



Молодіжний ВІСНИК

ГРОМАДСЬКА ГАЗЕТА №88 (113) ТРАВЕНЬ-ЧЕРВЕНЬ 2018 РОКУ

ДЕРЖАВНОГО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

«ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»

<http://vmvpu.vn.ua> <https://instagram/vmvpu>

<https://www.facebook.com/dptnzvmvpu> <https://www.facebook.com/groups/vmvpusport>

Єдина Країна

Єдина Страна

У ДОРОСЛЕ ЖИТТЯ!

У ДОБРУ ПУТЬ!



СЕРЦЕ ВІДДАЮ ДІТЯМ

В.Сухомлинський

**«Учитель – це звання і злет,
Здобутки довгожданні й перемоги...
«Учитель року» - це звання і злет,
Здобутки довгожданні й перемоги.
Він – педагог, учений і поет,
Терниста й нелегка його дорога.
Щодня, щомиті шлях торує він.
До розуму учнівського і серця.
Це – одержимець, що важезний дзвін
Розгойдує, аж небозвід трясеться.
І зорі падають, мов крапельки роси,
У юні душі – галасливі, світлі.
«Учитель року» має стільки сил,
Аби легендою зясяти в освіті!**

Освіта XXI століття ставить перед вчителем нові вимоги. Сьогодні дуже важливо, щоб учитель був творчою, саморозвиненою особистістю. Сучасний вчитель – це професіонал, який має бути і артистом, і художником, і письменником, і співаком, але при всьому цьому завжди залишатися і учнем. Хороший учитель постійно пови-

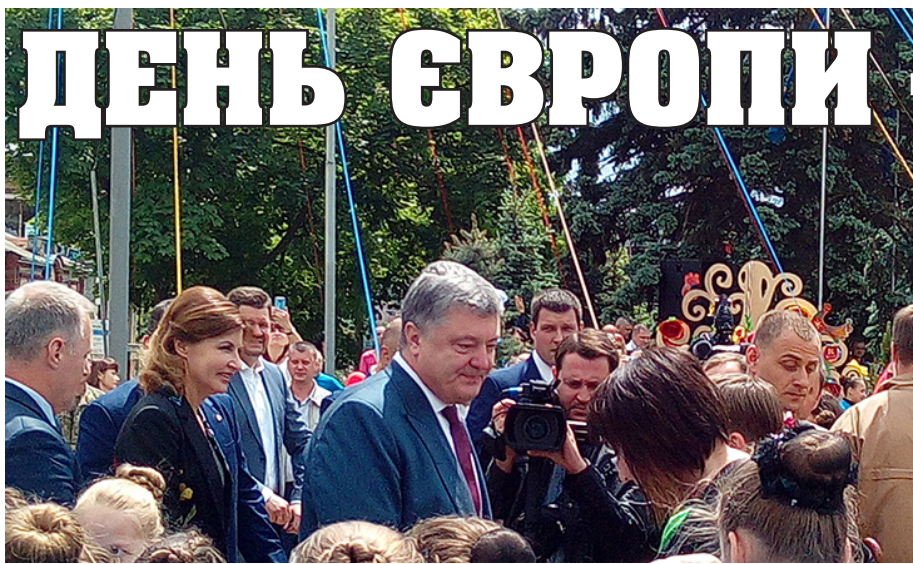
нен продовжувати вчитися: вчитися працювати над собою, вчитися спілкуватися з дітьми, вчитися готуватися до уроку. Хороший учитель – це майстер, який перетворює реальність на незвіданий шлях до загадкових зірок, несе любов, дарує надію, запалює вогники творчості та індивідуальності.

Презентувати свої творчі педагогічні напрацювання вчителі можуть у багатьох фахових конкурсах та заходах. Одним із найважливіших є конкурс «Учитель року», метою якого є підвищення престижу учительської професії та стимулювання працівників сфери освіти, популяризації кращих досягнень і професійної майстерності. Відзначення кращих учителів, які успішно працюють в умовах модернізації освіти, виявляють високий рівень професійної компетенції та методичної культури. Крок за кроком, етап за етапом найсильніші піднімаються на свій Парнас. Для кожного він свій. Перемога на кожній сходинці – вагома і знаменна.

Продовження на стор. 10



ДЕНЬ ЄВРОПИ – СВЯТО МОЛОДІ!



19 травня у Вінниці уже восьме проходив фестиваль «Вінницька студентська весна» в рамках святкування Дня Європи. Цього дня учні та студенти багатьох навчальних закладів Вінниччини зібралися на Європейській площі, щоб представити свої здобутки і досягнення.

«Основна мета цього заходу – це створити у Вінниці єдину платформу для розвитку молоді, для консолідації студентського руху, для об'єднання творчого ініціативного студентства», – зазначила організатор фестивалю Ірина Борзова. І справді, саме наші сучасні та креативні учні та студенти дедалі сміливіше говорять про європеїзацію української освіти.

На святі серед численних представників талановитої молоді, достойно представили своє училище учні Вінницького МВПУ. Зокре-



ма, для якісної презентації навчального закладу було забезпечено проведення майстер-класів, вікторин, та інтерактивних ігор: організовано показ із оздоблення кухарських виробів, проведено творчу художню вікторину «Кольорова Європа». А нашою інтерактивною грою «Подорожуємо Європою» зацікавився навіть Прем'єр-міністр України Володимир Гройсман, який був почесним гостем свята, й відповів на кілька запитань гри. Цікавим інформаційним блоком



нашої профорієнтаційної роботи став «Профі-Центр» професій Вінницьке МВПУ, де усім бажаючим було надано кваліфіковану інформацію про спеціалізацію навчального закладу. Візитівкою училища був виставковий стенд ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» з широким спектром різноманітної інформації про наш навчальний заклад.

Яскравим доповненням до презентації училища став виступ зразкового вокального ансамблю училища «Душі криниця» у Гала-концерті «Студентська весна 2018» з піснею «Золоті ворота».

Уся творча робота наших учнів і викладачів була високо оцінена присутніми на святі вінничанами та гостями міста, і не дивно, адже в усіх роботах і заходах залишилась часточка душі їх творців.

«Студентська весна 2018» у Вінниці – це чіткий показник росту європейської свідомості у молоді, прагнення до створення кращого і якіснішого європейського життя саме в Україні!

Вижга М.В., викладач

XV ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ЯРМАРОК ЗНАНЬ АСОЦІАЦІЇ «УНЦ НТФ «ЦЕНТРАЛЬ»

Щорічно, за традицією, навесні учнівський та педагогічний колектив навчально-тренувальної фірми «Перлина Поділля», що є структурним підрозділом ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», бере участь у заходах Всеукраїнського масштабу в рамках програми Українського національного центру навчально-тренувальних фірм «Централь». Ось і цьогорічний захід не оминув нас.

Відповідно до листа Департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України №3-458 від 04.05.2018 «Про проведення XV Всеукраїнського ярмарку навчально-тренувальних фірм» 21-23 травня на базі Львівського професійного коледжу готельно-туристичного та ресторанного сервісу проводився XV Всеукраїнський ярмарок НТФ.

Завданнями цього заходу є вдосконалення організації підготовки фахівців для підприємницької діяльності, вивчення особливостей партнерства на внутрішньому ринку.

За короткий термін учні групи №33: Гаврилюк Тетяна, Задорожна Зоріна, Любарщук Олег, учениця групи №20 Буряк Аліна та учень групи №25 Якимчук Костянтин змогли проявити усі раніше здобуті навички, свій професіоналізм, ознайомити та ознайомитись із різноманітною продукцією товаровиробників різних регіонів України, а також відчувати особливий колорит міста Львова, гостинність господарів, поринути в приємну атмосферу.

Учасниками заходу були десять навчальних закладів з різних регіонів України, зокрема: Волинський коледж Національного університету харчових технологій (НТФ «Волинь»), Івано-Франківський технікум ресторанного сервісу і туризму Національного університету харчових технологій (НТФ «Смерічка»), Київський професійно-педагогічний коледж ім. А. Макаренка (НТФ «Спокуса»), Львівський професійний коледж готельно-туристичного та ресторанного сервісу (НТФ «Солодкий рай»), Чорноморський морський коледж Одеського Національного морського університету (НТФ

«Антей»), Вище професійне училище №25 м. Хмельницького (НТФ «Проскурів»), Ізмаїльське вище професійне училище Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного (НТФ «ІСТР»), Державний професійно-технічний навчальний заклад «Чернігівське вище професійне училище» (НТФ «Іва»).

Окрім роботи ярмарку учні та педагоги брали участь у тренінгу на тему: «Активна молодь на ринку праці – підвищення комунікативних навичок у майбутніх підприємців» та майстер-класі «Як бюджетно та цікаво подорожувати».

Учасників ярмарку від ДПТНЗ «МВВПУ» нагородили дипломом учасника XV Всеукраїнського НТЯ, відзнакою за багаторічну



плідну співпрацю з Асоціацією «Український національний центр навчально-тренувальних фірм «Централь» та відзначили грамотами у номінаціях:

- За активну участь у підготовці та проведенні XV Всеукраїнського ярмарку НТФ;
- Презентація товару;
- Ярмарковий стенд;
- Найефективніша маркетингова кампанія;
- Професійний каталог;
- Співпраця з національними виробниками;
- Найкращий комерсант;

Завдяки подібним заходам молодь має змогу не тільки виявити себе, але й усвідомити головне, що формує їх, як особистість - це прагнення до вдосконалення. Адже, пізнаючи світ і розширюючи кругозір, вони пізнають себе!

Петрова В.О., викладач



ПІДСУМКИ ДЕКАДИ МЕТОДИЧНОЇ КОМПІСІЇ СПЕЦІАЛЬНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН



ше, хоча кого, як не їх слід вважати співавторами успіху? А тому присутні на заході педагогічні працівники також отримали грамоти-подяки на згадку про декаду методичної комісії спеціальних економічних дисциплін!

На завершення хочеться висловити слова щирої вдячності від усього педагогічного та учнівського колективу навчально-тренувальної фірми «Перлина Поділля» ведучим і активним учасникам урочистого заходу – ніжній Гаврилюк Тетяні, тендітній Іжаківській Інні, атлетичному інтелектуалу Мазуру Руслану, завжди позитивному Галицькому Максиму та артистичному Солоненку Вадиму.

Декада спеціальних економічних дисциплін завершилась, залишивши по собі приємні згадки та теплі враження. Було всього: і радість перемог, і сльози невдач, і кумедні випадки, і запекла боротьба. Та все це завдяки зусиллям педагогів та учнів за підтримки тих, хто розуміє, що будь-яка справа має бути зроблена якісно, бо від неї залежить імідж всього навчального закладу. А тому від усієї методичної комісії хочеться подякувати заступнику директора з виховної роботи Білій Людмилі Олександрівні та культурного організатору Гладкій Катерині Іванівні за мудрі поради та всебічне сприяння заходам, що проводились в межах декади, особливо за «десерт» у вигляді TEA-PARTY «Без краваток», під час якого весело, творчо, активно було відзначено близько двадцяти учнів груп №20, 25, 42, 23 та 33, що становлять «еліту» НТФ «Перлина Поділля».

Вже поза межами декади спеціальних економічних дисциплін, але в межах роботи творчих груп, та відповідно до запрошення Вінницького технічного університету 23.03.2018 року було делеговано молодших спеціалістів, учнів групи №33 Іжаківську І., Гаврилюк Т., Задорожну А., Задорожну З., Любарщука О., Солоненку В., Чернишова О., Мазура Р., Майданюка М. та учнів групи №25, що навчаються за професією «Агент з постачання» - Якимчук К. та Барткова І.

Метою заходу був захист конкурсних бізнес-проектів, які б сприяли розвитку територіальних громад, а також обговорення ефективної політики економічного зростання в Україні.

Науковими керівниками виступили викладачі спеціальних економічних дисциплін Гавриш Наталія Леонідівна, Козачок Алла Василівна, Петрова Вікторія Олександрівна та Шафорост Тетяна Миколаївна.

Пленарне засідання конференції відкрив професор, доктор економічних наук О.В. Мороз.

Захист проектів і їх обговорення здійснювалось на робочому

засіданні окремої секції. У роботі секції взяли участь як викладачі, так і студенти кафедри менеджменту, маркетингу та економіки. Обговорено 12 проектів, котрі мають практичне значення для розвитку місцевих громад.

За результатами конкурсу автори і керівники проектів були відзначені сертифікатами та грамотами. Особливо приємним сюрпризом було нагородження авторів проектів грошовими преміями, що стало для учнів додатковим мотиваційним чинником участі у науковій роботі.

Ще одним заходом, в якому брали участь викладачі та учні НТФ «Перлина Поділля» стала участь 18 квітня 2018 року у Всеукраїнській науково-практичній конференції на тему «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти розвитку суспільства» Вінницького навчально-наукового інституту економіки Тернопільського національного економічного університету. Учасниками конференції стали учні групи №33 Мазур Р., Гаврилюк Т., Шапорда М. та Задорожна З. Науковими керівниками виступили викладачі спеціальних економічних дисциплін Гавриш Наталія Леонідівна, Козачок Алла Василівна, Петрова Вікторія Олександрівна та Шафорост Тетяна Миколаївна.

Учні – доповідачі, що представляли наш навчальний заклад отримали схвальні відгуки про високий рівень підготовки і були нагороджені сертифікатами учасника міжвузівського круглого столу, збагатили власний досвід, отримали масу вражень та натхнення для нових наукових звершень.

Обдаровані діти – цвіт та майбутнє нації, її інтелектуальна еліта, гордість і честь училища, міста, області, України, її світовий авторитет. Та не було б звершень без мудрого наставництва, щирої підтримки та шаленої віри в успіхи своїх учнів педагогів. Бо лише спільна робота учня і його наставника, сповнена злетами і падіннями, побудована на обміні думками і прагненнями, сконцентрована на тому, що любиш, і тому, що знаєш, веде до перемоги!

А підсумувати усе вищевикладене хочеться знову ж таки словами живого класика української поезії Ліни Костенко, яка ніби ще раз нагадує нам, педагогам, про унікальну особливість власної професії - це можливість не тільки вчити, але й самому вчитися, не тільки дарувати, але й отримувати в подарунок:

**А буває, ідеш по світу,
і проходить повз тебе людина
так, неначе проносить квіти
і тобі віддає половину.**

**Ще і стебла від рук гарячі.
Озирнешся на неї здала
і збагнеш – на промінь багатша
стала раптом твоя земля.**

**Викладачі: Козачок А.В.
Гавриш Н.Л.**

**А ми живі, нам треба поспішати.
Зробити щось, лишити по собі...**

Ліна Костенко

У конференц-залі училища 05 квітня відбулося урочисте закриття декади методичної комісії спеціальних економічних дисциплін – свято її величності науки, свято таланту, на якому було відзначено найкращих та найактивніших учнів НТФ «Перлина Поділля». Вшанували переможців конкурсів, вікторин, квестів, аукціонів, активних учасників тренінгів та майстер-класів.

Захід розпочався з теплих вітальних слів мудрого керманіча навчально-тренувальної фірми, а за сумісництвом креативної, красивої та талановитої жінки Петрової Вікторії Олександрівни.

