



Молодіжний Вісник

ГРОМАДСЬКА ГАЗЕТА №51 (76) ЖОВТЕНЬ 2012 РОКУ
ДЕРЖАВНОГО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
"ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ"

<http://vmvpu.vn.ua>

ЗОЛОТА МЕДАЛЬ IV НАЦІОНАЛЬНОЇ ВИСТАВКИ- ПРЕЗЕНТАЦІЇ "ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ"

16-18 жовтня 2012 року у виставковому центрі "КиївЕкспоПлаза" проходила IV Міжнародна виставка-презентація "Інноватика в сучасній освіті". За результатами участі у виставці ДПТНЗ "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище" було нагороджене золотою медаллю у номінації "Упровадження інновацій у діяльність навчальних закладів професійно-технічної освіти".

Привітання організаторам та учасникам виставки надіслали Голова Верховної Ради України Володимир Литвин, Прем'єр-міністр України Микола Азаров, Міністр освіти й науки, молоді та спорту України Дмитро Табачник, Президент Національної академії педагогічних наук України Василь Кремень.

Церемонія урочистого відкриття виставки супроводжувалася виступами найкращих студентських танцювальних та співочих колективів навчальних закладів - учасників виставки.

Виставка мала велику змістовно-тематичну програму, яка включала семінари, науково-практичні конференції, "круглі столи", майстер-класи, на яких відбулося обговорення нагальних проблем подальшого удосконалення процесу навчання і виховання, упровадження інформаційних технологій і педагогічних новацій, обмін досвідом практичної роботи та здобутками кращих навчальних закладів. Акцентувалася увага на проблемах і шляхах подальшого інноваційного вдосконалення системних реформ в освітній галузі.

IV Міжнародна виставка-презентація "Інноватика в сучасній освіті" є одним із найбільш помітних та масштабних презентаційних заходів в українській освітній галузі. Цього року вона стала місцем зустрічі представників близько 600 провідних навчальних закладів, видавництва, центрів, асоціацій та підприємств з усіх регіонів України, а також учасників з Італійської Республі-

ки, Чеської Республіки, Естонської Республіки, Швейцарської Конфедерації, Словацької Республіки, Республіки Польща.

Найвизначніші досягнення національної системи освіти, досвід модернізаційних заходів та інноваційних впроваджень в усі сфери освітньої галузі, наукові та творчі здобутки педагогічних колективів, досягнення у міжнародній діяльності з питань освіти - ось далеко не повний перелік тематичних завдань, висвітлення яких ставили за мету організатори виставки. До участі у заході були запрошені педагоги, науковці та представники широкої громадськості, які цікавляться інноваціями в галузі української освіти.

Протягом трьох днів роботи виставки її відвідало понад 20 тисяч осіб. Вона була цікавою і змістовною як для широкої громадськості, фахівців, так і для випускників шкіл і студентів, які мали можливість обрати навчальний заклад для подальшого навчання, а також змогли ознайомитись з найкращими здобутками передових педагогічних колективів, наукових установ, науково-методичних центрів.

Міжнародна виставка-презентація "Інноватика в сучасній освіті" за своїм фаховим і науковим рівнем, поставленими на розгляд проблемами пріоритетного розвитку галузі освіти по праву отримала суспільне визнання і є найбільш рейтинговою та широкомасштабною освітньою виставкою в Україні.

Наше училище є постійним учасником Всеукраїнських виставок. Нагадаємо, що у минулому році на III Міжнародній виставці "Інноватика в освіті" ДПТНЗ "ВМВПУ" було нагороджене золотою медаллю у номінації "Інноватика у використанні інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі".

Зичимо нашим викладачам нових творчих звершень, плідної праці, здоров'я, добра й благополуччя.

**Вижга М.В., викладач
української мови і літератури**



На фото: учасники конференції

I МІЖНАРОДНА НАУКОВО- ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ "ПРОЕКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ - СУЧАСНІ ОРІЄНТИРИ"

З метою залучення педагогічної громади, вчених, представників зацікавлених організацій до обговорення актуальних питань інформатизації освіти, підвищення інноваційних можливостей, прогнозування пріоритетів розвитку доступності, якості та ефективності професійної освіти України 24-26 жовтня 2012 року на базі ДНЗ "Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій" м. Дніпропетровськ була організована I Міжнародна науково-практична конференція "Проектування освітнього простору - сучасні орієнтири".

Робота заходу була спланована за наступними напрямками:

- перспективи створення професійного практико-орієнтованого освітнього простору;
- формування освітнього простору прогресивними технологіями (енерго-ефективності, збереження здоров'я та ін.);
- діагностика навченості в професійній освіті;
- модель особистості педагога в інноваційному освітньому просторі;
- психологічні та виховні аспекти формування особистості учня професійно-технічного навчального закладу в умовах відкритого освітнього простору.

Викладачі нашого навчального закладу долучились до розгляду вищезазначених проблем, взявши участь у конференції. Так, викладач фізичного виховання Петелько Володимир Васильович та викладач спеціаліст Мельничук Людмила Василівна надіслали тези на тему: "Формування здорового в'язберігаючого середовища навчального закладу в умовах використання засобів ІКТ", а викладач української мови та літератури Ластівка Ірина Володимирівна - на тему "Досвід створення навчально-практичного центру інформаційних технологій на базі ДПТНЗ

"ВМВПУ". По завершенню конференції учасники отримали відповідні Сертифікати, а їх роботи надруковані у підсумковому збірнику.

У ході обговорення актуальних питань було відмічено, що розвиток професійно-технічної освіти в інноваційному режимі повинен поєднувати існуючі традиції із новими напрямками, нормами і перспективами у сфері професійної підготовки і передбаченні якостей сучасного кваліфікованого робітника в Україні і за її межами, що користуються попитом.

У якості першочергових задач були окреслені наступні: підвищення якості професійно-технічної освіти; розвиток взаємодії із соціальними партнерами; розробка Державних стандартів нового покоління для підготовки кваліфікованих робітників; впровадження інноваційних і виробничих технологій; створення електронних підручників та цілий ряд інших.

З метою ефективності реалізації поставлених задач керівникам ПТНЗ було рекомендовано створити умови для ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі та управлінській діяльності; модернізувати матеріально-технічну базу, використовувати сучасні засоби навчання і педагогічні технології; укріпити зв'язки ПТНЗ із роботодавцями та підвищувати ефективність соціального партнерства; впроваджувати нове покоління навчальної, навчально-методичної літератури відповідно до вимог державного професійно-технічного стандарту за професіями; посилювати виховну роботу на основі виховання громадської позиції учнів, прагнення побудови успішної кар'єри і творчої направленості особистості.

(Закінчення на стор. 2)



СВЯТО ПРОФЕСІЙНОСТІ ТА ТВОРЧОСТІ

Кажуть, що не завжди людина обирає професію. Особливо талановитих та відданих своїй справі людей професія обирає сама.

