



# Молодіжний Вісник

ГРОМАДСЬКА ГАЗЕТА №104(129) ВЕРЕСЕНЬ - ЖОВТЕНЬ 2021 РОКУ  
ДЕРЖАВНОГО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»

<http://vmvpu.vn.ua> <https://instagram/vmvpu>  
<https://www.facebook.com/dptnzvmvpu> <https://www.facebook.com/groups/vmvpusport>



## ПЕРЕМОГА

### НА XIII МІЖНАРОДНІЙ ВИСТАВЦІ «ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ»



для творчої самореалізації та професійного становлення як здобувачів освіти, так і педагогічного колективу.

Свою багатогранну діяльність Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище щорічно презентує на традиційних освітніх конкурсах, виставках і форумах, здобуваючи високі нагороди та вагомі перемоги.

Не стали винятками і Тринадцята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» й виставка освіти за кордоном «World Edu», які проходили цього року 20-22 жовтня 2021 року в Київському Палаці Спорту. На виставках було представлено власний досвід здійснення цифровізації інформаційно-освітнього простору закладу.

Організувала й провела виставку Компанія «Виставковий Світ» за інформаційної та методично-організаційної підтримки Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

За здійснення інноваційної педагогічної діяльності в умовах цифровізації освіти Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище нагороджено золотою медаллю та дипломом за активне впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес. Директора ВМВПУ О.Д.Дмирика нагороджено подякою за плідну організаторську діяльність і вагомий особистий внесок у розвиток національної освіти.

Вітаємо педагогічний колектив із заслуженою перемогою та бажаємо подальших творчих успіхів і здобутків!

**Коношевич Т.В., викладач спеціальних дисциплін**

**Цифрові технології в сучасному світі – це не тільки інструмент, а середовище існування, яке відкриває широкий спектр нових можливостей. В умовах сьогодення цифровізація виступає одним із провідних напрямів розвитку сучасної освіти, поступово замінюючи традиційну освітню систему в напрямі формування її нової якості. Цей факт спостерігається у модернізації форм і змісту освітнього процесу, зокрема в системі роботи ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище».**

Вінницьке МВПУ займає позицію освітнього закладу, який завжди готовий впроваджувати новітні інформаційно-комунікаційні технології, сучасні педагогічні тренди, вдосконалювати особисті професійні компетентності, розвивати матеріально-технічну базу, шукати нові шляхи комунікації на сучасному ринку праці і т.д. Сукупність зазначених векторів діяльності відкриває нові шляхи для здійснення цифровізації інформаційно-освітнього простору закладу та забезпечення якісного освітнього процесу. У свою чергу, цифровий освітній простір створює належні умови



## МОЛОДЬ

## НЕЗАЛЕЖНОЇ УКРАЇНИ!

*Напередодні Дня українського козацтва у актовій залі ВМВПУ отаман Вінницького Крайового Товариства УК Книжшник А.М. разом із старшиною провів урочисту церемонію приведення до присяги, посвяти і освяти в українське козацтво молодих громадян України – здобувачів освіти Вінницького МВПУ.*

Отаман сотні ім. Гетьмана Муляви В.С. ВКТУК осавул УК Олександр Фенев підготував молоде поповнення. Віддані, вмілі, переконані у перемозі над підступним ворогом молоді хлопці з навчальної групи №5 ІІ курсу зробили крок на шляху підготовки до захисту України.

Після завершення урочистої церемонії їх привітав перший заступник крайового отамана ВКТУК Олександр Дмитрик – директор Вінницького ВМВПУ.

З 2015 року Україна офіційно відзначає День захисника, це свято збігається з християнським святом Покрови. На Запорізькій Січі свято називалося Козацька Покрова. Для українського козацтва Богородиця є заступницею і покровителькою, а Покрова – це небесний захист від ворогів. Свято Покрови відзначали бійці армії УНР та УПА.

З цього року ми святкуємо День захисників і захисниць, і це велика подяка нашим подругам. Сьогодні більше 30 тисяч жінок на рівні з чоловіками протистоять російській агресії.

Відзначили ці свята у навчальному закладі у формі військово-патріотичного квесту. Кульова стрільба з пневматичної гвинтівки, вікторина з історії України, розбирання та збирання АК-74 та ПМ, швидкісне спорядження магазину набоями, тримання рівноваги, одягання військового спорядження (бронежилет та шолом). Співорганізатори ГО ВОВА «XXI сторіччя», ГО «Гідність нації», військовослужбовці ВСП вінницького гарнізону та викладачі навчального предмету «Захист України». Серед 10 команд відзначилися: I-місце – з.о. групи №6, II та III місце – з.о. групи №9, IV-місце – з.о. групи №5, VI – місце – з.о. групи №41. Команди отримали солодкі призи. У індивідуальній першості зі стрільби з пневматичної гвинтівки серед хлопців I – місце та медаль отримав Зазуляк Олександр з.о. групи №5, серед дівчат I місце та медаль Кирлан Мирослава з.о. групи №24.

15 кращих стрільців змагалися у фіналі I етапу відкритих змагань з кульової стрільби з пневматичної гвинтівки серед учнів ДПТНЗ за право отримати головний приз – стрілецькі окуляри. Кращим став здобувач освіти з.о. групи №35 Пашута Микита.

Так тримати, молода зміна борців за Незалежність!

**Фенев О.А., військовий керівник**



## ВІТАЄМО ЧЕМПІОНІВ ІЗ ШАХІВ

Сьогодні 19 жовтня в стінах нашого училища проходив фінальний етап обласної Спартакіади серед учнів ПТО. У нашому конференц-залі змагалися 24 команди з інших професійно-технічних училищ нашої області.

Нашу команду представляли: учень групи №44 Тимчук Денис та учень групи №10 Петелько Дмитро. У важких і напружених сутичках наші хлопці вибороли I-ше місце і стали чемпіонами.

Ми щиро вітаємо Тимчука Дениса та Петелька Дмитра з цією видатною перемогою. Ми дуже пишаємося нашими учнями і бажаємо не зупинитися на досягнутому.

До наступних перемог!

**Петелько В.В., керівник фізичної культури**



# ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАУРОЧНОЇ РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ КУХАРІВ, КОНДИТЕРІВ У 2021 – 2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Для підготовки фахівця сучасного рівня, який би володів необхідними знаннями, уміннями і навичками, був максимально мобільним на ринку праці недостатньо планових теоретичних та практичних занять та виконання державних стандартів, планів і програм. Необхідно зацікавити учня, сформулювати стимул для пошукової навчальної діяльності, зацікавити і створити умови для прояву всього творчого потенціалу, самореалізації та якнайповнішого розкриття його здібностей і таланту.

У процесі підготовки кваліфікованого робітника з професії «Кухар. Кондитер», як і будь-якого іншого фахівця, особливо важливим є формування у молодих людей людяності, терпимості, серйозного та відповідального ставлення до свого життєвого вибору, прагнення до постійного самовдосконалення, творіння добра. Саме це було метою здійснення позаурочної роботи методичної комісії у поточному навчальному році.

Позаурочна робота здійснюється систематично, але найповнішої реалізації її мети сприяє декада, яка у поточному навчальному році була проведена з 11.10.21 р. по 22.10.21 р., на нашу думку, дуже цікаво, змістовно і ефективно. Кожен викладач та майстер взяв активну участь в організації та проведенні декади, розробив та провів власний захід і доклав чимало зусиль до реалізації кожного дійства.

Традиційно в рамках декади майстри виробничого навчання проводять майстер-класи з приготування страв та кондитерських виробів. Так, 12 жовтня майстром виробничого навчання Тишкунь Н. П. був проведений майстер-клас «Приготування бісквітного рулету», на якому вона продемонструвала способи та технологію

приготування вишуканих кольорових бісквітних рулетів. Своїм досвідом вона поділилася зі старшим майстром Маліхатко О.Ф., майстрами, викладачами кафедри та учнями гр. №5. Діти мали можливість не тільки взяти участь у приготуванні кондитерських виробів, а й з апетитом поласувати плід своєї праці.

Наступний день розпочався заходами, приуроченими відзначенню Дня Покрови та проведенню благодійної онлайн ярмарки «Щедра та гостинна наша Україна». Усі групи взяли активну участь у ярмарку та продемонстрували не лише уміння готувати кондитерські та кулінарні вироби, а й майстерно реалізувати свої творіння.

Важко не погодитися з тим, що без знання новітніх технологій приготу-



вання страв, сучасного технологічного устаткування неможливо бути добрим спеціалістом, фахівцем у будь-якій галузі, в тому числі й кулінарії. Адже для швидкого і якісного приготування страв сучасний кухар і кондитер використовує велику кількість різного обладнання, особливості роботи з яким знати, без сумніву, необхідно.

У рамках декади методичної комісії «Кухар. Кондитер» 18 жовтня між здобува-

чами освіти груп №5 та №24 був проведений міжпредметний марафон «Кулінарний батл» викладачами спецдисциплін Пахолок О. М. та Мазур Р. А. Конкурс проводився у чотири тури, кожен з яких оцінювався окремо. У конкурсі взяли участь по 6 учнів з кожної групи, яких активно підтримували одногрупники. Учасники показали глибокі знання із предметів та прагнення до перемоги. Цей цікавий вид інтелектуального змагання дав можливість проявити учасникам свої професійні здібності на високому рівні. За результатами конкурсу перемогу здобули учасники групи №5.

Секретами кондитерської майстерності досконало володіє майстер виробничого навчання Мартинюк Т. М., тому майстер-клас Приготування торта «Ніжність» став цікавим доповненням до скарбнички знань та вмінь присутніх майстрів виробничого навчання, викладачів та учнів групи №18, на якому здобувачі освіти не тільки оволоділи секретами приготування торта, а й закріпили свої навички на практиці.



Пізнавальну мету мав виховний захід – круглий стіл «Новинки кулінарії», проведений 19 жовтня майстром виробничого



навчання Зеленько К. В. для здобувачів освіти групи №2, на якому були представлені сучасні новітні технології приготування кулінарних та кондитерських виробів.

«Тест-драйв професій для дівчат» – під такою назвою 22 жовтня відбувся профорієнтаційний захід у рамках програми ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» у ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ».

Для учасниць і учасників були проведені надихаючі майстер-класи з опанування професій Кухар та Кондитер. На майстер-класах «Виготовлення квітів з мастики» та «Карвінг», що організували майстри виробничого навчання Зеленько К. В. та Мариніч С. Г. здобувачі освіти груп № 41, 2 та запрошена молодь ознайомилася з мистецтвом художнього різьблення по овочах і фруктах та вчилася виготовляти прикраси з мастики.

Профорієнтаційний захід допоміг молоді краще зрозуміти себе та в подальшому зробити свідомий вибір майбутньої професійної діяльності. Отже, є надія, що вся ця робота – те зерно, опущене у душі учнів, проросте життєвим успіхом та задоволенням обраною професією.

**Мазур Р. А.,**  
викладач спецдисциплін

## КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Освіта – теоретико-практична процедура, за допомогою якої людина набуває звички, навички, переконання та етичні принципи щодо певних знань. Ці знання передаються і засвоюються з покоління в покоління протягом всієї людської історії.

Не буває хорошого фахівця, який би не підвищував свого кваліфікаційного рівня засобами спеціального навчання та самоосвіти. Таке навчання художніх керівників сільських, міських закладів культури клубного типу відбувалося у Вінницькому обласному навчально-методичному центрі галузі культури, мистецтва та туризму.

Навчальна програма була створена з урахуванням всіх необхідних аспектів розвитку в галузі мистецтва. Курси підвищення кваліфікації – це завжди оновлення знань, удосконалення, поштовх до



професійного зростання.

Мої курси були класними! Ми дійсно отримали стимул до самовдосконалення і самореалізації. Позналились з чудовими, творчими, натхненними спеціалістами-фанатами, які роблять свою справу, – бо їм це подобається.

Запала в душу доля та творчий шлях композитора, методиста Будинку дитячої творчості Шевченківського району м. Києва Ольги Янушкевич. «Пісня може зробити набагато більше, ніж роблять політики. Вона може швидко об'єднати дітей, дорослих, представників різних народів. Цей духовний скарб промовляє навіть тоді, коли не розумієш мови», – каже пані Оля. Поринули у спогади, де яка мала змогу бути частинкою колективу «Зірниця».

Вагомий слід своєї діяльності залишив дизайнер обласних свят, методист вищої категорії Вінницького обласного навчально-методичного центру галузі культури, мистецтва та туризму – Олександр Котловий. За короткий час мистецтвознавець надзвичайно емоційно розкрив теми «Флористичні традиції Поділля», «Фітодизайн, як жанр образотворчого мистецтва. Подільський стиль», «Екстрадиції в благоустрої прилеглої території закладів культури».

Під час проходження курсів ми мали



можливість слухати виступи фольклорного гурту «Мокоша» (керівник Васюк Ю.А.), насолодились виступами відомих аматорських колективів на фестивалі «Подільський барви». Із задоволенням ділюся показом свого дітища (у складі якого 48 чоловік) художній керівник народного аматорського колективу «Ровесник» - Бондарчук В.З.

Давня мудрість говорить: «Той, хто стоїть на місці, той відстає, а хто не хоче відставати, мусить рухатись вперед, і не зупинятися, досягнувши вершини, а підійматися вище. У цьому полягає ос-



новна місія сучасного учителя». Тому, без перебільшення, ми можемо стверджувати, що курси – це саме той чудовий та достойний варіант для тих працівників, які дійсно бажають підвищити свою професійну майстерність та намагаються «йти в ногу з часом».

**Олена Чорна, культурорганізатор**



# ВІННИЦЯ В НАШИХ СЕРЦЯХ

Вінниця – мальовниче місто над Бугом, сповнене мріями і надіями, веселими усмішками, креативними людьми та теплими обіймами. Для кожного, хто хоч раз побував тут, воно стає рідним, бо так затишно завжди повертатись туди, де тебе зустрічають з радістю, привітністю та любов'ю. Завітавши до Вінниці, ти можеш побувати на «Парижі», у «Марселі», відвідати «Ліверпуль» та «Варшаву».



Напевно, саме тому молодь Вінниччини, Житомирщини, Хмельниччини обирає наше місто для навчання. Ось і цього року Вінниця прийняла відкрито і з любов'ю більше 300 здобувачів освіти ДПТНЗ «ВМВПУ». Майбутні агенти з постачання, кухарі-кондитери, електромеханіки та оператори з обробки інформації усвідомлюють, що знання і досвід, які здобудуть у стінах навчального закладу, виробнича практика на підприємствах міста та області - це гарний старт професійного становлення та реалізації.

15-17-річні хлопці та дівчата, опинившись у місті, далеко від родин, стають частиною однієї великої сім'ї вінничан. Тут

неймовірно активні і талановиті люди, які творять місто і розвивають його, роблять цікавим і неповторним.

