



Вісник Молодіжний

ГРОМАДСЬКА ГАЗЕТА №87 (112) БЕРЕЗЕНЬ-КВІТЕНЬ 2018 РОКУ

ДЕРЖАВНОГО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»

<http://vmvpu.vn.ua> <https://instagram/vmvpu>

<https://www.facebook.com/dptnzvmvpu> <https://www.facebook.com/groups/vmvpusport>

Єдина Країна

Єдина Страна

МІЖНАРОДНА ВИСТАВКА «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ» - СВЯТО ДОСЯГНЕНЬ, ВИЗНАННЯ Й ПЕРСПЕКТИВ

Життя Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища завжди різноманітне, багатогранне та дивовижне. Тут органічно поєднано освітню, наукову, виховну, позанавчальну діяльність, що ставить училище на новий рівень освітнього простору. Тому традиційно у березні 2018 р. Вінницьке МВПУ взяло участь у ІХ Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» і VI Міжнародній виставці закордонних навчальних закладів «World Edu» у Київському палаці дітей і юнацтва.



Закінчення на стор.5

МИКОЛАЇВ ВІТАЄ НАЙКРАЩИХ!



XXI Міжнародний конкурс шкільних медіа – одна з найбільших подій на медійному просторі України.

У 2018 році для участі у конкурсі було подано 2032 робіт, серед яких – друковані та стінні газети, Інтернет-видання, теле- фото- та радіорепортажі тисяч юнкорів! Організаторами Міжнародного конкурсу шкільних медіа виступили Національна спілка журналістів України, Національна Академія педагогічних наук України, Асоціація молодіжної преси України та Коледж телебачення та преси.

Склад делегації, яку було запрошено організаторами та журі конкурсу для представлення ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» у Миколаївському обласному будинку художньої творчості цього року був таким: Тетяна Жила – учениця групи №10, Каріна

Кушнір – учениця групи №12, та Олександра Ільїна – майстер виробничого навчання.

Закінчення на стор.5

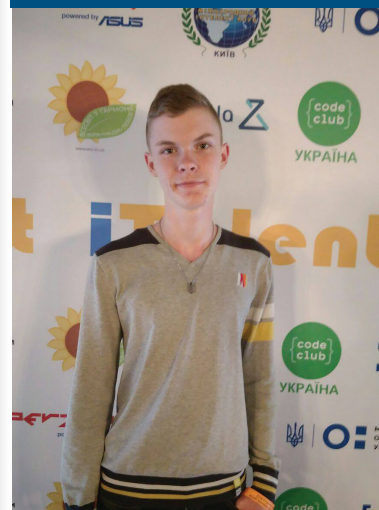
ВЕСНЯНА ДЕБАТНА ЛІГА – 2018

26 квітня 2018 року у рамках Весняної дебатної ЛІГИ – 2018 було проведено друге змагання з шести встановлених, а саме – спортивне орієнтування. Даний захід проходив у «Лісопарку». Учні та студенти Вінницьких навчальних закладів змагались у трьох категоріях, які, відповідно, встановлювались згідно з регламентом організаційного комітету, виші представляли сім університетів міста, найбільшу кількість учасників становили коледжі (їх нараховувалось дев'ять), наша категорія. «Професійно -технічні навчальні заклади» налічувала чотири команди: «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище», «Вінницьке училище сфери послуг», «Вінницьке училище культури і мистецтва» та «Вінницький центр професійно – технічної освіти переробної промисловості».



Закінчення на стор.5

ПЕРЕМОГА У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ КОНКУРСІ «ITALENT»



21 квітня 2018 р. у сучасному ІТ-просторі ЦЕ-ХАБ (Цитрус хаб) у м. Києві відбувся фінал третього сезону «ITalent».

Що таке «ITalent»? ITalent – це перший державний ІТ конкурс Всеукраїнського масштабу. У ньому може взяти участь учнівська молодь віком від 8 до 18 років за двома напрямками: «ІТ-проекти» та «Кіберспорт».

Конкурс проводиться Українським державним центром позашкільної освіти у два етапи:

I етап: відбірковий: усі учасники реєструвалися через сайт конкурсу та подавали свої роботи у відповідній до вимог формі.

II етап: фінальний (очний) – очний захист-презентація робіт. До участі в ньому було запрошено учасників, що посіли три перших місця у відповідній номінації I етапу.

Учні ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» Дар'я Курбатова, Артем Фурман та Володимир Петренко взяли участь у I відбіркового етапі за напрямом «ІТ-проекти».

Закінчення на стор.5

ПЛАНЕТА МИРУ І ДОБРА



«Своєчасно знайти, виховати й розвинути задатки і здібності у своїх вихованців, своєчасно розпізнати в кожному його покликання – це завдання стає тепер найголовнішим у системі навчально-виховного процесу»
(В. О. Сухомлинський)



Діти – це квіти нашого життя! І це не просто гарна фраза. Діти – це найголовніший скарб нашого суспільства. І від того, як ми їх виховуємо, які зерна добра, справедливості, мужності ми в них закладе-

мо, залежить не тільки їхнє майбутнє, а й майбутнє нашої країни. Ми, дорослі, повинні своїм прикладом демонструвати їм гідну поведінку, прищеплювати моральні цінності, повагу до інших людей. У більшій

мірі від нас, дорослих, залежить, яким виросте наступне покоління. Важко переоцінити роль художньої самодіяльності в освітньому процесі будь-якого навчального закладу.

Закінчення на стор.5





Під час нагородження (Леся Хребтій по центру)

ПРОФЕСІОНАЛИ СВОЄЇ СПРАВИ

28 березня 2018 року відбувся Обласний конкурс фахової майстерності серед учнів професійно-технічної освіти з професії «Продавець продовольчих товарів» на базі ДНЗ «Вінницький центр професійно-технічної освіти переробної промисловості».

У конкурсі на кращого з професії брали участь учні випускних груп на-

вчальних закладів області, де проводиться підготовка кваліфікованих робітників за професією «Продавець продовольчих товарів»

Програма конкурсу була насиченою, включала завдання зі спеціальних дисциплін та виробничого навчання, що давало можливість перевірки конкурсантів на професіоналізм.

За результатами оцінювання виконаних

робіт, яке здійснювалось членами незалежного журі, призерами конкурсу стали й учні ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ», так I місце посіла – Хребтій Леся та IV місце – Червань Олександр.

Вітаємо Лесю та Олександра з гідним результатом, а Лесю бажаємо перемоги на Всеукраїнському конкурсі.

Козачок А.В.,

викладач спеціальних дисциплін



Наші здобутки у Всеукраїнському конкурсі

«Найкраще застосування документ-камери в освіті»

Кожного року Вінницьке МВПУ традиційно бере участь у різноманітних конкурсах та заходах. Адже будь-який конкурс – це як популяризація власного педагогічного досвіду, можливість отримання об'єктивної оцінки результативності своєї роботи, так і відкриття нових освітніх просторів і горизонтів для особистісного самовдосконалення та професійного зростання.

У лютому 2018 р. з метою активного впровадження інтерактивного обладнання у діяльність навчальних закладів, компанією «Інтер Системс» було організовано конкурс на найкраще застосування документ-камери в освіті. Конкурс передбачав виявлення кращого досвіду застосування зазначеного обладнання в освітньому процесі.

До участі в конкурсі долучився і наш навчальний заклад. Так, творча команда під керівництвом заступника директора з навчально-виробничої роботи Тютюнника М.М. у складі голови МК «Спеціальних технологій» Коношевич Т.В., майстра в/н Зайця В.В., майстра в/н Колодкіної І.О., завідувачою бібліотекою Січкоріз Н.П. представили на розгляд компетентного журі досвід застосування документ-камери під час про-

ДОСВІД ТА НАПОЛЕГЛИВІСТЬ – ЗАПОРУКА ПЕРЕМОГИ!

ведення уроків виробничого навчання при здійсненні підготовки фахівців із професій «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин» та «Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування».

Документ-камера – це один із необхідних інноваційних засобів навчання, універсальне презентаційне обладнання, що дозволяє отримати та транслювати в режимі реального часу зображення будь-яких об'єктів на великий екран. З'єднуючись із комп'ютером за допомогою USB-кабелю, документ-камера стає складовою частиною робочого місця викладача або майстра виробничого навчання.

Застосування документ-камери є доцільним та ефективним при організації освітнього процесу, оскільки забезпечує вирішення проблеми наочності, що є основним принципом ефективності навчання. По-перше, пристрій дозволяє раціонально використовувати час за рахунок можливості мобільного представлення навчального матеріалу та швидкого рішення непередбачуваних ситуацій. По-друге, документ-камера сприяє високій мотивації до навчальної діяльності за рахунок її продуманої організації та підтримки в учнів пізнавального інтересу різними способами представлення матеріалу.

Найбільша функціональність документ-камери забезпечується при проведенні вступного інструктажу, коли майстру потрібно продемонструвати певні об'єкти, забезпечити візуалізацію динамічних процесів або ж продемонструвати певний алгоритм виконання дій.

Крім презентації об'єктів, майстер виробничого навчання демонструє алгоритми виконання певних комплексів технологічних операцій. Наприклад, ремонт клавіатури, маніпуляторів типу «миша», підключення пристроїв до материнської плати, встановлення центрального процесо-



Демонстрація майстром В.В.Зайцем процесу підключення пристроїв до материнської плати

ра, ремонт блоку живлення, картриджів принтерів, необхідні профілактичні операції. Необхідним інструментом документ-камера є також при демонстрації процесів. Так, наприклад, досить вдало можна візуалізувати процес пайки елементів на материнській платі.

Ефективність представленого досвіду застосування документ-камери високо оцінило журі конкурсу і, як результат, серед великої кількості учасників Вінницьке МВПУ посіло почесне 2 місце, отримало сертифікат учасника конкурсу та цінний подарунок – блендер. Це ще раз підкреслює потенціал нашого навчального закладу та активну позицію у становленні сучасного освітнього процесу.

На завершення хочеться додати, що професійний досвід і постійна наполегливість завжди принесуть результати. Тож, вперед, до наступних перемог!

Коношевич Т.В., викладач спеціальних дисциплін

ПЛАНЕТА МИРУ І ДОБРА

Закінчення. Початок стор. 1

На кожному кроці ми бачимо спалахи юнацьких талантів: вправних і впевнених, боязких і сором'язливих, і кожному з них приділяється неабияка увага. Тож будемо сподіватися, що усі учнівські мрії здійсняться, таланти розквітатимуть, а керівники, які взяли за таку благородну справу, будуть їм у цьому допомагати. І на українському мистецькому олімпі кожного року з'являтимуться нові талановиті зірочки, які сягатимуть ще яскравіше!

19 квітня 2018 року у Вінницькому міському палаці мистецтв «Зоря» відбувся Гала-концерт переможців обласного фестивалю-огляду художньої самодіяльної творчості учнів професійно-технічних навчальних закладів «Подільські зорі», на тему: «Планета миру і добра».

Фестиваль проводився в 3 етапи: перший етап – районний, міський в ПТНЗ; другий етап – обласний, відбірковий, очний та заочний, у Вінницькому державному центрі естетичного виховання учнів ПТНЗ; третій етап – завершальний, очний в МПМ «Зоря».

У фестивалі взяли участь понад дві тисячі учнів із 30 закладів професійно-технічної освіти області, але тільки кращі з найкращих увійшли до фіналу, пройшовши попередньо усі три етапи, в тому числі 2 художні колективи нашого училища, а саме гурток народного танцю «Мальви» з хореографічною картинкою «Pasiun espacola», керівник Оксана Македонська та дівочий «секстет» зразкового вокального ансамблю «Душі криниця» з піснею «Heart beat», керівник Тетяна Будюк.

Талант – то крапля здібностей і море праці. Керівники гуртків та учасники вклали частинку власної душі та чимало зусиль і були відзначені суворим, але фаховим журі. Постійні виснажливі репетиції дали свій результат. У номінації «естрадний спів» учасниці зразкового вокального ансамблю «Душі криниця» вибороли Гран-прі фестивалю, у номінації «стилізований народний танець» хореографічний гурток «Мальви» підтвердив свій рівень таланту і в черговий раз отримав також Гран-прі фестивалю. Учасники концерту нагороджені спільними дипломами Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації та Вінницького державного центру естетичного виховання учнів ПТНЗ і призами.

Є ким пишатися. Є потужний потенціал творчої та обдарованої молоді. Бажаємо кожному з вас знайти себе в житті, щоб обраний вами шлях був радісним і світлим. Бажаємо Вам щасливої життєвої дороги, завзяття, оптимізму й нових творчих звершень задля блага незалежної України!

Щира подяка всім, хто допомагав, організував, заохочував та мотивував наших артистів.

Л.О.Біла, заступник директора з ВР, К.І. Гладка, культурорганізатор





СХОДИНКАМИ ДО ПРОФЕСІЙНОСТІ

«Як добре, коли у людини є можливість обрати собі професію не за потребою, а за згодою із власними бажаннями та нахилами»

Алі Апшероні (теолог, суспільний діяч)

Теоретичні уроки та заняття виробничого навчання – це постійна, кропітка, наполеглива праця викладачів, майстрів виробничого навчання та учнів. А з іншого боку – це сходинки до зростання професійності учнів та «творче узагальнення своєї праці», як сказав В. Сухомлинський, – для майстрів та викладачів.

Справжні результати, підсумок спільної діяльності учнів та майстрів, виявляються у позаурочній діяльності. Тут немає обов'язковості, примусу та чіткого виконання, а навпаки. Тут присутні творчість, самостійність думок та вибору, вміння володіти ситуацією та знаходити шляхи вирішення задач. Так і проявляється професійність всіх учасників навчального процесу, але найбільше під час проведення декади методичної комісії «Оператор комп'ютерного набору. Секретар».

Де ж проявляється найбільше бажання проявити себе як професіонала? Безперечно, під час проведення декад. Цього року декада методичної комісії «Оператор комп'ютерного набору. Секретар» проходила з 05.03.2018 р по 20.03.2018 р. під загальною темою «Сходинками до професійності». Гаслом декади були наступні слова: «Чим більше вмєш, тим ближче до мети».

Всі заплановані та проведені заходи мали на меті вдосконалити фахову підготовку, прищепити учням любов до обраної професії, ґрунтовніше формувати необхідні знання та вміння; залучити якнайбільшу кількість учнів до позаурочної роботи, пов'язаної з інформаційними технологіями, виявити обдарованих дітей, згуртувати учнів у спільній роботі.

Протягом декади майстри виробничого навчання запропонували учням різноманітні майстер-класи: «Інтерактивність думок», «In step with the times», «Новітні технології на допомогу секретарю», інформаційний лекторій «Інноватика поряд», інтелектуальну гру «Що? Де? Коли?», турнір «The best professional», змагання «Планета професіоналів», інтерактивну гру «Розумники», участь у виставці газет «Програмне забезпечення поруч» та у фотоконкурсі «Комп'ютер у жартах».

Відкрив декаду майстер виробничого навчання Домінов Михайло Артурович з інформаційним лекторієм «Інноватика поряд». Під час заходу усім присутнім була надана інформація про друкарські пристрої японської корпорації Epson, якими оснащено навчально-практичний центр сучасних інформаційних технологій нашого навчального закладу. Учні ознайомились із принципом та особливостями роботи друкарських пристроїв, а також з новинками та передовими технологіями в сфері друку на папері та об'ємних 3D моделей. На

інформаційному лекторії були присутні учні груп №6, №10 та №12, а також майстри виробничого навчання М.М.Лукашенко, О.М.Гнатюк, В.В.Вінярська, І.О.Пугач, Г.П.Олексієнко та ст. майстер О.Ф. Маліхатко.

Майстер-клас «In step with the times», який провела Пугач Ілона Олександрівна, розширив практичні навички учнів групи №7 з користування та створення вікі-сторінок.