З метою сприяння підвищенню професійної майстерності майстрів виробничого навчання, поглиблення та удосконалення знань із новітніх технологій, популяризації фахових здобутків та кращого виробничого досвіду 27 вересня 2012 року на базі ДПТНЗ "Вінницьке вище професійне училище сфери послуг" відбувся II етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання системи професійно-технічної освіти з професії "Кухар".

У конкурсі взяли участь 9 майстрів виробничого навчання ПТНЗ Вінницької області - переможці відбіркового етапу, під час якого представники 23-х ПТНЗ, де здійснюється підготовка за професією "Кухар", представляли в оргкомітет професійні портфоліо.

Наш навчальний заклад представляла майстер виробничого навчання Молодова Наталія Анатоліївна, портфоліо якої було високо оцінене та увійшло у десятку кращих.

Ще з дитинства Наталія Анатоліївна захоплювалася мистецтвом приготування їжі, вирізнялася тактовністю, комунікабельністю, вмінням спілкуватися та знаходити спільну мову з різними людьми. Поряд з цим мрія бути вчителем жевріла в душі та прагнула вирватися назовні. Особливе задоволення приносили їй ті хвилини, коли мала можливість ділитися своїм досвідом із дітьми, коли під її чуйним керівництвом вихованці показують значні досягнення, приносячи радість людям.

Закінчивши Вінницький технікум громадського харчування, Наталія Анатоліївна працювала в об'єднанні ресторанів та кафе кухарем. Тут вона удосконалила свої вміння та здобула величезний багаж практичних знань та навичок. З 1987 року

Молодова Н.А. знайшла своє дитяче покликання у педагогічній діяльності, працюючи майстром виробничого навчання у кооперативному технікумі.

Свою роботу в нашому училищі Наталія Анатоліївна розпочала на посаді майстра виробничого навчання у 1992 році. Майже всі роки вона працює з учнями, які приходять у навчальний заклад з неповною середньою освітою та потребують материнського піклування та чуйності.

Кожна дитина, кожен учень - це індивідуальність, любов і повага якої завойовується важкою самовідданою працею. Наталія Анатоліївна завжди уважна до своїх вихованців, цікавиться їх життям у сім'ї, в гуртожитку, допомагає у різних ситуаціях. Прекрасно налагоджені контакти з батьками учнів допомагають їй у навчанні та вихованні молоді. Кожна дитина із її груп поважає, любить та цінує свого майстра, довіряє свої проблеми, знаючи, що Наталія Анатоліївна завжди допоможе вирішити їх.

Кожен урок Наталії Анатоліївни - це дар життєвої мудрості та професіоналізму учням. Кожна пара очей уважно вдивляється у чіткі та впевнені рухи її рук, вбираючи в свою душу любов до професії кухаря, прагнення творити та приносити людям свято, адже кухарська справа немислима без творчості, креативного мислення і спеціальних професійних знань.

Участь у конкурсі такого рівня - ще один показник професіоналізму та майстерності Наталії Анатоліївни. Програма фахового змагання передбачала три завдання: представлення візитки "Моя формула успіху" - презентація власних досягнень в професійній діяльності та успіхів своїх учнів; психолого-педагогічне тестування з основ загальної педагогіки та вікової психології та виконання практичного завдання - приготування оригінальної страви з м'яса із



На фото: майстер в/н Молодова Н.А.

застосуванням сучасних виробничих технологій.

Свою формулу успіху Наталія Анатоліївна представила найяскравіше. Наш творчий пісенний колектив у чудових національних костюмах різних народів дуже вдало проілюстрував презентацію учасниці, що було відмічено усіма присутніми. Взаємопідтримка учасників цього дійства прекрасно показала дух нашого навчального закладу.

Кропітка робота Наталії Анатоліївни над приготуванням оригінальної м'ясної страви дала чудовий результат. Страва "Ведмежа лапа" відзначилася складністю технології та сучасністю оформлення.

Оцінювало майстерність конкурсантів висококваліфіковане та професійне журі, до складу якого увійшли методисти обласного Навчально-методичного центру, викладачі відповідного профілю вищих навчальних закладів, практичні психологи закладів професійно-технічної освіти, досвідчені кухарі підприємств харчування.

За підсумками конкурсу переможцями стали:

I місце - Стрижко Оксана Тимофіївна, майстер виробничого навчання ДПТНЗ "Вінницьке ВПУ сфери послуг";

II місце - Войтович Світлана Юріївна, майстер виробничого навчання ДНЗ "ВПУ №7 м. Вінниці";

III місце - Рибак Наталія Миколаївна, майстер виробничого навчання ДНЗ "ЦПТО торгівлі та харчових технологій".

IV місце - Молодова Наталія Анатоліївна, майстер виробничого навчання ДПТНЗ "ВМВПУ".

Переможці були нагороджені дипломами управління освіти і науки облдержадміністрації, а решта учасників - почесними грамотами за високий рівень професійної компетентності. Окрім того, усі конкурсанти одержали пам'ятні подарунки.

Усі колеги та учні нашого навчального закладу вітають Наталію Анатоліївну і бажають подальшої творчої, плідної роботи, успішних вдячних учнів та здійснення мрій.

Іваніщева О.А., викладач

"Вінниця - місто, дружнє до дітей"

15 листопада відповідно до запрошення від учнівської молоді голови учнівських самоврядувань, від педагогічного колективу Коваль І.А., Мельник М.М., Кравець В.В., Діденко І.В. взяли участь у "Форумі до Дня спільних дій в інтересах дітей", на якому розглядалися питання захисту найменших громадян міста. Хочеться все ж таки нагадати нам, дорослим, про елементарні, але важливі права дітей. Конвенція ООН, прийнята 20 листопада 1989 року про права дитини - це угода між країнами, в якій записано, як уряд кожної країни повинен дбати про дітей. Цей особливий документ був ратифікований 193 країнами світу, крім США та Сомалі. В Україні Конвенцію було прийнято 27 вересня 1991 року, в перший рік незалежності. Люди різних національностей, різних можливостей, різних віросповідань і різного кольору шкіри мають рівні права. Це один із основних принципів Загальної Декларації прав людини. Безпосередньо діти мають усі загальнолюдські права:

- Право на життя;
- Право на рівність;
- Право на особисту безпеку та свободу;
- Право на рівний захист законом;
- Право на захист від усіх форм дискримінації;
- Право на здоров'я;
- Право на рівність на робочому місці;
- Право на свободу від тортур та інших нелюдських, жорстоких або принизливих дій та покарань.