Здобувачі освіти ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» під час бесіди про рідне місто розповідають, що люблять Вінницю порізно. Поціновувачі історії та традицій нашого народу із превеликим задоволенням згадують відвідування музею-садиби М.І.Пирогова, Краєзнавчого музею, будинку відомого українського письменника та громадянського діяча М.Коцюбинського. Учні радо відвідали б цей музей, адже матеріали, які знаходяться в літературно-меморіальному музеї сонцеклонника Коцюбинського послідовно розкривають його життєвий і творчий шлях, допомагають їм краще зрозуміти значення творчості митця в житті України. Проте зараз ідуть ремонтні роботи та готується нова експозиція, яку можна буде побачити у 2022 році. Максим Бухтінко, учень групи №26, розповів, що його вражають своїм довголіттям та історичним значенням Вінницькі мури, які уже довгий час реставруються.

Розмірений темп життя, усюди своя атмосфера і колорит. Тут буде цікаво



поціновувачам історії та прихильникам

прогресу. Таїсі Фурман та Лізі Кушнір, полюбилось 3D-кіно, де можна зануритися в барвистий і дивовижний світ пригод. Дівчата зазначають, що кінотеатри у Вінниці вражають своєю сучасністю, новизною та великим вибором фільмів для перегляду.

З гордістю здобувачі освіти групи № 26 говорять про візитівку Вінниці – фонтан «Рошен». Сюди на відпочинок та перегляд мультимедійного шоу приходять із друзями та сім'ями, а потім іще довго переписуються в соцмережах, діляться враженнями, надсилаючи відео та фото. Не менше полюбилась вінничанам зона відпочинку на проспекті Космонавтів, фонтан «Сонячна система» особливо полюбляють діти, спекотним літнім днем вони із насолодою охолоджуються та граються.

Можна по-домашньому посидіти на лаві й випити кави за цікавою бесідою з другом.

Особливі відчуття з'являються, коли перебуваєш у зонах відпочинку, затишних кафе, піцеріях, ресторанах, якими багате наше місто. Полюбляє молодь і просто споглядати колоритні пейзажі, прогулюючись набережною Південного Бугу чи Вишеньського озера, милуючись красою природи у ботанічному саду «Поділля», який приваблює відвідувачів наявністю великої кількості рідкісних дерев і рослин, привезених зі всього світу.

У нас немає метро, немає і багато чого іншого, чим так хизуються мегаполіси, але у нас є комфорт і любов до свого міста.

Впевнені, що багато з тих, хто сьогодні робить свій невпевнений крок у доросле життя, знайдуть у Вінниці вірних друзів, кохання та успіх. Як це зробили ті, хто вже закінчив навчання. Сьогодні наших випускників можна зустріти в різних сферах обслуговування мешканців нашого



міста – зайдете до офісу, магазину, ресторану, відділення зв'язку... Більшість із них не зраджують обраній професії і не покидають рідні місця. Адже і Вінниця, і Вінниччина з кожним роком стають тим



місцем, де хочеться працювати, творити і жити.

**Підготували викладачі:  
Бережок С.М та Нагірна Т.В**

**Вінниця – це місто, в якому зараз я живу. Це одне з мальовничих місць України, яке розташоване на чарівних берегах Південного Бугу вже понад 600 років.**

Вінниця — адміністративний центр Вінницької області, Вінницького району, значний історичний, сучасний економічний і культурний центр держави.

Вінниця багата мальовничою і неповторною природою. Загальна площа всіх зелених насаджень становить 48,9 % території міста.

У місті 5 парків та багато скверів, вулиці прикрашені квітами, а вздовж всього проспекту М. Коцюбинського – трояндова алея.

Назва міста походить від назви річки – лівої притоки Південного Бугу – Віннички (Веніця), в гирлі якої започатковувалося місто.

Я розповім про візитівку Вінниці. Візитною картою міста над Бугом є вежа, яка розташована у центрі Вінниці, у сквері. Вона будувалася як водонапірна, бо місто зростало і потребувало безперебійного постачання чистою водою. Споруду проектували з двома баками нагорі, які вміщували б по 5 тис. відер

кожний. На вежі був встановлений годинник з 4-ма мідними циферблатами діаметром 3,5 аршини, добрим механізмом і боєм, що коштувало казни міста 3 000 рублів. Збудована вежа була у 1912 році за проектом Григорія Артинова і свою функцію виконувала до 1920-х рр. У роки Другої світової війни вона слугувала спостережним пунктом. Саме тут 20 березня 1944 р. замайорів прапор визволення. Після війни вежу використовували під звичайні квартири для працівників водоканалу.

На початку 1980-х рр. споруда була реконструйована за проектною пропозицією Євгена Пантелеймонова, набувши звичного тепер для нас вигляду. У 1985 р. тут відкрився «Музей бойової і революційної слави міста Вінниці» — філія Вінницького обласного краєзнавчого музею. А 15 лютого 1993 р., з нагоди 5-ї річниці виведення радянських військ з Афганістану, відкрито «Музей Пам'яті», де зібрано матеріали про наших земляків – «афганців». У 2000 р. рішенням міської ради вінницька вежа внесена до переліку міської символіки.

**Ісайкіна М. В.,  
майстер виробничого навчання**



# ВІННИЦЯ – МАЛЬОВНИЧЕ МІСТО НАД БУГОМ





## УЧИТЕЛЬ – ЦЕ ПОКЛИКАННЯ

Із дитинства пам'ятаю великий кабінет з учительським столом, ряд стільців під стіною та червоною доріжкою посередині, за столом - мій дідусь і я поряд. Для мене малої це було так цікаво: сидіти за директорським столом, споглядати на таких «великих» учнів. Пригадую численні зошити, які перевіряла бабуся довгими вечорами, а я її постійно відволікала. Але уже тоді мене вабив таємничий вчительський світ, і саме тому з перших днів уже свого навчання у школі я була впевнена, що неодмінно стану педагогом. Згодом я втілювала свою мрію у життя.

Сьогодні я – викладач, і з упевненістю можу стверджувати, що обмежитись просто передачею знань своїм учням не доводиться. Ми, викладачі, не просто навчаємо, ми вчимося разом із нашими здобувачами освіти терпінню, мудрості, дізнаємось щодня щось нове, що не стосується предмету, але може бути цікавим для нас особисто. Вчити дітей – це не просто наша робота, це стиль життя. Бути вчителем – нелегко. Це відповідальність, організованість, багатозадачність і гнучкість. Це любов до дітей і доброта.

Викладач – горде звання, яке за життя несуть тільки найдостойніші! Тож, шановні мої колеги! Нехай будні дарують вам силу-силенну приємних миттєвостей, а всі труднощі розчиняються у веселому вихорі ентузіазму та цілющого оптимізму. Нехай робота приносить задоволення, а в родині панують тільки щастя і затишок. Здоров'я, любові, достатку і всіх життєвих благ!

До привітань вирішили долучитись і випускниці нашого освітнього закладу:

*Хочу привітати усіх викладачів із професійним святом! І щиро подякувати за величезний багаж знань, який вони щодня так старанно передавали нам, а також за терпіння і розуміння, адже англійцями ми ніколи не були. Озираючись в минуле, з посмішкою згадую усі заходи, проекти та пари - це були чудові роки. Я жодного разу не пошкодувала, що обрала саме цей навчальний заклад, саме завдяки Вам! І вже маючи з чим порівнювати, впевнено можу сказати, що більше ніде так не викладають, як у ДПТНЗ «ВМВПУ», ніде не намагаються так урізноманітнити пари, щоб зацікавити студентів, ніде так не турбуються про учнів, як про своїх дітей!*

*Дякую Вам за Вашу мудрість і молодість душі, креативність і величезну енергію, доброту і суворість, професійність і натхнення, підтримку і вічний стимул! Вашу працю неймовірно складно оцінити, їй просто немає ціни!*

**Тиднюк А., випускниця гр.№48, 2018 р.**

*Від щирого серця вітаю викладачів з Днем учителя, бажаю терпіння, наснаги, незгасного вогню. Я вдячна вам за те, що ви вкладаєте душу в своїх учнів!*

*Із теплотою в серці згадую останні роки навчання та колектив «Перлини Поділля». Ви є великим прикладом для мене, з посмішкою згадую свої студентські роки, ні на хвилинку не шкодую, що обрала саме цей навчальний заклад!*

*Люблю і сумую за тими днями.*

**Бондар Я., випускниця гр.№48, 2018 р.**

**Підготувала Чорба Т.О., викладач інформатики**

## ПЛЕКАЄ ПЕДАГОГ

Якщо вчитель має тільки любов до справи, він буде добрим учителем. Якщо вчитель відчуває тільки любов до учня, як батько, мати, він буде кращим за того вчителя, який прочитав усі книжки, але не відчуває любові ні до справи, ні до учня. Якщо учитель поєднує в собі любов до справи і до учнів, він – досконалий учитель (Л. Толстой).

Осінь золотава завітала знову. Жовкне листя, відквітають квіти і в цю пору згадують вчителів, які завжди поруч і готові ділитися знаннями, життєвим досвідом.

«Досконалих людей немає у світі», – скажете Ви, але пригадайте моменти з часів молодшого школярства коли кожне слово вчительки було таким вагомим для Вас, тому що Ви набували зі знаннями і життєвий досвід. Перші ваші досягнення і перші поразки, вміння продовжувати свій шлях у тій науці – все це було так чи інакше під дбайливим наглядом наставників-вчителів.

«Завдання освітнього закладу – навчити жити. Ми повинні виховати людину, здатну створити своє особисте життя», – вислів, що належить П.Блонському. Працюючи в училищі тривалий час, можу стверджувати, що педагога нашого навчального закладу

виховали і випустили у доросле життя справжніх Людей. Звісно, не всі будують стрімко кар'єру, не всі здобули вищу освіту, але з гордістю пишуть тим, що випустила 14 навчальних груп. Зіграють серце спогади про учнів, згадуються кумедні випадки.

Не все було гладко звичайно, були і свої складнощі, інколи непорозуміння, але зустрічаючи своїх випускників на вулицях міста, знаю впевнено, що щиро привітаються і поцікавляться справами. Згадують і викладачів з майстрами виробничого навчання, вимогливість їх при оцінюванні. Тут же додають, що вдячні за те, тому що завдяки зусиллям педагогів здобули знання та вміння і змогли реалізуватись як спеціалісти своєї справи.

Отже, справжній педагог повинен працювати на майбутнє. А майбутнє країни залежить від того, наскільки свідомими та відданими своїй справі будуть її громадяни. Виходячи з цього, можна зробити висновок про те, що праця педагога важлива і неоціненна.

І на завершення хочеться згадати висловлювання Сенеки-Молодшого: «Ми навчаємося не для школи, а для життя.»

**Задорожна Р.А., викладач**

## ФОТОГРАФ - ФАХІВЕЦЬ, ЩО ЗУПИНЯЄ ПРЕКРАСНІ МИТІ ЖИТТЯ



Час неможливо повернути назад. Але чи можна його зупинити? Теоретично неможливо, але фотографи якимось магічним чином встигають ловити швидкоплинні секунди. Вони крадуть у нескінченного потоку часу незабутні миті і увічнюють їх у квадратах фотокарток. Професія фотографа нам здається простою і зрозумілою, але, напевно, в ній є щось незвичайне.

Вдалил вибір професії – одна з головних задач людини, яка хоче домогтись успіху в подальшому. Найголовніше у виборі професії – це любов до справи, якою займаєшся. Тоді ти з радістю ходиш на роботу, з гордістю повертаєшся додому, і розумієш, що улюблена робота приносить радість і користь тобі, твоєї родині, Батьківщині.

Кухар – це непроста професія. Щоб її опанувати, потрібно щодня відточувати навички і експериментувати. Найсмачніші і незвичайні страви виходять, коли з'являється натхнення, викликане проханням приготувати щось оригінальне. Якщо старанно потрудитися, то можна домогтись бажаних висот. Люди цієї професії – справжні маги.

Фотограф – це справжній художник. Крізь об'єктив фотоапарата він бачить світ зовсім іншим поглядом!

Створюючи фотографію, митець пише цілу історію. Адже фотографія – це почуття, емоції, пози, ракурси, події, моменти, життя!

Своїми враженнями про здобуття професії «Фотограф» поділилися здобувачі освіти групи № 22.

*Фотограф – дуже цікава професія. Спочатку мене ця сфера не дуже цікавила, не сподобалась ніби. Але після того, як я почала вивчати все про фотоапарати, освітлення і т.д., мене це захопило. У нас практично щодня є спецпредмети і ми вивчаємо щось нове. Заняття проходять у кабінет-студії. Вона така класна, і уроки там дуже цікаві. А це лабораторні роботи і виробничі навчання проводяться на природі. Не так давно ми ходили на острів «Бригантина», де знімали пейзажі, один одного. Фотки вийшли дуже класними.*

**Ольхова Аня**

*Мені дуже подобається здобувати професію «Фотограф». Наша практика з фотоапара-*

*тами - це щось неймовірне. Ми не сидимо на місці, а завжди знаходимося в русі, при цьому вивчаємо щось нове. Навчаємося робити класні фотки, вибирати різні ракурси. Тому що фотографія може багато чого. Наприклад, закарбувати митті радості.*

**Левчук Віка**

*Приємно вчитися у майстрів своєї справи – Олександра Володимировича і Тетяни Вікторівни. Під таким керівництвом легко робити перші кроки у світі фотографії. Я хотів би стати хорошим фотографом*

**Павлюк Влад**

*Мені надзвичайно подобається здобувати нову професію фотографа. Я дізналась за короткий час багато цікавого. Уроки з теорії та виробничого навчання дуже цікаві, які я чекаю з нетерпінням. Ці уроки проходять не тільки в кабінетах, ми часто проводимо їх на вулиці або за межами училища. Вчимося фотографувати людей, предмети, пейзажі, шукати гарні локації для фото, опановуємо знання з яким освітленням, що і як сфотографувати. Наші роботи аналізують Олександр Володимирович та Тетяна Вікторівна і вказують на*

*деталі, які потрібно додати, щоб були кращі фотографії, або ті, які зайві. У цілому уроки цікаві, ми навчаємося і допомагаємо один одному*

**Сніцар Таня**

*Професія фотографа цікава, творча і навіть романтична. Фотограф повинен вміти знаходити найцікавіші ракурси. Фотознімок має бути не просто красивим, яскравим і цікавим, а по-справжньому живим. Щоб навчитися створювати такі фотографії наші викладачі проводять уроки не лише в аудиторії, а й за її межами. Перед нами ставлять прикольні завдання, з якими ми маємо впоратися. Витративши максимум зусиль і виконавши завдання – ти отримуєш масу задоволення.*

**Качкур Анжеліка**

Професія – це «друге я» кожної людини! Справа, якою займається людина, має бути улюбленою. Тому дуже важливо отримувати задоволення від того, чим ти займаєшся!