Професіонали своєї справи знають, що будь-яку думку краще всього довести не у вигляді текстової інформації, а представити схематично за допомогою інфографіки або використати засоби, які пропонує нам новітнє програмне забезпечення, а ще найкраще використати он-лайн сервіси. Тому майстер-клас «Інтерактивність думок», який провела Льбіна Олександра Ігорівна, ознайомив учнів з новітніми он-лайн технологіями. Подяку за активну участь у майстер-класі «Інтерактивність думок» отримали учні групи №17: Дмитрук Ганна, Мар'янчик Діана, Федорчук Вікторія, Шавлюк Діана.

Однією з популярних професій на ринку праці є «Секретар керівника». Сучасний секретар не може обійтись без знань та вмінь щодо роботи з офісним периферійним обладнанням – принтер, сканер, ксерокс, різьграф тощо. Тому, щоб бути професіоналами в користуванні периферійними пристроями, ученицям допомагає майстер виробничого навчання Березюк Лариса

Володимирівна, яка провела майстер-клас під назвою «Новітні технології на допомогу секретарю». Подяку за участь у майстер-класі отримали учні групи №16.

Погляньмо на своє життя, уміймо зрозуміти, що поряд із нами весь час крокують новітні технології та засоби для їх використання. Саме про програмне забезпечення, яке використовують учні, як майбутні працівники і професіонали, розповіли газети, які створили учні груп №№ 39, 29, 44, 12, 10, 13, 4, 16, 45. А конкурс газет та їх ви-

ставка показали, хто найкраще впорався з презентацією тієї чи іншої програми за допомогою графічних редакторів та інших програм: 1-е місце – Вінокурова Світлана (група № 6); 2-е місце – Тунік Дмитро (група 13); 3-є місце – Жук Олексій (група № 10).

Ми не уявляємо свого життя без гаджетів та комп'ютерної техніки. Вони завжди поряд. А наші учні не без гумору. Тому проведений фотоконкурс «Комп'ютер у жартах» продемонстрував винахідливість та почуття гумору учнів. Провела даний конкурс Вінярська Вікторія Валеріївна. А призові місця розподілились наступним чином: 1-е місце – Курдибаха Тетяна (група №17); 2-є місце – Жук Олексій (група №10); 3-є місце – Юрківський Андрій (група №39).

У будь-якій грі визначається переможець. Так і в інтелектуальній грі «Що? Де? Коли?» було визначено переможців, які продемонстру-



Майстри виробничого навчання, члени методичної комісії

вали інтелект та винахідливість. Провела гру Олексієнко Галина Петрівна. А переможцями виявилась команда групи №12 у складі: Тетяна Яричук, Діана Федорчук, Вікторія Степанишин, Анастасія Кацал.



Важливу роль у роботі оператора комп'ютерного набору відіграє професійна базова підготовка, що включає як високий рівень загальної освіти, так і професійні знання. Кваліфіковані робітники мають відповідати всім вимогам сьогодення, бути уважними та відповідальними, грамотними та практично підкованими, вміти знайти вихід з будь-якої ситуації та обрати правильне рішення. Під час декади було проведено випробовування наших учнів на турнірі професіоналів. А турнір цей проходив під назвою «The best professional». Провели його Каплунська Антоніна Петрівна та Чуловська Юлія Петрівна. Перемогу у турнірі «The best professional» отримав учень групи № 46 Мельник Андрій.

Престижним може стати практично будь-яке заняття - все залежить від того, як людина буде працювати. У будь-якій професії є своя специфіка роботи, свої цінності і свої лідери. Наші учні взяли участь в інтерактивній грі «Розумники», яку провели Захарчук Лариса Миколаївна та Ісайкіна Марина Вікторівна. Грамоту переможців виборола команда групи № 46.

Вміння практично реалізувати поставлені завдання за допомогою різноманітного програмного забезпечення – це запорука вашого успіху як професіоналів. Проведена гра-змагання «Планета професіоналів» між учнями груп №10 та №17 була підтвердженням того, що наші учні вміють працювати в команді, можуть виконувати поставлені завдання, використовуючи не тільки вміння та навички, а й кмітливість та винахідливість. Над організацією та проведенням заходу працювали Лукашенко Марія Михайлівна та Гнатюк Олена Михайлівна. Тож за результатами гри учні групи №10 (команда «Марсік») отримала перемогу.

У рамках декади був також проведений III етап конкурсу фахової

майстерності «Набір сліпим десятипальцевим методом друку» серед найкращих учнів груп із різних професій, які засвідчили високий рівень професійних навичок. За результатами конкурсу були визначені переможці: 1-є місце – 362,80 зн./хв. Денис Пендзельський учень групи №6; 2-є місце – 353,19 зн./хв. Дмитро Щербатий, учень групи №13; 3-є місце – 347,66 зн./хв. Вадим Корнасюк учень групи №10, 322,82 зн./хв. – Денис Карапуз учень групи №7, 307,10 зн./хв. – Андрій Кравець учень групи №17.

Гарні результати продемонстрували інші учасники конкурсу. У конкурсі фахової майстерності з професії «Оператор комп'ютерного набору» та «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» взяли участь найкращі фахівці груп, призові місця розподілились таким чином: 1-є місце – Артем Фурман, учень групи №7; 2-є місце – Жила Тетяна, учениця групи №10; 3-є місце – Микита Явгусішин учень групи №13 та Богдан Кіт, учень групи №46).

Призові місця у конкурсі фахової майстерності з професії «Секретар» розподілили між собою учні групи №16: 1-є місце – Анастасія Купренюк; 2-є місце – Оксана Максименко; 3-є місце – Анна Григоренко.

Під час проведення декади майстри виробничого навчання виявляли вміння і навички, які здобули наші учні, навчаючись своїй улюбленій професії. Але ж це тільки перші сходинки...

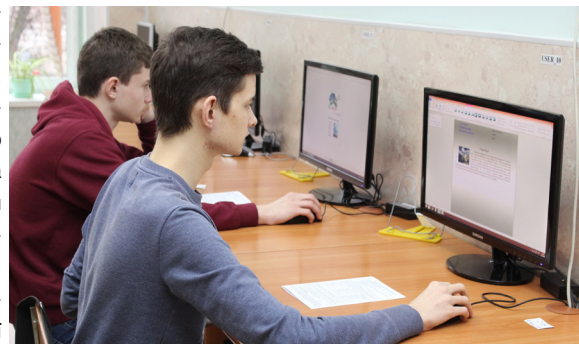
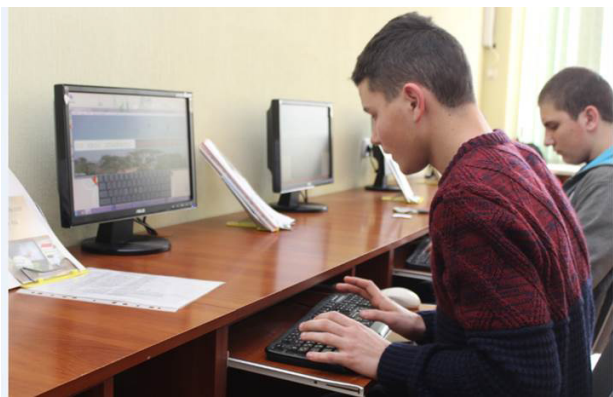
Члени методичної комісії вітають усіх переможців конкурсів та змагань, вдячні



за активність всім учасникам, бажають учням великих успіхів у майбутній професійній діяльності, а викладачам і майстрам – здоров'я, терпіння, творчості у їхній нелегкій праці.

У професії знайдемо своє життя!

М.М. Лукашенко, голова методичної комісії «Оператор комп'ютерного набору. Секретар»



ПРОЕКТНА РОБОТА — ОСОБЛИВА ФОРМА ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ



Проектна робота — це особлива форма філософії освіти. Філософія мети та діяльності, результатів і досягнень, вона дозволяє поєднати ціннісно-змістовні основи культури та процес діяльнісної соціалізації. Ось чому метод проектів знаходить все більше поширення в системах освіти різних країн світу.

21 березня відбулась презентація інформаційно-телекомунікаційних проектів у нашому навчальному закладі, над якими працювали учні під керівництвом викладачів та майстрів.

На огляд було представлено 13 проектів, кожен з яких був виконаний з індивідуальним творчим підходом.

За результатами огляду такі проектні напрування набрали більшу кількість балів:

I місце: «Іноземна мова в моїй професії», керівники — Мельничук Л.В., Кирильчук М.Л.

II місце: «Дослідження забруднення повітря м. Вінниці вихлопними газами автотранспорту», керівники — Кобилянська Т.П., Чорба Т.О.

III місце: «Екологічно чисте місто — чиста Україна», керівник — Сторчак К.І.

IV місце: «Молекулярна кухня» — керівники Пахолук О.М., Мазур Р.А.

Найбільшу кількість голосів глядацьких симпатій набрав проект Сторчак К.І. «Екологічно чисте місто — чиста Україна»

Суранов Євгеній, учень групи №10:

«Метою нашого проекту було розповісти про особливості та переваги професії «Оператор обробки інформації та програмного забезпечення» та про перспективи для випускників в цілому. А оскільки комп'ютерна наука завжди крокує пліч-о-пліч з англійською, тому саме цю мову ми практикували при створенні своєї роботи.

Ми також організували онлайн опитування на тему: «Яка роль англійської мови у твоєму

житті?» Участь взяли майже 70 респондентів і ми дійшли таких висновків: можливості кожного випускника цієї професії стають безмежними, особливо, якщо ти знаєш англійську мову.

Підсумовуючи усе вище сказане, хочеться побажати усім учням перших та других курсів: учіться, не лініуйтеся, адже з такими творчими викладачами перед нами відкриваються безліч перспектив!»

Іваніщев Ярослав, учень групи №39:

«Розташування нашого навчального закладу в центрі міста, поблизу поживлених магістралей спонукало до створення екологічного проекту «Дослідження забруднення повітря м. Вінниці вихлопними газами автотранспорту».

Метою нашого дослідження було проаналізувати екологічний стан прилеглої території ДПТНЗ «ВМВПУ», а також визначити завантаженість окремих ділянок вулиць міста Вінниці автомобільним транспортом і оцінити ступінь забрудненості на вулиці Стрілецькій та запропонувати заходи щодо покращення стану навколишнього середовища.

Внаслідок проведеної роботи ми запропонували заходи щодо покращення стану навколишнього середовища в місті Вінниці: використовувати альтернативні види палива; впроваджувати системи організаційних, економічних, податкових та інших заходів, що сприяють підвищенню екологічної безпеки для довкілля; озеленювати місто».

Жорняк Яна, учениця групи №18:

«Ми брали участь у телекомунікаційному проекті «Гроші в моєму житті», вивчали та досліджували історію виникнення грошей в світі та Україні, розвиток грошової реформи в державі, складові частини й захисні елементи української гривні та тощо.

В роботі над проектом ми провели певне анкетування та тестування щодо ставлення українців до грошей.

У результаті роботи наша творча група дослідила історію української гривні, сучасні аспекти захисних елементів української валюти. У вигляді діаграм підвели підсумки анкетування.

Проект має професійну спрямованість. Інформація, опрацьована в процесі роботи над проектом, може бути використана для роботи з учнями не тільки у професійному плані, але і з учнями інших професій для загального розвитку».

Іваніщев Ярослав, Гаврилюк Богдан, учні групи №39:

«Наш проект має екологічне спрямування. Його метою було показати населенню міста, які проблеми існують у нашому рідному краї та заходи, які проводить влада з метою покращення стану навколишнього середовища.

У ході реалізації проекту було досліджено джерела інформації та ставлення конкретних людей до проблем екології, таких, як проблема сортування сміття, засмічення водоймів та звалищ що може призвести до руйнування екосистеми.

Також у проекті розміщено велику кількість статей щодо екологічних проблем та подій, організованих для підвищення екологічної свідомості людей стосовно покращення якості повітря, водоймів і міста в цілому.

Даний проект має екологічно-суспільний напрям, тому ми зробили те, що досі не робив ніхто — підняли проблему екології в нашому місті, акцентуючи на увазі турботі та відповідальності за власну «домівку!»

Пішенін Олег, Сухов Ростислав, Скаженюк Максим, Шаталов Роман, учні групи №7:

«Проект має назву «Перспективи вивчення англійської мови». Навчальною проблемою є спілкування між людьми різних націй і національностей однією з міжнародних мов. Саме такою мовою є англійська — одна з п'яти

найбільш поширених мов на земній кулі. Проблемне питання, яке стало перед нами під час створення проекту: чи існують перспективи вивчення англійської мови? Це питання має дуже багато відповідей.

Ми вивчаємо англійську для того, щоб мати змогу спілкуватися з друзями за кордоном; краще пізнавати світ під час подорожей; щоб мати доступ до світової літературної скарбниці (читати Шекспіра в оригіналі); дивитись фільми, не дивлячись на титри; слухати музику і розуміти, про що співають іноземні виконавці; займатись власним бізнесом і підтримувати зв'язки з іноземними партнерами, бути освіченим і успішним».

Керівник проекту Л.І. Гладка:

«Сьогодні багато говорять про взаємопроникнення математики в мистецтво. Учні групи №23 зацікавило питання: як же пов'язана математика з музикою? Так була започаткована робота над проектом «Математика в музиці»

Мета проекту: 1. Знайти спільні закономірності в музиці та математиці.

2. Відшукати аналогії між математикою і музикою.

3. Дізнатися про вплив музики на вивчення математики.

Вивчивши науково-популярну літературу та інформацію інтернету з даної теми, учні з'ясували взаємозв'язок математики та музики. Своє дослідження діти оформили у вигляді сайту та презентації.

Працюючи над проектом, учні отримали багато цікавої інформації, що ще раз дало змогу переконатись нас в багатогранності застосування математики і необхідності її вивчення.

Вітаємо переможців і бажаємо всім нових творчих ідей!»

М.Л.Кирильчук, Т. М.Баланда, викладачі іноземної мови

14-16 березня 2018 року Інститут соціально-гуманітарних наук ВНТУ провів щорічну XVII науково-практичну конференцію, яка традиційно розпочалась із пленарного засідання. Цього року конференція була приурочена 75-річчю академіка Бориса Мокіна, який очолював ВНТУ 21 рік — з 1989-го по 2010-й.

До 75-річчя ювіляра у рамках проекту «Вчені нашого університету» науково-технічна бібліотека ВНТУ видала книгу, куди ввійшли матеріали про наукову, педагогічну, адміністративну, громадську діяльність та основні друковані праці заслуженого діяча науки і техніки України, академіка Національної академії педагогічних наук України, доктора технічних

ТВОРИМО НАУКУ РАЗОМ!

наук, професора Бориса Івановича Мокіна. Бібліотека ВНТУ підготувала виставку наукових робіт професора, які розмістили у залі пленарного засідання.

15-16 березня 2018 року відбулись засідання секцій, які працювали на базі кафедр (філософії та гуманітарних наук, суспільно-політичних наук, мовознавства, іноземних мов, фізичного виховання) із залученням лабораторії соціологічних досліджень ВНТУ і служби психологічної підтримки ВНТУ.

Новим форматом проведення заходу у цьому році було залучення ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» і школи-гімназії № 23.

Глибокими науковими ідеями

та їх реалізацією поділились викладачі та учні з Державно-професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище». У своїх доповідях вони піднімали найактуальніші питання, які стосуються розробки підходів у роботі з особливими дітьми, змісту педагогічних умов застосування новітніх технологій у процесі підготовки кваліфікованих робітників, висвітлення трагічних сторінок з життя людей в роки масових репресій, історико-культурного дослідження Вінниччини тощо.

Адміністрація Вінницького національного технічного університету відмітила значний внесок у роз-

виток наукових досліджень та підтримку обдарованої молоді директора ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» — Олександра Дмитрика, заступника директора з виховної роботи — Людмили Білої, викладачів Наталії Гавриш, Віталія Кермаша, Миколи Вижги, завідувачі бібліотеки Наталії Січкоріз, члена НСЖУ, бібліотекаря — Наталії Андрійчук, Тетяни Петлівничої та інших. Вони — не лише гарні організатори, але й аналітики, автори цікавих наукових доробків.