Не завжди все відбувається саме так. Кожен з нас, хоча б раз у житті зазнавав порушення своїх прав. Але якщо дорослі переважно знають, як себе захистити, то



діти не завжди знаходять вихід із такої ситуації. В Конвенції також зазначено, що діти мають право на свою думку й на те, щоб при вирішенні будь-яких питань, які їх стосуються, інтереси дітей враховувались якнайкраще. Але це не означає, що дитина має постійно набридати дорослим своїми зауваженнями. Але, знову ж таки, коли мова йде про те, з ким їй товаришувати, кого любити чи з ким із батьків зустрічатися, чи жити у випадку їх розлучення - вони мають право не тільки мати свою думку, але й відстоювати її. Ніхто не може насильницьки примусити дітей робити те, що їм неприємно чи може завдати шкоди. Знову ж таки, це не звільняє їх від того,

щоб не навчатись чи не виконувати якусь роботу вдома. Батьки та держава несуть відповідальність за те, щоб діти вирости освіченими, працелюбними та відповідальними людьми - це теж записано в Конвенції про права дитини.

Також хочу зазначити про найтурботливіших вінничан, які допомагають особливим дітям відчути тепло та опіку. Приємно бачити статистику, у якій зазначено, що з кожним роком оформляється все більше опікунства та зростає кількість прийомних родин. Скажемо, не кожен може здійснити такий великий крок. Ще більше хочеться подякувати матерям-героїням, це теж-таки не дуже легкий крок, адже на усіх дітей потрібно знайти часточку любові та піклування.

Кожна дитина унікальна, тому і потреби у кожній дитині унікальні. Міська Рада намагається допомогти дітям із вадами вільно жити та пересуватися містом. Тому були закуплені спеціальні машини для перевезення таких людей. У спеціальних школах облаштовані ліфти для кращого переміщення будівлю. Тому Вінниця - місто комфортне для усіх дітей.

Будуємо країну для дітей та разом з дітьми!

**Ткачук Олена,
учениця гр.№19**

(Закінчення. Початок на стор. 1)

I Міжнародна науково-практична конференція "Проектування освітнього простору - сучасні орієнтири"

У рамках зазначеного заходу учасники зі всієї України, а також Росії та Білорусії мали змогу взяти участь у запланованій конференції, оглянути матеріально-технічну базу Міжрегіонального вищого професійного училища з поліграфії та інформаційних технологій, відвідати Дніпропетровський академічний театр російської драми ім. М. Горького, переглянувши виставу К. Саконі "Телевізійні перешкоди" (Містерія XXI століття), а також відвідати майстер-класи, відкриті уроки, побувати у виробничому корпусі МВПУ ПІТ, ознайомившись зі специфікою робітничих професій, яким навчаються учні. Запланована програма науково-практичної конференції включала ще й візит до поліграфічного підприємства ООО "ПКФ "Арт-Прес", де гості мали змогу оцінити потужність технічної бази та з головою поринути у процес створення поліграфічної продукції. На завершення учасникам була запропонована оглядова екскурсія містом та виїзна екскурсія "Петраківка" та етно-хутір "Козацька Січ".

В цілому науково-практична конференція пройшла на високому рівні, в теплій, щирій, творчій атмосфері спілкування та взаєморозуміння. Колеги з МВПУ ПІТ відкриті до співпраці. В колективі панує атмосфера відкритості, щирості, довіри, даючи наснагу кожному працювати плідно і якісно. Захід отримав безліч позитивних відгуків від учасників та запрошених гостей. Від імені колективу МВМВПУ хочеться побажати організаторам і учасникам I Міжнародної науково-практичної конференції "Проектування освітнього простору - сучасні орієнтири" подальших успіхів, розвитку і процвітання розпочатих справ, творчих сил та наснаги.

Коломійчук Л.О., методист ДПТНЗ "ВМВПУ"



РЕЗУЛЬТАТИ ОЛІМПІАДИ

З метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у навчальному закладі з 10.10.12 по 31.10.12 р. проходив I етап олімпіад з базових дисциплін: математики; української мови та літератури; іноземної мови; історії; біології; економіки; правознавства; фізики; хімії; інформатики та інформаційних технологій.

Для учнів олімпіада - це спроба самоствердитись, оцінити рівень своєї підготовки та спробувати розв'язати одне із важливих завдань життя - довести свою конкурентоспроможність.

За результатами проведення олімпіад визначені переможці, яких ми вітаємо та щиро зичимо їм подальших перемог, нових здобутків, натхнення, невичерпної енергії та усяляких гараздів.

Математика

- 1 курс**
 I місце Ткачук Олена В., гр. №19;
 II місце Сулима Сергій О., гр. №45;
 III місце Воронюк Катерина О., гр. №19.

- 2 курс**
 I місце Опольський Ярослав В., гр. №6;
 II місце Шуляк Ірина І., гр. №15;
 III місце Халус Катерина Д., гр. №15.

- 3 курс**
 I місце не присуджувалось
 II місце Головіна Олена О., гр. №29
 III місце Саранчук Вікторія В., гр. №40

Фізика

- 1 курс**
 I місце Іванюк Олександр В., гр. №9
 II місце Карпов Роман В., гр. №32
 III місце Сулима Сергій О., гр. №45

- 2 курс**
 I місце Желнитский Сергій Ю., гр. №6
 II місце Пастух Богдан М., гр. №10
 III місце Морозюк Аліна О., гр. №47

- 3 курс**
 I місце Петрова Інна О., гр. №41
 II місце Кучевська Ольга М., гр. №29
 Кучевська Оксана М., гр. №29
 III місце Головіна Олена О., гр. №29

Хімія

- 1 курс**
 I місце Расулова Маргарита Р., гр. №19
 II місце Бойко Оксана А., гр. №19
 III місце Сільвестрова Аліна С., гр. №16

- 2 курс**
 I місце Левицький Олег В., гр. №20
 II місце Чирков Олександр В., гр. №13
 III місце Ольхова Ірина Ю., гр. №14

Біологія

- 2 курс**
 I місце Опольський Ярослав В., гр. №6
 II місце Савченко Денис А., гр. №6
 III місце Вовчок Руслана В., гр. №12

- 3 курс**
 I місце Трембачук Марина Ю., гр. №29
 II місце Головіна Олена О., гр. №29
 III місце Ховтирко Світлана С., гр. №29
 Мельник Сергій О., гр. №4

Географія

- 3 курс**
 I місце Чорний Костянтин В., гр. №4
 Лещенко Андрій О., гр. №35
 II місце Трембачук Марина Ю., гр. №29
 Головіна Олена О., гр. №29
 III місце Овчарук Юрій В., гр. №1

Українська мова

- I місце Овчарук Юрій В., гр. №1
 II місце Опольський Ярослав В., гр. №6
 III місце Пахолок Тарас І., гр. №6

