



Молодіжний Вісник

ГРОМАДСЬКА ГАЗЕТА №93 (118) БЕРЕЗЕНЬ-КВІТЕНЬ 2019 РОКУ
ДЕРЖАВНОГО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»
<http://vmvpu.vn.ua> <https://instagram/vmvpu>

<https://www.facebook.com/dptnzvmvpu> <https://www.facebook.com/groups/vmvpusport>

Єдина Країна

Єдина Страна

ЮВІЛЕЙНА МІЖНАРОДНА ВИСТАВКА – ЮВІЛЕЙНА ПЕРЕМОГА ВІННИЦЬКОГО МВПУ

14–16 березня 2019 року відбулась X Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» та IX Міжнародна виставка освіти за кордоном «World Edu» у Київському Палаці дітей та юнацтва. Організаторами головної події освітньої галузі України стали компанія «Виставковий Світ» за підтримки та участі Міністерства освіти і науки України й Національної академії педагогічних наук України.

Виставка продемонструвала найкращі напрацювання вітчизняних освітніх наук, освітян-практиків, науково-педагогічних працівників, що втілені в інноваційні розробки змісту й методів, методик і тренінгових технологій навчальної та виховної діяльності та забезпечують формування сучасної молоді людини – патріота, громадянина і фахівця.

Президент Національної академії педагогічних наук України Василь Кремень у вітальному слові констатував значущість виставки як найбільш чисельної та рейтингової події в житті країни, надзвичайно вагомому способу «привернення уваги суспільства до



значимості освіти, до її проблем, механізмів діяльності», та зосередив увагу присутніх на «надзавданні освітян», а саме: «консолідації країни, толерантності та взаєморозумінні у суспільстві, відстоюванні інтересів цілісності та єдності держави, активному русі дорожньої карти стратегічного курсу України до ЄС і НАТО».

(Продовження на стор.4).



Вже стало доброю традицією проводити щорічні конкурси професійної майстерності в групах навчального закладу з професії «Кухар».

Цей навчальний рік не став винятком. Так 26 лютого 2019 року був проведений I етап

ОБДАРОВАНІ ДІТИ – ГОРДІСТЬ, ЧЕСТЬ, ІНТЕЛЕКТ НАШОЇ ДЕРЖАВИ, ЦВІТ НАЦІЇ

конкурсу серед учнів, що навчаються за даною професією.

Взяли участь учні групи №24 – Сошинський Володимир, Іванина Юрій та учениця групи №1 – Лабунська Ганна.

За результатами конкурсу, відповідно до рішення журі, переможцем став Сошинський Володимир.

18 квітня 2019 року відбувся II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів навчальних закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Кухар» на базі ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище».

У конкурсі на визначення кращого професіонала брали участь 21 учасник, в тому числі і Сошинський Володимир.

Метою даного конкурсу було виявлення та підтримка обдарованої молоді в системі професійної освіти, відпрацювання сучасних технологій із застосуванням нового обладнання, посуду, інвентарю, набуття досвіду та вдосконалення професійних знань, умінь і навичок.

(Продовження на стор.10)

XXII МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС ШКІЛЬНИХ МЕДІА

Міжнародний конкурс шкільних медіа – найбільша подія шкільних медіа в Україні. Щороку в ньому беруть участь газети, теле-, фото-, радіорепортажі шкіл, ліцеїв, гімназій, закладів професійної (професійно-технічної) освіти усієї України та інших країн світу.

19 квітня у рамках нагородження переможців XXII Міжнародного конкурсу шкільних медіа газета «Молодіжний вісник» Державного професійно-технічного навчаль-

ного закладу «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» здобула перемогу у номінації «Кращий матеріал про Воїнів-героїв».

4 Дипломами лауреата відзначені телепресцентр «Молодіжний вісник», газета «Молодіжний вісник», стінна газета «Майбутнє очима покоління Z» та сайт Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище».

(Продовження на стор.2)

«ПОДІЛЬСЬКІ ЗОРІ 2019»

19 квітня 2019 року в міському Палаці мистецтв «Зоря» відбувся заключний гала-концерт переможців обласного фестивалю-огляду художньої самодіяльної творчості учнів закладів професійно-технічної освіти «Подільські зорі». Щорічний фестиваль має на меті виявлення та підтримку кращих художніх колективів та окремих виконавців у різних видах мистецтв та сприяє подальшому зростанню їх професійної майстерності.

«Вінок Україні сплітаю з талантів Подільського краю», саме під таким гас-

лом цього року проходило свято талантів та обдарованості. У навчальних закладах Вінницької області – багато талановитих учнів, здібності яких потрібно демонструвати на загал. Творчим людям важливо мати можливість показати свої здобутки глядачам, позмагатися з однолітками. Для цього їм потрібні подібні конкурси.

Участь в заході взяли 240 учасників із 13 закладів професійно-технічної освіти області, а загалом у фестивалі-огляді взяли участь близько двох тисяч учнів з 28 закладів професійно-технічної освіти області.

(Продовження на стор.5)



ЖИВЕ ЛЮДИНА НА ЗЕМЛІ АБО СЛОВО ПРО ЮВІЛЯРА



Теплого весняного дня, оповитого сонячним серпанком та бузковим невпинним цвітінням святкує свій прекрасний ювілей шанована всіма людиною, відданий своїй справі заступник директора з навчально-виробничої роботи Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища, вчитель від Бога, Відмінник освіти України, вчитель-методист, вчитель вищої кваліфікаційної категорії – Тютюнник Микола Миколайович.

Доля не всім і не завжди дарує прекрасне життя. Вона обирає лише найкращих, найсильніших, найбільш гідних і витривалих, тих, хто у славний ювілей може пишатися і гордитися собою.

Ми горді з того, що маємо змогу працювати і спілкуватися із сьогодишнім ювіляром – багатогранною, шляхетною людиною, мудрим керівником, педагогом-порадником, який увібрав у собі найкращі людські якості: професіоналізм, ерудицію, чудове почуття гумору, вимогливість у стосунках.

Поцінуємо його відданість служити людям за покликом душі, за велінням розуму. Сильний духом і міцний вдачею, він зміло поєднує внутрішню гармонію, інтелігентність, неперевершене почут-

тя прекрасного з високим рівнем професійних якостей, умінням зорієнтуватися на реалізацію нових ідей та проектів.

За плечима 26 нелегких, але таких творчих, незабутніх, наповнених любов'ю до учнів, до улюбленої справи літ учительської праці. Великий життєвий і педагогічний досвід у надзвичайно обдарованого і відданого рідному навчальному закладу заступника директора ВМВПУ, який живе проблемами й досягненнями навчального закладу.

Микола Миколайовичу! Вітаємо Вас з ювілеєм! Бажаємо Вам цікавих ідей і творчих знахідок у роботі, повноти і неповторності життя, невичерпних творчих сил і натхнення, справжнього щастя та щирої людської вдячності.

Нехай доля шле Вам добро і щастя, міцне здоров'я та достаток, а в майбутньому на Вас чекає ще багато наповнених корисними справами і земними радіщами років! Здоров'я вам міцного на многі літа, родинного тепла і затишку! Хай доля й надалі буде щедрою й прихильною до Вас, шановний ювілярє!

Колектив Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища

XXII МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС ШКІЛЬНИХ МЕДІА

Продовження. Початок стор. 1

Диплом переможця, дипломи лауреата та ряд цінних подарунків були вручені представникам редакційної колегії телепресцентру «Молодіжний вісник» ДПТНЗ «ВМВПУ» літературному редактору Ластівці І.В. та кореспондентам учнівської редколегії Пшеничній А. та Шутко Д..

У рамках проведення XXII Міжнародного конкурсу шкільних медіа делегація стала учасником ряду цікавих заходів: екскурсії до Навчального центру військово-морських сил Збройних сил України, зустрічі юнкорів в Миколаївській облдержадміністрації, зустрічі із міським головою м. Миколаєва, презентації Міжнародного соціального проекту «Книга добра», презентації міні-енциклопедії «Мій Миколаїв», майстер-класу «Сучасні тренди в медіа», творчої зустрічі «Як говорити з дітьми про війну», ток-шоу «Телевізійний прес-клуб з Глібом Головченком» та ряду інших.

Уже кілька років підряд члени команди телепресцентру беруть участь у майстер-класах та науково-практичних конференціях з питань медіа, що проходять у рамках проведення Міжнародного конкурсу шкільних медіа у м. Миколаєві. Серед досягнень творчої команди телепресцентру «Молодіжний вісник» ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ»:

- XVI Міжнародний конкурс шкільних медіа (Диплом переможця у номінації «Краща газета ПТНЗ»).
- XVIII Міжнародний конкурс шкільних медіа (Диплом пере-

можця у номінації «Краща газета ПТНЗ»).

- XIX Міжнародний конкурс шкільних медіа (Диплом переможця у номінації «Висвітлення теми законності та правопорядку» (при підтримці Міністерства внутрішніх справ України).

- Міжнародний конкурс-фестиваль дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах» (Диплом за зайняте III місце).

- Перший обласний конкурс медіа загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладів (Диплом першого ступеня у номінації «Друкована газета»)

- Другий обласний конкурс медіа загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладів (Гран-прі у номінаціях: «Краща друкована шкільна газета», «Кращий фоторепортаж» та «Краща стаття у друкованих ЗМІ»).

- Третій обласний конкурс медіа загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладів (Гран-прі у номінації «Краща друкована шкільна газета»).

- Обласний конкурс юних журналістів «Молоде перо-2016» (Дяченко Ростислав, учень групи №16 ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» отримав Диплом I ступеня, кубок юних журналістів «Молоде перо-2016»).

Сьогодні Україна знаходиться на переломному етапі свого існування: продовження військового конфлікту та поточна політична криза – одні з найголовніших проблем українського суспільства. Тому одним із основних завдань реалізації інноваційних освітніх концепцій є формування громадянської свідомості. Становлення громадянина починається з усвідомлення себе особистістю з певними уявленнями про сучасне суспільство,



владу, уряд, політичні партії, рухи тощо, що дає можливість кожному бути активним й освіченим членом суспільства. Нині чи не найважливішу роль для забезпечення таких знань надають засоби масової інформації.

Телебачення й друковані видання не втрачають своєї популярності та значущості, адже саме з них ми черпаємо інформацію про події, які нас цікавлять. А це є важливим чинником у формуванні громадянської позиції.

У сучасних умовах ідеї громадянської освіти дедалі більше отримують підтримку педагогічної громадськості та учнівської молоді. Перебудови в суспільстві, утвердження демократичних цінностей потребують істотних змін світогляду, самооцінки, самоусвідомлення кожного громадянина. Провідна роль у вирішенні цих завдань належить сучасному педагогу, рівень соціальної компетентності якого є важливим чинником формування громадянськості учнів, які, в свою чергу, можуть стати ініціаторами всебічного обговорення суспільно важливих проблем в учнівських засобах масової інформації, дискусії з яких полегшать вивчення пропозицій і підготують свавжене прийняття рішень. До того ж юні кореспонденти, висвітлюючи події, стають їхніми активними учасниками, а це сприяє активізації учнівської молоді у житті навчального закладу та місцевої громади.

Позаурочна діяльність є основою для активізації громадянського самовизначення учнівської молоді, задоволення потреби у самоствердженні, розвитку позитивної самооцінки й оцінки інших, включення їх у активну пізнавальну діяльність щодо оволодіння знаннями про сутність, способи прояву громадянського самовизначення, вироблення відповідних поглядів, переконань, почуттів, формування умінь, навичок, звичок поведінки.

Ластівка І.В.,

викладач української мови та літератури



КРОК ЗА КРОКОМ ДО ПРОФЕСІЙНОСТІ

Ідіть впевнено у напрямку до мрії. Живіть тим життям, яке ви самі собі придумали.

Генрі Девід Торо

Вибір професії – складний і відповідальний крок у житті людини. Він має бути свідомим і самостійним. Зробити правильний вибір професії – значить, знайти своє місце в житті, визначити свою долю.

У нашому навчальному закладі готують кваліфікованих робітників із професій, пов'язаних із використанням комп'ютерів. Учні, що навчаються у нас, вже обрали серед професій ту, з якої розпочнеться їх трудовий шлях. Сьогодні ми ведемо мову про професії: «Оператор комп'ютерного набору», «Секретар», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Офіс-адміністратор».

З 25 березня по 8 квітня 2019 року проходила декада методичної комісії «Оператор комп'ютерного набору. Секретар» на тему: «Крок за кроком до професійності» під гаслом «Чим більше вмієш, тим ближче до мети».

Усі заходи, які були заплановані та проведені під час декади, мали мету: вдосконалити професійні знання і вміння учнів, визначити найкращих, залучити якнайбільшу кількість учнів до позаурочної роботи, пов'язаної з використанням професійних навичок, виявити обдарованих дітей, згуртувати учнів та навчити їх працювати в команді.

Конкурс фахової майстерності з професій «Оператор комп'ютерного набору», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» зібрав найкращих фахівців із різних груп 1, 2 та 3 курсів. Змагання проходили в напруженій та виснажливій обстановці. Переможці були відзначені на святі обдарованої молоді: I місце: Мінзов Данііл (гр. №10), II місце: Бойчук Діана (гр. №10), Мартиненко Анатолій (гр. №46), III місце: Стойко Сергій (гр. №13), Пшенична Анастасія (гр. №3), Хоров Владислав (гр. №6).

Також у рамках декади відбувся фінал конкурсу «Робота сліпим десятипальцевим методом друку». Учасники конкурсу працювали над вдосконаленням своїх вмінь цілий рік. Високі результати показали учні: I місце: 371 зн/хв. Щербатий Дмитро (гр. №13), II місце: 343 зн/хв. Бойко Владислав (гр. №4), 336 зн/хв. Селезньов Артур (гр. №6), III місце: 298 зн/хв. Побережний Роман (гр. №13). У номінації «За прагнення до перемоги» були визначені найпрацьовитіші: I місце: Корнієнко Дмитро (гр. №45), II місце: Пахнющий Денис (гр. №39), III місце: Студілко Анастасія (гр. №10), Мартиненко Анатолій (гр. №46).