**Матеріал підготувала Щербанюк Л.О., викладач спеціальних дисциплін**

## МОЯ ПРОФЕСІЯ МОЯ ГОРДІСТЬ

Стати кухарем – означає придбати цікаву, престижну професію, яка користується попитом! Існує старовинне прислів'я, яке коротко пояснює суть цієї професії: «Хороший кухар коштує лікаря».

Кухар повинен знати, як приготувати смачну страву так, щоб вона не була шкідливою. Для цього він повинен знатися на дієтології і навіть медицині.

З одного боку, ця професія вимагає скрупульозної точності, з іншого – наявності творчої жилки, щоб придумати оригінальний рецепт або вишукану прикрасу страви.

Професія розвивалася разом із

цивілізацією, так що можна сказати – це найдавніша професія. Як тільки печерні люди приручили вогонь і стали смажити м'ясо на багатті, вони швидко з'ясували, у кого з одноплемінників мамонт виходить смачнішим і соковитішим, і стали довіряти цю важливу місію тільки йому. Так народився перший шеф - кухар.

Надалі професія кухаря отримала своє втілення в наданні особистих послуг з приготування їжі для багатих і знатних людей. І тільки з розвитком ресторанного бізнесу ця професія набула масовості. Особливе значення ця професія отримала в наше століття швидкостей. Люди,

націлені на кар'єру і успіх, не встигають готувати їжу в домашніх умовах. Тому обіди, бізнес-ланчі, вечері – явище повсюдне. А якщо згадати, що їжа для людини – це не тільки джерело енергії і живих речовин, а й величезного смакового задоволення, то стане ясно, що людина, яка може надати їжі чудовий смак, аромат і вид, буде користуватися великим попитом на свої послуги. До того ж, не варто забувати, що кухарі потрібні не тільки в кафе і ресторанах, а й в таких закладах, як дитячі садки, школи, лікарні. До того ж, можливий кар'єрний ріст, який передбачає рріст від помічника кухаря до шеф – кухаря.

**Олійник Л.М., майстер виробничого навчання**



## ЗАРАДИ МИРУ

Цей світ із швидкоплинності буття,  
Омитий росами і відчаю сльозами,  
Благає... Молих... Хоч в ім'я життя  
Ти в любові... тільки мирними шляхами.  
Майбутнє просить. Хоч в ім'я життя!..  
Під мирним небом завжди совісті шляхами...

**Наталія Січкоріз**

Мир, злагода, добробут у сім'ї, родині, Батьківщині, в усьому багатогранному світі... Прагнення цілком зрозумілі для кожної гуманної людини та для прогресивного світогляду істинно правової держави, тому що будь-яка війна, як наслідок, жахлива і руйнівна для кожного та для всього людства в цілому. Біль. Втрати. Розруха. Занепад... І немає більш важливого завдання, як докласти всі зусилля для збереження миру на Землі.

Незадовго до закінчення Другої світової війни учасниками антигітлерівської коаліції та іншими державами була визнана необхідність ліквідації Ліги Націй і створення світової організації на цілком нових засадах, спрямованих на забезпечення, підтримку й зміцнення миру, міжнародної безпеки, свободи та загального добробуту людства.

24 жовтня 1945 року на конференції в Сан-Франциско на підставі Хартії Об'єднаних Націй була заснована гло-



бальна міжнародна організація ефективного розвитку мирного співробітництва між державами світу – Організація Об'єднаних Націй. Статут і плідна діяльність ООН уже 76 років поспіль свідчать про величезний внесок у розвиток сучасного міжнародного права.

Наша країна ще у 1945 р. стала однією з 51 держави-співзасновниці ООН (станом на 2021 рік входить 193 держави). Делегація України взяла активну участь у Конференції в Сан-Франциско, зробивши вагомий внесок у розробку Статуту ООН, зокрема, скоординувавши процес розробки Преамбули та Цілей і Принципів Статуту ООН. Перебуваючи у складі Радянського Союзу до 1991 року, Україна мала в ООН власне представництво на рівні де-юре незалежної країни.

Про високий авторитет нашої держави в ООН як у вказаний, так і в новітній періоди

її розвитку, свідчить її неодноразове обрання до Ради Безпеки ООН – органу, на який країнами-членами ООН покладено головну відповідальність за підтримку міжнародного миру та безпеки (1948-1949, 1984-1985, 2000-2001, 2016-2017 рр.).

Із моменту проголошення Україною незалежності розпочався якісно новий період її діяльності в ООН, яку було визначено одним з пріоритетних напрямів зовнішньої політики нашої держави.

Генеральні секретарі ООН відвідували Україну вісім разів: У Тан (1962 р.), Курт Вальдхайм (1981 р.), Перес де Куельяр (1987 р.), Бутрос Бутрос-Галі (1993 р.), Кофі Аннан (2002 р.), Бан Кі-мун (2011, 2014, 2015 рр.).

Україна бере активну участь у міжнародній співпраці зі сталого розвитку, спрямованій на комплексне вирішення завдань охорони довкілля, соціального розвитку й економічного зростання на глобальному, регіональному та національному рівнях.

Наша держава є активним учасником діяльності органів системи ООН у сфері прав людини, стороною всіх основних документів ООН з прав людини, включаючи Міжнародний пакт про громадянські та політичні права, Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права, Факультативні протоколи до них та Міжнародну конвенцію з ліквідації всіх

форм расової дискримінації.

З березня 2014 р. в Україні на запрошення Уряду нашої держави діє Моніторингова місія ООН у галузі прав людини, яка, зокрема, відслідковує ситуацію на тимчасово окупованих територіях Криму, а також Донбасу.

Обрання України до складу Ради ООН з прав людини (РПЛ) у 2006 та 2008 роках стало визнанням її практичного внеску і значного потенціалу у сфері забезпечення дотримання, захисту та поваги прав і свобод людини у світі. Україна продовжує працювати в цьому органі в якості спостерігача, просуваючи ініціативи, зокрема щодо ролі превенції у заохоченні та захисті прав людини. Україна представила свою кандидатуру на вибори до складу РПЛ на період 2018-2020 рр. та 2021-2023 рр.

За довгі та вагомні часи свого існування ООН доводить, що вона є унікальним міжнародним центром на службі миру та безпеки. Здатна акумулювати колективний розум та волю людства, спрямовані передусім на створення через механізм ООН концепції всеосяжної міжнародної безпеки, домінує і на сьогодні.

**Тимошенко Є.С., викладач,  
Січкоріз Н.П., завідувача  
бібліотекою  
Інтернет-ресурс**

## ДЕМОКРАТІЯ В ДІЇ

Створення найпершої демократії приписують стародавнім грекам у V столітті до н. е. в місті Афіни. А сам термін походить від грецького слова «демос» - «народ», і «кратос» - влада, тому демократія може розглядатися як «влада народу»: спосіб правління, який залежить від волі народу.

Кожна історична епоха вносила свої ознаки в поняття демократії і розставляла свої акценти на їхній значущості. За словами Авраама Лінкольна «демократія – це правління народу, яке здійснюється народом і в інтересах народу». Уїлстон Черчіль говорив, що демократія – це найгірша форма правління, але, на жаль, ніхто нічого кращого не придумав. «Україна є суверенною і незалежною, демократичною, соціальною і правовою державою», – саме так починається основний закон нашої країни. Демократія є однією з основних цінностей Ради Європи разом із правами людини і верховенством права.

Щоб брати участь безпосередньо у законотворчій діяльності, сучасні демократії використовують вибори, щоб вибрати представників, які будуть керувати державою від імені народу.

Проте з кожним роком спостерігається зниження рівня участі громадян у виборах навіть в розвинених демократичних країнах. Є така апатія до виборців і у молоді. До прикладу, у Канаді лише 22% молоді віком до 25-ти років приходять до виборчих дільниць. У державах-членах ЄС явка молодих виборців відстає від старшого покоління в середньому на 20%. Серед держав-членів ЄС із загального сценарію вибиваються Польща (явка молодих виборців складає понад 60%). Можливо, це така своєрідна форма протесту? Але такий протест спрацьовує на руку тим, хто прово-

дить нечесну кампанію.

Низька активність й не тільки молоді – світова тенденція, але різні країни по-різному вирішують цю проблему. Деякі країни Європи, наприклад, Греція та Бельгія, зробили голосування обов'язковим. Бельгієць за неявку на виборах сплатить штраф 25 євро. У США започаткували акцію, «Якщо не голосуєш, то потім не критикуй владу»!

«Ніхто не народжується хорошим громадянином, жодна країна не народжується демократичною. Ці процеси продовжують розвиватися протягом всього життя. Молоді люди мають бути включені в цей процес із самого народження», - ці слова Кофі Аннана є актуальними сьогодні для нас. Вибір завжди робити важко. Інколи ми робимо його швидко, тому що маємо минулий досвід. Але часто ми стикаємося з тим, що віддати перевагу одному перед іншим складно, бо боїмося програти. Чим більша відповідальність, тим важче нам зробити вибір.

Демократія – це не тільки національне або міжнародне питання. Вчитись демократії можна вже тут і зараз: обирати старосту та актив групи не за принципом «аби не я», бо відповідальність – це завжди складно. Брати активну участь в обговоренні проблем на учнівських зборах, а не тихо сидіти, щоб тебе не помітили і не долучили до справи. Брати участь у діяльності різних молодіжних спортивних, екологічних громадських організацій. Не залишатись осторонь справ місцевої територіальної громади, де ти живеш. Тільки так можна отримати практичний досвід і бути обізнаним у демократичних процесах. Це важка праця, але це варто робити заради майбутнього.

**Бережок С.М.,  
викладач суспільних  
дисциплін**

## УЧАСТЬ УКРАЇНИ В МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ

**Незалежність, здобута Україною в 1991 р., не тільки розпочала нову сторінку в історії країни, але й визначила низку завдань, без вирішення котрих можливість інтегрування України в світове суспільство значно зменшуються. Постають питання щодо модернізації всієї інфраструктури країни до рівня міжнародних стандартів, особливо у сферах економіки, медицини, освіти та в суспільно-політичній сфері.**

Як викладач суспільних дисциплін, а саме географії, постійно наголошую учням на необхідності бути проінформованими щодо політичної діяльності нашої держави.

Інтеграція до Європейського Союзу стала для України одним з головних політичних та економічних пріоритетів – це шлях модернізації економіки, залучення іноземних інвестицій і новітніх технологій, підвищення конкурентоспроможності вітчизняного товаровиробника, можливість виходу на єдиний внутрішній ринок ЄС. Співробітництво з ЄС сприятиме наблизенню соціальних умов України до високих європейських стандартів.

Підготовка кваліфікованих працівників та підвищення кваліфікації нашого педагогічного колективу тільки прискорює цей процес. Так, викладачі іноземних мов стали представниками ВМВПУ в програмі eTwinning Plus, що є робочим простором у рамках Східного партнерства Європейського Союзу. Працівники нашого навчального закладу пройшли онлайн-курс з підвищення цифрових компетентностей викладачів та управлінського персоналу закладів профтехосвіти, що проводився проектом «EU4Skills».

На сьогодні в Україні гостро постає військове питання, а саме зміцнення наших кордонів. Двері до членства в НАТО для України відчинені. Цей факт є суттєвим, зокрема, з огляду на труднощі з визнанням перспективи членства України в Європейському Союзі. Ключ до членства в НАТО знаходиться в руках самої України, а темпи інтеграції залежать від трьох основ-

них чинників – ступеня відповідності України стандартам членства в Альянсі; наявності політичної волі в правлячих колах України; ефективності мобілізації громадської підтримки членства в Альянсі.

Україна впевнено йде своїм шляхом, а це шлях побудови демократичної, правової, європейської держави, яка чітко і цілеспрямовано прямує до членства в Європейському Союзі і НАТО. Для того, щоб наша держава відповідала рівню високорозвинених країн світу, ми маємо у майбутньому стати кваліфікованими працівниками. Тому я обрала професію «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення. Фотограф (фотороботи)», оскільки вона є новітньою та затребуваною в сучасному світі. Опановуючи цю професію, я навчусь дотримуватися порядку виконання технологічних операцій з обробки текстової та табличної інформації, комп'ютерної графіки. Здійснювати комп'ютерну верстку, підтримувати установлене системне та прикладне програмне забезпечення, створювати та підтримувати відповідні бази даних, обслуговувати обладнання інформаційних систем. А професія «Фотограф» необхідна в ЗМІ, в журналах, газетах, в Інтернет-видаваннях, а також репортерська робота, відвідини різних заходів, зйомки подій. Вона може бути як захоплюючою, так і небезпечною для тих, хто робить знімки в гарячих точках планети. Для того, щоб бути фахівцем своєї справи, потрібні терпіння та наполегливість у досягненні цілей, вміння працювати з людьми, досягти успіхів у навчанні.

**Пересунько Діана, з.о. групи №16**

З моменту досягнення незалежності Україна отримала членство у впливових міжнародних організаціях, що говорить на користь нашої держави, є показником зростаючого авторитету України в світі. Але, як говорить давня мудрість, краще якість ніж кількість. Тому, як на мене, Україна має вдосконалювати та покращувати свою роботу в організаціях, членом яких вона вже є, насамперед це стосується ЄС та НАТО.

**Довгань І.І., викладач**



# НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ КОЖНОГО З НАС

**1. Що Вас найбільше вразило з перших днів навчання в нашому освітньому закладі?**

Мене вразила чистота класів, привітні педагоги. Система спецпредметів цікава і ефективна, на мою думку. Виробниче навчання допоможе нам практикуватись і досягати цілей. А якщо що, то вчителі завжди допоможуть. Мене вразило все загалом і все окремо.



**Владислав Маркевич,  
з.о групи №10**

Мене найбільше вразили викладачі, їхній професіоналізм. Те, що вони готові йти назустріч студентам, допомогти їм у виконанні деяких складних завдань. Такого гарного ставлення від педагогів до дітей я ще не бачила. А ще мене вразило те, що майже кожен із нас забезпечений комп'ютерами, такого я ще теж не зустрічала. Одним словом – заклад чудовий!



**Олена Харченко,  
з.о групи №41**

Мене вразило, що тут безліч добрих вчителів, які можуть все пояснити. Дуже велике розмаїття професій. Вразило привітне ставлення майстрів. Заняття з виробничого навчання мені дуже подобаються. Безліч конкурсів та гуртків. Дуже цікаво навчатись.