Англійська мова

- 1 курс**
 I місце Болбачан Євгеній М., гр. №45
 II місце Карпов Роман В., гр. №32
 III місце Кублій Ліана О., гр. №32
 Свиначук Олена В., гр. №19

- 2 курс**
 I місце Пахолок Тарас І., гр. №6
 II місце Федоренко Владислав І., гр. №6
 III місце Опольський Ярослав В., гр. №6

- 3 курс**
 I місце Джоган Наталя О., гр. №34
 Чумак Світлана М., гр. №34
 II місце Гамарник Віталіна В., гр. №42
 III місце Дудник Аліна В., гр. №34
 Волошина Юлія О., гр. №29

Німецька мова

- 1 курс**
 III місце Березюк Тетяна В., гр. №18
 Обець Юлія А., гр. №18

- 2 курс**
 I місце Поляруш Наталя О., гр. №47
 II місце Шишківська Леся А., гр. №47
 III місце Паламарчук Владислав Я., гр. №20

Економіка

- I місце Даценко Вікторія А., гр. №42
 II місце Висоцька Олександра Є., гр. №12
 III місце Алексєнко Тарас А., гр. №10

Історія України

- 1 курс**
 I місце Окульська Богдана Р., гр. №18
 II місце Ісоян Давид К., гр. №36
 III місце Расулова Маргарита Р., гр. №19

- 2 курс**
 I місце Казанцева Анастасія В., гр. №14
 II місце Славська Вікторія О., гр. №12
 III місце Пахолок Тарас І., гр. №6

Інформаційні технології

- 1 курс**
 I місце Ткачук Олена В., гр. №19
 II місце Кушнір Наталя В., гр. №17
 III місце Трум Владислав В., гр. №44

- 2 курс**
 I місце Пастух Богдан М., гр. №10
 II місце Пахолок Тарас І., гр. №6
 III місце Залізник Анастасія О., гр. №14

Інформатика

- 1 курс**
 I місце Карпов Роман В., гр. №32
 II місце Петрик Сергій О., гр. №8
 Воронюк Катерина О., гр. №19
 III місце Бушинський Олександр С., гр. №45



ЗВИЧАЙНИЙ УРОК!

"Любов і кохання - що вони значать для нас, пояснить, як ви розумієте значення цих слів?" - такими словами вчитель української мови розпочала урок. Потім фанатично пояснювала різницю між значеннями цих слів, вона розповідала так захоплено, що весь клас сидів і дивився на неї зачарованими очима. Підсумувавши всі твої слова вона запропонувала твір на тему: "Що для тебе любов, а що - кохання?" Я вважала, що це буде просто, адже різного між ними мало і висловлюють вони майже одне і те ж, але якщо замислитись над словами вчителя, то це зовсім різні поняття. Підсумувавши її слова і свою думку, я вирішила для себе, що любов - це почуття, яке виникає до батьків, Батькі-

вщини, сестри чи брата, друзів - це чисте і світле почуття, яке не можна осквернити.

А кохання - це піднесене над небом, це почуття більш сильне і більш світле. Воно чисте, непорочне, не заплямоване брудом - це почуття, яке можна подарувати одній людині, коханій людині.

Адже якщо замислитись, то слово "люблю" ми говоримо досить часто, а "кохаю" звучить не так вже й часто з наших уст, тому що воно лунає з душі, із самісінького серця.

Мене дуже зачепила ця тема і відкрила для мене новину, про яку зараз ділюсь з вами. Отак, один урок української мови відкрив для мене стільки нового, тож, раджу і вам прислуховуватись до того, що вам говорять на уроках, адже там стільки цікавого!

**Соколюк Катерина,
учениця групи №40**

УЧИТЕЛЬ...

Учитель - це мудрість рішень, звуженість думок, любляче серце та гострий розум. Це ті люди, що ведуть нас по життю, які з перших днів самостійності, супроводжують нас. Ми приходимо до школи і отримуємо знання не лише по навчанню, а й здобуємо досвід, віру в себе та власні можливості, а надають цей досвід нам по праву названі другі батьки.

Часто ми ображаємось на них, не сприймаємо їхньої думки, але з часом приходиться розуміння та вдячність за їхню працю та терпіння. Бути учителем - це не лише професія - це поклонання.

Скажу з впевненістю, це дійсно важка професія, адже учителі несуть відповідальність за кожного свого учня. Вони не мають права на погані настрої, на невірну пораду. Часто складається так, що учителі сприймають нас за рідних і ми не маємо права розчаровувати їх. Від нас за-

лежить лише віддати їм належне, а саме - повагу та любов, вдячність за ті тривоги і за ті веселі продуктивні уроки.

Ми мудрішаємо не від віку, а від тих знань, що отримуємо. Ці знання нам надає життя, друзі, учителі. Але так уже склалося, що ми найбільше часу проводимо саме з учителями і саме вони нас формують як особистість.

Отже, зробимо висновок: люди можуть не запам'ятати, що ви робили, але завжди будуть пам'ятати ті почуття, які пов'язані з вами. Потрібно життя побудувати таким чином, щоб найближчі люди, учителі з вдячністю згадували нас за ті маленькі, але приємні моменти та слова.

Учителям побажаємо творчого натхнення, міцного здоров'я. Знайте: ми завжди цінуватимемо ваш вклад у наше майбутнє!

**Присюк Ольга,
учениця групи №25**



Часто трапляється, що споживаєш продукт і навіть не задумуєшся над тим, який шлях він подолав, перш ніж потрапити до тебе у руки. Адже все має свій початок. Зазвичай, це довгий процес виробництва, де початком відліку стає сировина, а кінцевим результатом - товар, який лежить на полицях магазинів. У такому процесі задіяний труд людей і робота машин. Група № 20 нещодавно переконалася в цьому на прикладі безалкогольних напоїв, відвідавши ВФ "Панда" ТМ "Караван".

Після проведення екскурсії ми провели опитування серед одногрупників і ось які у них враження після побаченого:

Ткач Олена: "Цікаво було дізнатись як і про фірму, так і про саме виготовлення води. Навіть уявити не могла, наскільки цікавою буде ця екскурсія. Що цікаве - працівників там відносно мало, але робота продуктивна, завдяки великій кількості потужних машин. Ми спостерігали, як партію води готували на відправку у Німеччину. ТМ "Караван" співпрацює з різними країнами. Враження залишилися неймовірні"

Паламарчук Влад: "Сподобалось дуже! Тепер я знаю, що для виготовлення напоїв вода здобувається з артезіанських свердловин. А ще у виробництві використовують справжній сік фруктів і сироп, який готують із якісного цукру. Власними очима бачили, як цукор привезли у мішках на завод. Буду рекомендувати воду ТМ "Караван" усім своїм друзям та знайомим"

Барденко Ганна: "Мене вразило те, як із маленьких пластикових колбочок видуваються звичайні пляшки для наповнення їх водою. Ніколи не задумувалась, як виробляються пляшки. А ще ми ходили у офісну частину приміщення і бачили, як працює відділ. Було цікаво подивитись та переїняти щось корисне, адже в нашу спеціальність теж входить дана робота. Персонал там ввічливий і залюбки відповідав на всі наші запитання."