Участь в конкурсах – це щоденна робота на уроках та після них, в навчальному закладі та вдома, з досвідченими педагогами і самостійно. Така кропітка праця учнів не має залишатися непоміченою чи мати відображення лише як оцінка в журналі - хоч і висока, але трохи «беземоційна». А тому викладачами методичної комісії було прийняте рішення нагородити юні обдарування іменними сертифікатами та маленькими подаруночками з нагоди участі в заходах, що відбулися в межах декади. Саме ж урочисте вручення сертифікатів проводили відповідальні майстри виробничого навчання і викладачі.

5.04.2018 року пройшов навчально-тренувальний ярмарок НТФ «Перлина Поділля «Європейські традиції в український дім». Метою ярмарку було не тільки відтворити практичні навички із підприємницької діяльності, а й показати, чим багаті країни, що вони вважаються єдиними, близькими і великими для нас, та виявити і підтримати творчу молодь, здатну робити вибір на користь здоров'я та розставляти життєві пріоритети.

Організаторами ярмарку були педагоги навчально-тренувальної фірми «Перлина Поділля»: Петрова В.О., Гавриш Н.Л., Шафорост Т.М., Козачок А.В., Гладка Л.І., Чорба Т.О., Задорожна Р.А., Беркар В.М., Педоренко А.М., Гаврилюк Т.С., Машевська Л.Л. Головними учасниками даного заходу були учні, що здобувають спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», а також професії «Агент з постачання», «Продавець продовольчих товарів».

Кожна група представляла відповідних вінницьких виробників. Серед асортименту були: рибні продукти, макаронні вироби, ковбаси, сири, соуси та багато іншого, що є актуальним до Великоднього кошика.

Заключним етапом проведення навчально-тренувального ярмарку було підбиття підсумків, за якими були визначені переможці.

Учасники навчально-тренувального ярмарку, які на думку журі найефективніше та найпродуктивніше обслуговували споживачів за всіма критеріями, були нагороджені дипломами, а саме учні груп №23, 25, 20.

Найактивніші учасники навчально-тренувального ярмарку були відзначені у номінаціях «Майстер бізнесу», «Молодий підприємець», «Краща бізнес-леді» і т.п.

Юні обдарування, учні групи №29 та №16, що ступили на тернистий шлях бухгалтерського обліку за покликанням душі чи за внутрішнім бажанням зробити більше, ніж того вимагає програма, взяли участь у квесті «Дерзай, шукай, баланс складай». Сертифікати переможців отримали учні групи 16: Генціровська Ю., Кальченко А. з рук свого високопрофесійного наставника Янківської Галини Анатоліївни.

Викладач Гладка Леся Іванівна та майстер виробничого навчання Беркар Валентина Михайлівна організували для учнів групи №23, що навчаються за професією «Продавець продовольчих товарів» цікаву гру-вікторину «Я - майбутній продавець», який би дав змогу виявити найбільш ерудованих, компетентних та різнобічно розвинених учнів, майбутніх продавців. Переможцями виявилися активні «і в навчанні, і в праці» Данілевич Т., Пілюх В., Кришталь І., Іванюк О., за що і був нагороджений сертифікатом і солодким подарунком.

Цікавим позаурочним заходом, у якому брали участь учні групи №20 та №42, а організували майстри виробничого навчання Гаврилюк Тамара Сергіївна та Петрова Тетяна Миколаївна, була вікторина «Хто Я?». Переможцями виявились учні групи №20: Стасюк К, Буряк А., Єремеева І., Буруля А., за що й отримали в подарунок солодощі.

За перемогу у вікторині

«Блондинки проти брюнеток», організовану майстром виробничого навчання Педоренко Аллою Михайлівною, за участю учениць групи №18, були нагороджені брунетки Швець С., Жорняк Я., Лилик А., Олійник О., Галайдук Л., Любар А., за що й отримали «безкалорійні» солодощі.

У межах декади відбувся ще один цікавий захід за участю молодших спеціалістів групи №33, проведений викладачами Петровою Вікторією Олександрівною та Гавриш Наталією Леонідівною - бізнес-форум «Напрямки розвитку малого та середнього бізнесу регіону», метою якого було обговорення актуальних проблем розвитку територіальних громад регіону через підтримку суб'єктів малого та середнього підприємства. Активними учасниками дискусії стали учні Іжаківська І., Гаврилюк Т., Задорожна А., Задорожна З., Любарщук О., Солоненко В., Чернишов О., Волкотруб О. та Шапорда М.

Майстром виробничого навчання Машевською Ларисою Леонідівною був організований та проведений досить пізнавальний тренінг «Вчимося витратити гроші», участь у якому брали учні груп №20, №23 та №42.

Сертифікатами та солодощами за перемогу у вікторині «ТОП-менеджер» викладачі Козачок Алла Василівна і Шафорост Тетяна Миколаївна нагородили учнів групи №33: Гончарука М., Солоненку В., Чернишова О, Мазура Р., Майданюка М.

Родзинкою декади методичної комісії спеціальних економічних дисциплін стала вікторина «Майбутній підприємець», за яку хочеться подякувати викладачам дружньої до нас методичної комісії інформаційних технологій Чорбі Тетяні Олегівні та Мельничук Людмилі Василівні, які виявили бажання організувати та провести цікавий і креативний захід, як доказ тісної і корисної співпраці між двома методичними комісіями. Переможцями вікторини стали дівчата групи №20 Стасюк К., Єремеева І., Буряк А., Ткач В., Буруля А. та групи №33 Гаврилюк Т.

На вікторинах, конкурсах вся увага, як правило, зосереджена на учнях. Про педагогів, а тим більше про адміністрацію згадується мен-

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗА 2017-

Шановні присутні! Закінчується навчальний рік і тому виникає необхідність зробити певні підсумки роботи колективу, оцінити діяльність директора протягом 2017–2018 н.р. відповідно до Положення про порядок звітування керівників професійно-технічних навчальних закладів щодо своєї діяльності перед педагогічним колективом та громадськістю. Вашу увагу хочу зосередити на виконанні основних обов'язків – це управління освітнім процесом та матеріально-господарською діяльністю на основі виконання функцій – планування, організації, координації, контролю, регулювання, обліку, аналізу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом училища, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ПТНЗ, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ПТНЗ.

Як відомо, навчальний заклад протягом 2017-2018 н.р. здійснював підготовку робітничих кадрів за п'ятьма інтегрованими та чотирма широкопрофільними (укрупненими) професіями, готував молодших спеціалістів за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для підприємств регіону.

Контингент

Контингент ВМВПУ на 01.09.2017 р. складав 787 учнів, з них на I курс було зараховано 337 учнів. Середня наповнюваність у групах складала 27,2. На II ступені (професійна підготовка) навчалось 736 учнів (навчання за державним замовленням – 728 учнів, на контрактній основі – 8 учнів), на III ступені (рівень «молодшого спеціаліста») – 51 учень (навчання відбувається на бюджетній і контрактній основах).

Навчальний заклад співпрацює з місцевою службою зайнятості уже більше 25 років. Протягом 2017-2018 навчального року на базі училища пройшли курсову підготовку групи центру зайнятості – 81 чол., що на 84% більше порівняно з минулим роком, індивідуальну курсову підготовку 113 чол.: індивідуальне навчання – 61; допрофільне – 40 (3 відраховано); ІТ-школяр – 6 учнів; ІС:Бухгалтерія – 6 слухачів, що на 25% менше порівняно з минулим роком. Профільне навчання – 26 учнів.

Найважливішим питанням є збереження контингенту.

Протягом 2017-2018 навчального року з училища було відраховано 34 учнів, з них:

I курс – 22, II курс – 8, III курс – 4.

Втрата контингенту в багатьох випадках є невинною і як результат непослідовності безпринципності, іноді непрофесійності в діях усіх інституцій навчального закладу. Основні питання для вирішення цієї проблеми лягають на керівництво групи. Адже неповна інформація про учня, несвоєчасність реагування, відсутність контакту з батьками, відсутність індивідуального підходу до учня та психологічного супроводу унеможливають отримання позитивного результату.

Саме життя сьогодні підтверджує необхідність нам усім переорієнтуватися, мінятися, вчитись. Поверхова діяльність приречена на неуспіх. Необхідно переглянути систему навчання та вдосконалення педагогічної майстерності.

У цьому році навчальний заклад закінчили 336 випускників, з яких одержали диплом з відзнакою 31 учень, що становить 12% від загальної кількості, це на 3% менше порівняно з минулим навчальним роком, 1 золота медаль – учень групи №39 Іваніщев Я.

ДКА показала гарні результати: змістовні друковані роботи, високий рівень професійної майстерності продемонстрували учні під час проведення кваліфікаційних робіт, є схвальні відгуки про підготовку учнів із підприємств, де вони проходили практику. Окремих учням відразу запропонували працевлаштування.

Виконання плану виробничої діяльності.

Соціальне партнерство сьогодні є необхідним для вирішення нагальних питань працевлаштування та проходження виробничої практики на оплачуваних робочих місцях

Протягом 2017-2018 н.р. велика увага приділялась виконанню плану виробничої діяльності.

У цьому році навчальний заклад пролонгував договір про співпрацю з Компанією INTERNOBMEN LTD. Предметом договору є можливість учнів за професією «Кухар. Кондитер» проходити виробничу практику на оплачуваних робочих місцях у готелях Болгарії «Золоті піски», «Албена», «Сонячний берег». Згідно із домовленостями 19 учнів та 3 майстри виробничого навчання: Прядун В.С., Войцещук А.Г. та Олійник Л.М. з 04.06.2018 р. приступили до роботи.

За 1-ше півріччя 2018 року станом на 21.06.2018 виконано всього плану виробничої діяльності на суму 371655,14 грн., в тому числі виготовлено бланкової продукції на суму 33423,64 грн. Змістовний аналіз ми проведемо у вересні.

Педагогічні працівники.

Всього в навчальному закладі працює 153 особи, з них 3 сумісники; 11 дикретчиків; 29 – господарська частина. Навчально-виховний процес в училищі забезпечують 91 педагогічний працівник, з них 55 – викладачів (2 сумісники), 36 – майстрів виробничого навчання.

Контроль за навчально-виховним процесом.

З метою контролю якості навчання зняти теоретичного та виробничого навчання адміністрацією відвідувались уроки згідно із графіком та здійснювалась перевірка обліково-плануючої документації.

У навчальному закладі розроблені і затверджені правила внутрішнього розпорядку, дотримання якого з боку всіх членів навчально-виховного процесу є обов'язковим. Особлива увага приділяється відвідуванню занять та поведінці учнів. Аналіз успішності та відвідування учнів фіксується у журналах теоретичного та виробничого навчання.

Втрати навчального часу становлять 90762 години, всього без поважних причин 5852 години. «Лідерами» за пропусками без поважних причин є групи № 42– 1123 години, № 2– 926 годин, № 35 – 688 годин, № 13– 529 годин, № 45– 335 годин, № 4– 279 годин, гр. №8 – 233 години, № 34– 226 годин, гр № 44– 220 годин.

У поточному навчальному році вперше ДПА з української мови проводилося у формі ЗНО. Результати свідчать про низький рівень якості знань наших учнів – 10%. У загальному маємо наступні показники:

високий рівень – 1% (1 учень)
достатній рівень – 9% (15 учнів)
середній рівень – 56% (91 учень)
низький рівень – 34% (55 учнів)
- спеціальні дисципліни якість знань – 75%, що на 4% більше порівняно з минулим навчальним роком.

- Результати ККЗ – 77%, що на 2% менше порівняно з минулим навчальним роком.

Аналізуючи стан викладання у 2017-2018 н.р. слід відзначити високий методичний рівень проведення відкритих уроків

викладачів Щербанюк Л.О., Помаз Н.В., Коношевич Т.В., Бондарчук М.В., Бережок С.М., Кирильчук М.Л., майстрів в/н Коломійчук Н.Ю., Прядун В.С., Педоренко А.М., Андрущенко Л.С. Їх уроки свідчать про високу педагогічну майстерність, вони охоче діляться власними напрацюваннями, власним досвідом роботи, внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів оцінюється гарними показниками.

Трудова та виконавська дисципліна

Трудова, виконавська дисципліна в училищі базується на свідомому і сумлінному ставленні усіх працівників до виконання своїх функціональних і посадових обов'язків, до оволодіння новітніми освітніми технологіями, до формування сучасних професійних компетенцій. Але поряд із тим ряд педагогічних працівників спрацювали не ефективно. Їм неодноразово вказувалося на недоліки в роботі.

Бібліотека.

В училищі функціонує бібліотека, яка є інформаційним центром навчального закладу. Вона забезпечена підручниками та посібниками з професійно-технічного циклу на 77%, з загальноосвітніх предметів на 85%.

На даний час бібліотечний фонд становить: 16859 пр. – художньої літератури, 15646 пр. – підручників.

Підсумки методичної роботи

Аналіз підсумків роботи підрозділів методичної служби училища за 2017-2018 н.р. свідчить, що педагогічний колектив ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в проблемі «Формування життєвих компетентностей учня та вдосконалення професійної компетентності педагога шляхом використання інноваційних технологій».

Зростанню рівня педагогічної майстерності сприяла система атестації педагогічних кадрів.

Атестацію пройшли 13 педагогічних працівників та 1 бібліотекар (10 викладачів, 2 майстра виробничого навчання, 1 вихователь гуртожитку).

Викладачами та майстрами виробничого навчання було підготовлено та проведено 63 відкритих уроки, що на 26% більше порівняно з минулим навчальним роком. Майже всі отримали схвальний аналіз і заслуговують на поширення досвіду серед працівників.

Ряд педагогічних працівників не провели заплановані відкриті уроки: 11% викладачів, що на 5% менше порівняно з минулим навчальним роком та 62% майстрів виробничого навчання, що на 10% більше порівняно з минулим навчальним роком.

Педагогічний колектив активно залучається до роботи у обласних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Так, на базі навчального закладу був організований та проведений обласний семінар викладачів біології, хімії та екології, на якому викладачі Коношевич Т.В. та Кобилянська Т.П. ділилися досвідом роботи по впровадженню дистанційного навчання і використанню інтерактивних технологій в освітньому процесі.

Під час проведення обласного семінару для заступників директора з НВП майстри виробничого навчання Коломійчук Н.Ю. та Ільїна О.І. розкрили питання використання google-спільноти в управлінській діяльності.

У вересні поточного навчального року було нагороджено училищною педагогічною премією Грибик Т.А., Кобилянську Т.П. – I премією (по 1250 грн.), Чорбу Т.О. та Лукашенко М.Н. – II премією (по 1000 грн.).

Кожний навчальний рік – це сходинка у подальшому розвитку, нові проблеми,

які необхідно розв'язувати. А щоб ця сходинка була інноваційною та результативною, необхідно об'єктивно проаналізувати попередній досвід. Безумовно, у досвіді нашого колективу є багато здобутків та досягнень.

Наші досягнення у 2017-2018 н.р. на міжнародному, всеукраїнському та обласному рівнях:

- Грант у сумі 40 000 грн. за I місце за темою «Портал професійної освіти Вінницької області».

- на Дев'ятому міжнародному форумі «Інноватика в сучасній освіті - 2017» та Шостій Міжнародній виставці закордонних навчальних закладів «World Edu» училище удостоєне почесного звання Лауреата за видатні науково-практичні досягнення в освіті в номінації «Електронний освітній ресурс» за електронний курс «Електротехніка» для професійно-технічних навчальних закладів. Директор Вінницького МВПУ Дмитрик О.Д. був нагороджений подякою за активну організаторську діяльність із впровадження інновацій в оновлення змісту освіти.