Учениці ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» розповідали про роль жінки у розбудові сучасної України (Тетяна Жила), про результати власного дослідження урочища Городище — Сабарівський лісовий ма-

сив (Зоя Рожко), про репресоване краєзнавство Вінниччини (Аліна Буряк) та ін.

Після засідання секцій учні та вчителі відвідали музеї ВНТУ. За підсумками конференції опубліковані тези, з якими можна ознайомитись за адресою <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2018>.

Вінницький національний технічний університет сподівається на подальшу співпрацю у науковій, навчально-методичній та громадській діяльності. Колектив університету запрошує наших випускників на навчання у їхньому закладі!

С.Г. Денисюк, доктор політичних наук, професор, директор Інституту соціально-гуманітарних наук ВНТУ, Л.О. Біла, заступник директора з ВР, В.С. Кермаш, викладач суспільних дисциплін



ЯРМАРОК ЗНАНЬ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОЇ ФІРМИ «ПЕРЛИНА ПОДІЛЛЯ»

На передодні великого свята Христового Воскресіння, 5 квітня 2018 року у ДПНЗ «ВМВПУ» відбувся навчально-тренувальний ярмарок, тематика якого – «Європейські традиції в український дім».

Метою ярмарку було не тільки продемонструвати набуті практичні навички учнів із підприємницької діяльності, а й показати, чим багаті європейські країни та виявити і підтримати творчу молодь, здатну робити вибір на користь здоров'я та розставляти життєві пріоритети.

Організаторами ярмарку були викладачі навчально-тренувальної фірми «Перлина Поділля»: Петрова В.О., Гавриш Н.Л., Шафрост Т.М., Козачок А.В., Гладка Л.І., Чорба Т.О., Задорожна Р.А., Беркар В.М., Педоренко А.М., Гаврилюк Т.С. та Машевська Л.Л. Головними учасниками даного заходу були учні, що на-

вчаються за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та з професіями «Агент з постачання», «Продавець продовольчих товарів».

Кожна група представляла відповідних Вінницьких виробників. Серед асортименту були рибні продукти, макаронні вироби, ковбаси, сири, соуси та багато іншого, що є актуальним до Великоднього кошика.

Для того, щоб відзначити роботу кожної фірми, було створено таємне журі, яке оцінювало асортимент, оформлення стенду, презентацію фірми, бізнес-стиль. Членами журі були випускники попередніх років - Гладка Катерина та Деркач Анна.

Заключним етапом проведення навчально-тренувального ярмарку було підведення підсумків, за якими були визначені переможці.

Учасники навчально-тренувального ярмарку, які на думку журі найефективніше

та найпродуктивніше обслуговували споживачів за всіма критеріями, були нагороджені дипломами ними стали учні групи №23, 25, 20

Найактивніші учасники навчально-тренувального ярмарку були відзначені у номінаціях «Майстер бізнесу», «Молодий підприємець», «Краща бізнес-леді» і т.п.

Гості ярмарку, представники: Вінницького національно-технічного університету, Торгово-економічного інституту, були приємно вражені підготовкою та проведенням даного заходу. Учні вміло демонстрували практичні навички, володіли на належному рівні інформацією про товар виробника.

Отже, навчально-тренувальний ярмарок показав роботу груп, які навчаються на базі НТФ «Перлина Поділля», виявив найкреативніших та найталановитіших. Тому



всім учасникам ярмарку хочемо побажати в подальшому завзятості, мудрості та гідного ставлення до своєї справи.

В.О.Петрова,
викладач спеціальних дисциплін

Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» - свято досягнень, визнання й перспектив

Продовження. Початок на стор. 1

На виставці, організатором якої є компанія «Виставковий Світ» за підтримки та участі Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, традиційно представляють свої здобутки освітні заклади нашої держави та зарубіжжя.

Це чудова нагода на такому широкому комунікаційному зібранні кращих професіоналів вітчизняної та закордонної сфери освіти представити та обговорити свої кращі напрацювання, обмінятися набутим практичним досвідом, визначитися у перспективах розвитку, спільній співпраці.

Власний досвід інноваційної освітньої діяльності представив і наш навчальний заклад. Свої здобутки Вінницьке МВПУ висвітлює на виставковому стенді «Профтехосвіта Вінниччини», який, як і в попередні роки, викликав великий інтерес у відвідувачів.

Під час заходу відбувся рейтинговий виставковий конкурс та конкурси з тематичних номінацій. Закономірно, що Вінницьке МВПУ вкотре стало переможцем у конкурсі з тематичних номінацій та відзначено золотою медаллю та дипломом лауреата. Директор Вінницького МВПУ Дмитрик О.Д. був нагороджений почесною грамотою за активну організаторську та педагогічну діяльність із сталого зростання якості сучасної освіти.

Успішний виступ на виставці став можливим завдяки наполегливій праці та самовідданості всього педагогічного колективу нашого навчального закладу. Щиро вітаємо колектив училища з високим визнанням результатів щоденної наполегливої праці та бажаємо колегам плідної роботи, нових творчих звершень та успіхів у досягненні омріяних цілей і підкоренні нових вершин професійної майстерності.

М.В. Вижга, Г.Е. Ткачук, викладачі

Весняна дебатна ЛІГА – 2018

Продовження. Початок на стор. 1

Наш навчальний заклад представляла команда юних орієнтувальників, до складу якої входили – Олег Пішенін, Іван Коптєв, учні групи №7), Ростислав Дяченко, Катерина Крутовозюк, учні групи №16), Станіслава Валерія, учениця групи № 29.

Дистанція змагань становила 6 км, на якій розташовано 10 контрольних пунктів, загальна тривалість контрольного часу – 45 хв., у разі виходу КЧ команда автоматично знімалась зі змагань. Для багатьох учасників метою було входження в КЧ, ми, у свою чергу, переслідували тільки одну ціль – перемога і тільки перемога. Так, за підсумками жеребу, нашій команді поспіль випав 1-й стартовий номер, а, відповідно, тримати першими старт надзвичайно важко.

За результатами змагань наші спортсмени у категорії «Професійно-технічні навчальні заклади» посіли заслужене I місце, результат становив 36 хв, II місце посіло училище «ВЦПТОПП», які старанно пройшли дистанцію за 42 хв, команди училища сфери послуг та культури і мистецтва були зняті зі змагань через те, що не вклалися в час.

Якщо розглянути участь нашого навчального закладу вцілому, то наші спортсмени посіли III місце серед 20 навчальних закладів, де I місце дісталось торговельно-економічному університету з часом проходження 26 хв., II місце Вінницький технічний коледж з часом проходження 28 хв.

За результатами змагань усі призери були нагороджені солодкими призами, дипломами та медалями. Учасники і вдячні організаторам змагань за надану можливість з користю провести час.

Ми вітаємо наших юних спортсменів-орієнтувальників та зичимо їм нових перемог та злетів.

Обмежень не існує: чим більше ти прагнеш чогось, тим далі зумієш пройти.

Кермаш В.С., викладач суспільних дисциплін

Миколаїв вітає найкращих!

Продовження. Початок на стор. 1

На відміну від попередніх років, формат заходу кардинально змінився, і ми мали змогу продемонструвати наші напрацювання широкій аудиторії гостей та партнерів конкурсу.

«Уже третій рік поспіль мені випадає нагода представляти училище на Міжнародному конкурсі шкільних медіа. Цього року розпочався захід відкриттям X Міжнародного юнкорівського зльоту «Засоби масових комунікацій сьогодні і завтра». Президент конкурсу, секретар національної спілки журналістів, заслужений журналіст України Гліб Головченко привітав усіх запрошених та розпочав вручення дипломів лауреатам.

Приємно вразила культурна програма, організована Миколаївським яхт-клубом, який гостинно зустрів учасників на презентації Турецького фонтану. Усім присутнім була проведена екскурсія територією яхт-клубу, під час якої розповідалось про його героїчне історичне минуле та плани розвитку у майбутньому.»

Жила Тетяна, учениця групи №10

Вінницьке МВПУ приємно здивувало організаторів XXI Міжнародного конкурсу шкільних медіа своїм креативним підходом у створенні фірмового стилю презентації та єдиними конкурсантами, що інтерпретували та впорядкували діяльність навчального закладу на власній сторінці у мережі Facebook.

«На Міжнародному конкурсі шкільних медіа я була вперше і отримала багато позитивних вражень. Ми мали змогу поспілкуватися з гостями і організаторами конкурсу, а також обмінятися досвідом в галузі журналістики та поліграфії з представниками шкіл багатьох куточків України.

Ми побували на зустрічі юнкорів в Миколаївській облдержадміністрації, де взяли інтерв'ю у Артема Біденка – державного секретаря Міністерства інформаційної політики України, та Гліба Головченко – секретаря Національної спілки журналістів України, президента Міжнародного конкурсу шкільних медіа. Моє запитання до них було таке: «Чи повинні журналісти дотримуватися журналістської етики?». На це питання я отримала ви-

черпну відповідь, Гліб Головченко відмітив, що це питання є досить актуальним на сьогоднішній день.»

Кушнір Карина, учениця групи №12

«Другий день зустрічі юнкорів розпочався у Миколаївській облдержадміністрації. Вікторія Москаленко, голова Миколаївської обласної ради, організувала нам теплий прийом у сесійній залі. А згодом відбулась зустріч переможців у міській раді м. Миколаєва. Там ми мали змогу поставити креативні, проблемні та актуальні запитання політичній еліті Миколаєва.

Напевно, немає такої дівчини, яка б не мріяла здійснити проїхатись у білому лімузині і цього року мрія здійснилась! Дуже приємно, що ведуча місцевого телеканалу TAK TV при зустрічі зі мною з посмішкою наголосила: «І знову знайомі обличчя. Вінниця forever!»

Додому ми повернулися з перемогою у номінації «Краща мультимедійна редакція», цінними подарунками та незабутніми враженнями!»

Тетяна Жила, учениця групи №10

На урочистій церемонії наше училище нагороджував Артем Біденко – Державний секретар Міністерства інформаційної політики України і ми отримали: дипломом переможця Міжнародного конкурсу шкільних медіа International Competition For School Media за перемогу у номінації «Краща мультимедійна редакція», статуетку XXI International School Media Competition, а також грамоту національної академії педагогічних наук України майстру в/н Олександрі Ільній за творчі здобутки у розвитку позашкільної роботи та дитячої творчості.

Також Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище було номіновано на гран-прі конкурсу «Краще медіа XXI Міжнародного конкурсу шкільних медіа». Отож нам не вистачило лише кількох кроків до звання КРАЩОГО юнкора 2018 року.

Хочемо наголосити, що все це є результатом плідної праці креативного та талановитого колективу нашого навчального закладу, і цього року ми знову гідно представили себе на міжнародній арені шкільних медіа та журналістики!

О.І. Ільня, майстер виробничого навчання

Перемога у всеукраїнському конкурсі «ITALENT»

Продовження. Початок на стор. 1

Успішно пройшов до фіналу в номінації «3D-графіка» Артем Фурман, який навчається за професією «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»

Артем яскраво презентував свою графічну роботу «Усьому свій час» (номінація «3D-графіка») та у результаті здобув заслужене 1 місце, великий досвід та впевненість у власних силах.

Ділячись своїми враженнями, Артем зазначив: «Рішення взяти участь у Всеукраїнському конкурсі «ITalent» виникло спонтанно, та я не пожалкував про це ні на хвилину. ITalent залишив по собі велику кількість вражень та позитивних емоцій. Місцем проведення фіналу конкурсу був «ЦЕХАБ», який здивував своїм водночас і простим, і сучасним дизайном та креативним

простором. Вразили мене, як і місце подій, так і судді – професійні, сучасні, творчі айтішники, які були з нами (учасниками) на одній хвилі. Це я відчув під час свого виступу. ITalent дає змогу перетворити свої захоплення на щось більше ніж хобі, а також повірити в себе та розкрити свої здібності. Неймовірно задоволений своїм досягненням. Та не можна зупинятись на досягнутому, адже немає меж досконалості».

Вінниччина пишається своїми талантами. Тож закликаємо нашу молодь бути сміливою, креативною, рішучою і не боятись, а навпаки активно використовувати свої знання. Дійте рішуче, досягайте мети і будьте успішними!

Л.В.Мельничук,
викладач спеціальних дисциплін



Книга – казкова лампа, що дарує людині світло на далеких і темних дорогах життя.

Г. Лейбніц

Книга є одним із найвеличніших здобутків народів усіх часів, адже без книги не було б і самого народу, його духовного та культурного розвитку і піднесення.

Багато хто ставить перед собою питання: «Скільки потрібно прочитати книг, щоб стати мудрою, розумною, освіченою людиною?» – але відповіді не знаходить. А відповідь досить проста: читати потрібно усе життя!

Кожна книга несе в собі глибокий сенс, який кожен читач розуміє по-своєму, а з цього вже відповідно робить певні висновки. Книга навчає нас життю.

Автор будь-якої книги намагається якомога точніше і ширше розкрити обрану ним тему, будь-то тема кохання чи вічна боротьба добра та зла, тема вічної краси природи.

Чи можемо ми уявити, хоча б на мить, життя без книги?

Книга на сучасному етапі розвитку цивілізації залишається одним із найефективніших інструментів передачі інформації з усіх сфер людської діяльності. Писемність завжди була головним чинником у культурі кожного народу, відігравала провідну роль у його духовному розвитку, тісно поєднувала покоління.

Книги покликані служити людям, а краса і мудрість, відтворена у друкованих рядках, неодмінно має стати на заваді жорстокості, несправедливості й насилля, врятувати наш неповторний світ.

Своїми думками про значення книги у житті поділились учні різних курсів.

Я хочу розповісти вам про книгу

Я хочу вам розповісти про свою улюблену книгу «Пригоди Робінзона Крузо». Ця історія є доволі фантастичною та цікавою навіть для сучасних людей. Кожна людина, яка прочитала цю книгу знаходить у ній щось своє або просто співчуває героєві. Даніель Дефо зобразив Робінзона досить хоробрим чоловіком, який здатний знайти вихід із будь-якої ситуації.

Однак, хвороба змусила змінити плани і він почав думати, як покинути острів.

Отже, письменник намагався донести нам, що людина не має боятися труднощів. Саме ця думка твору буде зацікавлювати мене та інших людей читати цю книгу.

Назар Базюк, учень групи № 14

«Темну вежу» Стівена Кінга я відкрив для себе завдяки «королю хоррорів». Це серія з восьми романів, написаних американським письменником між 1970 і 2012 роками, що поєднує багато жанрів, включаючи фентезі, наукову фантастику, жахи, і елементи вестерну. Романи описують пригоди групи стрільців дорогою до темної вежі – містичного місця, яке утримує всесвіт від руйнування і хаосу. Головний герой – стрілок Роланд, якого багато років переслідує «людина в чорному», наміри якої – зруйнувати темну вежу. Багато творів цього автора екранізовано і номіновано на «Оскар».

Тарас Самар, учень групи №17

Золото добувають із землі, а знання – з книги

Чи можна поставити знак рівності між золотом і знаннями, між землею і книгами? На перший погляд – це неможливо, але це тільки перший погляд. Земля дає нам скарби, з яких найдорожчим є золото. Книги – джерело неоціненних скарбів, які, на відміну від золота, збагачуються, розвиваються, вдосконалюються.

На мою думку, знання, одержані з книг, є найдорожчим надбанням людства. А спільне між книгами і землею в тому, що вони є джерелами багатства.

Максим Норовічук, учень групи № 14

Книга – унікальний витвір людства. Ми точно не знаємо, хто першим її створив, але не уявляємо сьогодення життя без неї. Адже в книгах криється глибока таїна знань... Недарма в народі кажуть, що вона вчить, як на світі жити. Люблю читати ще з дитинства. Інколи цікаву книжку перечитую декілька разів і заново відкриваю в ній ті моменти, на які раніше не звертала уваги.

Отож, шануймо, бережімо, читаймо книги, бо у них закладена життєва мудрість.

Катерина Вознюк, учениця групи №12

Яка роль книги у Вашому житті?