26 березня в навчально-практичному центрі сучасних ІТ-технологій, майстер виробничого навчання Домінов Михайло Артурович провів майстер-клас «Прінт Плюс» для учнів групи №39, які навчаються за професією: «Монтажник



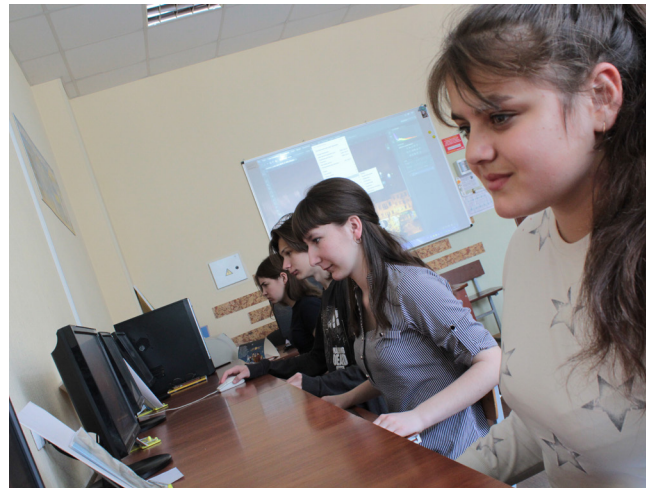
інформаційно-комунікаційного устаткування», а також для майстрів виробничого навчання Лукашенко М.М., Гнатюк О.М., Старкової К.В. та ст. майстра Маліхатко О.Ф.

Під час заходу усім присутнім була представлена офісна техніка і друкарські пристрої японської корпорації Epson, якими оснащено навчально-практичний центр сучасних ІТ-технологій ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ». Учні ознайомились із принципом та особливостями роботи друкарських пристроїв, а також оволоділи практичними навичками робіт по друку та нанесенню зображень на диски.

Конкурс «Малюємо разом», проведений майстром виробничого навчання М.В. Ісайкіною, пройшов з метою формування навичок самостійної діяльності, розвитку логічного мислення, підвищення зацікавленості до роботи з графічними редакторами. Участь взяли учні груп № 46, 3, 12 і 13. Протягом заходу вони із задоволенням працювали над створенням малюнка, намагаючись якнайкраще виконати завдання. Журі визначило найкращі роботи: I місце посів учень гр. №46 Берлов О., II місце – учень гр. №3 Шурігін М., III місце – учень гр. №13 Лопушняк О.

Захід «IQ.PRO» був проведений для учнів групи №7 майстром виробничого навчання Коломійчук Н.Ю. Учні об'єдналися в 2 команди: «Діти Ілюстратора» та «Діти Фотошопа». Гра мала 8 турів, серед яких були наступні завдання: філворди, кросворди, анаграми, ребуси тощо. Команда «Діти Фотошопа» перемогла.

Майстрами виробничого навчання Старковою К.В. та Ковальчук Ю.П. була проведена ділова гра «Все геніальне – просто», в якій взяли участь учні гр. №3. У ході гри учні працювали над виготовленням рекламної продукції створених підприємств, захищали свої проекти, наводили аргументи. Атмосфера конкуренції та боротьби, змагання за лідерство не покидала аудиторію до завершення заходу.



Багато нового в роботі з зображеннями в програмі Photoshop запропонувала майстер виробничого навчання Олексієнко Г.П. під час проведення майстер-класу для учнів груп №12 і №3 на тему: «Місто в стилі фентезі»

Працюючи в мережі інтернет, кожен користувач переглядає гарні та яскраві зображення. Багато хто вважає, що розробка незвичайних і якісних знімків – це справа рук професіоналів, але навіть не здогадуються, що можуть навчитися цьому самі. Завдання майстер-класу полягало в створенні ефекту «Риб'яче око». Малюнки, створені учнями, немов «жили в одному світі», були об'єднані однією атмосферою, підпорядковувалися єдиній композиції і змісту.

Учням груп №3 і №45 була запропонована участь у грі брейн-ринг «У світі інформаційних технологій» майстрами виробничого навчання Захарчук Л.М. та Тихоненко В.В. Представники груп продемонстрували відповідями розуміння своєї професії, світогляд, інформаційну культуру, оригінальність, швидкість, гнучкість мислення, пам'ять, увагу, навички застосування знань у нестандартних ситуаціях, колективну творчу активність, товариські стосунки під час інтелектуальних випробувань. Захід пройшов в дружній, веселій атмосфері. Брала участь дві команди: учні групи №45 «Байти» та учні групи №3 «Біти». Під час гри команда «Байти» отримала-96 балів, а команда «Біти» отримала-31 бал. Переможцем визнана команда групи №45.

Групи № 10, 16, 39 і 45 прийняли виклик та активно відгукнулись на завдання челенджу професійності «Своя гра», організованого майстрами виробничого навчання Гнатюк О.М. та Лукашенко М.М.



Представники груп презентували використання програмного забезпечення, хмарних сервісів, додатків Google, соціальних мереж у власній освітній діяльності (під час теоретичних уроків, виробничих занять, позаурочної діяльності, власних спілкувань).

Захід пройшов у гарному настрої і з користю як для виступаючих, так і для глядачів.

Майстром виробничого навчання Березюк Л.В. проведено інтелектуальну гру «У світі інформації». Метою заходу було підтримати та сприяти зацікавленості учениць групи №16 в обраній професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», сформувати творчу особистість, комунікаційну компетенцію, виховати повагу до суперника, високу культуру мислення, почуття взаємодопомоги, дружби, справедливості, розвинути навички застосування знань у нестандартних ситуаціях. Учениці I курсу весело провели час.

Протягом декади методичної комісії ми всі були спостерігачами фотовиставки, яка пройшла в рамках проведення фотоконкурсу на тему: «Подорож машиною часу». Завданням фотоконкурсу було представити фото (селфі) учнів поряд із найстарішими або найсучаснішими пристроями, які стосуються професії: «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Оператор комп'ютерного набору», «Секретар», «Офіс-адміністратор».

Під час проведення декади майстри виробничого навчання виявляли вміння і навички, які здобули наші учні, навчаючись своїй улюбленій професії.

На завершення декади був проведений заключний підсумковий захід, який підготували майстри Коломійчук Н.Ю.



та Домінов М.А. Це було свято професіоналів. Учасники та переможці різних заходів були відзначені та нагороджені грамотами, сертифікатами та подяками, солодкими подарунками та гарним настроєм. Проводився розіграш лотерейних призів, що дало змогу всім учасникам підсумкового заходу випробувати своє щастя і найщасливішим отримати солодкі подарунки і вітання.

Члени методичної комісії: Л.В. Березюк, О.М. Гнатюк, М.А. Домінов, Л.М. Захарчук, М.В. Ісайкіна, Н.Ю. Коломійчук, О.І. Ільїна, М.М. Лукашенко, Г.П. Олексієнко, В.В.Тихоненко, К.В. Старкова, Ю.П. Чуловська вітають всіх переможців конкурсів та змагань, вдячні за активність всім учасникам, бажають учням великих успіхів у своїй майбутній професійній діяльності, а викладачам і майстрам – здоров'я, терпіння, творчості у їхній нелегкій праці.

До майбутніх зустрічей!

М.М. Лукашенко,
голова методичної комісії
«Оператор комп'ютерного набору. Секретар»

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА У ВМВПУ!

Вибір професії для кожної молодої людини – це вибір свого місця в житті, подальшого шляху навчання і праці. Без перебільшення можна сказати, що для випускників загальноосвітньої школи – це завжди проблема номер один.

В умовах розвитку інформаційних технологій та появи нових професій, ринок праці потребує відповідних сучасних кваліфікованих кадрів. Тому особливого значення набуває профорієнтаційна робота, яка передбачає проведення різнопланових роз'яснювальних заходів щодо професій, які є необхідними в нашій державі. Правильний вибір професії зумовлює моральне задоволення, позитивну самооцінку, високу продуктивність праці, якість продукції, значною мірою гарантує молоді ефективне використання її сил і знань.



Саме з метою конкретної допомоги учням загальноосвітніх шкіл у професійному самовизначенні ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» постійно організовує профорієнтаційну діяльність як в межах навчального закладу, так і на базі шкіл та Вінницького міського центру зайнятості. Основним орієнтиром при проведенні заходів є допомога юнакам та дівчатам у виборі найбільш прийнятної з точки зору задоволення власних потреб і потреб суспільства професії або виду діяльності.

Так, 16 квітня 2019 року на базі Вінницького міського центру зайнятості відбувся профорієнтаційний захід для учнівської молоді «Ярмарок професій». На ярмарок були запрошені учні 8-11 класів вінницьких шкіл, педагоги, бать-

ки та усі бажаючі. До уваги молоді – презентації популярних і перспективних професій на ринку праці міста за участю представників провідних роботодавців і професійно-технічних та вищих навчальних закладів міста Вінниці, цікаві майстер-класи, ознайомлення з пропозиціями щодо навчання, умовами вступу, переліком професій та спеціальностей тощо. ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» також взяло активну участь у Ярмарку та зуміло гідно представити на заході одні з кращих сучасних професій навчального закладу: «Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування», «Електромеханік з ремонту та обслуговування ЛОМ», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення». Наша творча команда на чолі із заступником директора з навчальної роботи Корженко С.Г. запрошувала учнів спробувати себе в ролі дизайнера комп'ютерної графіки та монтажника комп'ютерних мереж. Школярі активно долучалися до представлених майстер-класів, проявляючи власну творчість та креативність. Слід відзначити велику зацікавленість навчальним закладом як учнів, класних керівників, так і присутніх на заході представників ВНЗ та роботодавців. Багато запитань було спрямовано на адресу майстра в/н Примчука Л.І., який захопив присутніх лабораторним експериментальним пристроєм для отримання вільної енергії. Також протягом ярмарку гостям демонструвалися яскраві відеофрагменти із життя ВМВПУ.

Гарною традицією є проведення у навчальному закладі Днів відкритих дверей у тісній співпраці з Вінницьким міським центром зайнятості, що дозволяє не лише ознайомити майбутніх абітурієнтів із професіями, а й презентувати матеріально-технічну базу закладу. Так, цього року були проведені надзвичайно змістовні та професійноорієнтовані заходи для учнів шкіл м.Вінниці, які відбувалися у форматі майстер-класів. Учнім пропонувалося спробувати себе в економічному та інформаційно-технічному напрямках. У межах економічного школярі мали нагоду на базі Навчально-тренувальної фірми «Перлина Поділля» спробувати себе у створенні власного бізнесу, роботі з банком і торгівельним обслуговуванням, обрати засіб створення реклами. Інформаційно-технічний напрямок передбачав залучення учнів до майстер-класів із підбору комплектуючих та монтажу/демонтажу ПК, роботі із мережевим кабелем, складання електрично-прин-



ципових схем, художньої пайки, «сліпого» набору тексту, графічного дизайну. Також учням була презентована робота музейного комплексу ВМВПУ, робота гуртка радіоелектроніки Прибеги А.І., а також гурток технічної творчості Примчука Л.І. Усі запрошені із задоволенням на короткий час занурилися в професійну атмосферу, спілкуючись із нашими учнями, цікавилися позаурочним життям училища.

Слід відзначити велику підготовку та творчу організацію значених заходів нашим навчальним закладом, що дозволило учням максимально наблизитися до виробничих процесів та зрозуміти суть професій.

Також у березні-квітні силами профорієнтаційних бригад у складі Корженко С.Г., Петрової В.О., Вижги М.В., Капітанчук В.О., Гавриш Н.Л., Козачок А.В., Моргуна Р.В., Кермаша В.С., Коношевич Т.В., Яричук Н.В., Петрової Т.М., Мазур Р.А., Колісник К.В., Черниш Т.М., Шафорост Т.М., Нагірної Т.В., Мельник Л.І. та учнів училища були організовані виїзні маршрути Вінницькою областю – Вінницький, Козятинський, Літинський, Жмеринський, Липовецький, Шаргородський, Немирівський, Калинівський райони. Загалом охоплено 66 шкіл та 2334 учні. Викладачі презентували учням професії ВМВПУ, багатогранні напрямки позаурочної роботи, зокрема, гурткову роботу, спортивні секції і т.д. Також учні мали змогу ознайомитися із особливостями навчального процесу, сучасною матеріально-технічною базою, потужним професійним педагогічним колективом.

Профорієнтаційна бригада із задоволенням відповідала на всі запитання, які цікавили учнів, надала профорієнтаційні матеріали, газети «Молодіжний вісник», номери телефонів для зв'язку, а також запросила учнів відвідати навчальний заклад разом із батьками, щоб особисто ознайомитися із ВМВПУ.

Користуючись нагодою, висловлюємо щире подяку адміністрації шкіл за надану можливість провести профорієнтаційні бесіди з випускниками!

Аналізуючи всю проведену роботу колективом училища, можна вкотре із впевненістю стверджувати, що профорієнтаційна діяльність є невід'ємною складовою освітнього процесу. Це не просто популяризація престижності робітничих професій, а чіткий орієнтир на успішне майбутнє.

Тож запрошуємо всіх на навчання до ВМВПУ!

Коношевич Т.В., викладач спецдисциплін



ЮВІЛЕЙНА МІЖНАРОДНА ВИСТАВКА – ЮВІЛЕЙНА ПЕРЕМОГА ВІННИЦЬКОГО МВПУ

Продовження. Початок на стор. 1

Учасниками заходу стали: національні вищі навчальні заклади та наукові установи; зарубіжні навчальні заклади, міжнародні освітні агентства, представництва; загальноосвітні, дошкільні та позашкільні заклади освіти, обласні та міські управління (департаменти) освіти; професійно-технічні навчальні заклади та науково-методичні центри професійно-технічної освіти; виробники та постачальники засобів навчання, проектів, програм і рішень для галузі освіти, фонди, асоціації, видавництва, освітні портали.

освіти, розвитку міжнародних освітніх проектів. Абітурієнти мали можливість ознайомитися з особливостями вступу до навчальних закладів, вибору майбутньої професії, бакалаврських та магістерських програм, підготовчих університетських курсів і дізнатися про специфіку здобуття освіти в Україні та за кордоном.