**Данилюк Владислав,  
з.о групи №45**

Коли я прийшов до цього навчального закладу, насамперед мені сподобався зовнішній вигляд будівлі та її простори, охайні та затишні кабінети. Також подобається озеленення як біля закладу, так і в ньому. Поспілкувавшись з майстром та класним керівником, я зрозуміла, що вони будуть не тільки гарними вчителями, а й наставниками для мене. Всі вчителі без винятку справили гарне враження. Вони добрі, позитивні, справедливі та ставляться з повагою до кожного з нас. На цей момент я задоволена вибором закладу.



**Діана Пересунько,  
з.о групи №16**

**2. Що для Вас було найскладнішим на початковому етапі навчання?**

Новий колектив. Нові друзі та знайомі. Все нове та незнайоме для тебе. Ви, напевне, помічали, що з самого дитинства нам доводиться до чогось пристосуватись, не завжди це легко: дитячий садок, школа, інші заклади, друзі, знайомі тощо. Ми постійно до чогось звикаємо, щоразу лякаємось змін. Важко, страшно, хочеться ховатися, не бачити, не чути. Тут усе незнайоме! Але з часом все змінюється та стає на свої місця. Звикаєш, адаптуєшся, знаходиш друзів та нових знайомих. Час змінює все!!!



**Марія Терземан,  
з.о групи №23**

Особисто для мене найважчим було пристосуватись до нового етапу життя. Нові знайомства, обов'язки, правила. Некомфортно через те, що нові люди, і з ними треба знайти спільну мову. Треба було зарекомендувати себе якнайкраще. Розуміння того, що це вже не школа, і ти стала вже дорослою і треба відповідати за себе. Також було

складно запам'ятати, що, де, куди йти. Ну і також, як завжди, зібратися після літніх канікул.



**Елеонора Саула,  
з.о групи №16**

На початку навчання було найважче адаптуватись у новому колективі. Звикнути до навантаження. Знайти друзів та однодумців. Звикнути до режиму у навчальному закладі. Було важко зрозуміти, що розпочалось доросле життя.



**Сергій Лаптев,  
з.о групи №41**

Найважчим для мене було звикнути до спецпредметів. На вивчення одного давали місяць – два, а за ним підсумкова і оцінка в диплом. Спочатку я не нервувалась, і мені здавалось, що це легко, але, як кажуть, на словах легко, а на ділі тяжкувато. І чим ближче підходив термін здачі першого мого предмета, тим сильніше я хвилювалась. Але все виявилось простим. Якщо вчити і докладати зусиль до вивчення, то кожен предмет можна скласти на «чудово». І я думаю, що наступні предмети за професією, я складу добре або навіть відмінно.



**Ема Саула, з.о групи №10**

**3. Як Ви прийняли рішення про вибір майбутньої професії?**

Ще з 8 класу мені подобалося фотографувати. Спочатку я пробувала фотографувати краєвиди, потім квіти, все, що пов'язано з природою. Це було моє хобі, я часто шукала якісь красиві кадри і багато хто казав, що в мене непогано виходить. Тоді я зрозуміла що хочу поєднати своє життя з професією фотографа. Коли я фотографувала подруг, і були гарні кадри, я ще більше захотіла освоїти цю професію.

Часто шукала в інтернет-ресурсах красиві кадри і за допомогою подруг старалася повторити ці фото. У мене не завжди виходило, але я старалася. Моєю мрією стало освоєння професії фотографа і в майбутньому відкриття власної фотостудії.



**Тетяна Корчинська,  
з.о групи №16**

Мені завжди подобалось щось ремонтувати. Я довго думав над тим, яку професію обрати. Коли я прийшов до училища, мені розповіли про професію «Електромеханік» і я з радістю подав документи на навчання саме з цієї професії.



**Руслан Гарник,  
з.о групи №45**

Зараз я навчаюсь на 1 курсі в групі №33 за спеціальністю «Управління та адміністрування. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Сама назва цієї спеціальності дає зрозуміти, що я можу в майбутньому стати, наприклад, директором якогось закладу (підприємства). Мені б хотілось спробувати себе в цій сфері, щоб я була головною, керувала всіма, давала всім розпорядження і т.д. Але для цього потрібно дуже багато працювати, тому що для початку треба буде зробити дуже великий внесок. Я надіюсь, що, коли закінчу навчання за цією спеціальністю,

мене чекатиме дуже велике і багате майбутнє. А все завдяки нашим прекрасним викладачам, які діляться своїми знаннями і досвідом, щоб кожен із нас зрозумів, чого саме він бажає здобути в своєму житті.



**Вікторія Медведчук,  
з.о групи №33**

Я приїхала навчатись сюди, тому що тут вже 3-й рік навчається моя сестра. Ще тут у мене багато друзів з моєї області, які мені порадили цей навчальний заклад.

Я довго думала, яку професію мені обрати. Потім я вирішила, що хочу навчатись на фотографа, і ні краплі не шкодую про свій вибір. Тут хороші викладачі, та й загалом тут мені дуже подобається.



**Марина Черняк,  
з.о групи №16**

Мені дуже подобається готувати, і тому я обрала професію «Кухар. Кондитер». Переглядаючи програми по телевізору, де підлітки готують різні смаколики, мені дуже захотілося навчитись майстерності професії кухаря. А ще дуже цікаво готувати страви різних народів світу. Прикрашати та оздоблювати їх, в тому числі торти, тістечка на свій смак.



**Катерина Бозняк,  
з.о групи №41**



# НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ КОЖНОГО З НАС

У житті кожної людини настає момент, коли вона обирає свій життєвий шлях. Ось і в мене по закінченню 9-го класу виник такий момент, коли потрібно було приймати рішення про подальший свій шлях в «навчанні». Я довго міркувала, але вирішила обрати собі майбутню професію. Було багато варіантів, але я обрала професію «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних». Ця професія мене зацікавила, адже це професія майбутнього з тенденцією розвитку комп'ютерів та інтернет-ресурсів.

Мені здається, що я обрала саме ту професію, – професію, яка мені подобається.



**Дар'я Банделюк,**  
з.о групи №3

Кожна людина хоча б раз у житті обирала свою професію. Щоб прийняти правильне рішення, необхідно враховувати ряд факторів: власні побажання, психологічні особливості та можливості, не слід забувати й про потреби на ринку праці, щоб дійти до зваженого рішення при виборі професії. Я обрала професію «Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів», тому що – агент це фахівець, який займається просуванням товарів і послуг на ринку, це спеціаліст, який не тільки постачає товари, представляє фірму клієнтам, створює її імідж. Робота агента з постачання важлива для виробника, оскільки через нього товар продається в торговельних точках.



**Оксана Цикало,**  
з.о групи №23

Я обрала цю професію тому, що в ній людина зважається на ризик, пов'язаний з організацією нового підприємства або з

розробкою нової ідеї, нової продукції, витрачає на це весь необхідний час та сили, бере на себе весь фінансовий, психологічний та соціальний ризик, отримуючи у нагороду прибуток та задоволення досягнутим.

Тут можна спробувати свої сили в чомусь новому, тому для формування комплексного стратегічного мислення, набуття досвіду ведення власного бізнесу і розробки нових ідей, всім раджу вступати і навчатися за спеціальністю «Підприємство, торгівля та біржова діяльність».



**Оксана Баран,**  
з.о групи №33

#### 4. Як дізналися про наш освітній заклад?

Я дізналася про цей навчальний заклад від друзів, які уже стали випускниками училища. Вони із захопленням розповідали про училище, і в них залишилися дуже хороші враження про заклад та викладачів.

Віднедавна сама стала ученицею цього закладу. Насправді мені дуже подобається навчатися, дуже хороший заклад, хороші викладачі, життєрадісні та завжди усміхнені, які завжди допоможуть.



**Яна Гелевер,**  
з.о групи №23

Я дізналась про цей освітній заклад від друга, який зараз навчається у ньому. Це здобувач освіти 2-го курсу групи №6. Я з ними спілкувалась, і мені сподобались його відгуки. Батьки також порадили мені навчатися саме тут тому, що самі навчалися у цьому освітньому закладі. Вже пройшов місяць навчання і я розумію, що зробила правильний вибір. Неодмінно буду радити всім наш освітній заклад!



**Софія Усаченко,**  
з.о групи №10

Я дізналася про освітній заклад від подруги своєї бабусі, бо її донька тут навчалась. І ми з батьками вирішили поїхати і подивитися. Мені він одразу сподобався, і я вирішила у ньому навчатися. Багато прочитала інформації і в інтернеті. Побачила і відеоролики. Мені дуже подобається це училище.



**Віта Доценко,**  
з.о групи №41

#### 5. Що Ви очікуєте від навчання в училищі?

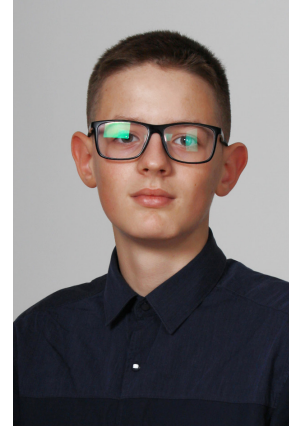
Я очікую, що добре навчатимусь, що тут будуть гарно навчати. Хочу отримувати стипендію. Готовий працювати над собою та вдосконалюватися. Училище відповідає усім моїм уподобанням.



**Артем Вовненко,**  
з.о групи №45

Я очікую здобути знання та стати висококваліфікованим працівником у своїй професії. Планую реалізувати себе в цій сфері та досягти успіху. Вінницьке МВПУ відповідає усім моїм уподобанням: є гарна база як навчальна, так і виховна, тому я теж буду намагатися стати хорошим учнем, який відповідає цим стандартам. Також я очікую

знайти багато хороших друзів, які будуть підтримувати мене та допомагати у важкій ситуації. Від навчання очікую цікавого студентського життя, професійного росту та позитивних емоцій та вражень!



**Ростислав Крапівін,** з.о групи №10

Я очікую від навчання хороших емоцій, хочу стати суперовим майстром своєї справи. Прагну отримати знання, відвідувати цікаві заходи і отримувати стипендію. Підвищити свою самооцінку та свій рівень знань. Завершити навчання з червоним дипломом.



**Ірина Шах,** з.о групи №41

Я очікую здобути професію та мати гарний середній бал, отримати ґрунтовні знання.

Я тут, щоб оволодіти інноваційними технологіями. Очікую багато знайомств, друзів, багато нового, цікавого.



**Богдан Ентін,** з.о групи №45

#### 6. Чи хотіли б Ви щось змінити в організації навчання або відпочинку?

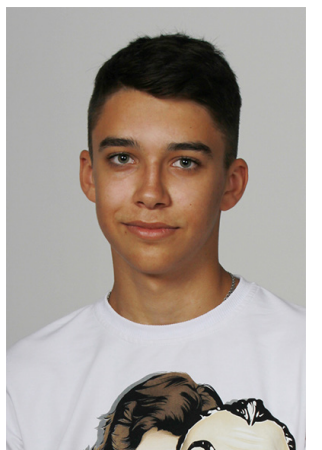
У організації навчання можна було б внести деякі зміни. На тиждень ставити не більше 7-8 уроків вдень, щоб здобувачі освіти не втомлювались. По-

ставити техніку у тих аудиторіях, де її потребують. Хоча б раз на місяць проводити зустрічі з роботодавцями, де б ми отримували інформацію про реалізацію нас, як фахівців. Щодо відпочинку, пропоную організувати на канікулах екскурсії містом або іншими містами країни. А на випуск із навчального закладу організувати виїзд до інших країн.



**Софія Надкернична,** з.о групи №16

Я би хотів, щоб ми їздили групою на екскурсії Україною. Але я розумію, що поки карантинні обмеження, тому ми можемо тільки планувати це на майбутнє. Моя мрія - поїхати на фабрику новорічних скляних іграшок! А що стосується навчання, то тут все чітко і цікаво. Мене все влаштовує.



**Василь Нікітук,** з.о групи №10

Я б хотів, щоб у гуртожитку працював ліфт. Більший спортзал і кращу проводку у гуртожитку. Щоб навчання було в межах училища, домашнє завдання щоб не задавали, щоб можна було відвідувати спортивні та розвиваючі секції.



**Денис Піпа,** з.о групи №41

**Опитувальник підготувала Березюк Л.В., майстер виробничого навчання**

# ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ

«Тест-драйв професій для дівчат» – під такою назвою 22 жовтня відбувся профорієнтаційний захід у рамках програми ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України». У ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» для учасниць і учасників були проведені надихаючі майстер-класи з опанування професій, які здобуває молодь.

А саме, з професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» учні намагались опанувати «Сліпий друк» та програму «Фотошоп», підключали та налаштовували локальні мережі. За професією «Електромеханік з ремонту комп'ютерної техніки» ре-

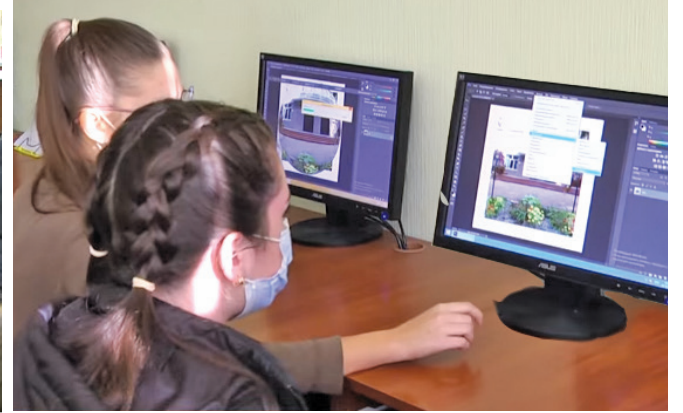
монтували ПК та відвідали майстер-клас «Художня пайка». Здобувачі освіти з професії «Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів» знайомили учасників з роботою в магазині-майстерні та пояснювали як створити власну справу. На майстер-класах «Мастика» та «Карвінг», що організували здобувачі освіти з професії «Кухар. Кондитер», молодь ознайомилася з мистецтвом художнього різьблення по овочах і фруктах та вчилася виготовляти прикраси з мастики. У стем-лабораторії та фотостудії відчули себе у віртуальній реальності та попрактикувалися друкувати на 3Д принтері.

Захід націлений на підвищення обізнаності дівчат щодо широкого спектру освітніх програм, які пропонує сучасна профтехосвіта, а також усунення стереотипів щодо традиційно «чоловічих» і «жіночих» професій.

Кампанія покликана надихати молодь на вибір тієї професії, яка їм до вподоби, незалежно від соціального тиску та існуючих стереотипів.

Профорієнтаційний захід допоміг молоді краще зрозуміти себе та в подальшому зробити свідомий вибір майбутньої професійної діяльності.