- Золота медаль на Міжнародній виставці «Сучасні навчальні заклади – 2018».

- Заслужену перемогу та «Гран-прі» здобула викладач ДПТНЗ «Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища» Бережок С.М.

- У VI Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т. Г. Шевченка III етап (обласний) – II місце Жила Т. (гр.№10), (викладач Мазуренко С.П.)

- III місце у III етапі (обласний) XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика – Іваніщев Я. (викладач Нагірна Т.В.)

- Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч», II місце на всеукраїнському рівні Данілевич Т. (викладач Кирильчук М.Л.).

- У Всеукраїнській грі «Пазл», на обласному рівні – I місце Чухрій Р. (викладач М.Л. Кирильчук)

- У Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» Яричук Т. – II м; Суботенко В. – III місце (Нагірна Т.В.)

- XVII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймо, брати мої», II етап (обласний) I місце – Єремеева І. (гр. №20) (викладач Вижга М.В.) II місце – Жорняк Я. (гр. №33) (викладач Грибик Т.А.)

Всеукраїнський конкурс «Я гордий тим, що українець зроду», III етап (всеукраїнський) I місце – Дяченко Р. (гр. № 16) III місце – Острозька І. (гр. № 48), диплом учасника – Жила Т. (гр. № 10), викладач Яричук Н.В.

- Взяти участь у всеукраїнському конкурсі з німецької мови «Моє відеорезюме» – (Деревенко Х. (гр. № 1), (викладач Кирильчук М.Л.)

- II місце у Всеукраїнському конкурсі «Моє резюме» в рамках програми «Міст до професійної освіти – німецька мова у закладах профтехосвіти» Goethe-Institut, Надкременна Я. (гр. №33), викладач Кирильчук М.Л.

- I місце у II етапі всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій Фуман Артем (гр. №7), керівник Коломійчук Н.Ю.

- I місце у Всеукраїнському конкурсі «ITalent – Фурман Артем, група №7.

- III місце у VII міському турнірі з правових дебатов, викладач Бережок С.М.

- I місце у II етапі обласної краєзнавчої експедиції молоді «Моя Батьківщина» I місце – творча група (викладач Вижга М.В.), творча група (викладач Кермаш В.С.)

- I місце в Обласному конкурсі з німецької мови «Світ моїх захоплень» – Деревенко Х., Кавун. О., (викладачі Кирильчук М.Л., Кулик К.Д.) та багато інших досягнень, учнів, колективу в науково-практичній діяльності, художніх самодіяльності, спорту тощо.

2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Відділ інформаційних технологій.

З початку навчального року придбали і встановили ще дві сонячні панелі. Сьогодні потужність їх становить 1 кВт. Завдяки їх встановленню ми не тільки економимо електроенергію, але й захищаємо дороге обладнання від зміни напруги та безпосереджувального відключення живлення.

Для забезпечення безпеки учнів та працівників придбали систему відеоспостереження.

На першому поверсі у вестибюлі для учнів, викладачів, батьків та абітурієнтів розмістили інформаційний кіоск з використанням інтерактивного монітора.

Придбали та встановили 5 комп'ютерів із ліцензійним програмним забезпеченням. Для бухгалтерії та НПЦ центру придбали струменевий широкоформатний та багатофункціональний пристрій друку. Всього обладнання на суму 101621,8 грн.

Постійно відкритим питанням залишається зовнішній сайт, роботу з яким не можна зупинити ні на один день. Основна проблема – це своєчасне подання інформації для її розміщення. Сайт користується популярністю серед учнів, працівників та Інтернет-відвідувачів. Створено нові рубрики: «Фінансово-господарська діяльність», «Документація, прозорість і відкритість», «Анонси подій ДПТНЗ «ВМВПУ»».

Виховна робота

Виховна робота у 2017-2018 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, на адаптацію в учнівському колективі, на формування демократичного світогляду та ціннісних орієнтирів, на засвоєння морально-етичних норм поведінки тощо.

З метою залучення учнів до позаурочної роботи з вересня місяця на базі училища розпочали роботу 11 гуртків. Гурткова робота досить різноманітна та працює за такими напрямками: художньо-естетичний (2), спортивний (6), туристсько-краєзнавчий (2), правовий гурток «Феміда», предметні гуртки (понад 40).

Велике пізнавальне і виховне значення мають тематичні виставки, яких було проведено протягом навчального року більше тридцяти. Вони присвячені відомим особистостям, знаменним датам, професійним святам.

Проводилась робота соціально-психологічною служби училища. Надавалась інформаційно-консультаційна допомога учням у формуванні здорового способу життя та статевого виховання. Проведено ряд зустрічей на теми: «Відповідальне батьківство», спільно з фахівцями «Клініки дружньої до молоді» проведено цикл тренінгових занять: «Профілактика вживання алко-нарко речовин, які стають на загрозу майбутнього»; «Ми за здорове майбутнє»; «СНІД – загроза людства». Спільно з громадською організацією «Місія в Україні» проведено цикл зустрічей (5) щодо здорового способу життя та статевого виховання.

Здійснювалась розробка, друк та поширення інформаційних матеріалів серед учнів навчального закладу щодо шкідливого впливу на організм людини тютюну, алкоголю та наркотиків.

Протягом 2017-2018 н.р. учнями училища було скоєно три адміністративних правопорушення:

- неправдивий виклик спецслужб;
- куріння в громадських місцях.

На обліку в підрозділах ювенальної превенції за крадіжку стоїть 1 учень.

Із учнями, що стоять на внутрішньому обліку систематично проводилась робота. За кожним із них закріплені наставники з числа

педагогічних працівників та представників батьківського комітету.

На 01.09.2017 р. в гуртожиток було поселено 363 учня, що на 7% більше в порівнянні з минулим роком. Але зі збільшенням кількості проживаючих збільшується кількість проблем в гуртожитку.

Одним із негативних факторів, можна відмітити те, що вихователі гуртожитку, майстри та класні керівники на недостатньому рівні володіють інформацією щодо житлових проблем учнів, не проявляють ініціативності щодо їх вирішення, відсутні єдині вимоги в їхній діяльності.

Особлива увага приділяється учням-сиротам, учням, позбавленим батьківської опіки, та учням з особливими потребами. У 2017 – 2018 н.р. на базі училища навчались 17 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Усі учні зазначеної категорії охоплені гуртковою роботою та за кожним закріплені наставники із числа педагогічних працівників та батьківського комітету. Випускники із цієї категорії учнів попередньо працевлаштовані на підприємствах міста та області на 100%. Станом на 27.06.2018 року перехідний контингент серед дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, складає 11 чоловік.

У обласному фестивалі-огляді художньої самодіяльності учнів ПТНЗ «Подільські зорі» на тему: «Планета миру і добра»: І місце у номінації «художнє виконавство», жанр «вокально – хорове мистецтво» вокальний ансамбль «Душі криниця» (керівник Тетяна Будюк), студія народного танцю «Мальви» виборола гран – при у номінації «Стилізований народний танець» (керівник Оксана Македонська), II місце у номінації «художнє читання» Жук Олексій (керівник Гладка Катерина) та ряд інших досягнень на міському та обласному рівнях.

Також учні училища беруть безпосередню участь у діяльності телепресцентру «Молодіжний вісник». Завдяки своїй творчій діяльності досягають певних звершень.

Кількість учнів, що беруть активну участь у роботі телепресцентру, становить близько 80 дітей. Та, оскільки щороку навчальний заклад випускає та набирає новий контингент учнів, число варіюється, і творчий колектив, відповідно, змінюється.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування учнів.

Протягом року в училищі учні мали можливість щоденно харчуватися в їдальні.

Охорона праці.

Результатом відповідного виконання своїх обов'язків всіма працівниками серед 161-го працюючого та 765-ти учнів, за 2017-2018 навчальний рік в закладі не зафіксовано жодного випадку травматизму.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансування навчального закладу здійснюється за рахунок державного бюджету; юридичних та фізичних осіб; центрів зайнятості; спонсорських надходжень.

I. За період з 01.09.2017 р. по 01.06.2018 р. на баланс училища по бюджету надійшло коштів у сумі 20632704 тис. грн., які використано.

II. Надійшло коштів по спецрахунку у сумі 759414 грн.,

III. Використано коштів: у сумі 687216 грн.

IV. Надійшло коштів від піклувальної ради: 375542 грн.

Якщо подивитись на заробітну плату, то вона порівняно з 2016-2017 н.р. збільшилась у середньому на 1476 грн. 00 коп.

Профспілкова організація

За багаторічне існування профспілок



у нашій державі склалась думка, що профспілка - каса взаємодопомоги, путівки, вітання з днем народження тощо.

Впродовж навчального року спільно з адміністрацією вирішувались та затверджувались питання про преміювання працівників, погоджувалась розклад уроків, вирішувались питання щодо охорони праці, надавалась матеріальна допомога членам профспілкової організації та учням учнівської профспілки. Розроблялись та впроваджувались в дію заходи щодо поліпшення безпечних та здорових умов праці.

На сьогоднішній день Первинна профспілкова організація нашого закладу нараховує 116 чол. Не членами профспілки є 22 чол. Також слід відмітити, що первинна профспілкова організація активно працювала над доповненням до колективного договору на 2016- 2020 роки. Зроблені доповнення до колективного договору про «Перелік доплат і надбавок до тарифних ставок і посадових окладів працівників училища та доповнення Закону України «Про відпустки», посад працівників з ненормованим робочим днем згідно із Галузевою угодою між Міністерством освіти і науки України та ЦК Профспілки працівників освіти і науки України на 2016-2020 роки.

Кошти, отримані від внесків значною мірою виділяються на матеріальну допомогу, на проведення відпочинку, членів профкому та їх дітей, привітання імениників та ювілярів, педагогічна премія. За період з 01.09.2017 року по 30.06.2018 було надано матеріальну допомогу членам профспілкової організації та преміювання ювілярів на суму – 20300 грн. Так була організована поїздка до села Буша Ямпільського р-н, Вінницької області, де були затрачені кошти для перевезення людей в сумі 1540 грн, відвідування Вінницького музично-драматичного театру ім. М. Садовського, було організовано в рамках культурно-масових заходів відпочинку в с. Могилівка, де затрачено 2400грн. Але в проведенні будь-яких заходів є проблеми. Це перш за все байдужість працівників.

Матеріально-технічна база училища

Впродовж 2017-2018 навчального року були проведені ремонтні роботи на загальну

суму 183 тис. 500 грн.

Пріоритетні завдання на 2018-2019 навчальний рік:

1. Поповнити матеріально-технічне забезпечення усіх професій відповідно до вимог стандартів.
2. Продовжити ремонтні роботи в гуртожитку.
3. Активізувати роботу з учнями у позаурочний час.
4. Капітально відремонтувати перший поверх гуртожитку.
5. Приділити увагу Грантовій роботі.
6. Максимально прийняти участь у обласних, Всеукраїнських конкурсах.
7. Розвивати та конкретизувати роботу із соціальними партнерами.
8. Розширити коло закладів освіти (I - IV) рівня акредитації для співпраці.
9. Організувати дієву систему вдосконалення професійної та методичної майстерності педагогічних працівників.
10. Підняти роль учнівського самоврядування в організації освітнього процесу.
11. Придбати комплект інформаційної техніки за кошти спеціального фонду.
12. У рамках національно-патріотичного виховання згідно із Обласною програмою організувати підготовку радіооператорів.
13. Вдосконалити систему курсової підготовки з метою збільшення надходжень до спеціального фонду.
14. Модернізувати один кабінет теоретичного навчання та одну майстерню.
15. Організувати освітній процес із врахуванням вимог сьогодення та Закону «Про освіту»
16. Створити навчально-практичний центр професійної підготовки учнів за професіями «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення».
17. Провести організаційну роботу з питань запровадження підготовки фахівців за підвищеними кваліфікаційними розрядами на III ступені відповідних професій.

Зі звітом директора ДПТНЗ «ВМВПУ» у повному обсязі можна ознайомитись на сайті училища.

У СЕРЦЯХ ЗАЛИШАЄТЬСЯ ПАМ'ЯТЬ...

Роки... Десятиліття... Століття... Скільки б їх не минуло, вони ніколи не зітруть із пам'яті світлі імена своїх найкращих синів та дочок, які віддали найдорожче - своє життя за рідну Батьківщину.

У наших серцях вічно житиме пам'ять, а їх величний подвиг слугуватиме прикладом для прийдешніх поколінь.

Захисники, патріоти, герої – мужні, сміливі, віддані – найвищих слів гідний ваш незгасаючий подвиг...

«Ніхто більшої любові немає над ту, як хто свою душу поклав би за друзів своїх.» «Біблія від Ів. 15.13.»

Їхні долі такі різні, але схожі в одному: всі вони добровольцями пішли захищати свій дім, родину, друзів, неньку Україну. Про кожного з них можна розповідати безліч часу, наголошуючи на їхній доброті, порядності, чесності та відвазі. І буде одна велична та бентежна повість про безмежну любов до людей та Батьківщини, про вірність, стійкість, мужність і велику відданість обов'язку...



Бенера Іван Іванович

(11.09.1986-02.12.2014) – старший лейтенант Збройних сил України, 204-а бригада тактичної авіації

Закінчив школу «на відмінно», ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ». Відслуживши строкову службу, вирішив стати військовим. Вступив до Харківського університету військово-повітряних сил, після його закінчення був направлений до Севастополя.

22 березня 2014-го, за кілька годин до штурму частини російськими окупаційними військами та їхніми посібниками з кримської «самооборони», одружився з Галиною Волосячак (1988, Рівненщина), лікарем бригади. Після передислокації частини продовжив службу в Миколаєві. На початку листопада написав рапорт добровольцем у зону бойових дій. Загинув 2 грудня 2014-го, потрапивши під мінометний обстріл біля Авдіївки, міна впала за 1 метр від нього, до ротації не дожив 4 дні.

За особисту мужність і героїзм, виявлені у захисті суверенітету та територіальної цілісності України, вірність військовій присязі під час російсько-української війни нагороджений орденом «За мужність» III ступеня (26.02.2015, посмертно) та нагрудним знаком «За оборону Донецького аеропорту» (посмертно, 30.07.15 р.)



Черкасов Володимир Юрійович

(03.06.1989-24.07.2014) – старший розвідник роти спеціального призначення.

Народився Володимир Черкасов у с. Ольгопіль Чечельницького району, був єдиною дитиною у батьків. Після закінчення Вінницького вищого професійного училища проходив контрактну службу в місті Хмельницькому, у 8-у окремому полку спеціального призначення, звідти направлений воювати до східних областей України.

Загинув 24 липня 2014 року, коли КАМАЗ, на якому їхали спецпризначенці, потрапив під перехресний вогонь із засідки поблизу міста Краматорська. Разом із Володимиром загинули сержант Василь Кобернюк, сержант Андрій Чабан та солдат Тарас Якимчук. За мужність і героїзм, виявлені у захисті державного суверенітету та територіальної цілісності України, вірність військовій присязі під час російсько-української війни, нагороджений орденом «За мужність» III ступеня (8 серпня 2014 року; посмертно).



Горбатюк Віталій Володимирович

(26.11.1977 – 24.11.2016). Ніс військову службу на «Зеніті», на одній із найбезпечніших ділянок біля Донецького аеропорту.