Усі ми мріємо стати успішною особистістю і реалізувати в житті свої плани і мрії. А що для цього потрібно? Звісно, розвиватись, багато читати, працювати над собою. У художній літературі автори передають нам досвід багатьох пережитих ситуацій, – і тому, знайомлячись із твором, ми беремо приклад для наслідування з головних героїв.

Моєю улюбленою книгою є «Діти капітана Гранта», написана Жюль Верном. Звичайно, це не сучасний автор, але проблеми, підняті у творі, є досить актуальними і сьогодні: формування чоловічої гідності й честі, вірності у дружбі, коханні, мужності й цілеспрямованості, віри в себе, порядності та людяності.

Володимир Палада, учень групи №35

Інколи хочеться просто відволіктись, особливо в дощову або прохолодну погоду, озирнувши себе коврою, – сісти почитати цікаву книгу. Досить швидко переносишся в життя героїв, відчуваєш їхні тривоги, переживання, радість, проблеми. Світ починає вигравати багатобарвистістю й починаєш забувати одноманітність твого реального життя...

«Хороша та книга, яку відкриваєш смакуючи, а закриваєш – збагатившись»

Вадим Глушко, учень групи №35

Чи здатна книга змінити життя людини?

Гарна книга завжди сприяє особистісному розвитку. Вона може змінити сприйняття і погляди на світ. Завдяки читанню продуктивно розвивається як логічне, так і абстрактне мислення, формується багатий словниковий запас. Для наших попередніх поколінь книга, поряд із періодичними виданнями, була чи не єдиним джерелом інформації, тому нам важко зрозуміти покоління, які багато часу свого життя витрачали в бібліотеках, в чергах на придбання рідкісних видань.

У сучасному інформаційному світі можна простежити різні підходи до прочитання художньої літератури. Одні – ті, що прагнуть саморозвитку, багато читають, інші – лінуються, більше часу віддають соціальним мережам, комп'ютерним іграм, перегляду

фільмів тощо.

Отже, пам'ятайте, що в книгах є багато цікавого і корисного, і що вони навчають думати, аналізувати власні вчинки, щоб не допускати складних помилок у житті та вчасно їх попередити.

Ярослав Мальцев, учень групи № 29

Людину досить часто асоціюють з книгою, яку варто прочитати, або яку цікаво читати, або ж навпаки. Інколи зазначають, що вона сама своїми вчинками пише «книжку життя». Перед нею така кількість доріг... Яку обрати? Тут в нагоді стає улюблений літературний герой, який навчив вистояти в труднощах, не зламатися, цінувати життя і людей, які знаходяться поряд.

Тож черпаймо мудрість життя з книг, які пропонують тобі долю, щоб гідно написати власні сторінки життя...

Ростислав Дяченко, учень групи № 16

Розум без книги – це птах без крил

Здавалось би що книга – це нічого. Але яку ж велику роль вона відіграє для всього людства. Кожна книга – це окремий світ зі своїми законами, зі своїм змістом.

Кожна сторінка книги відкриває перед нами щось нове, змушує задуматись над життям, допомагає поринути у минуле, зазирнути в майбутнє.

Книга, хоч маленька та відкриває перед нами весь світ. Отже, книга – це найголовніша річ у нашому житті.

Артем Войтищук, учень групи № 35

Мені дуже подобається книга Келлі Макгонігал «Сила волі: як розвинути і зміцнити». Про що вона? Ми знаємо, що від сили волі людини залежить усе: фізичне здоров'я, фінансовий успіх, кар'єра, стосунки з оточуючими. Осць тільки розвинути силу волі вдається небагатьом: куди частіше ми здаємося на півдорозі. Як досягти наміченої мети, знає автор книжки, професор Стенфордського університету Келлі Макгонігал. Вона узагальнила результати сучасних досліджень у галузі психології, додала трохи історії, цікавих фактів і тонкого гумору, в результаті чого і з'явилася ця надзвичайно корисна книжка, яка може змінити життя кожного.

Юлія Генсіровська, учениця групи № 16

Моя улюблена книга

Моя улюблена книга «До зустрічі з тобою» Джорджо Моейс. Це дуже чутливий роман, який змушує багато надчим задуматись.

Ця книга про людину з обмеженими можливостями, яка здалась і хоче покінчити зі своїм життям. Та в його житті з'являється доглядальниця, вона вчить його любити, бути чутливим і цінувати своє життя через стрибки з парашютом і концерти.

Хоч і в кінці твору головний герой помирає (що довело мене до сліз), але ця книга вчить цінувати своє життя.

Злата Балабан, учениця групи №29

Моя улюблена книга – «Тріумфальна арка» Ерік Марії Ремарк. Це роман німецького письменника, вперше опублікований у США в 1945 році. Це книга про пристрасть, яка закінчилася трагедією...

У ній розповідається про жінку, яка не мала нічого суттєвого в своєму житті, окрім миттєвих перемог. Існують припущення, що прототипом головної героїні Джоан була Марлен Дітріх, з якою Ремарк проводив час у Парижі перед початком Другої світової війни.

Цей роман спонукав мене до роздумів над справжніми почуттями. Прочитавши його, я зрозуміла, що кохання не залежить ні від віку, статусу, досвіду, і приходить воно тоді, коли ти найменше його чекаєш.

Анна Беньковська, учениця групи №16

Отже, можна зробити висновки, що книга є невід'ємною частиною нашого життя. Людина без книги – це нескладений пазл. Найкращою сценою для відображення сюжету книги є наш розум, а й справді, читаючи хорошу книгу, ми наче проектуємо та «відтворюємо» все, що відбувається у книзі промальовуючи кожну деталь і дрібницю. Розум – це певна арена, де ми можемо відтворити пережиті почуття та переживання головних героїв прочитаної книги. Немає такої книги, яка б нічому не навчила і не залишила відбиток у нашій свідомості та душі.

Книга – дзеркало душі автора. Автор будь-якої книги заслуговує на повагу, адже він витратив багато зусиль, часу, терпіння та концентрації на

написання власного шедевру. Слід поважати та цінувати роботу автора.

Узяти чужу ідею це просто, а написання власного шедевру потребує значних витрат часу.

Цінуймо працю авторів та не порушуймо авторське право!

Підготували О.М. Гнатюк та Л.В. Березюк, майстри виробничого навчання



Ярослав Мальцев



Ростислав Дяченко



Анна Беньковська



Юлія Генсіровська



Злата Балабан



Назар Базюк



Тарас Самар



Максим Норовічук



Катерина Вознюк



Володимир Палада



Вадим Глушко



Анна Беньковська



ВІННИЦЬКІ СКАРБНИЦІ МУДРОСТІ

**Бібліотека... Тиша... Мудрість тут панує.
Філософи, письменники й мислителі:
Частинку серця кожен щиро нам дарує –
«Країни Мудрості» безсмертні жителі.**

Бібліотеки Вінниці становлять безцінний осередок культури. Це скарбниці мудрості та знань, любовно зібрані, прискіпливо систематизовані, в яких дбайливо зберігаються духовні надбання людства та неоссяжний світ багатогранного інформаційного простору.

Призначенням перших бібліотек, основною їх місією було зберігання документованого знання. Вони були сховищами-скарбницями здебільшого закритого типу, оскільки існуючі в них зібрання книг мали матеріально-ціннісне значення. І тільки з XIX століття їх призначенням стало просвітництво.

У 1889 р. за ініціативи місцевого вчителя І. Я. Рубінштейна було запропоновано відкрити загальнодоступну читальню. Місцева влада розглянула цю пропозицію, в обговоренні якої брав участь гласний Думи – письменник М. М. Коцюбинський, і відхилила її як передчасну через відсутність для відкриття читальні належних умов. Через 13 років міська Дума, прагнучи вшанувати пам'ять М. В. Гоголя, до 50-річчя від дня смерті письменника, на засіданні 20 лютого 1902 р. вирішила «закласти початок Вінницькій публічній бібліотеці ім. Гоголя». Проект підготував вінницький архітектор Г. Г. Артинов. У пояснювальній записці він відмічав, що за зразок брав американські бібліотеки, з точки зору «найкращих засобів зберігання книжкових скарбниць і надання публіці можливості вільно користуватись ними». У травні 1904 р. було розпочато будівництво. Артинов спроектував одноповерхову споруду, в якій мали розміститися дві читальні, книгосховище, помешкання для бібліотекарів. Бібліотека була настільки важливою, що міська Дума замовила для неї спиртові лампи з Москви, годинник з Петербурга, ікони просвітителів Кирила і Мефодія,

а також Нестора Літописця та гіпсове погруддя М. В. Гоголя з Києва. Місцевий палітурник П. Завельбанд поновив обгортки бібліотечних книг зі спеціальним тисненням «ВМГБ» (Вінницька міська Гоголівська бібліотека), а живописець Б. Буріхсон виготовив вивіску...

У 1923 р. бібліотеці присвоюється ім'я К. А. Тімірязєва та на її базі створено дитячий відділ зі 100 книг. Видача літератури здійснювалася тричі на тиждень протягом однієї години, а послугами користувалися 454 читачі. І уже у 1927 р. було започатковано майбутню обласну бібліотеку для дітей ім. І. Я. Франка. Книжковий фонд якої становив 1 600 книг, а штат – лише три працівники. Відповідно розширилися обов'язки та можливості дитячої читальні.

У 1980 році в приміщенні колишньої наукової медичної бібліотеки відкрито Вінницьку обласну бібліотеку для юнацтва – єдиний в регіоні інформаційний, культурний, освітній спеціалізований заклад, що займається наданням бібліотечно-інформаційних послуг молоді віком від 15 до 35 років для задоволення їхніх освітніх та культурних потреб. Бібліотека стає базовою установою з питань розвитку молодіжного читання, організації змістовного дозвілля і творчого розвитку особистості.

Варто відзначити ряд інших бібліотек міста з якими ми радо співпрацюємо. Це такі бібліотеки: Вінницька міська централізована бібліотечна система, Вінницька центральна міська бібліотека ім. І. Бєвза, Міська бібліотека №6, громадська бібліотека № 8, які роками гостинно зустрічають учнівську молодь на виховних заходах, знайомлять із відомими особистостями Вінниччини та оформляють сучасні тематичні виставки до релігійних і традиційних свят.

Приємно зазначити, що вже 20 років поспіль бібліотека ДПТНЗ «Вінницьке МВПУ» займає І-ше місце серед бібліотек закладів профтехосвіти, намагаючись забезпечити необхідним найвибагливіші потреби кожного користувача. До ваших послуг 16859 примірників художньої літератури, 15603 підручників, 58 тематичних папок, значний перелік періодичних видань, ряд сучасних креативно-оформлених тематичних виставок. Бібліотечний актив та учні беруть актив-



ну участь у проведенні виховних заходів, бібліотечних уроків, тренінгів та створенні електронних проєктів і презентацій. Ми прагнемо перемагати в усіх доступних конкурсах та акціях.

Сьогодні важко уявити яку-небудь структуру суспільства, яка б функціонувала не спираючись на бібліотеку. Цим і пояснюється велика різноманітність їх видів, що обслуговують усі без винятку соціально-демографічні прошарки суспільства. Бібліотеки модернізуються, переходять на новий рівень, стають інструментом, який допомагає читачам знайти свій шлях у цифровому світі, вони дуже чуйні до будь-яких змін, які відбуваються.

Стаючи центрами дозвілля користувачів, вони завжди матимуть своїх незрадливих читачів. Можливо, як вважає більшість молоді, вони перейдуть в он-лайн, бібліотекарі стануть інтернет-консультантами і модераторами, або бібліотеки будуть таким собі видом екзотичної офлайн-тусовки. Та коли люди нагромадяться і звикнуть до комфортної самотності електронних бібліотек і інтернету, їм просто захочеться живого спілкування та емоційного обговорення прочитаного, отримання необхідних знань, не як голої інформації, а через голоси мудрих, ерудованих, привітних бібліотекарів та їхні світлі, сяючі очі...

**Л.О. Біла, заступник директора з ВР
Н.П. Січкоріз, завідувача бібліотекою**

ЧИ ВИТІСНИТЬ ІНТЕРНЕТ КНИГУ?

Давно відоме твердження про те, що хто володіє інформацією, той володіє світом. Сучасне суспільство є високо-інформаційним. Мало хто із нас на даний час звертається за допомогою до книги. Усе, що нам необхідно, ми знаходимо у інтернет-джерелах.

Отож, чи зможе інтернет замінити книгу? Звісно, що ні! Згадайте шелест книжних сторінок, книгу під подушкою перед іспитом, роман про кохання, на сторінках якого залишились ваші сльози. Чи є таке в інтернеті?

Книга розвиває нашу уяву, мислення, вчить нас аналізувати, узагальнювати, систематизувати, а не просто отримувати бажану інформацію.

Проте не завжди є можливість скористатись послугами звичайної бібліотеки, і тут у нагоді стають електронні бібліотеки та «живі» книги (Living Book). Вони дають можливість не лише читати текст і переглядати картинки, а й чути голоси персонажів, «оживлювати» ілюстрації. Користуються попитом електронні книжки-ігри, які дають можливість не тільки познайомитися з авторським варіантом твору, а й самому жити та діяти в сюжеті, відчувати себе

героєм.

У Франції було створено книгу, зовні схожу на традиційну. Під обгортокою розміщений екран розміром 21x16 см. Вона працює на батарейках протягом 5 год. Це одночасно і книга, і бібліотека, і віртуальний книжковий магазин. Її пам'ять зберігає одночасно біля 30 книг по 500 сторінок кожна. Маючи мобільний телефон чи телефонну розетку, можна підключитися до Інтернету, можна гуляти по віртуальному магазину, вибирати і замовляти книги. Досить провести по екрану пальцем, щоб підібрати книгу чи газету, збільшити розмір, знайти значення незрозумілого слова у словнику.

Отож, сучасні технології є саме тим джерелом, яке доповнює книгу, робить її більш доступною, оригінальною. Книги та комп'ютери – союзники, а не вороги, вони мають доповнювати один одного.

А головне, щоб новітні технології були корисними, і не завдавали шкоди.

**Л.О. Щербанюк,
викладач
спеціальних
дисциплін**



ЗЛАМАНІ ДОЛІ

Творчість – процес людської діяльності, що створює якісно нові матеріальні і духовні цінності. І в процесі цього творення вдосконалюється й сама людина: дотливішим стає розум, чіпкішою – пам'ять, чутливішою – душа, добрішим – серце.

Уроки української літератури сприяють як вивченню творчого доробку українських класиків, так і можливості самому долучитися до творчого пошуку, відкривати нові сторони своєї особистості.

Роман «Місто» Валер'яна Підмогильного та новела «Я (Романтика)» Миколи Хвильового настільки зацікавили Дячука Владислава, що йому захотілося втілити свої роздуми над долею головних героїв у вигляді власного невеликого етюдю.

Роздуми над творами М.Хвильового та В.Підмогильного

Йшов тривожний 1920-ий рік. На вокзалі метушилися люди – з хвилини на хвилину мав прибути потяг на Київ. В одному з вагонів сидів Чекіст, підперши важку від думок голову рукою. До цієї поїздки не мав часу на роздуми. Треба було слухати накази, а не шелотіння сумнівів у душі. Зараз той шепіт зміцнів і настирливо, сперечаючись із перестуком коліс, вимагав уваги. Чи той шлях обрав Чекіст? Чи мав право відправляти на смерть усіх тих людей, яких приводив Дегенерат?

Потяг шарпнувся і зупинився на станції. До вагону зайшов юнак.
«Мабуть, студент», - подумав Чекіст. Кілька хвилин вони мовчали. Студент зосереджено про щось думав.

– Зі служби? Мене звати Степаном. А Вас?
– Так, Я – Чекіст. Ти їдеш додому? Щось сталося? Видно, що тебе щось мучить.
– Їду в своє село. А гризе мене те, що сам накоїв. Мав добрих друзів, кохану і всім знехтував, усе втратив.
– Так, це погано, але такого лиха, як я, ти все ж таки не накоїв. Я послав на смерть тисячі людей... Їх кров на мої руках. Убиваючи їх, я вбив у собі людину.
– Хто ж тоді переді мною? – спитав Степан.
– Ти бачиш лише тінь людини, якою я був до того, як став чекістом. Жив колись у селі хлопчина: господарював із батьками, мріяв про майбутнє. Але революція кожного поставила перед вибором. Зробив свій і я. Згодом став чекістом. Служив більшовицьким ідеалам. Перший час душа двоїлася, гніздилися в ній сумніви. Але то було деякий час. Кожне відібране людське життя відганяло ті сумніви все далі і давало простір для пустки. Сьогодні, обміркувавши все, я зрозумів, що став фанатиком, жорстоким і цинічним. Стільки скоїв зла, що й згадати страшно.