Кравець Дмитро: "Що сподобалось, то це те, що вода "Караван" - без консервантів. Підтвердженням цього є те, що термін при-



датності зменшили від 90 до 60 дб. Якщо б продукція була виготовлена на штучних складниках, з використанням консервантів, вона була б менш вразлива до підвищених температур та сонячного світла і могла б зберігати свої первісні властивості тривалий час. Натуральні ж компоненти без консервантів, з яких виготовляється "Караван", є вкрай чутливими. Під впливом температури та сонячних променів вони можуть змінювати колір та смакові властивості".

Котляр Володимир: "Відверто, я не очікував побачити нічого такого на фабриці, що мене могло б здивувати, але після закінчення екскурсії від мого захоплення я не міг підібрати слів. Не могу передати ту ат-

мосферу, коли в повітрі приємно витає запах солодкої води"

Виробничий комплекс повністю оновлено у 2007 році. Сучасне обладнання компанії KR NES дозволяє випускати напої, що потребують високої гігієнічної культури виробництва. Виробнича потужність становить близько 0,5 млн. пляшок на добу.

Для виробництва напоїв використовується вода з артезіанських свердловин, які розташовані за межами міста в лісовій зоні. Через спеціальний трубопровід, довжина якого понад 2 км, вода зі свердловин постачається до виробничого комплексу. Свердловини знаходяться у смт. Стрижівка, урочища з

доволі кумедною назвою "Кабачок".

Підприємство здійснює постійний моніторинг якості води, залучаючи спеціально уповноважений орган МОЗ України - Одеський інститут курортології і мінералогії. Перед початком виробництва напоїв вся сировина та інгредієнти проходять перевірку на відповідність Державним стандартам якості та внутрішнім вимогам компанії. Сертифікована лабораторія підприємства проводить контроль кожної партії готової продукції.

Підприємство вражає своєю комунікабельністю, не маючи складу воно має змогу постачати свіжу продукцію для споживачів. Директор автоматизував підприємство на найвищому рівні: декілька чоловік заміняє всі відділи. Дана територія, на якій знаходиться підприємство "Панда" ТМ "Караван" приємно здивувало своєю чистотою.

Всі напої ТМ "КАРАВАН" виготовляються БЕЗ КОНСЕРВАНТІВ.

Для виробництва солодких газованих напоїв використовується натуральний цукровий сироп, натуральні ароматизатори, ароматичні основи, концентровані соки.

Після побаченого група №20 може з впевненістю радити споживати продукцію ТМ "Караван".

Нам дуже сподобався спільний похід на ВФ "Панда" ТМ "Караван". Всі залишилися задоволені. Ми вирішили частіше збиратись усією групою на корисні прогулянки та відвідувати цікаві місця, адже це дуже зміцнює колектив!

**Юхимець М., Котляр В.,
учні групи №20**



поринути у вир нових вражень, розпочавши нову діяльність, пов'язану із створенням телевізійного продукту. Саме тому ми зараз, сповнені творчої нетерплячості, стоїмо на порозі створення учнівського телебачення.

Ні для кого не секрет, що веб-сайт нашого училища - один із найкращих серед навчальних закладів не лише Вінниччини. У цьому навчальному році ми почали створювати ще й відео-контент. Перші випуски новин, сюжети про наш заклад, привітання - цікава праця, новий досвід.

Звичайно, потрібен час для вдосконалення. Не просто починати будь-що без належного досвіду. Але він прийде згодом. А зараз - лише стрімкий ріст.

Та нас, хоч ще "зелених", але телевізійників, можна привітати. А найкраще те, що в цій сфері є й наша участь. Ми дожили до власного "професійного" свята, не зупинились. От вже перший місяць нашої роботи й завершився. За цей час ми підготували випуск новин, 3 спецвипуски, присвячені важливим подіям у житті нашого навчального закладу.

Для тих, кого зацікавить наша робота - короткий FAQ:

Хто ми?

Поки що ми є журналістами молодіжного каналу ВМВПУ. У майбутніх наших планах - відеосюжети, що висвітлюватимуть найважливіші події життя навчального закладу. Ефір плануємо заповнювати новинами,

спортивними сюжетами, презентаціями груп, анонсами, оголошеннями, музичними сторінками, привітаннями, "Без коментарів". Сподіваємось, що запланована робота принесе лише задоволення від отриманих результатів і згодом в нашому ефірі з'явиться значно більше програм.

Чому саме "Молодіжний вісник"?

Наші новини, сюжети розповідають про життя училища, його педагогічний та учнівський колективи. Звичайно, вся інформація збирається й подається із прицілом на студентську аудиторію. Кожному буде цікаво дізнатися про здобутки училища чи, можливо, почути, що не забувають і його власні.

Чим ми займаємось?

Ми створюємо сценарії для каналу, записуємо відео, монтуємо його й видаємо в ефір. Ми ще не професіонали, але наполегливо вчимося цьому.

Якщо вас зацікавила наша діяльність - ми відкриті для співпраці. Якщо хтось бажає долучитися до нашої діяльності - відгукніться.

Звичайно, і фото-, і відео-, і аудіотехніка нам потрібна. Та кому вона згодиться без людського ресурсу?! Тож, не втрачайте час і приєднуйтеся до нас!

**Пахолок Тарас,
учень групи №6**

Розвиток телефонного зв'язку

Протягом усієї історії розвитку людства, людина відчувала гостру необхідність у винаходах, одним із таких є телефон. Ніхто не замислюється над тим, звідки він з'явився, як почав свій розвиток, а історія його досить складна та цікава, про що й хочу вам розповісти. Отже, першим кроком до появи мобільних засобів зв'язку було відкриття в 1888 році німецьким фізиком Генріхом Герцем електромагнітних радіохвиль і знаходження їх способу виявлення, на основі цих винаходів було винайдено перший примітивний радіоприймач. Перший прийомопередаючий пристрій, який був більше схожий на телефон, встановили на борт парового автомобіля і провели перший наземний мобільний дзвінок. При цьому була можливість передавати дані, але не голос. Розміри цього пристрою були надзвичайно великими, що було недоцільно.

Але технології не стоять на місці і в 1921 році в США з'явилась перша служба телеграфного рухомого зв'язку. Це була система однаковій дії і її сміливо можна було назвати рухомим пейджинговим зв'язком. Спочатку користування цією системою було обмежено найвищим пріоритетом користувались рятувальні служби, державні агенства та інші служби, які допомагали людству. Але пізніше ФКС (Федеральна Комісія Зв'язку) виділила частоти для використання приватними особами. Апаратура була дуже громіздкою і призначалася для салону автомобіля. Тягати на собі 40-кілограмовий телефон було просто неможливо.