Горбатюк Віталій Володимирович – навідник 2-ї роти 15-го окремого батальйону 128-ї окремої гірсько-піхотної бригади Сухопутних військ Збройних Сил України, солдат.

Народився 26 листопада 1977 року в селі Гунча Гайсинського району Вінницької області. На початку 1980-х років разом із родиною переїхав до села Стадниця Вінницького району Вінницької області. Закінчив 9 класів загальноосвітньої школи села Стадниця, потім – Вінницьке вище професійне училище №4 (нині – Державний професійно-технічний навчальний заклад «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище») за спеціальністю «зв'язківець».

Проходив строкову військову службу в лавах Збройних Сил України.

З 13 липня 2016 року проходив військову службу за контрактом у лавах Збройних Сил України. Служив навідником 2-ї роти 15-го окремого гірсько-піхотного батальйону 128-ї окремої гірсько-піхотної бригади Сухопутних військ Збройних Сил України (військова частина А1778, місто Ужгород Закарпатської області).

З літа-осені 2016 року брав участь в антитерористичній операції на сході України. Позивний «Дуб». Служив на шахті «Бутовка Донецька» під містом Донецьк, де 16 вересня 2016 року отримав осколкове поранення. Після лікування повернувся на передову. Служив на позиції «Зеніт» у районі Міжнародного аеропорту «Донецьк», потім – біля селища Опітне Ясинуватського району Донецької області.

24 листопада 2016 року близько 16:00 солдат Горбатюк загинув від кулі снайпера під час бойового чергування на ротному опорному пункті «Ангел» поблизу селища Опітне Ясинуватського району Донецької області.

28 листопада 2016 року похований на кладовищі села Підполоззя Воловецького району Закарпатської області.

Фарисей Анатолій Олександрович

(23.03.1974 - 15.02.2017).

Це був сирота з добрим серцем та бездонної глибини душею, людина, від якої ніхто не чув поганих слів і не бачив поганих вчинків, людина, яка дуже мріяла про закінчення війни, бо бачила та відчувала, як страждалася Україна за ці три роки. Але міна лягла поруч, і остання ніч його життя покрилася м'якою вуаллю вічності.

Анатолій Олександрович Фарисей

Ой, розсіяла війна...

*Ой, розсіяла війна горе-маки на полях,
Заквітчала смутком доли по дібровах і гаях,
Закружляла гіркий спогад у старій груші,
Поселила вічну пам'ять в небайдужі душі...
Ой, летіли в небі чистім курличучи журавлі,
Засвіти нам, Сонце, миру на усій нашій землі,
Лихоліття та страждання, оминайте отчий дім,
Лиш добробут і достаток, поселіться на вік в нім.
Ой, розвіє буйний вітер гіркий біль та втому,
Завітайте «Синім птахом» до кожного дому,
Дні у злагоді, без втрат - хай вішнують волю!
Ой, накуй нам, зозуленько, щасливу долю...*

Н.П. Січкорізі, завідувача бібліотекою

сей (позивний «Фарік») народився 23.03.1974 року у селі Шепеївка Калинівського району Вінницької області.

Після закінчення 8 класів сільської школи вступив до Вінницького вищого професійного училища №4, у якому здобув професію «Кабельник-спаювальник». З 1992 до 1994 року проходив строкову службу у Житомирі.

Під час третьої хвилі мобілізації 29.08.2014 року Анатолій був призваний на військову службу у складі 54-го окремого розвідувального батальйону.

15.03.2016 року «Фарік» підписав із ЗСУ контракт. Молодший сержант, помічник гранатометника 2-го взводу 9-ї роти 3-го батальйону 93-ї окремої механізованої бригади любив життя і хотів жити. Анатолій – людина з тих, хто не відступав, кожного дня цікавився новинами з мирного життя, постійно щось робив, турбувався про всіх. Окрім своїх військових обов'язків, ще й готував на весь взвод. А головне – він був патріотом і людиною, на яку можна було розраховувати, не боявся ворога, ретельно планував своє майбутнє життя, після закінчення війни.

Загинув Анатолій 15 лютого 2017 року о 23.30 в районі селища Кримське Новийдарського району Луганської області внаслідок уламкового поранення голови, отриманого під час обстрілу наших позицій 120-мм мінами. Похований Анатолій Олександрович 18 лютого у рідній Шепеївці.

Війна не обирає кого... Війна не обирає коли... Кулі розлітаються жорстоким, безжалювим віялом і падають... Падають солдати з відкритими очима з надією, вдивляючись у вічність...

І залишається пам'ять... Свята та нетлінна... Пам'ять! Гірка пам'ять! Вона ніколи не згасне! Пам'ять! Що ти залишила? Пам'ятники, як символ по тих, хто пройшов війну, хто своїми грудьми прикривав рідну землю...

07.06.18 р. на будівлі нашо-



го навчального закладу відкрито меморіальну дошку на честь випускників, які загинули на Сході України, захищаючи Батьківщину.

На заході були присутні: Бануляк Наталія Василівна, Волосячак Галина Володимирівна - сестра та дружина Бенери Івана Івановича;

Черкасова Майя Олександрівна, Качан Ірина Олександрівна - мати та тітка Черкасова Володимира Юрійовича;

Горбатюк Галина Іванівна, Горбатюк Іванна Віталіївна – мати та донька Горбатюка Віталія Володимировича;

Фарисей Сергій Олександрович, Фарисей Анастасія Сергіївна – Брат та похресниця Фарисея Анатолія Олександровича.

Вотчер Юлія Лук'янівна – Голова громадської організації «Мольфар», волонтер; бойові побратими, офіцери, військовослужбовці, працівники та учні навчального закладу.

Ми щиро вдячні нашим меценатам: Чаленко Дмитру Андрійовичу – голові ПАТ «Вінницький олійно-жировий комбінат», депутату Вінницької обласної Ради, Щуру Анатолію Михайловичу – соціальному партнеру, підприємцю, Поплавській Євгенії Мартинівні – директору Подільського регіонального страхового центру ПРАТ «Українська пожежна страхова компанія», які не залишилися байдужими, зробили вагомий внесок для відкриття меморіальної дошки.

Трави і квіти гублять роси, а, може, то плаче наша українська земля слізьми матерів, батьків, дітей, рідних та близьких наших героїв...

У вічній зажурі схилимо голови перед світлою пам'яттю тих, хто віддав своє життя, увійшовши в безсмертя, відвойовуючи мирне небо, та залишився гідним прикладом для нащадків.

Україна... Батьківщина – ненька... Країна неперевершеної хвилюючої краси, радості і печалі, уквітчена розкішним вінком із матусиних чорнобривців, батькового хмелю, ніжно-гордовитої калини та наповнена гірким смутком багрянних маків...

Це велична і водночас трагічна історія мужнього народу, який віками боровся за волю і єдність, незалежність і процвітання. Це надзвичайний героїзм славних синів українського народу і віковична пам'ять про тих, хто віддав своє життя за Вітчизну!

Л.О. Біла, заступник директора з виховної роботи, Н.П. Січкорізі, завідувача бібліотекою



ВІЙНА – НАЙБІЛЬШЕ З ЛИХ

Війна... Вимов це слово – як у наших вкритих сивиною бабусь і дідусів одразу зникає усмішка з обличчя, на чоло лягають глибокі зморшки і в очах з'являється невимовний сум. Війна... У цьому слові – біль і розпач матерів, стогін поранених, плач сиріт. Це чорна ганебна сторінка в історії людства, події, від яких мимоволі здригнешся і тихенько помолишся, щоб такого більше ніколи не сталося.

Напад фашистських загарбників не обійшов стороною і нашу Вінниччину. Захопивши влітку 1941 року Вінницьку область, німецько-фашистські загарбники встановили у ній особливо жорсткий окупаційний режим. Ця жорстокість зумовлювалась ще й тим, що згодом тут були розміщені надсекретні нацистські об'єкти – ставки А. Гітлера «Вервольф» та Г. Герінга «Штайнбрух». Крім того, реалізуючи свої людиноненависницькі плани, нацисти приступили до створення на вінницькій землі спеціального району Форстенштадт, який передбачали заселити виключно німецькими колоністами. Місцеве населення розглядалось ними як раби, «недолюди» і підлягало фізичній ліквідації та знищенню непосильною працею. Всього під час окупації було замордовано до смерті понад 160 тисяч мирних жителів, майже 73 тисячі мешканців області насильно вивезли на нацистську каторгу. Обезлюднюючи захоплені території, гітлерівці нещадно грабували, по-варварськи нищили виробничо-господарські та соціально-культурні

об'єкти, житлові будинки і спалювали на Вінниччині цілі села. Шістнадцять із них зазнали трагічної долі білоруської Хатині.

З кожним днем все далі від нас Друга світова війна. Все менше залишається свідків тих страшних подій. Хтось мудрий сказав: війна закінчується тоді, коли про неї перестають говорити, й саме тоді починається нова війна. Не можна забувати про той безцінний досвід. Нехай нині навколо цієї війни безліч протиріч, безліч суперечок, нехай немає однозначної оцінки тих подій істориків і політиків, але це сторінка історії нашої України, це скорботна сторінка історії кожного міста і села, кожної вулиці і кожної сім'ї.

Не можна забувати свою історію, якою далекою і суперечливою вона не була б.

Велике щастя для нашого покоління жити в мирний час, на жаль, знаходиться під загрозою воєнних дій на Сході країни. І вже на власному досвіді ми знаємо, що війна – це біль та страждання. З чим ми можемо порівняти біль матері, що втратила сина або біль дружини, яка не дочекалася чоловіка та батька своїх дітей?

Ідуть у вічність найкращі, захищаючи нашу рідну землю. Залишаться в пам'яті випускники нашого училища, які загинули під час виконання бойових дій в зоні АТО.

В знак вшанування їхньої пам'яті 07 червня 2018 року було відкрито меморіальну дошку.

Яричук Н.В., викладач



ВІТАЄМО НАШИХ ДІВЧАТ – СРІБНИХ ПРИЗЕРОК СПАРТАКІАДИ ОБЛАСТІ ІЗ МІНІ-ФУТБОЛУ СЕРЕД ПТНЗ

11 травня на базі ВПУ сфери послуг м. Вінниці наша збірна дівчат із міні-футболу брала участь у фінальній частині змагань обласної Спартакіади серед учнів ПТНЗ. Для того, щоб пройти до фіналу наша команда дуже вдало зіграла у відбіркових (зональних) змаганнях, що відбувалися на початку травня.



На полі суперника наші дівчата у напружених і драматичних поєдинках перемогли команду «ВХПТУ-5» та дівчат з ЦПТО-1. Отже, за результатами зональних змагань, до фіналу пройшли шість найсильніших команд Вінницької області: ВВПУ сфери послуг, Хмільницький аграрний ЦПТО, Вінницьке ВПУ ДПО, Немирівський ПЛ, Кузьминецький ПАЛ та, звичайно, наші чарівниці шкіряного м'яча – команда ВМВПУ.

До складу команди увійшли учениці груп: №48 – Лучко Анна, Сидоренко Вікторія; №42 – Москалюк Вікторія; №25 Завальнюк Катерина; №41 – Власенко Марія; №18 – Лавренюк Анастасія; №5 – Зазуляк Анастасія та Приходько Юлія; №1 – Шмигарьова Вікторія; №8 – Шевчук Тетяна. З командою працював та підготував її до змагань тренер викладач Моргун Роман Володимирович.

Технічно і злагоджено грала уся команда, адже в усіх було спільне бажання – перемогти. Надійна гра воротаря команди Шмигарьової Вікторії та центрального захисника Приходько Юлії, практично позбавляли суперниць усіх шансів взяти наші ворота. Дисциплінована гра Москалюк

Вікторії, Завальнюк Катерини та Зазуляк Анастасії, швидкі проходи по флангам Лучко Анни, уміння поборотися за м'яч Власенко Марії, сильні і влучні удари Шевчук Тетяни та Лавренюк Анастасії, майстерний дриблінг та точні передачі капітана команди Сидоренко Вікторії привели нашу команду до фіналу. За чемпіонство у фіналі наша команда грала з футболістками із Хмільника (до речі, у минулому році наші футболістки також зустрічалися з цією командою у боротьбі за I місце, тоді ми перемогли). Але у цьому році фортуна посміхнулася нашим суперницям. Єдиний переможний гол вони зуміли забити у наші ворота лише з (дуже сумнівного, і, на думку багатьох фахівців, несправедливого) пенальті. Але, як кажуть, з суддями сперечатися немає сенсу, результат зафіксований і оскарженню не підлягає. Незважаючи на невеликий присмак гіркоти поразки, ми вітаємо наших дівчат із великою перемогою, вони молодці. Бажаємо їм завжди триматись на висоті!

**В.В. Петнюк,
керівник фізичного виховання**

У ГАРМОНІЇ З ПРИРОДОЮ

Вже людство не живе, а виживає, невже воно цього не помічає? І той кошмар, який воно створило. Усе живе сьогодні отруїло. Чи ж не прийшла пора поміркувати, Як людству на Землі мудрішим стати... Від середовища, в якому ми живемо, залежить все: здоров'я і життя, і наш добробут. Та ми все псуємо! Яке людей чекає майбуття?



Найбільше багатство кожного народу – це його земля. Але зараз наша Земля страждає від людської байдужості, злоби, від наших необдуманих кроків, від знищення природи. Людину вважають частиною природи, яка не може існувати без неї, але саме людина завдає найбільшої шкоди довкіллю. Існує проблема, а які шляхи її вирішення?

У нашому навчальному закладі вже протягом багатьох років запроваджено традицію збору вторинної сировини, а саме: макулатури та пластикових пляшок. Спочатку відгуки щодо таких заходів, були неоднозначними. Звичайно, щоб збирати відходи, потрібно, насамперед, себе організувати. Для цього серед учнівського колективу проводились екологічні лекторії, години спілкування, проекти і т.д. І все це дало свій результат. Учні спочатку пасивно, а потім все активніше долучалися до збору вторинної сировини за для збереження навколишнього середовища.

Ось результат нашої роботи лише за п'ять останніх років:

- макулатури зібрано 26 848 кг. (26 т. 848 кг), а це ≈ 5 м³;
- пластикових пляшок 251 830 штук, а це 7556 кг (7 т. 556 кг) і ≈ 8 м³.

Це все цифри. Розглянемо наш особистий внесок по збереженню довкілля нашої планети.

Якщо 100 кг макулатури зберігає 1 дерево, якому більше 30 років, то ми зберегли 268 дерев.

Якщо 1 дерево виробляє 100 кубометрів кисню за рік, тобто 120 кілограмів, то завдяки нашим діям вироблено 32 160 кг кисню (32 т).

Якщо одне дерево за добу виробляє стільки кисню, що його достатньо для дихання трьох чоловік протягом двох діб, то ми допомогли дихати 804 людям.

Якщо 1 тонна макулатури заощаджує 1000 кВт/год електроенергії і 20 000 л води, то ми заощадили 26 000 кВт/год електроенергії і 520 000 л води.

Якщо з 1 тонни макулатури можна виготовити 25 000 зошитів, то завдячуючи нашим зусиллям виготовлено 650 000 зошитів.

Результат приємно вражає!!!

Для того, щоб виростити дерево на зміну зрізаному, потрібно 25-30 років. За минулі 50 років приблизно половина світового лісового масиву – легенів нашої Планети – була загублена, найбільшою мірою через несистематичне використання людством лісових ресурсів.