А я, - відповів Степан, - соромився свого походження, тому змінив не тільки одяг, ім'я, а й ставлення до людей. Врешті залишився самотнім, зрадивши свої мрії, свою першочергову мету служити громаді. Я також вбивця, бо убив свою справжню особистість. Ось їду до рідного дому, може, віднайду те, що загубив. А ти покайся щиро, зміни життя.

За вікном зупинилися верби, заметушилися люди в вагоні, спішили до виходу. «Мінняй життя!» - гукнув Степан, зіскакуючи з підніжки на землю.

Мені вже пізно, - відповів Чекіст, дістаючи маузер з кобури. Через мить пролунав постріл. А станція жила своїм життям і потяг, що привіз сюди Чекіста і Степана поїхав собі далі.

Владислав Дячук, учень групи №13

ПРОФЕСІОНАЛИ СВОЄЇ СПРАВИ

Переможці I та II етапу конкурсів фахової майстерності серед учнів
Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке
міжрегіональне вище професійне училище» за 2017-2018 н.р.

кухар

Галина
Плахотнюк

агент з
постачання

Леся
Хребтій

секретар

Анастасія
Купринюк

обліковець

Софія
Татаринцева

кухар

Юрій
Поперечний

агент з
постачання

Дарія
Іотова

міку

Владислав
Гудемчук

електро-
механік

Дмитро
Маляр

отп

Дар'я
Немировська

окн

Артем
Фурман

отп

Яна
Жорняк

кондитер

Валерія
Хорольська

швидкість
друку
рекорд 2018

Денис
Пендзельський



СВЯТО ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ

Свято обдарованості і таланту, наполегливості й працьовитості традиційно організовує щовесни Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище. Це свято вшанування переможців, свято її величності науки, свято таланту, на якому відзначаються найкращі учні, які гідно представили наш навчальний заклад на обласних конкурсах, Всеукраїнських навчально-тренувальних ярмарках, творчих та спортивних конкурсах і змаганнях, конкурсах фахової майстерності, а також на предметних олімпіадах.

29 березня 2018 р. лунали фанфари для учнів училища. Кращі з кращих були премійовані, нагороджені почесними грамотами, дипломами, подяками. Із вітальним словом до учнів та педагогів звернувся директор училища Олександр Дмитрович Дмитрик. Він зосередив увагу на актуальності роботи із обдарованою молоддю, необхідністю підтримки та надання можливості реалізації творчого та інтелектуального потенціалу кожного учня. У номінації «Відмінник навчання» відзначались 8 учнів: Поперечний Юрій, Буренко Анна, Самар Тарас, Якимчук Костянтин, Іжаківська Інна, Мазур Руслан, Шапорда Марія, Іваніщев Ярослав.

У номінації «Інтелект нації» відзначались учні, які здобули призові місця в обласних та Всеукраїнських олімпіадах. Зокрема, у II та III етапах Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій посів призове місце Фурман Артем.

Сучасний ринок праці висуває нові вимоги до робітника. На сьогодні роботодавці прагнуть отримати якісно підготовленого спеціаліста, який одразу продуктивно ста-

не до роботи. Аби визначити кращих учнів нашого навчального закладу, проводяться конкурси фахової майстерності різних рівнів. Переможці з числа наших учнів були нагороджені в номінації «Професіонал року». В номінації «Інтелект і творчість» відзначили роботу учнівської молоді у проектах та Всеукраїнських дистанційних конкурсах, завдяки яким вони виявляють свої творчі здібності. У цьому навчальному році 14 учнів нашого навчального закладу взяли участь у міжнародному онлайн конкурсі «Геліантус», де на високому рівні проявили свої знання та інтелект. Також з метою розвитку інтересу до англійської мови та культури англійських країн, активізації позакласної та позаучилищної роботи з англійської мови, 20 учнів нашого навчального закладу взяли участь у найпопулярнішому Всеукраїнському конкурсі знавців англійської мови «Гринвіч - 2017», за результатами якого Данілевич Тетяна, Станіславова Валерія та Петлівнича Тетяна отримали срібні сертифікати, Іваніщев Ярослав набрав достатньо балів для бронзового сертифікату.

Головною метою заочного міжнародного конкурсу «50 СЛІВ» є вдосконалення навичок роботи з джерелами інформації, здобуття учасниками додаткових знань, умінь та навичок. Учениця Кушнір Тетяна посіла високу сходинку в рейтинговій таблиці підсумку і ввійшла в десятку кращих учасників цього конкурсу, а учениця групи № 16 Вітенко Вікторія здобула I місце у номінації «Учні».

Вперше у цьому навчальному році взяли участь наші учні у конкурсі з інформатики «БЕБРАС 2017», на якому показали високий рівень знань і здобули нагороди.

Переможці у номінації «Активна життєва позиція» доводять,

що саме наполеглива праця є запорукою досягнення бажаних результатів та успіху. До номінації «Обдарованість і творчість» увійшли справді незвичайні діти, яких Бог обдарував талантами співати, танцювати, відчувати поезію. Як непросто перевтілитися, пронести крізь серце і душу, розкрити у словах, музиці, рухах те найпотаємніше, що хочеш сказати людям.

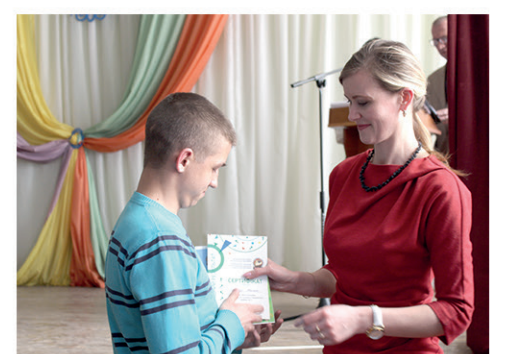
Лауреати номінації «Відкрий світ, відкрий себе» заслуговують на особливу пошану, адже їхня небайдужість до подій сьогодення та щира любов до традицій минулого є беззаперечною. У Всеукраїнській краєзнавчій експедиції «Моя Батьківщина – Україна» здобули призові місця такі учні: Рожко Зоя, Рісінський Артур, Селезньов Дмитро та Буряк Аліна.

У Міжнародному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка Іваніщев Ярослав здобув III місце обласного рівня. У Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика Жила Тетяна виборолла II місце обласного рівня.

Відзначили учнів у номінації «Зірка спорту», які вже сьогодні показують високі результати у спортивних змаганнях різних рівнів і, сподіваємося, стануть справжніми чемпіонами.

Майбутнє України залежить не від розмірів її території чи потужності виробництва, а від інтелектуальної могутності, творчого потенціалу нації. А тому основним завданням педагогічного колективу ВМВПУ є постійний розвиток творчих та професійних здібностей учнів у поєднанні з формуванням у них високих моральних якостей. Виконання цього завдання дасть можливість кожному учневі знайти гідне місце у суспільстві.

**Л.О. Біла, Заст. директора з ВР,
М.Л.Кирильчук, керівник НТ«Еврика»**



ТРАДИЦІЇ САМОВРЯДУВАННЯ МІСТА ВІННИЦІ

Чи часто ми замислювались над тим, яке значення має для нас той куточок землі, де ми народилися і вирости, де ми навчаємось чи працюємо. Останнім часом люди почали частіше звертатись до історії, щоб краще вивчити та пізнати своє минуле. Із покоління в покоління, як найбільшу цінність, як зброю і плуг, хліб і вогонь, передають їй історію рідного міста.

Традиції міського самоврядування Вінниці сягають сивої давнини. Магдебурзьке право, яке поширювалося на Україну із Заходу, до Вінниці прийшло значно пізніше, ніж, наприклад, до Брацлава. А розташування Вінниці в близькості до Дикого поля, ставило під загрозу безпеку міста.

Після 1598 р., коли місто стало столицею воеводства, розпочався вплив поляків, які для контролю над громадою запровадили старостинське правління. Але вінничани не дозволяли старостам порушувати традиції громади і втручатися в господарське життя. Наслідком такої непохитної позиції грома-

дян стало надання міській громаді спочатку незначної автономії, а згодом, 30 травня 1640р., магдебурзького права.

В тому ж році місто отримало печатку та герб. На гербі було зображено дві шаблі, що символізували прикордонне розташування міста і виконання військового обов'язку, та дві вудки – символи права «на входи». Жителі міста мали незалежний власний суд, а ремісники отримали право утворювати цехи.

Місто очолював уряд (магістрат), який складався з виборних органів: ради (розглядали цивільні справи), лави (розглядали кримінальні справи). Очолювали міський магістрат вїйт і шість бурмістрів.

Першим вїйтом – українцем (головою) Вінниці був Парфен Омелянович, який обирався двічі. Писарем був теж українець – Яцько Сенченко, тому міські акти велися староукраїнською мовою, а з кінця XVIII ст. – польською, бо староста Й. Чосновський призначив писарем поляка Яна Романовського. Старости – поляки витісняють українців із магістрату. Чосновський скасував виборність

до магістрату, сам призначав вїйта, магістрат. Мешканці передмістя Вінниці теж підпорядковувалися магдебурзькому праву і визнавалися повноправними міщанами, а жителі Тяжилова, інших поселень на землях міста вважалися кріпаками.

У 1793 році відповідно до «Городового положення» Російської імперії відбулися зміни в організації міського самоврядування: ліквідується посада вїйта, в повному складі магістрат вирішував цивільні та кримінальні справи.

На посаду міського голови впродовж 1794-1849 рр. обирався Кирило Миклашевський. За головування наступного міського голови Щавінського розпочалося часткове планування забудови міста, яке до цього велося стихійно. Так на Замості у 1887 році збудовано ціле військове містечко, споруджуються адміністративні та громадські будинки, віддалені від центру. На Поштової (Соборній) у 1890 році з'явилося приміщення реальної школи.

Одним із найвидатніших міських голів на-

шого міста, на думку переважної більшості істориків, краєзнавців, був Микола Васильович Оводов (1899-1917рр). Саме йому місто завдячує своїм проєвропейським виглядом, проведеної високими темпами модернізації за невеликий проміжок часу.

Прошли часи. Але і сьогодні Вінниця підтримує тенденцію світового розвитку на зростання ролі місцевого самоврядування, перенесення на місця відповідальності за вирішення соціально-економічних питань. Вінниця вже кілька років утримує титул найкомфортнішого для життя міста в Україні. Вона змогла перевтілитися та завоювати такий статус буквально за десятиріччя.

Ми бачимо зміни на краще, що відбуваються з нашим містом сьогодні. Бо влада, яка має реальні повноваження і максимально наближена до людей – це найефективніша форма влади. І це правда – наше місцеве самоврядування – тому підтвердження.

С.М.Бережок, викладач суспільних дисциплін



СУЧАСНА АРХІТЕКТУРА ВІННИЦІ

Вінниця – одне з мальовничих міст України, яке із звичайного провінційного центру, зеленого, затишного, неспішного поступово переходить у сучасне європейське.

Воно входить до переліку історичних міст України. За період свого існування місто значно розширилось, а, відповідно, змінилась і його архітектура. На сьогоднішній день Вінниця має будівлі різних архітектурних стилів, які непогано між собою компонується.

За останні роки було реалізовано кілька цікавих об'єктів, які стали окрасою міста – будівництво мікрорайонів «Поділля», «Академічного»; відкриття торговельно-розважальних центрів «Феріде Плаза», «МегаМолл», «Магіцентр», облаштування скверу по вул. Пирогова та набережної «Рошен» з фонтаном, реконструкція проспекту Космонавтів. Постійно відбувається оновлення зовнішнього вигляду міста, перетворення його на цілісний архітектурний ансамбль, який гармонійно поєднує історичні ареали і сучасну забудову, паркові зони, житлову, соціальну та ділову інфраструктуру тощо.

Що ж до створення житлових кварталів, то тут притримуються декількох принципів: поєднання но-

вого та максимально комфортного середовища для мешканців із сучасною архітектурою (в жодному разі не заштампованою та нестандартною!); врахування усіх потреб жителів європейського міста: дитсадків, підземних паркінгів, внутрішніх двориків, спортивних і дитячих майданчиків, зелених зон та місць відпочинку для дорослих тощо.

Реконструкції зазнав і сквер біля McDonald's. Там усі бажаючі мають змогу відпочити, відновити свої сили, насолодитись природою поряд із фігурами гурту The Beatles.

Отож, Вінниця поступово стає містом для людини. Журнал «Фокус» оголосив Вінницю найкращим містом для життя в Україні (за підсумками рейтингу 2013 року). У 2015 і 2017 роках Вінниця мала подібний результат, складений соціологічною групою «Рейтинг».

Нині місто постійно зростає, набуває європейських рис, розвивається як промисловий та адміністративний центр області, органічно пов'язаний з іншими регіонами держави.

Вінниця - одне з найкращих міст України, в якому хочеться жити, до якого хочеться приїздити, повертатись знову і знову.

Яна Жорняк, учениця групи №18

ПИШАЙМОСЬ НАШИМ МІСТОМ

Вінниця – прекрасне місто над Бугом. Однаково доброзичливо про нього відгукуються місцеві жителі та гості. Подобаються його житлові комплекси, інфраструктура, зони для відпочинку та спорту.

Поціновувачі історії та традицій нашого народу із превеликим задоволенням згадують відвідування музею-садиби М.І.Пирогова, Краєзнавчого музею, будинку відомого українського письменника та громадського діяча М.Коцюбинського. Так Суботенко Вікторія, учениця групи №12, зауважує, що матеріали, які вона переглянула в літературно-меморіальному музеї сонцепоклонника-Коцюбинського допомогли послідовно розкрити його життєвий і творчий шлях, допомогли краще зрозуміти значення митця в житті України.

Максим Шевчук у бесіді про історичні надбання нашого міста розповів, що його вражають своїм довголіттям та історичним значенням Вінницькі мурі, які на даний час реставруються.

Велике значення в житті людини відіграє мистецтво, тут вона знаходить і нові знання, і відповіді на життєво важливі питання, і заспокоєння від повсякденної суєти. Так Степанишин Вікторія, учениця групи №12, надає перевагу саме мистецьким закладам, відвідує виставки Художнього музею, а останнім часом стала частим гостем арт-галереї «Інтершик». Це єдиний модерний центр мистецтва у Вінницькій області, де постійно відбуваються виставки світового масштабу (зокрема гостями були: Євгенія Гапчинська, Андрій Цой, Петро Лебединець, Ігор Яценко, Леонтій Гринюк та багато інших). Тут проводяться тематичні вечори, концерти, майстер-класи на різну тематику.

Особливі відчуття в романтичних натур, адже наше місто багате на зони відпочинку, затишні кафе, піцерії, ресторани. Полюбляє молодь і просто спогля-

дати колоритні пейзажі, прогулюючись набережною Південного Бугу чи Вишеньського озера, милуючись красою природи у ботанічному саду «Поділля», який приваблює відвідувачів наявністю великої кількості рідкісних дерев і рослин, привезених зі всього світу.

З гордістю учні групи №35 говорять про візитну картку Вінниці – фонтан «Рошен». Сюди на відпочинок та перегляд мультимедійного шоу приходять із друзями та сім'ями, а потім іще довго переписуються в соцмережах, діляться враженнями, надсилаючи відео та фото. Не менше полюбилась вінничанам зона відпочинку на проспекті Космонавтів – фонтан «Сонячна система», який особливо душі дітям, спекотним літнім днем вони із насолодою охолоджуються та граються у його водах.