Виставка «Сучасні заклади освіти – 2019» продемонструвала найпомітніші інновації, що крок за кроком виводять українську освіту на орбіту інноваційного розвитку, ставлять вітчизняну освітню галузь на один рівень із

кращими досягненнями у сфері технологій.

З метою презентації громадськості, педагогам, науковцям, органам державної влади і управління широкого спектру творчих здобутків педагогічних працівників професійно-технічної освіти Вінниччини, експозицію представляли директор нашого навчального закладу Дмитрик О.Д. та викладачі Вижга М.В. і Ткачук Г.Е. Учасники виставки виявили зацікавленість досвідом ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» з використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема багатовимірністю його реалізації в освітньому процесі сучасного професійно-технічного навчального закладу.

Участь у виставці надала унікальну можливість обмінятися досвідом з іншими учасниками в пошуку ефективних шляхів підвищення якості професійної освіти, розвитку міжнародних освітніх і науково-технічних проектів.

За результатами участі у виставці ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» було удостоєне Гран-Прі «Лідер

професійної (професійно-технічної) освіти».

Платформа Міжнародної виставки стала підґрунтям нових спільних проектів і досягнень, обміном новітнім досвідом, напрацюванням творчих ідей і зв'язків.

Така виставка надає широкі можливості фахівцям, науковцям, громадськості, ознайомитися з інноваційними досягненнями навчальних закладів, розробками науковців, обмінятися досвідом практичної діяльності з представниками закордонної освітньої спільноти, визначити напрями впровадження кращих досягнень у навчальну практику, обговорити нагальні та стратегічні проблеми розвитку освіти в сучасних умовах.

Вітаємо колег із престижною відзнакою! Нехай отримана нагорода надихає на творчі звершення, плідну та конструктивну працю, вагомі досягнення і успіхи у вихованні підрастаючого покоління – майбутнього нашої держави України.

Вижга М.В., викладач української мови та літератури, Ткачук Г.Е., викладач фізики та електротехніки



X ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС З УКРАЇНОЗНАВСТВА «ПАТРІОТ»

В часи, коли Україна формує громадянське суспільство, дуже важливим є той факт, що в кожному з нас має прокинутись справжній патріотизм. І це не просто слова... Сьогоднішні події, які розгортаються в державі, уже нікого не залишають байдужими. І починати, мабуть, потрібно з маленького: з любові до своїх батьків, до місця, де ти народився і зростаєш, шани та поваги до традицій, цінностей, історії та мови, до справи, яку обрав і виконуєш, до людей, які тебе оточують і допомагають пізнавати світ.



Патріотизм – це ще й віра в те, що твій народ буде мати достойне майбутнє, а для цього потрібно ламати стереотипи старого мислення, по-новому придивитися до себе, вчитись цінувати те, що є, примножувати добробут і не допускати помилок минулого. Тому процес нашого навчання має бути відповідальним і осмисленим, якщо ми щиро бажаємо змін в державі. Учні мають спробувати себе в проектній діяльності, конкурсах, олімпіадах, спортивних змаганнях, квестах тощо, щоб гартувати власну особистість, волю, характер, формувати активну життєву позицію.

У Міжнародний день рідної мови 18 учнів нашого навчального закладу: Пшенична Анастасія, Залецька Діана, Лугова Ліна, Побережний Роман, Явгусішин Микита, Бойчук Діана, Стойко Сергій, Тунік Дмитро, Миколенко Руслана, Гонтарук Юлія, Кавун Олександр, Деревенко Христина, Дідур Анастасія, Петлівнича Тетяна взяли участь в X Всеукраїнському конкурсі з українознавства «Патріот», ініціатором про-

ведення якого була викладач Грибик Т.А. Конкурс викликав ще більший інтерес до вивчення рідної мови і літератури, історії та українознавства. Цікавими, захоплюючими, подекуди складними були завдання з історії України та української мови», – розповідали учні першого курсу групи №41 Красножон Андрій і Знамеровський Дмитро. Проте, добре попрацювавши над тестовими завданнями, практично всі одержали справжнє задоволення від виконаної роботи, адже конкурсні завдання були для учасників із різним рівнем підготовки.

І, можливо, не випадково в переддень ухвалення Верховною Радою закону «Про забезпечення функціонування української мови як державної» ми одержали результати своєї роботи: дві учениці першого курсу групи №2 Слободянюк Діана та Галуза Тетяна відзначені Бронзовими сертифікатами кон-



курсу «Патріот», решта – сертифікатами учасника. Щиро вітаємо усіх!

Кожна людина незалежно від віку, статі, посади повинна бути патріотом, і не має значення, чи ти Президент країни, чи учень професійно – технічного закладу – твій патріотизм: у якості виконання тієї справи, якою ти займаєшся.

Пшенична Анастасія, учениця групи №3

Традиція проводити дебати сягає своєї давнини. Ще у Давній Греції Сократ свідомо провокував суперечки, називаючи себе при цьому «повитухою істини», а його вислів «Заговори, щоб я тебе побачив» є актуальним і в наш час. Дебати між кандидатами на виборні посади поступово стали невід'ємною процедурою в демократичних державах і міцно ввійшли в політичне життя як на американському континенті, так і в Європі.

ДЕБАТИ. ДЕМОКРАТИЧНИЙ ВИМІР

Країни, які змагаються за лідерство у світі, усвідомлюють: вміння переконувати інколи важливіше за здатність брязкати зброєю.

З уміння публічно висловлюватися, обстоювати власну думку та чути думку іншого і починається демократія. Напевне, тому теледебати 2019 на Олімпійському між кандидатами у президенти викликали велику зацікавленість не тільки серед дорослих, а й серед молоді і вже стали частиною історії нашої держави. Вони вкотре довели, що вміння аргументувати свою точку зору, переконувати у своїй правоті – це життєво необхідна навичка не тільки для політика, а й для кожної людини, незалежно від інтересів, професії та вподобань. Дебати – це шлях до активної позиції в житті. Саме цим навичкам і вмінням навчаються наші учні – учасники дебатів правового клубу «Феміда». У 2012 році нас запросили взяти участь у міському дебатному правовому турнірі серед команд коледжів та професійно-технічних навчальних закладів міста, зиніційованого Службою у справах дітей Вінницької міської ради. Інтелектуальна гра, невідомий формат, цікава технологія – це те, що спонукало учнів випробувати свої сили і відкрити для себе нові можливості.



Самі дебати тривають 30 хвилин за чітко розробленим механізмом, під прискіпливим поглядом професійного журі, та опонентів, які вишукують у твоїй промові вразливе місце для запитання. Були різні теми для обговорення, розглядалися проблеми як учнівського життя, так і життя держави, з'ясовували їх причини, шукали шляхи вирішення. А головне, що дебати



ніколи не обмежувались лише змаганнями – це ще й можливість знайти гарних друзів, поспілкуватись із цікавими людьми, відкрити для себе щось нове.

«Для дебатів важливо одне одного поважати, давати один одному договорити, переконувати не силою голосу і емоціями, а чіткими аргументами»- ділиться своїм досвідом капітан команди учень 3 курсу Кавун Олександр.

За 7 років змінювався склад команди, місця в рейтинговій таблиці, але назавжди залишились спогади, переживання, емоції від кожної гри та промови. Рік за роком ми вчилися, прислухались до порад, враховували зауваження. Приємно було спостерігати, як в учнів шліфується ораторське мистецтво, додається впевненості у голосі. Переконана, що навички, здобуті під час дебатів стануть у нагоді в повсякденному спілкуванні з людьми, в навчанні та кар'єрі. Можливо, сьогоднішні учні колись балотуватимуться у президенти, або на інші державні посади й не ігноруватимуть передвиборчі дебати і будуть готові для достойної політичної боротьби, а політична культура наших політиків стане кращою.

Бережок С.М., керівник дебатного клубу «Феміда»

ПОДІЛЬСЬКІ ЗОРІ 2019



Продовження. Початок на стор. 1

На підставі рішення журі переможці фестивалю, учасники Гала-концерту були нагороджені дипломами відповідних ступенів Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації та Вінницького державного центру естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів і пам'ятними відзнаками. У номінації «Хореографічне мистецтво/стилізований/народний танець» студія народного танцю «Мальви» посіла I місце, у номінації «Художнє виконавство/вокальні ансамблі» зразковий вокальний ансамбль «Душі криниця» отримав Гран-Прі фестивалю. Є ким пишатися. Є потужний потенціал творчої та обдарованої молоді. Бажаємо кожному з вас знайти себе в житті, щоб обраний вами шлях був радісним і світлим. Бажаємо завзяття, оптимізму й нових творчих звершень задля блага незалежної України!

Ці перемоги – лише злітна смуга для довгої подорожі безмежними просторами умінь та талантів! Сподіваємось, ці обдаровані учні стануть гордістю країни. Тими, хто доведе, що покоління нової української молоді є гідною зміною, рушійною силою і запорукою щасливої, вільної, незалежної держави.

Щира подяка всім, хто допомагав, організував, заохочував та мотивував наших артистів!

Біла Л.О., заступник директора з ВР, Гладка К.І., культорганізатор



КОБЗАР ЄДНАЄ УКРАЇНУ

У кожного народу є імена, які з великою повагою та любов'ю передаються від покоління до покоління, які свято бережуть у своїй пам'яті. Є таке ім'я і в українського народу – Тарас Шевченко.

205 років від народження Тараса Григоровича Шевченка, але й дотепер його слово живе між нами. Читаємо Шевченка і в кожному слові є сьогоднішні дні. Тому, напевне, важко сказати, коли нам більше потрібен був великий Кобзар – чи в минулому столітті, коли українці як народ пробивали свою стежину, чи тепер, коли нам так нелегко боронити нашу Україну і відстоювати своє право на незалежність. І, мабуть, зараз таки більше.

«Кобзар єднає Україну» – такою була тематика Шевченківської декади методичної комісії суспільно-гуманітарних дисциплін, де кожен пізнавав свого Шевченка, беручи участь у конкурсах, виставках, студіях, училищних заходах.

Так святом духовної сповіді спадку великого сина України став конкурс читців поезії Кобзаря. Гаряча любов до знедоленого рідного краю звучала у кожному слові, кожно-



му рядку його безсмертних творів: «Заповіт», «Думка», «Причинна», «Лілея».

Конкурс перетворився у справжнє свято творчості та мистецтва з музикою й віршами, сяючими очима учасників.

Цей захід засвідчив, що поетичне слово Шевченка є для нашої молоді потужним джерелом творчого натхнення та духовного розвитку, предметом гордості за власну культуру і власний народ.

Переможцями стали Петлівнича Т., учениця групи №29 (диплом I ступеня), учень групи №46 Мартиненко А. (диплом II ступеня), Панкевич О., учень групи № 42 (диплом III ступеня), дипломами учасника конкурсу нагороджено Корольову К., Рябу Г., Цверк К., Палагнюк Г.

Твори Т. Шевченка перекладені багатьма мовами світу, і кожен народ бере з його творів те, що близьке тільки йому.

Англомовні Шевченківські студії «Чужому научайтесь та свого не цурайтесь», «Так ніхто не кохав...» показали, що кожен твір Тараса Шевченка – окремий світ, окремий настрій, окрема символіка, навіть, окрема філософія людини сильною духом.

Національний одяг, англійська і українська мови, поезія великих співців свободи – створили теплу і дружню атмосферу і під час проведення поетичного вечора «Кобзар і бард. Шевченко і Бернс – великі співці свободи». Учасники англомовної літературної студії – учні груп №1, 10, 48, 6, 3, 29 переконали всіх присутніх, що час не владний над поезією, якою мовою вона б не звучала.

Живого слова Тараса Шевченка не замінить ніщо, проте, під час шевченківської декади наші учні спробували уявити, як може виглядати поезія та мова Кобзаря в добу



смартфонів та соцмереж. Команди учнів груп №3, 45, 10, 23 долучились до віртуальних перегонів «Шевченкова мова у соцмережах - закон». Адже Кобзар мріяв про ті часи, коли в державі шануватимуть мову, культуру та історію свого народу.

Велика вдячність викладачам, майстрам, учням – усім, хто долучався до акції «Кобзар у моєму домі». На підсумковому заході в конференц-залі присутні мали змогу побачити видання Кобзаря різних років, вишиті портрети, гравюри Т.Г. Шевченка. Як цінний скарб передається з покоління в покоління збірка «Кобзар» в родинях учнів групи №3 Хмеля І., Шурігіна М., Дубчак Ю., Пантелеєвої А. (гр №16), Трохимець А. (гр. №5), Селезньова А. (гр. №6), Борсук А., Шрубковської І., Ткачук М. (гр №41). Впевнена, що сьогодні великий Кобзар вчить нас любити, жити і вірити.

Проведені заходи шевченківської декади ще раз довели - Шевченко цікавий молодому поколінню, бо для кожного з нас він є великим

прикладом вірного служіння народові. Учасниками декади стали учні I, II, III курсів. Ці дні вони прожили разом із творчістю Тараса Григоровича Шевченка - перечитували, переглядали, переспівували, по-новому переосмислювали життя та творчість великого Кобзаря і кожен розумів його по-своєму.

Сьогодні як ніколи є актуальними заповіді Шевченка. Дух патріотизму, відданості та вірності Україні від великого Кобзаря у пісні, словах, танцях передався всім присутнім на підсумковому заході декади «Кобзар єднає Україну» від учнів Шутко Д., Іванчука О., Станіславової В., Петлівничої Т., Бондаренка Д., Пшеничної Н., Швець О., Новікова А. Активні учасники шевченківських заходів були відзначені подяками і грамотами.

А нам у такий складний для України час потрібно згуртуватися і перевірити своє сумління: чи справді йдемо ми тим шляхом, що нам вказав Шевченко.

Бережок С.М., голова МК суспільно-гуманітарних дисциплін

НАУКОВЦІ ВМВПУ



Уже декілька років поспіль у Вінницькому національному технічному університеті відбувається науково-технічна конференція Інституту соціально-гуманітарних наук.