Пам'ятайте, ми повинні більш розумно використовувати продукцію з деревини та паперу, щоб уповільнити процес винищення дерев

нашої Планети. Здайте папір на переробку – і Ви допоможете зберегти ліси – зелені легені нашої планети.

Ми можемо себе бити в груди і когось переконувати в своїй європейськості й високій культурі, однак саме той пластик, який пливе річками і який заповнив наші поля, ліси, гори, річки, залишається нашим нащадкам небажаним подарунком. Взагалі, кожен пластиковий предмет, будь-коли вироблений, ще не розклався та існуватиме протягом не одного десятиріччя. Якби Леонардо да Вінчі, малюючи Джоконду, пив воду із пластикової пляшки, вона би й досі повністю не розкладалась.

Ми разом назбирали ≈ 8 м³ пластикових пляшок, якщо їх розстелити на поверхні товщиною 1 см. то ми б забруднили площу 779 м², а це восьма частина футбольного поля. Просто згадайте про це, закупаючи пластиковий крам для свого наступного пікніку.

Невже потрібно знищити, щоб потім відроджувати? Невже люди вчать тільки на помилках? Потрібно нарешті зрозуміти, що людина – це частинка великої матері-природи, яку не слід підкорювати, а треба жити з нею в гармонії. Любити і берегти рідну землю, дбати про її благополуччя – ось у чому полягає патріотизм.

Підготувала викладач М.В. Бондарчук

ГІДНИЙ ПІДСУМОК НАВЧАННЯ

**Ось і настала хвилююча мить,
Що спогад у серці хоче лишити:
Випускникам дипломи вручають
І на стежину життя проводжають...**

Шановні випускники! Вітаємо Вас із цим надзвичайним днем, днем, який підсумовує ваше навчання у нашому закладі.

Роки, проведені в училищі – це початок самостійного життя: відбулося формування вас як особистостей, накопичення вашого духовного й інтелектуального багажу, виникали дружні зв'язки, які будуть супроводжувати вас все життя. Це час визначення, час вибору власної життєвої позиції. Тут проведені найщасливіші роки, пора дружби та закоханості, час дерзань та звершень. Усі яскраві враження й емоції, отримані за роки навчання, неповторні і на довго залишаться у пам'яті.

У цьому навчальному році 27 випускників нашого навчального закладу отримують дипломи з відзнакою, а Ярослав Іваніщев ще й золоту медаль.

Ви – розумні і талановиті, порядні та доброзичливі. Вашими відмінними рисами завжди були допитливість і бажання не зупинятись на досягнутому. Ваших знань і енергії вистачало на все: бути активними учнями на уроках, відвідувати заняття різних гуртків, брати участь у спортивних змаганнях, перевіряти рівень своїх знань у різних інтелектуальних та професійних конкурсах.

Я бажаю вам, так як і усім випускникам, завжди вірити в себе, бути неповторними, єдиними та унікальними, знайти справу свого життя. Бути просто щасливими. Цінуйте кожну мить життя! Досягайте намічених висот. Долайте труднощі власною професійністю і вірою у перемогу. Перемог вам якнайбільше,

а на життєвому шляху досвідчених наставників та справжніх друзів.

Не забувайте тих, хто вас виростив, поважайте батьків, викладачів та майстрів виробничого навчання, які прагнули виховати вас гарними людьми і професіоналами обраної вами справи.

Кожному із вас хочеться побажати, попри життєві труднощі та терни, які доведеться здолати, ніколи не втрачати почуття оптимізму, завжди прагнути знати якнайбільше, мати можливість на робочому місці впроваджувати нові інноваційні проекти.

Хай училище назавжди залишиться для вас променем любові і добра. Пам'ятайте, що двері рідного навчального закладу відкриті для вас завжди!

Н.В. Яричук, класний керівник групи №17



Валентина Собочева



Анна Буренко



Костянтин Якимчук



Тетяна Жила



Аліна Григорук



Мар'яна Коваль



Вікторія Мацера



Олена Тартинська



Тетяна Курдибаха



Яна Жорняк



Юрій Поперечний



Ольга Плахотнюк

27

УЧНІВ

*отримали
диплом з
відзнакою*



Вікторія Федорчук



Оксана Собочева



Людмила Дозорець



Юлія Чеснокова



Тарас Самар



Юлія Єремеева



Катерина Сірак



Аліна Лопаткіна



Аліна Тютюнник



Марія Власенко



Валерія Хорольська



Ярослав Іваніщев



Леся Хребтій



Тетяна Кушнір



Юлія Мельник

СЕРЦЕ ВІДДАЮ ДІТЯМ

Закінчення. Початок на стор. 1

Традиція проведення цього конкурсу серед педагогічних працівників Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» була започаткована 2011 року конкурсом «Майстер року». Цей конкурс проводився з метою виявлення і підтримки творчих майстрів, поширення їх досвіду, підвищення престижу професій.

Свій шлях до визнання майстерності торували 5 учасниць, майстрів виробничого навчання: Драчук Н.В., Лукашенко М.В., Ластівка І.В., Прядун В.В., Сивак О.І.

Глядацькому загалу була представлена цікава конкурсна програма. Вона складалася з таких етапів: «Візитівка», на якому конкурсантки презентували себе і свої напрацювання; «Мозковий штурм», де кожен повинен був виявити обізнаність в напрацюваннях А. Макаренка; «Психологія виховання», в якому потрібно було обрати правильні рішення змодельованих психологічних ситуацій; «мої таланти», який дав змогу кожному побачити і оцінити різнобічність талантів учасників.

Захід пройшов на досить високому рівні в теплій невимушеній атмосфері. Члени журі, об'єктивно оцінюючи кожен етап конкурсу, відмічали прекрасну підготовку, високий професіоналізм і творчу майстерність учасниць. А глядачі отримали масу задоволення, підтверджуючи це бурхливими оплесками.

Звання «Майстер року 2011» було присвоєно майстру виробничого навчання Ластівці І. В. 22 червня 2012 р. в училищі вперше було проведено конкурс «Учитель року 2012». За почесне звання змагалися шість талановитих, творчих, прогресивних учасників: Гавриш Н. Л., Кирильчук М. Л., Кобилянська Т.П., Мазур Р.А., Черниш Т.М. Конкурс також проводився у чотири етапи. Традиційно, перший етап конкурсу це – візитівка, на якому конкурсантки презентували себе та свої напрацювання. Глядачі були в захваті від емоційних і щирих виступів конкурсанток. Учасниці для самопрезентації залучали навіть членів своїх родин. Наприклад, одну з учасниць, викладача англійської мови, Кирильчук М.Л., представляла її п'ятирічна донька Ніка, яка своєю дитячою щирістю і добротою зачарувала увесь зал.

Другий етап конкурсу мав назву «Пам'ятник предмету», де учасники мали змогу представити своє бачення життєвих компетентностей тих предметів, які вони викладають. Третій етап – це методичний конкурс «Педагогічні ситуації», в якому потрібно було віднайти правильні рішення попередньо змодельованих педагогічних ситуацій. Фінальною частиною став конкурс «Улюблена кінострічка». Учасникам необхідно було обрати кінострічку, яка б найповніше змогла розкрити їх внутрішній світ і життєву позицію.

Усі конкурсантки продемонстрували ерудицію, глибокий професіоналізм, ораторську і акторську майстерність, вміння якісно та швидко формулювати і висловлювати свої думки та творчий підхід до вирішення фахових проблем. Учасники гідно долали кожен з етапів конкурсу, вкотре довівши, що звання «УЧИТЕЛЯ» можна мати, лише дійсно віддаючи своє серце дітям. Гідною серед гідних, переможницею у конкурсі «Учитель року 2012» стала викладач спеціальних дисциплін Мельничук Людмила Василівна. На завершення учасників конкурсу привітали і висловили подяку за те, що вони віддають вогонь душі, людяність та доброту своїм учням.

Директор ДПТНЗ «ВМВПУ» Дмитрик О.Д. привітав конкурсантів, назвав подію святом краси, сили і таланту, побажав усім міцного здоров'я й наснаги в нелегкій, але такій потрібній праці. Він зазначив, що конкурс «Учитель року» - це серйозне професійне

зростання, марафон педагогічних ідей та думок. Це школа для розуму і краси, самоаналізу діяльності, певний етап сходження вгору і стрімкого руху вперед».

Конкурс «Учитель року» серед ДПТНЗ Вінниччини був започаткований 2012 р. Відтоді вчителі нашого закладу систематично беруть у ньому участь. Перлиною педагогічної ниви, його окрасою стали такі викладачі, як Ткачук Ганна Едуардівна (2012 р.), Мельничук Людмила Василівна (2013 р.), Коношевич Тетяна Василівна (2015 р.), Бережок Світлана Михайлівна (2018 р.).

Навесні 2013 року у Вінниці відбувся регіональний конкурс «Учитель року» серед викладачів спеціальних дисциплін, у якому взяла участь і виборола почесне перше місце, Мельничук Людмила Василівна. На фінальному етапі змагалися 7 викладачів професійно-технічних навчальних закладів Вінниччини. Фінал змагань проходив у Вищому професійному училищі сфери послуг.



3 червня 2015 року на базі Вищого професійного училища №7 відбувся заключний етап обласного конкурсу серед педагогічних працівників ПТНЗ «Учитель року - 2015» у номінації «ІТ – викладач», який став справжнім святом професіоналізму та наснаги, злету фантазії та творчості, любові до своїх учнів та відданості справі. У ньому взяла участь викладач спецдисциплін ДПТНЗ «ВМВПУ» Коношевич Тетяна Василівна. «У 2015 році я мала змогу презентувати свій фаховий досвід в одному з найголовніших педагогічних конкурсів «Учитель року», номінація «ІТ-вчитель». Минуло вже понад 3 роки, а я як зараз пам'ятаю кожен етап, кожен крок, хвилювання, сподівання, емоції того часу. Особисто для мене, участь у конкурсі стала своєрідним уроком професійного зростання, певною рушійною силою для подальшого розвитку і самовдосконалення. Я отримала величезний досвід всебічної самореалізації. Надзвичайно приємно було працювати у нашій творчій, креативній команді, яка завжди допомагала і підтримувала. За підсумками усіх етапів конкурсу я виборола почесне друге місце і велику «особисту» перемогу для себе. «Учитель року» став саме тим акордом, який налаштував моє серце на необхідність постійної самоосвіти та саморозвитку, на творчість, майстерність та професіоналізм», - згадує Тетяна Василівна.

Урочистому святковому заходу передувала клопітка робота організаторів свята, конкурсантів та членів журі, яким на всіх етапах конкурсу доводилося вибирати кращих, гідних представляти навчальні заклади на обласному рівні. Перед тим як потрапити на сцену, вчителі підготували портфоліо, відеоурок, провели відкриті уроки. У результаті право брати участь у фінальному

етапі вибороли 8 конкурсантів професійно-технічних навчальних закладів Вінницької області. Свято педагогічної майстерності проходило у чотири етапи. Традиційна «Візитівка» дала можливість педагогам представити свої сильні професійні та творчі здібності. Глядачів щиро захопили презентації усіх учасників.

Другий етап фінального змагання мав назву «Моя навчально-методична розробка», де учасники мали змогу представити свої новаторські педагогічні ідеї. На суд журі, Коношевич Тетяною Василівною була представлена ідея «Навчання без меж», яка дає можливість учням отримувати знання будь-де, будь-коли та у будь-якому об'ємі.

Наступним був методичний конкурс, який полягав у перевірці знань із психології та педагогіки.

Завершальною частиною був конкурс «Моя хобі», де учасники змогли продемонструвати свої захоплення та таланти, які є

курсантам необхідно було пройти попередній відбір: підготувати портфоліо, висвітливши науково – методичну, освітню, виховну діяльність). Під час безпосередньо конкурсних випробувань (візитівка, реклама методичної розробки, хобі) учасники продемонстрували яскравий індивідуальний підхід, творчість та неабияку креативність.

Учасниця конкурсу Бережок С. М. проявила глибокий професіоналізм у презентації власного підходу до викладання предмета, використання інноваційних технологій тощо. Викладач добре знається на компетентностях, фахових питаннях, психології та педагогіці. Світлана Михайлівна певна, що перемога далася їй завдяки злагодженій команді та підтримці багатьох. Вона щиро вдячна всім, хто в неї вірив і підтримував на шляху до перемоги.

Цінний досвід, захоплені яскраві враження та незабутні спогади залишив день по собі, як для учасників, так і для журі, гостей і усіх тих, хто був причетний до цього дійства.

Ми щиро пишаємося досягненням нашої колеги! Віват Переможцю!!! Бажаємо їй натхнення, творчості, віри у свої сили, нових професійних сходжень, любові до учнів, дедалі все більше і більше збагачувати свій досвід цінними педагогічними ідеями та знахідками!

«Конкурс – це завжди змагання. І для мене найважче було зважитись на цей крок, бо знала, що попереду чекає багато сюрпризів, випробувань і роботи. Чи зможу подолати цей марафон і виправдати сподівання? Адже усвідомлювала, наскільки це відповідально - представляти навчальний заклад, де, по суті, кожен викладач є потенційним кандидатом на звання «Вчитель року». І це правда.

Кажуть, коли світають зорі, шлях стає світлішим, коли поруч відчуваєш підтримку – ідеш упевненіше. Вже зараз можу сказати точно - ніколи б не наважилася вирушити у цю дорогу, якби не почула слова: «Все буде добре. Не хвилюйся. Ми допоможемо».

Для мене конкурс став випробуванням себе, свого характеру і вміння працювати в команді. Такої підтримки та командного духу я навіть не очікувала.

Дорогі мої колеги! Для кожного з вас у мене є слова подяки: одним - за ідеї, поради, добрі слова, посмішки, іншим за зауваження і тактовність до моїх помилок, які ми разом виправляли. Як хороший учень, я слідувала вашим настановам, дослухалась до порад.

Особливі слова вдячності Коломійчук Ларисі Олександрівні та Білій Людмилі Олександрівні, які стимулювали рухатися вперед і зробили все, щоб кожен етап конкурсу був успішним. Більшої підтримки я й не могла очікувати.

Перемога у конкурсі – це наша спільна, злагоджена робота на результат. Адже «Вчитель року – викладач ВМВПУ».

Всі тривоги уже позаду, підсумки конкурсу підбито. Але попереду ще багато роботи», - ділиться своїми враженнями Світлана Михайлівна.

Її слова, які були візитівкою конкурсу, стали посланням кожному, хто відчуває себе учителем, прагне творити і не зупинятися на досягнутому:

Я – учитель, і сьогодні це визначає мою суть і все моє життя. Це зовсім інший вимір часу – навчальними роками, семестрами, уроками, перервами – і так уже більше 20 років... Це час наповнений щоденною кропіткою працею, бо ти торкаєшся найціннішого – людських душ....

Н.В. Помаз, Т.А. Грибик, викладачі

ТЕХНІЧНА ТВОРЧІСТЬ – ШЛЯХ ДО РАЦІОНАЛІЗАТОРСТВА ТА ВІНАХІДНИЦТВА!

Технічна творчість – шлях до раціоналізаторства та винахідництва! Участь у всеукраїнській виставці-конкурсі науково-технічної творчості «наш пошук і творчість тобі, україно!»

