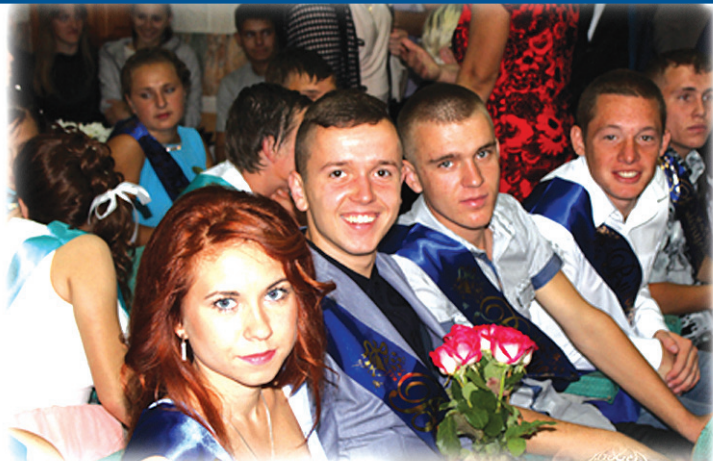




# Молодіжний Вісник

ГРОМАДСЬКА ГАЗЕТА №60 (85) ТРАВЕНЬ - ЧЕРВЕНЬ 2014 РОКУ  
ДЕРЖАВНОГО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО  
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
"ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ"  
<http://vmvpu.vn.ua>



## Читайте у номері:

**Звіт директора  
за 2013 - 2014  
н.рік - С.2-3**



**Ми - най-  
кращі! -  
С.4**



**Гарний  
кухар  
вартий  
лікаря -  
С.5**

**Так непомітно біжать роки - С.6  
Люблю тебе, мамо, люблю  
тебе, тату - С.7**



**Наша  
гордість -  
С.8**



**Гра - це  
іскра, яка  
запалює  
вогник до-  
питливості  
учня - С. 13**



**Футбольне  
життя учи-  
лища - С. 14**



## Прощавай, училищна родинно!

**Червневий день відлинує святково,  
І сміх, і квіти, й гомін голосний...**

**Зібрало нині свято нас чудове -**

**Прощальний вечір, вечір випускний.**

**Ось і настав цей незвичайний день.**

**День святковий, радісний, веселий і сум-  
ний водночас.**

26 червня - день розставання з училищем, рідними стінами навчальних кабінетів, гомінкими коридорами, добрими наставниками, другою домівкою. Училище залишило 13 навчальних груп, а це близько 320 випускників.

Наша гордість - учні, які закінчили навчальний заклад із золотою медаллю та червоним дипломом. Серед них Опольський Ярослав, Пахолюк Тарас, Савченко Денис (гр. №6, майстер в/н Ластівка І.В., кл. керівник Бережок С.М.), Залізник Анастасія, Некрасова Валерія, Севастьянова Ірина (гр. №14, майстер в/н Березюк Л.В., кл. керівник Фурман А.В.), Гащенко Яна, Левицький Олег, Перевертень Катерина (гр. №20, майстер в/н Беркар В.М., кл. ке-

рівник Гавриш Н.Л.), Єсіпенко Наталія, Щербанюк Оксана (гр. №21, майстер в/н Беркар В.М., кл. керівник Кермаш В.С.), Ступницька Наталія (гр. №17, майстер в/н Вінярська В.В., кл. керівник Бзовська Н.П.), Луценко Максим (гр. №13, майстер в/н Гнатюк О.М., кл. керівник Капітанчук В.О.), Заблотський Сергій (гр. №38, майстер Кирилюк М.М., кл. керівник Коношевич Т.В.), Лещенко Яна (гр. №24, майстер в/н Олійник Л.М., кл. керівник Джус М.В.). Яке ж свято без подарунків? Саме тому ці відмінники отримали грамоти й цінні подарунки.

Із теплим словом до випускників звернувся директор навчального закладу Дмитрик Олександр Дмитрович: "Вам випала доля жити у час глибинних змін, коли визначальними стали освіченість та інтелект, творчість і талант. Отримати диплом - це не просто свідчення про здобуту освіти, це хороший шанс здобути гарну професію. Тож готуйтеся стати фахівцями, котрі вмітимуть діяти в умовах сучас-

ного інформаційно насиченого світу".

З усмішками на устах та неприхованим сумом в очах випускники уважно слухали останні настанови директора. Об'єднала та згуртувала усіх присутніх в залі пісня "Родина", яку виконала культорганізатор училища Олена Чорна.

Привітала випускників класний керівник групи №6 Бережок Світлана Михайлівна. Вдячність адміністрації навчального закладу та всьому педагогічному колективу висловила відмінниця навчання, красуня та талановита дівчина - випускниця групи №14 Залізник Анастасія.

Невеликою мініатюрою привітав й колектив драматичного гуртка "Аматор", під бурхливі оплески для випускників станцювали флеш-моб учні навчального закладу.

Радість окрім викладачів та адміністрації прийшли розділити і батьки випускників.

Отож, шановні випускники! Сердечно вітаємо вас зі святом останнього дзвоника, що ознаменувує веселу пору канікул

та відкриває дорогу в незвіданий світ самостійності та зрілості. Ми твердо віримо, що вам не забракне сміливості та наполегливості, ви впевнено крокуватимете до обраної цілі і зможете взяти на себе відповідальність за власну долю та долю країни. Повсякчас пам'ятайте: і ваші батьки, і наставники, і Вітчизна покладають на вас великі сподівання. Ваші успіхи стануть найвищою винагородою вашим учителям та рідним людям, які вкладали у вас усю свою любов, доброту, щедрість своїх гарячих сердець.

Щиро бажаємо вам знайти свою життєву стежину, а головне - стати гідними громадянами нашої держави. Адже саме від ваших ідей, творчості думки, працьовитості залежить майбутнє України, рідного краю.

**Щасливої життєвої долі вам та вагомим успіхів!**

**Зі святом вас, дорогі друзі!**

**Чорна О.М.**



# ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗА 2013-

Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу училища, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2013 - 2014 навчального року.

Як директор училища, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом училища, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ПТНЗ.

Упродовж 2013-2014 навчального року діяльність педагогічного колективу спрямовувалась на реалізацію вимог Конституції України, законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про професійно-технічну освіту", Державної національної програми "Освіта", Національної доктрини розвитку освіти", Указу Президента України "Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні", наказів Міністерства освіти і науки України, рішень та розпоряджень облдержадміністрації, обласних програм "Вчитель", "Розвитку інформаційних, телекомунікаційних та інноваційних технологій", "Регіональної програми підготовки кваліфікованих робітників".

Училище здійснює підготовку робітничих кадрів за 7 інтегрованими, двома широкопрофільними (укрупненими) професіями та готує молодших спеціалістів за спеціальністю "Комерційна діяльність" для підприємств регіону.

Співпрацює з місцевою службою зайнятості уже більше 21 року. Протягом року на базі училища пройшли курсову підготовку групи центру зайнятості - 238 чол., що на 59% більше порівняно з минулим роком, індивідуальну курсову підготовку 147 чол., що на 53% більше порівняно з минулим роком.

Контингент ВМВПУ на 01.09.2013 р. складав 974 учні, з них на I курс було зараховано 374 учні. Середня наповнюваність в групах складала 26,3. На II ступені (професійна підготовка) навчалось 922 учня (навчання за державним замовленням - 905 учнів, на контрактній основі - 17 учнів), на III ступені (рівень "молодшого спеціаліста") - 52 учні (навчання відбувається на бюджетній і контрактній основі).

Гострим питанням є збереження контингенту.

За навчальний рік з училища було відраховано 26 учнів, з них: I курс - 10, II курс - 9, III курс - 7. Провели відрахування: 3 учні - групи №7, 2 учні - групи №16, 22, 1 учень - групи №12, 8, 9, 38, 48, 32, 21, 13, 33, 15, 10, 40, 45, 24, 47, 23, 6, 35, 36.

Втрата контингенту в

2013-2014 н. р. зменшилась на 12% у порівнянні з 2012-2013 н.р..

Навчальний заклад у цьому році закінчили 418 випускників, з яких одержали диплом з відзнакою 16 учнів, що становить 4% від загальної кількості, це на 1 відсоток менше порівняно з минулим навчальним роком. 2 золоті медалі (Опольський Я.В., гр. №6, Пахолюк Т.І., гр. №6).

Аналіз проведення ДКА показав, що цей рік теж дав гарні результати: змістовні друковані роботи, високий рівень професійної майстерності показали учні під час проведення кваліфікаційних робіт, є схвальні відгуки про підготовку учнів з підприємств, де вони проходять практику. Окремим учням відразу запропонували працевлаштування.

Після здачі ДКА наступний етап і дуже важливий - працевлаштування випускників. У лютому був проведений випуск учнів 2 груп № 44,48, а у червні - 13 груп.

За 1-ше півріччя 2014 року станом на 23.06.2014 виконано плану виробничої діяльності на суму 402647,00 грн., в тому числі виготовлено бланкової продукції на суму 23640,00 грн., виконано замовлення на надання послуг населенню на суму 15485,59 грн.

Належним чином попрацювали майстри виробничого навчання:

Цимбалюк Д.М. (гр. № 16 ) - 122%, Молодова Н.А. (гр. № 41, 47) - 120%, 102%, Березюк Л.В. (гр. №14) - 107,8%, Ластівка І.В. (гр.№6,27) - 100%, Беркар В.М. (гр. № 20) - 90%, Олійник Л.М. (гр. № 24) - 88%, Коваль І.А. (гр. №30) - 87%

З метою поліпшення якісного складу учнів педагогічний колектив щорічно проводить профорієнтаційну роботу серед учнівської молоді в школах. Педагогічні працівники, закріплені за районами Вінницької області та міськими школами, відвідують закріплені школи, де проводять профорієнтаційну роботу. У роботі були задіяні 755 учнів. Серед міських шкіл було охоплено профорієнтаційною роботою 6934 учні (9 класів - 4078, 11 класів - 2856), серед інших населених пунктів - 5095 учнів (9 класів - 3006, 11 класів - 2089).

Навчально-виховний процес в училищі забезпечують 104 педагогічних працівника, з них 64 - викладачі (2 сумісника), 40 - майстрів виробничого навчання. Підприємства мають такі рівні кваліфікації: Кандидат педагогічних наук - 1, викладачі вищої категорії - 26, викладачі методисти - 12, викладачі I категорії - 14, старші викладачі - 4, викладачі II категорії - 18, спеціалісти - 6, майстри в/н 12 тарифного розряду - 15, майстри в/н I категорії - 7, майстри в/н

11 тарифного розряду - 4, майстри в/н II категорії - 5, майстри в/н 10 тарифного розряду - 11, майстри в/н 9 тарифного розряду - 10.

Це свідчить про те, що в училищі працюють досвідчені, кваліфіковані, освічені кадри. Колектив працездатний, творчий.

Важливим етапом методичної роботи є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. За 2013-2014 н.р. курси підвищення кваліфікації пройшли 12 педагогічних працівників.

Контроль за навчально-виховним процесом здійснюється згідно з планом внутрішнього контролю, який є складовою частиною плану роботи закладу на поточний рік і охоплює всі сторони діяльності навчального закладу, а саме: виконання навчальних планів і програм, якість ведення навчальної і облікової документації, стан успішності слухачів, виконання плану підвищення кваліфікації та перепідготовки, стан навчально-матеріальної бази, стан вивчення і впровадження передового досвіду, стан викладання предметів, питань тематичного узалежнюючого контролю, стан виробничого навчання, підготовка та проведення державної підсумкової атестації.

Матеріали перевірок аналізуються на педагогах, плануються відповідні заходи, видаються накази "Про підсумки контролю навчально-виховного процесу", контролюється їх виконання.

Адміністрація відвідує уроки з метою отримання об'єктивної інформації, здійснює глибокий аналіз, дає принципову оцінку роботи педагогічних працівників.

У визначені терміни керівництвом закладу проводяться огляди стану матеріально-технічної бази, навчально-методичного забезпечення предметів та професій, за підсумками яких видаються відповідні накази.

В училищі є графік відвідування уроків адміністрацією, з метою контролю якості навчання заняття теоретичного та виробничого навчання та графік перевірки обліково-плануючої документації.

У навчальному закладі розроблені і затверджені правила внутрішнього розпорядку, дотримання якого з боку всіх членів навчально-виховного процесу є обов'язковим. Особлива увага приділяється відвідуванню занять та поведінці учнів. Аналіз успішності та відвідування учнів фіксується у журналах теоретичного та виробничого навчання. Мною особисто було відвідано та проаналізовано 36 уроків та занять викладачів і майстрів виробничого навчання.

Втрати навчального часу становлять 110249 годин, що на 12% менше порівняно з минулим навчальним роком, всього

без поважних причин 6631 година, що на 18% більше порівняно з минулим навчальним роком. "Лідерами" по пропусках є групи №21 - 754 години, №38 - 725 годин, №10 - 574 години, гр. №17 - 563 години, гр. №23 - 451 година, №45 - 381 година, №13 - 357 годин, №14 - 293 години, №7 - 272 години, №12 - 270 годин, №16 - 231 година, №19 - 207 годин.

З метою здійснення внутрішнього контролю двічі на рік проводяться ДКР, за результатами яких можна оцінити рівень знань, умінь і навичок учнів. Результати контролю знань за рік: ДКР - якість знань із загальноосвітніх дисциплін становить 58 %, якість знань із спеціальних дисциплін становить 67 %, результати іспитів - загальноосвітні дисципліни - якість знань 52%, спеціальні дисципліни - якість знань 75%, результати ККЗ - 85%.

Аналізуючи стан викладання у 2013-2014 н.р. слід відзначити високий методичний рівень проведення відкритих уроків викладачів Капітанчук В.О., Мельничук Л.В., Щербанюк Л.О., Помаз Н.В., Ластівка І.В., Мазуренко С.П., Кравець В.В., Коваль О.В., Коношевич Т.В., Фурман А.В., Бондарчук М.В., Моргун Р.В., Грибик Т.А., майстрів в/н Лукашенко М.М., Прядун В.С., Сивак О.І., Колесник Н.А., Расулова Т.М. Їх уроки свідчать про високу педагогічну майстерність, вони очолюються власними напрацюваннями, власним досвідом роботи внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів оцінюється хорошими показниками.

У 2013-2014 н.р. 43% майстрів виробничого навчання не провели відкриті уроки та 29% викладачів.

Педагогічні працівники здійснюють творчу роботу по розробці та забезпеченню навчального процесу навчальними, методичними посібниками, рекомендаціями, збірниками контрольних завдань, тестів.

У навчальному закладі діє певна система методичної роботи. Вже не один рік педколектив працює над проблемою "Забезпечення підготовки фахівців на основі використання комп'ютерної техніки і впровадження інноваційних технологій в навчальний процес". Керівництво методичною роботою здійснює методична рада, яка працює на базі методичного кабінету.

Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Педагогічний колектив активно залучається до роботи у обласних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Так, на базі навчального закладу був організо-

ваний та проведений обласний семінар для викладачів фізики, української мови та літератури, де були проведені 2 відкриті уроки з використанням сучасних інтерактивних методів навчання викладачів Ластівко І.В. та Мазуренко С.П.

У поточному навчальному році започатковано училищу педагогічну премію до дня працівника освіти. Розроблено положення, внесено відповідні зміни до колективного договору. Так у вересні місяці було нагороджено I премією - Ластівку І.В. (2500 грн.), II премією - Ткачук Г.Е. (2000 грн.)

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються досвідчені педагогічні працівники. Вони є головами методичних комісій (7), керівниками підструктур. За їх активної участі проходять предметні тижні, декади, олімпіади, конкурси фахової майстерності, методичні засідання тощо.

За результатами методичної роботи проводяться підсумки - це конкурси проектів, ЕНМК, методичних напрацювань, дидактичних матеріалів, комплексно-методичного забезпечення кабінетів.

У результаті огляду-презентації були визначені кращі проекти року:

I місце - Кирильчук М.Л. "Діти для дітей", II місце - Грибик Т.А., Помаз Н.В. "Я жінка"

III місце - Стець І.І. "Світ кольорів", У результаті конкурсу-презентації ЕНМК переможцями стали: I місце - Грабенко О.С., Коношевич Т.В., Прядун В.С., II місце - Кермаш В.С., Мазур Р.А., Лукашенко М.М., III місце - Мельник Л.І., Вишга М.В., Беркар В.М.

У конкурсі дидактичних матеріалів та позаурочної діяльності переможцями у номінації "Краща методична комісія" стали: I місце - МК суспільно-гуманітарних дисциплін, II місце - МК природничо-математичних дисциплін, III місце - МК спеціальних інформаційних дисциплін у номінації "Краща підструктура" стали: I місце - центр сучасних освітніх технологій (Ткачук Г.Е.), II місце - методична комісія класних керівників (Грибик Т.А.), III місце - науково-пошукове товариство "Єврика" (Кирильчук М.Л.).

У номінації "Творчий викладач": I місце - Мельничук Л.В., II місце - Березюк С.М., III місце - Кирильчук М.Л., у номінації "Творчий майстер": I місце - Прядун В.С., II місце - Лукашенко М.М., III місце - Педоренко А.М., Расулова Т.М.

Наші досягнення у 2013/2014 н.р. на міжнародному, всеукраїнському та обласному рівнях:

- Грант у сумі 35 000 грн. за I місце за темою: "Створення центру сучасних освітніх технологій на базі професійно-технічного навчального закладу".  
- Золота медаль на

Міжнародній виставці "Сучасні навчальні заклади - 2014".

- III місце у Всеукраїнському конкурсі інноваційних технологій у сфері професійно-технічної освіти.

- III місце на Всеукраїнському етапі III Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка посів учень групи №6 Пахолюк Тарас, I місце на обласному етапі. Викладач Ластівка І.В.

- Участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яценка - III місце на обласному етапі посіла Себастьянова І. Викладач Мазуренко С.П.

- Перемога в II та III етапах Всеукраїнської олімпіади з "Інформаційних технологій": Опольський Ярослав (I місце - II і III етапи) - викладач Коломійчук Л.О., Сулима (II місце в II етапі) - викладач Мельничук Л.В., Лисенко Максим (III місце в II етапі) - викладач Щербанюк Л.О.

- Перемога в обласному конкурсі з інформаційних технологій у номінації "Офіс"(Опольський Ярослав - Диплом I ступеня).

- Участь у XII Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні інформаційні технології та інноваційні методи навчання в підготовці фахівців: методологія, досвід, проблеми". На базі навчального закладу відбулося секційне засідання на тему "Психолого-педагогічні проблеми ступеневого навчання і виховання учнів професійно-технічних закладів освіти" (доповідачі: Ластівка І.В., Мельничук Л.В., Петелько В.В., Ткачук Г.Е., Березюк С.М., Воронюк О.М.).

Участь у IV Всеукраїнській науково-технічній виставці-конкурсі молодіжних інноваційних проектів "Майбутнє України".