Цього року, 14 березня, наш навчальний заклад представляли ще раз згадати жажливі помилюні науковці: Анастасія Пшенична, учениця групи №3; Юлія Піддубна, вінничан, а саме театральних учениця групи № 20 та Іван Коптев, діячів у своїй роботі «Катастрофа за кулісами» (керівники проекту учень групи №7.

Учасники конференції працювали за двома напрямками, відповідно до тематики – суспільно-історичним та філологічним.

А. Пшенична вразили присутніх надзвичайно змістовною доповіддю «Словник подільських «Словник подільських лекторів» (керівник проекту вивчали безцінний досвід та Володимирівна неперевершені враження.

Учні нашого навчального за-

кладу разом із викладачем Кермашем В. С. досліджували архітектуру Поділля. Результати діяльності висвітлено у доповіді І.Коптева «Особливості українського бароко у дерев'янохрамовій забудові Східного Поділля».

Презентація, у якій яскраво відображено усі поїздки та екскурсії дослідників, не залишили байдужими до історичних пам'яток епохи бароко нікого із присутніх в аудиторії.

Ю. Піддубна дала можливість ще раз згадати жажливі помилюні науковці: Анастасія Пшенична, учениця групи №3; Юлія Піддубна, вінничан, а саме театральних учениця групи № 20 та Іван Коптев, діячів у своїй роботі «Катастрофа за кулісами» (керівники проекту Микола Васильович Вишга та Людмила Олександрівна Біла). Адже, жити сьогодні, не пам'ятаючи історії, не можливо. Учасники конференції обмінялись своїми знаннями.

Кожен відчув себе у ролі лектора та науковця. Учні отримали безцінний досвід та неперевершені враження.

Кермаш В.С., викладач суспільних дисциплін

ДОРОГА В ЖИТТЯ...

Шлях... Це слово, з якого я хочу почати. На життєвій стежині мають бути ліхтарі. І таким ліхтарем, одним із небагатьох, у 2003 році стало для мене училище, а тими, хто його запаливав щоранку стали Олена Федорівна Маліхатко та Лариса Олександрівна Щербанюк. Це люди, які першими зустріли нас на лінійці, і протягом трьох років були для нас і мамою і татом. Олександр Дмитрович Дмитрик – директор, прізвище якого закарбувалось у голові й, впевнена, залишиться в моїй пам'яті, був тоді для нас одним із найдбайливіших людей, помічником та розуміючим керівником.

Якось моя мама мені сказала: «Бути бухгалтером – це завжди добре. ВПУ №4 рекомендують з поміж інших». І я вирішила дослухатись. Щоранку двері цієї будівлі привітно відчинялись для нас і ми, кликані покликом обов'язку рішуче вирушали на зустріч кожному дню. У спогадах – момент, коли вперше почула історію училища і про те, як багато користі випускники, які стали професіоналами своєї справи, принесли Вінниччині й усій Україні.

Для мене навчальний заклад став домом. Наша група була однією з найособливіших й предмети в нас викладали найособливіші люди. Кожен із них – моя особиста цінність. Пам'ятаю час, як на уроках програмування ми сміялися над тим, що хтось через незрозуміння міг тикати пальцями по монітору. Що скажете зараз на це, Олексію Миколайовичу Воронюк? Пригадую момент, коли учениця Ємець Ірина на уроці української мови в кабінеті 203 вміло зімітувала вивчений вірш і Світлана Павлівна Мазуренко, навіть не помітивши того, здивувалася її наполегливості. Пригадую, як вивчали створення таблиць у програмі Excel, предмет вела приваблива красуня, яка тільки-но прийшла по закінченню університету, Коломійчук Лариса Олександрівна. Хто б міг уявити, що станом на сьогодні на посаді фінансового аналітика саме електронні таблиці Microsoft Excel будуть початком і завершенням мого робочого дня.



Пригадую, як ми з одногрупницею Микулишиною Аллою брали участь у обласній олімпіаді з бухгалтерського обліку у місті Хмельник. Нас супроводжувала наш майстер виробничого навчання з професії «Бухгалтер» Маліхатко Олена Федорівна. Ми гідно представили навчальний заклад і посіли призові місця – Алла перше місце, а я друге. Це були наші перші досягнення, яким ми дуже раділи і якими пишались.

Пригадується і перше кохання, і перші переживання, пригадується теплота стін і відкритість дверей. Озираючись назад із щемом пригадую сповнених любові наших улюблених вчителів, яким вдалося навчити мене особисто й кожного з нас вірити в доброту людського серця, в бажання дарувати знання і робити це на 100%.

Дякую тобі, ВПУ-4, за те, що захотіло освітити мій життєвий шлях і дякую Господу за тих особливих педагогів і одногрупників, які назавжди стали мені рідними.

Зарванська Іванна, випускниця групи №10 2006 року

СВЯТО ОБДАРОВАНОЇ

Свято обдарованості і таланту, наполегливості й працьовитості традиційно організовує щорічно Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище. Це свято вшанування переможців, свято її величності науки, свято таланту, на якому відзначаються найкращі учні, які гідно представили наш навчальний заклад на обласних конкурсах, Всеукраїнських навчально-тренувальних ярмарках, творчих та спортивних конкурсах і змаганнях, конкурсах фахової майстерності, а також на предметних олімпіадах.

Та свята без гостей не буває. Ми мали зустріч із людьми, які живуть не заради себе, а заради інших – це волонтери. Волонтерство – це не робота, за це не платять грошей, це внутрішня здатність людей, яким не всеодно. Найкращою нагородою для волонтера є не фінансова вигода, а щасливий погляд тих, кому вдалось допомогти і кого змогли врятувати.

Волонтери завжди активні, відповідальні і ініціативні особистості. Саме такими є учнівський та педагогічний колектив нашого навчального закладу. Вже традиційною є співпраця з Всеукраїнською ГО «Мольфар», місія якої є побудова ефективної системи організації допомоги воїнам ООС. Спільними зусиллями захисникам було передано більше 25 тисяч вареників, а також смачну випічку та консервацію.

Додали оптимізму та доброти Юлія Вотчер - заснов-

ниця Всеукраїнською ГО «Мольфар» та волонтер Ольга Пінаєва. Присутні в залі мали можливість переглянути відео з передової, де наші захисники, серед яких є відомий російський актор Анатолій Пашинін, смакують вареники, виготовлені учнями училища, та дякують нам за турботу і подарований смак домашньої їжі.

На завершення волонтери висловили вдячність педагогам та учням за плідну співпрацю, а найбільш активних відзначили грамотами Всеукраїнської ГО «Мольфар».

У цей день лунали фанфари для учнів училища. Крайці з кращих були премійовані, нагороджені почесними грамотами, дипломами, подяками. Із вітальним словом до учнів та педагогів звернувся директор училища Олександр Дмитрович Дмитрик. Він зосередив увагу на актуальності роботи із обдарованою молоддю, необхідністю підтримки та надання можливості реалізації творчого та інтелектуального потенціалу кожного учня. У номінації «Відмінник навчання» відзначились 7 учнів: Барабаш Богдан, Слободянюк Галина, Голдинська Світлана, Караваєв Вадим, Караваєва Діана, Хребтій Леся, Якимчук Костянтин.

У номінації «Інтелект нації» відзначились учні, які здобули призові місця в обласних та Всеукраїнських олімпіадах. Зокрема, у II та III етапах Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій посів призове місце Фурман Артем.



МОЛОДІ

Ми надія твоя, Україно!



Сучасний ринок праці висуває нові вимоги до робітника. На сьогодні роботодавці прагнуть отримати якісно підготовленого спеціаліста, який одразу продуктивно стане до роботи. Аби визначити кращих учнів нашого навчального закладу, проводяться конкурси фахової майстерності різних рівнів. Переможці з числа наших учнів були нагороджені в номінації «Професіонал року».

У номінації «Інтелект і творчість» відзначили роботу учнівської молоді у проектах та Всеукраїнських дистанційних конкурсах, завдяки яким вони виявляють свої творчі здібності. У цьому навчальному році 15 учнів нашого навчального закладу взяли участь у міжнародному онлайн-конкурсі «Геліантус», де на високому рівні продемонстрували свої знання та інтелект. Також з метою розвитку інтересу до англійської мови та культури англомовних країн,



активізації позакласної та позаучилищної роботи з англійської мови, 20 учнів нашого навчального закладу взяли участь у найпопулярнішому Всеукраїнському конкурсі знавців англійської мови «Гринвіч - 2018».

Головною метою заочного міжнародного конкурсу «50 СЛІВ» є вдосконалення навичок роботи з джерелами інформації, здобуття учасниками додаткових знань, умінь та навичок. Учениця Субботенко Вікторія посіла високу сходинку в рейтинговій таблиці підсумку і ввійшла до десятки кращих учасників, а учениця групи № 29 Петлівнича Тетяна здобула II місце у номінації «Учні».



10 учнів взяли участь у конкурсі з інформатики «БЕБРАС 2018», мета якого полягає в популяризації і поглибленні знань з інформатики, інформаційних та комп'ютерних технологій. Учні продемонстрували високий рівень знань і здобули нагороди. Переможці у номінації «Активна життєва позиція» доводять, що саме наполеглива праця є запорукою досягнення бажаних результатів та успіху.



До номінації «Обдарованість і творчість» увійшли справді незвичайні діти, яких Бог обдарував талантами співати, танцювати, відчувати поезію. Як непросто перевтілитися, пронести крізь серце і душу, розкрити у словах, музиці, рухах танцю те найпотаємніше, що хочеш сказати людям.

Лауреати номінації «Відкрий світ, відкрий себе» заслуговують на особливу пошану, адже їхня небайдужість до подій сьогодення та щира любов до традицій минулого є беззаперечною.

У Міжнародному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка Пшенична Анастасія здобула III місце обласного рівня. У конкурсі «Об'єднаймося, брати мої» Станіславова Валерія виборолa II місце обласного рівня.



Відзначили учнів у номінації «Зірка спорту», які вже сьогодні демонструють високі результати у спортивних змаганнях різних рівнів і, сподіваємося, стануть справжніми чемпіонами.



Майбутнє України залежить не від розмірів її території чи потужності виробництва, а від інтелектуальної могутності, творчого потенціалу нації. А тому основним завданням педагогічного колективу ВМВПУ є постійний розвиток творчих та професійних здібностей учнів у поєднанні з формуванням у них високих моральних якостей. Виконання цього завдання дасть можливість кожному учневі знайти гідне місце у суспільстві.

**Біла Л.О., заступник директора з ВР,
Кирильчук М.Л.,
керівник наукового товариства
«Єврика»**

УЧНІ ДПТНЗ «ВІННИЦЬКЕ МВПУ» – ПІВФІНАЛІСТИ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО БІЗНЕС-ТУРНІРУ «СТРАТЕГІЯ ФІРМИ-2019»

Всеукраїнський бізнес-турнір «Стратегія фірми» започаткований та проводиться Компанією інтелектуальних технологій (КІНТ) з 2014 р. Участь у ньому є безкоштовною, учасники – школярі, учні та студенти, а також викладачі та навіть сім'ї.

Турнір є інтерактивним онлайн-змаганням з управління економічними процесами у тренінгових виробничих компаніях та ринковому середовищі на базі комп'ютерної програми — бізнес-симуляції VIAL+, яка реалістично моделює виробниче підприємство та ринкове середовище його діяльності.

Безпосередньо впливаючи на живий конкурентний ринок, учасник симуляції досягає поставлених цілей керівництва, отримує прибуток, розвиває власний бізнес.

Приємно, що цього року серед більш ніж 2500 студентів-учасників, усі випробування першого етапу пройшли і учні нашого закладу за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: Якимчук Костя, Кравець Діана, Голдинська Світлана, Караваєв Вадим, Караваєва Діана та в лізі наставників – викладач Козачок Алла Василівна. Наразі до півфіналу вийшло 220 студентів зі всієї України, до фіналу мало вийти 4 учасники з

кожної ліги. Хочеться відмітити цих учнів, які спробували себе у створенні підприємства, так як це клопітка робота: впродовж 3 місяців щодня приходять завдання на електронну адресу, які потрібно виконати, все проаналізувати і відправити відповіді. Напряга зростає щодня, важливо все прорахувати, помилки в бізнесі не допускаються. До фіналу не вистачило декілька кроків, але так як ми були новачками, дуже важко було обійти постійних гравців. Тому бажаю нашим учням не зупинятися, розвиватися – і перемога буде наша.

Проект «Стратегія 2019» дав мені змогу відчувати себе справжнім підприємцем. Я зміг випробувати власні сили і навички, які здобув, навчаючись за своєю професією. Це навчило мене приймати важливі рішення і оцінити їх наслідки. Ніщо не навчає так швидко, як практика і взаємодія з живим конкурентним ринком. Завдяки цій програмі я дізнався, що таке реальний прибуток і як найефективніше розвивати свій бізнес. Я б із задоволенням зіграв би ще раз у цю гру, щоб використати той досвід, який я вже здобув, і посісти перше місце.

Караваєв Вадим, учень групи №48
Я завжди мріяла на практиці керувати власним підприємством і Проект «Стратегія 2019» дав мені таку змогу. Мені сподобалося очолювати власне підприємство і я з нетерпінням

чекала на прибуток, який я отримувала за його розвиток. Мені дали змогу: приймати важливі рішення по закупівлі обладнання, обірати власну продукцію і конкурувати з живим ринком. Я якнайшвидше чекала результату, коли виводила нову продукцію на ринок, встановлювала ціни на неї і стежила, як вона продається. Я впевнена, що ця гра сподобалась би і моїм одногрупникам, адже я навчаюся за спеціальністю «Підприємництво та біржова діяльність».

Караваєва Діана, учениця групи №48
Мені завжди було цікаво, як це мати власне підприємство. «Стратегія 2019» дала мені змогу спробувати себе на місці керівника підприємства. Конкурувати доводилось із багатьма конкурентами, де я мала можливість застосовувати всі навички та вміння, щоб не відставати від них.

Це цікава гра, яка дала мені змогу відчувати напружену боротьбу за лідерство своєї продукції. Щодня мені доводилось приймати важливі рішення, які впливали на подальший розвиток мого підприємства. Мені дуже сподобалась ця гра і я залюбки зіграла б ще раз.