Катерині Вознюк та Марині Курдіяк, які навчаються у 12 групі, полюбилася 3D-кіно, адже одягнувши окуляри, можна зануритися в барвистий і дивовижний світ пригод. Дівчата відзначають, що кінотеатри у Вінниці вражають своєю сучасністю, новизною та великим вибором фільмів для перегляду.

Влад Шевченко, учень групи №35, згадує свої враження від побаченого в Центральному парку комплексу «Міні-Вінниця».

Місто уже має вдосталь привабливих для городян і гостей об'єктів, проте макети будівель обласного центру, виготовлені за допомогою 3D-принтера - неперевершена окраса Вінниці.

Довершеності та креативу додають місту, як зазначають учні й муралі. Ці величезні малюнки на фасадах кількох будівель надають можливість не тільки розглядати їх, а й змушують розмірковувати на різні теми.

Вінниця – окраса Поділля, пишаємось, милуймося, бережімо її для себе та наступних поколінь.

Т.В. Нагірна, викладач української мови та літератури

ЧИСТО НЕ ТАМ, ДЕ ПРИБИРАЮТЬ, А ТАМ, ДЕ НЕ СМІТЯТЬ

Квітучі дерева, ошатні будівлі, чисте повітря, прибрані вулиці та зони відпочинку – це той потрібний мінімум, щоб пишатися своїм містом і насолоджуватись життям у ньому. Навіть найменша дрібничка, зроблена у цьому плані кожним жителем, принесе суспільству користь і зробить місто кращим. Отож, до цієї важливої справи долучився і наш навчальний заклад.

Розчищати півострів Бригантину, розташовану між вулицями Київською та Чорновола учні груп №4, №17, №14 взяли разом із муніципальною поліцією. Ця територія досить гарна, адже багато лю-



дей приходять сюди відпочити, подихати свіжим повітрям. Це місце чудово підходить для прогулянок з тваринами та заняттям спортом. Також тут знаходиться Храм Св. Блаженної Ксенії Петербурзької. Але територія була дуже засмічена пляшками,

поліетиленовими пакетами та одноразовим посудом. Весняні суботники - це традиція нашого навчального закладу, які проводяться у межах акції «Студентська молодь Вінниччини за чисте довкілля!». Цього року сміття сортували. До чорних пакетів склали скло і метал, до зелених - пластик, папір. Так формувалися «нові» навики очищення території від забруднення. Лише за кілька годин учні зібрали декілька десятків мішків сміття, автомобільні шини та інший мотлох. Благоустрій міста – це спільна справа, тому ми разом повинні докладати усіх зусиль, щоб жилося у ньому затишно, комфортно і щасливо.

**А.В Кандибальський,
класний керівник групи №4**

Від редактора

Ознайомившись із матеріалами про наше місто, нас зацікавило питання: «А чи дійсно ми, доросле покоління, молодь можемо брати сьогодні участь у розбудові, покращенні умов проживання, навчання, відпочинку, тощо?»

З'ясувалось, що так. Багато із нас чули про впровадження у місті конкурсу «Бюджет громадських ініціатив м. Вінниці». Хтось до такої ідеї ставиться скептично, є такі, хто подавав матеріал на конкурс.

Опрацювавши матеріали у соціальних мережах, поспілкувавшись з громадськими діячами які інформують населення міста про «Бюджет громадських ініціатив м. Вінниці» (Стратегія розвитку «Вінниця 2020»), отримали наступну інформацію і хочимо нею поділитись.

Міський голова СЕРГІЙ МОРГУНОВ:

Три роки тому ми започаткували конкурс «Бюджет громадських ініціатив». На моє глибоке переконання, це один із дуже важливих міських проектів, який дає можливість долучитись до проекту покращення свого міста кожному вінничанину. Понад 300 поданих заявок. У голосуванні взяли участь 60 тисяч мешканців міста. І ось маємо 37 проектів – переможців. 24 ідеї уже реалізовані, а 13 ще чекають на своє втілення у цьому році.

Мені імпонують люди, які не чекають пасивно змін, а готові самі їх генерувати і особисто долучатись до процесу перетворень. Звісно, хотілося б, аби цікавих пропозицій від мешканців щодо розвитку міста було більше, а сам конкурс охоплював ширшу аудиторію.

Змінюймо місто разом! Точки дотику

громади і міської влади

Ви знаєте, що і як можна змінити в нашому місті? Обґрунтуйте вашу пропозицію і подавайте її на конкурс. Завдяки вашим ідеям Вінниця може стати ще кращою, а її жителі з гордістю казатимуть:

«ВІННИЦЯ – ЦЕ МОЄ МІСТО!»

Чи не замислювалися ви, хто формує духовну й культурну свідомість нашої вінницької громади? Звісно – ми всі! Свідомість, яка б дозволила вінничанам мати в рідному місті гарні умови для проживання, навчання та відпочинку. Це, чи не найголовніше для самореалізації. Але хтось прагне щось змінювати, поліпшувати, тобто – діяти, а хтось – критикувати. Критика не завадить. Утім, вона



має бути конструктивною.

Не такою, як у відомій приказці: «Не знаю, як, але не так». Тож міська влада вирішила знайти точки дотику у громаді з приводу креативних ідей і на початку 2016 року за ініціативи міського голови Сергія Моргунова у місті впроваджено конкурс «Бюджет громадських ініціатив м. Вінниці», який став дієвим інструментом залучення вінничан до розвитку та покращення міста.

У Вінниці в 2018 році проводиться вже четвертий конкурс. Під час проведення пілотного першого конкурсу в 2016 році активними вінничанами було подано 174 пропозиції. З них 80 проектів Експертна група відібрала до загальнономіського голосування. Переважна більшість запропонованих проектів стосувалася благоустрою міста.

На реалізацію проектів-переможців планувалося витратити з міського бюджету 5 мільйонів гривень. Фактично у 2016 році на реалізацію 12 проектів-переможців витрачено понад 6 мільйонів гривень.

В II півріччі 2016 року ініціативні вінничани подали на конкурс 97 проектів, з них до голосування було допущено 59 проектів. Переможцями другого конкурсу стали 12 проектів на суму 5 млн. 964 тис. гривень. Формат даного конкурсу унікальний тим, що мешканці міста безпосередньо долучаються до розподілу коштів міського бюджету на реалізацію проектів у Вінниці. Наприклад: в минулому році за результатами II конкурсу долю реалізації 6 великих проектів на суму 4,9 млн. грн. вирішили 10 960 мешканців міста, а 6 малих проектів на суму 1,12 млн. грн. – 8 327 вінничан.

В 2017 році на конкурс було подано 74 проекту. На загальнономіське голосування запропоновано 39 проектів. Переможцями стали 13 проектів на суму 6 млн. 614 тис. гривень. Всі ці проекти на даний час знаходяться у стадії реалізації.

А ЗЕМЛЯ ТА НАЙКРАЩА, ДЕ РОДИВСЯ ТИ САМ

Ми живемо на планеті Земля, і не випадково її головне багатство є співзвучним із назвою. Земля – наш дім, земля – наша годувальниця. Рідна земля, Батьківщина – місце, де людина народилася, яке назавжди залишиться дорогим. Наша Земля – наша велика спільна Батьківщина, важлива для кожного з нас, хоч ми рідко замислюємося над цим.

Україна... Моя рідна країна, священна земля наших батьків, дідів і прадідів. Тут ми народилися і виростили, тут уперше побачили простори зелених ланів, сліпучу синь українського неба.

Рідний край починається для нас не тільки з батьківського порога, з маминої пісні, все починається з прадавніх коренів нашого роду. Наш український рід справді прекрасний. Тут споконвіку шанували працю, хліб на столі, рушник на стіні, калину, вербову гілку, криницю з журавлем.

Як не любити таку країну, як не пишатися нею?! Хіба можна вибрати іншу?!

**«Можна все на світі вибирати, сину,
Вибрати не можна тільки Батьківщину.»**

В. Симоненко

Деякі люди покидають Україну в пошуках кращого життя. Можливо, за кордоном кращі умови для існування. Але чужа земля – те саме, що і чужа стихія. Як би там не було добре, але краще рідної хати немає нічого.

На жаль, дуже часто молодим людям доводиться залишати рідні місця – переїжджати на навчання або роботу до іншої країни. Вдіяти з цим нічого не можна, можна лише зберегти найкращі спогади про місця, де в тебе виростили крила, і рано чи пізно повернутися туди.

Навіть у сучасний вік глобалізації і стирання кордонів між державами для людини немає місця приємнішого, ніж те, де вона виростила. Це прекрасно, оскільки створює певні цінності, які можна з гідністю відстоювати протягом усього людського життя.

Якщо у людини було по-справжньому щасливе дитинство, то вона обов'язково захоче в зрілості або в старості повернутися до цих місць, щоб нагадати собі про все те прекрасне, з чим пов'язані найкращі спогади про перших друзів, спільні веселощі, шкільні роки, перше кохання.

Нерідко можна помітити, як сильно сумують ті люди, які виїхали зі своєї рідної країни і більше не можуть до неї повернутися.

Я переймаюся тим, що відбувається в нашій країні, хочу жити під мирним небом, на рідній українській землі – це наш з вами дім, в якому колись будуть зростати наші діти. Усією душею полюбила її солов'їну мову, безмежні степи, блакитне небо і, звичайно, її людей, таких щирих та відданих своїй рідній землі.

Я щаслива, що народилася і живу на такій чудовій, мальовничій українській землі, землі моїх батьків. Ця земля зветься Україною. Тут живуть люди, яких я люблю. Тут моя родина, мої друзі, рідне село, де я зробила свої перші кроки.

Україна – моя Батьківщина і я її люблю такою, якою вона є, і тому прагну вже сьогодні зробити щось корисне для неї, для її розвитку, намагаюся робити добро людям, які мене оточують, тоді світ стає кращим, хочеться жити, творити.

Н.П.Тишкунь, майстер виробничого навчання



ВОЛОНТЕРСТВО – ПОКЛИК ДУШІ

На щастя, світ наш ще не зовсім занепав. І залишилися люди, які готові допомагати не словом, а ділом. Їх мотивацією є допомога іншим, щоб цей світ став кращим. Будучи волонтером можна навчитися чогось нового, знайти корисні зв'язки або просто подружитися з приємною людиною. Особливо це корисно для молоді. Робота волонтера навчить їх відповідальності, терпимості і професіоналізму в певних галузях.

Я вважаю, що волонтерство є покликом душі. І якщо ви наділені таким почуттям, то ви щаслива людина у цьому світі. Пам'ятайте: зробити життя кращим може кожен з нас. Кожен з нас може віддати старі книги, іграшки або

речі до дитячого будинку, допомогти притулку тварин, зібрати продукти або гроші для нужденних.

Що таке волонтерство та хто такі волонтери? Мені здається, що одного визначення недостатньо. У моєму розумінні, волонтер - це людина з чистою совістю, добровольць з багатою душею. Не кожен, з нас, зможе виділити годину дорогоцінного часу, вільного від навчання і роботи, щоб присвятити його світу, оточуючим людям.

Волонтерська діяльність зараз - це саме те, що допомога людині залишатися людиною, допомагає розтопити серця іншим своїми справами. Училище, в якому я працюю, перебуває у волонтерській організації нашого

міста. Це люди, яким не байдуже, які розуміють, що у світі, де кожен сам за себе, не виживе ніхто. Люди, які готові ділитися своїм теплом з іншими, ініціативні, молоді, повні сил.

Молодь, яка підтримує ці ідеї, віддає частинку своєї душі для безкорисливої допомоги людям, гідна майбутнього, гідна називатися золотим поколінням. Найголовніше, що вона може руйнувати стереотипи про нікчемність сучасної молоді. Я впевнена, що немає на світі такої людини, яка не запитувала б себе: що я роблю в житті і навіщо. Мене, наприклад, ці питання постійно хвилюють. А вас?

Л.М.Олійник, майстер виробничого навчання

Останні кілька років наша країна знаходиться в скрутному становищі. Тому їй, безумовно, потрібна підтримка з боку простого народу.

А такими народними посланцями є саме волонтери - люди, які добровільно взялися за цю нелегку справу. Вони допомагають речами,

продуктами, необхідними медикаментами. І вони дійсно потрібні. Волонтери важливі не тільки в цій справі. Медицина, освіта, соціальні служби, література, культура - всюди потрібні такі помічники. Але навіщо люди витрачають свій час без будь-якої фінансової вигоди?

НІКОЛИ НЕ ЗДАВАТИСЬ...

«Ніколи не здаватись», - такий життєвий девіз Ольги Голик (Бенди), колишньої випускниці, учасниці АТО, волонтерки, яка люб'язно погодилась зустрітись з учнями груп №1, №12, №18 ДПТНЗ «ВМВПУ».

Дівчина цікаво розповіла про те, як після закінчення навчального закладу вийшла заміж, народила хлопчика, а потім, усвідомивши, що війна в нашій країні ще невідомо скільки триватиме, пішла на контрактну службу у 72 ОМБР. Оля працювала старшим кухарем: готувала хлопцям їжу, дотримуючись принципу, що голодний - то не воїн. Навесні 2017 -го дівчина потрапила під ворожий обстріл у районі Авдіївки, де уламком снаряда їй розтщило ногу, котру врешті прийшлося ампутувати. Проте не дивлячись ні на що, Оля веде активний спосіб життя: займається спортом, танцює, мріє достойно представити Україну в наступних «Іграх нескорених»; продовжує навчання в Одеській національній академії зв'язку, проходить службу в Києво-Святошинському РВК.

Перемога у конкурсі краси серед військових дівчат «Miss Military Fantasy» стала одним із щасливих моментів життя Ольги. Як повідомлялось на фейсбук-сторінці організатора конкурсу, дівчина шляхом голосування здобула найбільшу серед 124 учасниць кількість голосів - 16 203.

«Жінка-мати, жінка-любячка сестра, закохана дружина і, звісно, жінка-воїн, - такими ми побачили обличчя наших бойових соратниць, які у лиху годину стали на захист України пліч-о-пліч з чоловіками. При цьому вони спромоглися не втратити жіночності, привабливості, чарівності та загадковості. Кожна з курсанток варта перемоги» - йшлося на сторінці організатора, спільноти «Бойовий бюлетень».

Світ захоплень Ольги також досить різноманітний: кулінарія, легка атлетика, волейбол, а після поранення з'явилися ще й вишивка, плетіння бісером; більше часу почала приділяти вихованню сина.

Ця худенька, середнього зросту, тендітна, з великими сірими очима, але незламна дівчина, своїм прикладом показує, як необхідно проявляти мужність, стійкість у складних життєвих ситуаціях, любити своїх співвітчизників, свою країну, проявляючи максимально позитивні людські якості та підтримку.

Директор навчального закладу Дмитрик О.Д. відзначив, що ми повинні бути готові до тих викликів, які пропонує нам сьогодні життя, бути поінформованими, як їх пережити і залишатись захищеними. Він висловив захоплення стійкістю Ольги і волею до повноти життя. На знак вдячності від навчального закладу вручив дівчині пам'ятні подарунки.

Л.І. Мельник, Т.А.Грибик, викладачі



ПЕРЕМОЖНИЦЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «ЛИСТ МАТЕРІ», «СИНЯ ПТАХА»

(РІДНІЙ МАТУСІ І ВСІМ МАТЕРЯМ ПРИСВЯЧУЄТЬСЯ)

*Закружляєш, мамо, яблунами цвітом
Із дитинства казку-мрію як у сні,
Зігріваси, навіть, сонце теплим літом,
Подаруєш рідним і друзям по весні.*

*Закеїтчаси нашу мальвами хатину,
Матіолами п'янкими аж до забуття,
Бережине рідна, дому скатертику
Накриваси щедро барвами життя.*

*Пригортаєш пізно, світанкова зоре...
Напружені руки й посмішка казкова...*

*Поцілунок нецьки - ладності море,
Через роки лине тиха коліскова...*

*Зустрічаси радо й усім допоможеш,
Ой, матусе-мене, ромашко тендітна,
Заселяєш щиро, як ти тільки можеш,
Терпелива, чуйна, кмітлива й привітна.*

*Захищаси сміло від слівця, як бритва,
Бо умієш, світла, ти добром зоріти,
Матусенько любя, хай твоя молитва,
Не дасть мойй душі повік зміїти.*

*Твоя усмішка не підвладна часу,
Життям тобі завдячую, рідненька,
Даруй любові й вірності окрасу
Найкраща в світі, мила моя нецька.*

*Ти сяючий промінь, що над моїм шляхом,
Мудрістю встеляєш тернисту дорожу,
Нам приносиш щастя у дім «синім птахом»,
За тебе рідненька я дякую Богу.*

**Тетяна Жила,
учениця групи №10**

ГЕРОЙ НАШОГО ЧАСУ



Оборона, за якою стежили мільйони українців, смуга землі, в яку вгризлися сотні бійців, десятки потужних атак ворога, легенда про «кіборгів» - такою ми назавжди запам'ятаємо оборону Донецького аеропорту. Відвага героїв, які охороняли даний об'єкт назавжди залишаться в пам'яті українців. А які вони - герої?