Участь в обласній науково - практичній конференції "Здоров'я дітей - майбутнє нації" (Вінницька обласна станція юних натуралістів) "Виховання культури почуттів". Пахолюк Т. посів III місце (викладач Грибик Т.А.).

У II етапі Всеукраїнської олімпіади з історії Пахолюк Т. посів II місце ( викладач Березюк С.М.).

У II етапі конкурсу "Об'єднаймося, брати мої" I місце посіла Деркач Г. (викладач Примчук О.), III місце - Пахолюк Т. (викладач Ластівка І.В.). Робота Деркач Ганни зайняла III місце в III етапі зазначеного конкурсу. У пошуковій експедиції "Історія хрещення Київської Русі - погляд крізь час" посіли II місце Фаер Алла, Пилипон Ростислав (викладачі Кравець В.В., Яричук Н.В.)

У Всеукраїнському дитячо-юнацькому фестивалі мистецтв "Сурми звitagи" Вронська Ю. посіла III місце (викладач Кравець В.В.).

У обласному марафоні огляді тематичних виставок "Вічне слово Кобзаря",



# 2014 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

присвяченому 200-річчю від дня народження Т.Г. Шевченка, для бібліотечних працівників ПТНЗ I місце - Жила Н. П. у номінації "Т. Г. Шевченко - геніальний син українського народу" та I місце - Дмитрик Н.Ю. у номінації "Творча спадщина Шевченка".

У II етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням на тему "Україна, як і великий наш Кобзар - Вічні перемоги здобули: I місце - Деркач Анна (керівник Примчук О. І.) - у номінації "Література", II місце - Пахалюк Тарас (керівник Ластівка І.В.) - у номінації "Історія України і державності".

У обласному конкурсі поезії та прози "Світ українського слова" присвяченого 200-річчю від дня народження Т. Г. Шевченка, для учнів ПТНЗ: II місце - гурток "Аматор" (керівник Лисенко І. М.) у номінації "художнє виконавство", II місце - Окульська Богдана в номінації "Художнє виконавство".

Сьогодні в училищі нараховується 295 одиниць сучасної комп'ютерної техніки. Близько 50 комп'ютерів у кабінетах 404а, 224, 203, 115 на даний час потребують модернізації, а можливо, і заміни, оскільки не відповідають вимогам сучасного програмного забезпечення.

Починаючи з вересня 2013 року було придбано 32 комп'ютери, 1 телевізор, 3 принтери, 5 проєкторів, 1 диктофон, 12 планшетів. З жовтня 2013 швидкість Інтернету підвирили до 30 Мб без збільшення оплати.

Гурткова робота в училищі досить різноманітна та відбувається за такими напрямками: художньо-естетичний (3), декоративно-ужитковий (4), гуртки технічної творчості, предметні (понад 40), проєкти та інші напрямки; загалом в ній беруть участь близько 520 учнів. Заняття відбуваються згідно з другим розкладом.

Вихованці правового гуртка "Демос" взяли активну участь у правових дебатах, що проводила Служба у справах дітей Вінницької міської ради. До Дня Святого Миколая взяли участь у благодійній акції "Діти для дітей", волонтери на чолі з Жилою Н.П. відвідали дитячий будинок "Гніздечко".

З метою трудового виховання систематично проводяться санітарні дні в гуртожитку. Трудовий десант по благоустрою прилеглої до училища території, за що двічі були нагороджені грамотами від міської ради, заходи по озелененню.

У щорічній акції "Молодь Вінниччини за чисте довкілля" взяли групи: №22, 46, 7, 9.

Досить велика увага в училищі приділяється художньо-естетичному вихованню, а саме: участь в обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу де-

коративно-ужиткового та образотворчого мистецтва "Знай і люби свій край" посіли: I місце - Мандренко Владислав за роботу "Сільська хата" у номінації "Художня виставка", I місце - Войцуківська Світлана за роботу "Корзина з квітами" у номінації "Художня виставка", II місце - Ляденко Наталя за роботу "Ікона Св. Дмитрія" у номінації "Художнє виконання", II місце - Деркач Анна за роботу "Храм Ксенії Петербурзької" у номінації "Образотворче мистецтво".

Участь у обласному фестивалі - конкурсі художньої самодіяльної творчості учнів ПТНЗ "Подільські зорі" на тему: "Культурна спадщина Європи", в якому посіли: I місце - Ансамбль народного танцю "Мальви" (керівник О. Македонська), I місце - вокальний ансамбль "Джерело" (керівник О. Янушкевич), I місце - вокальний ансамбль "Душі криниця" (керівник О. Чорна), II місце - Максимець Андрій, Котик Марія (керівник О. Чорна), II місце - гурток театрального мистецтва "Аматор" керівник (І. Лисенко).

Для участі в обласному етапі Всеукраїнського фестивалю "Молодь Вінниччини обирає здоров'я!" підготовлений виступ агібригади (керівник Лисенко І.) та газета "Покоління NEXT обирає здоров'я" (керівник Жила Н.П.) за результатами нагороджені дипломом лауреатів.

Участь в обласному конкурсі фотоаматорів "Величчя моя Україна", переможці якого взяли участь в обласному етапі, де також посіли призиви місяця: I - Микіско М. гр. №29, II - Чернишов С. гр. №41., Пахалюк Т. гр. №6, Гончарук А. гр. №12.

Участь у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу естрадної пісні "Різдвяна зіронька-2014" серед учнів професійно-технічних навчальних закладів. Приємно відмітити, що учениця - Голубович Л. посіла II місце у номінації "естрадний спів".

Участь у Обласному конкурсі писанкарства "Воскресні, писанко!" серед учнів ПТНЗ Продан А. посіла II місце у номінації "Перші кроки в писанкарстві" та III місце - Єременко Світлана, Ткачук Олена у номінації "Писанкові хатні обереги".

Участь у Обласному конкурсі плакатів, малюнків і фотографій "Дружать діти на планеті" I місце - Гота Тетяна у номінації "Дружба наших країн".

Участь у Всеукраїнському конкурсі Есе "Я європейцем" зайняли: I місце - Крижановська А. (керівник Жила Н.П.), брав участь Пахалюк Т. (керівник Ластівка І.В.)

Прикро зазначити, що ми не взяли участі у Обласному етапі конкурсу "Технічна творчість", але цей недолік ми компенсували участю в обласному фестивалі технічної твор-

чості "Творча молодь Вінниччини". На святі були представлені роботи гуртків технічної творчості (керівники Петров І.В., Гончар В.В.), ужитково-декоративного мистецтва (керівники Коваль О.В., Гнатюк О.М.) та номери художньої самодіяльності, виконали учасники хореографічного вокального гуртків (керівники Македонська О.В., Чорна О.М.)

У травні колектив училища взяв участь у презентації "Європейська освіта України" до святкування Дня Європи.

Участь в обласному етапі Всеукраїнської благодійної акції "Серце до серця".

Організовані культпоходи до Вінницького музично-драматичного театру ім. М. Садовського.

Проведені в гуртожитку вечори відпочинку: "Міс гуртожиток", "Кохання з першого погляду", "Молодіжний вечір знайомств".

Для учнівської молоді до Дня студента на першому Новому року проводились дискотеки.

Проведений Благодійний фестиваль-ярмарок "Щедра та гостинна наша Україна," на якому було зібрано 18583 грн.

Організоване свято обдарованої молоді, де було відзначено 202 учні у різних номінаціях.

Участь у обласній виставці новорічних декоративних ялинки "Збережемо ялинку!"

Особлива увага приділяється учням-сиротам, та учням з особливими потребами. У 2013 - 2014 н.р. на базі ДПТНЗ "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище" навчалось 9 дітей-сиріт, та дітей, позбавлених батьківського піклування. Протягом року дітям вищезазначеної категорії приділялась особлива увага. Систематично відбувався соціальний супровід, проводились акти обстеження житлово-побутових умов проживання. Діти мали змогу безкоштовно харчуватися в ідальні училища, при необхідності були забезпечені гуртожитком, фінансовою допомогою на придбання навчальної літератури, одягу та м'якого інвентарю. Щомісячно учні отримували компенсацію продуктам харчування, що за рік склала суму у розмірі 48 986 грн. та матеріальну допомогу - 10 000 грн. Усі учні зазначеної категорії охоплені гуртковою роботою, за кожним з учнів закріплені наставники з числа педагогічних працівників та батьківського комітету. Випускники із цієї категорії учнів попередньо працюють на підприємствах міста та області на 70 %. Станом на 27.06.2014 року переїждивши контингент серед дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування складає 7 чоловіків.

Загалом за 2013-2014 н. рік було проведено більше 48 загальноучи-

лищних заходів, серед яких є конкурси плакатів, газет, малюнків; відкриті виховні години, присвячені пам'ятним датам, тематичні виставки, зустрічі з видатними людьми; традиційні вечори відпочинку.

Для якісного медичного забезпечення учнів та педпрацівників у навчальному закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів.

Протягом року в училищі щоденно харчувалися в середньому 300 учнів. Як додаток до денного раціону дітей в училищі працює буфет, у який протягом зазначеного періоду для покращення якості обслуговування та розширення асортименту придбано електроплиту та витяжку на загальну суму 4 тис 950 грн.

Згідно із розкладом №2 працювало 7 спортивних секцій, в яких займається 205 учнів.

З початку навчального року в училищі проводилися змагання з міні-футболу (I - 35, 22; II - 46, 21; III - 4, 7), кубок училища з футболу (I - 38; II - 13; III - 36) настільного тенісу (I - 46, 29, 22, 17; II - 4, 34, 21, 41; III - 35, 42, 7, 21), баскетболу (I - 45, 18; II - 36, 32; III - 8, 16), легкоатлетичного кросу (I - 22, 17; II - 35, 42; III - 1, 41) та волейболу (I - 46, 29, 22, 17; II - 35, 40, 7, 41; III - 4, 42, 21, 27). Кожен тиждень проводились відповідні спортивні заходи. Дівоча команда посіла I місце в обласному чемпіонаті з футболу, хлопці посіли почесне II місце.

Загальнокомандний результат в обласній спартакіаді: юнаки - 4 місце, дівчата - 10 місце.

У 2013/14 н.р. виробничого травматизму серед працівників не було. Зменшилася кількість дитячого травматизму під час навчального процесу. На жаль, сталися 3 незначні прикрі випадки на уроці фізичної культури. Має місце травматизм у позаурочний час: 2 учні отримали травми внаслідок наїзду автомобіля на проїжджій частині дороги, 2 учнів обпеклися окропом.

Фінансування навчального закладу здійснюється за рахунок державного бюджету; юридичних та фізичних осіб; центрів зайнятості; спонсорських надходжень.

I. За період з 01.09.2013 по 01.06.2014 рр. на баланс училища по бюджету надійшло коштів у сумі 10614,8 тис.грн., які використано: на заробітну плату - 4682,2 тис.грн., нарахування на зарплату - 1698,9 тис.грн., стипендія учням - 2526,8 тис.грн., матеріальна допомога учням - 138,7 тис.грн., харчування учнів - 68,3 тис.грн., оплата комунальних послуг - 748,4 тис.грн., теплопостачання - 601,5 тис.грн., водопостачання та водовідведення - 32,8 тис.грн., Електроенергія -

108,7 тис.грн., сміття 5,4 тис.грн., оплата за послуги - 2,6 тис.грн., придбання матеріалів - 0,5 тис.грн.

II. Надійшло коштів по спецрахунку у сумі 697,1 тис.грн., а саме: індивідуальне навчання - 103,7 тис.грн., навчання незайнятого населення - 192,1 тис.грн., за практику учнів - 172,8 тис.грн., за навчання учнів - 65,3 тис.грн., інші надходження - 163,2 тис.грн.

III. Використано коштів у сумі 655,0 тис.грн., а саме: заробітна плата та відрахування із зарплати - 372,5 тис.грн., із зарплати виплати по центру зайнятості - 155,3 тис.грн., індивідуальне навчання - 56,1 тис.грн., оплата комунальних послуг - 1,5 тис.грн., харчування - 42,0 тис.грн., пенсія - 8,6 тис.грн., придбання предметів постачання і матеріалів - 19,0 тис.грн.

IV. Надійшло коштів від піклувальної ради: 477,6 тис.грн. Із них використано за 6 місяців 2014 року: закупка матеріалів - 312,7 тис.грн., гранти (комп'ютери, проєктор, малоцінні предмети) - 35,0 тис.грн., оплата зв'язку - 2,2 тис.грн., оплата інших послуг - 2,2 тис.грн., оплата комунальних послуг - 5,6 тис.грн., придбання обладнання - 148,5 тис.грн.

V. Передано від піклувальної ради матеріалів та основних фондів на суму: 461,2 тис.грн.

Впродовж 2013-2014 навчального року були проведені ремонтні роботи на загальну суму 442 тис. 700 грн.: проведена заміна вікон в навчальному корпусі на сучасні енергозберігаючі на суму 75 тис. 535 грн. Розпочато роботу по реконструкції тепломережі в гуртожитку та навчальному корпусі на суму 28 тис 200 грн, завершено ремонтні роботи в кабінеті 106 на загальну суму 35570 грн., відремонтовано 2228 м2 покрівлі над навчальним корпусом та майстернями на суму 202 тис. 393 грн., утеплено перехід з навчального корпусу в майстерні на суму більше 35 тис. грн., виконано ремонт коридору в офісах більше 10 тис грн., проведено косметичний ремонт ізолятора та ін.

Профком разом з Обласною профспілкою неодноразово направляв телеграми, листи на підтримку вимог освітянської профспілки з питань фінансування освіти, формування бюджету, рівня заробітної плати. За 2013-2014 н.р. було видано матеріальну допомогу членам профспілки на суму 7200,00 грн., придбано та вручено подарунки чоловікам до Дня захисту Вітчизни, оздоровлено членів профспілки в м. Коблево.

До профспілкового комітету працівників входить

учнівська профспілка, яка також є дієвою. Учнівський профком проводить роботу, спрямовану на покращення соціально-побутових умов учнів, оздоровлення, підтримку малозабезпечених, учнів-сиріт, виділення коштів на харчування та відстоювання спільних інтересів.

Спільно з адміністрацією учнівський профком опікується учнями із вищезазначених соціальних категорій населення, надавала допомогу на суму понад 15000 грн.

Одним із досягнень є створення кімнати-профілакторію, де учні та працівники безкоштовно лікуються ароматерапією та масажерами. Основна його діяльність спрямована на зниження захворюваності. Кімната-профілакторій проводить лікувально-оздоровчу роботу серед членів профспілок без відриву від навчання та роботи, що є важливою ланкою оздоровлення у загальній системі охорони здоров'я.

Разом із тим є чимало проблем, питань, які потребують вирішення, а саме:

1. Покриття покрівлі (актова зала, вентиляційна, спортивна зала) 1035 м<sup>2</sup>.
  2. Завершення реконструкції тепломереж в гуртожитку.
  3. Реконструювати двох кімнат для психологів.
  4. Реконструкція фойє першого поверху навчального корпусу.
  5. Заміна електричної проводки в гуртожитку.
  6. Завершення реконструкції музейного комплексу.
  7. Продовження заміни вікон у навчальних кабінетах (15 вікон).
  8. Поновлення інформаційної техніки.
  9. Реконструкція II поверху майстерень.
  10. Оновлення кухонних меблів в ідальні.
  11. Обладнання сучасними засобами навчання двох кабінетів.
  12. Мобілізація усього наявного ресурсу на значне підвищення якості навчання та виховання.
  13. Переобладнання двох майстерень для підготовки нових ліцензованих професій.
  14. Вивчення питання на предмет ліцензування професій з підготовки молодших спеціалістів.
- Підсумовуючи сказане, я думаю, що ви побачили наші сильні та слабкі сторони - наші здобутки, і наші недопрацювання, які сталися з різних об'єктивних та суб'єктивних причин, над якими необхідно працювати всім нам.

Я ще раз хочу подякувати всім Вам, мої колеги, за те, що ми попри всі незгоди життя, особисті проблеми ставимо професійні інтереси вище всіх, за те що разом йдемо до успіху, за те, що Ви з розумінням ставитесь до виконання свого професійного обов'язку.

**Директор ДПТНЗ "ВМВПУ" Дмитрик О.Д.**



# МИ НАЙКРАЩІ



**За сприяння Вінницької обласної організації Національної спілки журналістів України, Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації, обласного Будинку культури учителя та Вінницького обласного об'єднання Всеукраїнського товариства "Просвіта" ім. Т. Шевченка був організований та проведений Перший обласний конкурс медіа загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних закладів.**

Конкурс проводився за наступними номінаціями: стінна газета, друкована шкільна газета, стаття у друкованих ЗМІ, інтернет-видання, тематичний репортаж, фоторепортаж, радіорепортаж, соціальна реклама.

На адресу оргкомітету Конкурсу надійшло 112 робіт із 13 районів та 6 міст області.

Усі роботи були уважно переглянуті членами журі, до складу якого увійшли: голова правління Вінницької обласної організації Національної спілки журналістів України Паламарчук В.М., директор Вінницького обласного Будинку учителя Мельник Т.І., заслужений працівник культури, завідувач кафедрою журналістики Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського Гальчак С. Д., поетеса, лауреат обласних і всеукраїнських літературних конкурсів Світлана Травнева (Єлісеєва), учні навчальних закладів та ін.

Мені випала нагода також бути членом такого творчого та креативного колективу журі.

11 червня 2014 року у Вінницькому обласному Будинку культури учителя відбулася церемонія нагородження переможців.

Особливо щедрим виявився конкурс для нашого начального закладу, адже ми отримали три дипломи I ступеня у номінаціях: "Друкована газета", "Тематичний репортаж" та "Стаття у друкованих ЗМІ". Роботи Пахолюка Тараса, учня групи №6 отримали високу оцінку.

На церемонії нагородження юні кореспонденти мали можливість ознайомитися з експонатами виставки друкованих газет, плакатів, фоторепортажів, поспілкуватися, обмінятися досвідом, придбати нових друзів.

Свято було теплим і світлим. Цьому сприяли чудові пісні на вірші члена журі Світлани Травневої, які стали справжньою його окрасою. Їх майстерно виконали відомі солістки Катерина Радецька, Віра Майборода та Анастасія Гаркуша. А у фіналі учасників вітали солістки народної дитячої студії естрадного вокалу "Експеримент".

Щиро вітаю наш колектив із перемогою, зичу натхнення, творчого неспокою, нових здобутків і реалізації всіх задумів!

**Кравець В. В., викладач української мови і літератури**

# ДЕНЬ ЄВРОПИ У ВІННИЦІ

**День Європи - це свято єдності в Європі, яке щорічно відзначається у Вінниці. День Європи для вінничан - достатньо молоде свято, що вважається всенародним і символізує європейські прагнення населення нашого міста.**

Це свято стало традиційним для городян. Живі скульптури, вуличні театри, інтерактивні, танцювальні та музичні майданчики, середньовічне містечко, масштабні 3D малюнки - усе це і багато іншого полюбились вінничанам. Тому кожного року всі з нетерпінням чекають на цей день.