Світлана Голдинська, учениця групи №48

Цього року я вперше взяла участь у Всеукраїнському бізнес-турнірі «Стратегія фірми». Хоч це і було для мене вперше, але мені дуже сподобалось. Було цікаво дізнаватися для себе багато нового з приводу досягнення вершин у підприємстві, використовуючи свою логіку, уміння, навички і знання, щоб досягти бажаного результату. На жаль, я не пройшла у фінал, але я старалась. Тому я не буду зупинятися на досягнутому і наступного року обов'язково візьму ще участь у цьому турнірі, щоб перемогти.

Кравець Діана, учениця групи №48
Я вже другий рік беру участь у цій стратегії. Це дуже цікаво і захоплює, тому що ти сам можеш створити своє підприємство! Ти сам можеш оцінити свої реальні можливості і правильно розподілити свій власний капітал.

Побачити, які витрати є основні, а які другорядні. Бізнес-симуляція VIAL дає нам цю можливість.

Дуже дякую людям, які створили цей конкурс, адже молодь може розвиватися!

Якимчук Костя, учень групи №48
Козачок А.В., викладач спецдисциплін

Важко уявити Велике свято Воскресіння без писанки, проте вона виникла задовго до хрещення Київської Русі. В ті часи, коли людина жила в єдності з природою та вірила в те, що може захистити себе за допомогою символів.



Традиції писанкарства налічують понад 3000 років. Дуже важливо, щоб вони переходили з покоління у покоління, не були втрачені та завжди залишались актуальними.

Українська писанка відома здавна. Писанкарством займа-

лись переважно жінки. Цей обряд був огорнений святістю та особливістю. Зокрема, дівчина чи жінка перед тим, як розписувати писанку, намагалась позбавитися від усіх поганих думок, заспокоїтись, не нервувати. З поганим настроєм розписувати писанку не можна було, адже тоді вона втрачала свою силу. Кожен малюнок на писанці є символом. Тому, якщо ви хочете своїми руками зробити та розмалювати великоднє яйце, то потрібно знати його значення. Сонце на писанці символізує джерело тепла та світла, «всевидяче око». Хрест означає Всесвіт, чотири сторони світу – пори року. Дерево – символ життя, воно поєднує небо та землю, майбутнє та минуле. Квіти та зірки символізують душі людей. Писанкою ніколи не гралися, яйце не варили, і не їли, адже це оберег.

ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» виховує у своїх учнів любов до українських звичаїв та традицій. Напередодні Великодня у бібліотеці навчального закладу відбувся позакласний захід із писанкарства «Подільська писанка». Учні поринули у світ мистецтва розпису писанки, дізнались про орнаменти різних регіонів України, значення колоритних символів та важливість кольорів української писанки.

Разом із учнями, бібліотекарі навчального закладу та практичний психолог намагались дотримуватись давніх традицій. Виготовили власноруч писанки для розпису, забезпечили усім

ВЕЛИКОДНЄ ДИВО



необхідним та створили атмосферу свята. Було оформлено тематичну виставку «Великоднє диво».

Проведення таких заходів стимулює в учнів жагу до збереження українських традицій, любов до рідного краю та глибоке пізнання минулого українського народу.

Крючкова Т. С., бібліотекар



Продовження. Початок на стор. 1

Умови конкурсу передбачали такі етапи випробувань:

- виконання теоретичного завдання (у тестовій формі),
 - виконання практичного завдання.
- Практична частина складалася із двох завдань:
- приготувати та презентувати страву «Куряче філе фаршироване»,
 - приготувати та презентувати десерт «Яблука смажені в тісті».

Компетентне журі звертало увагу на дотримання технології приготування, оформлення та відпуск страв, смакові якості, використання сучасних технологій під час приготування, дотримання правил санітарії та гігієни, охорони праці, виробничу культуру.

Випробування для учасників виявились цікавими і не залишили їх без позитивних вражень



та нового досвіду.

У цій нелегкій боротьбі Володимир посів II місце. Щиро вітаю нашого переможця, бажаю подальших злетів та висловлюю велику подяку методичній комісії «Кухар. Кондитер» за підготовку учня до конкурсу.

Прядун В.С., голова методичної комісії «Кухар. Кондитер»



ІЗ ВІРОЮ В МАЙБУТНЄ

«Патріотизм – це сплав почуття й думки, осягнення святині - Батьківщини – не тільки розумом, а й передусім серцем... Патріотизм починається з любові до людини.»

В. Сухомлинський

Сьогодні можна впевнено констатувати, що тако- го сплеску патріотизму, як у наш час, не було за всі роки незалежності України. Патріотизму, який проявляється в безмежній любові до Батьківщини та українського народу, готовності відстоювати та захищати цілісність держави, в моральних ідеалах та цінностях і в реальній поведінці та вчинках кожної свідомої людини. Такого, який ми зустрічаємо не лише у незвичайних ситуаціях, а й у повсякденному виконанні особистістю своєї роботи, яка приносить користь оточуючим, у спроможності перетворювати почуття в конкретні справи на благо Батьківщини.

Любов до Вітчизни українського патріота поєднується з вірою в неї. Як говорив великий педагог Василь Сухомлинський: «Патріотичне виховання - це сфера духовного життя, яка проникає в усе, що пізнає, робить і до чого прагне людина, яка формується».

Ціль патріотичного виховання конкретизується через систему виховних заходів, які проводяться працівниками навчального закладу, зокрема бібліотекарями спільно з викладачами, майстрами виробничого навчання та учнями.

З метою виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки в бібліотеці оформлено постійно діючі тематичні виставки: «Закон суворий, але це закон!», «Права дитини», «Цінність держави визначається



цінністю її громадян», «Юридичний вісник», «Твої права». Змістовними та важливими матеріалами як для педагогічного персоналу, так і для учнів, поповнено тематичні папки-досьє: «Закони України», «Права молоді», «Конституція України – основний закон держави», «Незалежність – день за днем» та «Державотворення». Спільно з майстрами виробничого на-



УКРАЇНА
Наша ненька - Україна
Всіх з добром стрічає.
Пісня рідна, солов'їна
Навкруги лунає.
Світить сонце на полях,
На рівнини й гори.
Мила серцю ця земля,
Всі її простори.
В саду яблуні наліті
Та на квітах роси,
Колоски блискочуть в житі,
Урожай приносять.
Тут батьківський дім навіки,
Рідні всі стежини.
І течуть струмочки, ріки –
Жили Батьківщини.
Як же гарно розцвітає
Степова калина,
Всіх завжди з добром стрічає
Наша Україна!
Глиняна Н.

ЛИСТ З ВІЙНИ
«Матусю рідна, повернуся!
Прийду з проклятої війни.
Під двері тихо підкрадуся,
Скажу я: «Мамо, відчини!»

Ти швидко вибіжиш із хати,
З слізьми в обійми упадеши.
Моя старенька рідна мати,
Як я чекав цю зустріч теж.

Твоє серденько буде битись,
В очах і радість, і печаль.
Не треба, мамо, більш журитись,
Вже не піду в кроваву даль.

До ночі станем говорити
І разом пити теплий чай.
Тепер будемо в мирі жити:
Покине ворог рідний край.
Глиняна Н.



БОРЩ
Тоненька цівка парі й аромату
З-під кришки виривається у світ,
Під стелю і наповняє всю хату.
Там, де зібрався майже весь наш рід.
То мліє борщ. Вже в горщику, бач, тісно,
Тому й підносить кришку раз-по-раз.
І не важливо, скромно чи тісно,
Бо в нім душа закладена для нас.
«Ну, борщ – той борщ, -
Хтось, може, зауважить. –
Буряк, картопля, пригорща квасоль,
Вода, капуста... Моркви ще насмажить
З цибулюю й томатами...»
Дозволь
Тобі я заперечу, любий друже.
Ти про набір продуктів говорив.
Мабуть, в борщах ти петраеш не дуже,
Бо сам ти їх ніколи не варив.
Не кожне вариво борщем можна назвати,
Як в нього кухар душу не вкладає.
Ти пригадай той, що варила мати,
Такого не знайдеш, мабуть, ніде.
Кравець В.

вчання, вихователями та бібліотечним активом проводяться виховні години, диспути та бесіди про відомих державних діячів, законність та правопорядок: «Вони творили історію», «Рівність перед законом», «Права дітей у літературних творах», «Правовий всеобуч» та «Твої права і обов'язки».

З 2010 року розпочалася робота над довгостроковим проектом «Бібліотека – інформаційний центр навчального закладу», розробка і впровадження якого дали можливість реалізувати ст. 13 Конвенції прав дитини, в якій говориться: «Дитина має право вільно висловлювати свою думку, це право включає свободу шукати, отримувати і передавати інформацію та ідеї різного напрямку, незалежно від меж, в усній, письмовій чи друкованій формі, у формі творів мистецтва чи за допомогою інших засобів за вибором дитини».

Для сприяння набуттю учнями патріотичного досвіду готовності до участі в процесах державотворення, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів спільно з психологом Самойленко Вікторією Миколаївною проведено тренінгові заняття «Ти маєш право», «Спілкуємось і діємо» та «Вибірче право в Україні».

Із наміром формування національного самоствердження, любові до рідної землі, родини, народу спільно з бібліотечним активом креативно оформлено постійно діючі тематичні виставки: «Люби і знай свій рідний край», «Вінниччина – землі квітучої краса» та «Славетні імена Поділля» і оновлено тематичні папки: «Містами України», «Їх надихало Поділля» та «Звичаї українського народу». Створено електронні презентації: «Моя ти земле калинова», «Визначні пам'ятки Вінниччини», «Славетні сини українського народу» та «Столітнім шляхом до свободи». Спільно з викладачами-предметниками проведено літературні вернісажі: «Її величність жінка», «Сторінками улюблених книг» та «Подільські джерела».

Створено ряд телекомунікаційних проектів, які посіли призові місця на Всеукраїнських, обласних, міських та училищних конкурсах: «Світоч української нації», «Нахненної музики творець», «Соборність України: від ідеї до сьогодення», «Подих війни...», «Подвиг всенародний, невмирущий...», «Не забувайте незабутнє» та «Народе мій, до тебе я ще верну...».

З метою формування мовної культури та толерантного ставлення до інших народів, їхніх культур, звичаїв і традицій бібліотекарями систематично проводяться виховні заходи: «Мова – коштовний скарб народу», «Спочатку було слово», «Книга духовна і матеріальна цінність», «Мудрості джерело» та «Будьмо толерантними».

Працівники бібліотеки та актив бібліотечного гуртка «Світогляд» є постійними дописувачами газети «Молодіжний вісник». Інформаційно-пізнавальні статті та ліричні вірші: «Слово – останній рубіж свободи», «Моя Україна», «Мова рідна – зоре світанкова», «Читати – це модно», «Серце віддаю дітям», «Пісня мелодійна» та «Уроки людяності» вражають безмежною любов'ю до українського народу та його мелодійної мови.

Підготовлені роботи на Всеукраїнський та обласний конкурси, які посіли призові місця: «Я гордий тим, що українець зроду» (Тетяна Жила, учениця групи № 48 – I, II місце), «Сурми звияги» (вірш «Реквієм на дощі» читали Тетяна Жила, учени-

ця групи № 48, та Сергій Ходжаєв, учень групи № 6 – II місце), «Поетичний зорепад» («Славетні сини України», «Лист солдату» Дмитро Ваколук, учень групи № 39, «Майбутнє...» Олег Куций, учень групи № 13 – II місце) та «Моя Україна», «Світло поезії» – Тетяна Жила, учениця групи № 48 – I місце.

Спільно з майстрами виробничого навчання проведено інформаційно-просвітницькі заходи «Україна – НАТО: неупереджений погляд» у групах № 10, 13, 5, 48, 39, 46, 45.



До річниці Голодомору 1932-1933 рр. у бібліотеці спільно з вихователями та гуртківцями «Світогляду», проведено вечір-реквієм «Голгофа голодної смерті» з трансляцією відеоробіт «Голодомор на Поділлі». Оформлено тематичну виставку та створено електронну презентацію «Пам'ятаймо, щоб не повторилось...».

Бібліотечним активом Тетяною Петлівничою, ученицею групи №29, Аліною Буряк, ученицею групи № 20, та Тетяною Жилою, ученицею групи № 48, створено проект «Славетні жінки Подільської землі», який посів почесне I місце в обласному конкурсі «Роль жінки у розбудові сучасної України» та взято участь у тренінговій програмі «Лідерство».

На волонтерський форум, який відбувся у ВДПУ ім. М.Коцюбинського оформлено виставку персоналії «Героїчне сьогодення» та презентовано тематичну папку-реквієм «Їх подвиг житиме вічно».

Про героїв-захисників випускників, нашого навчального закладу, які самовіддано день за днем відстоюють незалежність і цілісність нашої держави, та волонтерську роботу педагогічних працівників і учнів написано статті в газету «Молодіжний вісник»: «У серцях залишається пам'ять», «Герої сьогодення» та вірші: «Ой, розсіяла війна...», «Славетні сини українського народу».

Наші учні долучились до акції «Лист солдату», написавши сповнені любові, вдячності та поваги листи захисникам Батьківщини. Відбулася зустріч із волонтерами у філії бібліотеки ім. Тимірязєва. У музеї та бібліотеці нашого навчального закладу оформлено експозицію «З вдячністю за життя...» та виставку-реквієм «Пам'ять житиме вічно».

Любов до Батьківщини українського патріота поєднується з вірою в неї! Ми щиро віримо у нашу перемогу і намагаємось зробити все, що від нас залежить. Адже без пробудження у молоді моральних феноменів, таких, як патріотизм, обов'язок, порядність, совість, працелюбність та почуття власної гідності неможливо розраховувати на покращення ситуації у країні сьогодні і в майбутньому.

**Січкоріз Н.П. , завідувача бібліотекою
Крючкова Т.С. , бібліотекар**

Любіть Україну, як сонце, любіть,
Як вітер, і трави, і води...
В годину щасливу і в радості мить,
Любіть у годину негоди.