**Вижга М.В., викладач української мови та літератури**





# БЕЗ ЗБРОЇ НЕ БУДЕ ВОЛІ!

16 липня 2021 року Верховна Рада України ухвалила Закон України «Про основи національного спротиву» (вводиться в дію з 1 січня 2022 року).

Військова спільнота вітає прийняття цього Закону, який надасть новий поштовх у справі підняття рівня обороноздатності України.

Восьмий рік триває збройне протистояння російській агресії і кожен з нас має обрати своє місце у системі територіальної оборони та русі опору.

Не дивись на когось, починай з себе! Якщо можливо зроби більше – зробимо. Після ознайомлення з текстом відповідного Закону я пройшов співбесіду з командиром бригади територіальної оборони Вінницької області та після відповідних комісій

підписав контракт на проходження служби у військовому резерві ЗСУ. Пройшов відповідний вишкіл на військовопольових зборах у військовій частині А 7048 та поєднав своє цивільне життя з військовою службою. Я військовий керівник, викладач навчального предмету «Захист України», але вважаю за потрібне робити ще більше для підготовки молоді змін ЗСУ.

Зупинюсь на окремих положеннях Закону.

Потрібно розбудувати територіальну оборону та створити рух опору, які разом з загальновійськовою підготовкою громадян України до захисту рідної землі формують систему національного спротиву.

«Захистимо свій дім. Захистимо Україну!» – гасло територіальної оборо-

ни, інакше і бути не може.

Загальне керівництво національним спротивом здійснює Президент України як Верховний Головнокомандувач ЗСУ.

Територіальною обороною керує Головнокомандувач ЗСУ через командувача Сил територіальної оборони ЗСУ.

Керівництво підготовкою громадян України до національного спротиву здійснює КМУ.

Комплектування органів військового управління, військових частин Сил територіальної оборони ЗСУ здійснюється військовослужбовцями за контрактом та за призовом особами офіцерського складу, в особливий період також військовозобов'язаними та резервістами. Добровольчі формування територіальних громад на добровільній основі.

Важливе положення щодо зброї: індивідуальна штатна зброя військовослужбовців Сил територіальної оборони ЗСУ, членів добровольчих формувань територіальних громад зберігається у визначених та спеціально обладнаних приміщеннях на території місць постійної дислокації або визначених місцях зберігання. Застосування зброї під час виконання завдань тероборони здійснюється відповідно до законодавства України. Члени добровольчих формувань територіальних громад мають право застосовувати під час виконання завдань тероборони особисту мисливську зброю та набої до неї.

Найманці російської федерації ніколи не переможуть озброєний український народ. Слава Україні! Героям слава!

**Фенев О., викладач**





Приємною несподіванкою в теплий осінній день була зустріч з випускниками, які навчали-

ся за спеціальністю: «Комерційна діяльність»

Тепло, доброзичливо, з цікавістю їх

## ПРИЄМНА ЗУСТРІЧ ЧЕРЕЗ 14 РОКІВ

зустрічали у групі №33, де мали змогу поставити питання та отримати змістовну відповідь у вже дорослих людей, які мають за плечима певний життєвий досвід.

А поділитися було чим.

Олександр має власний бізнес. Надія є депутатом обласної ради, кожен із них дав по п'ять порад, як стати успішним, зауваживши це не завжди легко, але потрібно йти до своєї мети. Наголосили, що отриманий теоритичний і практичний досвід

в навчальному закладі були підґрунтям у досягненні вершини успіху.

Надія та Олександр з теплотою у серці та приємними спогадами пройшлися коридорами такого рідного навчального закладу, начеб-то і не було тих 14 років.

З приємними емоціями, чудовими враженнями пройшла зустріч.

Випускники, ви наша гордість!

**Козачок А.В., викладач спеціальних дисциплін**

## ВЧИТЕЛЬ – ЦЕ НЕ ПРОФЕСІЯ, А ВЕЛИКЕ ПОКЛИКАННЯ

Усі стежки – від шкільного порога. Початок кожної професії у майбутньому житті починається в шкільному класі. Першим ученим у житті кожної людини є учитель. Прекрасна, як на мою думку, професія, благородна мета якої, – працювати для майбутнього, сіяти зерна доброго, світлого, мудрого. Учитель навчив нас писати й читати, розуміти й аналізувати. Він провів нас у світ знань.

Робота справжнього вчителя не закінчується дзвоником з уроку. Те, що ми отримуємо в спілкуванні з ним, стає частиною нашої особистості. Сьогодні вчити і виховувати дітей, напевно, складніше, ніж колись.

Рік тому, ми закінчили школу і перед нами постало питання: «А куди далі?». До нас прийшли представники із різних освітніх закладів із пропозицією про подальше навчання. Більша кількість дітей

нашого класу обрали ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище». Ось уже другий рік ми навчаємося за професією «Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки». Дуже цікава та захоплююча професія. Тут чудовий колектив педагогів, які дають глибокі знання, проводять багато цікавих заходів. Нам тут комфортно, ми не відчуваємо себе покинутими, живемо повноцінним життям. Доброзичлива ат-

мосфера в групі допомагає нам відчувати себе впевнено, розкритися і знайти нових друзів.

Хочеться привітати усіх людей, причетних до цієї професії із їхнім святом. Дякуємо вам за те, що супроводжуєте нас у доросле життя, навчаєте, як потрібно поводитися в складних ситуаціях, даруєте нам коштовні знання і показуєте, як ними скористатися.

**Титаренко Богдан, з.о. групи № 8**

## “ДЕНЬ ІМЕННИКА”

*Життя хай дарує чудові моменти,  
Яскраві емоції, гарні презенти  
І друзів найкращих, з якими надійно,  
Людину найближчу, з якою спокійно.  
Бажаю знайти я улюблену справу,  
Робота хай буде у тебе цікава.  
Проблеми вирішуй свої на «раз-два»,  
Щоб не «китіла» твоя голова.  
Бажаю достатку, щоб «з маслом ікра».  
Здоров'я міцного, здоров'я ж – не гра.  
І ще побажаю тобі наостанок:  
Хай буде щасливим кожнісінький ранок!*

Одним із найбільш довгоочікуваних свят у році, безсумнівно, є День народження. Кожен із нас жалкує, що це свято відзначається один раз на рік, і коли воно закінчується, ми починаємо сумувати. Коли саме виникла традиція святкувати дні народження невідомо. Письмові

джерела вказують, що їх святкування відбувалися ще в Стародавньому Римі.

У цей день, перед нами відкрилася чудова дорога, яка дарувала нам незрозуміле почуття життя, радості, гиркоти, і просто духовності. Здається, що дата, в яку ти народився, належить тільки тобі, і день, що випадає, створений виключно для уваги до твоєї персони.

День народження об'єднує друзів, родичів, і далеких знайомих за загальним столом і змушує хоч на якийсь час забути всі побутові проблеми і просто від душі порадіти за близьку людину, відзначаючи її іменини. Це час крутих подарунків, щирих слів, зачіпок за душу, і просто відпочинку. Це незрозуміле бажання посміхатися і бути добрим до всіх, відчувати, що про тебе пам'ятають, прий-



маючи величезну купу привітань від колег по роботі.

І, напевно, якщо запитати більшу частину людства: «Яке у вас улюблене свято?», То, вони дадуть відповідь без роздумів, що найулюбленішим днем є день їхнього народження.

Адже кожен із них, прокидаючись, відчуває маленьку казку в сірому світі. І проживає кожну хвилину з почуттям, передчуття чогось великого і магічного.

12 жовтня в групі №3 відбулося свято «День іменинника», в чудовій атмосфері та з щирими посмішками іменинники отримали привітання. Нехай цей день стане першою сходинкою на Вашому шляху до нових починань і відкриттів у житті. Бажаємо, щоб поруч з Вами завжди були дбайливі і щирі друзі, удача не забувала заглядати до Вас якомога частіше.

**Петрова Т., майстер в/н,  
Фурман А., кл. керівник**

## З ДОБРИМ СЛОВОМ ПРО ЮВІЛЯРА

Життя надзвичайно швидкоплинне. Воно тече так стрімко, що іноді й така гарна та визначна дата, як 60 років від дня народження, настає несподівано і зненацька для всіх. 3 листопада 2021 року такий славний ювілей відзначила Галина Петрівна Олексієнко – талановита, розумна, толерантна, життєрадісна, вимоглива, і водночас, щира і відкрита майстер виробничого навчання нашого освітнього закладу.

Природа щедро наділила цю чудову жінку чеснотами: людяність і доброзичливість, високе почуття відповідальності за доручену справу і бажання прийти на допомогу ближньому є визначальними рисами нашої ювілярки.

При всіх своїх чеснотах Галина Петрівна має ще одну, і, мабуть, найголовнішу для жінки – вона щаслива донька, дружина, турботлива мати і лагідна бабуся.

Разом з осінньою позолотою відлетіли у вирій десятки нелегких, але таких творчих, незабутніх, наповнених любов'ю до учнів, до улюбленої справи літ

педагогічної праці. Випускники і учні з теплотою і повагою відгукуються про Галину Петрівну, згадують із вдячністю переданий життєвий і неоціненний професійний досвід.

Чимало сил, творчого пошуку, невтомної енергії віддано газеті освітнього закладу «Молодіжний вісник», версткою якої, уже не один десяток років займається Галина Петрівна. Саме завдяки її старанням, креативу, творчому потенціалу сьогодні друкована газета ВМВПУ – одне з найкращих видань на терені професійно-технічної освіти.

Ця дата – свідчення виваженої зрілості, мудрості, досвіду, разом з тим відкриває нові горизонти та перспективи. Ми цінуємо Вас, шановна ювілярко, як справжнього професіонала, досвідченого педагога та майстра своєї справи. Тож нехай Ваша плідна праця й надалі буде щедрою на життєдайні плоди, повагу та любов!

Щиро вітаємо Вас з ювілеєм та бажаємо міцного здоров'я, радості, сил, натхнення, благополуччя. Нехай притаманні Вам інтелігентність,

порядність, професіоналізм та невичерпна життєва енергія втілюються в прекрасні справи, яким сповна віддаєте свої знання, сили, досвід і талант. Хай доля шле Вам добро і щастя, міцне здоров'я та достаток, а віра, надія та любов будуть вірними супутниками. Нехай тепло і затишок родинної оселі надійно захищають Вас від негараздів, а попереду чекають роки, сповнені корисних справ і земних радощів!

Від імені редколегії телепресцентру «Молодіжний вісник» та усього колективу ВМВПУ сердечно вітаємо з великим славним ювілеєм!

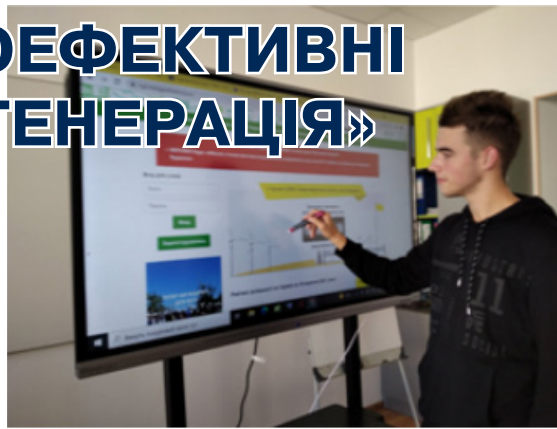
Хай ладиться скрізь: на роботі, в родині,

Щоб радісний настрій у серці не згас, Все світле та гарне, що треба людині, Нехай неодмінно приходиться до Вас! Хай щастя приходиться і летиться рікою, Хай горе обходить завжди стороною, Хай доля дарує Вам довгі літа, А в серці завжди хай живе доброта!

**Ластівка І.В., викладач української мови та літератури**



## ПРОЄКТ «ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІ ШКОЛИ: НОВА ГЕНЕРАЦІЯ»



Новий та цікавий Проект «Енергоефективні школи: нова генерація», і знову беруть участь здобувачі освіти III курсу групи №4.

Метою Проекту є навчання підлітків житлово-комунальній грамоті та формування у них навичок енергоощадливої поведінки. Навчання відбувається за допомогою безкоштовної інноваційної онлайн-програми дистанційного навчання energyschool.org.ua.

Участь у Проекті передбачає опанування здобувачами освіти онлайн-курсу, що схвалений МОНУ для використання в закладах освіти, «Абетка з основ житлово-комунального управління».

### Переваги Проекту:

- необмежене покриття через дистанційний формат навчання;
- цілодобовий безкоштовний доступ до онлайн-платформи, що дозволяє навчатися у зручний для користувачів час;
- можливість застосування для інклюзивної освіти;
- актуальність інформаційних матеріалів за рахунок систематичного оновлення відповідно до змін у законодавстві та державній політиці;
- різноманітність форм навчальних занять

(у т. ч. авторська онлайн-гра «Розумний будинок») та методик їхнього проведення;

- можливість у режимі реального часу спостерігати за засвоєнням здобувачами освіти тем навчальних курсів;

- можливість участі здобувачів освіти у низці конкурсів та змагань, які мотивують їх до енергозбереження та енергоефективної поведінки тощо.

Під час онлайн-навчання здобувачі освіти групи №4 можуть взяти участь у конкурсах проекту:

Новий Конкурс проектних пропозицій з підвищення енергоефективності та/або покращення комфорту перебування у закладі освіти;

«Зелена ініціатива»;

«Зберігаймо ресурси вдома»;

Конкурс на найкращі ідеї соціальної реклами «Діти знають – діти навчать»;

Масштабна екологічна ініціатива «Еко-мрія».

**Кобильанська Т.П., викладач екології**

## СКІЛЬКИ Б ТИ НЕ ЖИВ, УСЕ ЖИТТЯ СЛІД НАВЧАТИСЯ



«Скільки б ти не жив, усе життя слід навчатися»

(Сенека)

Сьогодні як перед педагогами, так і перед здобувачами освіти постала необхідність вміння швидко адаптуватися до будь-яких змін та трансформацій в освітньому процесі. Розвиток сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та педагогічних методик відкриває широкі можливості та перспективи для гідної відповіді на вимоги часу. Передусім саме від педагога залежить, наскільки якісним буде освітній процес.

Підготувати сучасний інтерактивний урок – є першочерговим головним завданням викладачів та майстрів виробничого навчання ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ». Для реалізації цього завдання методична служба училища традиційно організовує професійні майстер-класи, які допомагають педагогічному колективу швидко освоювати нові цифрові інструменти та ефективно впроваджувати їх у свою діяльність. Адже кожен розуміє, що сьогодні для розробки електронних дидактичних матеріалів та забезпечення максимальної продуктивності освітнього процесу використання інформаційно-комунікаційних технологій є не просто вимогою, а необхідністю.