Наше училище до цього свята почало готуватися завчасно. На Європейській площі кожен навчальний заклад Вінниці презентував себе: хтось піснями, хтось малюнками, а хтось танцями.

На площі біля нашого столика кухарі нашого училища давали майстер-клас із виготовлення прикрас для тортів і салатів.

Гру -

па наших на чолі із хореографічним керівником Оксаною Македонською підготувала флешмоб. Тиждень перед Днем Європи ми посилено тренувалися. І це дало свої плоди. 17 травня ми танцювали в усіх куточках площі. Це було так захоплююче! Під час танцю у нас "світлися" очі. А найкращою нагородою були оплески глядачів.

День Європи запам'ятався нам ще багатьма іншими аспектами. Ми спостерігали величезний парад вишиванок: люди різних національностей у вишиванках йшли Соборною і кричали: "Слава Україні!".

Громадські активісти

розмалювали у синьо-жовті кольори паркан біля готелю "Савой". А також написали великими літерами Вінниця. Ми спостерігали це із захопленням.

До Дня Європи по усіх куточках центру Вінниці зібралися музичні гурти різних напрямів і стилів. Однією із таких виконавців була учениця групи №29 Курдіяк Діана. Вона виконувала музику у стилі рок і зібрала навколо себе великий натовп, зачудованих співом слухачів.

Свято нам сподобалося, ми отримали незабутні враження і багато позитивних спогадів.

**Підготувала Сорочинська Маргарита**



# ТВОРЧА МОЛОДЬ ВІННИЧЧИНИ

**28 травня на Європейській площі Вінниці відбувся Обласний фестиваль-виставка технічної творчості учнів професійно-технічних навчальних закладів. У заході взяли участь ПТНЗ Вінницької області.**

У сквері Козицького студенти та учні демонстрували свої досягнення та навички у різних сферах. Зокрема, експозиції були представлені за напрямками: промислове виробництво, транспорт і зв'язок, сільське господарство, будівництво та деревообробка, торгівля, сфера послуг, харчова промисловість, художні промисли та народні ремесла.

Учні навчальних закладів представляли кращі роботи, презентували свій заклад, проводили майстер-класи з кухарської та кондитерської справ, роботи по металу, будівництва, транспорту і зв'язку, сільського господарства, декоративно-ужиткового мистецтва, сфери послуг, торгівлі.

Наше училище, не залишилось осторонь, та представило у виставковій частині доробки з усіх навчальних напрямків, що наявні в навчальному закладі. На наших стендах були представлені й інструменти, якими користуються монтажники, та варіанти їх застосування при ремонті різноманітної електроніки. Не забули й про кулінарне мистецтво: фігурну нарізку,

вироби з мастики та ще й на додачу все це робилось прямо на фестивалі! Окрім практичної сторони були проведені майстер-класи у програмі Photoshop, до уваги глядачів були запропоновані вироби з металу наших гуртківців, не залишилась поза увагою й творчість театрального гуртка. Щодо фестивальної частини, то й тут ми не "пасли задніх". Пісні колективу "Душі криниця" та Заїки О.В. порадували усіх учасників. А на завершення нашого виступу та й усього фестивалю танцювальний колектив "Мальви" показав флешмоб професій. Незвично, оригінально, а головне - цікаво!

Не залишились осторонь й високопосадовці Вінниччини. Привітати активну молодь прийшли заступник голови облдержадміністрації Людмила Щербаківська, перший заступник очільника обласної Ради Ігор Кревський, голова Обласної профспілки освітян Сергій Пугачов, виконавчий директор Обласної об'єднаної організації роботодавців Леонід Антонюк, заступник директора Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, начальник управління професійної освіти міської ради Бачинський Валерій Григорович, директор Департаменту освіти і науки облдержадміністрації Івасюк Ігор Дмитрович.

Сьогодні подібні фестивалі необхідні, перш за все, для майбутніх студентів та



учнів професійно-технічних навчальних закладів (яких, на жаль, було небагато). Кому варто демонструвати свої досягнення, для чого взагалі існує освіта? Аби вчити майбутнє покоління, аби розвиватись не лише "сьогодні", а й "завтра". Фестиваль, на жаль, недостатньо освітлювався в пресі. Я, наприклад, не чув про нього ані з соціальної мережі та й не читав про нього на новинних сайтах. Але людей, все-таки, вистачало. Були й просто перехожі, звичайно, не обійшло і без знайомих, родичів, братиків та сестричок. Також відвідали фестиваль й учні із сусідніх шкіл. Так, більшість із них прийшли не з власної волі, але вони

й придуть після школи на навчання. Саме їм обирати майбутнє, може, серед них і були бажані вступити якраз до нашого навчального закладу. А дехто отримав їжу для роздумів.

Мабуть, це і стало найважливішим завданням фестивалю. Не лише продемонструвати досягнення учнів (справедливіше сказати, досягнення навчальних закладів), а й привернути увагу до професійної освіти, зацікавити ймовірних абітурієнтів.

**Пахолюк Тарас, учень групи №6**



# 5 ЦІНУЙМО ТЕ, ЩО МАЄМО!



У 2013 році я закінчив ВМВПУ і вступив до Інституту радіотехніки, зв'язку та приладобудування Вінницького національного технічного університету. За досить короткий час відчув дуже велику різницю між організацією навчання у ВНТУ та ДПТНЗ "ВМВПУ".

Своїми враженнями та емоціями я ділився із викладачами, майстрами виробничого навчання та адміністрацією училища й одного разу за ініціативи заступника директора з виробничого навчання Тютюнника Миколи Миколайовича мене та випускницю групи №40 Мельничук Ірину, що також вступила до ВНТУ, було запрошено на зустріч із першокурсниками. Метою цієї зустрічі була розповідь про наші перші враження від навчання у вищому навчальному закладі.

Система освіти у нашій країні організована таким чином, що у школі, в більшості випадків, учнів навчають загальним знанням та навичкам - потрібно прочитати чітко визначений параграф підручника і переказати його чи розв'язати кілька задач і прикладів, подібних до розв'язаних у класній роботі.

Особливістю професійно-технічної освіти є формування в учнів основних професійних вмінь та навичок. Для цього в професійно-технічних навчальних закладах передбачена велика кількість годин для лабораторних робіт, виробничого навчання та практики. Основні вміння й навички майбутньої професійної діяльності формуються під час вивчення предметів професійно-теоретичної підготовки й систематизуються та удосконалюються на уроках виробничого навчання й під час проходження практики. Для цього матеріально-технічна база нашого училища укомплектована величезною кількістю обладнання і техніки.

Система вищої освіти відрізняється від загальноосвітньої і професійно-технічної тим, що орієнтована на свідомих студентів, які знають чого і для чого вони прийшли вчитися. Відповідно до навчальних планів вивчення дисциплін відбувається за навчальними програмами, де половина часу відведена на самостійну роботу студентів. В університеті, на відміну від училища, для кожної групи не передбачено класного керівника та майстра виробничого навчання, які на кожному уроці перевіряють учнів і контролюють їх успішність та відвідування занять. Якщо студент не прийшов на пари - це його "проблеми", навчальний матеріал він має вивчити самостійно, а лабораторну роботу підготувати, отримати допуск до виконання, виконати, обрахувати і здати викладачу чи асистенту. У вищій школі викладачі читають лекції, а не диктують теоретичний матеріал, тому студенти вчать швидко конспектувати, адже пропустивши одну пару чи її частину важко зрозуміти навчальний матеріал наступних занять, який описаний у кількох навчальних та методичних посібниках. В університеті ви не побачите викладача, який просить студентів дістати зошити і записувати лекцію чи розв'язувати практичні завдання, не побачите студентів, які на парах граються мобільним телефоном чи іншими гаджетами - вони навчаються, адже основне завдання студента - якісно здати сесію, яка складається із 5 екзаменів і 6-9 заліків. Той, хто отримує за сесію середню оцінку меншу 4 автоматично залишається без стипендії, а за наявності трьох заборгованостей студента просто відраховують без жодних умовлянь, тут нема батьківських зборів - студент сам свідомо відповідає за свої вчинки.

Порівнявши матеріально-технічну базу університету й училища можна відмітити тільки те, що адміністрація училища приділяє величезну увагу й кошти на проведення ремонтів та облаштування навчальних кабінетів і коридорів, закупівлю, оновлення і обслуговування комп'ютерної техніки, інтерактивних дошок та мультимедійних проекторів. Приємно навчатися у теплих, відремонтованих, обладнаних, красивих кабінетах, працювати на нових потужних комп'ютерах.

Тому, шановні учні, якщо ви навчаєтесь у ВМВПУ - радійте кожному дню, проведеному в цьому навчальному закладі. Будьте вдячні адміністрації училища за те, що ви навчаєтесь у теплих, відремонтованих, обладнаних кабінетах і лабораторіях, а класним керівникам та майстрам виробничого навчання за підтримку, поради та допомогу. База знань, які вам дають за час навчання в училищі, достатня для того, щоб у майбутньому добре працювати, а якщо ви станете студентом - краще розуміти навчальний матеріал. І найголовніше - насолоджуйтесь тим, що кожний викладач хоче і робить усе для того, щоб з його предмету всі учні отримали якісні знання та сформували стійкі вміння й навички професійної діяльності без яких буде важко навчатись у вищому навчальному закладі.

**Тож, бажаю Вам незабутніх миттєвостей учнівського життя у ВМВПУ, справжніх відкриттів, пізнання світу!!!**

**Кобися Микола, випускник 2013 року**



**Щоб стати гарним кухарем, треба багато знати, багато чому вчитися. Кулінарні секрети - не таблиця множення, їх визубрити не можливо. Потрібно вміти якісно приготувати різні страви.**

Багато кому здається, що професія кухаря - неважка, вивчати в ній нічого: зварити, підсмажити, подавати - чи велика наука? Виявляється велика. І чим більше вивчаємо технологію, придивляємося на прак-

національну академію харчових технологій), працювала в ресторани "Мед", "Княжий град", а сьогодні працює майстром в/н в ВМВПУ у складі майстрів та викладачів спецдисциплін методичної комісії "Кухар. Кондитер"

Проте немає, напевно, іншої такої справи, в якій стати майстром можна тільки отримавши навички безпосередньо від професіонала. Ніяке вивчення рецептів

## ГАРНИЙ КУХАР ВАРТИЙ ЛІКАРЯ

*Людина живе не для того, щоб їсти, а їсть для того, щоб жити.  
Це основне правило в професії кухарів.*

ку, і складеться їхнє подальше майбутнє.

Зробиш помилку у виборі професії - і ти відчуєш, як тебе огорне почуття того, що ти займаєшся не своєю справою. Отже, найважливіше в житті - вчасно зрозуміти своє покликання і сказати собі: "Це-моє!" У кожного свій шлях до усвідомлення того, як наповнити власне життя глибоким змістом. Справді, непросто зробити вибір із-поміж багатьох сотень професій. Інколи дитина вже з раннього дитинства знає, ким вона хоче бути, але не всім вдається досягти своєї мети. Та для того, аби мрія стала реальністю, потрібно докласти неабияких зусиль. А зусилля, як відомо, завжди винагороджуються. Паралельно з роботою дівчата навчаються в торгово-економічному коледжі за професією "технік-технолог по виробництву харчової продукції."

Зацікавленість професією кухар виникла в Ані Дячек, яка закінчила училище у 2011 році, поступово, спочатку й не дуже усвідомлено. Але зараз вона працює за професією "Кухар" у кафе "Весела скриня" із задоволенням.

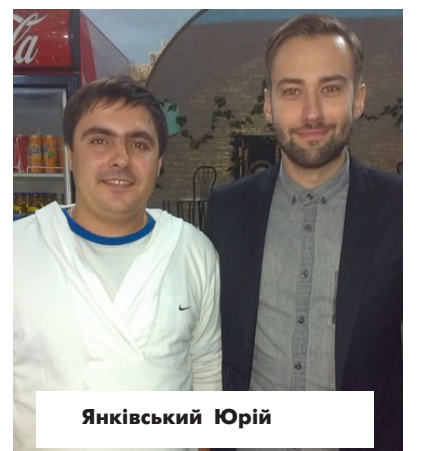
Вадим Чемериский, Ліля Довга закінчили ВМВПУ у 2012 році, працюють в ресторані "Шахерезада", у наших учнів, які проходять практику на кухні цього ресторану, вони вже наставники.

**Старе прислів'я наголошує: гарний кухар вартий лікаря. Від того, як харчується людина, залежить її здоров'я, настрої, виробничі досягнення. Професія кухаря потребує постійного пошуку творчої фантазії, тому що потрібно здивувати відвідувачів кожного разу, коли вони заходять до їдальні, кафе, ресторану, закладу харчування.**

**Андрущенко Л.С., майстер в/н**



**Стасів Олеся (2012)**



**Янківський Юрій**



**Шпура (Войцещук) А.Г. (2004)**

тиці до роботи кулінарів, тим ясніше розуміємо, що бути кухарем нелегко, але захоплююче і відповідально. Це тому, що немає та-

він досягне.

Про це свідчить професійна майстерність моїх випускників Журавель Оксани, яка закінчила наше училище у 2007 році, зараз працює в кафе ТОВ "Епіцентр-К" кондитером, кухарем-універсалом, а це значить, що в будь-який час Оксана може стати на будь-який процес у кафе.

Професія - це та основна точка відліку, з якої починається все свідоме, діяльне життя кожної людини. Кожна молода людина, йдучи в доросле життя, прагне вибрати собі професію за покликанням. Вдалий вибір професії - це запорука того, що "не марно проживеш вік", натхненно працюватимеш і отримуватимеш від своєї роботи велике задоволення.

Юрій Янківський - випускник 2007 р., працює в м. Києві в Grand Profit sound studio адміністратором з 2010 р. Дуже задоволений своїм вибором.

Так, Смукла Альона, Стасів Олеся закінчили училище у 2012 році, дівчата розпочали свою трудову діяльність у ВКП "Інтер Агро" в кондитерському цеху. Сьогодні Олеся працює в ТМ "Солодка мрія" пекарю-бригадиром.

Альона переїхала у Росію в м. Калінінград і працює старшим кухарем у ресторані "Блюз".

За словами Альони, училище - це місце, де молоді люди починають будувати власну долю. Вони ще залишаються дітьми під опікою своїх батьків, але вже роблять перші кроки в незвідане доросле життя. Залежно від почат-



кого місця, де люди не користувалися б послугами кухарів.

Від роботи залежить праця, відпочинок, навчання, здоров'я мільйонів людей.

Щодня більше сімдесяти відсотків позитивних емоцій людина одержує під час їжі. Тому з pewnością можна сказати, що кухарське мистецтво має попит у всіх народів планети. Люди протягом всього свого життя тричі на добу віддають себе у владу представників однієї з найстародавніших професій на землі - кулінарної.

На перший погляд, нічого мудрого в кулінарній професії немає. Адже в кожній сім'ї щодня готують обід. Проте, вивчивши історію кухарського мистецтва, починаєш розуміти, що приготування їжі - це справжня наука.

Цю науку Войцещук (Шпура) Алла Григорівна, закінчивши училище у 2004 році, почала вивчати у кафе "Грант", згодом зрозуміла, що необхідно продовжувати навчатися, закінчила ОНА (Одеську



**Стасів Олеся (2012)**



# ТАК НЕВПИННО БІЖАТЬ РОКИ

**Так невпинно біжать роки, змінюючи все на своєму шляху. До кожного у вікно стукє еволюція, з кожним роком удосконалюється технологічний процес, людство біжить вперед із великою швидкістю.**

У такому хаосі, слідкуючи за ритмом змін, ми освоюємося і виживаємо. Та не часто задумуємось над тим, що більше не настане, що пройшло чи ще буде.

Дійсно розумієш, що роки пролітають повз нас. І ще донедавна, будучи маленькою і трішки зляканою дев'ятикласницею, я не задумувалась навіть над тим. А вже пройшло три роки. Три роки радості, три роки щастя, а головне - три роки розквіту. Розквіту душі і серця. За час навчання в ДПТНЗ "ВМВПУ" кожен із нас чогось навчився, чимось поділився з оточуючими. Ми освоїли безліч програм, прочитали сотні теорем, обрахували тисячі задач і з кожним днем старалися ще більше, щоб довести собі та іншим, що ми найкращі.

Ці роки закарбувалися навечно в моїй пам'яті. Адже де ще я почую славнозвісну фразу "Ребята!", як не від Кермаш В.С. З ким, як не з Світланою Гаврилівною ми ще будемо подорожувати, і байдуже, що ці подорожі уявні.

За ці роки ми навчилися по-справжньому жити, стали самостійними, терплячими, сильнішими тілом і духом і за ці якості ми повинні подякувати нашим майстрам і класним керівникам. Нашим татусям і матусям, які переживали кожного дня за наші злети і падіння, які терпляче чекали розуміння і вдячності.

Хочу висловити велику подяку моїм матусям, а саме, майстрові Березюк Ларисі Володимирівні, класному керівнику Фурман Аллі Володимирівні і, звісно ж, Міронович Тетяні Петрівні. Ми від щирого серця бажаємо Вам кохання, радості, кар'єрних висот і щастя на довгі роки.

Тепер ми вже дорослі, більше задумуємось про кар'єру. Зараз важливо не швидше зібратись і бігти до друзів, а правильно оформити резюме, вдало пройти співбесіду.

Також пам'ятатиму і наш гуртожиток, якщо училище - це храм знань, то храмом спілкування буде саме він. Хто жив, той знає. Що в кожному гуртожитку най-красивіші і найвправніші дівчата, бо вже о 7:00 заплетені, гарно одягнені, ідуть на зарядку. Готують відмінно, бо не раз годували обділених домашньою кухнею хлопців. Тай чоловіки в нас спортивні, бо навіть при поганій погоді знайдуть час аби попрацювати над собою. Але чужим до гуртожитку - зась.

Так багато хочеться розповісти, хочеться вислухати всі недослухані історії, подякувати багатьом за розуміння, а особливо вихователю 4-го поверху Галіні Григорівні. Ви добра і чуйна людина, яка завжди зрозуміє і підтримає.

Вже всі години вичитані, конспекти написані, екзамени здані і хочеться хоч на кілька хвилин залетіти до свого класу, привітатись з одногрупницями і ще раз відчутти час навчання. Поспілкуватись із друзями, отримати зауваження, відповідати на запитання, з нетерпінням чекати перерви.

Я надзвичайно рада, що навчалась саме тут, бо в ДПТНЗ "ВМВПУ" найдобріші і найсправедливіші викладачі, які створили гармонію, а ми учні, в свою чергу, їх підтримували і додавали яскравих барв.

**Казанець Анастасія, учениця групи № 14**

Залишилося менше місяця, перш ніж я, можливо, назавжди залишу стіни свого рідного училища. Я - випускниця.

Пам'ятаю день, коли переступила поріг училища і подала документи на вступ. У той день дуже хвилювалася, адже це був для мене важливий крок. Я зовсім не шкодую, що обрала саме Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище. Тут здобула професію, познайомилася з багатьма цікавими людьми і реалізувала себе як особистість.

