



Молодіжний ВІСНИК

ГРОМАДСЬКА ГАЗЕТА №73 (98) ЧЕРВЕНЬ 2016 РОКУ
ДЕРЖАВНОГО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»
<http://vmvpu.vn.ua> <https://instagram/vmvpu>

ЗВІТ ДИРЕКТОРА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗА 2011-2016 РР.



Шановні присутні! Сьогодні згідно умов контракту я звітую перед колективом про умови його виконання за відпрацьований період часу з 2011 по 2016 роки.

Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище є державним професійно-технічним навчальним закладом III рівня акредитації загальнодержавної форми власності.

У своїй діяльності колектив училища керується Статутом, затвердженим МОН України 10.09.2013 р. та зареєстрованим виконавчим комітетом Вінницької міської ради №11741050007004131 від 02.10.2013 та змінами до статуту, затвердженими наказом МОН України №485 від 28.04.2015 р. та зареєстрованим виконавчим комітетом Вінницької міської ради №1174105000800443 від 07.05.2015, керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про професійно-технічну освіту", "Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах", (наказ №419 від 30.05.2006 р. МОН України, із змінами від 10.07.2015 №746), "Положенням про вище професійне училище" (наказ №225 від 20.06.2000 р. МОН України), державною національною програмою "Освіта" ("Україна XXI ст."), Національною доктриною розвитку освіти України у XXI столітті. Відповідно до рішення ДАК від 17.03.2015 року протокол №119 (наказ МОН України від 30.11.2015 року №1931л) навчальний заклад визнано атестованим. Термін дії свідоцтва до 17.11.2025 року.

Продовження на стор.2

ЄДИНА КРАЇНА

ЕДИНАЯ СТРАНА



Ми прагнемо змінити світ на краще – С.4

Сучасний урок очима учнів – С.6



Профтехосвіта: дитячі травми, стереотипи та когнітивні викривлення – С.7

ВИ МАЙБУТНЄ НАШОЇ КРАЇНИ

Ось і настав цей незвичайний день - 30 червня. День святковий, радісний, веселий і сумний водночас... Це дивовижна мить прощання з безтурботною юністю, дитячими мріями, а також з навчальним закладом, педагогічними працівниками, друзями, яка залишиться в пам'яті на все життя.



Є в навчанні і будні, і свята – С.10



Мій перший рік навчання – С.11



Футбол – це покликання – С.14





ЗВІТ ДИРЕКТОРА ДИРЕКТОРА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗА 2011-2016 РР.

Закінчення. Початок на стор. 1

Виконання державного замовлення

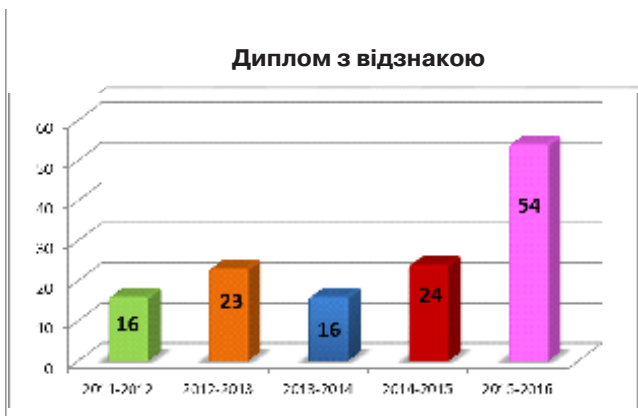
Навчальні роки	План державного замовлення	Виконання плану (%)
2011-2012 н.р.	390	100
2012-2013 н.р.	415	100
2013-2014 н.р.	385	100
2014-2015 н.р.	360	100
2015-2016 н.р.	360	108

Навчальний заклад співпрацює з місцевою службою зайнятості уже більше 23 років. Протягом звітного періоду на базі училища пройшли курсову підготовку групи центру зайнятості – 707 чол., у поточному навчальному році – 108 чол., що на 42% менше порівняно з минулим роком, індивідуальну курсову підготовку 551 чол., у поточному навчальному році 72 чол., що на 52% менше порівняно з минулим роком.

Контингент. Контингент ВМВПУ на 01.09.2015 р. складав 856 учнів, з них на I курс було зараховано 402 учнів. Середня наповнюваність в групах складала 26,8. На II ступені (професійна підготовка) навчалось 806 учнів (навчання за державним замовленням – 776 учнів, на контрактній основі – 30 учнів), на III ступені (рівень “молодшого спеціаліста”) – 50 учнів (навчання відбувається на бюджетній і контрактній основі).

Збереження контингенту. Гострим питанням є збереження контингенту

За навчальний рік з училища було відраховано 45 учнів, з них: I курс – 26, II курс – 12, III курс – 7. Провели відрахування: 4 учні – групи №8, 3 учні – групи №41, 27, 2, 5, 24, 22, 2



учні – групи № 39, 25, 16, 15, 20, 14, 42, 1 учень – групи №33, 13, 23, 46, 6, 29, 4, 34, 40. Втрата контингенту в 2015-2016 н.р. збільшилась на 24% порівняно з 2014-2015 н.р.

Навчальний заклад у цьому році закінчили 352 випускники, з яких одержали дипломи з відзнакою 54 учні, що становить 15% від загальної кількості, це на 10 відсотків більше порівняно з минулим навчальним роком, дві золоті медалі – Бубелянчик Д., Фурман С., учениці групи №29.

Аналіз проведення ДКА показав, що цей рік теж дав гарні результати: змістовні друковані роботи, високий рівень професійної майстерності показали учні під час проведення кваліфікаційних робіт, є схвальні відгуки про підготовку учнів із підприємств, де вони проходили практику. Окремим учням відразу запропонували працевлаштування.

Після здачі ДКА наступним і важливим етапом є працевлаштування випускників. У лютому був проведений випуск учнів 2 груп № 44, 48, а у червні – 11 груп.

Виконання плану виробничої діяльності.

Соціальне партнерство сьогодні є необхідним для вирішення нагальних питань працевлаштування та проходження виробничої практики на оплачуваних робочих місцях

Протягом 2015-2016 н.р. велика увага

приділялась виконанню плану виробничої діяльності. Уклали угоди з підприємствами.

Основні роботодавці під час практики це – ТОВ «Енергобудмонтаж», Регіональний центр оцінювання якості знань освіти, Хлібконцернпром, ФОП «Музіванов», ВКП «Інтер-Агро», Укртелеком, ресторан «Шахерезада», завод продтоварів «Солодка мрія», Укрпошта, Сільпо, Українські товари і т. д.

За 1-ше півріччя 2016 року станом на 15.06.2016 виконано план виробничої діяльності на суму 423060 грн., в тому числі виготовлено бланкову продукцію і виробили під час проведення уроків виробничого навчання з слюсарної справи на суму 47728,18 грн.

Належним чином попрацювали майстри виробничого навчання: Мельничук І.О., Березюк Л.В. (гр. № 14) – 135%, Олексієнко Г.П. (гр. №12) – 101%, Чухно А.В. (гр. №5) – 100%, Войцещук А.Г. (гр. № 8) – 97,4%, Прядун В.С., (гр. № 1) – 94%, Олійник Л.М (гр. № 24) – 91,8%

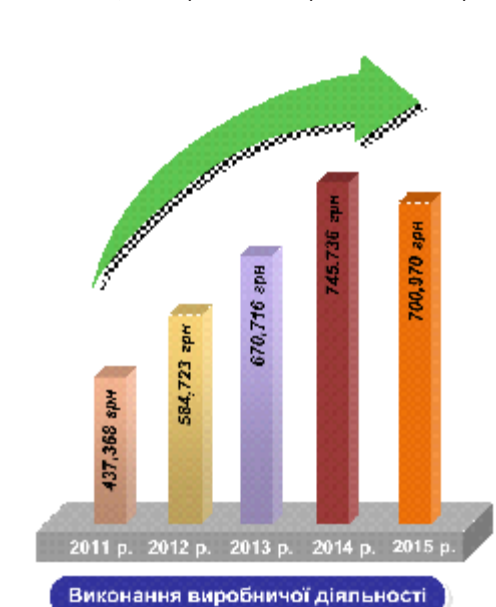
Профорієнтація. З метою поліпшення якісного складу учнів педагогічний колектив щорічно проводить профорієнтаційну роботу серед учнівської молоді в школах. Педагогічні працівники, закріплені за районами Вінницької області та міськими школами, відвідують закріплені школи, де проводять профорієнтаційну роботу. У роботі було задіяно лише 696 учнів. Серед міських шкіл було охоплено профорієнтаційною роботою 5663 учні (9 класів – 3671, 11 класів – 1192), серед інших населених пунктів – 5729 учнів (9 класів – 3628, 11 класів – 2101).

Педагогічні працівники. Навчально-виховний процес в училищі забезпечують 93 педагогічних працівника, з них 59 викладачів (2 сумісника), 34 майстра виробничого навчання. Педагогічні працівники мають такі рівні кваліфікації:

Кандидат педагогічних наук – 1; Викладачі вищої категорії – 1; Викладачі вищої категорії – 25; Викладачі-методисти – 14; Викладачі I категорії – 22; Старші викладачі - 4; Викладачі II категорії - 9; Спеціалісти - 1

Майстри в/н 12 тарифного розряду – 8; Майстри в/н I категорії - 3; Майстри в/н 11 тарифного розряду –5; Майстри в/н II категорії - 4; Майстри в/н 10 тарифного розряду; Майстри в/н 9 тарифного розряду – 13.

Це свідчить про те, що в училищі працюють досвідчені, кваліфіковані кадри. Колектив пра-



цездатний, творчий.

В цілому кількісний і якісний склад педагогічних працівників забезпечує реалізацію навчально-виховного процесу та підготовку кваліфікованих робітників на високому рівні відповідності до Державних стандартів та потреб ринку праці.

Підвищення кваліфікації. Важливим етапом методичної роботи є підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Викладачі загальноосвітніх предметів підвищують кваліфікацію у Комунальному вищому навчальному закладі «Вінницька академія неперервної освіти», а викладачі спеціальних дисциплін та майстри виробничого навчання – проходять курси при НМЦ ПТО у Вінницькій області. За 2015-2016 н.р. курси підвищення кваліфікації пройшли 61 педагогічний працівник.

Майстри виробничого навчання з кухарського напрямку відвідали Міжнародний експофорум ресторанно-готельного бізнесу та клінінгу в м. Київ.

Результати державної підсумкової атестації - загальноосвітніх дисциплін - якість знань 45%, що на 1% менше порівняно з минулим навчальним роком;

спеціальні дисципліни - якість знань складає 72%;

Результати ККЗ –72%, що на 10% менше порівняно з минулим навчальним роком.

Аналізуючи стан викладання у 2015-2016 н.р. слід відзначити високий методичний рівень проведення відкритих уроків викладачів Капітанчук В.О., Щербанюк Л.О., Помаз Н.В., Мазуренко С.П., Коношевич Т.В., Бондарчук М.В., Моргуна Р.В., Грибик Т.А., Березюк С.М., Примчук О.І., Кирильчук М.Л., Черниш Т.М., Веретянової О.О., майстрів в/н Лукашенко М.М., Прядун В.С., Педоренко А.М. Їх уроки засвідчили про високу педагогічну майстерність, вони охоче діляться власними напрацюваннями, власним досвідом роботи, внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів оцінюється хорошими показниками.

Трудова та виконавська дисципліна. Трудова, виконавська дисципліна в училищі базується на свідомому і сумлінному ставленні усіх працівників до виконання своїх функціональних і посадових обов'язків, до оволодіння новітніми освітніми технологіями, до формування сучасних професійних компетенцій. Але поряд із тим ряд педагогічних працівників спрацювали неефективно. Їм неодноразово вказувалось на недоліки в роботі.

За ігнорування вимог адміністрації, бездіяльність в плані виховної роботи, невиконання посадових обов'язків було оголошено п'ять доган.

Міжнародна співпраця. У 2014 та 2015 роках на базі нашого начального закладу працювали експерти із Німецької служби старших експертів. Вони ділилися своїм багаторічним професійним досвідом у галузі кухарської справи, комп'ютерних та мережевих технологій (LAN і WLAN), а також технічного обслуговування комп'ютерів і мереж з майстрами та викладачами спеціальних дисциплін в області монтажу інформаційного та комп'ютерного обладнання.

У рамках співпраці Вінницької області з французьким ліцеєм «Рессен» у травні 2015 року відбулася поїздка Корженко С.Г. та учня гр. №23 Калинчука М.М. до даного навчального закладу. Там вони мали змогу обмінятися досвідом, познайомитися з організацією навчально-виховного процесу.

Методичне забезпечення навчального процесу. Педагогічні працівники здійснюють

творчу роботу з розробки та забезпечення навчального процесу навчальними, методичними посібниками, рекомендаціями, збірниками контрольних завдань, тестів.

З кожного предмета та виробничого навчання розроблено електронний навчально-методичний комплекс, що підключений на освітній сервер училища та дає можливість використовувати навчальний матеріал дистанційно, при підготовці учнів до уроків, відпрацюванні лабораторних робіт, сприяє індивідуальній роботі учнів по ліквідації прогалин у знаннях.

Подано на грифування МОН України 4 електронні посібники.

Розроблено навчальні посібники з професійно-теоретичної підготовки: «Спеціальна технологія ремонту» (Зінченко Д.В.), «Бухгалтерський облік» (Янківська Г.А.), «Основи підприємницького успіху» (Грибик Т.А.).

Педагогічні працівники широко впроваджують у педагогічну практику використання різноманітних авторських робочих зошитів, які надають учневі можливість в індивідуальному темпі засвоїти зміст навчальної інформації, сформувати практичні вміння при виконанні завдань (вирішенні задач) та провести самоконтроль: зошит для виробничого навчання НТФ «Перлина Поділля» (Петрова В.О., Гавриш Н.Л., Козачок А.В., Джус М.В., Березюк Л.В., Ткач Ж.М., Беркар В.М.).

Література. В училищі функціонує електронна бібліотека. Навчальний заклад забезпечений підручниками з професійно-технічного циклу на 85%, з загальноосвітніх предметів на 93%. Систематично випускаються періодичні видання професійного, методичного спрямування, які дають змогу отримати інформацію про нові методики викладання, нові технологічні процеси та ін.

Педагогічний колектив активно залучається до роботи у обласних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Так, на базі навчального закладу було проведено секційні засідання XII та XIII Міжнародної науково-практичної конференції (2014, 2016 роки) «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, досвід, проблеми». Досвідом діяльності навчального закладу ділилися Ластівка І.В., Мельничук Л.В., Петелько В.В., Ткачук Г.Є., Березюк С.М., Воронюк О.М. Корженко С.Г., Коношевич Т.В.

Протягом двох років поспіль на базі навчального закладу проводились заняття для слухачів курсів підвищення кваліфікації в рамках яких викладачі та майстри виробничого навчання проводили відкриті уроки: Помаз Н.В., Лукашенко М.М., Прядун В.С., Коваль І.А., Черниш Т.М., Березюк Л.В., Андрущенко Л.С., Педоренко А.М., Молодова Н.А., Мазур Р.А., Олійник Л.М., Мельничук Л.В., Расулова Т.М., Янківська Г.А., Джус М.В., Петелько О.К.

У поточному навчальному році нагороджено училищного педагогічного премією: Коношевич Т.В. – I премією (2500 грн.), Петелько В.В. – II премією (2000 грн.). Загалом протягом звітного періоду вручення зазначеної премії було проведено тричі.

Досвід роботи училища презентувався на Всеукраїнському вебінарі «Впровадження інноваційних технологій в навчально-виховному процесі»

Брали участь у семінарі українсько-канадського проекту «Навички для працевлаштування» м. Львів (листопад 2014 р.), м. Івано-Франківськ (травень 2015 р.)

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються досвідчені педагогічні



працівники. Вони є головами методичних комісій (7), керівниками підструктур.

За їх активної участі проходять предметні тижні, декади, олімпіади, конкурси фахової майстерності, методичні засідання, тощо.

Кожний навчальний рік – це сходинка у подальшому розвитку, нові проблеми, які необхідно розв'язувати. А щоб ця сходинка була інноваційною та результативною, необхідно об'єктивно проаналізувати попередній досвід. Безумовно, у досвіді нашого колективу є багато здобутків та досягнень.

Наші досягнення на Міжнародному, Всеукраїнському та обласному рівнях.

Щорічно брали участь у конкурсі на здобуття Гранту Вінницької обласної Ради, де маємо наступні результати:

Загалом протягом звітного періоду ми отримали 185000 грн. в рамках даного проекту.