Науково-технічний прогрес, підвищення ефективності промислового виробництва безпосередньо залежать від застосування інноваційних досягнень у техніці на виробництві, широкого впровадження результатів технічної творчості фахівців, до якої відносять проектування, конструювання, раціоналізацію та винахідництво. Розвиток технічної творчості є основою для створення нової техніки, технологій, впровадження й використання передових наукових досягнень. Тому закономірною є необхідність у підготовці інтелектуальних творчих фахівців, які, підіймаючись на рівень технічної творчості,



закладають фундамент на майбутнє.

Завдання розвитку технічної творчості виходить на одне з перших місць і в професійно-технічній освіті, як невід'ємній складовій єдиної системи освіти. Таке завдання передбачає формування творчих здібностей і розвиток технічного мислення майбутніх робітників, поглиблене ознайомлення з науковими основами й технологією обраної професії; прищеплення спеціальних практичних навичок та вмій. Займаючись технічною творчістю, учні не просто знаходяться у постійному творчому пошуку, але й вчать проявляти ініціативність, здобувають нові знання та самовдосконалюються, захоплюються у свою справу, яка стає справою всього життя.

Головним завданням Вінницького МВПУ завжди було, є і буде якісна підготовка конкурентоспроможних робітників, яка б сприяла наповненню кадрами сучасного виробничого ринку праці. Тому одним із пріоритетних факторів реалізації цього завдання училище визначає саме технічну творчість. Постійно розвиваючи та вдосконалюючи цей напрям своєї діяльності, ми формуємо творчу молодь, рушійну силу науково-технічного прогресу, здатну підняти економіку всієї країни на новий щабель розвитку.

На базі нашого навчального закладу діє гурток «Альтернативна енергетика» під керівництвом майстра виробничого навчання Примчука Леоніда Івановича. Разом із керівником гуртківці займаються дослідженням однієї із важливих та актуальних загальнолюдських проблем сьогодення – проблемою енергозбереження. Питання економії енергоресурсів є надзвичайно актуальним для України, що пояснюється високим ступенем енергетичних витрат. Зокрема, учні цікавляться новітніми альтернативними енергетичними ресурсами, методами їх раціонального споживання, передовими науковими технологіями енергозбереження.

У цьому навчальному році робота гурт-

ка була зосереджена на пошуку та розробці сучасних енергоефективних систем, які б дозволили вирішити питання енергоз-

творчості. Організація та керівництво проведення виставки-конкурсу були покладені на Центр естетичного виховання учнів ПТНЗ.

Науковий потенціал нашого навчального закладу був гідно представлений протягом двох відбіркових етапів і привернув увагу багатьох людей на завершальному етапі на «Фестивалі технічної творчості» 22 травня. Роботи наших учнів та учнів інших училищ дійсно заслуговують на особливу увагу та похвали. Адже загальновідомим є той факт, що будь-яка технічна розробка потребує на лише інтелектуальних вкладень, а й фінансових. Останнє за-



береження на рівні професійно-технічного навчального закладу. Свої наукові творчі здобутки гуртківці разом із Примчуком Л.І. презентували на Всеукраїнській виставці-конкурсі науково-технічної творчості «Наш пошук і творчість тобі, Україно» в номінації «Природничі науки. енергозбереження». Метою конкурсу було підбиття підсумків роботи технічних гуртків, наукових та творчих об'єднань учнів, підтримка та розвиток науково-технічної творчості учнівської молоді, пропаганда та популяризація досягнень учнівських колективів з науково-технічної, пошуково-конструкторської, дослідницької діяльності, а також раціоналізації та винахідництва та залучення учнівської молоді до різноманітних напрямів науково-технічної



вдання вирішується, головним чином, силами навчальних закладів. Надзвичайно важливо долучати до таких заходів якомога більше молоді, для того щоб популяризувати кращий науково-технічний досвід, відкривати багатогранність технічної творчості, забезпечувати розвиток раціоналізаторства та

винахідництва.

Так, серед присутніх на святі можна було побачити представників Департаменту освіти і науки облдержадміністрації (Бачинський Валерій Григорович – заступник директора Департаменту, Даченко Анжела Володимирівна – начальник відділу професійно-технічної освіти, управління професійної освіти, інноватики та науки Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, секретар регіональної ради, Буняк Володимир Володимирович – директор Департаменту освіти і науки Вінницької міської ради), директорів коледжів, технікумів, ПТНЗ м.Вінниця та Вінницької області, ректорів Вінницького державного педагогічного університету, Вінницького національного технічного університету, Вінницького торгово-економічного інституту КНТЕУ та ін. На жаль, зовсім незначному осередку молоді, учням ЗОШ вдалося побувати на заході та поринути в атмосферу технічної творчості. Однією з об'єктивних причин можна вважати проведення фестивалю у робочий день під час навчання. Нашим побажанням є забезпечення ефективнішої організації подібних зустрічей задля залучення усіх бажаючих до світу технічної творчості.

Одним із представлених нашим гуртком на розгляд компетентного журі експонатів була «Енергоефективна мобільна відео-студія із використанням генератора вільної енергії Бедіні», яка є потужним інструментом для вирішення багатьох освітніх завдань навчального закладу, що може працювати в будь-яких умовах та нестандартних ситуаціях. Розроблена модель може бути адаптованою та використовуватися в інших сферах, які перед-

бачають необхідність в ідеологічному оформленні, озвучення, освітлення ряду заходів.

Ще один експонат – «Акумулятор механічної енергії на основі гіроскопічного інерційного маховика» також має вагоме практичне значення у галузі енергозбереження. Впровадивши такий акумулятор у професійно-технічному навчальному

закладі (де передбачено застосування ряду спеціалізованого обладнання відповідно до кожної професії), можна досягти суттєвих зменшень енерговитрат.

Обидві розробки є перспективними та інноваційними, дозволяють здійснювати ефективне і раціональне використання енергетичних ресурсів, що, в свою чергу, сприяє піднесенню економіки всієї країни в цілому на абсолютно новий рівень.

На завершення хочеться додати, що участь у конкурсах науково-технічної винахідливості – це завжди творчий пошук новаторських ідей та підходів, реалізація власних, часто неймовірних задумів, платформа розвитку технічного мислення, засіб самореалізації творчих особистостей. Для учнів – це беззаперечна можливість представлення власного досвіду та вивчення досвіду однодумців.

Виступаючи вирішальним фактором науково-технічного прогресу, засобом формування професійної майстерності учнів ПТНЗ, що надзвичайно важливо для майбутнього робітника, технічна творчість забезпечує безперервний розвиток виробництва і суспільства.

Т.В. Коношевич,

викладач спеціальних дисциплін



ЗАЗИРНИ В ОЧІ СИРОТІ!

**Десь тихо в куточку ридає дитя,
Ховає в долоні малі оченятка,
Збирає всі сили, що вкратило життя
І молиться Богу, немов янголятко:
«Ісусику, любий, прошу я Тебе,
Потрібно мені в цім житті небагато
Я хочу лиш мамі лягти на плече,
Я хочу комусь ніжно мовити «тато»...»**

Ірина Лазуркевич

Дитинство – найкраща пора у житті кожної людини. У кожного з нас, мабуть, є спогади про тепло маминих рук, про татові жарти, про бабусині казочки на ніч та сімейні свята. На жаль, не кожна дитина може мати таке щастя, не кожне дитя батьки пригорнуть до серця, поцілують, приголублять. Нам важко уявити, що відчуває маленька дитина, від якої відмовилися батьки, або, коли її позбавили

батьківської опіки, коли крихітка залишається сама, наодинці з цим не дуже привітним світом. Таких діточок на сьогодні в Україні більше 100 тисяч. Це навіть уявити важко!

Слава Богу, є в нас люди не байдужі до малюків, вони організовують спонсорську допомогу, збирають для діточок одяг, взуття, канцтовари, солодощі тощо. Так, це ні в якому разі не замінить материнської любові, але хоч трохи дасть їм відчуття, що вони не самотні в цім світі.

Ми зі своїми одногрупниками вирішили теж збирати кошти, купити канцтовари та гостинці і віддати діткам дитячого будинку «Гніздечко». Це була незабутня зустріч. Без болю в душі неможливо дивитись цим діточкам в оченята. Вони чекають, сподіваються, що до них приймуть, що їх пригорнуть, що їх любитимуть. Якби

ж їхні матері хоч раз зазирали в ці оченята! Не цукерок вони чекають, не іграшок, а рідну душу і справжню любов. Так, вихователі їх люблять, жалюють, доброму навчають, але то любов лише в силу службових обов'язків, а після роботи вони завжди поспішають до власної родини, до рідних дітей.

Пишу ці рядочки і хочеться, щоб, як грім, прозвучали слова: «Дівчата! Майбутні мами! Задумайтесь над наслідками, коли спілкуєтесь із хлопцями, коли берете до рук цигарку чи пляшку. Та і ви, хлопці, не повинні бути байдужими до своїх кровиночок.

Я дуже хочу, щоб кожна дитина в нашій країні відчувала себе щасливою і мала шанс на повноцінне майбутнє, щоб мала любов і тата, і мами.

К.І. Гладка, культуролог



Сім'я – найбільший скарб і найбільша людська цінність



Сім'я – найбільший скарб і найбільша людська цінність. Вона дає підтримку, щастя материнства і батьківства, формує характер та життєві орієнтири. Сім'я – хранителька моральних чеснот, національних звичаїв і традицій, пам'яті предків, найбільша вихователка підростаючих поколінь, невтомна плекальниця духовності і гуманізму, національного духу, патріотизму та свідомості.

Сім'я – берегиня кохання, любові, вірності, піклування, поваги, співпереживання, синівської й дочірньої вдячності, теплоти людських сердець. Це той осередок, який плекає дітей – найвищу цінність людства, цвіт нації, майбутнє кожної країни. Це та гавань, з якої ми виходимо у широкий світ під назвою «життя». Найкраща батьківська спадщина – це добре виховані діти, які навчилися добру, злагоді, взаєморозумінню, повазі. Недарма в народі кажуть: «Від доброго дерева добрий пагінець одійде, від добрих батька і матері піде і добра дитина».

В українській мові слово «сім'я» дослівно означає сім «Я», тобто батько, матір і п'ятеро дітей. В англійській мові слово «family» має цікаве тлумачення: «father and mother I love you» — «батько і мама, я люблю вас».

Кожна людина з великою любов'ю і душевним трепетом згадує те місце, де вона народилася, де промайнуло її дитинство, «з материнською ласкою у затишній батьківській оселі». То родинне вогнище, маленька батьківщина кожної людини, то її велике «Я», з якого починається людина, родина, Батьківщина.

Як могутня ріка бере силу з маленьких джерел, так і наша країна збагачується маленькими родинами. І якщо складемо всі родини – це весь український народ, вся Україна. Міцна здорова родина здатна зрощувати плоди любові і злагоді, що є запорукою розквіту міцної, успішної, багатой держави. З сім'ї починається життя людини, тут відбувається формування її як громадяни-

на. Вона – джерело любові, поваги, солідарності та прихильності, те, на чому будується будь-яке цивілізоване суспільство.

Генеральною Асамблеєю ООН у 1993 році був заснований Міжнародний день сім'ї, який щорічно відзначається 15 травня. Встановлення цього дня покликане звернути увагу громадськості різних країн на численні проблеми сім'ї. Будучи одним із основних інститутів суспільства, першою сходинкою соціалізації людини, сім'я розвивається та видозмінюється разом із навколишнім світом, по-своєму реагуючи на вимоги часу, відповідаючи на громадські потреби і сама формує їх. У всі часи по відношенню держави, а також по становищу сім'ї в суспільстві судили про розвиток країни. Благополуччя родини – ось мірило розвитку і прогресу країни.

Що ж сьогодні відбувається в українських сім'ях? Разюча видозміна подружніх стереотипів, орієнтацій, зростання кількості розлучень, спад рівня шлюбності та народжуваності; збільшення кількості так званих неповних сімей та багато інших розмаїтих негативів, і все це провокує думку, чому негативні проблеми на тлі родини так швидко розповсюджуються? Чи ці руйнівні процеси незворотні? Чому тривалий час не вдається змінити ситуацію? Чи існує такий собі «ключ розуміння» всіх тих проблем? До кого ж звертатися по допомогу? Хто нам скаже правду?

Батьки намагаються одягнути, взути, нагодувати своїх дітей, виконують усі їхні забаганки. Але в суєті повсякденного життя вони не знаходять часу, щоб поспілкуватися з ними, почути їхні життєві запити, допомогти порадою, слухним зауваженням.

Чинниками сімейного виховання сьогодні, як ніколи, мають стати любов, яка повинна бути діяльною й вимогливою, а також розважливою, справедливою й шляхетною; дисципліна, основою якої є пильність та послух разом із довірою; покарання, які мають бути справедливими, педагогічними, моральними, що застосовуються у разі необхідності (ніколи не слід карати дітей у момент гніву, а слід спочатку все з'ясувати); нагороди як вияв задоволення, що мають бути справедливими й не викликати в дітей почуття заздрості, ненависті до інших, а, навпаки, радість за інших.

Міжнародний день сім'ї відзначають і в нашій країні. І дуже хотілося б, щоб цей день став особливим святом, адже українці споконвіку славилися міцним сімейним устроєм, багатодітністю, духовною єдністю поколінь, повагою до батьків та до жінки-матері.

Підготувала за матеріалами інтернет-ресурсів Бублей Ольга, учениця групи №18

МИТЬ ІСТИНИ

Існує достатньо світла для тих, хто хоче бачити, і достатньо темряви для тих, хто цього не бажає.

Паскаль

Проходили віки і тисячоліття, зникали племена і країни, квітучі землі ставали пустелями, руйнувалися камінні стіни, але притчі залишаються живими і корисними для тих, хто бажає дізнатись про вікову мудрість. Про притчі мало розказують, але вони дуже важливі в житті людини. Знаючи їх, ви можете розширити свої можливості для того, щоб стати успішною людиною в житті. Притчі наповнюються знаннями, любов'ю, мудрістю, гармонією життя.

БАТЬКІВСЬКЕ ПРОЩЕННЯ

Молодий юнак залишив батьківський дім, образивши батька й матір. Життя його стало безпутним, і скоро він потрапив до в'язниці. Після відбування покарання, коли він зрозумів свої помилки, вирішив повернутися до рідного дому. Скоро цей день настав. Але він ненаважувався повертатися до рідних, тому що приніс їм багато горя і бід. Тоді він написав їм листа, в якому просив прощення, і якщо вони йому вибачать, то нехай почеплять на вікно його спальні білу носову хустинку. Він пройде повз свій будинок і зрозуміє, чи варто заходити в нього, чи на нього там вже не чекають. День був призначений.

Вранці син іде вулицею, на якій пройшло його дитинство. Наблизившись до свого дому, його серце забилося швидше. Він зупинився перед тим, як звернути за ріг вулиці, і боявся зрушити з місця, закрив очі і зробив останній крок, і... що ж він побачив? Не видно було червоного цегляного будиночка. Все було білим: хустинки більші і менші, великі простирала

– весь будинок був завішений ними. Батьки боялись, що син не помітить маленької хустинки і пройде повз. Вони не хотіли втратити його і зробили все можливе, щоб він зрозумів, що його пробачили.

Якщо ви робили погані вчинки в минулому, намагайтесь їх виправити зараз, спробуйте відчувати, як добре творити добро і отримувати від цього насолоду.