Кожного ранку я вставала і йшла в училище не тільки, щоб чогось навчитися, але й, щоб поспілкуватися з друзями. Цей час я навчалася з людьми, які стали для мене справжніми друзями. Незабаром нас всіх розкидає по всьому світу, але дуже сподіваюся, що ми будемо підтримувати зв'язок один з одним. Дуже шкода, що час так швидко пролетів... З усмішкою на обличчі я згадую день, коли ми всією групою вишикувалися на лінійці, як знайомилися один з одним. Всі були ще зовсім дітьми, стояли сором'язливі та мовчазні, а тепер ми стали великою дружньою сім'єю. За три роки пережили багато пригод і це нас зблизило.

Я вдячна своїм одногрупницям за дружбу і підтримку; викладачам, від яких отримала не лише професійні знання, але й багато життєвих уроків; своєму майстру та класному керівнику за те, що протягом трьох років вони з підтримкою і розумінням ставились до усіх наших починань, сприяли тому, щоб ми ставали впевненішими у своїх силах, навчались вільно висловлювати власні думки, вільно долати труднощі в конкурсах, змаганнях, олімпіадах і завжди вірити в те, що ти зможеш! Пишу статтю і посміхаюся, тому що прийшла я в навчальний заклад наляканою дівчиною, а покидаю його - самостійною, дорослою, з гарним багажем знань, за добре сформованими професійними навиками, а найголовніше - радісною та щасливою.

**Прощавай, училище рідненьке!**

**Прощавайте, вчителі!**

**Ми вже не маленькі діти,**

**Час нам по життю йти.**

**В стінах цих дорослими ми стали,**

**Здобули професію й знання.**

**Дякую за те, що надихали,**

**Підтримували та навчили нас.**

**Дякую за те, що нам давали**

**Ви завжди другий шанс.**

**І тепер Вас покидаєм**

**Зі сльозами на очах.**

**Хоч і час невблаганий**

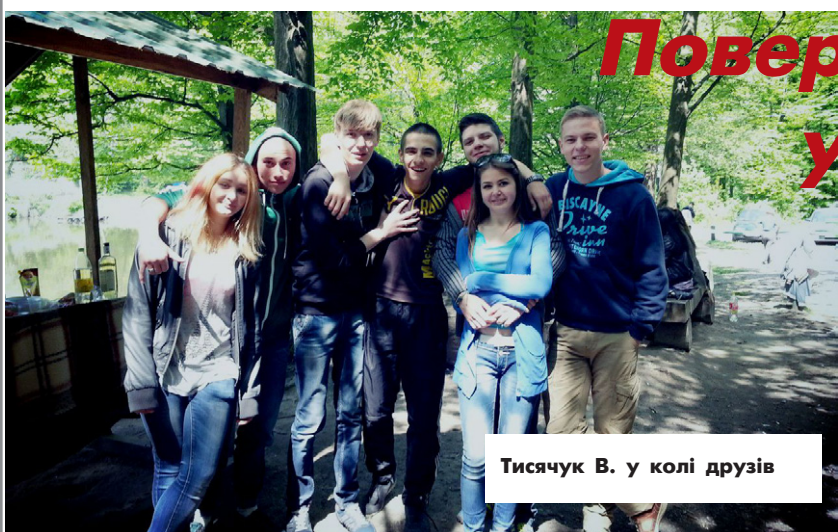
**По білому світу розкидає нас,**

**Але ми завжди серцями**

**Будемо навідувати Вас.**

**Дякуємо за все!**

**Севастьянова Ірина, учениця групи № 14**



**Тисячук В. у колі друзів**

## Повернення в училище

порадою до керівництва гру-

Рік. Це не так багато, як здається, але в нашому училищі навіть за цей короткий період, відбулися зміни... Я був приємно вражений ремонтом у спортивному залі, кабінетах 305, 102 та 110. Оновлена дошка пошани, більший асортимент буфету, Wi-Fi, можливість використовувати планшети на уроках в 208 кабінеті та багато інших оновлень доводять, що училище не стоїть на місці, а все більше і більше модернізується...

Училище з кожним роком процвітає. Мені дуже приємно було знову опинитися в цьому чудовому закладі.

**Тисячук Віктор, учень групи № 36**

**Я навчався за професією "Моніторинг інформаційно-телекомунікаційного устаткування" в групі № 6. Обставини склалися так, що змушений був перервати навчання.**

За рік моєї відсутності в училищі відбулося багато змін. По поверненню до навчання у склад групи № 36 я одразу ж відчув себе комфортно. Активні, веселі,

добрі хлопці, з якими швидко знайшов спільну мову. Зараз я товаришую зі всіма одногрупниками і не тільки в училищі, а також і за його межами. Звісно, спочатку я дуже боявся, мене переповнювали сумніви, як я маю далі навчатися і як буду сприйнятий групою. З попереднього досвіду я знав, що в разі потреби, завжди зможу звернутись

## Тепер уже я - Випускник!



**Учні групи №10 на чолі з майстром в/н Лукашенко М.М.**

**Зовсім недавно я так прагнув до того, щоб потрапити до Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища. Час минув так швидко і насичено! І тепер слово "випускник" звучить для мене особливому, голосно, як оркестр. За цей час колектив групи став частиною мого життя, моєю сім'єю.**

Я так вдячний кожному педагогу, всьому колективу училища, талановитому керівникові і директору Дмитрику Олександрові Дмитровичу, кур'ярам, прибиральницям, охоронцям, всім, хто щоранку радісно нас зустрічав і ввечері проводжав словами "До завтра!". Я вдячний класному керівникові Мельничук Людмилі Василівні і майстрові виробничого навчання Лукашенко Марії Михайлівні, що здійснили цей сміливий вчинок і зуміли довести нашу групу до випускного, всім тим навчальним закладам, в які мене не приймали, адже інакше я не продовжив би шукати і не потрапив би сюди.

Мій дорожочний колектив Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища! Я нескінченно вас усіх люблю, ціную і бажаю вам сил, здоров'я, любові! Ви робите те, що можуть робити тільки справжні люди!

**Михайлина Сергій, учень групи № 10**

Нещодавно я пішов у перший клас, навіть не помітив як пробіг час, і я - в дев'ятому класі. І вже уявляю, як я вступаю до ВМВПУ. Сьогодні я - випускник! Цей шлях був не легким: курсові, дипломні, різні завдання ... але я все здолав. Я буду пам'ятати свій колектив, майстра і класного керівника. Вони мені допомагали пройти цей нелегкий шлях. Завтра я піду працювати, буду робити те, що мене навчили в цьому навчальному закладі. Я пишаюся, що я навчався саме тут. І з гордістю можу носити звання --випускник ДПТНЗ "ВМВПУ"!

**Цопа Максим, учень групи № 10**

По закінченню школи приходив час, коли потрібно робити сміливі кроки надалі в житті. Учні вступають до навчальних закладів і таким чином виконують ці життєво важливі кроки. Саме так Ми здобуємо знання, знаходимо нових друзів та однодумців, розширюємо межі нашого життя.

Завдяки правильному вибору, я вступив до ДПТНЗ «ВМВПУ». Дякуючи цьому, я знайшов нових друзів, і не тільки серед учнів, але й се-

ред керівництва. Багато нових можливостей, знань, емоцій надав мені цей навчальний заклад. Кожен день супроводжувався чимось новим. Різні ситуації, різні пригоди, і все це Ми проходили разом, всією групою, всім училищем. Ми докладали багато зусиль, щоб йти в ногу з часом. Брали участь у різноманітних спортивних змаганнях, художній самодіяльності, виставках, здійснювали активні профорієнтації та, звісно ж, займали призові місця. Також не залишали осторонь і благодійність, це є дійсно важливою справою на сьогоднішній день, яка не повинна бути ні кому байдужою. Надихав на всі позитивні вчинки саме заклад, у якому Ми навчалися. Він наповнював нас впевненістю, силою та натхненням. Завдяки йому багато речей змінило свій сенс. Зокрема, дружба. Хтось дійсно зрозумів, що це, а хтось так і не знає, яка вона.

Завершення навчання, практики навіоє і радість, і смуток. Адже можна далі йти по життю і здобувати вже вищу освіту, що набагато легше робити з наданими тут навичками та знаннями. Але й смуток дає про себе знати: більше не буде такого колективу, такої атмосфери, таких емоцій і переживань. Хочеться сказати велике дякую цьому навчальному закладу, якому Ми віддали частину свого життя, і зробили це не дарма!

**Пилипон Ростислав, учень групи № 10**

Ось і добігло до кінця моє перебування в училищі. Здається, що тільки вчора стояв на лінійці та задумувався над звичайними питаннями: «А що мене тут чекає?»

А далі почалася захоплююча подорож у доросле життя, в якій допомагали не збитися з шляху одногрупники та керівництво групи.

Була величезна маса складних ситуацій, в яких завжди міг розраховувати на допомогу друзів. А коли були питання по навчанню - допомагали Марія Михайлівна та Людмила Василівна.

Тож у моїй пам'яті назавжди збережуться добрі спогади про наш навчальний заклад. Він - як скринька, наповнена цікавими, позитивними подіями та добрими, щирими людьми!

**Алексєєнко Тарас, учень групи № 10**

Ось таке наше життя було в училищі ... Ці миті ми не забудемо!

**Дякуємо нашому навчальному закладу за пережиті дні і хвилини, за позитив та добре відношення!!!**





# ЛЮБЛЮ ТЕБЕ, МАМО, ЛЮБЛЮ ТЕБЕ, ТАТУ!

## З мами починається життя

Є слово, звучання якого у серці кожної людини народжує почуття безмежної ніжності та любові: **Мама, Матуся, Ненька** - це початок світу і життя. Це очі, через які ми вперше побачили небо, сонце та Батьківщину. Це руки, турботливість яких нам не може замінити ніщо на світі. Це душа, яка завжди лине за маминим добрим ангелом у життєвих пошуках.

Наше дитинство починається з матері. Вона - найрідніша та найдорожча в цілому світі людина. Кожне її слово, мудрі поради і добрі діла - це книга життя, з якою вирушаємо ми в далекі світи. І перший усміх до сонця, і перший "добридень" людям - це теж від матері.

Саме з матері ми відчуваємо перший подих свого життя. Вона нам його подарувала,

і на мою думку, це найцінніший подарунок у житті, який ми можемо отримати. Життя - саме цим подарунком ми маємо завдячувати своїй неньці. Давайте пригадаємо разом наше перше слово "Мама", усі ми його пам'ятаємо. Чому? Тому що це найкраще, найпрекрасніше слово, яке нам випало вимовляти та слухати.

11 травня ми разом із Україною відзначили День матері. У цей день кожна дитина говорила своїй мамі слова вдячності, я в цьому не сумніваюся.

Я завдячую своїй матусі, вона найдорожче, що є у мене в усьому білому світі!

**Свинарчук Олена,  
учениця групи №19**



**Свинарчук Олена,  
учениця групи №19**

## Роль батька в українській сім'ї

"Батько" - слово, що діти вимовляють з повагою, любов'ю та ніжністю, усвідомлюючи його відповідальну роль в сім'ї та вихованні дітей.

У народі говорять: "Батько - усьому голова". Саме батько в українській сім'ї є головою та опорою. Ще з давніх-давен батька поважали усі члени сім'ї, рівняються сини, пишались жінки.

Роль батька у сім'ї є дуже важливою, адже хто як не батько буде наставляти на правильний шлях свою дитину, буде навчати праці та усіх барв життя. Батько - це захисник сім'ї, роду, творець історії, державності. У вихованні дитини має бути присутнє батькове слово, адже виховання матері та батька не є одноманітним.

З належною шаную і вдячністю будьте вдячними батькові за всі його труди і зусилля, що їх він віддав своїм дітям, щоб зростали гідними, чесними людьми, корисними Богові, своїм рідним і народові. Це ж завдяки трудам і опіці батька розвивалися і виховувалися ви в добробуті, гаразді, злагоді й любові.

Побажаймо нашим батькам здоров'я, щастя, радості та добра.

**Свинарчук Олена,  
учениця групи №19**

## Висловлювання про татів

**Тато - це той, хто найвище підкидає свою дитину догори.**

**Тато - це той, хто обіймає найміцніше.**

**Тато - це той, хто ні на мить не перестав бути у серці дитини.**

"Кожен чоловік може бути батьком, - такий напис на холодильнику мого брата, - але бути татусем - це щось зовсім виняткове".

**Даніель В. Дрискол**

Воїстину благословенний той чоловік, якого багато ніжних голосів називають батьком.

**Лідія Марія Чайлд**

Одразу після Бога найважливіший - батько.

**Вольфганг Амадей Моцарт**

Продовжувати себе в своїх дітях - це означає бути мужнім у любові.

**Василь Сухомлинський**

Перш за все батька й матір шануй і служи їм. Вони бо - видимі портрети тієї невидимої істоти, яка тобі стільки подає.

**Григорій Сковорода**

Дитина народжує батьків.

**Станіслав Єжи Лец**

Тато повинен передовсім сам стати таким, як дитина. Інакше не ввійде до "царства", в якому вона живе.

**Юзеф Августин**

Бог, бачачи, як ми приходимо до Нього, схиляє низько серце до свого створіння, наче батько, похилений над дитиною, яка говорить до нього.

**Святий Жан Марі Віане**

Чим таки є батько, справжній батько, що ж то за слово таке велике, яка страшно велика думка є в цьому слові?

**Федір Достоєвський**

Коли мені було чотирнадцять, мій батько був таким нестямущим, що я ледве терпів його; та коли мені виповнився двадцять один рік, я був вражений, наскільки цей старий чоловік порозумнішав за останні сім років.

**Марк Твен**

Батьки люблять своїх дітей тривожною і поблажливою любов'ю, яка псує їх. Є інша любов, уважна і спокійна, яка робить їх чесними. І такою є справжня любов батька.

**Дені Дідро**

Жоден чоловік не може стати добрим батьком, доки він не навчиться розуміти свого батька.

**Торнтон Вайлдер**

## Велосипед

- Все. Сідай. Їдь.
- Я не можу, я боюсь.
- Чого ти боїшся?
- Боюсь, що впаду і розіб'ю коліно.
- Та не впадеш ти. Я тебе тримаю. Давай, сідай і поїхали. Вже пізно.

Так виглядали мої уроки їзди на велосипеді. Тато стягував його із третього поверху будинку, покірно йшов зі мною за тим велосипедом на стадіон. І знову повторював: "Чого ти боїшся? Я ж тебе тримаю", коли я вкотре від страху, що зараз неодмінно впаду, перелякано завмирала, поставивши ногу на педаль. Мені було тоді двадцять років.

У дитинстві я якось прогавила той час, коли всі діти вчилися кататися на велосипеді. Тож, довелося наздоганяти втрачене в двадцять. Але в двадцять ти значно вища і переляканіша. Відстань від велосипедного керма, за який тримаєшся, і асфальтом (!), на який неодмінно "приземлишся", величезна, як до Місяця. Тому, щоб уперше сідати на велосипед у двадцять, треба мати надзвичайну відвагу або ж надзвичайного тата. Моєї відваги вистачило на цілих п'ять хвилин. Далі я сідала за кермо завдяки моєму надзвичайному татові.

Мій тато - звичайна людина. Він багато їздить на велосипеді, тому що любить це, тому що для здоров'я корисно, тому що... а чому б ні? Тож коли я заявила, що хочу навчитися їздити на велику, він багато не говорив, лише: "Добре" - і зніс його на перший поверх.

Перші двадцять - тридцять спроб татові довелося попідніти, бо фактично він мене віз, а я перелякано верещала на всю вулицю. Стало вдаватися. Але влітку наступного року я поїхала в гості до знайомого покататися на його велосипеді. Тоді добряче гепнулася кілька разів на асфальт (!) - і страх до їзди повернувся. Татові довелося починати все спочатку.

За мене взявся навіть мій брат. Я все ж вважала себе безнадійною, а їзду на велосипеді - надскладним завданням.

Однієї суботи ми з татом знову пішли підкорювати велосипед. Але я могла рушати з місця і їхати лише тоді, коли тато підтримував мене. Самій ніяк не вдавалося. Було дуже важко. Я знову нила, що не хочу, не буду, боюся. Але тато незмінно повторював: "Чого ти боїшся? Я тебе тримаю". - "Ну так. Але я їжджу лише з тобою, а без тебе - ніяк". - "Не хвилюйся, будеш їздити і без мене. Не бійся. Як падатимеш, я тебе зловлю".

Пробую ще раз. Їду. Тато, як завжди, біжить позаду, тримаючи велосипед за рамку. Я обертаюся, щоб перевірити, чи він поруч. Так. Поруч. Біжить. От тільки... руками раму не тримає... А-а-а-а-а! Ні-і-і! Але ж... я їду! Радості нема меж! Люди, я їду!

Остання на сьогодні моя "велопрогулянка" з татом була минулого тижня (а мені вже двадцять чотири). Він більше не бігає за мною. Я їжджу сама, а тато ще дивиться, щоб мене була не збила яка машина. Я кажу йому, що він уже може йти додому. Але тато нічого не відповідає і залишається зі мною.

Ось так. Три роки татового терпіння, мовчання на всі мої ниття-нарікання-істерики. Він не виголошував патетичних промов, багато не говорив, просто завжди був поруч та й то так, що я його не бачила, за моєю спиною, тримаючи за раму. Але я була впевнена, що як падатиму, то він зробить усе, щоб я не роздерла собі коліна.

Мені здається, що мій тато - то є часточка, яку від себе від'єднав Бог і подарував мені тут, на землі. Бо тільки Бог вмів так терпляче любити, вперто повторюючи: "Не бійся. Я тебе тримаю".

Дуже дякую тобі, тату, за те, що ти просто поруч.

**Іванка Рудакевич**

## Шкільний твір

**Катруся зосереджено вдвлялася крізь шибку вікна. Надворі безпробудно лив дощ і барабанив по даху. Але дівчинка, здавалося, його не помічала - в її очах блукала думка, дуже серйозна і не по-дитячому глибока.**

Мама мені розповідала, що коли я народилася, таточко прийшов до нас у пологовий будинок із цілим оберемком білих троянд для мамуси і рожевим слоненням для мене. А далі мене одягли у червоний костюмчик і радісно понесли додому.

Мій татко щодня ходить на роботу, він дуже розумний і про це всі навколо знають, тому запропонували йому бути директором на вельми престижному підприємстві. Але татко каже, що робота для нього важка, бо він цілісінський день не бачить нас із мамою. Думаю, він нас любить. Щойно приходить увечері додому, то цілісінський час обіймає мене і мамусю. А після вечері розпалює вогонь у каміні, бере книжку "Пригоди бравого вояки Швейка" і читає мені вголос. Ну і смішна ж та історія, живото можна надірвати.

А якось перед Різдом татко за-

пізнився на домашню вечерю. Ми з мамою так розхвилювалися. Аж раптом розчинилося двері - і звідти посунула у коридор величезна ялинка. Татко влаштував нам сюрприз і приніс величезну ялинку та плетеного з білої вовни янголятка.