Щорічно беремо участь у Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» і форумі «Інноватика в сучасній освіті» та здобуємо золоті медалі та Гран-Прі:

- золота медаль на Міжнародній виставці «Сучасні навчальні заклади» (2012, 2013, 2014, 2015, 2016 роки);

- золота медаль на Всеукраїнській виставці «Інноватика в освіті» (2011, 2012 роки);

- золота медаль на Міжнародному форумі-презентації «Інноватика в сучасній освіті» (2014, 2015 роки).

- У Всеукраїнському конкурсі «Панорама творчих уроків - 2013» посіли I місце (викладачі Ткачук Г.Є., Чорба Т.О.), II місце (викладачі Бондарчук М.В., Миронюк Б.В., майстри в/н Дриманова А.І., Прядун В.С.), III місце (майстри в/н Колесник Н.А., Сивак О.І.) – 2012 рік.

- У конкурсі «Краща організація методичної роботи з педагогічними кадрами» посіли I місце – 2012 рік.

- У обласному конкурсі на кращу організацію роботи навчальних лабораторій ПТНЗ з професії «Кухар» зайняли II місце – 2012 рік.

- У Всеукраїнському конкурсі на кращий виховний захід в системі ПТО, присвячений «Дню здоров'я» посіли I місце – Петелько В.В., Чорба Т.О., II місце – Петелько В.В. та Мельничук Л.В., III місце – Петелько В.В. – 2012 рік.

- У II Всеукраїнському конкурсі «Творчий вчитель – обдарований учень» посіли II місце (викладач Ткачук Г.Є.) – 2013 рік.

- У обласному конкурсі «Викладач року» (2012, 2013, 2015 роки) виборювали I та II місце.

- У III етапі конкурсу з української мови ім. Петра Яцика посіли III місце (викладач Мазуренко С.П.) – 2016 рік, 2015 рік – III місце, 2014 рік – III місце, 2013 рік – I місце, 2012 рік – I місце.

- Участь учня групи №35 Чміхаленка Володимира у XI Міжнародному відкритому конкурсі із Web-дизайну та комп'ютерної графіки. У I турі виборов I місце, а у II турі – 2 місце (2013 рік);

- У I Міжнародному бліц-конкурсі з веб-дизайну та комп'ютерної графіки серед учнів та студентів, Чміхаленко В. посів I місце (2013 рік).

- Участь та перемога в II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Секретар керівника (організації, підприємства, установи)»: Коваль Олена (I місце), Мельничук Ірина (II місце) та диплом III ступеня в III етапі (Коваль Олена) – 2013 рік.

- Участь у XI Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах». Учениця групи №40 Мельничук Ірина нагороджена спецпремією «Журналістська робота». Викладач: Ластівка І.В. – 2013 рік.

- Перемога у Всеукраїнському кон-курсі юних інформатиків, аматорів комп'ютерної техніки у номінації «Офіс-менеджер» (Опольський Ярослав – Диплом III ступеня) – 2013 рік.

- Перемога в обласному конкурсі з інформаційних технологій у номінації «Офіс» (Опольський Ярослав – Диплом I ступеня) – 2014 рік.

- У XVIII Міжнародному конкурсі шкільних медіа перемогли у номінації «Краща газета ПТНЗ» (2015 рік).

- Перемога в II та III етапах Всеукраїнської олімпіади з «Інформаційних технологій»: Сорочинська Маргарита (I місце - III етап), Фурман Світлана (III місце - III етап) - викладач Фурман А.В. (2016 рік).

- У XIX Міжнародному конкурсі шкільних медіа перемогли у номінації «Висвітлення теми законності та правопорядку» (2016 рік).

I це ще далеко не повний перелік наших досягнень та перемог за звітний період.

Досягнення у спорті. Крім планових уроків із фізичної культури та з метою зайнятості учнів у позаурочний час і проведення їхнього змістовного дозвілля в училищі організована робота спортивних секцій з волейболу, баскетболу, футболу, настільного тенісу, легкої атлетики, боксу та бойового гопаку, в яких задіяні понад 180 учнів. Усі учні беруть активну участь в загальноучилищних змаганнях, конкурсах, естафетах і щорічних Спартакіадах.

Результатом кропіткої роботи викладацького складу є стабільно високі показники на змаганнях різних рівнів із різних видів спорту.

Виховна робота. Виховна робота направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, на адаптацію в учнівському колективі, на формування демократичного світогляду та ціннісних орієнтирів, на засвоєння морально-етичних норм поведінки, на формування усвідомленого вибору здорового способу життя, на осмислення самовизначення у вибраній професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних дій, на розвиток учнівського самоврядування.

З метою розвитку творчих задатків учнів в училищі функціонують гуртки художньої самодіяльності (зайнятість учнів біля 27%). Щорічно наші вихованці є серед переможців обласних оглядів художньої самодіяльності, творчих пісенних конкурсів.

Значна увага в училищі приділяється розвитку учнівського самоврядування. Працює учнівський парламент, старостат, рада учнівського гуртожитку, обрано учнівський актив у кожній навчальній групі. Силами цих структур учні спільно з педагогами мають можливість впливати на вирішення питань позаурочної зайнятості учнів, організацію дозвілля, побуту, соціального захисту, контролювати якість навчання учнів, відвідування занять, дотримання санітарно-гігієнічних вимог у побуті.

Біля 38% учнів училища проживає в учнівському гуртожитку.

В училищі функціонує психологічна служба. Практичний психолог та соціальний педагог надавали професійну допомогу як учням училища, так і педагогам з питань організації своєї діяльності. Проводиться корекційна робота з важковиховуваними учнями, ведеться портфоліо на учнів, які потребують допомоги, консультації, корекції в поведінці та навчанні учнів, тренінгові заняття. Психолог училища працює за програмою «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», яка реалізується в рамках проекту «Врядування з питань ВІЛ/СНІД в Україні».

В училищі функціонує телепресцентр «Молодіжний вісник», який є найбільш ефективною формою позаурочної роботи, що

сприяє формуванню громадянського самовизначення учнів. Підготовка газети чи чергового номеру новин вимагає залучення учнівської молоді до різноманітних форм діяльності. Вони збирають інформацію про події навчального закладу; пишуть статті; знімають відео; беруть інтерв'ю у гостей училища; спілкуються з учнями, викладачами та майстрами виробничого навчання.

Учнівський телепресцентр - це можливість проявити себе в якості сценариста, режисера, постановника, журналіста чи кореспондента, ведучого або актора в процесі створення статті чи сюжету на обрану тематику. Це можливість максимального розкриття творчого потенціалу учня. Робота над створенням газет чи телевізійних програм у ДПТНЗ «ВМВПУ» дозволяє кожному проявити себе індивідуально або в групі, спробувати свої сили в одному з найширших спектрів людської діяльності, продемонструвати публічно результати своєї роботи.

На рахунку телепресцентру «Молодіжний вісник» щорічно близько 10 випусків новин, номерів газет, спецвипуски та у рамках певних конкурсів соціальні ролики та телефільми.

Окремо хочеться відмітити керівництво відділів телепресцентру: Тютюнника М.М., Коломіїчук Н.Ю., Чухно А.В., Олексієнко Г.П., Колодкіну І.О., Мельничук І.О..

Завдяки газеті, випускам новин ми рекламуємо навчальний заклад, батьки можуть дізнатися про життя своїх дітей в училищі.

Складним є контингент учнів училища за соціальним складом. Учнім соціально незахищеної категорії, які навчаються в училищі, приділяється велика увага, як з боку адміністрації, так і педагогічними працівниками.

Охорона праці. Згідно з вимогами законодавства України в училищі створена служба охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Належна увага приділяється виконанню норм пожежної безпеки. Відповідним наказом призначені відповідальні особи з пожежної безпеки, є накази про створення в училищі постійної діючої пожежно-технічної комісії, добровільної пожежної дружини. Відповідальними особами складено план заходів протипожежної безпеки на закріплених за ними ділянках і об'єктах.

Травматизм. Протягом звітного періоду виробничого травматизму серед працівників не було. Зменшилася кількість дитячого травматизму під час навчального процесу. На жаль, сталися 5 прикрих випадків: на перерві учень групи № 45 – Болобанов Є. через пустощі наніс колото-різану рану учениці групи № 8 Адамовській Ю., 3 незначні прикри випадки на уроці фізичної культури, зламана рука в учня групи № 13. Має місце травматизм у позаурочний час, особливо у гуртожитку, коли учні необережно користуються електрочайниками: 2 учнів обпеклися кип'ятком, 2 учні отримали травми внаслідок наїзду автомобіля на проїжджій частині дороги.

Фінансово-господарська діяльність. Фінансування навчального закладу здійснюється за рахунок державного бюджету; юридичних та фізичних осіб; центрів зайнятості; спонсорських надходжень.

За звітний період на баланс училища по спецрахунку та від піклувальної ради, грантів надійшло коштів у сумі 7755,4 тис. грн.:

Якщо подивитись на заробітну плату, то вона порівняно з 2014-2015 н.р. зменшилась у середньому на 227 грн. 88 коп.

Матеріально-технічна база училища. Впродовж звітного періоду були проведені ремонтні роботи за рахунок спеціального фонду на загальну суму 1 мільйон 101 тисяча 426 грн.:

- Зроблено капітальний ремонт кабінетів № 102, 305, 106, 110а, 110б, 406, 409.

- Зроблено ремонт 3 та 4 поверхів.

- Забезпечені рівні можливості для слухачів різних соціальних та гендерних груп: установлений пандус перед входом у на-

вчальний корпус.

- Проведена заміна вікон в гуртожитку та навчальному корпусі на сучасні енергозберігаючі.

- Проведена часткова реконструкція тепломережі в гуртожитку та навчальному корпусі.

- Проведено ремонт у кабінеті психолога на суму 16 тис. 259 грн.

- Проведено ремонт коридору офісів «Перлина Поділля» на суму 35 209 грн.

- Капітальний ремонт було зроблено в кабінеті № 410 на суму 25 897 грн. та в роздягальні спортивної зали на суму 20 558 грн.,

- Замінено електропроводку в навчальному закладі на суму 13 740 грн..

I це далеко не весь перелік всіх заходів по покращенню матеріальної бази училища, які були здійснені протягом звітного періоду.

Загалом, працівники господарської служби спрацювали добре.

Сьогодні в навчальному закладі практично є все те, що є на ринку з основних технічних засобів і застосовується в навчальному процесі. Лише комп'ютерів, ноутбуків і нетбуків – 325 одиниць. Планшети, проектори, інтерактивні дошки, телевізори, безпроводні точки доступу, документкамери та ряд іншого сучасного обладнання.

Для покращення навчально-виробничої та навчально-виховної діяльності за звітний період було придбано: персональні комп'ютери – 73 шт., принтери – 10 шт.; проектори – 14 шт., маніпулятори типу «Миш» - 5 шт., ламінований – 1 шт., телевізори – 4 шт., ноутбуки – 7 шт., планшети – 19 шт., фотоапарат – 1 шт., диктофон 1- шт., ручний інструмент для навчальних майстерень поновлюється щорічно, оновлено засоби навчання з професії «Кухар. Кондитер», придбано сучасне ліцензійне програмне забезпечення.

Наявні результати і здобутки – це не тільки моя особиста заслуга. Це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця кожного з Вас, всього нашого колективу. За що кожному хочу висловити щире вдячність.

Поряд з успіхами є недоліки і проблеми. Їх ми не ховаємо і не замовчуємо. Ведемо мову на педрадах, нарадах, засіданнях методичних комісій.

Тому на майбутнє основними векторами діяльності є подальша реалізація пріоритетних напрямків розвитку училища. А саме:

1. Ліцензування декількох нових професій.

2. Проведення реконструкції вестибюлю I поверху.

3. Продовження заміни віконних проїомів на енергозберігаючі.

4. Проведення реконструкції гуртожитку (електромережі, мережі тепло- та водопостачання).

5. Проведення капітального ремонту двох кабінетів теоретичного навчання та однієї майстерні з виробничого навчання.

6. Розширення співпраці навчального закладу з потенційними роботодавцями та продовження створення бази даних.

7. Забезпечення навчального процесу необхідними засобами навчання відповідно до вимог державних стандартів.

8. Продовження роботи над розширенням та оновленням музейного комплексу.

9. Придільення особливої уваги приділити розвитку технічної творчості.

10. Удосконалити систему позаурочної діяльності учнів.

11. Особливу увагу приділити розвитку наукової, дослідницької та пошукової роботи.

12. Постійне впровадження інноваційних підходів щодо вдосконалення фахової майстерності педагогічних працівників.

У їх вирішенні кожному бажаю успіхів, ініціативи, самовіддачі. Саме від плідної праці, внеску кожного у загальну справу залежить імідж і авторитет нашого навчального закладу.



МИ ПРАГНЕМО ЗМІНИТИ СВІТ НА КРАЩЕ



Викладач суспільних дисциплін
Бережок С.М.

Ніщо у сучасному світі високих технологій і шаленого ритму життя не коштує так дорого, як інформація. Уміння інформативно, оперативно, доступно і цікаво донести цю інформацію до глядача, читача, слухача – це мистецтво журналістики. Долучившись до цієї справи, людина часто змінює свій стиль та спосіб життя.

Саме журналісти і в день, і вночі тримають руку на пульсі суспільства і знають про все, що відбувається, докладніше і швидше за інших. Вони не тільки показують наше життя, але й впливають на формування суспільної думки.

День журналіста щороку відзначається в Україні 6 червня - у день прийняття Спілки журналістів України в 1992 році до Міжнародної

федерації журналістів.

Сьогодні це не тільки професійне свято працівників засобів масової інформації. Це свято загальнонародне, тому що важко уявити сучасне суспільство без комунікаційних мереж, газет та журналів, без професійного погляду на події і факти нашого життя.

З нагоди Дня журналіста в приміщенні обласної державної адміністрації, очільники нашо-

го міста та області - голова обласної державної адміністрації Валерій Коровій, голови обласної Ради Анатолій Олійник та Вінницький міський голова Сергій Моргунов вітали зі святом журналістську спільноту регіону. Серед запрошених на урочистості були і члени редакційної колегії нашої газети «Молодіжний вісник» ДПТНЗ «ВМВПУ», члени Спілки журналістів України Бережок С.М. та Піщик О.В.

За роки свого видання наша училищна газета об'єднала навколо себе тих, хто вмів цінувати товаришів, команду, спільно йти до мети. Багато з наших учнів та педагогів на сторінках вісника кожним своїм написаним словом прагнуть змінити світ на краще і внести в наше повсякдення хоча б трішки добра.

Приємно відзначити, що під час урочистостей викладача суспільних дисциплін, переможця XIX Міжнародного конкурсу шкільних медіа у номінації «Висвітлення теми законності та правопорядку» Бережок С.М. було відзначено Почесною грамотою, що є визнанням нашої спільної праці.

Бережок С.М., Піщик О.В.,
викладачі суспільних дисциплін



Урочисте відкриття заходу

ТВОРИТИ ТА ПЕРЕМАГАТИ!



Переможець регіонального конкурсу поетів-початківців, учень групи №6 Дяченко Ростислав

Поезія - це завжди неповторність,
якийсь безсмертний дотик до душі...".

Ліна Костенко

Юний поет-початківець Дяченко Ростислав, учень групи № 16, неодноразово тишив читачів газети «Молодіжний вісник» своїми поезіями. «Його вірші здатні глибоко проникати в людські почуття, підбадьорувати, чарувати, розповідати про кохання, ненависть, ревності, заспокоювати та зцілювати душу», - розповідають його одногрупники.

А сьогодні поезії принесли юнаку перемоги в конкурсах поетів-початківців. Зокрема першого успіху Ростислав досягнув у регіональному творчому конкурсі учнівської і студентської молоді «Слово у душі - душа у слові», до участі в якому запрошені були автори-початківці, усі, хто небайдужий до творення власного прозового, поетичного чи драматичного твору. Юний поет-початківець успішно пройшов конкурсне випробування на II та III етапах і був нагороджений дипломом II ступеня імені Василя Стуса та подарунком. Його творча робота на тему війни та єднання в сучасній Україні буде надрукована в

поетичному збірнику.

Вдруге став лауреатом у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості в номінації «Література», присвяченому Шевченківським дням під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» на тему: «Гуртуймося, Братове-Українці! Лиш через терни шлях веде до зір» (В. Шовкошитний). Для участі в конкурсі було надіслано 96 робіт із усіх районів та міст області. Ростислав зумів своєю творчою поетичною роботою зацікавити журі і стати переможцем III етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, за що й нагороджений дипломом II ступеня.