ПОТРІЙНЕ СИТО

Одна людина залишив до Сократа і запитала:

- Знаєш, що про тебе сказав твій друг?

- Зачекай, – зупинив його Сократ. – Простій спочатку те, що збираєшся мені сказати, через три сита.

- Три сита?

- Так. Те, що ти хочеш сказати, потрібно просіяти, поперше, через сито правди. Ти впевнений в тому, що те, що ти скажеш, є правдою?

- Ні. Просто я це чув...

- Дуже добре. Отже, ти не знаєш, правда це чи ні. Тоді просіємо через друге сито – сито доброти. Ти хочеш сказати про свого друга щось хороше?

- Ні! Навпаки!

- Виходить, – продовжує Сократ, – ти збираєшся розповісти про нього щось погане і навіть не впевнений, що це правда. Тут у нагоді стане третє сито – сито користі. Чи необхідно мені почути те, що ти мені хочеш повідомити?

- Ні, в цьому немає потреби.

- Отже, – підсумував Сократ, – в тому, що ти хочеш сказати, немає ні доброти, ні користі, ні необхідності. Навіщо тоді це говориш?..

Кожна людина може стати мудрою. Це копітка робота над собою, і вона цікава тим, що ніколи не знаєш, що тебе очікує в майбутньому.

Матеріал підготувала Бондарчук М.В., викладач математики

10 РОКІВ ПОТОМУ...



Роки навчання - чудові. І ми їх згадуємо у будь-якому віці. Так, вони неповторні і й незабутні тому, що це зустріч з юністю. Учні групи №15, які випустилися у 2008 році, також зібралися, щоб згадати роки навчання у ВМВУ.

Ми згадали життя групи, коли сміялися й плакали, сварилися й мирилися, пустували на уроках й тут дорослішали. Пройшли роки – і ми знову разом. Кожен знайшов свій шлях у житті. Але, як і раніше, нас об'єднують добрі спогади про спільно прожиті три роки. Звичайно, згадували все найкра-

ше, а на деякі свої попередні вчинки «дивилися іншими очима», що мене, як класного керівника дуже вразило. Подорослішали!!! Приємно, що наша спільна праця разом із Расуловою Т.М. дала такий гарний врожай. Я бажаю нам нових зустрічей. І нехай неодмінно збудуться всі мрії і надії!

М.В. Бондарчук, класний керівник групи №15

Промайнуло 10 років, як я закінчила навчання у нашому училищі. Не багато і не мало, а відчуття, що лише вчора ми залишили його, отримавши атестати та дипломи, як путівки в життя.

Ми всі, хто зумів вирватись із тенет буденності, зібрались у ресторані «Колиба над Бугом», пригадати свої студентські роки.

На жаль, багато хто не зміг прийти: у кожного сім'я, робота і незакінчені справи. У багатьох маленькі діти, звичайно ж, не всі мають можливість залишити своїх чад. У нашій групі були тільки дівчата, на зустріч прийшла лише четверта частина, всі красуні - як на підбір, такі дорослі і самостійні стали. Радісним було те, що змогла прийти наш класний керівник Марія Василівна. Я була рада знову її побачити, вона стільки з нами натерпілася, але все ж таки зуміла нас вивчити і посяяти

в наших душах зерна доброзичливості і поваги до інших.

У ресторані ми провели кілька приємних годин: із задоволенням згадали, як ми вчилися, які оцінки отримували. Ще раз і ще раз, ми пережили ті приємні роки навчання, години, хвилини...Згадували, коли хто отримав двійку, коли хто прогуляв урок... А ще згадувалися і знову пережилися ті нелегкі для нас хвилини, коли ми, хвилюючись, здавали екзамени, коли тремтливими руками шукали потрібну шпаргалку, коли хвилювалися і ще не знали, яку ж оцінку отримали на екзаменах...

Взагалі настрої був у всіх піднесений. Згадувалися події, пов'язані з нашим навчанням, трішки дізнались про зміни в житті кожного. Цікаво було, коли розповідали якісь історії, в яких я брала участь, а я цього не пам'ятаю, або історії, які освіжили пам'ять P.S: (Історії розповідати не буду, я була однією з тих учениць, як – то кажуть «Є що згадати, немає що дітям розказати». Після навчання все змінилось з точністю до навпаки, довелося подорослішати, стати відповідальною, спокійною, навіть спортом почала займатись, хоча ніколи не думала, що спорт зможе мене зацікавити. З причудами в голові в дорослому житті дуже важко)). Я мама трьох дітей.)

Час у компанії промайнув непомітно, я була щаслива, що на короткий час повернулася в ті щасливі роки юності та безтурботності. Хочу подякувати всім, хто прийшов, і побажати кожному із нас знайти свою дорогу, прожити гідне життя, розвиватись як особистість, створити міцні родини і бути їм опорою, навчитись жити повним життям і не забувати про одноклассників!!!

Людмила Друзь (Яричевська), випускниця групи №15 2008 року

ЗГУБНА ДІЯ АЛКОГОЛЮ І НАРКОТИКІВ НА ОРГАНІЗМ ПІДЛІТКА

Алкоголізм і наркоманія серед підлітків є однією з найсерйозніших медичних і соціально значущих проблем для нашої держави.

Підлітковий вік є особливим у фізіологічному, психологічному та соціальному планах. Цей період характеризується бурхливим ростом як окремих органів, так і всього організму в цілому, ставивим дозріванням, вдосконаленням функцій органів і систем, дозріванням нервових клітин. В організмі немає таких систем, на яких не позначалася б дія алкоголю та наркотиків. На молекулярному рівні пагубні речовини втручаються в синтез білків, вуглеводів, жирів.

Алкоголь швидко всмоктується в шлунок і особливо в кишківнику і вже через 5-10 хв надходить у кров. У першу чергу від алкоголю та наркотиків страждають нервова система, серце, печінка, нирки, опорно-руховий апарат.

Вплив алкоголю та наркотиків на мозок людини:

Кожного разу при споживанні алкоголю та наркотиків відбувається руйнування клітин кори головного мозку. Ціною за розслаблення і відчуття свободи від навколишнього світу є загибель окремих ділянок мозку. При цьому руйнівна дія відбувається незалежно від дози.

Пригнічення інтелекту:

Під впливом алкоголю та наркотиків порушуються не тільки окремі функції мозку – під їхнім впливом змінюються психічні та інтелектуальні якості особистості підлітка.

Відбувається деградація і втрата моральних орієнтирів, зупинка в розумовому розвитку,

мислення обмежується простими шаблонами.

Результатом зниження самокритики є часті конфлікти, бійки, сексуальні «вільності», які нерідко закінчуються згвалтуванням.

Втрата почуття страху:

Цей стан зазвичай виникає при прийомі алкоголю та наркотиків і пов'язаний він зі збоями в роботі мигдалеподібної залози, відповідальної за формування почуття страху. Саме тому для п'яних «море по коліно».

У результаті неадекватного сприйняття дійсності, п'яні та наркомани схильні потрапляти в ситуації, при яких висока вірогідність смертельного ризику. Найбільшою є смерть від передозування наркотиків або алкоголю. За статистикою цей відсоток дуже великий.

Порушення репродуктивних функцій:

При вживанні алкоголю та наркотиків у чоловіків знижується потенція і виникають розлади статевого акту. У жінок порушується менструальний цикл, дозрівання яйцеклітин, що може призвести до проблем із зачаттям і виношуванням вагітності, до безпліддя, а також до народження дітей із вадами розвитку. Алкоголь, наркотики і здорові діти – несумісні.

Вплив алкоголю та наркотиків на опорно-руховий апарат:

У підлітковому віці вживання алкоголю і наркотиків особливо згубно позначається на опорно-руховому апараті. Кістки припиняють рости в довжину, хрящі завчасно костеніють, виникає деформація суглобів, м'язи атрофуються. Характерний загальний вигляд цих молодих людей: кволі,

грудна клітка не сформована, запала. Молоді люди скаржаться на болі в суглобах, м'язах, кістках. На різних частинах тіла може з'явитися відчуття печії.

В Україні величезну небезпеку становить пивний алкоголізм. За останні 10 років кількість хворих на цю патологію зросла в 10 разів. Ця суміш уражає в першу чергу юних, пошкоджує печінку, нирки, сприяє підвищенню тиску, збільшенню ризику серцево-судинних захворювань тощо. Хміль – це наркотична рослина з родини коноплевих. Пиво призводить до порушення функцій печінки, розвитку цирозу, а також панкреатиту. Навіть легке пиво – сильний сечовий засіб. Його регулярне вживання призводить до вимивання мінеральних і поживних речовин, втрата яких для організму підлітка може виявитися непоправною. Пиво пошкоджує клітини певної системи, викликає порушення зору й слуху, а також психічні розлади.

Поширене в молодіжному середовищі вживання енергетичних напоїв. Це, як правило, газовані напої, що містять кофеїн, цукор та інші добавки. Велику небезпеку становить звикання до енергетичних напоїв. Без отримання нової дози організм не може виробити колишній рівень енергії. За різким сплеском енергії після вживання енергетиків часто настає різкий занепад сил. Сам напій не містить енергії, лише сприяє швидкому виснаженню внутрішніх резервів організму.

Підготувала за матеріалами інтернет-ресурсів Л.М. Чічіюк, фельдшер ВМВПУ



НАСВАЙ – ЕКВІВАЛЕНТ ЖУВАЛЬНОЇ ГУМКИ, ПРИКРИТИЙ ЕКЗОТИКОЮ

Суспільство вже вкотре наступає на ті самі граблі. Вперше насвай описав ще Ченгіз Айтматов у своїх творах, як жувальну суміш тютюну з вапном і гноєм, яку вживали кочівники для стимулюючого ефекту.

Це була речовина побутового використання. З часом стали пропонувати насвай у Європі. Він здатен викликати залежність. Якщо мене запитують учні, що таке насвай, то я розповідаю про його складові. Ніхто не захоче собі куряче лайно пхати до рота. Крім того, від вапна дуже руйнуються зуби. А від місцевого впливу тютюну на слизову оболонку виникають онкозахворювання.

У людини, яка вживає насвай, постійне відчуття слини в роті, вона постійно плюється, а це не гігієнічно. Тому вживають його хлопці, які не мають дівчат. Не думаю, що дівчинка хотіла б мати кавалера, який весь час щось пхає собі в рота, потім від нього тхне... Такі спілкуються в хлопчачому колективі, де демонстру-

ють себе дорослішими, крутішими, навороченішими. Вони не можуть формувати нормальні стосунки з дівчатами. Крім того, мають ризики зруйнувати собі зуби і отруїтися. Продавці можуть запхати в насвай що завгодно, і як на це відреагує твій організм, не знає ніхто. Торговцеві треба продати, все інше його не хвилює. За якість самого продукту, як би це дивно не звучало, ніхто не несе відповідальності, тому можна, щонайменше, банально отруїтися. Насвай простий, широко розповсюджується, не підпадає під якісь нормативні акти, тому його можна безкарно вживати з точки зору закону. Молоді люди проходять дуже короткий період його вживання. Це як пізнавальний досвід. Тобто говорити про якусь епідемію не варто, але бути напоготові треба, бо коли закінчиться мода на вживання, молоді люди можуть перейти на будь-які інші психотропні речовини, до яких в них дотягнуться руки.

К.І. Сторчак, викладач фізкультури

КОЖЕН ФІНІШ —

Звітують методичні комісії

МЕТОДИЧНА КОМІСІЯ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Ось і завершився ще один навчальний рік, не легкий, напружений, але успішний для наших учнів та викладачів. 2017-2018 н.р. був сповнений новими знаннями, здобутками, успіхами, особистим зростанням.

Методична комісія суспільно-гуманітарних дисциплін сьогодні у своєму складі об'єднує 15 викладачів різних за віком, кваліфікацією, теоретичною та практичною підготовкою. Але для кожного 2017-2018 н. р. пройшов в атмосфері співпраці і творчого пошуку, відповідальності за доручену справу.

Оглядаючись назад, можна з впевненістю сказати, що діяльність була багатопланова й різноманітна за змістом, напрямками і формами, і що немаловажливо - результативною. Народжувалися нові ідеї, формувалися духовні цінності, реалізовувався творчий потенціал.

Викладачі вдосконалювали педагогічну і методичну майстерність, працювали над ЕНМК, навчально-методичними посібниками, брали участь в роботі школи передового досвіду, відвідували майстер-класи Центру сучасних освітніх технологій та ін. – все, щоб сучасний урок бути радісним і цікавим для учнів.

Робота здійснювалась через вдосконалення методики проведення нестандартних уроків та позаурочних заходів. Достатньо уваги приділялось узагальненню та обміну досвідом роботи – виступи та дискусії на засіданнях методичної комісії, педагогічних читаннях, взаємовідвідування уроків, публікації в фахових та методичних виданнях.

Викладачі методичної комісії брали участь у Всеукраїнських конференціях, конгресах-семінарах з німецької мови (викл. Кирильчук М.Л.), у науково-технічній конференції Інституту соціально-гуманітарних наук ВНТУ (викл. Вижга М.В., Кермаш В.С.), обласних семінарах,

тренінгах (викл. Бережок С.М., Вижга М.В., Кермаш В.С.)

Основним показником впровадження та реалізації викладачами методичної комісії суспільних дисциплін найбільш ефективних технологій, форм та засобів навчання та виховання є досягнення наших учнів. Про що свідчать перемоги та відзнаки на всеукраїнських, міських та обласних конкурсах у 2017-2018 н.р.;

– V Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Г. Шевченка III етап (обласний) – II м. Жила Т. (гр №10), викл. Мазуренко С.П.

– XVII Міжнародний конкурс знавців української мови імені П. Яцика. III етап (обласний) – III м. Я. Іваніщев (гр. №39), (викл. Нагірна Т.В.)

– Всеукраїнський конкурс «Я гордий тим, що українець зроду» III етап (всеукраїнський) – I м. Дяченко Р. (гр №16), III м. – Острозька І. (гр. №48), диплом учасника Жила Т. – (гр. №10), викл. Яричук Н. В.)

– XVII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймо, брати мої» (II етап (обласний) I м. Єремеева І. (гр.№20), викл. Вижга М.В., II м. – Жорняк Я. (гр.№18) викл. Грибик Т.А.)

– Всеукраїнський конкурс з німецької мови «Мое відеореюме» – Деревенко Х. (гр.№1), викл. Кирильчук М.Л.)

– Всеукраїнський конкурс «Мое резюме» в рамках програми «Міст до професійної освіти – німецька мова у закладах профтехосвіти» Goethe-Institut, (II м. – Надкернична Я. (гр.№33), викл. Кирильчук М.Л.)

– Всеукраїнські конкурси «Гринвіч», «Пазли», «Соняшник», «50 слів», «Знавці Біблії», «Моральний вчинок».

– «Студентська Ліга 2018» (спортивне орієнтування) I м. – команда учнів, викл. Кермаш В.С.)

– VII міський турнір з правових дебатів – III м., (викл. Бережок С. М.)

– Обласна краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина» (II етап) – Ім. – творча група (керівники викл. Кермаш В.С., Вижга М.В.).

– Обласний конкурс з німецької мови «Світ моїх захоплень» – I м. Деревенко Х., Кавун О., (гр.№ 1), викл. Кирильчук М.Л., Кулик Х.Д.).