ЛЮБІТЬ УКРАЇНУ!

Я народилися і живу в Україні. Тут жили мої прадіди горді й вільнолюбиві, які не віддали свій край чужоземним загарбникам-завойовникам. Кров'ю своєю, своїм життям захистили його, передали нам у спадок як дорогоцінний скарб, зберегли для нас рідну мову — співучу, неповторно чарівну.

Рідна земля — це наша Батьківщина!
Рідною є для нас та земля, де ми народилися, де ми вперше почули мамину коліскову, пізнали перші радощі й перші сльози, перші перемоги й поразки...

Цю землю не вибирають, як не вибирають своїх батьків. Це скарби, даровані Богом.

стежина в ріднім краї... Небо єдиної в світі Батьківщини. У кожного вони свої, неповторні, але однаково дорогі.

Любов до Батьківщини починається з любові до рідної хати, стежки дитинства, до мудрості народної казки.

Для когось — це вулиця, де промайнуло дитинство; для когось — великий двір, де

вечорами бриніла гітара і мелодійний голос співав про перше кохання; для когось — це сільська хата з кущем калини під вікном, з чорнобривцями, що посіяла матуся, з рушниками на покуті — в кутку над образами.

Батьківщина - це рідний дім, де на тебе чекають завжди з любов'ю і надією; це місце, до якого людина завжди повертається, де б вона не мандрувала у світі.

Я не розумію людей, які кидають свою Батьківщину і шукають щастя в чужих землях, знаючи, що рідна країна потребує їхньої любові, праці, відданості.

Любов до Вітчизни називають патріотизмом. Це дуже сильне почуття, яке дає людині змогу витримати найскладніші ви-

пробування, перетерпіти лихоліття, здійснити найвищий подвиг в ім'я свого народу.

Наша Батьківщина мала славі періоди історії, справді легендарних героїв, мужньо пережила найважчі випробування і не скорилася. Майдан та Революція гідності потрясли не тільки Україну, а й увесь світ. Україна продемонструвала Європі і всьому світові, що українці - міцна духом волелюбна нація, яка навчилася поважати себе і яка зуміла відстояти свій демократичний вибір.

Майдан став місцем правди і свободи, добра, дружби, братерства й гідності.

Сьогодні на сході точаться криваві бої. Там вирішується доля і майбутнє України. Мужні сини захищають кордони нашої держави.

Тут я зробила свої перші кроки, уперше почула звуки рідної мови, завдяки якій я усвідомила сама себе, навчилася відповідати усмішкою на усмішку, співчуттям на чужий біль. Моя земля — Україна. Любити її — це значить кожним своїм вчинком, кожним помыслом вірно служити їй.

Мало говорити, що ти патріот, — треба патріотом бути.

**Тишкунь Н.П.,
майстер виробничого навчання**



Чужих дітей не буває

15 квітня учні групи № 23 відвідали Вінницький обласний дитячий будинок «Гнізdechko» Вінницької обласної Ради. Разом із майстрами в/н нашої групи за день до запланованого візиту ми їздили купувати подарунки та солодощі для дітей. А наступного дня після уроків, підготувавши подарунки та гостинці, ми поїхали до дітей.

У дитячому будинку нас прийняли з радістю. Всі дітки були усміхнені та веселі, поводитися чемно та виховано. Ділилися один з одним усім. Малечі дуже сподобалися іграшки, що ми привезли. Особливо цікавим для дітей було лопати кольорові повітряні кульки, з яких потім випадали цукерки. Ми гралась із дітками в ігри, малювали, ліпили, робили поробки. Наші учні допомогли для дітей скопати клумбу на подвір'ї будинку.

Вражень та емоцій в усіх залишилося багато. Дуже

шкода покинутих діток, тому що вони досі чекають, що їхні батьки скоро заберуть їх додому. Та ці маленькі янголятка ще не усвідомлюють, що в них немає того «дому», немає рідних, які чекають на них. Лише завдяки своїй дитячій наївності вони мають надію та живуть, сподіваючись мати справжню родину. А поки їх дім тут, серед діточок зі схожими нелегкими долями. Деякі дітки своїх вихователюк називають мамою. Вражає те, яку роботу проведено, і скільки любові вкладено у малечу вихователями та працівниками закладу, щоб їх підтримати. Ніколи не зрозумію батьків, які залишають своїх дітей у будь-якій ситуації. Дитина — це найрідніше, що є у твоєму житті, це твоя кров, це сенс життя, його стимул, мета та продовження.

Хочеться побажати цим діткам, щоб в їхньому житті склалося усе якнайкраще. Щоб їхні сердечка завжди раділи кожному випадку, який станеться у їхньому житті. Найголовніше, щоб ці маленькі зірочки ніколи не здавалися та йшли до своєї мрії, адже вони особливі.

Падуряну Анна, учениця групи №23

РІДНА ЗЕМЛЯ І В ЖМЕНІ МИЛА

Всі ми з'являємося на світ у певний час і в певному місці. І, на мій погляд, все це не випадково. Нам не дано право вибору, де ми народимося та в якій сім'ї. Всім цим розпоряджається наша доля. Але нам дано право розпоряджатися всім тим, що дають батьки, тим, що дарує рідна земля.

Ви не зустрінете людини, яка б не любила своєї Батьківщини. І кожен думає, що любить її найсильніше, і всі люблять її по-різному, тому що немає прекрасніше тих місць, де народився і ріс. Тільки тут наше серце знаходить заспокоєння.

Сьогодні всі прагнуть покинути рідні місця, все шукають кращого життя там, де нас немає. Але серце кожної такої людини все одно залишається в рідних краях. «Рідна земля і в жмені мила», — говорить народна мудрість.

Це прислів'я є чудовим висловом щодо любові до Батьківщини. Місце, де народився і провів своє дитинство, де живуть найближчі люди, назавжди залишаться в серці, де б ти не знаходився.

Коли людина знаходиться на чужині, будь-яка річ, яка пов'язана з рідним краєм, пробуджує в ній теплі спогади і додає сил. У давнину мандрівники, вирушаючи в далеку дорогу, завжди брали з собою жменю рідної землі. Її носили для оберега.

Чому саме земля? Здавалося б, що особливого може в ній бути? Справа в тому, що наші предки були здебільшого хліборобами, тому земля мала для них велике значення. Земля-годувальниця, мати сира земля. Тому навіть жменя рідної землі мила серцю.

Зараз це прислів'я «Рідна земля і в жмені мила» можна інтерпретувати так: для людини, яка по-справжньому любить свою Батьківщину, дорогий будь-який її прояв. Все, що має зв'язок із місцем, де ти народився, стає особливим.

З давніх-давен воїни йшли на битву, сховавши за пазухою мішечок з рідною землею, приклавши його до серця. Щоб, якщо пролетить кров на чужині, то нехай оросить рідну землю. Якщо вже не доведеться лягти в землю до своїх предків, то нехай її хоч на могилі насиплять. А ті, хто їде надовго або назавжди на чужину, теж везуть з собою жменюку рідної землі.

«Навіщо всі ці традиції? — запитає хтось. — Адже земля скрізь однакова». Ну, десь вона піщана, десь з глиною, а десь чорнозем. Ось і вся різниця. Але ця жменька рідної землі для людини - дуже важливий символ. Це уособлення любові до близьких людей, до своїх предків, до Батьківщини. Це символ найріднішого для кожної людини в її житті.

**Черниш Т.М.,
викладач спецдисциплін**

ЗБЕРЕГТИ ЖИТТЯ НА ЗЕМЛІ

Людина і Земля ... Вимовляю ці слова і відразу відчуваю, як щось зойкнуло в грудях. Дуже болісно чомусь стає від того, що розумієш, наскільки люди занепали Землю, віддали її на поталу всім можливим «шкідникам» - атомним станціям, підступним нітратам, бездушним заводам ... Куди не кинеш оком - всюди бачиш занедбані поля, зруйновані хатини по селах, пересихаючі річки та навіть цілі моря. Усюди гинуть риба і тварини, зникають з лиця землі рослини, кудись зникає чисте повітря.

Наша планета немов натягнула на себе страшну маску, в якій і сама себе почуває ніяково, та й нам від цього не дуже добре. Невже ми і самі з часом перетворюємося на якихось мутантів? І здається, що вже процес пішов: десь всередині у нас не б'ється справжнє серце, а тільки мотор. Ми перестаємо відчувати біль близьких людей, ми забуваємо про вдячність і доброту, нам байдуже до того, що відбувається поруч.

Якщо вибухи, то і нехай, аби не на моєму подвір'ї, якщо голодно - аби не мені ... Невже принцип «Моя хата з краю» так втерся в розум людей, що вони перестали бачити те, що відбувається навколо?

Що вже там говорити про природу, про планету Земля. Шкода тільки, що ніхто не розуміє, а може, тільки вдає, що не розуміє, що пройде кілька років, ну можливо, не років, а десятиліть, може, трохи більше, і наша планета просто загине. А разом з нею загине і людство — ми з вами, ті, кому зараз байдуже до всього, що не стосується конкретно його особистості. Так, зараз існує багато різноманітних спілок, партій, які намагаються відкрити очі людству на страшну загрозу, але чомусь більшість людей їх не чують. Свої байдужість і нехлюйство ми виправдовуємо зайнятістю, короткозорістю

і ще багатьма причинами, які зрозумілі тільки нам, і аж ніяк не нашій природі. Ми тільки починаємо обурюватися, коли з кожним роком стає все менше місць для відпочинку, тому що забруднюються річки, озера і моря. Ось тоді і починає кипіти в нас пробуджена громадська совість - тепер ніде вже погодитися на хвилях!

Ми обурюємося, коли зникають місця для риболовлі, бо в знайому з дитинства річку місцевий завод вирішив злити весь непотріб, чомусь зовсім забувши про очисні споруди. Але ж самі все частіше забуваємо загасити багаття в лісі, через яке потім вигорає більшість зелених насаджень, не маємо бажання сортувати сміття, через що забруднюються річки, озера і моря, що дають нашій землі цілющу вологу. Скрізь буде безмежна пустеля, де неможливо буде знайти хоч крапельку води, хоч одне-єдине деревце, щоб опинитися в затишній прохолоді. Невже, не вже ми це робимо власними руками, не думаючи про страшні наслідки?!

З 2018 р. в Україні діють європейські вимоги щодо сортування та переробки відходів. Наш навчальний заклад, як зазвичай, працює на випередження — з 2014 року адміністрацією ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» розпочато довгострокову акцію «Ми за чисте довкілля!». В училищі проводиться робота зі збору скла, паперу, пет-пляшок, частково пластику та металу, які відправляються на переробку. І цифри говорять самі за себе: пет-пляшка (220151,00 шт.), папір (27666,50 кг).

Згідно статистичних даних: беручи участь у даній акції, учні та весь колектив усвідомлюють, для чого потрібно сортувати своє сміття та яка з цього може бути користь країні та кожній окремій людині.

Будьте людьми, щоб наша матінка-земля могла гордитися своїми дітьми, а не боротися з ними!

**Березюк Л.В.,
майстер виробничого навчання**



СУЧАСНА МОЛОДЬ НІЧИМ НЕ ЦІКАВИТЬСЯ. МІФ ЧИ ПРАВДА?

Усе частіше ми чуємо, що представники нової генерації – так званого «покоління ЯЯЯ» – нічого не читають, не мають серйозних захоплень і не займаються саморозвитком. Спробуємо з'ясувати, чи справді теперішні студенти такі ледарі й гедоністи.

«Покоління ЯЯЯ» (MeMeMe, millennials) – люди, які народилися у 1980-2000 роках. Старші з них уже сягнули віку Христа, а молодші переживають період тинейджерства. У пострадянському просторі millennials молодші: потрясіння кінця 80-х-початку 90-х внесли свої корективи у виховання народжених тоді дітей, тому багато соціологів вважають, що наші найстарші «ЯЯЯ» народилися приблизно в 1989 році.

Іноді цю генерацію ще називають «поколінням Пітера Пена». Вважається, що її представники схильні відтягувати перехід у доросле життя на довший термін, ніж їхні однолітки в попередніх поколіннях. А ще такі люди прагнуть довше залишатися в батьківській хаті. Першопричини цієї тенденції здебільшого економічні: міжнародна фінансова криза, висока вартість житла, безробіття. Однак економіка – не єдине пояснення.

Наприклад, дослідження доктора Ларрі Нельсона свідчить, що «покоління ЯЯЯ» не поспішає брати на себе обов'язки дорослих через негативний приклад старших. «Попередні покоління створювали сім'ї, починали кар'єру і робили це негайно. А сьогодні молоді люди бачать, що, маючи такий підхід до життя, їхні батьки розлучились і мають нецікаву роботу. Представники «покоління ЯЯЯ» хочуть мати сім'ю, але вони прагнуть зробити правильний вибір із першого разу. Те ж саме з роботою».

У своїй роботі журналіст Джоел Штейн доводить, що «ЯЯЯ» дуже нарцисичні, адже мають за один рік більше фотографій, ніж їхні бабусі за все життя. Їм подобається викладати в Instagram знімки надкушених бутербродів, бо вони впевнені: все, що з ними відбувається, мусить викликати захоплення у мільйонів.

Згідно з нещодавніми дослідженнями британського психіатра Девіда Еберхар-



да, «покоління ЯЯЯ» – це перша генерація, що не бунтувала. Багато хто бачить у цьому пасивність, але, з іншого боку, їм і нема через що бунтувати. Їхні батьки вперше за всю історію перестали бити дітей, позбавляти їх обіду й навіть ставити у куток. Їх намагалися не сварити, їм пояснювали, їх умовляли. Дотримуючись передових педагогічних інструкцій, батьки не забували щодня повторювати дітям цього покоління, що люблять їх більше за все, що вони найкрасивіші і найрозумніші.

Так, через це ж ставлення вони стали дуже впевненими в собі. Але чи погано це, коли людина вірить у себе? Звісно, важливо, аби це не перетворилося на самовпевненість. Є просто самовпевнені люди, але є такі, які вірять у себе, доволі адекватно оцінюючи свій потенціал. Наприклад, у дослідженні Solution 21,79% респондентів (молодих людей віком від 18 до 30) відзначили, що хочуть працювати в компанії, яка принесе користь суспільству. Кількість волонтерів із кожним роком лише збільшується.