Учні нашого навчального закладу були здивовані, побачивши військового з великою кількістю нагород, невисокого зросту, що сором'язливо розпочав розповідь. Проте згодом почула інформація вразила. Стахов Юрій Анатолійович за освітою музикант, уся його родина - військослужбовці, тому і він згодом розпочав свою військову кар'єру. Був у гарячих точках з миротворчою місією в таких державах як Ізраїль та Ірак та інші. Досконало володіє різними видами зброї, знає військову тактику адже є командиром підрозділу снайперів. Коли розпочались військові дії в Україні був одним із перших, хто прийшов захищати терени рідної Батьківщини. Мав велику кількість поранень, але лікуватись відмовлявся, бо на часі було важливіше захищати Вітчизну.

Його розповідь була сповнена незабутніх та жакливих подій війни, у його голосі відчувався біль за втратами, адже цими страшними днями він втрачав своїх побратимів, смерть ходила біля них щомиті. На його очах загинув його син, який пішов добровольцем із перших днів розпочатої антитерористичної операції.

Впевнена в тому, що розповідь кіборга запам'ятається учням надовго, адже він не вихвалявся своїми подвигами, бесіда з ним була сповнена реальними війни, справжніми емоціями, переживаннями, патріотизмом.

Спостерігаючи за реакцією учнів, помітила у їх очах і співчуття, і біль, у когось навіть були помітні сльози. У мойй душі панувало неймовірне відчуття співпереживання, ці події близькі мені, як дружині військового, це ті відчуття, які мають сповнювати кожного аби в країні панував мир.

Ця війна - горе для усіх у нашій державі, а такими як полковник ГУР ЗСУ Стахов Ю.А. потрібно пишати. Велике спасибі та доземний уклін нашому герою.

**В.В. Колісник,
викладач спеціальних дисциплін**

МІСТО ДЛЯ ЖИТТЯ

Підготовка кваліфікованих робітничих кадрів – фундамент економічного розвитку держави та її стабільності. Крім того професійно-технічні навчальні заклади виконують важливу соціальну функцію, адже надають можливість отримати повну загальну середню освіту, професію дітям, що опинились у складних життєвих обставинах, від яких відмовились школи та яких не бажають «помічати» вищі навчальні заклади. Це може спричинити зростання підліткової незайнятості, злочинності, бродяжництва. У ПТНЗ освіту отримують діти з малозабезпечених та неповних сімей, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, батьки яких не зможуть забезпечити навчання без державної підтримки.

Також заклади ПТНЗ здійснюють інклюзивне навчання учнів та допрофільне навчання школярів. Співпрацюють із регіональними службами зайнятості і здійснюють перепідготовку незайнятого населення та індивідуальну курсову підготовку з важливих для економіки регіону професій.

Польський публіцист Урбан Єжи сказав, що важке дитинство ніколи не закінчується. А тому, взявши на себе відповідальність навчати і виховувати таких дітей, які відчувають себе незахищеними, в чомусь обділеними та часто непотрібними сучасному соціуму, ми робимо все можливе, а інколи і неможливе, щоб «привиди» важкого дитинства не трансформувалися в їх доросле життя та не заважали ставати їм реалізованими та успішними.

Саме тому містом передбачена допомога у соціалізації дітям із обмеженими можливостями. Одним із закладів, що забезпечує цю допомогу є Вінницький центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів «Промінь». Його цільовим призначенням є здійснення комплексу реабілітаційних заходів, спрямованих на попередження (запобігання), зменшення або подолання фізичних, психічних розладів, коригування порушень розвитку, навчання основним соціальним та побутовим навичкам, розвиток здібностей, створення передумов для інтеграції у

суспільство. Це величезна допомога діткам із особливими потребами, кількість яких, на жаль, щороку збільшується. Цільовою аудиторією центру є діти віком до 18 років.

Вже традиційно учні професійно-технічних навчальних закладів організовують для вихованців даного центру різні свята (День Святого Миколая, День захисту дітей). Так у невеличкому затишному залі під час свят збираються дітки з батьками, медичний персонал та насолоджуються вокальними і хореографічними номерами.

Учні з числа дітей-сиріт вже не вперше проходять реабілітацію на базі Вінницького центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів «Промінь». На сьогоднішній день дві учениці нашого навчального закладу проходять таку реабілітацію.

А ось для забезпечення можливості професійної орієнтації, реалізації наявного потенціалу та знаходження шляхів альтернативного працевлаштування дітей та молоді з інвалідністю, що сприятиме поступовій ефективній їхній інтеграції у суспільне виробництво і соціальне життя, центр «Промінь» створив та обладнав майстерні, зокрема, швейну, столярну, слюсарну, саденотерапію, з лозоплетіння, з виготовлення декоративних свічок, з виготовлення віників, фотомайстерню.

На заняттях у майстернях дітей з особливими потребами працюють над розвитком мілкої моторики, розвиваючи навички роботи з тканиною, клеєм та бісером, нитками, парафіном і сорго, та розвитком загальних професійних якостей особистості. Педагоги виховують у дітей спостережливість, увагу та любов до прекрасного, охайність в роботі.

В Центрі «Промінь» працює команда лікарів для здійснення медичного супроводу дітей з особливими потребами: лікар-педіатр, лікар-

невролог, лікар ЛФК, лікар-психіатр, лікар-фізіотерапевт, лікар-ортопед-травматолог, масажисти, медичні сестри та молодші медичні сестри, які забезпечують:

- ранню реабілітацію (забезпечує комплексний підхід до дитини з інвалідністю, який полягає в поєднанні різних видів та форм реабілітації та включає послуги з соціальної, психолого-педагогічної, медичної реабілітації, консультативну допомогу);

- соціальну реабілітацію (навчання основним соціальним навичкам);

- психолого-педагогічну реабілітацію (психолого-педагогічне консультування, психолого-педагогічна діагностика, психолого-педагогічна корекція);

- професійну реабілітацію (професійну орієнтацію);

- фізичну реабілітацію (кінезотерапія (гідрокінезотерапія), лікувальний масаж, лікувальна фізкультура);

- медичну реабілітацію (відновлювальна терапія, профілактичні заходи, медичне спостереження).

Посильну допомогу у соціалізації, не лише дітей з особливими потребами, а й їх батьків, надає міський центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Гармонія». Керівником якого є тендітна жінка, Раїса Панасюк – Голова правління громадської організації «Гармонія», натхненник проекту служби перевезення людей із візками, а із минулого року – уповноважена з прав людей з інвалідністю Кабінету Міністрів України. Ще в 2003 році з ініціативи Раїси Панасюк у Вінниці вперше в Україні розпочали системну роботу щодо створення безбар'єрного середовища для людей з інвалідністю.

Основними завданнями центру «Гармонія» є надання психологічних, соціально-педагогічних, соціально-медичних, юридичних та інформаційних послуг дітям та молоді з функціональними обмеженнями і членами їх



сімей, забезпечення соціальної реабілітації осіб з обмеженими фізичними можливостями, переважно на візках; сприяння їх активності у творчій, культурній, спортивній, а також в інших сферах громадсько-корисної діяльності, впровадження сучасних стандартів рівня реабілітації, соціальної та медичної допомоги для осіб з обмеженими фізичними можливостями, поєднання вітчизняних традицій і досягнень зі світовим досвідом у галузі реабілітації осіб з обмеженими фізичними можливостями.

У рамках співпраці наші учні з вадами слуху неодноразово були запрошені на різноманітні заходи до реабілітаційного центру «Гармонія».

Так, наприклад, брали участь у екологічному заході на тему: «Сортування відходів», де вкотре долучилися до підтримки та висвітлення актуальних тем щодо захисту навколишнього середовища та чистоти нашого міста.

Наше місто і надалі продовжує розвиватись та вдосконалюватись. Стає все більш комфортним не тільки для фізично необмежених людей, а й для тих, для кого кожен день – це боротьба зі своїми страхами та зі своїми недугами. Майже щодня в магазинах, адміністративних будівлях, розважальних центрах облаштовуються комфортні умови для людей з обмеженими можливостями.

Завершити хотілося б словами Михайла Чернишевського, який сказав: «Дитина, яка терпить менше образ, виростає людиною, яка більше усвідомлює свою гідність». У житті дітей вищезазначених категорій таких образ вистачає, і від нас значною мірою залежить, як вони навчатимуться відстоювати власну гідність у будь-яких життєвих ситуаціях.

Л.О.Біла, заступник директора з виховної роботи
В.М.Самойленко, практичний психолог



ЗЕМЛЯ – НАШ СПІЛЬНИЙ ДІМ

За тривалістю життя населення України посідає 52 місце в світі. З 1991 року зареєстровано природне скорочення населення. Особливо вражаючим є показники смертності дітей на першому році життя: 13,6 на 1000 народжених. Це 1,5 рази більше, ніж у розвинених країнах. Постає справедливе питання: Що стало причиною цього? Відповідь фахівців - забруднення навколишнього середовища.

Атмосферні забруднення завдають шкоди здоров'ю людини, будівлям, матеріалам, обладнанню, потребують додаткових затрат праці і матеріалів. Крім того, збільшення вмісту сірки та інших сполук в атмосферних опадах, так звані кислотні дощі, негативно позначаються на сільському, рибному, лісовому господарстві. Нещодавно оцінено екологічний стан 120 басейнів річок України. Аналіз показав, що із загальної кількості «розглянутих» басейнів немає жодного, стан якого можна класифікувати як добрий.

У Дніпро щороку скидають 1,5 млрд.

кубометрів забруднених стоків, в яких нараховується понад тисячу хімічних сполук. У Південному Бузі бактеріальне забруднення зросло в десятки разів. За такого становища технологія водоочиснення на водозабірних станціях не може забезпечувати одержання якісної питної води. Крім того, хлорування веде до появи дуже шкідливих сполук, які видалити практично неможливо.

Вчені дійшли висновку, що вже в наступному столітті наша Земля може обернутися на безлюдну пустелю, а ресурсів біосфери вистачить усього на кілька десятиліть.

А яким повітрям ми дихаємо? Основним джерелом кисню є зелені рослини. Людина необдуманно поводить з цим неоціненним багатством природи. Лише один сучасний пасажирський літак протягом 8 годин польоту поглинає від 50 до 70 т. кисню, викидаючи в атмосферу десятки тон вуглекислого газу й різних шкідливих сполук. А все людство щорічно витрачає таку кількість кисню, якої вистачило б на дихання 50 млрд. людей! Людство створило величезну кількість споживачів

кисню, але не народило жодного його виробника. Вчені твердять: – за рахунок діяльності людини загальна кількість кисню в атмосфері щорічно зменшується на 10 мільярд тон.

Ще одним забруднювачем навколишнього середовища є хімічні речовини. На сьогоднішній день ми не бачимо свого життя без використання продукції, яку випускають різні хімічні заводи, металургійні комбінати тощо (пральні порошки, пестициди, хімічні добрива, мийні засоби). Але всі ці засоби приносять величезну шкоду навколишньому середовищу.

Є ще один вид забруднення повітря, що в сотні тисяч разів перевищує забруднення від будь-якого металургійного чи хімічного комбінату, проте люди свідомо вдихають це повітря. Мова йде про паління. Людина, що палить сигарету, вдихає повітря, забруднене якого в 384000 разів перевищує всі гранично допустимі норми. Вчені кажуть, що вдихати тютюновий дим у чотири рази шкідливіше, ніж вихлопні гази безпосередньо з вихлопної тру-



би автомобіля. Протягом останніх десятиріч тютюн став набагато отруйнішим. Це тому, що тютюнові листки активно поглинають із повітря шкідливі домішки.

Останнім часом набули поширення випадки розповсюдження небезпечних інфекційних захворювань. Джерелами їх виникнення стають стихійні сміттєзвалища. Так, у багатьох районах області місцеві жителі створюють такі звалища на берегах водойм. Через недостатнє забезпечення контейнерами для збору відходів забруднюються також лісонасадження, місця масового відпочинку людей.

Щоб змінити світ на краще, давайте почнемо з себе!

О.М.Пахолок, викладач

ВИХІД ДО ФІНАЛУ З МІНІ-ФУТБОЛУ

12 квітня на базі Вінницького ВПУ сфери послуг проводились зональні змагання з міні-футболу серед юнаків у рамках обласної Спартакіади ДПТНЗ. Варто відмітити високий рівень проведення змагань.

За жеребом змагань до нашої групи потрапили Вище професійне училище №11 та ДНЗ Вище професійне училище №7.

У другій групі змагалися Вінницьке

Назва команди	1	2	3	Місце
ДПТНЗ «ВМВПУ»	⚽	1:0	1:0	I
ВПУ-11	0:1	⚽	0:1	III
ВПУ-7	0:1	1:0	⚽	II

ВПУ сфери послуг та команда Козятинського ПТНЗ. Перемогу здобула команда Вінницького ВПУ сфери послуг з рахунком 2:1.

За вихід із зони ми зустрілися із командою Вінницького ВПУ сфери послуг. Варто зазначити про те, що гра проходила з певними труднощами. Може тому, що наша команда зіграла на одну гру більше і не встигла відновитися (між іграми була перерва-10 хв), плюс важке поле, а можливо, господарям допомагали рідні стіни. Команда суперників вдало захищалася і було видно, що вони зволікають час і надіяються на післяматчеві пенальті. Так воно і сталося. Основний час закінчився з «сухим» рахунком, хоча біля воріт суперника і біля наших воріт було кілька головних моментів. Проте

фортуна була на нашому боці! У «футбольній лотереї» ми виграли, що дало можливість зіграти фінальну стадію змагань.

Склад команди: капітан команди Владислав Бондаровський, учень групи №42, воротар Максимучень Єлісеєв, учень групи №41, Ашот Гукасянучень, Антон Керпань, Дмитро Підгаєцький, Євген Вергелес, Олег Сулима, учні

групи №42, Мустафа Теке, учень групи №17, Назарій Чернявський, учні групи №4. Александр Кулик, учень групи №23, Максим Арбуз, учень групи №25, Володимир Гончарук,



Р.В. Моргун, викладач фізичної культури

МИ НАЙПРУДКІШІ ЧЕМПІОНИ!



За давністю років вже неможливо встановити, хто і коли назвав легку атлетику королевою спорту. Але цікаво, що за багато десятиліть ніхто не засумнівався у законності цього гучного титулу. Легка атлетика дійсно править спортивним світом, її люблять і шанують у найвіддаленіших куточках усього світу.

Ось і у нашому місті 26 квітня на стадіоні ВНТУ відбувалися змагання з легкої атлетики в рамках обласної Спартакіади серед учнів ПТНЗ. У них взяли участь 25 команд майже з усіх регіонів нашої області. Збірні команди навчальних закладів складалась з 10 спортсменів (5 юнаків та 5 дівчат). Загалом у змаганнях брали участь близько 250 учасників.

Кожна команда виступала у семи видах програми: це біг на короткі дистанції 100-200 метрів, середні дистанції 400-800 метрів, також біг на 1500 метрів, стрибки у довжину з розбігу та змагання у штовханні ядра.