А ще я дуже люблю ходити з татком на прогулянку у поле, коли обличчя обвіває тепленький вітерець, співають пташки, а мій татусик наспівує мою улюблену мелодію. І тоді час збігає, немов невидимка, можуть минати години, а ми цього не помічаємо.

Ось такий мій любий татусь". Катруся відклала ручку, згорнула зошит і вместилися у холодному ліжку. Її заколисував дощ, ще кілька хвилин - і вона порине у солодкі сни. Їй буде снитися татко, татко, якого вона ніколи в житті не бачила. Але про це ніхто не дізнається. Нізащо на світі вона не розкаже, що мама і тато відмовилися від неї, покинули на поталу холодним вітрам долі та непривітного сиротинця. Ні, вона не скаже. Вона не зізнається, як до болю хоче крикнути кудись у порожнечу, до татка: "Чому ти мене залишив?! Невже ти мене не любиш?! Чому твоє серце може бути таким кам'яним?!"

Нікому не скаже, бо це - її татко. А її татко - найкращий у світі.

**Марічка Крижанівська**



# НАША ГОРДІСТЬ

Честь і славу навчальному закладу приносять його вихованці. Це вони, розлетівшись по всьому світу, представляють Державний професійно-технічний навчальний заклад "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище" у різних сферах сучасного ринку праці. Де б не жили наші випускники і які б посади не обіймали, їх об'єднує одне - свою трудову стежину вони починали в стінах рідного училища, яке дало їм гарний старт в майбутнє.

Своєю сумлінною працею вони зміцнюють нашу державу, гордо несучи звання випускника ДПТНЗ "ВМВПУ" всіма теренами України та за її межами.

По закінченню 2013-2014 навчального року нам є чим пишатися. Від дверей, за якими залишилось щасливе дитинство, підуть різними доро-

гами в сповнене радіщами і прикрощами доросле життя 418 випускників. Закінчити навчальний заклад із відзнакою зуміли, доклавши чимало зусиль та старань 12 колишніх учнів, які є сьогодні прикладом у зростанні для інших.

Пам'ятайте отриману науку! Не зупиняйтесь на досягнутому! Збагацуйте свої знання, уміння, правильно використовуйте їх для розбудови та розквіту нашої рідної України, бо ви - її майбутнє, і саме ви впишете нові сторінки в її історію.

Перед кожним із вас свій шлях, він може бути рівним і гладким, важким і тернистим, але нехай він буде завжди чистим. Бажаємо успіхів, великих горизонтів, можливості реалізуватися у житті як повноцінні особистості!



Перевертень Катерина,  
учениця групи №20



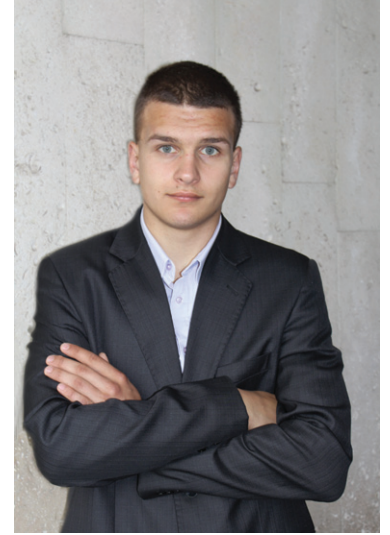
Лещенко Яна,  
учениця групи №24



Ступницька Наталя,  
учениця групи №17



Гащенко Яна,  
учениця групи №20



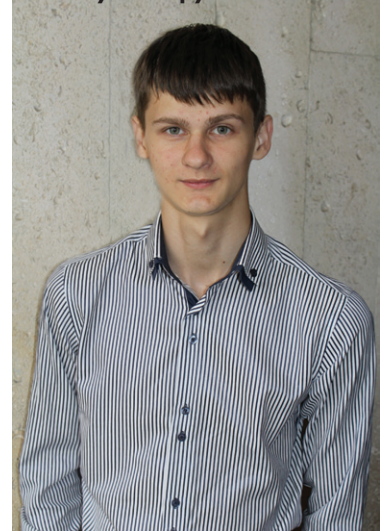
Луценко Максим,  
учень групи №13



Пахалюк Тарас,  
учень групи №6



Щербанюк Оксана,  
учениця групи №21



Опольський Ярослав,  
учень групи №6



Левицький Олег,  
учень групи №20



Єсіпенко Наталя,  
учениця групи №21



Савченко Денис,  
учень групи №6



Залізняк Анастасія,  
учениця групи №14



Некрасова Валерія,  
учениця групи №14



Севаст'янова Ірина,  
учениця групи №14



# АДМІНІСТРАЦІЯ ДПТНЗ «ВМВПУ»

## ДМИТРИК ОЛЕКСАНДР ДМИТРОВИЧ



### Директор ДПТНЗ «ВМВПУ»

Заслужений працівник освіти України. Відмінник народної освіти України, нагороджений знаком А. С. МАКАРЕНКА. Почесний працівник училища. Закінчив Вінницький політехнічний інститут за спеціальністю: «Інженер електропостачання». У ВМВПУ працює з 1985 року. Викладач вищої категорії, викладач-методист. Викладає дисципліни: «Основи охорони праці та техніки безпеки», «Безпека життєдіяльності».

Контактний телефон: (0432) 26-32-32

## ТЮТЮННИК МИКОЛА МИКОЛАЙОВИЧ



### Заступник директора з навчально-виробничої роботи

Відмінник народної освіти України. Нагороджений знаком А. С. МАКАРЕНКА, знаком «За вагомий внесок у розвиток професійної освіти». Закінчив Вінницький педагогічний інститут. У ВМВПУ працює з 1993 року. Викладач вищої категорії, викладач-методист. Викладає дисципліни: «Основи охорони праці та техніки безпеки», «Безпека життєдіяльності праці».

Контактний телефон: (0432) 27-45-64

## БІЛА ЛЮДМИЛА ОЛЕКСАНДРІВНА



### Заступник директора з виховної роботи

Закінчила Вінницький державний педагогічний університет. У ВМВПУ працює з 2003 року. Викладач II категорії. Викладає спеціальні дисципліни.

Контактний телефон: (0432) 27-44-63

## КОРЖЕНКО СВІТЛАНА ГАВРИЛІВНА



### Заступник директора з теоретичного навчання

Відмінник народної освіти України. Почесний працівник училища. Закінчила Вінницький педагогічний інститут у 1982 році. У ВМВПУ працює з 1982 року. Викладає географію та біологію. Викладач вищої категорії, викладач-методист.

Контактний телефон: (0432) 27-46-24

## ВОРОНЮК ОЛЕКСІЙ МИКОЛАЙОВИЧ



### Заступник директора з інформаційних технологій

Відмінник народної освіти України. Закінчив Вінницький політехнічний інститут. У ВМВПУ працює з 1995 року. Викладач вищої категорії, викладач-методист. Викладає спеціальні дисципліни.

Контактний телефон: (0432) 27-77-81

## МАЛІХАТКО ОЛЕНА ФЕДОРІВНА



### Старший майстер

Відмінник народної освіти України. Закінчила Ашхабадський інститут народного господарства за спеціальністю: «Економіст». Працює в училищі з 1998 року. Викладає основи бухгалтерського обліку.

Контактний телефон: (0432) 27-48-32

## КОЛОМІЙЧУК ЛАРИСА ОЛЕКСАНДРІВНА



### Методист

Закінчила Чернівецький державний університет, Тернопільську академію народного господарства за спеціальністю: «Спеціаліст з фінансів». ВМВПУ працює з 1999 року. Викладач вищої категорії, викладач-методист. Викладає спеціальні дисципліни. У

Контактний телефон: (0432) 27-44-63

## ГЕЗУН ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА



### Головний бухгалтер

Відмінник народної освіти України. Почесний працівник училища. Закінчила Одеський фінансово-кредитний технікум. Працює у ВМВПУ з 1977 року.

Контактний телефон: (0432) 26-32-35

### ПАМ'ЯТКА ДЛЯ ЗВ'ЯЗКУ

Директор Дмитрик О.Д.	(0432) 26-32-32
Заст. директора Тютюнник М.М.	(0432) 27-45-64
Заст. директора Корженко С.Г.	(0432) 27-46-24
Заст. директора Біла Л.О.	(0432) 27-44-63
Заст. директора Воронюк О.М.	(0432) 27-77-81
Старший майстер Маліхатко О.Ф.	(0432) 27-48-32
Методист училища Коломійчук Л.О.	(0432) 27-44-63
Головний бухгалтер Гезун Г.М.	(0432) 26-32-35



### ПАМ'ЯТКА ДЛЯ ЗВ'ЯЗКУ

Майстер в/н	_____
Класний керівник	_____
Секретар навчальної частини	(0432) 27-45-15
Кімната майстрів	(0432) 27-45-15
Гуртожиток училища	(0432) 27-45-83
НТФ «Перлина Поділля»	(0432) 27-45-15
Секретар курсової підготовки	(0432) 27-45-15
Зав. їдальнею	(0432) 27-77-81





# СВІТ ПОТОНУВ У ПОПЕЛІ БАЖАНЬ...



**Патріотизм. Останнім часом ми чуємо це слово повсюди. Кожен школяр вам відповість, що це любов до Батьківщини.**

Але чому ця любов така специфічна? Чому в деяких розвинених країнах Заходу цієї любові вистачає, щоб розфасувати сміття по різних

кошиках, а в нас її замало, щоб просто дійти до смітника, не кинувши непотрібну ношу під найближче дерево? Чи може любов до країни не передбачає любові до її мешканців, а отже, і взаємної ввічливості та поваги?

Події в державі, які відбуваються останнім часом, не можуть залишити байдужим нікого. Вони торкаються серця та наповнюють свідомість практично кожної людини: від маленького школяра, що чує розмови стурбованих батьків чи учня нашого училища, який ще півроку тому навіть не дивився новини, до дорослого, що відчуває всі болі та проблеми.

Біль, сум та гіркоту буття сучасного українця кожен висловлює по-різному: впадає в тривалу депресію, відчуває злість та ненависть, шукає хоча б найменшу можливість допомогти нужденним, пише художні твори на актуальні теми.

Саме останній спосіб не залишатися байдужою обрала для себе і випускниця 2011 року, що навчалася за професією "Агент з постачання" Савлук Юлія, вірш якої пропонується вашій увазі.

Світ потонув у попелі бажань,  
Холодними закутавшись думками.  
І рветься серце від пустих зітхань  
Та почуттів неказаних словами.

Світ тоне у безлюдності й брехні  
І рветься на частини від обманів.  
Простий народ давно вже не в ціні,  
А особливо у "вельможних кланів"!

Любов давно не почуття - а слово,  
А вірність - це чомусь банальний жест!  
І я щодня задумуюся знову,-  
Чому на "долі" молодь ставить хрест?!

Чому для них вся радість в алкоголі?  
У дозах, за які страшна ціна?!  
Чому не дати почуттям ту волю -  
Яку так щиро віддає дитя?

Час швидко плине, мов вода крізь пальці,  
І ми забули, що таке життя!  
Забули, як душа кружляє в танці,  
Від щирого пред Богом каяття...

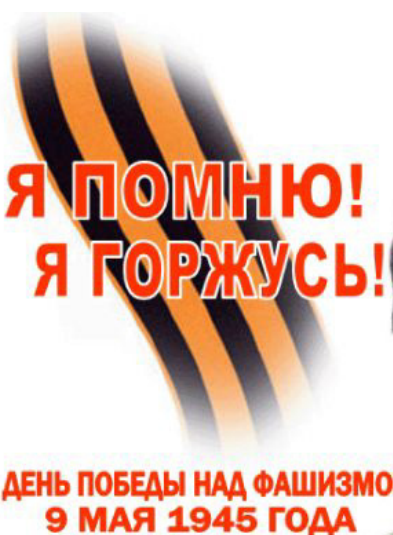
Ми ціним те, чого цінити не треба,  
І губим те, чому нема ціни.  
Та кожний раз здіймаєм руки в небо,  
Коли не так, як хочем того ми...

Життя одних відміряне в секундах,  
Інші - у лапи смерті добровільно йдуть.  
І як не було б нам від того сумно,  
Змінити ми не можемо їхню путь...

Світ тоне... і нема тут порятунку,  
Бо серед тисячі ти все-таки один!  
І, може, коли кожен змінить думку -  
На мить щасливим стане часу плин...

**Гавриш Н.Л., викладач спецдисциплін**

## ТІЛЬКИ ТОЙ, ХТО ПАМ'ЯТАЄ МИНУЛЕ, ВАРТИЙ МАЙБУТНЬОГО!



піднятися з колін.

За всю історію України наш народ пройшов багато випробувань і ВВв - одне з них. Скільки материнських сліз пролилося, скільки недоспаних ночей, скільки молитов та благань до Бога... а юні солдати, скільки смертей та поламаних доль випало їм побачити, скільки сліз болю та відчаю... і нема кому розказати, нема у кого спитати поради. Лиш часом, коли випаде нагода, тремтячою рукою, ще зовсім молодий хлопець, напише листа матусі, щоб хоч трохи заспокоїти змучене материнське серце та розказати про весь страх та біль, що принесла війна.

Пам'ять живих - це продовження життя тих, хто переступив поріг вічності. Вогонь пам'яті вищий за усі обеліски, бо то вогонь серця. Дякуємо нашим воїнам за свободу, за право вихувати і ростити дітей на рідній землі. Земний уклін усім, хто пройшов полями битв, хто кував перемогу в тилу, хто захищав нашу Вітчизну! Ми ніколи не забудемо про подвиг героїв, адже "Тільки той, хто пам'ятає минуле, вартий майбутнього!"

Отже, пам'ятаймо, адже пам'ять - це єдине, чим ми можемо віддячити мужнім воїнам, завдяки яким Україна здобула незалежність і завдяки яким ми маємо чисте голубе небо. Ціна перемоги виявилася дуже великою - це людське життя. Слава героям!

**Загребельний Владислав, учень групи №13**

**Пам'ять... Вона нетлінна й вічна. Вона дивиться на нас зі старих фронтових фотографій, з тих речей, які зберігають колишні фронтовики, вона не дає потьмяніти жодній героїчній сторінці історії перемоги над фашизмом.**

Пам'ять... Вона втілюється не тільки у бронзі, мрамурі, граніті, вона живе у душах людей, в спогадах про ті, уже далекі, але до болю тривожні роки війни. Пам'ять про героїв живе у серцях вдячних нащадків. А ми, молоде покоління, про бойові подвиги солдатів, їхнє воєнне життя можемо сьогодні дізнатися тільки з розповідей, кінофільмів, творів художньої літератури. Минають роки, відлітають у вічність. Минуло стільки років, відколю замовкли останні постріли гармат, настала тиша, прийшов на нашу землю мир довгожданий, вистражданий, оплачений найвищою ціною людського життя. Все далі відходять

грізні і важкі роки Великої Вітчизняної війни, але не згасає пам'ять про тих, хто не шкодував своєї крові, свого життя. Я поділяю думку в словах: "Ніхто не забутий, ніщо не забуто". Війна... таке страшне, жахливе слово. 1418 днів і ночей боролися наші воїни, поклавши на вівтар Перемоги найдорожче - життя. Понад 40 місяців - з червня 1941-го по жовтень 1944-го - палахкотіла війна на українській землі. 10 мільйонів українців вона забрала з собою, серед яких було 250 тисяч подолань. Плинуть роки, але ми завжди будемо схилитися перед мужністю тих, хто відстояв нашу землю у ВВв.

Український народ незламний, як говорить В. Сосюра: "Народ мій е! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекареслить мій народ". Я погоджуюсь із цими словами, адже не зважаючи на всі біди та нещастя, українські люди завжди знаходили в собі сили

## Командир ест только после того, как накормят его солдат

**Помните старый анекдот? Грузин и россиянин нашли мандарин. "Давай поделим его по-братски", - предложил россиянин. "Нет, давай по справедливости," - ответил грузин.**

Понятие справедливости волнует человечество уже много столетий подряд. Больше всего на эту тему высказались в прошлом и рассуждают сейчас депутаты, библейские пророки, философы-утописты, писатели-фантасты, футурологи, ясновидящие и гадалки. Причем речь идет о самом понятии и о том, как по-разному его трактуют.

Первые американцы, например, считали справедливым уничтожение индейцев, а гитлеровцы - цыган и евреев. Ленин, вождь пролетариев всех стран, говорил, что не видит ничего странного в лозунге "Грабь награбленное!", который, по его мнению, вполне справедлив.

Есть принципы, прорастающие сквозь время (так Кромвель, в XVII веке возглавивший революцию в Англии, раздал 60 процентов королевских земель депутатам, генералам и финансистам). Но есть и умельцы отрезаться от принципов. Все мы помним, как люди, не просто состоявшие в коммунистической партии, а избравшие в ее райкомы, горкомы и даже ЦК, быстро переквалились.

С первых лет независимости Украины и до сегодня они активны в переделе того, что было некогда нахапано под их же руководством. При этом они говорят, что давно уже не верили в коммунистические идеалы: просто другого

выхода на пути к справедливости, мол, не было.

Брехня это. И пора усвоить, что люди, сформировавшиеся на постоянной брехне, будут и дальше врать, говоря то, что им удобнее.

Выяснилось: были прошлой строй и недавнее руководство аморальными, диктаторскими, тоталитарными и вообще антинародными. Наконец-то мы разобрались и повернули к Добру и Демократии.

Возжаждавшие справедливости люди недавно массово ринулись на поиск золотых унитазов, поражаясь, что жизнь недавних лидеров Украины, вырвавшейся из тоталитарных, московских и еще множества грязных лап, сложилась как-то странно.

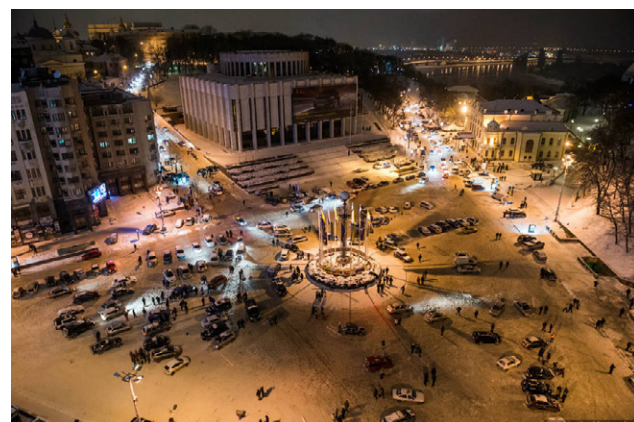
Почему-то они стремительно богатели, облипая вилами, машинами, пристроенными детишками и родней, гребущей капиталы на фоне нищающего народа, того самого, в верности которому они столько клялись? Временные трудности? Так почему бы по той самой справедливости не разделить их с народом?

У меня есть приятель, профессиональный военный, прошедший "горячие точки". В армии, говорит он, достойный командир поест только тогда, как накормят его солдат. Но "на гражданке" уже несколько смен отцов народа стремились нажраться раньше и вкуснее всех. Еще и удивляются - за что же нас так не любят? А за что их любить? Командирам, которые едят больше и раньше солдат, в бою подчас достается первая пуля - от своих же.