За кожним із цих конкурсів – велика творча робота викладача та учнів. Це ідеї, пошуки, відкриття, які були вда-



ло реалізовані в проектній, гуртковій, урочній та позаурочній діяльності учнів та викладачів методичної комісії суспільних дисциплін у 2017-2018 н.р.

На особливу увагу заслуговує проведення позаурочних заходів, приурочених до пам'ятних подій, державних свят та в рамках декади суспільно-гуманітарних дисциплін. Акції, круглі столи, фестивалі, вікторини, тренінги, відкриті виховні години – такі колективні форми роботи викликали в наших учнів інтерес і захоплення.

У цьому році декада методичної комісії суспільно-гуманітарних дисциплін «Не забувайте незабутнє» була спрямована на імпульс духовного оздоровлення, відновлення і збереження історичної пам'яті української і світової культури, формування національної свідомості та гідності.

Впевнена, що для всіх учасників та відвідувачів залишилися у пам'яті такі заходи, як:

– народознавчий фестиваль «Вишиту шовком сорочку я в душі збережу» (викл. Помаз Н.В.),

– англійський театралізований виховний захід «Великий Шекспір» (викл. Колісник Н.О., Кирильчук М.Л.),

– літературно-музична композиція «Без тебе немає мене» до 120-річчя з дня народження В. Сосюри (викл. Грибик Т.А.).

– виховна година «Традиції крізь віки» (викл. Веретянова О.О., Геркалюк Г.В.),

– виховний захід пам'яті героїв Небесної сотні «Герої не вмирають» (викл. Кермаш В.С.).

Саме ці позаурочні заходи мали особливий вплив на розум, душу і серце наших учнів.

Ось і завершився 2017-2018 навчальний рік, рік спільної і наполегливої праці. Позаду контрольні та підсумкові роботи, державні підсумкові атестації, відкриті уроки і наради. Труднощі були, але вони успішно долалися, загартували нас, робили сильнішими і мудрішими. Перегорнуто ще одну сторінку нашого літопису. Дякуємо усім, хто був із нами.

С.М. Бережок, голова методичної комісії суспільно-гуманітарних дисциплін



МЕТОДИЧНА КОМІСІЯ «КУХАР. КОНДИТЕР»

Методична комісія «Кухар. Кондитер» має на меті показати роль та значення профтехосвіти на сучасному ринку праці, престиж професії, сприяти підготовці конкурентноспроможних, висококваліфікованих ро-бітників, які прагнуть до подальшого професійного зростання, виховувати любов до світу праці, до обраної професії.

Від рівня кваліфікації та майстерності кухаря залежать смакові та споживчі властивості приготованих страв та виробів. Тому наші майстри і викладачі приділяють значну увагу своїй професії, постійно працюють над її вдосконаленням та своїм професійним рівнем. Всі свої знання, вміння та навички намагаються передавати учням як в урочній,



так і позаурочний час. Колектив Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища створює належні умови для розвитку професійних та практичних навичок в учнів, вкладає часточку душі в кожного з них, передає всі свої знання, «відшліфовує» справжніх професіоналів – знавців своєї справи.

З метою виявлення і підтримки обдарованої молоді в училищі проводяться конкурси фахової майстерності з професії «Кухар. Кондитер». У цьому році за професією «Кухар» 3 розряду I місце посів учень групи №8 Поперечний Ю., II місце – учениця групи №24 – Іщук І., III місце – учениця групи №5 – Ротова Л. За професією «Кухар» 4 розряду, відповідно, Плахотнюк Г., Кавун О., Пенчук І. (учні групи №1). За професією «Кондитер» 3 розряду – Хорольська В., Власенко М., Єремеева Ю. (учні групи № 41). Учні нашого училища неодноразово виборювали призиви місця в обласних конкурсах професійної майстерності. Такі заходи дають можливість продемонструвати професійні уміння та навички учнів, розкрити весь творчий потенціал, ще раз підтвердити рівень майстерності наставників та закріпити їх авторитет серед вихованців, що є надзвичайно важливим у нашій роботі.

Позаурочна робота – невід'ємна складова навчально-виховної діяльності викладачів та майстрів навчального закладу. Вся система позаурочної роботи має як навчальну, так і виховну мету.

Учні беруть активну участь у фахових конкурсах, вікторинах, майстер-класах, які розробляють та проводять викладачі і майстри виробничого навчання. Усі докладають чимало зусиль до проведення уже традиційного ярмарку «Щедра та гостинна наша Україна». Діти власними силами готують різні смаколики, а виручені кошти йдуть на допомогу учням, які цього потребують. Крім того, учні підтримують бійців АТО, готуючи для них «Еліксир здоров'я», вареники з різними начинками, імбирні пряники, запашні фруктові чаї. За що громадська організація «Мольфар» відзначила усіх неодноразово подяками.

Учні закріплюють набуті в училищі знання на підприємствах громадського харчування в місті Вінниця та за його

межами. Вже вкотре учні відпрацьовують виробничу практику у сонячній Болгарії на підприємствах ресторанно-готельного господарства та отримують сертифікати міжнародного стажування.

Усі педагогічні працівники методичної комісії «Кухар. Кондитер», учні, які здобувають потрібну, корисну, цікаву, смачну професію, провели цікавий наповнений різними подіями 2017-2018 навчальний рік.

За дорученням методичної комісії матеріал підготувала О.М. Пахолюк, викладач спеціальних дисциплін



ЦЕ ПО СУТІ СТАРТ...

МЕТОДИЧНА КОМІСІЯ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

У минулому навчальному році педагоги, члени методичної комісії вчителів природничо-математичних дисциплін працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних умовах. Проблема, над якою працювали викладачі методичної комісії у навчальному році: «Формування життєвих компетентностей учня та вдосконалення професійної компетентності педагога шляхом використання інноваційних технологій.»

Кадровий потенціал МК характеризується високим професійним рівнем учителів математики, біології, хімії, географії та фізики. Роботу вчителів МК було сплановано та орієнтовано на інноваційні технології, інтерактивні методи підготовки та проведення уроків та позакласних заходів. Успішній роботі за цим напрямком сприяли відкриті уроки та виховні заходи, які проводились учителями методичного об'єднання.

Викладачі навчального закладу ділились досвідом, презентували свій педагогічний доробок на зимових педагогічних читаннях.

Конкурс на здобуття грантів для закладів системи загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти – Ткачук Г.Е. автор конкурсної роботи «Портал професійної освіти Вінницької області» (40 тис.грн.). Організатори: Вінницька обласна Рада та Вінницька обласна державна адміністрація (12.04. 2017)

Члени МК беруть активну участь не тільки в училищних заходах, але і в заходах на рівні району та області. У 2017-2018 н.р. викладачі взяли участь:

- IX Міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті – 2017» та VI Міжнародна виставка «World Edu». - Почесна нагорода Лауреата національного виставкового конкурсу «Видатні науково-практичні досягнення в освіті» - Ткачук Г.Е. Лауреат національного виставкового конкурсу «Видатні науково-практичні досягнення в освіті» в номінації «Електронний освітній ресурс» за електронний курс «Електротехніка» для професійно-технічних навчальних закладів.

- Ткачук Г.Е. – участь у науково-практичному семінарі «Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників» на базі Науково-методичного центру професійно-технічної

освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області

- Петелько В.В. – лауреат конкурсу Global Teacher Prize Ukraine-2017.

- Гладка Л.І. – участь у Всеукраїнському конкурсі: «Кращий урок з використанням інтерактивної дошки або інтерактивної панелі»

- Капітанчук В.О. – освітній проект «На Урок» подано розробку уроку «Числові функції. Область визначення та множина значень функції»

- Кобилянська Т.П. – секція викладачів біології і хімії ПТНЗ Вінницької області. Тема виступу: Використання інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності з досвіду роботи.

- Кобилянська Т.П., Чорба Т.О. взяли участь у Всеукраїнському конкурсі на найкращий

-Кобилянська Т.П. – всеукраїнський конкурс «Моральний вчинок» – отримано подяку на обласному рівні. Учні групи 24: Корольова Катерина, Іщук Іванна, Іванина Юрій.

- Бондарчук М.В. взяла участь у конкурсі «Моя педагогічна знахідка».

Значне місце у роботі методоб'єднання посідає і позаурочна робота. Щорічно в навчальному закладі проходить I тур Всеукраїнських олімпіад із загальноосвітніх предметів, переможці яких беруть участь у II турі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Цілеспрямована робота з обдарованою молоддю створює передумови для успішної участі учнів в проектній діяльності та різного рівня олімпіадах. У роботі над проектом виявляється максимальна самостійність учнів у формуванні мети і завдань, пошуку необхідної інформації, навичок дослідницької

Всеукраїнського конкурсу з математики «Кенгуру»: Бойко В., Рисінський А. – диплом I ступеня, Стецюк М., Варивода Д. – диплом II ступеня.

Стало доброю традицією у нашому навчальному закладі проводити декаду природничо-математичних дисциплін. Ця форма роботи з дітьми формує учнів інтерес до здобуття нових знань з природничо-математичних дисциплін. Це дійсно корисно, вносить різноманітність в училищне життя. Декада природничо-математичних дисциплін була проведена у ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» в період 5 по 17 лютого 2018 р. Ці заходи стимулювали в учнів бажання до самореалізації, розвивали уміння працювати в нестандартній ситуації, були направлені на формування пізнавального інтересу. Позаурочні заходи дали змогу проявити особистісні якості вчителів у здійсненні навчально-виховної роботи з предмету та сприяли розвитку творчого потенціалу учнів, залучаючи їх до різних видів позаурочної діяльності.

У навчальному закладі працюють предметні гуртки. Так гуртки з фізичного виховання особливо приваблюють учнів. Аналізуючи діяльність викладачів фізичного виховання, варто акцентувати увагу, що значними є спортивні досягнення учнів завдяки створеній розгалуженій мережі спортивних гуртків і секцій. Особливо хотілось би відзначити систему роботи гуртків з футболу, керівником якого є Моргун Р.В. та легкої атлетики (керівник Петелько В.В.).

8 вересня до Дня фізичної культури і спорту у ВМВПУ було проведено урочисте засідання фізкультурних активів училища.

Аналіз роботи МК дає змогу зробити висновок, що завдання, які були визначені для роботи у цьому навчальному році, що впливають з науково-методичної проблеми МК, в основному виконані, результативність роботи вчителів МК є задовільною.

В. О. Капітанчук, голова методичної комісії природничо-математичних дисциплін



екологічний проект «Збережемо Землю для наступних поколінь» серед ПТНЗ. (Іваніщев Я., Голубенко Ю., Галайчук Н., Голубович Л.) нагороджені Дипломом за зайняте 2 місце.

- Кобилянська Т.П., Чорба Т.О., Кирильчук М.Л. взяли участь у Міжнародному конкурсі «Екологія в школі» (Іваніщев Я.)

діяльності, розвивається творчість. Викладачі разом з учнями взяли участь у конкурсі презентації проектів.

Капітанчук В.О. разом з учнями груп 29, 12, 2 (16 учнів) брала участь у Міжнародній природознавчій грі «Геліантус»

Гладка Л.І. – підготовка учнів до



МЕТОДИЧНА КОМІСІЯ «СПЕЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

Сьогодення – це стрімкий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій. Кожна сфера людської діяльності певною мірою пов'язана із використанням комп'ютерної техніки. Також варто відзначити велику затребуваність та досить часто практичну необхідність доступу до глобальної мережі Інтернет.

Тому фахівці з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних мереж та професіонали із розробки і монтажу комп'ютерних мереж завжди будуть затребувані на

ринку праці. За такими популярними напрямками забезпечує підготовку кваліфікованих робітників методична комісія «Спеціальних технологій», навчаючи учнів за професіями «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин», «Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування». Актуальною професією на даний час залишається професія «Оператор телекомунікаційних послуг», підготовкою фахівців якої також займається зазначена методична комісія.

Для реалізації основного завдання – якісної підготовки майбутніх виробничих кадрів, МК спрямовує свою діяльність за такими напрямками, як наукова робота, розробка і впровадження електронних навчально-методичних комплексів, проектна діяльність, участь у конкурсах і різноманітних позаурочних заходах, гуртова робота, організація і проведення майстер-класів та ін.

Традиційними для методичної комісії «Спеціальних технологій» є професійні творчі конкурси в рамках декади, конкурси фахової майстерності. Так у 2017-2018 н.р. були організовані конкурси фахової майстерності для професій «Оператор телекомунікаційних послуг» (I місце – Немировська Д.), «Монтажник ІКУ» (I місце – Гудемчук В.), «Електромеханік з ремонту та обслуговування ЛОМ» (I місце – Маляр Д.).

Викладач спеціальних дисциплін Коношевич Тетяна

Василівна, майстер виробничого навчання Заяць Віктор Валерійович та учні групи №35 (професія «Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування») взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Найкраще застосування документарної камери в освіті» та вибороли 2 місце.

Викладач спеціальних дисциплін Колісник Катерина Вікторівна забезпечувала підготовку учнів для участі в обласному конкурсі (напрямок «Охорона праці») фахової майстерності з професії «Продавець продовольчих товарів».

Одним із пріоритетних завдань методичної комісії є розвиток технічної творчості, реалізація якої покладена на роботу гуртка «Альтернативна енергетика» під керівництвом майстра виробничого навчання Примчука Леоніда Івановича. Зокрема, цього року вкотре новаторські ідеї гуртківців були представлені на Всеукраїнській виставці-конкурсі «Наш пошук і творчість тобі, Україно!». Роботи гуртка привернули увагу винахідників та були високо оцінені компетентним журі.

Також протягом року викладачі і майстри в/н презентували професії на різних профорієнтаційних заходах, зокрема, «Fly Up» та «Профістарт». Активно долучалися до цієї справи і учні, які, демонструючи власні практичні вміння і навички, не просто знайомили учнів ЗОШ із особливостями професій, а й професійно самостверджувалися.

Коношевич Т.В., голова методичної комісії спеціальних технологій

КОРОТКА ЗУПИНКА



Свідоцтво про реєстрацію Серія ВЦ №696-54-Р

Назва видання: «Молодіжний вісник»
 Видавець та засновник: ДПТНЗ «ВМВПУ»
 Відділ розповсюдження: (0432) 27-45-64
 Ціна: договірна

Головний редактор: М.М.Тютюнник
 Літературний редактор: І.В. Ластівка, Н.В. Яричук.
 Редколегія газети «Молодіжний вісник»: Л.В.Березюк О.М.Гнатюк, Т.С. Гаврилюк та члени учнівського самоврядування
 Фотокореспонденти: І.О. Пугач., К. В. Старкова
 Комп'ютерна верстка: Г.П. Олексієнко
 Адреса редакції та видавця: м. Вінниця, вул. Стрілецька, 5, Т: (0432) 27-45-64

Статті публікуються у порядку обговорення. Автори надрукованих матеріалів відповідають за добір і точність наведених фактів і даних, інших відомостей.
 Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати текст.
 Рукописи не рецензуються і не повертаються.
 Думки авторів публікацій не завжди збігаються з точкою зору редакції.

Віддруковано в друкарні ТОВ «Прес Корпорейшн Лімітед», м. Вінниця, вул. Чехова, 12а.
 Телефон: (0432) 55-63-97
 Замов.№18 75 04
 Тираж: 800 шт