Сучасний підліток більше не вважає, що «предки нічого не розуміють». Річ у тім, що батьки більшості тинейджерів активні в соціальних мережах, вони шерять і лайкають із дітьми усілякі жарти та фотографії. Вони слухають ту ж музику і намагаються стежити за сучасним ритмом життя. Більше немає такої прірви між батьками і дітьми, як раніше. Не останню роль у цьому відіграла поява Інтернету.

Можна навіть почути історії про те, як батьки втручаються у професійне життя своїх чад. Справа зайшла настільки далеко, що ряд компаній, включаючи Google, вирішив увести

дні, коли молоді співробітники можуть приходити на роботу з...мамою і татом. Раніше батьки були задоволені, коли діти, які поїхали на навчання в інше місто, дзвонили їм хоча б раз на тиждень. Теперішні студенти дзвонять додому по 3-4 рази на день.

Популярним є міф, що «покоління ЯЯЯ» не вміє чекати, а хоче багато грошей одразу і ні за що. Молоде покоління дійсно вирросло. Воно продовжує формуватися в середовищі, де все відбувається дуже швидко. Такий стиль життя закладає очікування на миттєвий розвиток подій. Ці люди не ходять у магазини, аби порівнювати речі, не витрачають багато часу на пошук відповіді – все можна знайти в Інтернеті.

Мілленіали неагресивні й обережні. Стикаючись із насильством, вони губляться чи пишуть про це у Twitter. Епоха, коли діти й підлітки вирішують суперечки не словами, а кулаками (не залучаючи до розв'язання своїх проблем дорослих) уже минула. Звісно, тут є свої плюси та мінуси. З одного боку, вони менш «героїчні», ніж минулі покоління, з іншого – дещо гуманніші.

Часто представників «покоління MeMeMe» звинувачують у тому, що вони ледарі, неактивні, бояться відповідальності. Але ця генерація відрізняється від інших іще тим, що на перший план ставить не гроші, а власний комфорт і задоволення естетичних і внутрішніх потреб. Через це «ЯЯЯ» обирають роботу для душі, а не для гаманця.

Найголовнішим і найглобальнішим звинуваченням від представників інших генерацій є те, що мілленіали не розвиваються та нічим не цікавляться. Аргумент на протывагу: зовсім нещодавно в житті людства з'явилася абсо-

лютно нова сила – Інтернет. Він радикально змінив характер набуття знань і роботи з реальністю. Пам'яттю тих, хто отримав доступ до мережі майже від народження, фактично став Google.

Те саме стосується і роботи з реальністю люди доінтернетної доби задля того, аби бодай щось змінити у реальності, мусили здійснити безліч соціальних актів, фізичних і механічних дій. Сучасне покоління може сягнути того ж результату, зробивши всього кілька кліків. Саме внаслідок цього у старших виникає ілюзія, що мілленіали нічого не роблять, тоді як останні насправді можуть встигнути набагато більше, ніж вони, коли самі були дітьми.

Нове покоління стало заручником інформації. Проблема в тому, що представники попередніх поколінь мали навички вишукувати інформацію, тобто читати між рядків. Вони вчилися знаходити бодай якусь грамінку відомостей, не дивлячись на всі заборони й обмеження. Саме цей досвід вони намагаються передавати своїм дітям, але ті вже потребують дещо іншого вміння – навчитися абстрагуватися від лавини порожньої балаканини, якою переповнені сучасні медіа-ресурси.

Нове покоління на підсвідомому рівні відмежовується від інформації, намагається закритися від неї, оскільки її так багато, що жодна здорова людина не може з нею впоратися. Тут і трапляється конфлікт: батьки весь час змушують дітей вчити щось нове, а діти, будучи перенасиченими постійною появою нової інформації, перестають узагалі сприймати її.

Як би не було, «велич покоління визначається не даними про те, які негативні та позитивні риси воно має, а тим, як це покоління справляється з викликами, що обрушуються на нього».

Як показало опитування, молодь є куди більш відкритою до світу, ніж люди старшого віку. У всякому разі, 54% молодих українців бачать себе «громадянами світу», а 32% вважають себе європейцями. Однак, емігрувати з України прагнуть тільки 25% молодих людей.

Українська молодь – це наше майбутнє і нам треба разом формувати цінності та правильно розставляти пріоритети, а для цього, на мою думку, нам потрібно якомога більше спілкуватися з молоддю та дізнаватися, що для них сьогодні насправді важливо.

Геркалюк Г.В.,

викладач іноземних мов за матеріалами інтернет

<https://studway.com.ua/molod-interes/>



УКРАЇНСЬКИЙ ГУМОР

Здавалося б, сміх явище універсальне, що ж тут може бути особливим, сміємося з того, що смішне. Але з іноземного гумору бачимо, що для людей із різних країн є смішними різні речі, деякий гумор навіть може здатися українцю дивним. Є народи, які взагалі мало сміються. А для українців гумор є однією з визначальних національних рис. І при цьому гумор у нас здебільшого доброзичливий, хоча часом може траплятися і гостра сатира, особливо якщо вона направлена на ворогів.

То ж що характерне для українських жартів?

Українське суспільство пройшло нелегкий шлях розвитку. Були часи, коли б, здавалося було не до сміху. Але не можливо весь

час перебувати в стані смутку, народ знаходить у собі захисні механізми, щоб вберегти себе та свій внутрішній стан. Сміх і жарти додавали українцям оптимізму, надію на краще. Кмітливий і веселий український народ створив тисячі усмішок, влучних примовок, жартівливих пісень, у яких відображалася і доля народу.

Сміх для українця – джерело оптимістичного погляду на життя, наснага до праці і боротьби за кращу долю. Українець завжди намагався «вдарити лихом об землю».

Визнаним є факт, що для створення і сприйняття гумору та його розуміння потрібен високий рівень духовної культури. Об'єктом сміху в гумористичних творах українських авторів є окремі недоліки, вади в суспільному житті, в характері та поведінці людей.



Характерним є не цілковите заперечення зображуваного, а добродушний жарт, усмішка. Сприймаючи явище в цілому, українці сміються над незначними його недоліками. Найпопулярнішим об'єктом для сміху в українців є сама людина, ми часто сміємося і з власних невдач та помилок,

але цей сміх носить добродушно-іронічний характер. Гумор допомагає людям створити атмосферу доброзичливості та щирості та може існувати лише в такій атмосфері. Гармонізуючи стосунки між людьми, гумор сприяє усвідомленню гуманістичного ідеалу.

Стець І.І., викладач спецдисциплін

ЗНАЧНІ ПЕРЕМОГИ НА ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ РІВНІ

У березні 2019 року у місті Чернівці проходили Всеукраїнські змагання з настільного тенісу серед учнів професійно-технічної освіти. За результатами щорічної обласної Спартакіади наші учні Нікрасевич Влад, учень групи № 35, та Буренко Олександр (учень групи № 48), увійшли до збірної команди Вінницької області і мали честь брати участь у змаганнях всеукраїнського рівня. Крім наших юнаків до збірної команди увійшли дві кращі тенісистки з інших навчальних закладів ПТО нашої області.

Змагання склалися з трьох видів програми – це особистий розряд, де кожен учасник змагався окремо, парний розряд, тут змагалися пари юнаків та дівчат між собою, і змішані пари. Протягом трьох днів на десяти тенісних столах відбувалися тенісні баталії, сутички були дуже цікавими і запеклими. Всі спортсмени демонстрували гру на дуже високому технічному рівні, емоції зашкалювали, та врешті-решт вигравав той, у кого були міцніші нерви. У цих змаганнях брали участь спортсмени майже з усієї України і кожен прагнув



перемогти. Тому дуже приємно відзначити той факт, що збірна команда Вінницької області з настільного тенісу у загальнокомандному заліку виборола III загальнокомандне місце та стала бронзовим призером Всеукраїнської Спартакіади серед ПТНЗ.

В останній день змагань наші спортсмени виступали у трьох фіналах, де вдало виступили і набрали 183 очки у загальнокомандному заліку, пропустивши вперед лише команду господарів (Чернівецьку область) та команду Дніпровської області. До цієї перемоги доклали чимало зусиль дівчата, але і наші хлопці не стояли осторонь. Так сталося, що наші тенісисти пройшли до півфіналу змагань і грали за бронзові нагороди особистої першості. Кращу підготовку продемонстрував Буренко Олександр, виборовши III місце в особистій першості у Всеукраїнській Спартакіаді.

Ми щиро вітаємо Нікрасевича Влада, учня групи № 35, та Буренку Олександра, учня групи № 48, з цією яскравою перемогою на змаганнях такого високого рівня, бажаємо їм і надалі наполегливо тренуватись і триматись завжди на висоті.

Петелько В.В., викладач фізичного виховання

НАШІ ФУТБОЛІСТИ СЕРЕД НАЙКРАЩИХ!

Щорічно до нашого навчального закладу вливається велика кількість першоккурсників. Серед них є багато юнаків і дівчат, які захоплюються спортом. Перед викладачами фізичного виховання і керівниками спортивних секцій стоїть нелегка задача – знайти ті «зірочки», які потім будуть гідно представляти ВМВПУ на змаганнях різного рівня: від училищних до всеукраїнських.

Всім відомо, що спортом №1 в Україні є футбол. У ДПТНЗ «ВМВПУ» цьому виду спорту приділяється велика увага. Для учнів протягом всього навчального року проводяться різноманітні змагання та турніри. Підсумовуючи 2018-2019 навчальний рік, можна сказати, що нашим футболістам не було коли сумувати. Вже на початку навчального року, наша футбольна команда «Вінницьке МВПУ» взяла участь у щорічному турнірі, присвяченому пам'яті відомого тренера Володимира Степаненка, де здобула гідну перемогу. За програмою обласної Спартакіади учнів закладів професійно-технічної освіти збірна команда юнаків з футболу ДПТНЗ «ВМВПУ» – срібні призери Вінницької області.

Результати ігор МФК «МАКСИМУС»

Результати ігор МФК «МАКСИМУС»		
Результати ігор МФК «МАКСИМУС»		
МФК "Old School"	4 : 7	МФК "Максимум"
МФК "Максимум"	12 : 3	МФК "Рошен"
МФК "Максимум"	5 : 5	МФК "ВінАвтоЦентр"
МФК "Кармен"	4 : 3	МФК "Максимум"
ФК "Вінниця-2"	2 : 3	МФК "Максимум"
МФК "Інтера"	2 : 4	МФК "Максимум"
МФК "Максимум"	4 : 5	МФК "Евергрін"
МФК "Патріот" (Тульчин)	8 : 2	МФК "Максимум"
МФК "Максимум"	14 : 2	МФК "Темп"
МФК "Максимум"	3 : 2	МФК "Локомотив"
МФК "Козак"	2 : 4	МФК "Максимум"
МФК "Максимум"	2 : 0	МФК "Авангард" Сиджів
МФК "Вінниця-молодіжна-2"	2 : 6	МФК "Максимум"

П'ятий рік поспіль наша футбольна команда бере участь у міських змаганнях із футболу. Зокрема, у поточному році команда виборола 2-місце у чемпіонаті міста у другій лізі. Також команда МФК «МАКСИМУС» є фіналістом кубку м. Вінниці у другій лізі.

16 квітня відбувся турнір з футболу «Студентська ліга 2019», у якому взяли участь шість навчальних закладів. Наша команда виборола 1 місце, обігравши у фіналі Вінницьке вище професійне училище сфери послуг із рахунком 10:0. Призери зазначеного турніру були нагороджені грамотами та кубками.

25 квітня команда юнаків із футболу здобула найвищу нагороду, ставши чемпіоном серед навчальних закладів ПТНЗ Вінницької області. У дуже нелегкій, безкомпромисній, напруженій боротьбі вони вибороли 1-місце серед майже 30-ти ПТНЗ Вінницької області. На першому етапі змагань наша команда потрапила до групи №4, де посіла 1 місце, зігравши з учнями Професійно-технічного училища №14 смт. Вороновиці із рахунком 6:0 на нашу користь та 6:2 з учнями Професійно-технічного училища №41 м. Тульчина. Таким чином, ми вийшли до фінальної частини змагань. 25 квітня пройшла фінальна стадія змагань з юнацького футболу серед ПТНЗ Вінницької області. Усе відбувалося на базі Вінницького ЦПТО №1. Слід відмітити високий рівень проведення змагань. У першій зустрічі, відповідно до жереба, ми перемогли команду Комаргородського вищого професійного училища з рахунком 2:0. Забиті голи на рахунку Мустафи Теке, учня групи №25, і Євгена Вергелеса, учня групи №42. Після перерви ми грали за вихід у фінал із командою Вищого художнього професійно-технічного училища №5. Тут було важче, але завдяки злагодженій грі в обороні та атаці



наші хлопці перемогли з рахунком 3:2. Забиті голи на рахунку Олега Сулими, Антона Керпання, Дмитра Підгаєцького, учнів групи №42. І нарешті, фінал.

Нашим суперником була команда Вищого професійного училища №11. Гравці команди ВМВПУ потужно розпочали матч і повели у рахунку вже на 1-й хвилині. Голкіпер гостей помилився, вибігши за межі штрафного, а Дмитро Підгаєцький, учень групи №42, підхопив м'яч і парашутом закинув його у ворота – 1:0. Так само швидко подвоїв перевагу Владислав Бондаровський, учень групи №42, прямим ударом зі штрафного «закрутив» м'яч під ближню штангу – 2:0. Під кінець першого тайму наші хлопці дотисли команду суперника, забивши ще два голи. Обидва голи забив Дмитро Підгаєцький. Потрібно віддати на-

лежне й команді суперника, яка змогла забити м'яч престижу. Рахунок матчу: 4:1 на нашу користь.