Но важно не только это. Нечестная власть вызывает у подшефного народа серьезные сомнения насчет директивных предствлений о справедливости, о том, что надо быть честным в отношениях с государством. "Как это? Они с нами обходятся нечестно, а мы с ними должны по-честному?". Как говорил мой приятель: "Не-е-ет, так самолет не летает..."

Мы измучены жаждой справедливости, своим стремлением защититься от недобрых людей. Вдруг на этот раз получится?

**Виталий Коротич**





## ПІДСУМКИ ПРОФОРІЕНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ 2013-2014 РР. ВІННИЦЬКОГО МІЖРЕГІОНАЛЬНОГО ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА

**Життя - це ряд зусиль, ми бачимо мету, але не завжди бачимо дорогу.**

**В. Шкловський**

Ми розпочали важливий етап діяльності колективу училища - вступну кампанію. Необхідними умовами розвитку економіки країни є свідомий, обґрунтований вибір громадян виду діяльності та форм зайнятості відповідно до особистих якостей та вищої інноваційної економіки. Саме тому на сьогоднішній день найактуальнішим є питання професійної орієнтації молоді. Професійна робота - комплексна, систематична робота кожного члена колективу, яка має за мету забезпечення повноцінного прийому учнів на навчання до училища.

Мета проведення професійної роботи Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища - допомога молодій людині визначитися у своїй професійній спрямованості, зробити вибір та відчувати щастя життєвої реалізації; вселити віру у власні сили та бачення перспективи кращого розвитку свого майбутнього. Професійна робота здійснювалася з урахуванням нахилів та здібностей учнівського контингенту.

Перш за все стоїть задача набору висококваліфікованих, конкурентоспроможних, винахідливих і активних абітурієнтів, які будуть затребувані на ринку праці. Саме тому ми розуміємо важливість і значимість професійної діяльності, бо якість професійної роботи повністю відбивається на якості спеціалістів, яких випускає навчальний заклад.

Отже, підведемо підсумки роботи колективу Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища по забезпеченню набору абітурієнтів у 2014 році.

На початку навчального року було складено План професійної роботи.

Систематично, протягом року, викладачі училища та співробітники інформували школярів про діяльність навчального закладу, напрямки підготовки за професіями, які отримують у навчальному закладі, про його основні особливості, залучаючи до цього рекламні матеріали (відеофільм, рекламні проспекти, брошури "Абітурієнт 2014", електронні презентації), відвідували школи, вели електронне листування, створюючи імідж сучасного навчального закладу.

Так було розроблено макети

буклетів з рекламою професій. Модернізовано сайт училища, де оперативно, протягом року, оновлювалася інформація про основні досягнення, професійні заходи, конкурси, заняття у розділі новин, фото- та відеогалереї. Постійно працював телепресцентр училища, що готував відеоматеріали для училища, які транслювалися на сайті.

При знайомстві з абітурієнтами агітаційна бригада звернула увагу, що учням, а особливо відмінникам, цікаво знати: які новітні інформаційні технології впроваджуються у навчальному закладі, чи відповідає імідж випускника вимогам роботодавця, чим, як і де буде займатися випускник після закінчення навчального закладу.

У квітні-травні в училищі пройшов щорічний культурно-інформаційний захід - День відкритих дверей. Важливість цієї події у житті навчального закладу важко переоцінити, тому що саме завдяки їй учнівська молодь (а багато з них майбутні наші учні) мала можливість познайомитися із укладом і структурою навчального закладу, дізнатися про спеціальності та напрямки підготовки, і, власне, із середини побачити матеріально-технічну базу, науково-технічні можливості навчального закладу, поспілкуватися з учнями та викладачами училища.

Для нашого педагогічного й учнівського колективів ця подія була хвилюючою та відповідальною. Адже кожен розумів, що достойна і висококваліфікована презентація училища - це рейтинг не лише навчального закладу, але й демонстрація власних професійних і творчих знань і навичок, отриманих і розвинутих у навчальному закладі завдяки власним особистісним якостям і підневтомним керівництвом досвідчених педагогів.

День відкритих дверей складався з трьох етапів: екскурсія училищем, презентація професій і святковий концерт. Крім того в перерві на брейк-каву учнівська молодь могла поспілкуватися між собою та отримати поради один від одного.

Екскурсія - це, власне, знайомство, ніби перше враження, від якого залежить уся подальша спільна робота, тут дуже важлива тактовність, професійність і комунікабельність. Усі відвідувачі мали можливість познайомитися з умовами навчання: увійти в просторі кабінети, побачити рівень технічного забезпечення, познайомитися із інформаційними технологіями, а головне - почути кваліфіковані відповіді на хвилюючі кожного абітурієнта питання.

Презентація професій та святковий концерт - це родинки

свята, адже ніхто так щиро і доступно не розкаже про особливості професії, як самі учні. І не дивно, що гості училища були вражені виступами Аяняна Арута, який блискуче продемонстрував важливість професії кухаря; Крижановська Анастасія була чудовим агентом з постачання; Бакулін Володимир проявив себе як здібний бізнесмен; Барденко Ганна "приміряла" роль оператора комп'ютерного набору; Юхимець Мілена стала досвідченим обліковцем, а Бурлака Анна - професійним секретарем. Учні групи № 22, а саме Кисіль Микола та Усатенко Ярослав презентували професію "Електромеханік з ремонту та обслуговування лінійно-обчислювальних машин", здивувавши присутніх знаннями правил по збиранню ПК.

Фінальним акордом та логічним завершенням заходу став святковий концерт. Тут наші гості мали змогу ще раз почути про училище та професії, але уже у зовсім іншій пісенній та креативно-розважальній формі. Адже усім відомо, що творчість - щира й невіддільна, здатна відчинити усі двері, розтопити лід і відкрити серця для порозуміння і позитиву.

Усі гості свята отримали цілий оберемок позитивних вражень, каскад яскравих емоцій, валізу нових знань і вагон позитиву та гарного настрою. А його організатори - величезне задоволення від гарно і сумлінно виконаної роботи, новий досвід у спілкуванні з молодим поколінням і неабияку гордість та глибоке переконання у важливості та актуальності своєї праці, а це, повірте, спонукає до нових професійних і творчих здобутків!

Професійна робота триває! Напряцьоване можна розгубити вмиг! Все залежить від правильної організації та проведення вступної кампанії. Підготовка та професіоналізм членів комісії, індивідуальний та психологічний підхід до кожного абітурієнта та його батьків, чітка та глибока інформація щодо обраної абітурієнтом професії, вміння здійснити допомогу у виборі тим, хто не визначився чи коливається у виборі, інтелігентність, доброзичливість у спілкуванні, відчуття єдиної команди - сім'ї, яка поповнюється, та працює на досягнення єдиної мети - дасть нам позитивний результат у роботі! Ми зможемо з гордістю сказати: "Училище наш дім, а ми господарі в ньому!". Така робота буде проводитися і у подальшому для підвищення позитивного іміджу нашого навчального закладу.

**Вижга М.В., викладач української мови та літератури**

## Проблеми сучасної української молоді

**Проблеми молоді непокоїли суспільство в усі часи. І тоді, коли люди похилого віку були молодими і коли їх батькам було по вісімнадцять, і вони тільки обирали, якою дорогою їм піти. Проблема молоді - одна з основних, тому що, як не банально це звучить, за нею майбутнє. Але вік нинішній і вік минулий завжди будуть вступати у суперечність. Те, що старшому поколінню здається необхідним, для молодих людей звучить безглуздо і смішно. Так було, є і буде завжди.**

Але чому нам здається, що старше покоління завжди не має рації в тому, що шукає вигоди проблем там, де вони на поверхні або шукає їх зовсім не там?

Напевно тому, що в сьогоднішній молоді не так сильно розвинене почуття відповідальності, або воно ще не сильно вкоренилося в молодих душах. Коли тобі вісімнадцять років, то здається, що це все життя попереду, і якщо навіть і зробиш ряд помилок, то є ще багато часу, щоб їх виправити.

Але в житті все інакше. Мабуть, однією з найактуальніших проблем сучасного українського суспільства є поширення вживання алкоголю та наркотичних речовин серед підростаючого покоління. Зневірени підлітки, які не потрібні ні суспільству, ні собі, намагаються знайти заспокоєння в наркотичному та алкогольному дурмані.

Нерозривно пов'язана з наркоманією проблема пошуку себе в житті, втрата відповідальності і майбутнього. Проблемою сучасних молодих людей є професійне самовизначення. Перед випускником школи стоїть багато питань. Яку професію обрати? В який навчальний заклад піти навчатися? Чи вистачить у батьків коштів заплатити за навчання? Як показують різноманітні опитування,

більшість випускників, закінчуючи школу, остаточно не відповіли для себе на всі ці питання. Дуже часто рішення приймається вже в останню хвилину, а роздуми про правильність вибору ще певний час продовжують турбувати молоду людину і її батьків.

Є також ще одна проблема, яка називається ніби-то любов'ю, багато молодих людей покидають це життя через те, що вважають нібито вони знайшли своє кохання і якщо вони розійдуться, то їм немає сенсу жити, навіть не задумуючись, що вони могли ще багато досягти в цьому житті та бути щасливими з іншою людиною, і що буде з їхніми рідними та друзями. Любов - це зовсім не те, що зараз здається молоді, але вся молодь відважно старається вірити, що - це любов. Але це помилка і дуже велика: в такому віці як такої любові не існує, це всього-навсього міф.

Головна проблема це попереду - це працевлаштування. Чи знайде молодий спеціаліст роботу за спеціальністю по закінченню навчального закладу?

Відповідь на це питання не завжди є ствердною. Особливо це стосується невеликих міст і містечок. Саме тому близько 80% випускників планують по закінченню професійного навчання шукати роботу у великих містах. А яка доля чекатиме решту 20%, тих, хто хоче працювати і жити в рідному місті? Відповідь на це питання може дати лише час. І не завжди мрії молоді про гідну роботу в рідному місті збуваються. Це може викликати розчарування, зневіру у власних можливостях, і як результат - ті ж самі шкідливі звички.

Від виховання також багато залежить. Саме від батьків залежить, якою буде наша молодь. Все закладається з дитинства, так, як батьки відносяться до дитини. Як то кажуть: "Яблуко від яблуні, недалеко падає".

**Іщенко Марина, учениця групи № 40**

## Молоде покоління сьогодні

Сучасна молодь відрізняється від своїх предків, адже розвивається у новому світі, світі, що змінив погляди. Розповсюджені нині є твердження, немов молодь розпусна, нахабна, не цінує та не визнає моральних цінностей. Сучасна молодь - зразок минулого століття, чудовий і, мабуть, потрібний суспільству, але зразок. Не можуть бути всі і завжди зразково правильними, однаково вихованими.

Насамперед, сучасна молодь талановита. Вона не боїться пробувати себе у новому, активно розвивається, сміливо йде по життю і точно знає, чого бажає від себе. Моральна проблема такої "продвинутої" молоді - егоїзм. Всі захоплені собою та власними ідеями. Заради спільної праці вони не готові об'єднатися, поступитися чимось важливим за-



ради досягнення певної мети. Але ж відомо, що тільки дружня праця може принести велику перемогу. От і виходить в команді зібратися дуже важко, а сподіваємося лише на ви-

сокі результати.

Та чи не характерні більшість цих вад усьому суспільству? Чи не помічали ви, як у громадському транспорті кондуктор гримає на людей похилого віку: "Пільгових місць немає!", як на літніх майданчиках молоді жінки однією рукою тримають пляшку з пивом, а іншою - катають дитячий візок? І таких ситуацій купа, вони навколо нас, їх неможливо ігнорувати. Тому не правильно звинувачувати молодь в аморальності. Сьогодні головне завдання молоді - знайти свій правильний шлях та порозумітися один з одним, щоб створити краще майбутнє.

**Галицина Вероніка, учениця групи № 16**





# Повір у себе!

Цей заклик може стосуватися кожної дитини та її дорослого. Саме ці слова обрано для назви обласного фестивалю творчості і талантів дітей та молоді з функціональними обмеженнями, який проходив у Вінниці 22 раз з 23 травня по 4 червня.

Виставку творчих робіт змогли відвідати всі бажачі. Ось і учні групи 19 стали відвідувачами цього свята. На виставці представлені були творчі роботи переможців районних та міських відбірних конкурсів, а їх 350 учасників. Кількість немала, але, звісно, це лише частинка робіт, які створено душою й серцем дітей та підлітків, в яких нерідко обмежена рухова активність рук. Але якби в залі музею не було б жодної вивіски щодо обмеження функціональних можливостей учасників, то напевно ніхто б навіть не припустився такої

думки.

Як творчій людині, мені було цікаво побачити щось нове та незвичне. Свою цікавість я задоволювала. Але як педагогу, класному керівнику в мене виникло бажання показати своїм учням те, що незважаючи на обмеження молоді люди прагнуть зробити світ кращим, викликати захоплення від виробів, які вони творять (так-так не створюють, а

саме творять) і взагалі прагнуть жити та розвиватись. Дивлячись на цю красу, на мить забуваєш про негаразди, які є в країні, в повсякденні і хочеться жити.

Ще однією з причин, яка надихнула відвідати фестиваль - це можливість віддати свій голос за кращих майстрів. За умовами конкурсу в залі розміщено було скриньку для голосування глядачів. На мою дум-

ку, найвищої нагороди заслуговують в будь-якому конкурсі ті, хто отримав найбільшу симпатію від незалежних відвідувачів. Можливо, наша підтримка наблизить чиюсь мрію до здійснення.

Після відвідування виставки учні залишились під враженнями від побаченого. Кожен із них замислився над тим, що дане нам здоров'я та мож-

ливості необхідно використовувати кожного дня для досягнення певних вершин чи то у навчання, чи у спорті, чи у праці.

**Творчих здобутків усім та натхнення!**

**Задорожна Р.А., класний керівник групи №19**



## ІНТЕРНЕТ-ХОЛЕРА



**Інтернет-толерантність, інтернет-культура, інтернет... Старше покоління звинувачує нас у залежності від віртуального світу, неспроможності самостійної думки і агресивності через цілодобове перебування у ВК... Ми захищаємо себе, пояснюючи все це технологічним прогресом, а у відповідь звинувачуємо поборників мережі у недалекості та консерватизмі, але чи це не є тими самими ознаками інтернет-холери?**

Намагаюся відповідати вимогам часу, тому використовую всі блага інтернет-простору, отже, проводжу там достатньо особистого часу. Час від часу отримую меседжі з запитаннями від студентів (переважно я рада їм, тому що активність і допитливість завжди будуть серед тих рис, які я поважаю), проте, як не шкода це визнавати, часто ці риси перекреслюються безкультур'ям. Вибачте за грубість, але саме безкультур'ям. Виникає запитання: на прості слова ввічливості не вистачає часу, бажання, чи... я не знаю. Вагаюся.

Про "спілкування" у групах соціальних мереж соромно навіть згадувати. Невже вас так вчили вести дискусії? Крадіжки і шахрайство вже давно стали буденністю у мережі. Але завжди є виправдання в "інтернет-злодія" (впевнена, що користувачі соціальної мережі дуже правильно витлумачають цю характеристику): це віртуально, не по-справжньому, факт злочину ніби й відсутній, але... точно зачепив совість, культуру, усвідомлення правильного і недоброго...

Невже ви не помітили, як у наше життя (зараз мова піде про реальне) вливаються інтернет-фрази, інтернет-герої?..

Зізнаюсь: мені важко відмовитись від інтернету. Не знаю, чи це залежність, але точно можу назвати багато її переваг, як і ви. Знайомства через інтернет, інтернет-аукціони, інтернет-товари (впевнена, що у вашій головній перелік продовжився)... - це все дуже добре, але не забуваймо, що реальні людські емоції і почуття ніхто не скасовував, що записана на полиці класика дасть нам більше, ніж інтернет-статус, а культура і виховання повинні служити нам і в повсякденному житті, і в мережі.

**Мазурок Віра, учениця гр. № 33**

Ось і настала така довгоочікувана пора - літо. А що ж таке літо для школяра, студента? Для одних - це три місяці тепла та відпочинку з друзями, для інших - просто вільний час від навчання, для деяких - час для самореалізації в тому, на що просто не вистачило часу. Список варіантів може бути безкінечним, адже кожний із нас сам обирає чим зайняти себе, та як провести цю надзвичайну пору, яку ми з радістю називаємо літом. Але серед усіх активностей відпочинку на літніх канікулах, знайдуться і ті, хто зовсім не знає, як провести ці дні.

Якщо ви замислюєтесь над тим, як з користю для себе провести літні канікули або як літній період зробити для себе насиченим та незабутнім, тоді дана стаття обов'язково стане вам у нагоді. Саме тут підібрані поради, як зробити канікули цікавими та змістовними.

Канікули довгоочікувані для більшості. І тут для кожної вікової категорії можуть бути свої можливості - практичні ідеї. Розглянемо такі варіанти, котрі сприяють не лише підтримці й поліпшенню здоров'я фізичного, але й морального, а також, не побоююся цього слова - духовного. При тому зупинимося на тих, що є малобюджетними, реальними для дітей із різних родин (і їх батьків), або й навіть тих, які можуть принести певний приробинок чи інший зиск.

### 1. Канікули "на асфальті"

Навіть там, де ми постійно живемо, буває ще багато незвіданих, несконджених можливостей: і то не лише очевидні, "типові" осередки відпочинку і культури, де ми ще не були. Варто не полінуватися дізнатися про всякі рекреаційні заходи для дітей та молоді, в тому числі неформальні, котрі відбуваються під час канікул у вашому місті. Такі заходи можуть проходити у дитячих та молодіжних центрах і клубах, бібліотеках, гуртках, театрах тощо. Саме на літніх канікулах найбільше гастролюють дитячі й молодіжні художні колективи - а творчість однолітків заохочує.

Малозадіявані пізнавально-відпочинкові можливості з елементами навчально-робочої практики можна віднайти в музеях, колекційних господарствах та питомниках. Наразі йдеться не тільки і навіть не стільки про найбільш відомі заклади, куди найчастіше ходять групами. Нині в багатьох містах професіонали та ентузіасти музейної, колекційної чи іншої креативної справи створюють цікаві експозиції: це можуть бути народознавчий музей, творчі майстерні того чи іншого ремесла з виставками, рослинні та зоогосподарства, часом несподівано екзотичні тощо. Варто шукати за тими напрямками, які мо-

жуть вас зацікавити. Можливо, не скрізь вдасться домовитися, однак стукати варто. Втім, у низці музеїв є пропозиції майстер-класів, деякі з них, як і майстерні та господарства, шукають помічників на літній період відпусток.

Зрештою, багато хто нерідко прагне влітку і підпрацювати, тож посильна робота, наприклад, з озеленення, або в рамках якогось

щона, паланки на великому розлогому дереві, каплички біля джерела.