Учень не зупиняється на досягнутому, шукає нові поетичні образи, відшліфовує віршовану майстерність і з великим бажанням не втрачає можливості проявити себе і в інших нових конкурсах. Зараз чергова його поезія проходить випробування на Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах».

Вітаємо Дяченка Ростислава із перемогами і бажаємо подальших успіхів та звершень!

Примчук О.І., викладач української мови та літератури

ТАЛАНТИ ВІННИЧЧИНИ СЕРЕД НАШОЇ МОЛОДІ

Кожна дитина, яка приходить до нас навчатись, є в чомусь особливою, унікальною. Наша місія розгледіти ці перлини. Такою є й учениця групи №25 Галенко-Ярошевська Дар'я. Дівчина має вади слуху, але це не заважає їй відчувати світ прекрасного сповна.

Хотілося б подякувати мамі, яка вкладає в свою дитину максимум і допомагає знайти їй свій шлях у житті. Так хобі переросло в сенс життя. Для того, щоб не відставати від новітніх технологій Даша пройшла додатково комп'ютерні курси, що дасть змогу займатись комп'ютерною графікою.

Даша: «Мое покликання бути художником. Я мрію стати великим митцем. Змалку просто подобалося малювати. Тепер я люблю олійними фарбами писати картини. Вміння малювати і бажання творити в картинках добрий свій світ стало вирішальним. Усі мої картини готуються до виставки. Я малюю переважно вдома, коли атмосфера спокійна і невимушена – це мене надихає».

Доречно відзначити що дівчина внесена до списку талановитих дітей області.

Для підвищення свого професійного рівня у напрямку малювання відвідує майстер-класи у Києві, Вінниці, є учасником проекту «Майбутнє Вінниччини – талановиті діти».

Серед здобутків учениці є картини, виконані в різних техніках, надрукована дитяча книжка з ілюстраціями дівчини. У липні 2016 року відбудеться чергова виставка робіт Дар'ї в міськвиконкомі міста Вінниці.

Отож, нам є ким пишатись. Можливо при-



клад Даші надихне когось на пошуки свого «Я».

Задорожна Р.А.,
класний керівник групи №25



Галенко-Ярошевська Дар'я, учениця групи №25



ВМВПУ – НАДІЙНИЙ ШЛЯХ ДО УСПІХУ

Чим більше знаєш, тим більше можеш.

Е. Абу
Кожному, хто прагне досягти успіху в житті, потрібно багато працювати, впевнено йти до поставленої мети, використовуючи усі можливості. Невід'ємною рисою успішної особистості завжди була, є і буде освіченість. І якій би справі ви не присвятили своє життя, чим би ви не займалися, потрібно постійно вчитися, прагнути до самовдосконалення та саморозвитку. Не дарма ж відомий адвокат і письменник Ж. Дантон казав: «Після хліба найважливіше для народу – школа».

Сучасний освітній процес відкриває перед нами багато шляхів для здобуття якісної освіти. Один із них – це навчання у професійно-технічному навчальному закладі. Основні орієнтири ВМВПУ – надання відмінних знань і ґрунтовних практичних навичок учням, формування інформаційної компетентності, критичного мислення та вміння приймати рішення у нестандартних ситуаціях, всебічний розвиток особистості.

Сьогодні під впливом постійного вдосконалення комп'ютерних технологій, глобальної мережі Internet, ставлення учнів до навчання змінюється. У свою чергу навчальний процес також потребує впровадження нових педагогічних методів і засобів навчання. Взв'язавши до уваги той факт, що значну частину свого часу сучасна молодь проводить в Internet, варто проникнути у їхній віртуальний світ і показати їм можливість безперервного, незалежного

від просторових та часових обмежень, корисного та цікавого навчання.

Для реалізації цієї мети наш навчальний заклад має усі необхідні засоби.

По-перше, це сучасна матеріально-технічна база, яка охоплює навчальні кабінети, виробничі майстерні, оснащені комп'ютерною технікою, яка постійно оновлюється. Це і персональні комп'ютери, ноутбуки, нетбуки, планшети, телевізори, проектори, мультимедійні дошки, офісна техніка, а також фотокамери, фотоапарати, документ-камера, різноманітне мережеве обладнання. Слід зазначити, що сьогодні в училищі налічується більше 300 одиниць ПК. Також у Вінницькому міжрегіональному вищому професійному училищі забезпечується постійний доступ до Internet, функціонує безпроводна технологія Wi-Fi, яка користується популярністю як серед учнів, так і серед викладачів.

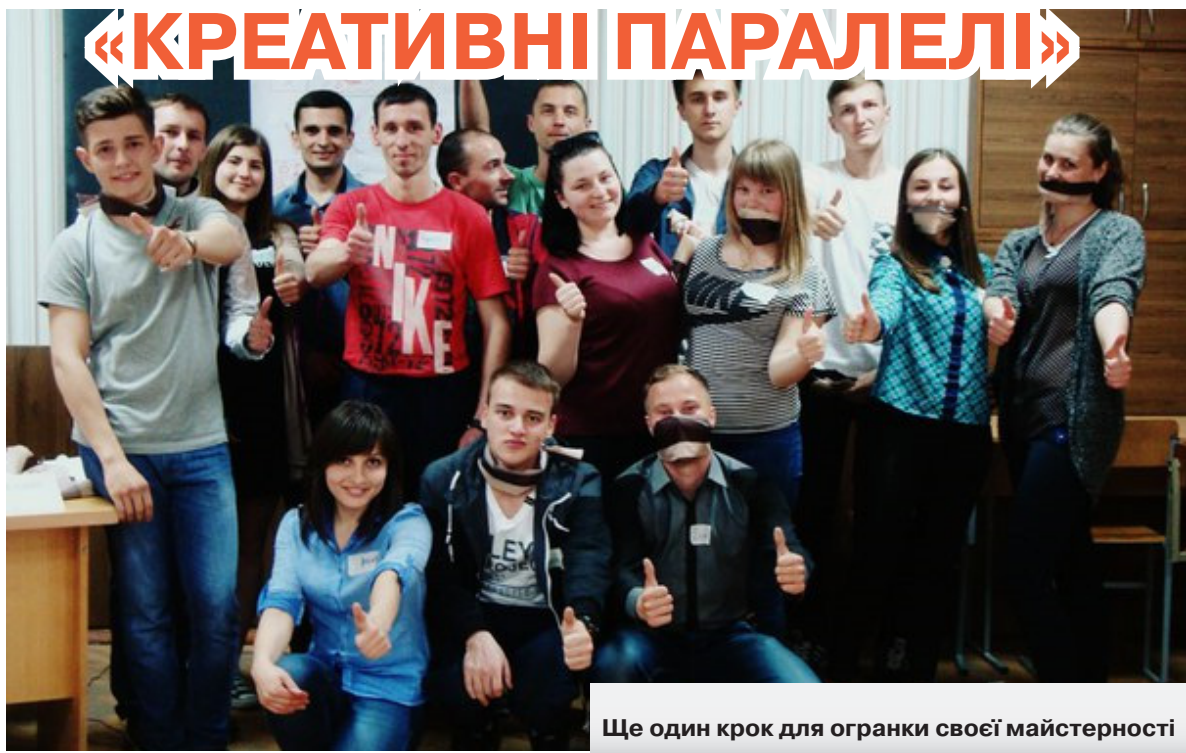
По-друге, це висококваліфікований, творчий та дружній колектив, готовий задовольнити будь-які навчальні потреби своїх вихованців. Головним двигуном у діяльності нашого педагогічного колективу є розвиток в учнів інтересу до обраної професії в цілому. Переконавшись, наскільки важливо «запалити у дитини вогник допитливості», створити максимально комфортні умови для розвитку особистостей учнів, змусити кожного замислитися над проблемними питаннями і, в результаті, отримати взаємне задоволення

від плідної роботи. Крім нестандартних форм для організації уроків, таких як урок-гра, урок-подорож, урок-диспут, урок-конференція, і викладачі, і майстри виробничого навчання завдяки наявності сучасної комп'ютерної техніки та Internet активно використовують у своїй діяльності можливості хмарних педагогічних сервісів. Саме завдяки такій формі взаємодії учня та педагога забезпечується безперервність освітнього процесу. Перевагами використання хмарних сервісів є не тільки простота та зручність у використанні, а й моделювання на уроках ігрових ситуацій, що особливо захоплює учнів та спонукає до творчого активного пошуку. Так, змістовними і цікавими запам'яталися уроки викладачів загальноосвітніх дисциплін Грибик Т.А., Березок С.М., Мазуренко С.П., Гладкої Л.І., Бондарчук М.В., Кирильчук М.Л., Веретянової О.О., Довгань І.І., які були вдало доповнені інформаційно-комунікаційними технологіями та власними напрацюваннями. Це і вміло розроблені презентації, відеофрагменти, доцільні опорні схеми, інтерактивні вправи. Ткачук Г.Е. та Грабенко О.А. уже вкотре використали на уроці он-лайн-опитування за допомогою планшетів, сучасних телефонів та можливостей мережі Wi-Fi. Як результат – учні активно відповідали на запитання та отримували гарні оцінки. Викладачі спеціальних технологій Мазур Р.А., Пахолюк О.М., Колісник К.В., Черниш Т.М., Чорба Т.О., Янківська Г.А., Петрова В.О., Гавриш Н.Л., Козачок А.В., Мельничук Л.В., Щербанюк Л.О. зуміли представити використання ІКТ з професійної точки зору. Зокрема, Мельничук Л.В. показала учням один з актуальних напрямків заробляння

грошей у наш час – фріланс, що одозначно збільшило їхній інтерес до навчання. Хмарні сервіси, такі як padlet.com для створення он-лайн-дошки, віртуальний клас socrative.com, сервіс learningapps.org для розробки різноманітних он-лайн вікторин, завдань на встановлення відповідностей, на здійснення класифікації, проведення опитування, голосування, сервіси для створення схем і структур mindmap.com, caco.com, canva.com, сервіси для розробки мультимедійних плакатів thinglink.com, pixenata.com – далеко не весь перелік інноваційних роздінок, які поряд із традиційними методами вдало поєднують на своїх уроках майстри виробничого навчання. Уроки Прядун В.С., Андрущенко Л.С., Ткач Ж.М., Лукашенко М.М., Педоренко А.В., Коломійчук Н.Ю., Мельничук І.О., Березюк Л.В. сприяють максимальному наближенню до виробництва, ще раз підкреслюють необхідність набуття та вдосконалення практичних навичок. Такий творчий і професійний підхід нашого педагогічного колективу до організації навчальної діяльності у поєднанні з технічними можливостями вкотре переконує у необхідності безупинного руху вперед, пошуку і впровадження нових напрямків роботи.

Звертаюся до учнів, які вже навчаються у ВМВПУ, до тебе, наш майбутній абітурієнте, до всіх, хто не просто мріє, а готовий втілювати свої мрії в життя – ваш успіх залежить від обраної вами професії. Щоб досягти успіху, потрібно любити свою професію, завжди вчитися, у всіх і у всьому, тому що сьогодні не вчитися просто немає причини!

Коношевич Т.В., викладач спеціальних дисциплін



Ще один крок для огранки своєї майстерності

Ми - група №33: цікаві, енергійні та завзяті студенти, ми - нове покоління. Що б не трапилось на нашому шляху, ми готові за все братись та долати будь-які вершини! І в усіх конкурсах та змаганнях, які проходять у ДПТНЗ «ВМВПУ», наша група намагається брати участь.

Ось і 24.05.2016 року нам випала можливість піти на четверту із серій ділових ігор «Креативні паралелі», яка відбулась з ініціативи Вінницького обласного молодіжного центру праці за сприяння Департаменту соціальної та молодіжної політики облдержадміністрації.

Нові враження після захоплюючої командної роботи отримали ми, спробувавши себе у ролі управлінця

та командних гравців. Нас розділили на дві команди: дехто став справжнім управлінцем організації та проявив лідерські якості, а на когось чекала важлива роль командного гравця.

Нам усім дуже сподобалось. З нашого училища у цій грі брали участь такі учні групи №33: Скубілова Анна, Масяк Юлія, Бухта Василь та учениця групи №23 Хребтій Леся.

«Дуже цікава та нова для мене гра, в якій можна побачити свої сильні та слабкі сторони, вона допомагає проявити лідерські якості, вчить спілкуватись із командою, незважаючи на організаційні «бар'єри». Для мене це не тільки цікаво, а й повчально, оскільки я – майбутня «бізнес-леді».

Анна Скубілова

«Гра для мене незнайома, але

вона надзвичайно надихає, командна робота дає можливість оцінити та зрозуміти, як кожен із нас проявляє себе в різних ситуаціях».

Леся Хребтій

«Ми показали неймовірну жагу до перемоги, використовували креативні підходи до розв'язку тих чи інших завдань».

Василь Бухта

«Я спробувала себе у чомусь новому, навчилася домовлятися та довіряти іншим, стала підтримкою своїм однодумцям.

Бажаю усім брати участь у таких заходах, адже поки існує активне суспільство, доти буде жити наша держава!».

Юлія Масяк

Анна Скубілова, учениця групи №33

НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДПТНЗ «ВІННИЦЬКЕ МВПУ» - ПЕРША СХОДИНКА ДО УСПІШНОГО ЖИТТЯ

Хто сказав, що наш навчальний заклад – ДПТНЗ «ВМВПУ» – це лише місце, де здобувають знання та опонують майбутню професію?

Училище в житті наших учнів є другою домівкою, повною цікавих вражень та спілкування з однолітками, такою, що дає можливість повсякчасно набувати нових знань і умінь, правильної поведінки у суспільстві, а також розкриває унікальну особистість кожного учня.

Головне завдання педагогічного колективу – спрямувати усі переваги сучасної системи навчання та використання розвинутих технічних засобів на створення максимально сприятливих умов для навчання та виховання.

Учні мають можливість цілком свідомо обирати власний шлях до самовдосконалення та самореалізації, вони упевнені, що їхні педагоги завжди допоможуть їм на цій доволі нелегкій дорозі.

Хочеться провести аналогію з відомим висловом В. Сухомлинського: кожний навчальний заклад починається з Приймальної комісії, як театр починається з гардеробу». Дійсно, це так.

У цьому році приймальна комісія розпочала свою роботу з травня. До роботи з абітурієнтами залучено широке коло професійних викладачів навчального закладу, що, у свою чергу, сприяє покращенню профорієнтаційної роботи, дозволяє вступникам отримувати повну інформацію про обрану професію, про організацію навчання у ВМВПУ, про перспективи працевлаштування.

У центрі уваги колективу нашого навчального закладу особистість учня, його інтелектуальний і професійний ріст у період навчання, а також відповідальність закладу за своїх випускників.

Хочеться побажати випускникам, учням і абітурієнтам ВМВПУ, щоб вони в своєму житті досягли професійного успіху, а його формула дуже проста:

1. Бажання його досягти;
2. Віра у власні сили;
3. Чіткість цілей;
4. Наполегливість;
5. Спеціальні знання;
6. Закоханість у справу і професію.

Кобилянська Т.П., відповідальний секретар приймальної комісії



СУЧАСНИЙ УРОК ОЧИМА УЧНІВ

Урок - це дзеркало загальної та педагогічної культури вчителя, мірило його інтелектуального багатства, показник його кругозору та ерудиції

В.А. Сухомлинський

Яким має бути сучасний урок, написано безліч книг, статей, дисертацій. Не одна розумна голова силсилась видумати щось унікальне, особливе, щось таке, що забезпечить стовідсоткове засвоєння матеріалу і сформує різного роду компетенції. Змінюються цілі і зміст навчання, з'являються нові засоби і технології. Але які б не здійснювалися реформи, урок залишається незмінною і головною формою навчання. На ньому тримаються традиції і стоїть сучасна освіта.

Розглядаючи сучасний урок як підготовку конкурентоспроможного випускника, ми, педагоги, часто запитуємо себе, що впливає на його «сучасність». І, зазвичай, не можемо знайти однозначної відповіді, адже у кожного з нас вона «своя». Хоча спільне все ж таки є! Це і майстерність викладача, сукупність педагогічних прийомів, наявність суперсучасних технічних засобів навчання.

Із поглядами педагогів усе зрозуміло: технології, досвід, креативність! А що думає сучасний учень і який урок йому потрібен?

Ось і пролягає перед нами «неоране поле» для досліджень. Пропонуємо звернути вашу увагу на погляди з цього питання двох протилежних, але, разом із тим, взаємодіючих сторін - педагога і учня.