Розвиток мобільного телефону не стояв на місці - у 1947 році відбулося дві події, що мають величезне значення для подальшого розвитку радіотелефонного зв'язку. Винаходи, що відбулися в цей час, дали змогу зменшити вагу і розміри телефонних апаратів та вирішити проблему близьких за частотами каналів.

І ось в 1973 році в Нью-Йорку, компаніїю M T R LA, була змонтована перша в світі базова станція стільникового зв'язку. Перший стільниковий телефон одержав назву іпа-ТАС, його вага становила 1,15 кг, розміри 22,5Х12,5Х3,75 см. Вранці, 3 квітня цього ж року, віце-президент Motorola Мартін Купер, взявши цей телефон, вийшов на вулицю і зробив перший у світі телефонний дзвінок.

Таким чином, всі винаходи, які були винайдені до стільникового телефону, сприяли його розвитку і удосконалили його.

Блощенко Надія, учениця гр. №40



Дружба - най-більший скарб!

Нас оточує велика кількість скарбів і матеріальних, і духовних. Кожна людина на своєму життєвому шляху бажає знайти щастя, що вважається найбільшою цінністю.

Кожен із нас розуміє щастя по-своєму. Для одних щастя - гроші, розкіш, а інші його бачать у сімейному житті, хтось - у повсякденній роботі, а хтось - у прогулянках із коханою дівчиною. Це все важливо мати. А чи не найголовніше мати надійних друзів? Справді, як класно, коли в тебе є люди, які готові підтримати тебе у важку хвилину, підняти настрій, розділити з тобою самотній вечір, відірвати тебе від монітора і витягнути в світ.

Ми дуже часто називаємо друзями тих, хто насправді є приятелями. Тобто тих наших "дружок", з якими ми просто сидимо за партою, живемо на одній вулиці, і до яких ходимо грати в комп'ютерні ігри. Чи, може, нам хочеться піти в якусь секцію, але самому йти не хочеться. Доводиться шукати тих, хто піде разом із нами. Так, з'являються в нас приятелі, яких ми гордо називаємо "друзяка".

Справжня дружба - це щось ширше та глибше, як так вважаю. Друг - не той хлопець або дівчинка, який відразу залишить тебе, якщо ти перестанеш давати списувати на контрольних, або ходити з ним у його справах, або дозволяти сидіти за свій комп'ютер. Друг - це людина, якій цікавий ти сам, твоя душа, твої думки, твоє захоплення. Якій тебе приймемо таким, який ти є, навіть якщо ти перестанеш слухати реп та перейдеш на alt-rock. Якій буде тебе зу-

пиняти, якщо ти щось робиш необдумане, а не просто пліткувати за спиною.

Буває дружиш-дружиш із кимось, мало не душу йому виповідаєш, а потім - раз! Його вже нема, він знайшов когось цікавішого чи популярнішого, і вже не хоче при зустрічі навіть два слова сказати. А тепер мені все одно. Значить, це були не друзі, і не потрібно за ними побиватися.

Мої знайомі часто говорять, що друг ніколи ні в чому не відмовить. Мовляв, от ти мені не дав якусь річ - значить ти поганий друг. А я вважаю не так. Навіть якщо друг тобі щось не дав - подумай і намагайся зрозуміти, чому він це зробив. Можливо, він не мав змоги. Можливо, не так тобі ця річ і потрібна. Наприклад, якщо пияка вимагає горілки, а добрий "друг" йому носить, замість того, щоб умовити його лікуватися - то що це за друг такий?

Особисто я маю багато знайомих, приятелів і в училищі, і на вулиці. Є і друзі, яких я би назвав справжніми, але не буду казати гучних слів. Можливо, я сам ще не такий сильний, справжній друг, щоб вимагати такого від інших. Я думаю, час покаже, якою сильною буде наша дружба - якщо ми не загубимося студентами у дорослому житті. Я дуже сподіваюсь на це.

Яку пораду дати тим, хто шукає друзів? Пам'ятайте, що найвірніший друг - це той, з яким у тебе є спільні інтереси, захоплення, хто стоїть горю за друзів, хто завжди знайде потрібне слово і ніколи не зрадить.

Фещик Сергій, учень групи №30

Справжній друг

Надійна людина, якій ви відкриваєте найпотаємніші куточки душі, яка без слів зрозуміє, що вам погано, буде поруч і підбадьорить у момент найбільшого розчарування.

Справжній друг ніколи не зрадить, не заздрить, не намагатиметься поставити вас у дурне положення, завжди скаже відверту правду, не буде байдужим, зрозуміє, підтримає, вислухає, допо-

може. Він знає всі подробиці вашого життя, розуміючи вас краще, ніж ви самі. Будучи завжди поруч, він не планує провести свята без вас, ви перші, про кого він подумає. Справжні друзі вирішують проблеми відразу, пробачають один одному образи і більше не згадують про них ніколи.

Хто скаже, що дружба не існує - значить йому не пощастило, він не мав справжніх друзів. Чи було таке, що ви посеред ночі бігли виручати друга? Чи не зважаючи на погане самопочуття допомагали йому, нічого не просячи в заміну? Задумайтесь, чи є ви для когось справжнім другом? Чи, може, з часом ваша дружба змінилась? Ви можете цього не помічати або сміло закрити на це очі, а в цей час віддалятися, змінювати коло знайомих, місця відпочинку, заглибившись у



Настоящий друг- тот кто всю жизнь, с тобой плечём к плечу.

RusDemolator.Ru

власні проблеми. Дуже важко знайти справжнього друга, але знайшовши, не втрачайте! Адже з ним ви пережили найщасливіші дні свого дитинства, йому розповідали про перші закохани погляди і поцілунки, спирались на його плече, коли з вами трапилась біда. Все змінюється, тече невпинно час, але не минає СПРАВЖНЯ дружба, вона з роками робиться ще міцнішою. Розповідаючи щось про свого друга, ви з гордістю і впевненістю скажете: "Він мій справжній кращий друг!".

Тож справді, як стверджує українське прислів'я: «Людина без друзів - що дерево без коріння».

Березюк Тетяна, учениця групи №18

Як я розумію дружбу?

Усі ми знаємо, що дружба - це невід'ємна частина життя кожної людини. Невже можливо жити у самотності? Тоді це не життя, а просто існування. На мою думку, кожна людина повинна мати такого друга, який би вислухав, дав пораду, поспівчував. Адже дійсно, наскільки приємніше, коли поруч з тобою є той, хто щиро радіє твоїм успіхам або підтримує у важку хвилину. Другом є не тільки той, з ким тобі добре, але і той, якому ти відповідаєш взаємністю, і хочеш зробити його щасливим. Дружба - це готовність допомогти людині, без користі для себе! І впевненість у тому, що ця людина готова зробити для тебе те ж саме у скрутну хвилину, що це та людина, на яку можна розраховувати!