Наш навчальний заклад не залишився осторонь спортивного дійства. Учні Вінницького ВМВПУ дуже добре пробігли свої дистанції, отримавши велику кількість залікових очок. Особливо всім сподобався виступ Лавренюк Анастасії, яка стала чемпіонкою у особистому заліку зі штовхання ядра, з результатом 8 метрів 65 сантиметрів, поклавши у скарбничку команди найбільшу кількість залікових очок. Отже, у загальному заліку наші дівчата стали чемпіонками Вінницької області з легкої атлетики, а юнаки – срібними призерами. Це дуже значні досягнення і велика перемога нашого навчального закладу у спорті.

Склад збірної команди ВМВПУ з легкої атлетики: Валерія Станіславова, учениця групи №29; Олександр Волкотруб, учень групи №33; Вікторія Леонтієва та Марія Власенко, учениці групи №41; Анастасія Лавренюк, учениця групи №18; Олег Жилляк, учень групи №20; Артем Феодосов, учень групи №6; Олександр Буренко, учень групи №35; Тетяна Шевчук, учениця групи №8; Анастасія Зазуляк, учениця групи №5.

У такому ж складі наша команда досить вдало виступила у інших легкоатлетичних змаганнях вже міського рівня. Це щорічна традиційна легкоатлетична естафета, яка відбувалась в нашому місті 3 травня на стадіоні ЦПКіВ та була присвячена Дню Перемоги.

У естафеті взяли участь 70 команд. Це школи, професійно-технічні заклади та вузи різного рівня акредитації. Збірні команди навчальних закладів складалась з 8 осіб (4 юнака та 4 дівчини). Це близько 600 учасників.

Кожна з команд мала подолати дистанцію у 1600 метрів відрізками по 200 м на кожного спортсмена. Пробігши дистанцію за 3 хвилини 56 секунд, наша команда посіла почесне III місце.

З командою працювали та підготували до змагань Петелько В.В. та Петелько О.К. Ми вітаємо найпрудкіших наших бігунів із перемогою, бажаємо добре тренуватися і на наступний рік також бути на висоті.

В.В. Петелько, керівник фізичного виховання

НАШІ ВОЛЕЙБОЛІСТКИ ОДНІ З КРАЩИХ

З 31 березня по 3 квітня у нашому місті проходили Всеукраїнські змагання з волейболу (дівчата) серед учнів професійно-технічних навчальних закладів.

І хоч у цього річній обласній Спартакіаді наша збірна команда дівчат з волейболу виступила не дуже вдало, все ж

Крім наших дівчат, до збірної команди увійшли дві кращі волейболістки ВПУ №7 та чинні чемпіонки Вінницької області – дівчата з ВЦПТО ТД.

Протягом трьох днів у двох спортивних залах Вінницького коледжу НУХТ відбувалися волейбольні баталії. Сутички були дуже цікавими і запеклими. Всі спортсменки демон-



наші учениці: Руслана Цимбал, учениця групи №10 та Анастасія Лавренюк, учениця групи №18, завдяки своїй гарній грі, увійшли до збірної команди Вінницької області і мали честь виступити на змаганнях Всеукраїнського рівня.

стрували гру на дуже високому технічному рівні, емоції зашкалювали через край, та врешті решт вигравав той, хто був краще тренований і у кого були міцніші нерви. На цих змаганнях зустрілися волейбольні збірні з 10 регіонів України і кожна прагнула перемогти. Тому дуже приємно відзначити той факт, що дівчата

збірна команда Вінницької області з волейболу у загальнокомандному заліку виборола почесне V загальнокомандне місце у Всеукраїнській Спартакіаді серед ПТНЗ.

В.В. Петелько, керівник фізичного виховання

СПОРТ У МОЄМУ ЖИТТІ

Спорт у моє життя прийшов у десятирічному віці, коли до нашого класу завітав тренер і запропонував займатися в секції з легкої атлетики, а саме стрибків у висоту. З тих пір моє життя змінилося.

Вже через два тижні тренувань мене взяли на перші змагання, які відбулися у місті Козятин. Далі почались систематичні тренування, спортивні збори. Далі – напружена робота. І як результат – 1 розряд, а ще через декілька років стала кандидатом у майстри спорту.

Цей період дуже яскравий і насичений

емоціями та переживаннями. Неможливо передати ті відчуття, коли ти підкорюєш планку з переможною висотою. Здається, що у мить весь світ зупиняється і є тільки щастя, радість і перемога.

Для того, щоб гарно виступити на змаганнях, потрібна не тільки фізична підготовка, а й психологічне налаштування. Спорт виховує характер, вміння боротися за перемогу, стійкість та організованість.

Неодноразово мені вдалося ставати чемпіонкою України серед юніорів, а також виборювати 1 місце на Всеукраїнських змаганнях серед університетів, де я встановила свій особистий рекорд, взявши висоту 1 метр 78 сантиметрів. Я пишаюся своїми досягненнями. Вони здобуті в чесній перемозі.

Зараз спорт для мене відіграє не менш важливу роль, адже я працюю викладачем фізичної культури і намагаюсь передати дітям те, що сама знаю та вмю. Також у мене підростає син, який подає великі надії в спортивній діяльності. Тепер, трохи забугті, але такі зворушливі емоції та переживання, я відчуваю на змаганнях свого сина Дмитра.

На останок хотілося б побажати всім міцного здоров'я, а спортсменам великих перемог! Займайтесь фізичними вправами, тренуйтеся, досягайте успіху і ви ніколи про це не пошкодуєте.



О.К. Петелько, викладач фізичної культури

СПОРТ І ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ

У сучасному світі сила вважається прерогативою чоловіків. Але треба відмітити, що жінкам сьогодні потрібно не менше сили та витримки!

У стародавній Спарті, мешканці котрої були відомі своїм суворою способом життя, існував закон, який зобов'язував жінок бути в добрій фізичній формі та регулярно займатися спортом. Проте спартанські жінки мали набагато більше прав та незалежності, ніж мешканки, приміром, Афіні. Ще б пак! Спробуй образити сильну та впевнену в собі жінку!..

Фітнес (to be fit – бути в формі) – це комплекс спортивних програм оздоровчого напрямку, заснований на використанні різноманітних вправ аеробіки, шейпінгу, танцювальних рухів, елементів гімнастики, бойових мистецтв та психотренінгу. Фітнес об'єднує в собі не тільки фізичну активність.

Він включає раціональне харчування та різноманітні види тестувань (включаючи медичне).

Ще стародавні греки прагнули до гармонії в душі та фізичної краси. Присвячуючи себе заняттям спортом, вони перетворили атлетику на мистецтво. В наш час фітнес набув надзвичайної популярності. Для одних це професія, для інших – засіб проведення вільного часу і досягнення відмінної фізичної форми. Розглянемо найпопулярніші зараз програми: аква-аеробіку, степ-аеробіку та тай-бо. Аква-аеробіка – це різновид ритмічної гімнастики, де вправи виконуються у воді. В першу чергу вона призначена для людей, що страждають на хвороби хребта, суглобів та мають надмірну вагу тіла. Водне середовище дозволяє зменшити небажані ефекти

інтенсивного тренінгу аеробних та силових занять на суші і надає до-



дашкове навантаження шляхом додання опору води. До таких занять належать: аква-аеробіка на мілкій та глибокій воді, аква-джогінг (спортивна ходьба у воді), скубі-дайвінг та ін. Степ-аеробікою називають аеробні заняття з використанням степ-платформи. По позитивному впливу на організм, зокрема на розвиток загальної витривалості та зниження жирового компонента тіла, одне заняття степ-аеробікою прирівнюється до 20-ти кілометрової пробіжки в «доброму» темпі. Тай-бо – це система фітнес-тренування, яка включає в себе аеробіку, елементи кикбоксінгу, боксу і карате.

Звичайно, всі види спорту корисні, цікаві і заслуговують на нашу повагу (ну зовсім, як люди). Проте при сьогоднішньому розмаїтті спортивного дозвілля головне не помилитися у виборі. Що до мене, то я свій вибір зробила

давно. Степ-аеробіка – моя любов тривалістю у вісім років. Якщо для Вас важливо не тільки оздоровитись, але й підзарядитись енергією, порухатись під ритмічну музику, поспілкуватись та потанцювати – Ви оберете для себе заняття степ-аеробікою. Проте, якщо ви людина наполеглива та мало емоційна, якщо Вам не набридає по 50- 100 разів повторювати одну й ту ж вправу – до Ваших послуг шейпінг, пілатес або каланетика (гімнастика для „економних“).

Отож, щоб витримати шалений темп XXI сторіччя, необхідно бути в добрій фізичній формі та вміти володіти собою. А зазірнувши до спортивної зали та познайомившись із азами фітнесу та аеробних програм, ви обов'язково знайдете своє заняття.

О.О. Веретянова, викладач іноземних мов



УРОК МУЖНОСТІ

Традиційним стало проведення уроків мужності в нашому навчальному закладі. 15 березня 2018 року в актовій залі училища відбулась чергова зустріч з представниками Національної Гвардії, підрозділ якої розташовано в місті Калинівка.

Щиро зустріли учні навчального закладу оркестр військової частини 3028 на чолі з начальником оркестру – військовим диригентом майором Молошнюком Олександром Олександровичем. В оркестрі задіяно 17 оркестрантів, кожен з яких має музичну освіту і продовжує строкову та контрактну службу на вірність українському народу. На високому професійному рівні музиканти виконали відомі твори, такі як «Станіславський марш», «Запорізький марш», «Розпрягайте хлопці коней», «Який чудовий світ» та ін. Атмосфера була теплою та невимушеною, учні оплесками підтримали гостей та отримали чудову нагоду прослухати сучасні твори зарубіжної естради на біс.

У військовій частині 3028 проходять службу молоді хлопці з різних куточків нашої держави. Наприклад, старший солдат Турко Назар зі Львова, Рянтовський Владислав з Хмельницького, Букша Віталій з Києва, Василевський Роман із Хмельника, Ліщинський Олександр з Житомира.

Метою заходу було ознайомити учнів навчаль-

ного закладу з основними задачами та функцією Національної Гвардії, сучасною амуніцією, зразками зброї. Хлопці і дівчата мали змогу приміряти бронезилети, каски, сфотографуватись зі зброєю. Такі зустрічі зміцнюють віру в сильну армію, патріотизм.

Останнім часом багато мови йде про підвищення рівня патріотизму, а, на мою думку, він в нас завжди в серці був і є, лише раніше люди не демонстрували широкому загалу. Сьогодні бути патріотом – модно.

Лави Збройних Сил і сьогодні, і в минулі роки поповнювали випускники нашого училища, адже в армії є багато посад, які вимагають кваліфікованих працівників комп'ютерного напрямку. Часто зустрічаю дівчат-випускниць, які працюють у військових частинах, що розташовані поблизу училища, роботою вони задоволені. На контрактну службу залюбки чекають хлопців і дівчат, які закінчують училище.

Сьогодні держава звернула свою увагу на розвиток і забезпечення армії, на жаль, лише завдяки військовим подіям та небезпеці для країни.

Віриться, що найближчим часом мир пануватиме на всій території нашої незалежної держави.

Р.А. Задорожна та Є.С.Тимощенко, викладачі

ЯК ЗАХИСТИТИСЯ ВІД ХАРЧОВИХ ОТРУЄНЬ

Ризик харчових отруєнь існує завжди, незважаючи на дотримання заходів безпеки

1. Інфікування продуктів: Можлива присутність в сирих продуктах хвороботворних бактерій, тому вживати їх сирими або недовареними ризиковано. Будьте обережні з стравами або продуктами, що містять сирі яйця (майонез, морозиво).

При покупці перевіряйте фасовані продукти харчування на герметичність упаковки, консерви - на наявність здуття і вмістину. Не беріть ті продукти, термін придатності яких закінчився, а також продукти, що стоять на сонці. Мийте свіжі фрукти та овочі тільки чистою водою.

2. Недотримання температурного режиму: До основних причин харчових отруєнь належать відсутність швидкого охолодження, а також недостатня термообробка продуктів. Дуже важливо контролювати температуру при готуванні і зберіганні страв. Охолоджуйте або заморожуйте холодні продукти відразу по приходу додому. Підтримуйте температуру в холодильнику близько 5°C. Недоварені продукти - це вже потенційно небезпечні харчові продукти, які забезпечують оптимальні умови для росту бактерій, тому не варто їх вживати в їжу

3. Порушення правил особистої гігієни: Руки, на яких завжди є бактерії, знаходяться в постійному контакті з варени-

ми і сирими продуктами харчування. Мийте руки часто, краще теплою водою і з милом, довго, принаймні протягом 20 секунд. Завжди мийте руки перед початком і під час приготування їжі, після відвідування туалету, після догляду за домашніми тваринами, після кашлю або чхання «в кулак».

Гризуни та комахи - найбільш ймовірні джерела патогенних бактерій, які можуть інфікувати продукти харчування.

Симптоми харчового отруєння: Перша стадія – нудота, почуття тяжкості в ШКТ або «розпирання» шлунка, відрижка, позиви на блювоту, незначне підвищення температури.

Друга стадія – діарея (розлад шлунка), біль у животі, блювота, нудота, висока температура, знижений артеріальний тиск, прискорене серцебиття, непритомність, судоми м'язів.

Перша допомога при харчовому отруєнні:

1. При перших ознаках харчового отруєння слід негайно промити шлунок чистою водою, можна злегка підсоленою. Випити максимум, потім викликати блювоту. Повторювати процедуру слід доти, поки зі шлунка не почне виходити вода без сторонніх домішок.

2. Після промивання шлунка слід прийняти активоване вугілля, смекту, ентеросгель тощо, що допоможе вивести отруйні речовини з організму. Приймати слід згідно з інструкцією, кожні 4 години.

Зверніть увагу. Якщо після промивання шлунка та прийому ентеросорбентів вам не кращає, триває блювота, тримається температура тощо, негайно зверніться до лікаря.

Крім того, якщо ви помітили перші симптоми харчового отруєння і не впевнені, що зможете впоратися з ними самостійно, без зволікань зверніться до лікаря або викликайте «Швидку».

Наслідком харчових отруєнь часто бувають дисбактеріозі і хронічні кишкові інфекції.

Найсерьознішим з харчових отруєнь є ботулізм. Розмножуються спори ботулінічної палички тільки в безкисневому середовищі - у глибоких шарах м'ясопродуктів, в консервах і в кишечнику. Яд зазвичай вражає нервову систему. При отруєнні ботулізмом після звичайного початку (болі в животі і блювота), через кілька годин послаблюється зір, з'являється сітка перед очима, туман. Порушується мова і ковтання. Потім розвиваються паралічі інших м'язів. Все це може привести до смерті вже в перші п'ять діб.

Пам'ятайте! Хворобу завжди легше попередити, ніж лікувати.



ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Гра «Сокіл» ("Джура")



День цивільного захисту



Свідоцтво про реєстрацію Серія ВЦ №696-54-Р

Назва видання: «Молодіжний вісник»
Видавець та засновник: ДПТНЗ «ВМВПУ»
Відділ розповсюдження: (0432) 27-45-64
Ціна: договірна

Головний редактор: М.М.Тютюнник
Літературний редактор: Т.А. Грибик, І.В. Ластівка Н.В. Яричук.
Редколегія газети «Молодіжний вісник»: Л.В.Березюк О.М.Гнатюк, Т.С. Гаврилюк, та члени учнівського самоврядування
Фотокореспонденти: І.О. Пугач.
Комп'ютерна верстка: Г.П. Олексієнко
Адреса редакції та видавця: м. Вінниця, вул. Стрільська, 5, Т: (0432) 27-45-64

Статті публікуються у порядку обговорення. Автори надрукованих матеріалів відповідають за добір і точність наведених фактів і даних, інших відомостей.
Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати текст.
Рукописи не рецензуються і не повертаються.
Думки авторів публікацій не завжди збігаються з точкою зору редакції.

Віддруковано в друкарні ТОВ «Прес Корпорейшн Лімітед», м. Вінниця, вул. Чехова, 12а.
Телефон: (0432) 55-63-97
Замов.№18 75 03
Тираж: 800 шт