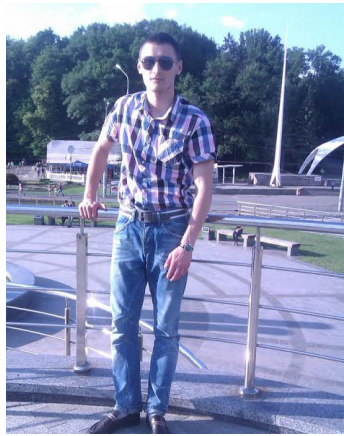
Сучасний урок має не тільки дати можливість співпрацювати обом сторонам, а й призвести до повного їх взаєморозуміння, без якого і не можливий сам процес навчання. Між педагогом і учнем має бути повна гармонія, бо, як відомо, навчаються лише в тих, кого люблять.

Урок - це творча робота душі і чим старанніша ця праця, тим більше поважають себе і учень, і вчитель. Тому метою сучасного уроку є формування універсальних навчальних дій: розвиток особистості дитини, метапредметні вміння, які формують в учнів підхід до вивчення дисципліни, як до системи знань про світ і, нарешті, безпосередньо предметні результати, тобто результат вивчення даної теми уроку.

Погляди своїх колег на сучасний урок ми бачимо на різних зібраннях, диспутах, виступах чи нарадах. Нам хотілося дізнатися думку саме учнів. З молодшими спеціалістами групи №33, які є «старожилками» нашого училища, ми провели обговорення цієї теми, зокрема, поговорили про відкриті уроки, у яких вони брали участь. Вони дуже жваво підійшли до обговорення цього питання, а тому думки окремих учнів наводимо нижче.

Петрушенко Павло

Мені дуже сподобався відкритий урок з фінансового обліку. Цей предмет вносить інновації у сьогоден-



ня. Відкритий урок був наповнений різними оригінальними завданнями, від яких захоплювало подих.

На мою думку, так і мають проходити уроки навіть і в сірі будні. Це особливий предмет, який нас вчить бути організованими людьми, бути завжди на позитиві. Людина, яка відмінно засвоює фінансовий облік, на мою думку, стає непереможною, адже людина, яка вміло все прораховує, матиме високий потенціал тримати свої кошти, і не тільки свої, під надійним контролем. Фінансисти надзвичайно ерудовані, вони з кожним днем самовдосконалюються та реалізують свої бажання на повну.

Мене це дуже приваблює, і я намагатимусь навчатись гідно, щоб в майбутньому освоїти спеціальність фінансового напрямку.

Скубілова Анна



Сучасний урок має бути максимально цілеспрямованим - зміст, структура, мета, часові межі.

Я переконана, що головним є раціональне використання часу. Потрібно знати, на що здатен кожен учень, і мотивувати його до певної діяльності на уроці, йому буде цікавим весь урок. Ініціатива учня, на мою думку, - це головне. Тому, можу сказати, що сучасний урок має бути цікавим, творчим. Якщо учитель та учень будуть співпрацювати, то вчитель займе позицію лідера групи, який правильно спрямує думки та дії



учня. Бажаю усім цікавих уроків!

Кай Алла

На відкритому уроці Петрової В.О. мені сподобалось те, урок був проведений у формі уроку-диспуту. Отже, засвоїти нові знання найкращим чином можна, вислухавши погляди інших та висловивши власну думку.

Нещодавно у нас в училищі пройшли три відкритих уроки з таких предметів: комерційна діяльність, менеджмент, фінансовий облік. Ці уроки надзвичайно важливі для студентів, тому що вони навчають успішності та дисципліни.

Завдяки цим урокам я отримала неймовірний і цінний досвід, який допоміг мені у подальшому професійному розвитку. Насамперед, ці уроки навчають мене трьом головним правилам: завжди починати все з нуля; бути вимогливою до інших зважаючи на ситуацію; стати організованою людиною.

Масяк Юлія



Відкритий урок повинен відображати правдиву картину успішності, тобто урок має проходити без попередньої підготовки. Уроки у ВМВПУ проводяться із застосуванням ІТ-технологій. Мені сподобалось усі відкриті заняття, які проводились у нашій групі. Найкращим був урок В.О.Петрової, адже проводився у формі дебатів, де кожен відстоював свою думку.

Семенчук Юлія



Сучасний урок має бути цікавим, відображати всю сутність теми, містити розважальні елементи, певні відео, конкурси, цікаві факти. Мені дуже сподобався урок з фінансового обліку, який проводила Н.Л. Гавриш. На ньому було все те, що я вище перерахувала. Цей урок нам відкрив всю історію фінансового обліку, його сутність та цікаві факти.

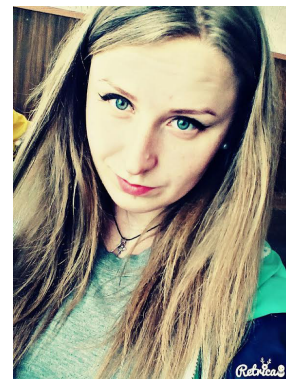
Кирнажицька Олена

Мені дуже сподобався відкритий урок з фінансового обліку. У мене з'явилось неймовірне бажання ще



глибше вивчати цей предмет. Я вважаю, що без знань із цього предмета неможливо правильно вести розрахунки (розраховувати витрати, планувати сімейний бюджет). Я продовжуватиму в подальшому вчити цю дисципліну і переконувати інших людей, що ці знання необхідні.

Коновальчук Тетяна



Нещодавно і нам довелося взяти участь у сучасних відкритих уроках, які провели Гавриш Н.Л., Петрова В.О. та Козачок А.В. Ці уроки були надзвичайно цікавими. Кожен викладач використав свій підхід для проведення власного уроку.

Я вважаю, що проведення таких занять має бути частішим у кожному навчальному закладі, адже це надзвичайно стимулює дітей до навчання, допомагає їм краще засвоїти матеріал.

Деркач Анна



На мою думку, сучасний урок передбачає використиння інформаційних технологій. Тобто обов'язковою має бути наявність технічних засобів.

Саме так проходять наші

відкриті уроки. Першим був урок з комерційної діяльності, який проводила наша куратор. На уроці, окрім наочної презентації та роздаткових матеріалів, відбувався живий діалог: ми обговорювали переваги та недоліки різних форм підприємств.

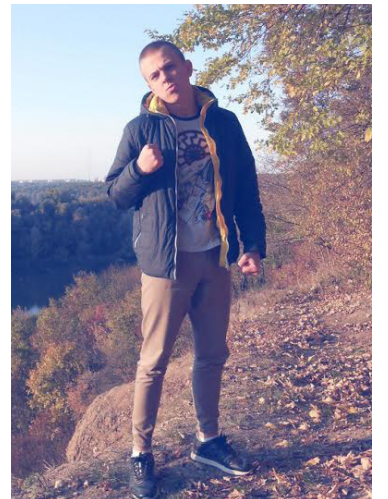
Наступне відкрите заняття з менеджменту проводила Петрова В.О. Час минув швидко та цікаво, кожен при підготовці використовував засоби Power Point та представляв їх публіці. Також були залучені ресурси Google+ та Padlet.

Десертником та несподіванкою став урок з фінансового обліку, який проводила Гавриш Н.Л. Урок був дуже інформативним і передбачав живі діалоги та самостійну роботу учнів. Подорожуючи ерами, ми узагальнили вивчене раніше та гарно провели час. Інформація підготовлена за допомогою інтернет-ресурсу Learning та засобів Power Point. Також був розроблений робочий зошит учня.

А на завершення кожен отримав спеціальний подарунок Finlar - нова, ориганальна спеціальна валюта.

Отже, саме такими мають бути відкриті уроки: пізнавальними та інформативними.

Карбовський Ілля



Відкриті уроки є трохи штучними, а також через присутність великої кількості вчителів у більшості учнів не розкривається повністю їхній потенціал, бо кожен боїться випадкових помилок. Проводити сучасний відкритий урок, я вважаю, варто в присутності тільки одного викладача. Але, при цьому, урок повинен записуватись на відео. Адміністрація зможе переглянути його у будь-який зручний час.

Гришук Ірина



Сучасний урок повинен бути цікавим та повчальним. На ньому ми повинні показати себе з кращо-



го боку, згадати всі свої знання, які отримали протягом навчального року. Найкращим варіантом буде використання ігор, кросвордів, ребусів, відео або презентацій, щоб зацікавити та залучити до активної роботи учнів.

Пашкевич Тетяна



На мою думку, сучасний урок повинен бути цікавим та повчальним.

На кожному уроці, особливо відкритому, учень повинен дізнатись для себе щось нове, зробити певне відкриття, яке, можливо, буде поштовхом для дій і відкриє певні можливості та таланти.

На відкритому уроці між учнями та вчителем обов'язково має бути певний діалог, взаємодія для ефективного кінцевого результату.

На відкритих уроках, в яких я брала участь, мені сподобалось усе.

Я вважаю, що вони були проведені на високому рівні і принесли досить непогані результати як для учнів, так і викладачів.

Успішність сучасного уроку залежить від особистості вчителя, його професіоналізму, сучасності використаних ним методик, індивідуального підходу до учнів, використання різних засобів ІКТ. Форма подачі навчального матеріалу, створення ситуації успішності, доброзичлива атмосфера на уроці, сучасні методи роботи роблять урок цікавим і виховують творчого і мислячого учня.

Якщо кожен учитель справді не на словах, а на ділі буде дотримуватися творчої дисципліни, підвищувати свій інтелектуальний рівень, приходити на урок для того, щоб навчити, а не відпрацювати годину, то протиріч між учнями і вчителями ніколи не буде. Лише справжні вчителі готують посправжньому гідних і конкурентоспроможних випускників.

Отже, ви «почули» думки учнів «зі стажем». Висновки робити вам! У своїй роботі, як і в житті, педагогам потрібно дотримуватися основних правил: знання предмета, гуманність та справедливість.

Гавриш Н.Л., Чорба Т.О., викладачі спецдисциплін, учні групи №33, спеціальність «Комерційна діяльність»

ПРОФТЕХОСВІТА: ДИТЯЧІ ТРАВМИ, СТЕРЕОТИПИ ТА КОГНІТИВНІ ВИКРИВЛЕННЯ

Як формуються дитячі травми та упереджене ставлення до здобуття робітничої кваліфікації, яка згодом може стати гарним підґрунтям для фінансового забезпечення родини? Дуже просто. Поясніть своїй дитині, що, якщо вона не буде слухатись і погано навчатиметься, то буде прибирати двори, піде вчитись у ПТУ, «пахати» на заводі і далі в тому ж руслі...

Саме так робили наші батьки, так робимо і ми. І що маємо? Презирливе ставлення сучасної молоді до праці, бажання випускників бути менеджерами, банкірами, топ-моделями, юристами, маркетологами, дипломатами, стоматологами і т.д., тобто знайти швидко, як їм здається, і великі гроші, не докладаючи значних зусиль. І ось, чадо вступає у ВНЗ, всі щасливі, минає 5-6 років і... не так сталося, як гадалося. Шукаємо робоче місце і йдемо працювати на посади адміністратора, секретарки, торговельного представника (по-модному – мерчендайзера), офіціанта, автослюсаря, бармена.... Ну, Ви зрозуміли. Це робочі місця, які не потребують наявності вищої освіти, а лише тієї робітничої кваліфікації, про яку згадувалось вище. Але... Нащадок працює, батьки задоволені, бо дитина не гірша інших і має вищу освіту. Так гоїмо дитячі травми та годуюмо власне самолюкство.

Стереотипи - також річ вперта, а походження їх сягає глибин колективного несвідомого і є наслідком когнітивних викривлень <https://newtonew.com/discussions/cognitive-bias>.

Наприклад, ПТУ – це філіал пенітенціарної системи, «птушник» - то майже злочинець, невіглас та ледар, працівник ПТНЗ – пенсіонер або невдаха, який не досяг успіху в житті, а, власне, профтехосвіта виконує тільки соціальну функцію – рятує від тюрми бідолашних дітей з малозабезпечених сімей. Ось неповний перелік стереотипного ставлення до закладів системи професійно-технічної освіти та її ролі у суспільному житті, житті місцевих громад.

З іншого боку, стереотипною, на мій погляд, є думка, що найкращою є та школа і ті вчителі, випускники яких вступають тільки до ВНЗ, і саме з цієї причини не пускають працівників ПТНЗ проводити профорієнтацію у свої школи, бо неprestижно і невігдно відпустити дітей після 9-го класу навчатись у ПТНЗ. А чи не важливішим за власні амбіції та стереотипи є

те, якими людьми стануть ці діти, наскільки вони пристосовані до життя, наскільки вони мобільні та здатні реагувати на критичні обставини, адаптуватись до змін?

Багато з тих, хто критикує професійно-технічні навчальні заклади, самі там ніколи не бували, не мали можливості поспілкуватись із педагогами, майстрами виробничого навчання, учнями, серед яких є люди сучасні, обізнані і, головне, небайдужі! Коли я бачу «сповнені отрути» коментарі про те, що місцева громада не має вчити за свої гроші немісцевих дітей, то маю бажання спитати: а звідки, власне, береться населення міст, які невпинно зростають? Може, ці люди теж свого часу приїхали в місто навчатись, успішно про це забули і згадують, що вони із села, коли їдуть до мами за харчами?

Ми всі маємо зрозуміти, що в системі освіти України немає потрібних і не дуже потрібних навчальних закладів. Так, систему освіти необхідно покращувати, запроваджувати нові технології та підходи, піднімати до сучасного рівня базу, забезпечити достойну оплату праці людям, які працюють із молоддю. Ось що з цього приводу думає Тарас Кремін: «Професійно-технічна освіта тісно пов'язана з ініціативами щодо навчання впродовж життя, неперервного професійного навчання як певного запобіжника з безробіття. І хоча професійна (професійно-технічна) освіта часто згадується у якості одного з ключових факторів, що сприяють економічному зростанню, вона змушена постійно боротися з труднощами <https://www.facebook.com/taras.kremin/posts/1284649054897035>. Бажання оптимізувати і закрити ПТО є зрозумілим,



«Давайте позбудемось стереотипів професійно-технічної освіти» - Загіка О.О.

але чи не стане вона в нагоді громаді, коли постане проблема організації профільного навчання? Адже профільна школа, на моє переконання, має забезпечити випускнику не просто збільшений обсяг профільних годин, а дати певну професію, життєву та фахову компетентність, розуміння свого місця у майбутній професійній діяльності. А організувати такий специфічний навчальний процес уміють і можуть саме у ПТНЗ».

Тож, друзі, не травмуйте дітей необережними висловами, дбайте про їхнє майбутнє. Давайте позбудемось стереотипів, будьмо сучасними та відповідальними, разом будуймо майбутнє держави та громад, приймаймо відповідальні та виважені рішення!

Загіка О.О., кандидат педагогічних наук, заступник директора з НВР ВПУ №25, м. Хмельницький

НА ПОРОЗІ ДОРОСЛОГО ЖИТТЯ

От і закінчився ще один навчальний рік. Ми, випускники 2016 року, стоїмо на порозі дорослого життя. Деякі з нас підуть вчитись далі – у вузи, академії. Інші шукатимуть роботу, бажано, за здобутою професією.

Я три роки навчалася в групі №40 за професією «Оператор комп'ютерного набору. Секретар». Вважаю, що моя майбутня професія є творчою, важливою та престижною. У будь-якому закладі, на фірмі секретар – це обличчя установи. Від нього залежить престиж фірми, настрої клієнтів, чіткість та злагодженість роботи усіх відділів.

Від секретаря сьогодні вимагається досконале володіння комп'ютерною технікою, вміння працювати з новітніми гаджетами. Крім того, секретар повинен бути обізнаним у сфері психології, що дасть йому неоціненний досвід у спілкуванні з діловими партнерами фірми. Бажаним є знання іноземних мов: англійської або німецької.

Педагогічний колектив нашого училища докладає немало зусиль для підготовки кваліфікованого фахівця. По-перше, в навчальному закладі приділяється велика увага створенню сучасної матеріально-технічної бази кабінетів та лабораторій машинопису. Наші викладачі постійно використовують мультимедійні та інформаційно-комунікативні технології в

процесі викладання спеціальних предметів. Вони часто впроваджують інтерактивні форми проведення занять: моделюють ситуації, які наближені до реалії сучасного життя, спонукають нас формувати професійні навички, підвищувати рівень фахової майстерності.

Хочеться подякувати нашим майстрам та вчителям: Черниш Т.М., Примчук О.І., Цимбалюк Д.М – всім тим, хто віддав частку свого серця, свої знання та досвід нам – майбутнім молодим робітникам, спонукав думати, творити, розвивати та вдосконалювати професійні навички.

Я пишаюсь тим, що закінчила Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище!



Дуля Вікторія, учениця групи № 40

ІЗ ПОРООГУ ВМВПУ У ДОРОСЛЕ ЖИТТЯ!