Так, у 2020-2021 н.р. викладачі Мельничук Л.В., Чорба Т.О., Коломійчук Л.О., Щербанюк Л.О. та Черниш Т.М. організували та провели професійні майстер-класи на тему «Впровадження G suite for Education в освітню діяльність». Присутніх ознай-

омили із особливостями роботи у середовищі G Suite та презентували нові можливості організації власного безпечного Інтернет-простору. Таким чином, кожен присутній отримав ґрунтовні знання для реалізації дистанційного (змішаного) навчання.

Також у червні 2020-2021 н.р. на базі STEM-лабораторії викладачем Коношевич Т.В. було проведено серію майстер-класів на тему «Сучасний інтерактивний урок». Викладач презентувала присутнім алгоритм організації уроку із використанням хмарного сервісу nearpod.com, приклади застосування популярних розширень Google insertlearning, FormTimer, Padlet, Loom, інструмент для перевірки знань classkick.com, сервіс хмарних закладок Symbaloo.

Викладач Кирильчук М.Л. на своєму майстер-класі навчала усіх бажаючих створювати «живі» інтерактивні аркуші у сервісі liveworksheets.com. Цей сервіс – чудова знахідка для здійснення перевірки знань учнів з предметів гуманітарного циклу.

У такій творчій невимушеній робочій атмосфері педагоги мають змогу випробувати всі можливості хмарних сервісів та інструментів, знайти ідеальне рішення саме для свого напрямку роботи, а головне, надихнутися новими ідеями для вдосконалення власного освітнього простору.

Методична служба разом із командою професіоналів готові і надалі ділитись власним досвідом впровадження цифрових інструментів та допомагати кожному освоювати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

**Т.В.Коношевич, викладач спеціальних технологій**

## ОК, GOOGLE, З ДНЕМ НАРОДЖЕННЯ!

Невід'ємною частиною ІТ-сьогодення є гігант технологій Google. Щодня ми використовуємо сервіси Google для роботи, навчання та розваг. Та чи кожен з нас може вже зараз сказати, з чого почалася історія компанії та хто саме заснував Google? Чи знаємо ми про усі можливості його найпопулярніших сервісів та програмних продуктів? І взагалі, чому саме «Google», а не якась інша назва?

Ну що ж, традиційно запитано у Google.

### Чому Google?

За найпоширенішою версією, назва «Google» утворена внаслідок спотвореного написання слова «гугол» (англ. googol), яке придумав Мілтон Сірота, племінник американського математика Едварда Кайзера. «Гугол» — це число 10<sup>100</sup>.

За іншою версією, назва «Google» означає «йти дивитися», що походить від злиття двох слів «go» та «ogle».

### Коли «народився» Google?

Заснували компанію Google Ларрі Пейдж і Сергій Брін в 1998 році. Компанія була зареєстрована 4 вересня 1998 року. А відзначає свій день народження з 27 вересня 2006 року.

### А чи знаєте ви що...?

У Google працює більше 72 тис. людей.

Частка Google на світовому ринку пошукових систем становить близько 90%.

В індексі Google Search представлені сотні мільярдів веб-сторінок, вага яких перевищує 100 тис. Гб.

Google володіє п'ятьма з 10 найпопулярніших мобільних додатків: YouTube, Google Play, Google Maps, Gmail і Google Search.

Google купив YouTube в 2006 році за \$1,65 млрд.

І це ще не все про цікаві факти та можливості Google. Та якщо хочете дізнатись більше, традиційно «запитайте у Google»

Учні ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» долучились до привітання компанії Google з днем народження.

Так молодші бакалаври та викладач Вікторія Петрова підготували відеовітання, яке розмістили на сторінці навчального закладу в Instagram (можна переглянути за посиланням <https://cutt.ly/JE5HGa7>)

Здобувачі освіти взяли участь у Всеукраїнському онлайн-конкурсі «Ок, Google, з Днем народження!» (за сприяння викладачів Тетяни Чорби, Людмили Мельничук та Олександра Бури)

Мета цього конкурсу — підтримати усіх, хто цікавиться інформаційними технологіями, та розширити їхні уявлення про можливості сервісів Google.

Завдання конкурсу розроблені без прив'язки до шкільної програми. Вони покликані допомогти здобувачам освіти дізнатися цікаві факти з історії Google, а також покращити знання про можливості використання інтернет-сервісів цієї компанії.

### Отож ділимося результатами:

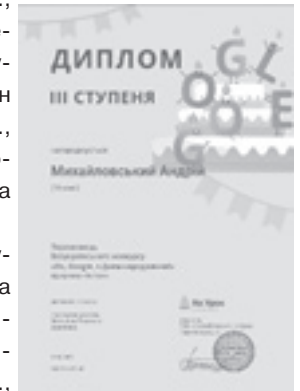
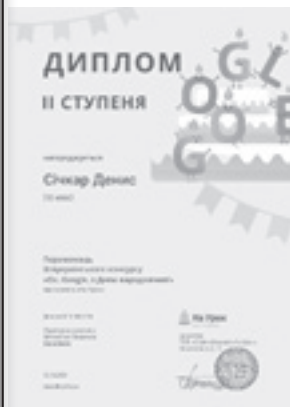
Диплом 1 ступеня: Костяев С., Маркевич В., Крапівін Р. (група №10), Гаврилова О. (група №16), Полторак В., Мартинюк М., Костюк Д., Волинчук В., Борисов М., Білоус А., Варданисян Е. (група №7), Авілов С., Бархоткін В., Грицай П., Грицай А., Левченко О., Слободянік А., Шевчук Д., Коротун М. (група №11).

Диплом 2 ступеня: Бортник Д., Білоконний О., Волошко О., Беркар В.,

Садовий В., Січкара Д., Саула Е. (група №10) Ємельянова А., Саула Е., Філіпенко А., Прокопенко Д. (група №16), Грищук В., Теплицький В. (група №3), Аркуша Б., Зоренко М. (група №45), Вієцький А., Васютинський Д., Зубченко О., Семенюк О. (група №7), Корпан І., Мельник Д., Кілієвич О., Со рока Б. (група №11).

Диплом 3 ступеня: Михайловський А., Рижко Д. (група №10), Вечерко Б., Пересунько Д., Шевченко А. (група №16), Гулько А., Кобзар Д., Алтапова В., Ситник Д. (група №3), Гарник Р., Вовненко А., Данилюк В., Вертелецький М., Будник М. (група №45), Миколюк Ю. (група №7), Ляховенко Н., Козловський М., Тарасенко М., Петровський В., Сакалюк А. (група №11).

**Мельничук М., викладач**





Я вибрала Долю собі сама.  
І що зі мною не станеться, –  
у мене жодних претензій нема  
до Долі – моєї обралиці.

Ліна Костенко

## МУЗИЧНО-ПОЕТИЧНИЙ ВЕЧІР «СПІВ ПОЕТИЧНОЇ ДУШІ»

ного вечора став Євгеній Ляшук - талановитий гітарист, який показав своє суб'єктивне бачення цього світу через композиції «Фрустрація» та «П'ять чудес».

Поезія – океан барв та відчуттів, що сплітаються у шаленому ритмі та дарують емоції. Протягом вечора поринути в оке-

ди відпочиваєш та наповнюєшся почуттям любові і тепла.

Озирнутись довкола, відшукати поезію в буденному, чомусь дуже знайомому, але такому, що знову і знову надихає, як-от ранкове сонце морозного дня, різнобарв'я осіннього листя, букет перших квітів, ку-

фера, де кожен мав змогу відкрити частинку своєї душі.

Упродовж музично-поетичного вечора підкорювала серця слухачів співом та грою на гітарі Марія Лукашенко, яка поділилася своєю душевністю і теплом. Виконанням пісень «Чом ти не прийшов?» та «Гуцулка Ксеня» вона заповнила серця, викликала щасливі посмішки на обличчях усіх учасників вечора і так запалила зал, що її пісні присутні з натхненням підхоплювали хором.

Музично-поетичний вечір «Спів поетичної душі» мав на меті познайомити із поетичним талантом колег, адже їхня віра в прекрасне, чисте, вічне, у непереможність добра, в людину, у велич світла, любов, надихає, додає життєвої енергії та сили. І, як сказав один філософ: «Вони розмовляють угорос самі із собою, а всесвіт підслухує їх».

Цей вечір дав можливість ненадовго відволіктись від буденних справ, проникнутись авторською поезією, взяти участь у вікторині, щоб згадати твори українських поетів, насолодитись душевною розмовою за горнячком кави, приготуванням умілими і дбайливими руками вихованців Світлани Маринич, та, зрештою, все ці моменти життя перетворити на «вічне теперішнє», щоб зберегти їх у спогадах за допомогою професійних фотографів Олександра Семенова і Тетяни Турченкової.

На згадку про поетичний дебют Тетяні Бондар, Валентині Крайняк та Наталії Січкорізі організаторами вечора та їх незамінним помічником Дмитром Туніком було подаровано збірки авторської поезії, а надзвичайно творча та багатогранна Вікторія Самойленко презентувала їм свою неповторну солодку композицію.

Усі присутні на вечорі - поети, гості - не були випадковими. Їх покликана творчість, їхня душа прагнула прекрасного! Вони вміють відчувати, вміють любити, вміють радіти за інших! Вони стали багатшими духовно, переступивши поріг творчості поетів і музикантів. А, переступивши раз, кожен із них неодмінно захоче ще, бо має потребу черпати вічне й прекрасне.

**Людмила Біла,  
заст. директора з ВР  
Наталія Гавриш,  
викладач спец. дисциплін**



ан емоцій запросила Валентина Крайняк - жінка, що для багатьох стала еталоном стилю, жінка, що знає секрет нев'яучої молодості. Дивлячись на неї не страшно гортати сторінки календаря і слово «прабабуся» наповнюється новими барвами. А до всього пані Валентина ще й пише прекрасні вірші, серед них: «З любов'ю», «Котик і мишка», «Повертайтеся журавлі», «Не ховай очей», «Дорога до дому», «Афганістан», «Хочуть росіяни...», «Проводи».

За одним із тлумачень, поезія - це мистецтво зображати прекрасне у слові. Зафіксувати мить можна в кадрі, клацнувши кнопку на фотоапараті, дещо складніше, але чуттєво – у музиці, а можна «проживати» життя крізь танець чи граючи роль на сцені. Як би там не було, у кожного власний спосіб висловити поезію душі. У Олени Чорної цей спосіб – голос, адже коли слухаєш її пісні, то завж-

плений з тремтливих рук бабусі, неймовірно краєвиди рідної місцини, сміх дитини чи відблиски сонячних зайчиків на стіні. Та для когось найприроднішим інструментом зафіксувати мить стає слово. Свій секрет поетичних чар розказала Тетяна Бондар – корифей педагогічної діяльності Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища. У свій час вона викладала далеко не романтичні дисципліни, а зараз їй доводиться вирішувати доволі буденні проблеми і питання її вихованців. Попри це душа її сповнена лірики. Вірші «Україна», «Вінниця», «Жайворонки», «Бабине літо», «Матуся», «Коліскова», «Серпень», «Щастя» чіпляють за живе, пронизує кожну судинку, аж до самого серця!

Приємною несподіванкою вечора стало виконання Світлавою Мариніч своїх власних юнацьких віршів, можливо, дещо наївних, але щирих і справжніх. Завдяки цьому склалася чудесна і довірлива атмос-

## ЩО ОЗНАЧАЄ КРАСА?

**Коли переді мною постає подібне запитання, перед очима з'являються люди (дорослі та малюки) з щирими посмішками на обличчі у мальовничому, сонячному, завітчаному місці над безхмарним небом біля дзеркально прозорі водойми. Така справжня, не вимушена краса, що зачаровує та мотивує.**

Краса – це багатогранне слово для визначення, оскільки існує безліч приводів його застосувати. Ось декілька для прикладу:

«Краса - це любити себе таким, який ти є, і приймати інших такими, якими вони є»;

«Краса - це цінувати ті якості в собі, які виділяють вас. Ми всі досконалі у своїй недосконалості. І це прекрасно. Це означає бути впевненим у собі»;

«Краса - це витратити час на те, щоб почувати себе добре всередині і зовні».

Красива, приваблива є зовнішніми ознаками, а іноді поверхневими. Адже краса охоплює любов, довіру, співчуття, напористість, риси, які є добрими, щирими, необхідними для людського роду.

У моїх очах знайти справжню красу набагато більше та глибше. Це промінь, родзинка, простота, це щось зсередини. Це не зачіска, гардероб чи макіяж. Це впевненість у тому, якою ти є сьогодні, незалежно від форми, розміру, кольору тощо.

Барбра Стрейзанд у своїх 76 років говорить про

зовнішність так:

«Я приїхала до Голлівуду, не вставивши нових зубів, не змінивши форму носа і не змінивши імені. Це робить мені честь.

Вдома я ходжу в одному і тому вбранні, мене абсолютно не цікавлять коштовності, я не ношу штани зі стягуючою талією. Я люблю, щоб мені було комфортно. Є набагато важливіші речі, ніж зовнішня складова. Досконалість має містити в собі невеликі вади. Тому що все ідеальне - мляве і нудне».

Однак краса – це не лише людське. Краса - це те, що створив Бог, чого людина не торкається. Це щось, що виходить за межі фізичних можливостей і не може бути відтворене жодною людиною. Захід сонця, гори, падаючі зірки, океани - все це прекрасно. Усі ці речі - продукт одного творця, який показує нам, що таке краса у Його творінні.

Краса - це підсумок кожної риси, кожного маленького жесту, кожної вади, кожної особливості, що відкриває вікно у внутрішній світ, у душу. Ніколи не залишається з нами зовнішність людини, а залишається те, що викликає у нас почуття, спогади.

Краса - це поєднання повсякденного, глибокого, досконалого та недосконалого, що робить кожну людину унікальною.

**Петрова В., викладач**

## МУЗИКА...

Музика - це витвір мистецтва, де присутні звуки, якими насолоджуються люди. Музика буває абсолютно різною. Це може бути рок, реп, класична музика. Кожен із цих напрямів має своїх слухачів.

Зазвичай ми слухаємо музику відповідно до настрою. Наприклад, я полюблю слухати абсолютно різних виконавців, але до душі мені більш сумна.

Вчені не один раз доводили, що залежно від того, яку музику слухає людина, можна дізнатися її характер і темперамент. Навіть відомі психотерапевти використовують музику під час своїх сеансів. Сьогодні ми використовуємо музику із різними цілями. Хтось заспокоюється, хтось сумує, хтось радіє, хтось використовує в навчанні і роботі.

Я – та людина, яка достатньо легко піддається впливу і саме тому музика дуже на мене впливає. Особливо коли прив'язуєш музику до якихось життєвих моментів: а потім через деякий час знову слухаєш знайому композицію, і в пам'яті вириваються спогади з минулого, і стає так приємно на душі.