Але, на жаль, справжня дружба не завжди є вірною та чистою. Дуже багато зустрічається тих, кому просто потрібні співрозмовники. Тих,

хто користується людьми заради власної потреби. Бувають такі відносини, коли одна людина готова на все заради дружи, а інша цим користується!

Тоді краще взагалі не мати ніяких друзів...

Дуже часто ми помічаємо, що чоловіча дружба набагато міцніша та триваліша. А ось між дівчатами зустрічається дуже рідко. Можливо, це через конкуренцію. Адже багато сварок між дівчатами відбуваються саме через чоловіків.

Дуже часто зустрічаюся із поняттям, що дружба між чоловіком та жінкою неможлива!... Можливо, тому що багато відносин будуються на дружбі! Навпевно тому, що дуже багато людей не знають, що таке кохання і плутають його з почуттям таким, як дружба.

Яку дружбу заведеш, таке й життя поведеш...

Прокопчук Ольга, учениця групи №17



Найти хорошего друга это только половина дела, нужно ещё самому быть таким

Наше щастя біля нас

Кожна людина прагне бути щасливою. Хтось себе таким вважає, хтось ні, але друзі найчастіше мають все, що і перші, а інколи й більше.

Неможливо не згадати такий вислів: "Щастя не в грошах". Дехто стверджує протилежне. Але давайте поміркуємо: що можна купити за гроші? Можна купити будинок, але не домашній затишок; можна купити ліжко, але не сон; можна купити годинник але не час; можна купити книгу, але не знання; можна купити лікаря, але не здоров'я... По-справжньому багатий той, хто вдовольняється тим, що має.

Інший скаже, що щастя - це коли у житті все легко, немає труднощів. Та мені здається, що людська природа покликана до дії, вона повинна весь час виконувати якісь завдання, і добре, коли воно корисне і приємне. Якщо життя не подає серйозних проблем, то з часом на перший план виходять дріб'язкові, інколи і надумані проблеми, через які людина переживає. Просто важко переходити з гіршого на краще, але до всього людина звикає. З часом погане вже не здається таким поганим, а добре не здається таким добрим. Багачеві радість від його палацу така сама, як звичайній людині від її хатини.

Кожний є ковалем свого щастя. Посієш вчинок - пожнеш звичку, посієш звичку - пожнеш характер, посієш характер - пожнеш долю. Тому потрібно змінювати себе на краще. "Пізнай себе, а пізнавши, вдосконалюй," - казав Григорій Сковорода. Але щастя не можна досягнути раз і назавжди, його потрібно знаходити в собі постійно.

Расулова Т.М., майстер в/н



Яка краса врятує світ?

Всесвітній день краси відзначається у різних країнах з 1995 року з ініціативи Міжнародного комітету з естетики і косметології. Звісно, привід висловити захоплення людською вродою, досконалістю можна знайти щодня. Особливо - коли це гармонійне поєднання краси зовнішньої та внутрішньої, тілесної вроди та високих людських якостей. Людство так влаштоване, що полюбляємо ми різноманітні дати, і шукаємо в них додатковий привід поговорити про те, чому присвячена та чи інша подія або ж свято. Не виняток - і краса!

Жіночу красу завжди оспівували, перед нею схилялися, її обожнювали, нею захоплювалися, заради неї йшли на подвиги. На сьогоднішній день деякі вважають, що краса врятує світ, але в цьому питанні думки людей розходяться. Для когось краса - це бути стильно вдягнутим, мати красиву зачіску. А для інших - просто бути здоровим. Вчені ви-



явили, що краса не полягає в трендовому одязі. У наш час найбільше цінують "духовну красу". Жінки витрачають купу грошей, часу та зусиль, сподіваючись знайти чудодійні засоби, що зроблять їх привабливішими, а натомість отримують розчарування, не підозрюючи, що краса ховається не на полицях крамниць, а у власній душі, в усвідомленні своєї індивідуальності, у любові до себе та гармонії зі світом.

Красивими є не лише речі чи сама природа. Красивими є люди, особливо красиві своєю душевною красою. Бо такі люди добрі, привітні, вони ніби світяться зсередины. Такі люди тримають нашу землю, на них тримається весь світ, отже, саме така краса врятує світ. Це краса людяності, краса чистих почуттів, краса душок.

Воронюк Катя., учениця групи №19



МРІЇ МОЛОДОГО БУХГАЛТЕРА

Професія бухгалтера є однією з найдавніших. Вона є досить престижною в країнах із розвинутою економікою, стала престижною і в незалежній Україні. Слово "бухгалтер" прийшло до нас із німецької мови разом із реформами Петра I. У перекладі воно означає "книговодій", і на багатьох мовах наша професія так і називається.

Вона пройшла кризу століття та війни, і я впевнена, що доки на землі будуть існувати економічні відносини, доти буде існувати потреба в такому спеціалісті, як бухгалтер.

Історія довела: чимало професій втрачають свою актуальність, а то й відмирають, бухгалтерія ж - вічна. Сучасний бухгалтер, аудитор - це високоінтелектуальна людина, знаюча, цілеспрямована, порядна.

На сьогоднішній день "бухгалтер" - є однією із найпоширеніших професій.

Бухгалтер - той же творець і будівничий, і праця його навіть помітніша і корисніша за працю представників багатьох інших професій. Ми, до прикладу, звертаємо увагу лише на особливі, визначні будинки, але хто з нас не помічає платіжної відомості? Хто не знає, що таке ощадна і розрахункова книжка? Бухгалтерія завжди з нами.

В Україні до 90-х років праця бухгалтера не оцінювалась належним чином: це була малопrestiжна і невисокооплачувана робота. Облікова професія не приваблювала молоді. Але за останні роки спостерігається зовсім інша картина, тому що будь-якій країні з перехідною економікою необхідно в короткі строки забезпечити наявність бухгалтерів, здатних приймати вагомі рішення на підставі глибокого розуміння основних економічних принципів.

Але в умовах ринкових відносин перед суспільством постає проблема соціальної незахищеності громадян. Насамперед це питання стосується молоді, оскільки вона має незначну професійну підготовку, малий трудовий досвід. Ос-



танним часом ситуація у сфері молодіжної зайнятості в Україні постійно погіршується.

За останні роки питома вага молоді у загальній кількості безробітних досягла 30%. Тому пошуки роботи слід розпочати якомога раніше. Не завадить розпочати робити це ще сидячи на студентській лаві. Бажано, щоб на час закінчення вузу вас вже чекали на робочому місці. Одержати досвід за спеціальністю можна ще під час навчання. Наприклад, для проходження практики доцільно вибрати ті компанії, на яких хотілося б працювати у майбутньому.