Позаду напружена праця, підготовка до уроків, державні кваліфікаційні іспити, хвилюючі хвилини очікувань випускних урочистостей.

Уже вкотре шановані гості, адміністрація, класні керівники, майстри виробничого навчання, батьки, учні нашого училища вийшли на святкову лінійку, щоб малиновим передзвоном останнього дзвоника відкрити дорогу в незвіданий світ самостійності та зрілості й провести випускників у велику путь дорослого життя.

На їхню адресу звучало багато гарних слів, побажань, сподівань: взяти на себе відповідальність за власну долю та долю країни, стати гідними громадянами держави, адже саме від продуктивних ідей нашої молоді, її творчості думки, працьовитості залежить майбутнє України, рідного краю.

Отож, формуйте в собі наполегливість та твердо крокуйте до обраної цілі, дорогі випускники, і пам'ятайте, що молода енергія, сміливість і професіоналізм завжди допоможуть впоратися з будь-якими завданнями, що ваші особистісні та професійні успіхи стануть найвищою винагородою викладачам, майстрам та рідним людям, які вклали у вас усю свою любов, доброту, щедрість своїх гарячих сердець.

Честь і славу навчальному закладу приносять його вихованці. Це вони, розлетівшись по всьому світу, представляють Державний професійно-технічний навчальний заклад «Вінницьке

міжрегіональне вище професійне училище» у різних сферах сучасного ринку праці. Де б не жили наші випускники, які б посади не обіймали, їх об'єднує одне – свою трудову стежину вони починали в стінах рідного училища, яке дало їм гарний старт у майбутнє. Своєю сумлінною працею вони зміцнюють нашу державу, гордо несучи звання випускника ДПТНЗ «ВМВПУ» всіма теренами України та за її межами.

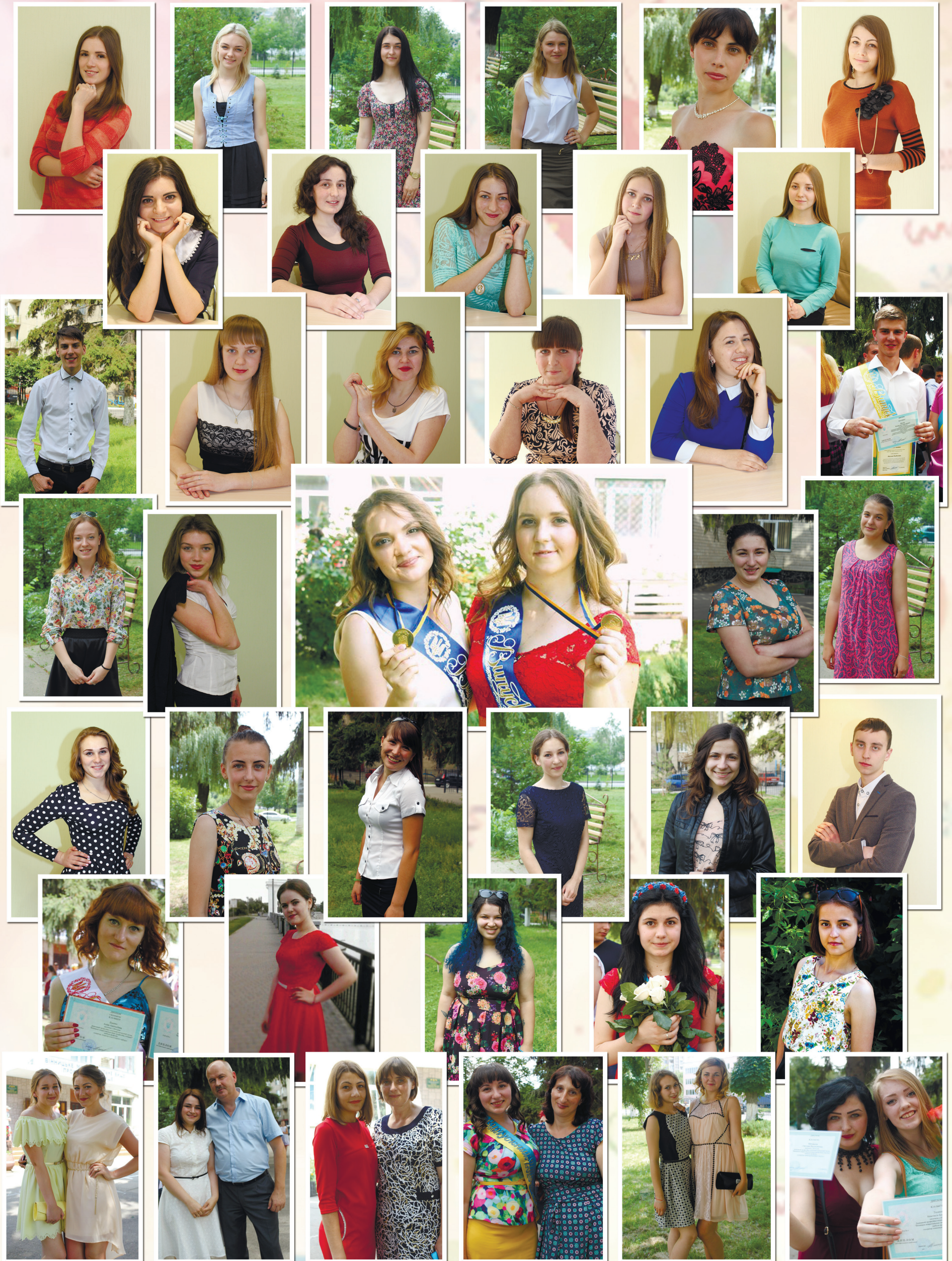
По закінченню 2015-2016 навчального року нам є чим пишатися: 2 золоті медалі одержали учениці групи № 29 Бубелянчик Дар'я та Фурман Світлана; закінчити навчальний заклад із відзнакою зуміли, доклавши чимало зусиль та старань 54 колишніх учнів, які є сьогодні прикладом у зростанні для інших.

Час учнівства позаду, попереду – пора звершень, пора самостійного, дорослого старту, пошуку своєї життєвої стежини. Побільше оптимізму, наснаги, натхнення та невичерпної енергії; особистих перемог, реалізації задумів і творчих планів, шановні випускники! Нехай знання та практичні навички, отримані в училищі, неодмінно стануть запорукою вагомих здобутків, допоможуть досягти омріяних вершин у вашій майбутній діяльності! Божого вам благословення та щедрої долі! Хай прийдешні роки принесуть вам радість творчої праці, міцне здоров'я, велике щастя, здійснення всього омріяного, нові успіхи та звершення.

Грибик Т.А., викладач української мови



КРАЩІ З КРАЩІХ ЗОРЕПАД ВМВПУ





Є В НАВЧАННІ І БУДНІ, І СВЯТА

Хто не був студентом, той, чесно кажучи, багато чого втратив у своєму житті. Адже в студентські роки ми зустрічаємо людей, з якими нас поєднає дружба на все життя. У цей період ми можемо спати по кілька годин на добу й не втомлюватись - енергія бурлить і летить через край. Здається, що все попереду й немає нічого неможливого.

Студенти – це особлива каста: невгамовні, веселі, безтурботні й легкі на підйом, активісти й максималісти, які понад усе прагнуть змінити цей світ.

Усього було потроху, – каже куратор Алла Василівна, – але беззаперечним залишається одне: студентські роки – то найкращі роки людського життя.

Студентські роки, разом із безтурботністю та легкістю вчили нас бути дружніми, допомагати один одному. І сьогодні, будучи молодшими спеціалістами, ми намагаємося, аби для нас, студентів, роки навчання були одним із кращих періодів у житті.

Студентська молодь є досить активною, ми всіляко цікавимося життям училища, в якому навчаємось.

Студенське життя – це і проживання у гуртожитку, часте недосипання, лекції, сесії, улюблені парти, згуртований відпочинок, смішні життєві історії, дипломні роботи, прогуляні пари... – все це спогади, які промайнуть не один раз у думках людини, яка відчула на собі справжнє буденно-святокове студентське життя. Життя студентів дуже різноманітне. Воно не обмежується навчальними аудиторіями, і після занять студенти мають можливість творчого росту, веселого відпочинку. Кожна людина згадує свої студентські роки як один із найкращих періодів життя. А як живемо зараз ми, чим займаємось, про свої будні та свята ми розповімо читачам газети. Тому давайте поринемо у спогади, які назавжди залишаться в нашій пам'яті і згадаємо, як це було. Для кожного з нас є те, що запам'яталося найбільше.

Похід у дитбудинок

«Малютко»

Кожна дитина по-своєму унікальна і потрібна кожній дитині специфічна. Це незмірна цінність для батьків і родичів, а всі діти разом – неоціненний скарб суспільства, запорука його майбутньої долі. Однак, є діти соціально незахищені. Вони потребують особливої уваги та турботи. Нажаль, в житті так склалося,

що не кожна дитина має маму і тата, не кожен живе у люблячій сім'ї.

20 квітня 2016 року учениця групи №33 Молдован Юля, разом із іншими учнями відвідали Вінницький обласний спеціалізований будинок дитини з ураженням центральної нервової системи та порушенням психіки (дитбудинок «Малютко»).

Там ми зустріли дітей, які потребують батьківської любові і піклування, лікування та реабілітації.

У перші хвилини зустрічі з дорослими учнями, дівчора трішки збентежилась, але вже за мить своїми малесенькими ручками обнімала й тихесенько щось щебетала на вушко гостям, розглядаючи подарунки.

Ми отримали дуже багато позитивних емоцій від спілкування з дітками, які так прагнуть батьківської любові.

Молдован Юля

Участь у «Ерудит-квартеті»

15 березня зібралися кращі учні нашого училища, щоб позмагатися за перше місце в інтелектуальній грі «Ерудит-квартет», і вибороти путівку на гру в суперфіналі. Серед них були і ми, 33 група. У напруженій боротьбі наша команда здобула перемогу, обійшовши гідних суперників груп №№ 6, 29 та 15.

А потім наша команда ерудитів представляла навчальний заклад на обласному рівні, де посіла третє місце. Ми мали можливість позмагатися з іншими навчальними закладами та показати себе.

Слободянюк Віталій

Хореографічний конкурс «ArtDance»

Коли проходив хореографічний конкурс «ArtDance», в якому без вагань вирішила взяти участь моя 33 група.

Довго радилися, яким танцем можна зацікавити журі та глядачів і вирішили, що це – Хіп-хоп. Танець, який виконується не тільки в клубах на танцполах, сценах, але й на вулицях, у парках, відкритому просторі і в місцях відпочинку. Готувалися довго, підбирали костюми і от нарешті сцена, де ми поринули у вирій танцю. За номінацію у танці боролися такі учні: Скубілова Ганна, Грищук Ірина, Коновальчук Тетяна, Мельниченко Наталія, Ткачук Володимир, Білик Євген, Петрушенко Павло. Зал та журі відмітили творчий підхід до підготовки виступу, підбір сценічних

костюмів та проявлену культуру на сцені в хореографічному конкурсі «ArtDance» та нагородили дипломом «Хіп - хоп команда». Куратор групи та учні підтримували та пишались нашим виступом. Я з гордістю можу сказати, що ми були найкращими і в подальшому триматимемо цю планку.

Скубілова О.

Ярмарок на НТФ

«Перлина Поділля»

Здобуваючи рівень Молодшого спеціаліста ми отримали можливість на НТФ «Перлина Поділля» взяти участь у ярмарці, яка відбулась 3 березня 2016 року в ДПТНЗ «ВМВПУ». Нашим завданням було організувати ярмарку та показати, чим багаті країни, що вони є єдиними, близькими і великими для нас.

Працюючи над організацією ярмарку кожен учень із нашої групи доклав чимало зусиль, але звичайно, на чолі з педагогічним колективом навчально - тренувальної фірми.

Учасниками даного заходу були групи, які навчаються на базі НТФ «Перлина Поділля». Ніхто не залишився осторонь проблем, які були під час організації. Кожна з груп представляла свою фірму «живою презентацією». Кожен бажаючий міг таємно проголосувати за найкращу фірму та обрати переможця.

Отже, ярмарок дав всім нам змогу проявити себе з різних сторін та виявити найкреативніших та найталановитіших. Завдяки цьому заходу в подальшому житті ми зможемо організувати будь-який захід та показати себе з кращого боку.

Семенчук Юлія

Конференція на кращий бізнес – план

Навчаючись на молодшого спеціаліста, ми намагаємось здобути максимальний досвід та урізноманітнити свої знання. Спеціально для цього на базі НТФ «Перлина Поділля» проводилась конференція, в якій ми могли проявити себе та показати практичну і теоретичну підготовку за всіма напрямками.

Учасники конференції самостійно обрали теми, які були їм найбільш цікаві, та розробляли для них бізнес – плани. Це була чудова можливість для мене розвинути себе та відчути справжньою бізнес-леді.

Дана конференція дала можливість зробила своєрідний «поштовх вперед», я буду і надалі брати участь у схожих проектах, і, можливо, в майбутньому зможу відкрити власну справу.

Ліневич Анастасія

Подорож до Львову

Нещодавно нам випала нагода взяти участь у Міжнародному ярмарку, який відбувся у дивовижному місті Львові.

Це було неймовірне щастя, коли ми дізналися що саме ми, ідемо до Львову, тому що це незабутні враження та почуття. Місто Львів – це душа України і це ми відчували кожної хвилини.

Першого дня ми заселились, та з новими емоціями та враженнями до оформлення стенду. На другий день ми рішуче та впевнено виконували свої обов'язки на ярмарку. Також ми брали участь у двох круглих столах

та майстер-класах. Це були незабутні враження, місто Львів назавжди залишиться у нашому серці.

Це була чудова атмосфера, нас переполювали неймовірні почуття тривоги та задоволення. Але почувши, що ми найкращі, радість заповнила наші серця.

Особливу подяку ми хотіли б висловити нашим улюбленим викладачам, тому що вони вклали в нас не тільки своє терпіння, а й душу. Також ми дуже вдячні нашій групі та куратору: будучи далеко від нас вони передавали нам своє тепло та віру, а куратор, наче мати, підбадьорювала та надавала сил.

Коновальчук Тетяна і Бакулін Володимир

«Хто зверху?»

Я хотів би поділитися своїми враженнями про захід «Хто зверху?», який проводили Гавриш Наталія Леонідівна та Чорба Тетяна Олегівна. У цьому конкурсі брали участь учні, які хотіли усім довести, хто зверху. Було дві команди: хлопці проти дівчат, які змагалися на рівних. У конкурсі були завдання на логічне мислення, історичну тематику, творчі та практичні життєві завдання протилежних статей, які потрібно було виконати учасникам. У ході боротьби з'ясувалося, що «зверху» той, до кого ближче певний вид роботи. Тобто, якщо це фарбування нігтів, готування їжі то «зверху» – дівчата, а якщо це робота, яка стосується молотка, ремонту та відповідальності, то «зверху» сильніша стать – чоловіки. Взагалі цей захід запам'ятався позитивними, повчальними емоціями та повчальними моментами.

Бондарук Володимир

Ми не тільки веселі, талановиті, креативні, а ще й спортивні.

Футбол - це для нас!

Наша група активно проявляє себе в різних видах спорту, зокрема, це футбол. У цьому році проводились змагання між групами, де наша проявила себе з найкращого боку, і в запеклій боротьбі посіла 1 місце. Троє учнів захищало честь училища: Гребенюк Юрій, Слободянюк Віталій, Білик Євгеній. Про те, на жаль, через брак досвіду молодих гравців вийти до фінальної частини турніру нам не вдалося. Граючи за 7 місце на базі ДПТНЗ ВМВПУ, наші хлопці проявили характер і силу волі, спромоглися в запеклій боротьбі вибороти 7 місце. Але на цьому досягненні ми не збираємось зупинитись і в наступному році будемо робити все, щоб покращити результат!

Білик Євген, Гребенюк Ю.

Досягнення в боксі

На базі нашого училища є секція з боксу під керівництвом тренера Джоги Василя Івановича, де займаються Ткачук Володимир та Повстанчук Руслан. Вони не одноразово захищали честь нашого училища як на рівні області, так і в інших містах України. Для нас бокс це не тільки спорт, це досвід, який, на мою думку, знадобиться в майбутньому.

Ткачук В.І.

Перший рік навчання вже добігає до свого завершення, скоро почнеться сесія і учням групи №33 буде не до розваг, але я впевнена, що другий рік навчання для них буде цікавим, як у навчанні, так і в інших училищних заходах. І вже скоро вони достойно зможуть сказати, що є випускниками ДПТНЗ «ВМВПУ» і пишатимуться цим.