Музика має великий вплив на людину, часто формує її сприйняття світу. Мені здається, що не в дуже далекому майбутньому люди зможуть використовувати її в якості зброї.

Як висновок, хотілося б порадити людству більш відповідально і обережно ставитись до вибору композиції і розширювати свій музичний кругозір змістовними творами мистецтва.

**Катерина Швець, здобувач освіти групи №20**

# ЛЮБОВ ДО БАТЬКІВ – ОСНОВА ВСІХ ЧЕСНОТ

Кожна людина на землі, є чимось дітям. І тому любов, і повагу дітей до батьків повинні виховуватися з самого народження.

Батьки – це найсвятіше, що є в житті кожної людини, їх потрібно любити і цінувати за те, що вони роблять для нас, і не забувати говорити їм «спасибі» просто за те, що вони є. Адже тільки мама і тато переживають: поїла їхня дитина, не захворіла, чи тепло одягнена і т. д. Але не завжди гладко складаються взаємини дітей і батьків. Часто вони не розуміють один одного і батьки засмучуються через дрібниці. Діти не розуміють, що коли їх лають, їх не хочуть образити

або покарати просто так, батьки всього лише займаються вихованням своїх дітей і бажать їм тільки кращого, щоб вони вирости гідними і чесними людьми. Тільки через деякий час, ставши вже дорослою і самостійною людиною, я починаю шкодувати про те, що засмучувала своїх близьких через дрібниці, оскільки я, будучи маленькою або в юному віці, не розуміла, наскільки багато вони роблять заради мене.

Ставши мамою двох доньок, я зрозуміла: виховати дитину тільки на перший погляд може здатися, що легко і не складно, але це зовсім не так – це великий і важкий труд, який вимагає не-

мало зусиль і терпіння. Не залежно від свого віку ми не повинні забувати про батьків і приділяти їм увагу, проводити з ними більше часу, адже їм буде дуже приємно, що ми, діти, їх не забуваємо. Я щаслива людина. Я відчула батьківську любов. А як ми знаємо, що батьківська любов – найдужча, безкорислива, ніжна, величезна, нескінченна.

Я обожаю своїх батьків, багато їхніх вчинків я зрозуміла лише згодом. Як важливо визнати, що саме вони зробили мене такою, якою я є. Визнати та сказати «Дякую».

**Захарчук Л.М., майстер виробничого навчання**



## ШАНУЙТЕ СВОЇХ БАТЬКІВ

Дитячі роки – це яскраві, незабутні спогади та відчуття, які ми пам'ятаємо все своє життя. Якби проблеми та негаразди не траплялись на нашому життєвому шляху, при згадуванні свого безтурботного дитинства на нашому обличчі з'являється щира посмішка. Батьки – найголовніші люди цих літ, саме з ними пов'язані всі наші найтепліші спогади

На мій погляд, батько й нянька – це найголовніші люди у нашому житті. Вони дали нам життя. Вони допомогли нам

стати тією людиною, якою ми є. Я вважаю, що той, хто не шанує своїх батьків і няньку, не шанує інших, не буде гарною та вихованою людиною. Наші батьки – це те, що повинно бути у нашому серці завжди, де б ми не були. Я хочу сказати, що ми повинні їх поважати й шанувати тільки за те, що вони зробили для нас. Адже батьки не можуть бути поганими та не піклуватися про майбутнє своєї дитини. Батьки допомагають нам мріяти про майбутнє і робити мрії здійсненними. Батьки – наче порт для корабля. Вони зможуть поради, допомогти, врятувати, а потім відправити до нових випробу-

вань, до нових мрій, до нових успіхів, до майбутнього...

Шанування батьків – один з найсвятіших обов'язків дітей. Батько й матір – найрідніші і найближчі кожному з нас люди. З них починається родина, що є святиною людського духу, хранительницею благородних почуттів: любові, вірності, синівської та дочірньої вдячності. Недаремно образи батьків опоетизовані у віршах, оспівані у музичних творах, прославлені у казках, легендах, прислів'ях та приказках.

Багато молодих людей через свою недосвідченість потрапляють до різних складних ситуацій з однієї простої причини: ігнорування порад тих, хто хоче їх вберегти від бід. Іноді здається, що

батьки несучасні, відстали від життя, не варто до них дослухатися. Але це обман, який може вбити і погубити. Подумай над цим, що ти даєш натомість своєму батькові за його турботу і настанови, що ти даєш натомість своїй мамі за її ласку, тепло і затишок.

А якщо ти опинишся далеко від Батьківщини, треба не тільки пам'ятати своїх батьків, а й свою рідну землю. Свою рідну Батьківщину треба цінувати і любити так, як кожен любить своїх батьків. На чужині не треба відокремлювати свою родину від краю, де ти народився, і обов'язково треба берегти честь Батьківщини.

**Яричук Тетяна, з.о. гр. №48**

## ВІД УСМІШКИ ІДЕ ДО ВСІХ ТЕПЛО

Існують різні типи посмішок, але всі вони надсилають одне і те ж повідомлення. Посмішка – це спосіб проявити своє щастя, любов, доброзичливість, вдячність і доброту. Є люди, які завжди посміхаються, що демонструє, що вони щасливі або принаймні намагаються бути щасливими. Ви знали, що, щоб посміхнутися, потрібно менше м'язів, ніж насупитися! Якщо ви не хочете зморшок і хочете виглядати молодше, вам доведеться частіше посміхатися і менше морщитися.

Посмішка – це інфекція: якщо у вас є друг, який завжди посміхається, вам також хочеться посміхатися, як кажуть: «Яблуко на день тримає лікаря подалі». Якби сказав: «Посмішка на день стримує сльозу». Я вірю в силу посмішки. Посміхаюсь, коли на душі буря і здається, що весь світ проти мене. Люблю бачити посмішки на обличчях рідних і друзів, адже вірю, що все буде добре у мене і все добре у них. Одна з моїх цілей щодня посміхатися собі чи комусь іншому, навіть абсолютно незнайомому. У мене є сусідка, я не знаю, як її звуть, але щодня, виходячи з дому, я бачу її на ранковій прогулянці, і ми посміхаємось один одному. Якось я їхав автобусом дорогою до училища і посміхнувся людині, що сиділа навпроти. Пізніше я зрозумів, що з цією людиною ми щодня їдемо в один і той же час, і виходимо на одній і тій самій зупинці. Посмішка

– ось що змушує мене відчувати себе в ритмі кожного дня. Це нагадує мені, що, не зважаючи на швидкий темп життя, я завжди повинен пам'ятати про те, що потрібно, щоб бути щасливим і цінувати дрібниці життя. Посмішка допомагає мені подолати страхи і тривоги. Посмішка допомагає мені висловити іншим свої важливі моменти. Посмішка допомагає передати любов до інших. Іноді, коли не можна вимовити жодних слів, потрібна лише посмішка. Посмішка – універсальний знак щастя. Я вважаю, що це зв'язок між усім людством. Незалежно від того, наскільки велика чи маленька, якщо посмішка справжня, вона створює невимовне відчуття в атмосфері. Я вірю в силу посмішки, зробити трохи сумніші обставини кращими. Я вірю в силу посмішки збагатити найщасливіші враження в житті. Я вірю в силу посмішки подолати всі бар'єри між людьми та створити особливі моменти в житті.

**Семенюк О., з.о. групи №7**

## КРАСА В СУЧАСНОМУ СВІТУ

У сучасному світі ми чуємо слово «краса» дуже часто, деколи занадто. У рекламних роликах, які пропонують нам чарівні засоби для покращення зовнішності, вихваляють дизайн нових смартфонів, у кіно або телешоу, де красивими називають людей, зовнішність яких відповідає певним критеріям. Такою красою нас вчать захоплюватися.

Але й існує протилежний погляд на поняття краси, суть якого в тому, що справжня краса людини – внутрішня. Це можуть бути: гарні риси характеру та вчинки. На мою думку, справжня краса – це не якісь стандарти того, який вигляд має мати людина, це те, що радує людську душу, що робить певну людину чи момент життя особливим. Тож я вважаю, що краса оточує нас усюди. Захід сонця, дорога в незнайомій місцевості, музика, випадковий погляд...

Чи справді краса врятує світ? Всім нам відома фраза: «Краса врятує світ!». За весь час свого існування фраза стала дуже популярною. Останнім часом багато людей почали сумніватися в тому, що, краса може врятувати світ.

Людям завжди властиво ставити під сумнів різні моменти. Особливо це актуально в сучасному світі. Але є й такі, які вірять, що краса врятує світ, в тому числі і я. Якби цього не було, людина не змінилася б в останні роки, підлаштовуючись під своєрідний розвиток світу і суспільства. Вона все одно ще залишається здатною цінувати справжню красу і робити дійсно дуже гарні вчинки. Саме тому, що краса дійсно врятує світ.

Краса людини, яка вона? Вона буває зовнішня і внутрішня. Зовнішня краса – це лише оболонка. Під нею майже завжди немає нічого, крім негативних рис. Але є інші люди, які мають і внутрішню красу. Це повага до людей, до рідної землі, допомога комусь у скрутну хвилину. На жаль, зараз такий час, що більшість людей цікавить не те, що всередині, а те, що зовні. Багато хто спочатку реагують на зовнішню красу людини, а потім жалкує, що зовнішність не виправдала очікувань.

Я вдячна своїм батькам і друзям за те, що вони на мене добре впливають і в людях я, перш за все, ціную душу.

**Власенко Катерина, з.о. групи №20**



# СПОРТТАІМ ВМВПУ

## ВІДКРИТТЯ СПАРТАКІАДИ – ПЕРШІСЬ ІЗ ШАХІВ

14 вересня стартувала традиційна Спартакіада ВМВПУ. Здобувачі освіти I-го курсу взяли участь у змаганнях із шахів. Три дні у спортивній залі відбувались шахові баталії. 24 першкурсника прагнули перемоги.

В особистому залі серед юнаків I-го курсу (на базі 11 кл.) кращими стали: I м – Тимчук Денис (гр. №44), II м – Залізний Олег (гр. №44), III м – Дишкантюк Євген (гр. №25). Ну а серед юнаків I го курсу (на базі 9 кл) сильнішими виявились такі учні: I м – Петелько Дмитро (гр. №10 гр.), II м – Сиско Богдан (гр. №45), III м – Любашевський Олександр (гр. №41) та Багацький Михайло (гр. №10).

Результати командного заліку: юнаки (на базі 11 кл) I м. – навчальна група №44 «Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин»; II м. – навчальна група №25 «Агент з постачання»; III м – навчальна група №33 «Управління та адміністрування. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Ну а серед груп юнаків I го курсу (на базі 9 кл.) командні місця розподілились таким чином: I м. – навчальна група №10 «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»; II м. – навчальна група №45 «Опера-

тор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин»; III м. – навчальна група №41 «Кухар.Кондитер».

У четвер 23 вересня завершилися змагання з шахів серед дівчат I-го курсу. Протягом трьох днів, після уроків, проходили ці здається «тихі», але насправді дуже захоплюючі і драматичні сутички. Хто грає в цю старовинну і завжди популярну гру, знає, як це непросто силою свого розуму примусити суперника здатись і таким чином перемогти. Багато було зіграно партій, напруга і інтрига трималася до останнього туру. З невеликим відставанням за очками III місце посіла учениця групи №23 Дорошук Іванна («Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів»). II місце виборола учениця групи №18 Осюк Катя («Кухар. Кондитер»). Ну і чемпіонкою наших змагань виявилась Гірфанова Аня, учениця групи №16, «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення. Фотограф (фотороботи).

Дуже приємно, що у нас навчаються дівчата, що знаються на такій «вічній» грі, як шахи. Ми ними пишаємося і бажаємо і надалі залишатись на висоті.

**Петелько В.В.,**  
керіник фізичної культури



## СПАРТАКІАДА ВМВПУ. НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС

22-24 вересня в малому спортивному залі училища проходила першість ВМВПУ з настільного тенісу серед юнаків I-го курсу (на базі 9 кл.)

На трьох тенісних столах 32 юнаки змагались між собою за перемогу. Цікаво було спостерігати, як ігрова перевага переходила то до одного, то до іншого гравця, а вигравав врешті решт – той, у кого міцніші нерви і твердіша рука.

В особистому заліку чемпіоном став учень групи №18 Ковальчук Ростислав («Кухар. Кондитер»). II місце виборов учень групи №45 Биков Владислав («Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин»). III місце посів учень групи №41 Оксенгоров Данило («Кухар.Кондитер»).



Цікаво, що в командному заліку місця розподілились інакше. I місце виборола команда групи №41, II місце група №45, ну а III місце – група №18. Тут вирішальною стала вдала гра інших учасників команд.

**Вітаємо переможців! Так тримати!**

**Петелько В.В.,**  
керіник фізичної культури

## ОСІННІЙ ЛЕГКОАТЛЕТИЧНИЙ КРОС

5-6 жовтня в нашому училищі проходила першість із легкоатлетичного кросу серед учнів I-го курсу. Дуже радує те, що майже усі впоралися з випробуванням. Бігти на час завжди важко. Для цього необхідна певна підготовка та сила волі і вміння терпіти. Саме ці якості і продемонстрували наші спортсмени.

На дистанції 500 метрів змагались дівчата. В особистому заліку серед дівчат (на базі 9 кл.) I місце посіла учениця групи №23 Іванчишина Олеся («Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів»). II та III місце вибороли дівчата групи № 41 («Кухар.Кондитер») Шах Ірина та Доценко Віта.

Серед дівчат (на базі 11 кл.) I та II місце здобули дівчата групи №25 («Агент з постачання») Сикалюк Вікторія та Пенчак Леся. III місце дісталось учениці групи №26 Сергеевій Юлії («Адміністратор»).

У юнаків була дистанція 1000 метрів. Серед з.о. (на базі 9 кл.) найшвидшим виявився учень групи №41 («Кухар. Кондитер») Красовський Дмитро I місце. II

місце виборів учень групи №10 («Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення») Петелько Дмитро. III місце дісталось Козіку Станіславу учню групи №45 («Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин»).

Серед учнів (на базі 11 кл.) показав найкращий час учень групи №33 («Управління та адміністрування. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») Юрченко Валерій. II місце виборов також учень групи №33 Реуцький Валентин. III місце дісталось учню групи №25 («Агент з постачання») Босаку Богдану).

У командному заліку місця розподілились інакше. I місце – виборола команда групи № 45, II місце – група №10, ну а III – місце група №41. Тут вирішальним став сумарний час інших учасників команд.

Усім дякуємо за участь у змаганнях і ще раз вітаємо переможців.

**Петелько В.В.,**  
керіник фізичної культури

## ПЕРШІСТЬ УЧИЛИЩА З ФУТБОЛУ



Поразка – це наука. Ніяка перемога так не вчить...