Для тих, котрі мають хист і охоту до писання чи фотографування, може бути ще один варіант поєднання приємного з корисним на канікулах у селі та невеликому містечку. Адже й у наші непрості часи працюють періодичні видання та електронні ЗМІ, котрі зацікавлені в тих чи інших тематичних матеріалах "з місць". Зрозуміло, навіть далеко не кожен дорослий може знайти відповідних замовників, однак варто знати і про таку можливість - якщо пошукати заздалегідь, то може пощастити.

### 3. Канікули в мандрах

Найбільш привабливий варіант для непосидючих любителів пригод, і найбільшій головний біль для їх батьків: задоволення порівняно витратніше по коштах, а подекуди - і по нервах. Зазвичай їздять своїми компаніями вже зі студентського віку (з 18 років), але і для молодших можна організувати поїздки без батьків. Для початку слід поцікавитися в навчальному закладі, спортивній секції чи гуртку, які ви відвідуєте, чи є "партнерські" колективи в іншому місці, куди ви могли б їздити "за обміном" - не тільки класом чи групою, але й за індивідуальними домовленостями, з розмі-

соціального проекту може принести не лише гроші, але й досвід праці та співпраці, відповідальності та ініціативи.

### 2. Канікули в селі, маленькому містечку

Ті, кому пощастило мати родичів у селах та містечках, мають канікули ближче до природи. Якщо вам не дуже подобається або швидко набридає відповідне типове дозвілля (особливо якщо не має поруч друзів), можна поцікавитись пошуком нових експонатів (до речі, також і для музеїв, театральних та хороших колективів рідного міста) чи реставрація, опис, змалювання та фотографування раніше знайдених, або ж облаштування туристичного маршруту з побудовою хижі, вогни-





## Гра - це іскра, яка запалює вогник допитливості учня

Одним із факторів, що впливає на формування особистості є професія, яку, необхідно любити та поважати. Підвищувати інтерес до майбутньої професійної діяльності потрібно з перших кроків, шляхом формування мотивації в учнів у процесі їх навчально-пізнавальної діяльності.

Це є одним із ключових завдань моєї педагогічної діяльності. Будучи викладачем спеціальних дисциплін з професії "Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування", я помітила, що часом значній частині учнів складно сприйняти та усвідомити весь необхідний матеріал. Саме реально поставлені задачі, максимально наближені до завдань на підприємствах, фірмах та організаціях через проведення нестандартних уроків, сприяють підвищенню інтересу учнів до навчальної діяльності. Таким чином, учні отримують конкретні уявлення про майбутню професію. В їхніх очах загорається "...вогник допитливості та цікавості", що є найбільшою нагородою для вчителя.

У цьому навчальному році у групі №7, яка навчається за професією "Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування", я провела відкритий урок на тему "Створення моделі інформаційно-комунікаційної мережі". Урок був орієнтований на узагальнення та систематизацію набутих знань, вмінь та навичок учнів протягом цього навчального року. Метою уроку було виконання одного із головних завдань монтажника ІКУ - створення моделі комп'ютерної мережі.

Урок був організований у формі гри, форма проведення - робота в малих групах, яка на мою думку, є найбільш доцільною та ефективною саме для уроків узагальнення та систематизації знань. Групова форма проведення уроку сприяє активізації пізнавальної діяльності учнів та формуванню у них умінь самостійної роботи, виконання творчої роботи, закріпленню вивченого матеріалу. Отже, вся група була поділена на 3 умовні фірми, кожна фірма обрала собі директора та секретаря. Директори мотивували та контролювали роботу своєї групи, секретарі слідували за активністю, заповнювали бланки відповідей учасників команд.

На уроці мені допомагав учень групи №6, цьогорічний випускник, який показав високий рівень знань - Савченко Денис. Денис виступав у ролі замовника, який підготував завдання для фірм-виконавців. На прикінці уроку Денис перевіряв виконані завдання та визначив найбільш вдало реалізовану модель.

Весь процес виконання головного завдання уроку, створення моделі ІКУ, був поділений на етапи, які допомогли

учням у реалізації завдання.

Завдання розроблялися за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, а саме застосуванням тригерів в MS PowerPoint 2010 та додатку Web 2.0 LearningApps. Такі завдання допомогли активізувати інтерес до уроку та дозволили організувати різнопланову перевірку знань учнів. Завдяки використанню інформаційно-комунікаційних технологій урок набув більш яскравішого емоційного забарвлення, досяг мети.

На завершальному етапі уроку, виконавши всі запропоновані вправи, учні колективно створили свою модель комп'ютерної мережі згідно із завданням замовника. Таке завдання сприяло розвитку навичок самостійного пошуку та аналізу даних.

Протягом уроку за виконані завдання та правильні відповіді учні отримували бали, сума яких і допомогла визначити переможця. Враховувалася також активність кожного окремо взятого учня, яка фіксувалася секретарем групи.

Отже, в результаті усі групи впорались із завданням. Проте згуртованість, командний дух та високий рівень знань привели до перемоги фірми №2, директором якої був Мосін Олександр. Найбільшу кількість балів саме за створення моделі мережі отримала фірма №1 на чолі з Качаном Станіславом. Саме їх роботу Денис визначив як найбільш вдалу.

Слід зазначити, що ігрова та групова форми роботи на уроці сприяли максимальній участі кожного учня. Навіть учні, які протягом навчального року демонстрували низький рівень знань, проявили інтерес та зацікавленість до уроку, намагалися бути активними та заробити бали для своєї команди. При розробці безпосередньо самої схеми на аркуші паперу учні дискутували, обираючи найоптимальніший варіант, осторонь не залишився жоден учень.

Після уроку учні поділилися зі мною своїми враженнями, доводячи мені переваги саме своїх завдань. Учням сподобалася як робота в команді, так і цікаві завдання. Це ще раз підкреслює, що гра є одним із необхідних засобів підвищення інтересу до професійної діяльності учнів. Таким чином, була досягнута не лише основна мета уроку, а й реалізований мій власний задум - розвинути інтерес, розуміння та повагу до майбутньої професії, виховати висококваліфікованих та конкурентоспроможних працівників на ринку праці.

**Коношевич Т.В., викладач спеціальних дисциплін**

## СВІТ КОЛЬОРІВ

10 червня 2014 року у нашому училищі відбувся конкурс навчальних проектів, створених у тісній співпраці викладачів та творчих учнів.

Наша команда представила проект "Світ кольорів". У рамках проекту був створений сайт, на якому ми розмістили матеріали нашого дослідження, наповнили його сторінки різноманітною корисною і пізнавальною інформацією про кольори.

Нашу сторінку ви можете знайти на внутрішньому сайті училища у розділі "Проекти ВМВПУ". Ми бажали залучити до роботи над проектом більше молоді, адже працюємо над цікавими програмами і досліджуємо вплив кольору на людину у сучасному світі.

Навчальний проект "Світ кольорів" був заснований у 2012 році. У рамках проекту досліджується формування кольорів у різних колірних моделях, таких як RDB, CMYK, Lab та HSB, розглядається робота з кольорами в програмах PageMaker, Photoshop, CorelDraw. Розглядаються можливості нових моніторів щодо якісної передачі кольорів зображення та інша інформація про відтворення кольорового зображення.

Також приділена увага такому розділу, як цікава інформація про колір, його сприйняття людиною, вплив кольору на почуття людини та інше.

Ми пишемо статті, створюємо презентації, підбираємо відео про різні аспекти кольору у нашому житті. Як ми бачимо колір, як ми працюємо з кольором, як він впливає на нас.

Щоб вам легше було орієнтуватися, розповімо про розділи нашого сайту.

Засоби роботи з кольорами у різних програмах описано у розділі "Колір у програмах". Наприклад, для програми PhotoShop є стаття "Настройки управління кольором у програмі PhotoShop" і презентація, яка показує, які налаштування для роботи з кольором можна зробити у програмі і як це впливає на зображення. Також ви зможете ознайомитися у нас і з іншими програмами.

Інформація про монітори, презентації по програмам



роботи з зображеннями, відео і статті про колір у нас включені у блок "Цікаво про колір". Тут ви можете знайти для себе багато корисного. Вас зацікавить наша програма (ви можете її скачати), яка показує, як отримуються кольори у моделі RGB. За допомогою неї також можна побачити, як отримуються відтінки сірого кольору. Налаштування кольору у програмі здійснюється за допомогою повзунків, одночасно відображається числове значення кольору.

При відкритті сторінки "Цікаво про колір" з верхнього меню відкривається систематизований зміст по матеріалам цього блоку. Якщо вас цікавлять комп'ютери, ви можете прочитати статтю про ПК монітори або подивитись презентації, виконані нашими учнями, про складові комп'ютера та про особливості роботи з кольором у різних програмах.

На цій же сторінці ви знайдете відеоматеріали про те, як сприймаються кольори людиною. На основі суб'єктивного сприйняття кольору побудовані так звані оптичні ілюзії. Виявляється, що колір та його інтенсивність людина оцінює залежно від обставин і місця, один і той же колір людина бачить по-різному. Наприклад, оранжевий квадрат, розміщений у різних місцях намальованого куба, виглядає або оранжевим, або коричневим.

На сприйняття кольору впливає досвід людини, наш мозок сам вирішує, яким кольором сприймати зображення. Людина знає, що в певному місці має бути тінь, і бачить оранжевий колір, як коричневий.

Вашій увазі пропонуються статті, як різні кольори впливають на людину, на її

апетит, настрій, самопочуття. Ви бажаете схуднути? Вибирайте у інтер'єрі синій колір. Але втім краще смакувати з апетитом. І тут вам допоможе оранжевий. Кожен колір по-особливому діє на людей. Колір може не тільки заспокоювати чи збуджувати нас, він може навіть впливати на наше здоров'я. На основі цих даних ми провели опитування, щоб з'ясувати, яке ставлення до кольорів є переважним.

Результати нашого опитування розміщено на сторінці "Про нас". Ми побудували діаграми, з яких видно, що деякі кольори найбільше привертають увагу. Про інші згадували рідко. Найпопулярніший зелений колір, його найбільше люблять, він заспокоює. Але, втім, є люди, яких цей колір дратує, їм подобається червоний. А от рожевий нашим респондентам не подобається. І його назвали найбільш дратівливим багатьма опитаними.

Над проектом працювали учні різних груп. Електронну версію розробив випускник минулого року Женя Лобатюк. Зараз електронною версткою займається Вася Побережний. Сайт написаний мовою HTML.

На наступний рік ми плануємо продовжити роботу над сайтом, додати більше цікавої і потрібної інформації, додати фотогалерею, провести більше досліджень і зробити для сайту адмінку, щоб можна було спілкуватися з читачами сайту. Запрошуємо бажаючих до співпраці.

**Мельничук Роман, учень групи №45**

## Результати конкурсу проектів по енергозбереженню

У даний час проблеми енергозбереження та енергозберігаючих технологій набули небувалої актуальності, адже природні енергетичні ресурси Землі з часом вичерпуються, а потреби в них постійно збільшуються. Тому до питань енергозберігаючих технологій звертаються все частіше.

Не тримається осторонь цього питання і в ДПТНЗ "ВМВПУ". За ініціатииви директора училища Дмитрика О.Д. учні навчальних груп під керівництвом викладачів зайнялися дослідженням питань енергозбереження.

12 червня в ДПТНЗ "ВМВПУ" відбувся підсумковий захист проектів, де були представлені 8 кращих учнівських досліджень. Присутні побачили та почули різноманітні дослідження. Так, учень Сулима С. (група №45) розповів

про енергію Сонця, перспективи та проблеми її впровадження. Учні груп №22 та №21 показали різноманітні способи утеплення житлових будинків. Учні групи №36 в своїх дослідженнях наголосили на тому, що питання енергоефективності в даний час є життєво необхідним. Учениця групи №32 ("Кухар. Кондитер") надала практичні поради щодо того, як можна економити на кухні. Учень Луценко М. (група №13) в той же час дослідив, що економити енергію потрібно також розсудливо, тому що в енергозбереженні також є свої мінуси.

Конкурсні роботи оцінювало журі в складі директора ВМВПУ Дмитрика О.Д., заступника директора з навчальної роботи Корженко С.Г., методиста училища Коломійчук Л.О., викладачів Ткачук Г.Е. та Колісник К. В. За ре-

зультатами голосування кращими виявились наступні проекти:

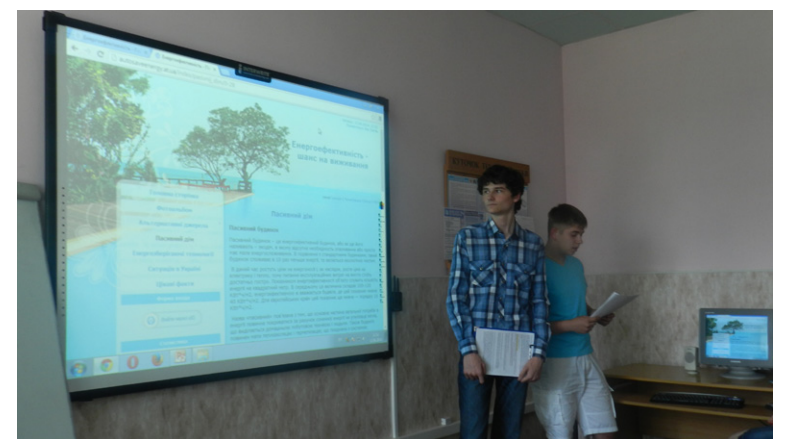
III місце: "Енергозбереження: дві сторони медалі" (група №13, керівник - Грабенко О.А.); "Теплий дім" (група №22, керівник - Зінченко Д.В.);

II місце: "Збережи тепло в оселі" (група №21, керівник - Кермаш В.С.); "Шанс на виживання" (група №36, керівник - Коношевич Т.В.);

I місце: "Економна кухня" (група №32, керівник - Грабенко О.А.).

Загалом, присутні дізнались багато нового, а оскільки питання енергозбереження з часом стає все більш актуальним, було вирішено продовжити дослідження даних питань і в новому навчальному році.

**Грабенко О.А., викладач спеціальних дисциплін**





# ФУТБОЛЬНЕ ЖИТТЯ УЧИЛИЩА

**З початку 2013 - 2014 навчального року були сформовані футбольні команди, як хлопців так і дівчат. На початку навчального року провели першість училища серед навчальних груп, як хлопців, так і дівчат.**

Серед хлопців 1 місце посіла група №38; 2 місце група №13; 3 місце група №36. Серед дівчат 1 місце посіла група №8; 2 місце група №29; 3 місце група №11 та група №27.

За результатами цих змагань були сформовані збірні команди дівчат та хлопців. Наші збірні брали активну участь практично у всіх міських та обласних змаганнях з футболу. У вересні наша збірна дівчат взяла участь у турнірі з футболу, присвяченому Дню фізичної культури і спорту, здобувши 1 місце.

5 жовтня 2013 року команда дівчат взяла участь у Кубку Вінницької області серед жіночих команд сезону 2013 року. У змаганнях взяли участь 9 команд, наша збірна дійшла до півфіналу, де поступилася команді "Колос" (Комсомольське).

У лютому 2014 р. пройшов турнір в м.Турбів серед юнаків, де наша збірна здобула 4 місце з 8 команд.

15 лютого 2014 в м.Літині відбувся Чемпіонат Вінницької області з футболу серед дівчат 1997-99

р.н. сезону 2014 року. У Чемпіонаті взяли участь 12 команд: "Вінкар" (Вінниця), "Астарта" (Хмільник), "Патріот" (Мог.-Подільський), "Колос" (Козятинський р-н), Педколедж (Вінниця), ДЮСШ Турбів, ДПТНЗ "ВМВПУ", ДЮСШ Липовець, ДЮСШ Літин, ПТУ №19 (Вінниця), Медколедж (Вінниця), "Інтеграл" (Вінниця).

1 місце "Астарта" - 4 очки;

2 місце ДПТНЗ "ВМВПУ" - 4 очки;

3 місце "Інтеграл" - 0 очок.

29 березня в с/к "Колос" м.Вінниця відбувся Чемпіонат Вінницької області з футболу серед жінок сезону 2014 року. У ньому взяли участь 10 команд: "Плеяда" (м.Тулчин), дві команди "Колос" Козятинського р-ну, "Вінкар" (м.Вінниця), "ДЮСША" Інтеграл, ЦПТО-№1, "ВНАУ", Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж (ВГПК), ВВПУСП-19 та наша команда "Енергобудмонтаж-ВМВПУ", яка була представлена учнями нашого училища.

Перша гра для нашої команди була не дуже вдалою, зігравши з командою "Колос-1" Козятинського р-ну з рахунком 1:3. У боротьбі з командою "ВГПК"

ми отримали перемогу з рахунком 7:1.

Хотілося б більш детально зупинитися на грі "Енергобудмонтаж-ВМВПУ" - "Колос-2" Козятинського р-ну. Після першого тайму наша команда програвала з рахунком 3:1, але в другому таймі, проявивши характер, вирівняла рахунок і в серії пенальті здобула перемогу, посівши 4-те місце.

4 квітня 2014 р. на базі нашого училища проводились зональні змагання з міні-футболу в рамках обласної Спартакіади ДПТНЗ серед юнаків. Турнір відкрив директор ДПТНЗ "ВМВПУ" Дмитрик О.Д. Серед чотирьох футбольних команд інших навчальних закладів наші хлопці вибороли 1-місце і пройшли у наступне коло змагань. Ця боротьба була варта уваги. В першій зустрічі з командою Козятинського ПТНЗ наші футболісти вже на перших хвилинах програвали 0-1. Здавалося, що все втрачено, переломити хід зустрічі буде не реально. Але, як кажуть у футболі: "М'яч круглий", хлопці зібрались і показали справжній характер, вигравши з рахунком 5-2.

В наступному матчі наші герої поставили перед собою ще більш складне завдання. З училищем Цивільного захисту в першій половині зустрічі ми програвали 0-2. В другій половині були зроблені відповідні заміни і на морально-вольових якостях наші хлопці зуміли зрівняти рахунок. Ну а далі, футбольна лотерея - пенальті. Словом, рідні стіни і характер нашої команди зробили свою справу - ми виг-

рали, і пройшли у фінальну стадію змагань.

Кращі гравці: капітан команди - Загробський Влад гр. 45 та кращий бомбардир - Кушнір Денис гр. 32.

юнацького футболу серед ПТНЗ Вінницької області. І стало ясно, що наші хлопці не дарма тренувались цілий рік. Адже в дуже нелегкій, безкомпромісній, напруженій боротьбі вони



11 квітня в стінах нашого навчального закладу відбувались зональні змагання з міні-футболу серед дівчат ПТНЗ Вінницької області. Змагання відкрив заступник директора ВМВПУ Тютюнник Микола Миколайович.

На відмінну від юнацької збірної з футболу, яка грала тиждень тому, дівчата не створювали собі ніяких проблем.

З перших хвилин зустрічі ми домінували на майданчику. Команда показала футбол достатньо високого рівня. Вдалі, швидкі комбінації перетворювалися у красиві голи. Багато хто з педагогічного колективу та учнів були цьому свідками. На це вказує і результат гри з командою дівчат Козятинського ПТНЗ де ми зіграли (уявіть собі) 12-2. А в наступній грі з командою ЦПТО переробної промисловості трохи скромніше - 7-2.