Куратор Козачок А.В. та учні групи №33, спеціальність «Комерційна діяльність»



Фото на пам'ять по завершенню ярмарки



МІЙ ПЕРШИЙ РІК НАВЧАННЯ

Щороку до нашого навчального закладу приходять нові учні. Вони нові сторінки книги. Всі різні, з різних куточків міста, області та України. Кожен із них зі своєю історією, захопленнями, поглядами на життя, мріями та сподіваннями. І кожній цій «сторінці» ми знайдемо достойне місце в новій історії родини «ВМВПУ».

Ще вчора вони були абітурієнтами, а сьогодні – вже завершили перший курс навчання. Тож, як минув цей перший рік? Що



нового він приніс в життя юнаків та дівчат? Які цікаві «сторінки» з'явилися в життєвій книзі кожного?

– Якщо відверто, то спочатку я не хотіла вступати до ВМВПУ, та й взагалі не мала бажання йти зі школи. Прагнули мого вступу до училища батьки.

Обравши професію «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» я мала багато сумнівів, але ризикнула.

Протягом декількох перших днів найважчим було знайти потрібний кабінет і запам'ятати всіх викладачів. Вже після кількох тижнів навчання стало зрозуміло, що прийдеться нелегко. А ось після першого місяця я впевнилась, що марно обрала саме цю професію та цей навчальний заклад.

Мій перший рік навчання був насичений різними заходами! Із перших днів пропонувались різноманітні гуртки, участь у змаганнях. Саме це і залишило найкращі спогади.

Особисто мені сподобався осінній благодійний ярмарок, присвячений святу Покрови та Дню козацтва. Незважаючи на прохолодну погоду атмосфера була теплою.

Але найяскравішою подією року стала військово-патріотична гра «Джура». Скільки зусиль, старань та часу було вкладено в перемогу нашої групи як майстром та класним керівником, так і нами. Саме у таких заходах група насправді стає єдиним цілим.

Маю надію, що й подальші роки навчання будуть сповнені різноманітними заходами та конкурсами, які залишать яскраві спогади.

Аліна Тютюнник,
учениця групи №10

Вступ до Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища став важ-



ким вибором для мене. Я дуже довго обирав професію, радився з батьками, нарешті ми зупинилися на професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення». Важко здогадатись за однією лише назвою, що саме будемо вивчати, в яких програмах працюватимемо. Я розумів тільки те, що ця професія пов'язана з вивченням комп'ютерних технологій. І вже через 2 місяці усвідомив, що навчання мені дуже подобається.

Атмосфера як в училищі, так і в групі надихає на розвиток, вивчення нового та творчість. У мене чудова група та привітні викладачі.

Ярослав Кирик,
учень групи №10

Перший рік навчання минув вдало! Було багато нових знайомств, які порадували мене.

Я обрав професію «Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування ЛОМ». Навчання цікаве та приносить мені задоволення. Наші викладачі – професійні та доброзичливі люди, які передають нам не тільки знання, але й



підтримують у важкі хвилини.

Протягом року було проведено багато заходів, в яких я та моя група брали активну участь.

Я не жалкую, що обрав ВМВПУ, та радий, що мій життєвий шлях пов'язаний саме з цим навчальним закладом.

Ілля Лежепков, учень групи №45

Мені дуже подобається навчатися у ВМВПУ! Саме тут я зустрів багато друзів, дізнався багато нового про ПК.

Я жодного разу не пошкодував, що обрав цей заклад, тому що мене тут навчили нового і цікавого.

Найяскравіші враження, переживання та емоції залишили спортивні змагання та військова гра «Джура». Ми «скуштували» неймовірний смак перемоги!

Найбільше мені запам'ятався час проведений з групою: підготовка до змагань та конкурсів, репетиції у танцювальному колективі і веселі перерви. Це найкращий час!

Андрій Бахнівський,
учень групи №10

На 1-му курсі відбулися надзвичайні події у моєму житті! Стільки вражень, що кількома



обирала самостійно.

Моя професія цікава і творча. Ми маємо можливість показати свої вміння та навчитись нового під час участі в різних заходах. Зокрема, мені запам'яталась участь у майстер-класі в ТЦ «Метро». Кожна із груп готувала свою страву та влаштувала дегустацію для відвідувачів магазину. Мені сподобалось, що я можу поділитись своїми знаннями в кулінарії з іншими людьми.

А ще одне моє захоплення – танець. Тому я долучилась до танцювального колективу училища «Мальви». Македонська Оксана Анатоліївна – просто неймовірний керівник нашого колективу. Її талант та енергійність привели нас до перемог у різних танцювальних конкурсах!

Враження від першого року навчання стали незабутніми! Сподіваюсь, далі буде ще краще і цікавіше!

Зоя Рожко, учениця групи №2

Матеріал підготували: викладачі спеціальних дисциплін Мельничук Л.В., Чорба Т.О.



рядками навіть і передати не зможу.

Спочатку мені здавалось, що це звичайний навчальний заклад, яких – десятки. Але за місяць я зрозумів – це училище моїх мрій!

Спершу йшов подавати документи на навчання за професією «Кухар. Кондитер», але в приймальній комісії зацікавився професією «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення».

І ось я учень ВМВПУ.

Спочатку все було чужим та невідомим, але коли ближче познайомився з одногрупниками, то зрадів, що я саме в цьому колективі. Та і обрана професія, на перший погляд, здавалась нецікавою, але, коли ми почали вивчати різноманітне програмне забезпечення, я переконався у правильності свого вибору.

Найцікавіші події цього року пов'язані з танцювальним гуртком.

Моє захоплення танцями почалося з училищних змагань між групами «Танцюють всі!». А далі був танцювальний гурток, важкі та тривалі репетиції. І, як результат, Гран-Прі фестивалю-огляду художньої самодіяльної творчості учнів професійно-технічних навчальних закладів «Подільські зорі» у номінації «хореографічне мистецтво/сучасний танець».

Потім – перемога у загальноміському студентському конкурсі «Студенти мають таланти» у номінації «Приз глядацьких симпатій» та грошова винагорода у розмірі 2500 грн. Завдяки танцям я знайшов багато нових друзів та шанувальниць.

Усі виступи і перемоги – це незабутні хвилювання і неймовірна радість. Перший рік навчання пролетів, як один день!

Кирилюк Володимир,
учень групи №10

Я навчаюсь на першому курсі за професією «Кухар. Кондитер».

Вступ до ВМВПУ – моє свідоме рішення. Професію та навчальний заклад я





ШЛЯХ, ДОВЖИНОЮ У ТРИ РОКИ



Група №42 закінчує навчання у 2016 році за професією «Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів». Учні активно брали участь у всіх заходах, що проводились у навчальному закладі.

Так, з метою виявлення обдарованих учнів, підвищення професійної майстерності та розвитку творчих здібностей, освоєння учнями високопродуктивних методів праці на НТФ «Перлина Поділля» відбувся конкурс фахової майстерності з професії «Агент з постачання».

Кожен учасник фіналу презентував свою роботу, продемонстрував вміння зацікавити аудиторію, рекламувати свій товар, виявив при цьому всі свої знання, вміння здібності.

За підсумками конкурсу призіві місця посіли учні нашої групи Крижановська Анастасія та Островська Ірина. Переможниця конкурсу Крижановська Анастасія поділилася своїми враженнями:

«Мені дуже сподобався конкурс, на ньому я могла увійти в русло своєї професійної діяльності, змогла відчути себе працівником. Мені сподобалося працювати з іншими людьми, від кожного з них можна взяти щось корисне для себе, а також в повній мірі показати усі свої уміння».

Так на конкурсі професійної майстерності «Продавець продовольчих товарів» перші місця посіли також наші учні: Крижановсь-

ка Анастасія, Калінчук Віталіна та Гордінець Олена. Це підтверджує те, що учні відповідально та зацікавлено підійшли до роботи своїх проєктів.

Учениця Калінчук Віталіна не тільки активно брала участь у житті групи, але й виявилась дуже здібною. Її власноруч написані вірші «Моя Батьківщина» та інші неодноразово друкувались у газеті нашого навчального закладу.

Лучко Анна входить до складу футбольної жіночої команди «ВМВПУ», яка неодноразово займала призіві місця. Спортсменка поділилася своїми враженнями:

«Нещодавно були змагання з жіночого футболу, де наша команда посіла I місце. Я дуже зраділа цій перемозі і в подальшому хотіла б, щоб наша команда була переможцями усіх змагань. На мою думку, «ВМВПУ» – одне з найкращих училищ м. Вінниці та України.

Я з гордістю можу назвати себе ученицею Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище».

Наче вчора був, перший дзвоник, але виявляється не вчора, а майже три роки тому. Було багато різних хвилювань, переполювали емоції. Провчившись місяць, або й півтора, учні зрозуміли, що ВМВПУ – не простий навчальний заклад, а чітко організована навчальна структура, працівники якої мають на меті навчити кожну дитину майбутньої професії, зробити з неї справжнього спеціаліста та гідного працівника.

Учні випускної групи 42 поділились своїми враженнями:

«Щиро вдячні адміністрації, викладачам, класному керівнику Довгань І.І. і особливо майстру Колесник Н.А., які надихали, сповнювали надією і бажанням до навчання. Дякуємо за те, що вчителі дали велику кількість знань, яких у нас не було. Цю подяку висловлюють усі учні групи. І тепер ми з впевненістю можемо йти у доросле життя, бо нам заклад став трампліном у наше майбутнє.

Щиро дякуємо Вам та низько вклоняємось. Випускна 42 група, 2016 року.»

**Довгань І.І.,
викладач біології і географії**

ДО МРІЇ МАМИНОЮ СТЕЖИНОЮ



чами (на той час мені, можливо, не до кінця зрозумілими). Як багато тут перетиналось світів – листи надходили з різних міст і сіл, а телеграми несли гарні та тривожні звістки. І все це пропускатись крізь серце і душу працівників відділення. В селі люди добре знають один одного і скільки внутрішніх сил потрібно, щоб підготувати людину до тієї чи іншої звістки.

Дещо пізніше мама доручала мені виконувати незначну роботу, і я із задоволенням за неї бралась. Коли настав час обирати професію – сумнівів уже ніяких не було. Моя мама повела мене в той навчальний заклад, який закінчила сама – це ДПТНЗ «ВМВПУ». Скільки цікавих розповідей я почула від неї про училище, про дружній учнівський колектив, про цікаві заходи, дискотеки, творчі зустрічі, екскурсії тощо.

Уже рік я навчаюсь у цьому гарному сучасному навчальному закладі в групі №18 за професією «Оператор телекомунікаційних послуг» і твердо переконана, що вибір, який я зробила, - правильний. Мій класний керівник Грибик Т.А. і майстер виробничого навчання Колесник Н.А. роблять усе можливе, щоб нам було комфортно в училищі, щоб ми були гарними людьми і справжніми професіоналами своєї справи. Отож на практику я прийшла добре підготовленою: приймаю, обробляю та відправляю поштові відправлення (бандеролі, листи, рекомендовані листи, посилки тощо). Поряд із тим я повинна вмело порахувати гроші та заповнити необхідні документи. Це мій новий досвід – і якщо в дитинстві тільки спостерігала за цим процесом, то зараз – його повноправний учасник, а мама тепер стежить, щоб усе, зроблене мною, було правильним.

**Лавренюк Анастасія,
учениця групи №18**

Працювати на поштовому відділенні зв'язку було моєю мрією з дитинства.

За пересилкою листів, бандеролей, посилок було цікаво спостерігати ще в дитинстві, адже моя мама, Лавренюк (Волощук) Наталія Тарасівна, тривалий час очолювала відділення зв'язку в селі Вівсьяники і досить часто брала мене з собою на роботу. Дитячі журнали, велика кількість різноманітних газет, цікаві листівки завжди привертала мою увагу: гортала, цікавилась, розглядала. Враження – неймовірні... Найприємніші спогади, які й досі бентежать душу. І коли сьогодні я проходжу виробничу практику на цьому ж відділенні тихим щемом відгукується той уже далекий світ дитинства, коли відбувались перші знайомства з професією, з цікавими людьми, які тут працювали, з їхніми проблемами і зада-

ПЕРШИЙ ДОСВІД У КОНКУРСІ БІЗНЕС-ІДЕЙ ТА СТАРТАПІВ

28 травня 2016 року ми разом із моїм одногрупником Володимиром мали нагоду взяти участь у конкурсі бізнес-ідей та стартапів.

Захід проводився у місті Вінниці. Правила конкурсу передбачали консультації фахівців та фінансування інвесторів і, звичайно, ж подарунків.

Завдяки конкурсу ми не лише познайомились із підприємцями Вінниччини, але й розширили свій світогляд у підприємницькій діяльності, збагатились новими ідеями.

Прослухавши безліч ідей досвідчених підприємців, ми зуміли гідно представити і власні бізнес-плани.

Темою мого дослідження була «Сонячна енергія», Володимир досліджував «Лазурний берег Вінниччини».

Кожна наша ідея заслуговувала на повагу. Ми змогли переконати журі конкурсу в доцільності цих ідей, за що були нагороджені подарунковими сертифікатами на навчання в автошколі «Меркурій».

Таким був наш перший досвід, проте це лише початок. Ми та уся група молодших спеціалістів у пошуку новаторських та нестандартних ідей.

Деркач Анна, учениця групи №33

Незабутній рік навчання

Ось і добігає до кінця моє навчання у ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище». Пам'ятаю, як 1 вересня на День знань ми прийшли на урочисту лінійку усією групою, не знаючи ще один одного, тільки перекидалися поглядами і починали потроху знайомитись. У той день світило сонце, ми були щасливі і трішки збентежені, в очікуванні чогось нового. Під час навчання нам вдалось добре порозумітись із учителями, вони передавали нам свої уміння, а ми, натомість намагались їх добре опанувати, одним словом, усі були задоволені тим, що одразу контактували і почали плідну співпрацю! Протягом року мудрі наставники не тільки карбували наші професійні навички, а й допомагали нам у особистих проблемах: підтримкою або просто порадою, адже бували різні ситуації, в яких було важко зробити вибір. Я задоволена тим, що прийшла сюди навчатись, адже була можливість бути задіяною у різних спортивних гуртках, брати участь у святкових заходах. Багато цікавих моментів ми пережили разом із групою, з якою добре здружились і розуміли один одного з півслова, виручали, підтримували, допомагали у важкі хвилини.

Я щаслива, що тут навчаюсь, адже знайшла нових друзів, учителів. Хочу подякувати керівництву своєї групи: майстру виробничого навчання Вінярській В.В., класному керівнику Яричук Н.В., які своїм прикладом навчали нас дорослого життя, розуміли і давали час на виправлення своїх помилок. Вони зуміли перетворити нашу групу на одну велику дружню сім'ю. Тому я задоволена своїм вибором, що саме у нашому училищі здобула професію «Офіс-адміністратор».

Гудименко Віталіна, учениця групи №17





СТАН ДОВКІЛЛЯ – ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ КОЖНОГО

Уже на порозі другий місяць літа. А для учнівської та педагогічної спільноти нашого училища це особлива пора – пора канікул та відпусток. У цей час кожен із нас намагається зблизитись із природою, наповнитися її енергією, відпочити від міської метушні та напруги робочих буднів.

Ми частіше буваємо у лісі, біля річки чи озера, вирушаємо до моря або у гори. І де б ми не перебували, завжди хочемо отримати максимум задоволення та користі від спілкування з навколишнім середовищем. Проте не завжди це вдається, адже нерідко унікальні куточки нашої землі стають не лише малоприємними, а й небезпечними для життя та здоров'я внаслідок людської байдужості, невихованості та безвідповідальності.

Людина часто не усвідомлює, що викинути непотріб в узліссі, на прибережних зонах, в лісосмузі, на узбіччі доріг – це те ж саме, що розкидати сміття посеред будинку чи квартири і жити в таких умовах. Земля - наша спільна домівка, і від її стану залежить якість нашого життя, наше щастя та благополуччя. Тому кожній людині слід нести відповідальність за свої дії та задумуватися про їх наслідки.

П'ятого червня відзначається Всесвітній день довкілля. Сьогодні це є дуже актуальним, адже запровадження нових високопродуктивних технологій призводить до погіршення стану навколишнього середовища. Всесвітній День довкілля був установлений Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй у 1972 р. Уже тоді стало серйозною необхідністю пропагувати та запроваджувати різноманітні заходи щодо збереження всіх складових екосистеми.