**Ліна Костенко**

Щорічно до нашого навчального закладу вливається велика кількість першкурсників. Серед них є багато юнаків і дівчат, які захоплюються спортом.

Перед викладачами фізичного виховання і керівниками спортивних секцій

стоїть нелегка задача – знайти ті «зірочки», які потім будуть гідно представляти ВМВПУ на змаганнях різних рівнів: від училищних до всеукраїнських.

Усім відомо, що «спортом №1» в Україні є футбол. У ДПТНЗ «ВМВПУ» цьому виду спорту приділяється значна увага. З учнями протягом всього навчального року проводяться різноманітні змагання та турніри. Уже на початку навчального року була проведена першість училища серед навчальних груп. Метою цього змагання було поповнення збірної училища гравцями.

**Серед навчальних груп першого курсу на базі 11 класу.**

**За підсумками змагань:**

I-місце - здобувачі освіти гр. №25;



II-місце - здобувачі освіти гр. №33;  
III-місце - здобувачі освіти гр. №44.  
Серед дівчат  
I місце на базі 11-го класу посіли з.о. групи №33;  
II місце – здобувачі освіти гр.№26;  
III місце – здобувачі освіти гр.№25.  
Гравці, які найкраще зарекомендували себе на цьому турнірі, поповнили збірні команди училища.  
Користуючись нагодою, хочу заклика-

ти учнів нашого училища приєднуватися до нашої команди. Мені дуже хотілося б, щоб спорт у нашому училищі жив і розвивався, адже саме він загартовує нас не лише фізично, а й морально.

Завдяки спорту в людей з'являється впевненість у собі, терпіння, сила волі, уміння долати перешкоди, бажання перемагати і досягати своєї мети.

**Моргун Р.В.,**  
викладач фізичної культури

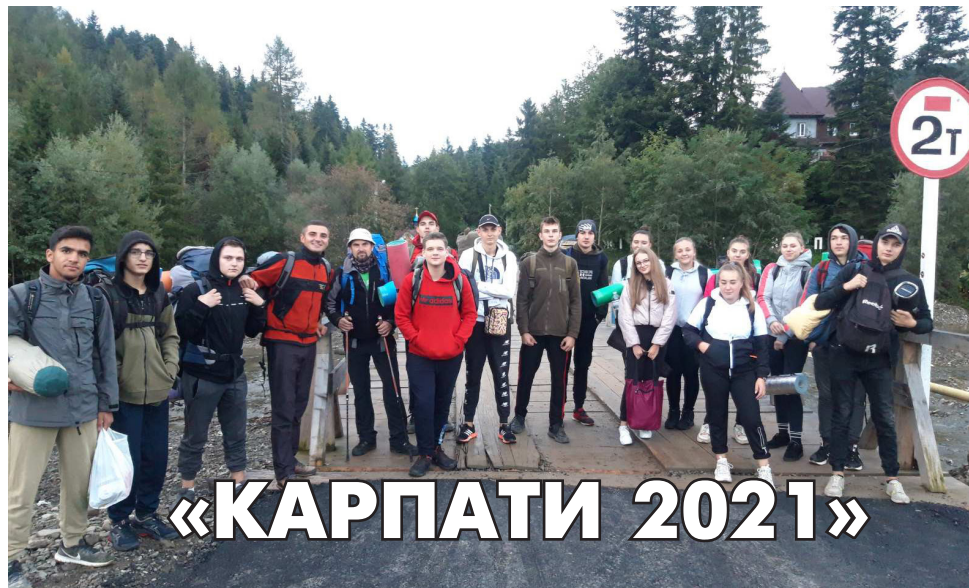
17-19 вересня 2021 року гуртківці історико-краєзнавчого гуртка «Подільняни» Вінницького державного центру естетичного виховання учнів ПТНЗ, що діє на базі «Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища» здійснили дводенний піший похід Карпатами. Основними завданнями туристської мандрівки були здобуття юними туристами-краєзнавцями певних навиків, серед яких такі як: сприяння активному відпочинку, зміцнення здоров'я, набуття прикладних та спеціальних навичок, підвищення спортивної майстерності, пошук реліквій слави нашого народу, огляд визначних туристсько-екскурсійних об'єктів.

Учасники похідної групи заздалегідь розробили маршрут, який становив 27 км: Манява-Букове-Манява. У ході походу юні краєзнавці мали змогу ознайомитись



з природничо-географічними об'єктами місцевості, познайомитись з особливостями побуту місцевого населення та особливостями дерев'яно-храмової забудови тамтешнього регіону. Під час подолання маршруту гуртківці здобули практичні навички роботи з картою, компасом, орієнтування на місцевості, навички ведення польового щоденника, замальовки картосхем та добірки фото та відеоматеріалу.

Окрім вище перерахованих навиків юні туристи-краєзнавці оволоділи навиками, які будуть у нагоді їм і в подальшому



## «КАРПАТИ 2021»

майбутньому, серед яких такі: складання похідного рюкзака, розкладання намету, розпалення вогнища, елементи роботи в парі, колективі.

До похідної групи входили учні груп №45, 33, 15, 13, 12 Вінницького МВПУ.

Дякую усім учасникам нашої мандрівки.

Ви молодці: повіривши в себе, ми це зробили. Саме такими мають бути справжні туристи-краєзнавці.

«Як би повільно ти не йшов, ті, що лежать на дивані, однаково позаду»

**Кермаш В.С., керівник гуртка, викладач суспільних дисциплін**

## МОЇ ПОРАДИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В РЕЖИМІ ДНЯ



**Здоровий спосіб життя, здавалося б словосполучення, яке майже у всіх на устах. Всі чудового розуміють, що потрібно правильно харчуватися, виділяти достатню кількість часу на сон, хобі та спорт. Саме про поєднання спорту та хобі хотілося б поділитися з Вами, шановні читачі газети.**

Досить давно в моєму житті з'явився танцювальний напрям Pole Dance. Цей вид танцю я обрала тому, що він значно відрізняється від інших. Під час виконання елементів Pole dance, напружуються майже всі м'язи в тілі людини. Це справді танець, що захоплює.

Найбільше такий танець розвиває гнучкість тіла, еластичність, м'язи стають пружними. Особливо навантаження йде на руки, ноги та спину.

Таким комбо із спорту та танцю може займатись будь-хто. Те, що це тільки для дівчат – помилкова думка. В будь-якому віці можна спробувати себе у цьому танці, адже це, передусім, спорт.

Щоб побачити перші результати, потрібно займатись не менше двох місяців. Звичайно, через необережність, як і в будь-яких танцях, можна травмуватись. Проте, таких випадків дуже мало, адже я, як тренер підказую, як зробити кожен рух. Pole Dance можна займатись з будь-якого віку.

Не варто вважати Pole Dance танцем для нічних клубів. Це навпаки дуже важкий вид спорту, який потребує чималих зусиль. Не кожен охочий може опанувати цей танець. Pole Dance – це спорт, а не вульгарщина, як дехто вважає.

Отже, навчайтесь поєднувати здоровий спосіб життя із Вашим хобі і, я впевнена, що у Вас все вийде!

**Пугач І.О., майстер виробничого навчання**

## «КУРІННЯ, ПИЯЦТВО АБО ЗДОРОВ'Я – ОБИРАЙТЕ САМІ!»

**Чому люди йдуть до театрів, на стадіони, в кіно? «Щоб відпочити, дістати задоволення», - скажете ви. А що таке задоволення? Усе, що подобається, викликає позитивні емоції, але ж заради «задоволення» випити вина деякі люди ладні пожертвувати здоров'ям, навчанням, родиною, роботою. Як це пояснити?**

Білоруський психолог Ю.А. Мерзляков поділяє умовно всі задоволення на задоволення поповнення нестачі і задоволення надлишку.

Уявіть, що ви дуже голодні, або вас мучить спрага. Якщо вам у цю хвилину дати поїсти або напитися джерельної води, ви, напевне, відчуєте задоволення. Але до якого часу? Доти, поки не наїстесь або не нап'єтесь. Це задоволення нестачі. Однак людині треба більшого. Ви хочете зустрітись з друзями, піти в бар, одним словом, відпочити за столиком з пивом чи кавою. Це вже задоволення надлишку.

Серед останніх багато корисних (відвідування музеїв, спортзалів, колекціонування та інші), але є і шкідливі. Найпоширеніші з них і найбільш згубні для здоров'я – куріння та вживання алкоголю.

Уявіть собі, що два товариші – курець і некурець – поїхали на риболовлю. Другий милується природою, ловить рибу, з насолодою вдихає

свіже повітря. А курець забув удома сигарети. Йому не до рибної ловлі. У середині смокче щось, це неприємне відчуття заважає насолоджуватись природою, і клювання його вже не цікавить. Він страждатиме цілий день, а повернувшись додому, кине до заповітної пачки сигарет. Закурив, затягнувся димом і ... відчув себе здатним уже оцінити принадності природи.

Що ж сталося? Він дістав «задоволення», пов'язане з великою шкодою для здоров'я, і втішився. Замисліться, хто курить, з чого це почалося? Хіба з'являлося бажання, подібне до відчуття спраги чи голоду? Чи потребував організм сигарети? Ця потреба виникла вже потім, коли організм звик до нікотину. Та чи не краще взагалі не закурювати?

Або інший випадок. Ви гуляєте містом. Поруч симпатична вам людина. Ви захотіли пити, зайшли до бару, взяли сік. Він холодний, приємний. Чудово! «А чи не взяти ще коктейль?» І ось уже соломинка в роті: задоволення надлишку.

Чи такий уже був потрібний вам коктейль? Вас мучила спрага, але організм зовсім не відчував потреби в алкоголі. Ви навіть і не думаєте про вино... У перспективі куріння вважатиметься вершиною безкультур'я і для курців будуть відводити спеціальні місця і лише в них можна буде курити. Якщо ви все для себе зважите, усі «за» і усі «проти», то зробіть зусилля і ті, хто курить, – киньте, хто не курить – не починайте, це стосується й алкоголю.

**Л.І. Мельник, викладач хімії**

## ТУРИЗМ, ЙОГО ЗНАЧЕННЯ І МІСЦЕ У ЖИТТІ ЛЮДЕЙ

**27 вересня Україна активно відзначала Всесвітній день туризму. Туризм приваблює людей, які люблять близькі й далекі мандрівки, активний і змістовний відпочинок.**

Індустрія туризму – одна з найбільш швидкопрогресуючих галузей світового господарства. На початку XXI ст. туризм за обсягами доходу посів третє місце серед провідних галузей світової економіки. Це одна з найбільш потужних та динамічних галузей економіки, яка стимулює розвиток таких галузей, як транспорт, зв'язок, торгівлю, будівництво, екологію, сільське господарство, виробництво товарів народного споживання.

Україна володіє численними історичними, культурними пам'ятками та ресурсами, сім із яких є частиною культурної спадщини ЮНЕСКО.

Через обмеження, викликані COVID-19, туристична індустрія у 2020 році в усьому світі виявилася однією з найбільш постраждалих. Але при цьому зріс інтерес до внутрішнього туризму. Через пандемію туроператори України почали більш пильно дивитися на внутрішній ринок, розвивати нові напрямки, наприклад, Дністровський каньйон, озеро Сиваш, бальнеологічний курорт у селищі Сатанів Хмельницької області.

Українські підприємці у сфері туризму та ресторанного бізнесу активно впроваджують та використовують цифрові можливості для продовження роботи. Соціальні мережі, пошукові системи, сайти компаній, агрегатори рейтингів і відгуків – цифровий світ для просування розростається з кожним днем, забезпечуючи поле додаткових можливостей для сучасних туристичних бізнесів. Підтримка малих і середніх бізнесів через цифрову трансформацію – це ключ до стійкого зростання туристичної індустрії і може сприяти економічному розвитку України в цілому.

Рейтинг найпопулярніших туристичних місць в Україні:

- Карпати - їм надають перевагу 55% українців;
- морські курорти півдня - 48%;
- природні пам'ятки - 37%;
- цікаві міста України - 26%;
- місця історичних подій, битв - 17%.

Улітку 2021 року Україну відвідала значна кількість іноземців, оскільки вона є у «зеленому» списку країн, подорожі з яких до Шенгену мають бути дозволені для всіх. З початку нинішнього року Україну відвідали 1,5 млн туристів.

**Стець І.І., викладач спеціальних інформаційних дисциплін**



# СВІТ ЧЕРЕЗ ОБ'ЄКТИВ

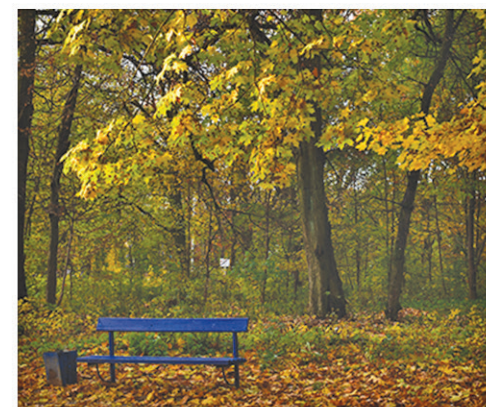


Фото зроблені під час відпрацювання годин виробничого навчання майстрами Семеновим О.В., Турченковою Т.В. та здобувачами освіти групи №22

Свідоцтво  
про  
реєстрацію  
Серія ВЦ  
№696-54-Р

Назва видання:  
«Молодіжний вісник»  
Видавець та  
засновник: ДПТНЗ  
«ВМВПУ»  
Відділ розповсюдження:  
(0432) 61-23-32  
Ціна: договірна

Головний редактор: Тютюнник М.М.  
Літературний редактор: Ластівка І.В.  
Редколегія газети «Молодіжний вісник»:  
Березюк Л.В., Гнатюк О.М., Расулова Т.М.  
та члени учнівського самоврядування.  
Фотокореспонденти:  
Пугач І.О, Турченкова Т.В., Чемес О.С, Семенова О.В.  
Комп'ютерна верстка: Олексієнко Г.П.  
Адреса редакції та видавця:  
м. Вінниця, вул. Стрілецька, 5, Т: (0432) 61-23-32

Статті публікуються у порядку обговорення.  
Автори надрукованих матеріалів  
відповідають за добір і точність наведених  
фактів і даних, інших відомостей.  
Редакція залишає за собою право редагувати  
та скорочувати текст.  
Рукописи не рецензуються і не повертаються.  
Думки авторів публікацій не завжди  
збігаються з точкою зору редакції.

Віддруковано в друкарні  
ТОВ «Прес Корпорейшн  
Лімітед», м. Вінниця,  
вул. Чехова, 12а.  
Телефон:  
(0432) 55-63-97  
Замов.№21 75 03  
Тираж: 1000 шт