Склад команди: голкіпер – Максим Юзвак, учень групи №41; польові гравці: Володимир Гончарук, Назарій Чернявський, учні групи №4, Мустафа Теке, учень групи №25, капітан команди Владислав Бондаровський, Євген Вергелес, Ашот Гукасян, Антон Керпань, Дмитро Підгаєцький, Олег Сулима, учні групи №42, Максим Арбуз, учень групи №48, Олег Бойченко, учень групи №39, Михайло Петренко, учень групи №46.

Залишається подякувати хлопцям за вдовольну гру та гідний результат, а також побажати їм яскравих перемог у майбутніх футбольних баталіях, удачі та міцного здоров'я!

Моргун Р. В., тренер команди

ДО МАЙБУТНІХ ПЕРЕМОГ...

Спорт – це змагання за певними правилами, зазвичай, це специфічний вид фізичної або інтелектуальної активності, яку здійснюють із метою змагання, а також поліпшення здоров'я, отримання морального і матеріального задоволення, прагнення до удосконалення і слави, покращення навичок.

Волейбол - спортивна гра з м'ячем, у якій дві команди змагаються на спеціальному майданчику, розділеному сіткою. Волейбол є олімпійським видом спорту. Як і багато інших видів спорту, волейбол був винайдений у США. Це сталося в кінці 19 століття. Історія розвитку цієї командної гри не може вважатися нудною. Вона з'явилася в коледжі молодих

християн, що само по собі дивно. Адже цей заклад, як можна здогадатись, якщо не нудний, то, принаймні, суворий й серйозний.

27 березня 2019 року відбулась фінальна частина змагань із волейболу за програмою обласної Спартакіади закладів професійної освіти. Змагання проходили на базі ВХПТУ №5, у фінальній частині змагань взяли участь 11 команд. Наше училище також брало участь у змаганнях із волейболу.

Наша училищна команда виступила у складі: Примак Н.В., учениця групи №8, Кушнір К.В., учениця групи №12, Кирик О.О., Завальнюк К.В., учениці групи №25, Юрченко Л.С., Болотнікова Ю.Ю., учениці групи №41, Москалюк В.В., учениця групи №42.

«Спостерігаючи за грою, стримувати свої

емоції було неможливо, адже це було так цікаво, і коли м'яч був у суперників, хотілося ще голосніше кричати і вболівати за нашу команду», – розповідали учасники групи підтримки.

Капітан команди Москалюк В.В., учениця 42 групи, поділилась своїми враженнями від змагань: «Загалом за всі змагання ми отримали задоволення. Ми старались як могли: у нас було 2 перемоги та 1 поразка. Ми задоволені своїм результатом. Адже нам вдалося продемонструвати свої кращі вміння, здобути під керівництвом нашого тренера Петелька Володимира Васильовича.

Призові місця посіли наступні команди: III місце – ВПУ №7 м. Вінниці, II місце – Козятинське МВПУ ЗТ, I місце – ВЦПТО ТД.

Отже, від змагань із волейболу я отримала багато вражень, емоції мене переполювали, я була дуже рада, що наше училище посіло



7 місце у рейтингу змагань. Я вважаю, що це доволі гарний результат! Наша команда гарно себе проявила, ми отримали задоволення від змагань, а також зрозуміли свої помилки, тепер будемо старанно готуватись до наступних змагань, з метою здобути перемогу.

Кушнір Карина, учениця групи №12

Спорт - це неспинна боротьба та рух вперед. Бурхлива стихія, що захоплює та вирує справжніми пристрастями.

Спорт - це і є пристрасть у чистому вигляді, жага до своєї справи, до духу суперництва, до перемог.

Тільки найсильнішим та найвитривалішим вдається сягнути вершин. Саме такі висновки зробили учні навчального закладу, зустрівшись із Олександром Корольчуком, випускником ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» 2013 року, майстром спорту, багаторазовим чемпіоном України, срібним призером Кубка Світу серед професіоналів з армспорту.

Олександр поділився теплими та доброзичливими спогадами про період навчання у Вінницькому МВПУ, адже саме тут у нього з'явилося захоплення армреслінгом.

Молодь мала можливість отримати цікаву інформацію про армспорт. Знаєте, який м'яз найголовніший для армреслера? Думаєте, біцепс? А ось і неправда. Олександр пояснив, що насправді - це м'язи передпліччя. Саме їх армреслери важко тренують.

Виконують для цієї групи м'язів багато вправ, причому з величезною вагою. Виявляється, що на передпліччі розміщено багато дрібних м'язів, які діляться на дві основні групи: згиначі та розгиначі. І для практично кожного з цих

ОСЬ ВАМ І КОЗАЦЬКА КРОВ!

м'язів є вправа. Завдяки такій увазі до передпліччя, вони в армреслерів (особливо важковаговиків) досягають великих розмірів. Їхній об'єм може становити 45-50 см.

Тренується Олександр систематично впродовж кількох років, тому, як зізнається, є багато перемог, є і поразки, завдяки яким робив висновки та рухався далі. Проте найбільше пишається перемогою, здобутою на Кубку Світу серед професіоналів із армспорту.

Акцентував армреслер на тому, що спорт і просте життя – це різні речі. Спорт – це великий вир емоцій, хвилювання і переживання, коли щось не виходить, а треба зібратися і зробити це. Дуже цікаво. Завдяки цьому в спорті формується досвід, що забезпечує спортсмену високі результати і спортивний характер, де можна поборотись там, де, здавалось, нічого не світить. Так що такі випробування надають спортсмену досвідченості і в житті, і в самому спорті.

Від цього людина стає сильнішою і ще краще розуміє ситуації, може з ними боротися. Для Олександра армреслінг – захоплення, що є чудовим стимулом, джерелом натхнення на життєвому шляху.

Учні мали чудову нагоду позмагатись. Було організовано турнір, абсолютну першість училища з армреслінгу. Правила цього дуже динамічного й захоплюючого виду спорту всім присутнім пояснив, а деякі моменти навіть продемонстрував гість, який, до речі був суддею.

У кожного учасника була своя власна тактика, це було помітно навіть тим, хто зовсім не знається на тонкощах армреслінгу. Хтось розпочинав атаку дуже швидко, інший економив сили для вирішального ривка, одні підключали плече, інші „працювали” кистю. Вболівальники підбадьорювали своїх друзів вигуками, на кшталт: „Давай!”, „Ти можеш!”, а на телефони невтомно фіксували події за столом та емоції на обличчях суперників.

Отже, результати змагання з армреслінгу серед учнів Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища:

I місце – Андрюшков Володимир (гр.№ 14)

II місце – Берлюк Вадим (гр.№ 42)

III місце – Вевдюк Влад (гр.№ 35).

Нагірна Т.В.,

викладач української мови та літератури



БЕЗПРИТУЛЬНІ ТВАРИНИ – БУДЬ НЕБАЙДУЖИМ!



Написати цю статтю мене надихнула моя випускниця Петренко Карина Ігорівна, яка протягом довгого часу працювала волонтером у притулку для тварин «Планета», що розташований на Сабарівському шосе.

Карина настільки любила свою справу, що бігала після навчання на роботу, відмовляла собі у особистому житті, розвагах, відпочинку. Карина була не лише волонтером, робота якої полягала у пошуку нового господаря для тваринки, вона допомагала й лікувати тварин, оскільки паралельно працювала ветеринарним хірургом. Настільки ця робота її захоплювала, що по закінченню навчального закладу у неї постав вибір, до якого навчального закладу вступати: туди, де є кар'єрний ріст і висока заробітна плата, чи туди, куди кличе її серце: допомагати тваринам, приносити користь суспільству. Вона обрала серцем

і вступила до Львівського національного університету ветеринарної медицини ім. Гжицького. Зараз навчається на першому курсі, захоплено розповідає про навчання, громадську роботу та притулок, у якому вона виросла.

Карина розповіла, що у притулку живуть більше 500 собак. Це дуже багато навіть для Вінниці. Вольєри розташовані на великій території на одній із віддалених вулиць міста за адресою: Сабарівське шосе, 7 (зуп. Електромережа). У притулку є один куратор і п'ятеро працівників. Є свої волонтери. Робочі щодня годують і дглядають за тваринами. На одну собаку йде в середньому 400 грам корму в день, тобто на всіх в місяць потрібно 1800 кг, а це коштує разом 50 000 грн.

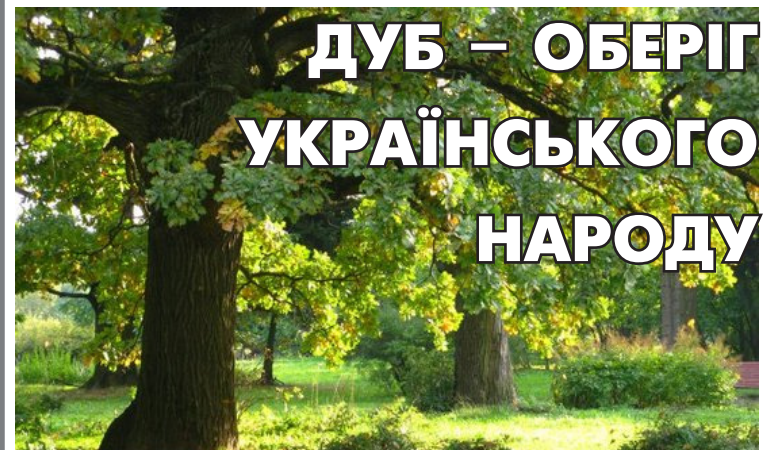
Стільки існує історій, про те як ці бідолашні тварини потрапляють на вулицю, потім, як пощастить, до притулку, і скільки їх ще буде..., хтось із господарів викинув на вулицю, комусь чотирилапий друг став непотрібним, хтось захворів, а хтось після аварії з переломами і пошкодженнями і т. д.

Притулку вдається існувати тільки завдяки допомозі небайдужих людей. Тому волонтери часто звертаються до небайдужих громадян по допомогу. Серед відомих людей Вінниччини можна сказати велике спасибі таким людям: Сергій Кудлаєнко (амбасадор), Ірина Борзова ГО «Розвиток. Розвиток», Віктор Бронюк (співак), Анна Моргун ГО «Центр Поділля-Соціум», Ольга Куйбіда (комплекс «Візард»), Таїсія Левченко (консалтингова компанія «ДіЯти») та інші.

Особисто я також дуже люблю тварин, і мені дуже боляче дивитись на безпритульних, яким взимку холодно, і не завжди є що їсти. Тому по можливості допомагаю чим можу, але розумію, що цього настільки мало, хочеться зробити багато і назавжди. Щоб більше не було безпритульних, щоб у кожній тварини був свій дім, свій господар. Все залежить від нас: якщо ми будемо дбати про ближнього (не лише людину), ми зможемо жити по-іншому. Ходити чистими вулицями, на яких не має безхатьків.

Педоренко А.М.,

майстер виробничого навчання



ДУБ – ОБЕРІГ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ

Українці з прадавніх часів свято оберігали природу, намагалися жити у гармонії з навколишнім світом. Особливо у пошані були довговічні велетні-дуби. Недаремно дуб вважають Світовим Деревом, від якого почалося все живе на Землі. Для наших пращурів він став символом Роду. У народній релігії дуб вважається деревом Перуна, символом мужності, чоловічого начала, витривалості, довголіття, здоров'я, родючості, шляхетності, вірності. Він споконвіку був оберегом козаків.

12 березня 2019 року 22 учні групи №39 під керівництвом майстра виробничого навчання Михайла Артуровича Домінова взяли участь у посадці саджанців дерев у ДП «Вінницьке лісове господарство» обходу №2 Прибузького лісництва с. Некрасово.

Чудового ранку та у гарному настрої учні групи №39 вирушили до лісового господарства. Проте дорогою до місця призначення різко почала змінюватись погода: небо швидко затягнуло хмарами. Коли учні вийшли з автобуса і той від'їхав, погода пригрозилася всім потужним снігопадом, а весна вмить перетворилася на зиму. Та це не злякало нас і ми рушили через ліс. Снігопад ставав все сильнішим і сильнішим. Перетнувши ліс, ми вийшли на величезну галявину, розподілившись, взяли до рук копачі (лопати) й почали висадку саджанців дуба.

Холод, снігопад та «болото по вуха» не стали нам на заваді - майбутні велетні слухняно шикувалися у рівні шеренги з легкої руки учнів I курсу. За 2 години снігопад скінчився і вийшло сонечко, яке почало прогрівати землю та зігрівати втомлених і змоклих першокурсників, а на місці снігу, що швидко танув, з'явилися сотні підсніжників, які заповнили весь ліс.

У таких непростих умовах проводилася висадка справжніх українських дубів та гартувався характер молодих українців. Протягом дня учні групи №39 посадили понад 5 000 майбутніх велетнів та виконали добру справу, яку у своєму житті має зробити кожен українець.

Домінов М.А., майстер виробничого навчання

НАВЧАЄМОСЬ, ВІДПОЧИВАЄМО,

ПЕРЕМАГАЄМО!



Свідоцтво
про
реєстрацію
Серія ВЦ
№696-54-Р

Назва видання:
«Молодіжний вісник»
Видавець та
засновник: ДПТНЗ «ВМВПУ»
Відділ розповсюдження:
(0432) 27-45-64
Ціна: договірна

Головний редактор: Тютюнник М.М.
Літературний редактор: Ластівка І.В.
Редколегія газети «Молодіжний вісник»:
Березюк Л.В., Гнатюк О.М., Расулова Т.М.
та члени учнівського самоврядування.
Фотокореспонденти:
Старкова К. В., Жила Т.
Комп'ютерна верстка: Олексієнко Г.П.
Адреса редакції та видавця:
м. Вінниця, вул. Стрілецька, 5, Т: (0432) 27-45-64

Статті публікуються у порядку обговорення.
Автори надрукованих матеріалів відповідають
за добір і точність наведених фактів і даних, інших
відомостей.
Редакція залишає за собою право редагувати та
скорочувати текст.
Рукописи не рецензуються і не повертаються.
Думки авторів публікацій не завжди збігаються з
точкою зору редакції.

Віддруковано в друкарні
ТОВ «Прес Корпорейшн
Лімітед», м. Вінниця,
вул. Чехова, 12а.
Телефон:
(0432) 55-63-97
Замов.№19 75 01
Тираж: 1000 шт