Бережливе та усвідомлене відповідальне ставлення до природних ресурсів має прищеплюватися людині з самого раннього дитинства. Викинута на землю мамою, що веде за

ручку дитину, обгортка від цукерки – це майбутній стереотип поведінки дитини, найвпливовіший приклад для неї. Виховання бережливого ставлення до довкілля у школі, училищі є дуже важливим важелем впливу на екологічну свідомість молоді людини, але якщо в сім'ї найавторитетніші для неї особи роблять навпаки або ж не надають цьому належного значення, то досягти успіху в екологічному вихованні буде дуже важко.

Одним із способів залучення учнів до природоохоронної діяльності є робота у проектах. У цьому навчальному році учні та викладачі методичної комісії «Кухар. Кондитер» працювали над проектом «AquaVita – вода життя». Вода – одне із найважливіших природних багатств, без неї не можливе життя на нашій планеті. Знаючи це, людина безжально забруднює та виснажує водні джерела, сама себе цим повільно знищуючи. Тому одним із напрямків роботи було дослідження стану водних ресурсів нашого міста та впливу води на якість харчових продуктів.

Окрім теоретичних досліджень було проведено зустріч наших учнів із методистом комунального підприємства



Учасники проекту «AquaVita - вода життя»

«Вінницяоблводоканал» Дранчук Іриною Володимирівною, яка цікаво, доступно і компетентно розповіла про стан водних джерел нашого міста, особливості очистки та підготовки води до споживання, відповіла на питання слухачів. Зокрема, ми дізналися, що якість води, що ми споживаємо, станом на березень 2016 року відповідає вимогам ДСанПІН 2.2.4-171-10 «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною».

Стан довкілля – майбутнє кожного з нас, і це не пусті слова, адже від того, що ми п'ємо та їмо, чим ми дихаємо, залежить наше здоров'я та здоров'я наших дітей, тривалість і якість життя, можливість досягти тих цілей, які ми ставимо перед собою.

Іваніщева О.А., викладач спеціалізації

БЕРЕЖІМО НАШУ ЗЕМЛЮ!



**Люби природу не як символ Душі своєї,
Люби природу не для себе,
Люби для неї.**

М. Рильський

Ми живемо на планеті Земля, і не випадково її головне багатство співзвучне з назвою. Земля – наш дім, земля – наша годувальниця. Рідна земля, Батьківщина – місце, де людина народилася, місце яке назавжди залишиться дорогим для неї. Наша Земля – велика спільна Батьківщина, важлива для кожного з нас, хоч ми рідко замислюємося над цим. І люди зобов'язані піклуватися про збереження природи на нашій планеті, тому що це через нас відбуваються негативні зміни в навколишньому середовищі.

Прозоре чисте повітря, блакитні ріки, озера, джерела, прекрасні ліси, квітучі гаї, захищені від водної та вітрової ерозії поля – все це величезне багатство може зникнути, якщо людство не схаменеться. Багатогранно використовуючи природні ресурси для потреб суспільства, ми маємо не завдавати шкоди, а навпаки, всебічно поліпшувати та примножувати багатства природи. Нам треба жити не лише сьогоднішніми потребами, а й дбати про стан природи на майбутнє.

Люди часто забувають або, швидше, не помічають того, наскільки щедра наша Земля: рослини дають нам змогу дихати чистим повітрям, поля годують нас хлібом та овочами, водоймища – рибою, на луках пасуться тварини, що дають молоко, м'ясо, вовну. Необхідно пам'ятати про те, що людина – лише один із видів живих істот на Землі, і якась маленька комашка має не менше право на життя, ніж людина, а може, й більше, тому що жодна тварина не завдає шкоди навколишньому середовищу. А від людини усе довкола потерпає...

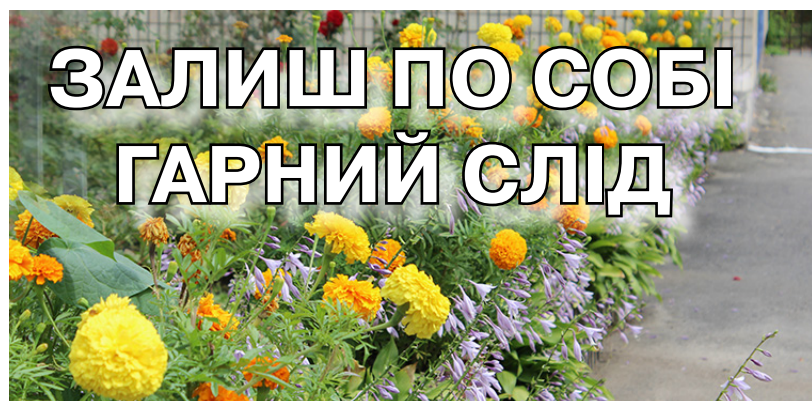
І, здається, Земля надсилала людству вже багато застережень: Хіросіма та Нагасаки, Чорнобильська катастрофа... Зараз відбувається руйнування озонового шару, людству загрожує глобальне потепління, і все це неминуче відб'ється на кожному з нас. Ми не можемо не помічати, що з кожним роком збільшується кількість людей, які помирають від смертельних хвороб, таких, як рак та СНІД. А лікарі та вчені досі не виявили причин виникнення цих хвороб і способів їх лікування. То невже і це не може припинити нашого недбалого ставлення до природи?!

Кожен із нас повинен чітко усвідомити, що ми не можемо просто заплочити очі на проблеми екології, які загрожують нашому життю та життю майбутніх поколінь.

Свій посильний внесок може зробити кожен: хоча б не засмічувати землю, по якій ходимо, посадити, принаймні, одне деревце, збудувати шпаківню навесні. Звичайно, це небагато, але, можливо, якщо кожна людина почне шанобливо ставитися до навколишнього середовища, це матиме позитивний вплив не лише на неї, а й на всіх мешканців планети.

Давайте зробимо все, щоб наші діти та онуки дихали пахощами квітів, чули спів птахів у лісах, ходили по м'якій травичці, милувалися сходом сонця. Давайте залишимо їм у спадок чисту та прекрасну Землю! Без любові до землі, до праці на нашій планеті не буде щастя ні нам, ні нашим дітям, ні онукам. Бережіть природу! Турбуйтеся про неї!

**Гладка Л.І.,
викладач математики**



ЗАЛИШ ПО СОБІ ГАРНИЙ СЛІД

Останні навчальні місяці збігають надто швидко. Їх можна лише порівняти із відірваними аркушами календаря. І ось настає той довгоочікуваний день – день, коли кожен випускник ще на один крок стає ближчим до такого омріяного дорослого життя.

Разом із радістю в день випуску закрадається і сум. Сум за тим, що вже більше вони не повернуться до свого класу, не сядуть за свої парти в очікуванні закінчення уроку. На сьогодні, вони на крок ставши дорослішими, вдячні своїм учителям за терпіння та відданість справі, справедливість та суровість, неймовірну наполегливість та чуйність, доброту та віру у своїх учнів та їхні можливості. На кожному уроці не даючи жодних поблажок педагогічні працівники щоденно виховували в них характер, наполегливість та жагу до знань і саморозвитку.

Кожен випускник за ці роки запам'ятає щось своє. Хтось сумуватиме за «своїм» вчителем, хтось за цікавими перервами між уроками, коли можна було поспілкуватися із друзями та однолітками, поїсти смачних буфетних булочок. У свою чергу, учителі також сумуватимуть

за своїми вихованцями. Адже кожен із них – це якась «своя» історія, через яку вони проходили разом, розділяли щоденно радість та смуток, спостерігали за кожним кроком вдосконалення та орозвитку на шляху до дорослого життя. І у всіх цей момент прощання навіює смуток та сльози. Хоча для кожного із них завжди відчинені двері навчального закладу, є можливість прийти та поспілкуватися зі своїм вчителем, а також сісти за рідну парту, з якої починались перші кроки до самостійного життя. Тому багато випускників вже завели добру традицію залишати після себе на пам'ять річ, яка завжди нагадуватиме про них. Вони роблять великий вклад в озеленення нашого навчального закладу, а разом із тим залишають після себе слід, який радуватиме не лише колишніх випускників, які приходитимуть у рідні стіни, але й майбутніх учнів, що прийдуть за новим багажем знань.

Увесь колектив ДПТНЗ ВМВПУ висловлює вдячність кожному випускнику за внесену частинку в озеленення навчального закладу і бажає їм світлої долі та беззмарного майбутнього на шляху до дорослого життя!

**Мельник Л.І.,
викладач хімії**



ФУТБОЛ – ЦЕ ПОКЛИКАННЯ

Щорічно до нашого навчального закладу вливається велика кількість першоккурсників. Серед них є багато юнаків і дівчат, які захоплюються спортом. Перед викладачами фізичного виховання і керівниками спортивних секцій стоїть нелегка задача – знайти ті «зірочки», які потім будуть гідно представляти ВМВПУ на змаганнях різного рівня: від училищних до всеукраїнських.

Всім відомо, що спортом №1 в Україні є футбол. У ДПТНЗ «ВМВПУ» цьому виду спорту приділяється велика увага. Для учнів протягом всього навчального року проводяться різноманітні змагання та турніри.

Підсумовуючи 2015-2016 навчальний рік, можна сказати, що нашим футболістам і футболісткам не було коли сумувати. Вже на початку навчального року була проведена першість училища серед учнів I курсу. Метою цього змагання було поповнення збірної училища.

Найкращими з юнацьких команд стали групи №33 та №10, II місце зайняли групи №25 та №13; 3 місце – групи №5 та №39. Серед дівчат 1 місце виборола група №18; 2 місце – група №10, 3 місце – група №2.

Гравці, які найкраще зарекомендували себе на цьому турнірі, поповнили склад збірних команд училища. І, завітаючи наперед, можна сказати, що саме завдяки новачкам колекція ВМВПУ поповнювалась новими трофеями та спортивними здобутками.

Навчальний рік видався досить насиченим у спортивному плані. Вже у вересні наші дівчата взяли участь в турнірі, присвяченому Дню фізичної культури і спорту. Як результат – II місце і маса позитивних емоцій.

У жовтні перед нашими дівчатами стояло складніше завдання. Вони взяли участь у Кубку Вінницької області серед жіночих команд, де в напруженій боротьбі з дорослими і досвідченими суперницями змогли дістатись до півфіналу змагання.



Жіноча футбольна команда ДПТНЗ «ВМВПУ»

Не сумували за змаганнями і хлопці. У листопаді-лютому наша збірна вдруге взяла участь у Чемпіонаті міста по футзалу серед аматорських команд. У напружених матчах із сильними та іменитими суперниками хлопці вибороли 4 місце, а учня I курсу Кулика Олександра організаторами турніру було визнано одним із найкращих молодих гравців чемпіонату.

Також юнацька збірна взяла участь у Студентській Лізі з футзалу. До складу команди увійшли такі учні: гр. №33 - Білик Євгеній, Слободянюк Віталій, Гребенюк Юрій; гр. №41 - Елесеєв Максим; гр. №35 - Андрієнко Денис; гр. №12 - Журавель Дмитро; гр. №45 - Голубенко Віталій; гр. №23 - Кулик Олександр, Буренко Олександр. У напруженій боротьбі з командами інших професійно-технічних навчаль-

них закладів наші хлопці зуміли посісти II місце.

Також наші футбольні збірні взяли участь у змаганнях серед училищ Вінницької області. І хоча в цьому році нашим юнакам і дівчатам не вдалось здобути призових місць на цих змаганнях, проте це був хороший досвід. Ми побачили, над чим потрібно працювати.

Для наших тренерів випуск у ДПТНЗ «ВМВПУ» - це радість із гірким присмаком, адже кожного року випускаються спортсмени, які віддано захищали честь училища на футбольних полях. На щастя, кожного року до нас приходять нові учні, які стають гідною заміною своїм попередникам.

Користуючись нагодою, хочу закликати учнів нашого училища приєднуватися до нашої команди. Мені дуже хотілося б, щоб спорт у нашому училищі жив і розвивався, адже саме він розвиває і загартовує нас не лише фізично, а й морально.

Завдяки спорту в людей з'являється впевненість у собі, терпіння, сила волі, уміння долати перешкоди, бажання перемагати і досягати своєї мети.

Моргун Р.В., викладач фізичної культури



БІГАЙТЕ НА ЗДОРОВ'Я

Найкраще кардіо на шляху до здорового способу життя

Усі діти дуже люблять бігати і отримують від цього неабияке задоволення. А фахівці стверджують, що біг є одним з найдоступніших видів фітнесу. Це недороге заняття, яке не вимагає особливою екіпуванням. Бігати можна де завгодно і коли завгодно.

Заняття бігом мають багато плюсів: вони розвивають витривалість, допомагають прискорити обмін речовин, спалюють зайві калорії (допомога в контролі ваги), тримають м'язи в тонусі, а також добре впливають на здоров'я в цілому. Під час бігу, як і під час будь-якого іншого фізичного навантаження, піднімається рівень ендорфінів (гормони щастя) і ти стаєш радісною, веселою людиною й по закінченню пробіжки випромінюєш це саме щастя кожною клітинкою свого тіла, відчуваєш моральне задоволення, насолоду.

Цікаво знати, що під час 20- 30-ти хвилинного бігу без зупинки згорає 259-300 ккал, але це все ж таки не головне. У процесі бігу, головним моментом є те, що жири згоратимуть протягом кількох годин. І чим інтенсивніше ти бігаєш, тим інтенсивнішим стає процес згорання жирів. Ось така пряма залежність. Тобто, якщо бажаєш схуднути, – ця вправа саме для тебе. Для таких фізичних навантажень є протипоказання. Запам'ятай: не варто займатися бігом, якщо у тебе є проблеми з суглобами або з хребтом, грижі, вроджені вади серця, пору-

шення кровообігу, виражені розлади серцевого ритму. Не потрібно бігати під час будь-якого гострого захворювання, включаючи простуду.

Якщо говорити про біг у нашому училищі, то восени та навесні в нас проводяться змагання з кросу для виявлення здібних учнів. Із їх числа ми формуємо збірну команду училища, яка бере участь у змаганнях. Це учні груп №39, 23, 14, 10, 8, 18, 45, 42, 13, 41 та 46. Ось вони, знайомтесь: Гудемчук Владислав, Жарковський Антон; Буренко Олександр, Гладка Тетяна; Завірюха Любов, Мазур Тетяна; Жук Олексій; Токар Тетяна; Лавренюк Анастасія; Голубенко Віталій; Городинець Олена; Супрун Дмитро, Леонтьєва Вікторія, Власенко Марія, Міжев Рамазан.

Якщо ви новачок і тільки вирішили зайнятися бігом, ось вам кілька порад:

- навантаження потрібно збільшувати поступово;
- робити розтяжку в кінці кожного тренування;
- різко не зупинятись, плавно перейти на крок;
- пити воду маленькими порціями, щоб уникнути зневоднення.

Але починати потрібно з бажання. З бажання бути здоровим та успішним. Запам'ятайте таку формулу:

Бажання + біг = здоров'я. Бігайте на здоров'я!

Матеріал підготувала викладач фізичної культури Петелько О. К.

ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКА ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНА ПАТРІОТИЧНА ГРА «ДЖУРА»

Гра «Джура» набуває знову всеукраїнського масштабу, і ми не залишились осторонь. Основна ідея проведення даних заходів – це виховання національно свідомого громадянина України.

Для того, щоб дійство виявилось гарним, необхідно ретельно і наполегливо готуватись до цього. Учні навчального закладу показали на всіх етапах гри (а це - конкурс пісні і строю, історична вікторина, етап «Рятівник»), що спільні зусилля учнів, майстрів виробничого навчання, класних керівників привели рої до перемоги. Так, це наші перші кроки, але, повірте, задоволені були всі.

Гра «Джура» виховує ройовий дух, спонукає до співпраці, швидко-го реагування при прийнятті рішень. До проведення гри було залучено учнів 1-го курсу груп №41, 45, 39, 2, 23, 10.

25 лютого відбувся конкурс пісні і строю роїв навчального закладу. Приємно було побачити виправку як хлопців, так і дівчат.

При проведенні історичної вікторини, яка відбулась 28 квітня 2016 року викладачем історії Кермашем В.С., яскраво були висвітлені питання козацької доби, державної символіки, героїв, які виборювали незалежність України. Вікторина проходила у дружній атмосфері, учні ділились своїми знаннями та дізнались багато цікавого. Підсумки етапу гри: 1-ше місце посіли учні групи №39, 2-ге місце – учні групи №2, 3-те місце – учні групи №23. Дякуємо всім учасникам і бажаємо пізнавати цікаві і корисні факти з історії нашої країни, роду, рідного краю. Адже без минулого немає майбутнього.

