрували гідні результати.

Змагання «Козацька ліга» - це подолання перешкод. Перешкод, які не схожі на всі інші, що і робило ці змагання цікавими. За результатами подолання трьох різних перешкод були визначені переможці та призери змагань. Запал і енергія, конкуренція і дружба, згуртованість і абсолютно нові знайомства. Це все про «Козацьку лігу»!

Переможців визначали лічені десяти і соті долі секун-



КОЗАЦЬКА ЛІГА 2023

ди. Наша команда дуже старалася, проходила усі рубежі з гарним часом і постійно трималась серед лідерів. Звичайно, трохи шкода, що ми не опинились серед призерів, та все ж посіли престижне 10 місце. З командою працював керівник фізичного виховання Вінницького МВПУ Володимир Петелько.

Молодці. Так тримати!

Завжди пам'ятаємо, що навчатись і змагатись ми можемо завдяки усім, хто стоїть на захисті нашої Батьківщини! Дякуємо, що бережете рідну країну від ворога!

Мирної України нам усім, злагоди та щасливого майбутнього! Хай міцніше і процвітає наша держава, бо ми - непереборні!

Слава Україні! Героям слава!

**Петелько О.К.,
викладач фізичної культури**

СВІТ ЧЕРЕЗ ОБ'ЄКТИВ

Фото виконані здобувачами освіти групи №17



Салецька Дар'я



Щербань Віталія



Чемес Олександра



Шостак Олександра



Чемес Олександра



Килимчук Ольга



Алякритська Валерія



Височанський Денис



Віхлій Вікторія



Шостак Олександра



Костікова Єлизавета



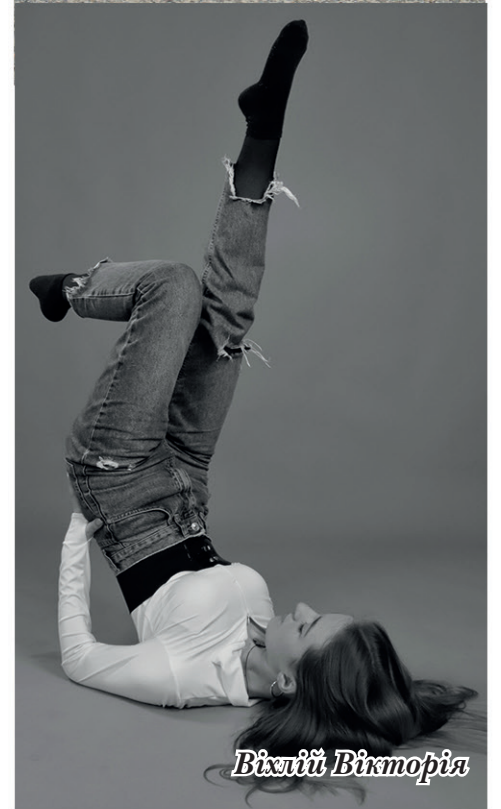
Нагірна Дар'я



Килимчук Ольга



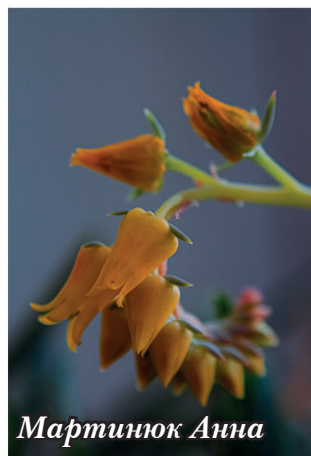
Шостак Олександра



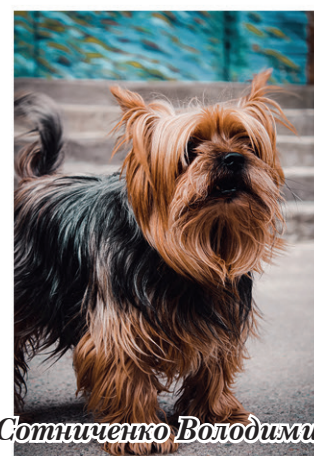
Віхлій Вікторія



Чемес Олександра



Мартинюк Анна



Сотницько Володимир



Щербань Віталія

Свідоцтво
про
реєстрацію
Серія ВЦ
№696-54-Р

Назва видання:
«Молодіжний вісник»
Видавець та
засновник: ДПТНЗ «ВМВПУ»
Відділ розповсюдження:
(0432) 61-23-32
Ціна: договірна

Головний редактор: Тютюнник М.М.
Літературний редактор: Ластівка І.В.
Редколегія газети «Молодіжний вісник»:
Березюк Л.В., Гнатюк О.М., Расулова Т.М.
та члени учнівського самоврядування.
Фотокореспонденти:
Пугач І.О., Турченкова Т.В., Чемес О.С., Семенов О.В.
Комп'ютерна верстка: Олексієнко Г.П.
Адреса редакції та видавця:
м. Вінниця, вул. Стрілецька, 5, Т: (0432) 61-23-32

Статті публікуються у порядку обговорення.
Автори надрукованих матеріалів відповідають
за добір і точність наведених фактів і даних, інших
відомостей.
Редакція залишає за собою право редагувати та
скорочувати текст. Рукописи не рецензуються і не
повертаються. Думки авторів публікацій не завжди
збігаються з точкою зору редакції.

Віддруковано в друкарні
ТОВ «Прес Корпорейшн
Лімітед», м. Вінниця,
вул. Чехова, 12а.
Телефон:
(0432) 55-63-97
Замов. №23 75 02
Тираж: 1000 шт