16 квітня пройшла фінальна стадія змагань з вибороли срібні нагороди серед майже 30-ти ПТНЗ Вінницької області.

Склад команди: Кушнір Денис група №32; Мельничук Ярослав група №36; Загробський Владислав група №45; Білик Євген група №21; Шимко Андрій група № 24; Голубенко Андрій група №36; Ярощук Назарій група №36; Чорний Богдан група №45; Шминдрок Валентин група №19; Омельченко Богдан група №19; Карпенко Сергій група №19; Усатенко Ярослав №22.

Збірна команда юнаків з футболу - срібні призери Вінницької області

25 квітня відбулася фінальна частина змагань по міні-футболу серед ПТНЗ Вінницької області. Все відбувалося на базі Вінницького ВПУ сфери послуг, і слід відмітити високий рівень проведення змагань. Наші дівчата відізнялись поміж інших команд високим рівнем організації гри та май-

стерністю. В першій зустрічі по жеребу ми виграли у команди училища міліції з рахунком 6-0. Потім після перерви ми грали за вихід в фінал з командою ЦПТО-1. Тут було важче, але завдяки злагожденій гри оборони і атаки, а також майстерності центр-форварда команди Барбакар Вікторії наша перемога з рахунком 2-0. І нарешті фінал.

Нашим суперником були господарі змагань дівчата Вінницького ВПУ сфери послуг. Слід сказати про те, що гра складалася важко. Може тому, що дівчата не встигли відпочити (між іграми була перерва - 10 хв), а може, господарям допомагали рідні стіни. Команда суперників вдало захищалася і було видно, що вони тягнуть час і надіються на післяматчеві пенальті. Так воно і сталося. Основний час закінчився з сухим рахунком, хоча біля воріт суперника і біля наших воріт було кілька голевих моментів. В футбольній лотереї ми виграли головний приз. Наші ворота так і залишились запечатаними. В цьому заслуга нашого воротаря Гуцал Наталі, вона відбила всі удари суперниць. Ну а забила все та ж Вікторія Барбакар, до речі, її визнали кращим гравцем турніру.

Склад зіркової команди: Гуцал Наталія, гр. 48; Барбакар Вікторія, гр. 17; Ляденко Наталія, гр. 17; Гуцал Ірина, гр. 8; Жорс Марина, гр. 8; Копайгородська Людмила, гр. 18; Папчук Людмила, гр. 18; Пасічник Ірина, гр. 18; Лучко Анна, гр. 42; Голубенко Юлія, гр. 29.

Хотілося б відзначити високотехнічну гру всієї команди, а особливо Барбакар Вікторії, гр. 17, Ляденко Наталії, гр. 17, Гуцал Ірини, гр. 8, Лучко Анну, гр. 42, Копайгородську Людмилу, гр.18.

**Керівник гуртка  
Моргун Р.В.**



## Про швидкість, витривалість та волю до перемоги!

**23 квітня в лісопарку нашого міста проводились змагання з легкоатлетичного кросу в рамках обласної Спартакіади серед ПТНЗ Вінницької області. В змаганнях взяли участь 20 команд юнаків і 18 дівочих команд із різних училищ нашої області.**

Юнаки долали відстань 1000 м, а дівчата - вдвічі коротшу, але не менш складну дистанцію 500 м. В умовах жорсткої конкуренції, проявивши волю до перемоги та показавши неабияку витривалість, наші хлопці зайняли призове III-місце, ну а дівчата високе IV-місце. Особливо слід відмітити учня гр.№22 Усатенка Ярослава, який пробіг дистанцію(1000м) за 3.01 хвилини - це досить високий результат. Слід відмітити, що це не так просто, пробігти швидко в змагальних умовах. Ці змагання по суті з самим собою. В момент, коли тобі стає важко, потрібно зуміти зібрати всю волю в кулак і витримати високий темп фінішувати. Я думаю, кожен може уявити відчуття втоми, які бу-

вають при бігу на середні та довгі дистанції. Коли пересихає в горлі, темніє в очах, починає боліти у боці і серце, здається, ось-ось вискочить із грудей. Але потрібно не втратити темп і добігти до фінішу, щоб не підвести команду (тому що в залі йде сума всіх результатів бігунів команди). Тільки завдяки повній самовіддачі та силі волі можна досягти високих результатів (до речі, і не тільки в спорті). Звичайно, без спеціальної підготовки не можливо добре виступити в таких змаганнях і тому до команди увійшли десять найвитриваліших учнів нашого училища. У складі команди виступали: Гр. №32 - Коваль Тетяна; Гр.№42 - Лучко Анна; Гр. №18 - Пасічник Ірина; Гр.№42 - Городинець Олена; Гр. №17 - Ляденко Наталія; Гр.№24 - Кривий Богдан; Гр.№45 - Загробський Владислав; Гр.№6 - Музичук Євгеній; Гр.№22 - Усатенко Ярослав; Гр.№46 - Міжев Рамазан.

Кілька слів неодмінно варто сказати про найшвидших бігунів нашого училища.

Вони мали змогу показати себе 7 травня в парку відпочинку ім. Горького, де проходила щорічна легкоатлетична естафета, присвячена Дню Перемоги. В напруженій та безкомпромісній боротьбі наша команда показала добру підготовку і виборола почесне II місце серед ПТНЗ м. Вінниця. Незважаючи на нервову ситуацію в країні і в нашому місті, на стадіоні були присутні багато людей. Ветерани, представники міськдержадміністрації, студенти, учні шкіл та просто вболівальники. Всі спостерігали за захоплюючою боротьбою, в якій учні нашого училища виступили достойно. Тут від нашої команди вимагалась висока злагожденість дій, командний дух, ну і звісно, сама швидкість. На 1-му етапі стартував Соляр Влад (гр. №46). Його завданням було швидко вийти зі старту і відірватись від суперників. На другому етапі естафету приймала Городинець Олена (гр. №42).



Далі утримували високий темп Пасічник Олександр (гр. №22), Лучко Анна (гр. №42), Буяновський Влад (гр. №46), Лукіних Ольга (гр. №34), Ситник Максим (гр. №4). А на останньому етапі, проявивши волю до перемоги, фінішувала наша молодчинка Коваль Тетяна (гр. №32),сама вона не дозволила себе обігнати на самому фініші. Кілька секунд нам не вистачило до I-го місця, трохи шкода, але з іншого боку є до чого прагнути.

Всім учням, які відстоювали честь нашого славного училища рада колективу фізичної культури ВМВПУ вносить щире подяку, і якщо чесно, ми пишаємося нашими вихованцями.

**Так тримати. До наступних перемог!!!  
Петелько В.В., викладач  
фізичної культури**



# УКРАЇНЦІ НА СВІТОВОМУ ОЛІМПІ

## Видатні винахідники незалежної України

Сьогодні звидусіль чути розмови, що українська наука нічого собою не представляє, що в Україні просто немає людей, здатних винайти щось цінне або хоча б корисне. Мовляв, всі кращі науковці давно працюють за кордоном. Проте, всупереч всім цим настроям, українці продовжують придумувати різні прилади, пристрої та вироби, здатні, якщо і не перевернути світ з ніг на голову, то, як мінімум, сильно змінити його.

У 2005 році в Севастополі кандидати біологічних наук Ганна Піркова і Людмила Ладигіна (Інститут біології південних морів, відділ прикладної океанології) знайшли спосіб вирощувати гігантських устриць у Чорному

морі. Їх відкриття справило справжній фурор в науковому співтоваристві, за що Ганна Піркова була удостоєна золотої медалі Всесвітньої організації інтелектуальної власності при ООН в номінації "Жінка-винахідник року". Гігантські устриці *Crassostrea gigas* в природі живуть в Тихому океані. В Україні вже діє ряд ферм з вирощування цього виду устриць.

Так, в 2011 році вчені Львівської політехніки винайшли гнучкий тканинний суперконденсатор (гібрид конденсатора і хімічного джерела струму), підключений до сонячної батареї. Проект здійснено під керівництвом доктора фізико-математичних наук, професора кафедри

фізики Григорія Ільчука. Дослідний екземпляр здатний заряджати мобільні телефони, але його цільове призначення - застосування на ткацьких верстатах. Цей винахід потрапив в сотню кращих 2011 року.

Здається неймовірним винахід полтавця Віталія Запеки - хірургічний шов-блискавка. Не треба знімати шви після операції, щоб потім знову їх накласти на теж місце після наступної - цю проблему вирішує пластикова блискавка. Ні гною, ні шрамів, ні голків, ні перев'язок, ні швів. Сама блискавка до тіла клеїться за допомогою клейкої перфорованої плівки на подоби пластиру, щоб шкіра могла дихати в районі кріплення. На думку автора, та-

кий шов незамінний при ДТП, навчаннях на полігонах - неартеріальну кровотечу шов-змійка зупиняє за лічені секунди!

У 2012 році харків'янин Олександр Мірошник отримав звання "Винахідник року" за винахід "перемикача відпаювань трансформатора". Доцент кафедри комп'ютеризації, автор кількох десятків винаходів придумав, як забезпечити електронні побутові прилади від перепадів і стрибків напруги в електромережі без громіздких і дорогих пристосувань.

Як ми бачимо, Україні є чим похвалитися. Її громадяни не-



Матеріал підготував Сніцар В., майстер в/н



Зелені свята - дуже давнє народне християнське свято, яке символізує остаточний прихід літа. Це завершення весняного та початок літнього календарного циклу. В основі Зелених свят тисячі років лежали культ рослинності і магія заклинання майбутнього урожаю.

З прийняттям християнства Зелені свята почали називатися ще й Трійцею, яка відзначалася на 50-й день після Пасхи і співпадала з Зеленою неділею. Проте впродовж багатьох століть традиційно за-

## ТРАДИЦІЇ ТА ЗВИЧАЇ НАШОГО НАРОДУ

### Чому ми любимо святкувати Зелені свята?

лишилася давня ритуально-обрядова складова Зелених свят.

Деякі тисячолітні традиції та обряди наших пращурів, звичайно, були втрачені і призабуті, деякі були змінені або спрощені, але народна пам'ять все ж таки зберегла бодай елементи і головні атрибути Зелених свят. Напередодні Зеленої неділі, у суботу, що називалася клечаною, хату, подвір'я та господарські будівлі прикрашали клечанням - зеленими гілками дерев. Гілки встромляли стріху, на воротах, біля вікон, за ікони. Підлогу або долівку в хаті встеляли запашними травами: осокою, любистком, м'ятю, пижмою, ласкавцями, лепехою.

Як і всі інші свята наших пращурів, Зелені свята базувалися на хліборобських традиціях сонячного циклу. Але окрім культу Сонця і культу померлих предків, в основі Зелених свят лежав культ дерева і квітів. Можливо, тисячолітня традиція прикрашати житло на Зелені свята зеленим віттям і була пов'язана з давнім культом і

святом дерев.

До останнього століття в Україні окремі дерева вирізнялись від інших особливою шаную до них. Це дуб, ясень, явір, тополя, береза, липа. В окремих місцевостях навіть не можна було ломити гілля з дуба на клечання.

Культ дерева і лісу яскраво відбивався у підготовці до Зелених свят. По клечання до лісу їхав старший рідин (у давнину, звичайно, старший роду). Клечання забирали в хату, на обору, стайні, хлів, несли в корми, клуні, на пасіку. На думку наших пращурів, в деревах оселилися душі рідних - померлих дідів-прадідів. Дід-Ладо - добрий дух предків - опікунів роду - разом із гіллям-клечання приходив до господарів.

Між іншим, серби і греки у дні Зелених свят збирали квіти, плели вінки й несли їх додому, а інші народи, як і українці, оздоблювали свої домівки зеленими гілками дерев, які несли з лісу або "священного гаю".

У Зелені свята в деяких місцевостях України були звичаї, пов'язані із священними деревами. Наприклад, на Лівобережжі був обряд "водити тополю". Дівчата вибирали поміж себе дівчину на тополю, прикрашали її намистом, стрічками та квітами, обличчя зав'язували хусткою, руки прив'язували до палиці і так водили по селу з гучними піснями. Кожний господар радо зустрічав процесію і, приймаючи від неї добрі побажання (головним чином, приплоду худобі і гарного врожаю), щедро обдаровував учасників обряду.

Троїцькі розваги починалися з понеділка і тривали цілий тиждень. Зазвичай їх влаштовували в лісі чи полі, на вигоні за селом. Подекуди молодіжні забави й танці проходили біля спеціальних лаштунків - ігорного дуба чи явора. Вони являли собою довгу жердину, до якої зверху горизонтально прикріплювали колесо, прикрашене квітами, гіллям, стрічками.

На Зелені свята, як і після Великодня, провідували померлих родичів, могили яких обсіпали клечаним зіллям. На кладовищі влаштовували панахиди та спільні поминальні трапези. Ця традиція подекуди збереглася до наших днів.

Матеріал підготували учні групи №42

# ВІТАЄМО ІЗ ДНЕМ НАРОДЖЕННЯ

### У травні святкують свій День народження:

Березюк Лариса Володимирівна;  
Бородій Любов Петрівна;  
Вижда Микола Васильович;  
Дем'янчук Анастасія Ігорівна;  
Захар'яш Анатолій Профирович;  
Колісник Наталія Олександрівна;  
Лукашенко Марія Михайлівна;  
Маліхатко Олена Федорівна;  
Маципула Майя Петрівна;  
Пахолок Олена Миколаївна;  
Петрова Вікторія Олександрівна;  
Побережняк Любов Леонідівна;  
Сивак Олена Іванівна;  
Тютюнник Микола Миколайович.

### У червні святкують свій День народження:

Дриманова Алла Анатоліївна;  
Дмитрик Олександр Дмитрович;  
Кравець Валентина Владиславівна;  
Олійник Любов Михайлівна;  
Жила Наталія Петрівна;  
Тихоненко Володимир Васильович;  
Мельничук Людмила Василівна;  
Ящук Сергій Вячеславович;  
Гонтар Віктор Володимирович;  
Задорожна Руслана Алізаманівна.

Допоки сонце світить з висоти,

Щебечуть птахи, зацвітають квіти,

Ми Вам життям бажаєм твердо йти,

І днем грядущим від душі радіти!

Хай щастя завжди супроводить Вас,

Людська повага й шана не минають,

А вашу мрію й працю повсякчас

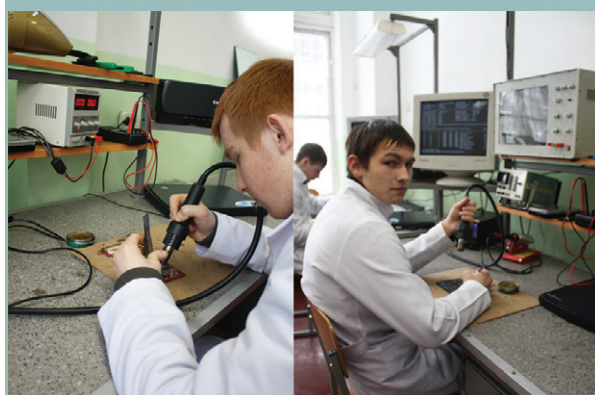
Лиш гідні визнання вінчають!





# АБІТУРІЄНТУ 2014

## ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ



Наша мета - налагодження зв'язків між учнями училища і школярами міста Вінниці та області, інформування населення про навчальний заклад, про відпочинок та дозвілля учнів нашого училища. Редакційний колектив робить все для того, щоб сприяти становленню громадської позиції молоді, розвиваючи творчі здібності кожного. Афанасій Фет написав: "Учись у них - у дуба, у берези" Так, людям сьогодні, як і тисячі років тому, є чому повчитися у природи. У природі виживає найсильніший. У нашому житті досягає успіху той, хто постійно самовдосконалюється та невпинно йде до своєї мети. У природі кожна тварина турбується про своє виживання. Наші сучасники роблять все, аби жити добре, жити гідно, так, щоб діти пишалися своїми батьками. Майже всі розуміють, що жити, цінуючи те, що маєш, та прагнути досягти більшого - це і є проста життєва мудрість, продиктована самою природою людини.

Тож вам, шановні учні, школярі, бажаємо понад усе цінувати свої таланти, шукати можливості для їх реалізації та використовувати ці шанси на всі 100%. Зробіть правильний вибір. Будьте мудримися. Хай Вам щастить!

**На базі 9 класів**  
**Термін навчання - 2 роки**  
**10 місяців**

#### Юнаки та дівчата

1. "Кухар. Кондитер".
2. "Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів".
3. "Оператор комп'ютерного набору. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних".
4. "Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки".

#### Юнаки

5. "Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин".
6. "Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування".

#### Дівчата

7. "Оператор комп'ютерного набору. Оператор поштового зв'язку".
8. "Секретар. Оператор комп'ютерного набору".
9. "Секретар. Оператор поштового зв'язку".
10. "Оператор телекомунікаційних послуг".

**На базі 11 класів**  
**Термін навчання - 10 місяців**  
**Дівчата**

1. "Оператор комп'ютерного набору. Секретар".
2. "Оператор комп'ютерного набору. Оператор поштового зв'язку".
3. "Офіс - адміністратор".
4. "Оператор телекомунікаційних послуг".  
(Термін навчання - 2 роки)

#### Юнаки

5. "Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування"  
(Термін навчання - 2 роки)

#### Юнаки та дівчата

6. "Агент з постачання".
7. "Кухар. Кондитер".
8. "Оператор комп'ютерного набору. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних".  
(Термін навчання - 1 рік 5 місяців)
9. "Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин"

#### На III ступінь навчання

На базі робітничої професії «Агент з постачання» з отриманням диплома молодшого спеціаліста

#### Юнаки та дівчата

"Комерційна діяльність" - 1 рік 5 місяців



Свідоцтво про реєстрацію  
Серія ВЦ  
№ 696-54-Р  
  
Редакція:  
(0432)  
27-45-64

Назва видання: Молодіжний Вісник  
Відділ розповсюдження:  
(0432) 27-45-64  
Тираж: 1100 шт.  
Рекомендована ціна:  
договірна  
Видавець та засновник:  
ДПТНЗ "ВМВПУ"

Редактор: Тютюнник М.М.  
Літ. редактор: Ластівка І.В.  
Редакційна колегія газети «Молодіжний вісник»: Цимбалюк Д.М., Драчук Н.В., члени учнівського самоврядування  
Комп'ютерна верстка: Олексієнко Г.П.  
Адреса редакції та видавця:  
м. Вінниця, вул.Червоноармійська,5

- Статті публікуються в порядку обговорення.  
- Автори надрукованих матеріалів відповідають за добір і точність наведених фактів і даних, інших відомостей.  
- Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати текст. Рукописи не рецензуються і не повертаються.  
- Думки авторів публікацій не завжди збігаються з точкою зору редакції

Віддруковано в друкарні ТОВ "Прес Корпорейшн Лімітед", м.Вінниця, вул.Чехова, 12а.  
Телефон:  
(0432) 55-63-97  
Тираж 1200 прим.  
Замовлення № 14 09 03