Практичні навички при наданні долікарської допомоги учні змогли продемонструвати на етапі «Рятівник». Разом із фельдшером училища Чічіюк Л.М. ми довели, що знання, отримані учнями щодо накладання джгута, пов'язок, іммобілізації кінцівки засвоєні добре. Так, звичайно, є ще над чим працювати, але головне, що є бажання вдосконалюватись. При підведенні підсумків етапу «Рятівник» присуджено: 1-ше місце учням групи №39, 2-ге місце – учням групи №10, 3-те місце – учням груп №45 та 23. Вітаємо і бажаємо не зупинятися на досягнутому!

Задорожна Р.А., викладач спецдисциплін



ІЗ ВЛАСНОГО ДОСВІДУ...

Працюючи перекладачем жестової мови у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» та маючи досвід роботи з нечуючими ще до училища, хочу поділитися власними спостереженнями та особливостями спілкування з цими людьми.

Люди з проблемами слуху дуже щирі, емоційні та полюбляють жарти. З ними легко та цікаво спілкуватися, адже вони відверті та креативні. Нечуючі та слабочуючі полюбляють спілкуватися з чуючими, адже для них це новий досвід та обмін інформацією. Якщо вони помічають, що чуючий їх не розуміє, вони адаптуються під нього, намагаються пояснити за допомогою інших «зрозумілих» жестів, набирають текст на мобільному або ж пишуть (чи схематично малюють) на папері. На початку своєї перекладацької діяльності зі мною неодноразово траплялися такі випадки, проте нечуючі толерантно ставилися до мене, перефразували сказане, щоб я їх легко могла зрозуміти.

Люди з порушеннями слуху живуть у зовсім іншому світі: вони мислять предметно. Жестова мова не така багата, як звукова, тому всі образні засоби (метафори, метонімії, фразеологізми, оксюморон, прислів'я та приказки) потрібно перекладати у прямому змісті, а це не так легко, як здається на перший погляд. Наприклад, якщо ми вживаємо прислів'я: «Сім раз відмір, один раз відріж», то жестовою мовою треба передати лише смисл: «Потрібно виважено подумати, а потім приймати рішення». Крилатий вислів Л. Глібова: «Як не мудрий, а правди ніде діти» мовою жестів потрібно передати так: «хитрувати не треба, зізнайся чесно». Уявіть собі, з якою швидкістю і гнучкістю перекладачеві потрібно сприймати, трансформувати та передавати нечуючим зміст почутого, щоб інформацію подати вчасно, точно (з урахуванням специфіки сприйняття) та доступно, щоб вони зрозуміли її на рівні зі здоровими людьми.

Цікаво, що жестова мова «не любить» вживання в одному реченні декількох повторень часток «не» або «ні». Заперечне речення: «Я не можу тобі цього не сказати» доцільніше перекласти стверджувальним, тобто дією «навіпаки»: «Я скажу це тобі обов'язково!».

Побудова та структура речень схожі з англійською звуковою мовою, оскільки дуже важливим є порядок слів у реченні: підмет, потім – присудок, далі – додаток і наостанок – обставина: «Я передам книгу увечері». Або можна відштовхуватись від об'єкта, про який говоримо: «Книгу передам увечері». Речення мають бути короткими і зрозумілими, а виклад – мімічним. Якщо перекладач беземоційно передає зміст інформації, це можна порівняти із монотонною лекцією. А жвавий мімічний переклад привертає до інтонаційно забарвленого висловлювання, монологу тощо. Перекладач повинен працювати у форматі 3D, тобто відображати всіх персонажів, про яких розповідає, спрямовуючи свій погляд в бік тієї особи, яку цитує. Іншими словами, перекладач – це «актор», від якого залежить, наскільки глядачі зрозуміють поданий матеріал.

Ще один висновок, який я зробила для себе: яким би багатим не був лексичний запас жестів, перекладача не можна назвати пе-

рекладачем, якщо він не знає психології людей із проблемами слуху. Одне без іншого «не працює». Та людина, яка присвячує своє життя тому, щоб допомагати нечуючим зрозуміти оточуючий світ, буде наполегливо вникати в усі деталі і секрети цієї професії, відпрацьовувати правильну техніку перекладу, майстерно працювати над вдосконаленням себе та своїх практичних навичок.

Я захоплююся своєю професією. І чим більше вникаю в усі глибини перекладу, тим цікавішою стає моя робота.

Колодкіна І.О.,
перекладач жестової мови



Учні групи №27 на чолі з перекладачем жестової мови Колодкіною І.О.

МИТЬ ІСТИНИ

Існує достатньо світла для тих, хто хоче бачити, і достатньо темряви для тих, хто цього не бажає.

Паскаль

Минали віки і тисячоліття, зникали племена і країни, квітучі землі ставали пустелями, руйнувались камінні стіни, але притчі залишаються живими і корисними для тих, хто бажає дізнатись про вікові мудрості. Про притчі мало розказують, але вони дуже важливі в житті людини. Знаючи їх, ви можете розширити свої можливості для того, щоб стати успішною людиною. Притчі сповнюють нас знаннями, любов'ю, мудрістю, гармонією життя.

БАТЬКІВСЬКЕ ПРОЩЕННЯ

Молодий юнак покинув батьківський дім, образивши батька й матір. Життя його стало безпутним, і скоро він потрапив до в'язниці. Після відбування покарання, коли він зрозумів свої помилки, вирішив повернутися в рідний дім. Незабаром цей день настав. Але він вагався повертатися до рідних, тому що багато горя і бід їм приніс. Тоді юнак написав їм листа, в якому просив пробачення, і якщо вони це зроблять, то нехай почеплять на вікно його спальні білу носову хусточку. Він пройде повз свій будинок і зрозуміє, чи варто заходити в нього, чи його там вже не чекають.

День був призначений.

Вранці хлопець пішов вулицею, на якій минуло його дитинство. Коли він наблизився до свого дому, його серце калатало. Юнак зупинився перед тим, як звернути за ріг і боявся зрушити з місця, закрив очі і зробив останній крок, і...що ж він побачив? Він не побачив червоного цегляного будиночка.

Все було білим: хусточки великі і маленькі, великі простирадла – весь будинок був завішаний ними. Батьки боялись,

що він не побачить маленької хусточки і пройде повз. Вони не хотіли втратити сина і зробили все можливе, щоб він зрозумів, що його пробачили.

Якщо ви робили погані вчинки в минулому, намагайтесь їх виправити, відчуйте, як добре творити добро зараз.

ПОТРІЙНЕ СИТО.

Один чоловік прийшов до Сократа і запитав:

– Знаєш, що про тебе сказав твій друг?

– Зачекай, - зупинив його Сократ.

– Просій спочатку те, що збираєшся мені сказати, через три сита.

– Три сита?

– Спочатку те, що ти хочеш сказати, потрібно просіяти. По-перше, через сито правди. Ти впевнений в тому, що ти, що те скажеш, є правдою?

– Ні. Просто я це чув...

– Дуже добре. Виходить, ти не знаєш, правда це чи ні. Тоді просіємо через друге сито – сито доброти. Ти хочеш сказати про мого друга щось хороше?

– Ні! Навпаки!

– Виходить, - продовжує Сократ, - ти збираєшся розповісти про нього щось погане, і навіть не впевнений, що це правда. Потрібно третє сито – сито користі. Чи необхідно мені почути те, що ти мені хочеш повідомити?

– Ні, в цьому немає необхідності.

– Отже, - підсумував Сократ, - в тому, що ти хочеш сказати, немає ні доброти, ні користі, ні необхідності. Навіщо тоді це говорити???

Кожна людина може стати мудрою, це глибока робота над собою, і вона цікава тим, що ніколи не знаєш, що тебе очікує в майбутньому.

Підготувала Бондарчук М.В.,
викладач математики

МІЙ БАТЬКО СТАВ МЕНІ ДРУГОМ

Щороку в Україні 19 червня відзначається День батька. Тому цей день - ще один привід привітати своїх батьків та нагадати їм про свою любов.

Батько...У цьому слові приховано стільки святого, що й годі уявити... Ще з давніх-давен батько вважався годувальником, опорою та захистом своєї сім'ї. Проходять дні, місяці, роки, віки, тисячоліття, а це поняття залишається незмінним й досі.

Особисто для мене поняття про батьківство довгий час було незрозумілим. Можливо, це було пов'язано з тим, що якраз під час мого активного розвитку і дорослішання батька поряд не було. А рости хлопцеві лише з матір'ю та молодшим братиком не так вже й просто. Як в моральному, так і в матеріальному плані. Батько був для мене сторонньою людиною, з якою при зустрічі мені і вітатись не хотілось. І можете не сумніватись – на те в мене були вагомі причини. Але є одна дуже хороша приказка: «Час лікує». Я зрозумів, що це можна вважати правдою, але я

все одно б її трішки перефразував. Час не лікує, а дає можливість задуматися над багатьма речами і їх переосмислити.

Приблизно так сталося і з моїм батьком. Він почав змінюватись на краще, я б навіть сказав, що він став новою людиною, якої я раніше не знав. Деякі його друзі та родичі досі не можуть повірити, наскільки він змінився. Я також подорослішав і по-іншому глянув на деякі речі. І от настав той момент, якого б хотів дочекатись кожен хлопець: налагодити з батьком не лише родинні стосунки, а й стати друзями, мати можливість ділитись всім найпотаємнішим: прийти і розказати про дівчину, яка тобі сподобалась, чи розказати про якусь пригоду, в яку ви потрапили з друзями, попросити поради у важку хвилину – все це можна робити з батьками. І ви собі не уявляєте, яке задоволення це насправді приносить. І хоча ця близькість – це довга і кропітка праця, повірте, друзі, що воно того дійсно варте.

Свірук Дмитро, учень групи №1.

РІДНА ДОМІВКА

Рідна домівка, у ці слова кожна людина вкладає своє розуміння. Хтось уявляє собі сільську хату в степу або горах, хтось – дім у місті. Але для всіх нас слова «рідний дім» пов'язані з теплом матусиних рук, світлом її ласкавих очей, з суворим, але справедливим батьком, із запахами, які притаманні тільки рідній оселі, де пройшло твоє дитинство.

Кожна людина має свій рідний дім, де її завжди люблять, чекають, розуміють і пробачать. Навіть, якщо вже не має батьків і тієї оселі, де ти виріс, вона завжди є у твоєму серці, у твоїх спогадах. І, якщо людина зросла в любові, дім для неї дійсно був рідним, то і сама, коли виросте, створить такий же дім для своїх дітей. Поняття «рідний дім» може означати також рідний край, Батьківщину.

Рідна домівка... У цих словах всі людські сподівання. Тільки в рідних стінах людина чуває себе господарем.

Наші предки, заселяючи нові землі, вибирали мальовничі краєвиди. Ці місця були біля води, з багатими угіддями, зручні для оборони від ворога. Адаже там мали постійно жити їхні родини.

Для всіх українців Україна – рідний дім. А якщо брати ще ширше, всі ми земляни, і Земля – наш рідний дім.

Я люблю свою Батьківщину, своє місто, свій рідний дім. І хочу, щоб усе мені рідне було в гарному стані, щоб завжди було повертатись у ті місця. А сам я буду робити все можливе, щоб над моїм рідним домом було мирне небо, щоб він був чистим і затишним, щоб усім моїм рідним добре жилося.

Чернишов Олександр, учень групи №20

АДМІНІСТРАЦІЯ ДПТНЗ «ВМВПУ»



ДМИТРИК ОЛЕКСАНДР ДМИТРОВИЧ

Директор ДПТНЗ «ВМВПУ»

Заслужений працівник освіти України. Відмінник народної освіти України, нагороджений знаком А.С.Макаренка. Почесний працівник училища. Закінчив Вінницький політехнічний інститут за спеціальністю: «Інженер електропостачання». У ВМВПУ працює з 1985 року. Викладач вищої категорії, викладач-методист. Викладає дисципліни: «Основи охорони праці та техніки безпеки», «Безпека життєдіяльності».

Контактний телефон: (0432) 26-32-32



ТЮТЮННИК МИКОЛА МИКОЛАЙОВИЧ

Заступник директора з навчально-виробничої роботи

Відмінник народної освіти України, нагороджений знаком А.С.Макаренка, знаком «За вагомий внесок у розвиток професійної освіти». Закінчив Вінницький педагогічний інститут. У ВМВПУ працює з 1993 року. Викладач вищої категорії, викладач-методист. Викладає дисципліни: «Основи охорони праці та техніки безпеки», «Безпека життєдіяльності».

Контактний телефон: (0432) 27-45-64



КОРЖЕНКО СВІТЛАНА ГАВРИЛІВНА

Заступник директора з навчальної роботи

Відмінник народної освіти України. Почесний працівник училища. Закінчила Вінницький педагогічний інститут у 1982. У ВМВПУ працює з 1982 року. Викладає географію та біологію. Викладач вищої категорії, викладач-методист.

Контактний телефон: (0432) 27-46-24



БІЛА ЛЮДМИЛА ОЛЕКСАНДРІВНА

Заступник директора з виховної роботи

Закінчила Вінницький державний педагогічний університет.

У ВМВПУ працює з 2003 року. Викладач другої категорії. Викладає спеціальні дисципліни.

Контактний телефон: (0432) 27-44-63



ВОРОНЮК ОЛЕКСІЙ МИКОЛАЙОВИЧ

Заступник директора з інформаційних технологій

Відмінник народної освіти України. Закінчив Вінницький політехнічний інститут. У ВМВПУ працює з 1995 року.

Викладач вищої категорії, викладач-методист. Викладає спеціальні дисципліни.

Контактний телефон: (0432) 27-77-81



МАЛІХАТКО ОЛЕНА ФЕДОРІВНА

Старший майстер

Відмінник народної освіти України. Закінчила Ашхабадський інститут народного господарства за спеціальністю: «Економіст».

У ВМВПУ працює з 1998 року. Викладає основи бухгалтерського обліку.

Контактний телефон: (0432) 27-48-32



ГЕЗУН ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА

Головний бухгалтер

Відмінник народної освіти України. Почесний працівник училища. Закінчила Одеський фінансово-кредитний технікум.

Працює у ВМВПУ з 1977 року.

Контактний телефон: (0432) 26-32-35



КОЛОМІЙЧУК ЛАРИСА ОЛЕКСАНДРІВНА

Методист

Закінчила Чернівецький державний університет, Тернопільську академію народного господарства за спеціальністю: «Спеціаліст з фінансів». У ВМВПУ працює з 1999 року. Викладач вищої категорії, викладач-методист. Викладає спеціальні дисципліни.

Контактний телефон: 0432) 27-44-63

Директор Дмитрик О.Д.
Заст. директора Тютюнник М.М.
Заст. директора Корженко С.Г.
Заст. директора Біла Л.О.
Заст. директора Воронюк О.М.
Методист училища Коломійчук Л.О.
Головний бухгалтер Гезун Г.М.

(0432) 26-32-32
(0432) 27-45-64
(0432) 27-46-24
(0432) 27-44-63
(0432) 27-77-81
(0432) 27-44-63
(0432) 26-32-35

Старший майстер Маліхатко О.Ф.
Майстер в/н
Класний керівник
Секретар навчальної частини
Кімната майстрів
Гуртожиток училища
Секретар курсової підготовки

(0432) 27-48-32

(0432) 27-45-15
(0432) 27-45-15
(0432) 27-45-83
(0432) 27-45-15

Свідоцтво про реєстрацію Серія ВЦ №696-54-Р	Назва видання: Молодіжний Вісник Відділ розповсюдження: (0432) 27-45-64 Тираж: 1000 шт. Рекомендована ціна: договірна	Головний редактор: Тютюнник М.М. Літературний редактор: Ластівка І.В. Редколегія газети «Молодіжний вісник»: Вінярська В.В., Коломійчук Н.Ю., Цимбалюк Д.М., Чухно А.В., члени учнівського самоврядування Фотокореспондент: Мельничук І.О., Якимчук Н.А.	- Статті публікуються в порядку обговорення. - Автори надрукованих матеріалів відповідають за добір і точність наведених фактів і даних, інших відомостей. - Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати текст. Рукописи не рецензуються і не повертаються. - Думки авторів публікацій не завжди збігаються з точкою зору редакції.	Віддруковано в друкарні ТОВ «Прес Корпорейшн Лімітед», м. Вінниця, вул. Чехова, 12а. Телефон: (0432) 55-63-97 Тираж: 1000 шт Замовлення № 16 139 04
Р е д а к ц і я : (0432) 27-45-64	Видавець та засновник: ДПТНЗ «ВМВПУ»	Комп'ютерна верстка: Олексієнко Г.П. Адреса редакції та видавця: м. Вінниця, вул. Стрілецька, 5		