Влаштовуючись на першу роботу, молода людина не повинна забувати про перспективу. Наприклад, майбутньому бухгалтеру краще йти працювати помічником бухгалтера, ніж влаштуватися вантажником чи кур'єром. Робота помічника може виявитися з меншою зарплатою, але ж при цьому набувається професійний досвід. Вища освіта і практика у відомій компанії

є запорукою успішної кар'єри.

У фахівцях без досвіду роботи зацікавлені далеко не всі компанії. Часто за це вини можна покласти на кандидатів. Багато з них, ще не маючи досвіду роботи, вимагають високу зарплату, відмовляються працювати за ненормованим графіком. Незнання іноземних мов все ще залишається "Ахіллесовою п'ятою" вітчизняних випускників.

Відсутність досвіду роботи не є нездоланною проблемою для працевлаштування. У багатьох компаніях є програми навчання випускників для виконання ними професійних обов'язків.

Молодим фахівцям не можна нехтувати навіть нюансами, здатними вплинути на успіх в професійній діяльності. Бухгалтеру необхідно пам'ятати, що стиль одягу та, перш за все, його кольорова гама - це непрямий фактор, який впливає на ефективність ділових зв'язків, адже одяг розглядається як частина робочого оточення, в умовах якої проходить ділова зустріч.

Традиційно вважається, що функцією бухгалтера є тільки ведення обліку і рахунків. Можливо, так і було на початковому етапі розвитку цього виду діяльності. Але в наш час, коли інформаційне забезпечення стало найважливішим фактором успішної господарської діяльності, функції бухгалтера зазнали суттєвих змін. Сучасний бухгалтер займається не тільки веденням рахунків, але й здійснює широкі функції рішення, контроль і привернення уваги керівництва до порушень, оцінку, огляд діяльності і аудит. Сучасний бухгалтер повинен задовольнити потреби тих, хто використовує облікову інформацію, незалежно від того, чи є вони зовнішніми чи внутрішніми її споживачами.

На сьогоднішній день престиж бухгалтерської професії на порядок вищий в порівнянні з образом бухгалтера минулих років.

Професійний рівень бухгалтера визначається за такими критеріями: отримана освіта, стаж роботи за спеціальністю, професійні знання, здатність до аналітичної роботи, сприйняття нових знань, вміння працювати з комп'ютером, знання іноземних мов. Такий спеціаліст ніколи не залишиться безробітним.

Все життя я присвятила бухгалтерії, бо зрозуміла: хоча в очах суспільства робота бухгалтера не така престижна, але ні в кого не викликає сумнівів, що вона потрібна. Бухгалтерів у нас багато, але роботодавці ними часто бувають незадоволені. Ще частіше незадоволеними своїми роботодавцями бувають бухгалтери. Можливо, це і є головна проблема нашої професії. Для людей будь-якої професії необхідно весь час навчатися. Вчитися треба і бухгалтерам. Я сама навчаюся і навчаю людей, які обрали своєю професією бухгалтерію. Життя змінюється, тому треба читати спеціальні книги, нормативні документи, класиків літератури і сучасних авторів. Бухгалтери часто скаржаться на неувагу з боку суспільства до їх праці. Це правда, що суспільство ставиться до людей нашої професії, м'яко кажучи, скептично. В цьому є і наша вина. Треба більше любити свою професію, говорити про неї поважно, цінувати тих, хто сформував нашу науку. Я глибоко впевнена, що тільки тоді, коли ми самі будемо цінувати свою працю і свою науку, нас будуть поважати всі.

Педоренко А.М., майстер в \n

ТОЛЕРАНТНІСТЬ І МИ



Вежливість стала такою рідкістю, що деякі її приймають за флірт

Чи не здається вам, що наш редовищу, оскільки в цьому віці світ із кожним днем жорстокіше? Непоодинокі акти нетерпимості, насильства, тероризму, агресивного націоналізму, расизму, антисемітизму та дискримінації щодо національних, етнічних, релігійних тем, куди може прийти будь-яка людина і одержати потрібну інформацію.

Старше покоління та й люди середнього віку добре пам'ятають, що ще років 15-20 тому ніде не було чути слова "толерантність", його тоді майже не вживали. Хоча

Підводячи підсумки можна сказати, що є привід комусь сказати "спасибі". Завжди поруч є хтось, хто потребує співчуття. "Співчуття править світом" - вчить давньоіндійське прислів'я. "Чим достойніша людина, тим більший кількості істот вона співчуває", - стверджував великий філософ Ф.Бекон.

це слово досить старе і означає "терпіння". Сьогодні все інакше - воно постійно на слуху.

"Любов виникає з любові: коли хочу, щоб мене любили, я сам перший люблю". Ці слова відомого українського мудреця-гуманіста Г.Сковороди найбільш влучно відображають актуальну проблему сьогодні: проблему взаєморозуміння.

Між тим, толерантність передбачає всього-на-всього лише нормальні цивілізовані стосунки між людьми, усвідомлення того, що світ і соціальне середовище багатомірні, а отже, і погляди на цей світ різні, вони не можуть і не повинні зводитися до одноманітності або бути на чийсь користь.

Моя майбутня професія

Коли мене запитують, чому я обрала професію обліковця, я згадую своє дитинство. Коли я гралася бабусиною рахівницею, мама розповідала мені, що бабуся моя працювала бухгалтером у дитячому садку і вона, без сумніву, користувалася повагою серед односельчан.

Пізніше, коли я почала ходити до школи, я намагалася ділити все порівну зі своїми друзями. З часом це перетворилося на звичку і я почала розуміти, що мені це до снаги. Навчаючись у дев'ятому класі, я думала над тим, як ці мої здібності використати на практиці. Після випускних екзаменів у школі, я прийняла рішення подати документи до нашого навчального закладу на професію "Обліковець".

Багато хто вважає роботу обліковця рутинною і нудною. Суцільні цифри, повторювані операції, брак творчості. Але в процесі навчання та під час ознайомлення з новим матеріалом моя думка змінилася.

Виявляється, в професії обліковця є безліч плюсів. У бухгалтерії важлива будь-яка дрібниця, будь-яка деталь. Мимоволі звикаєш робити все ретельно і на совість. Все має сходитися "копійка в копійку"! Взв'язи на озброєння цього установи, починаєш ретельніше планувати і контролювати навіть особистий бюджет, що утримує від непродуманих витрат.

За сухими документами та звітами можна побачити цікаву картину ведення бізнесу. Адже всі господарські операції фірми проходять через руки бухгалтера. Людина, схильна до аналізу, може відстежити по бухгалтерії ефективність управлінських рішень керівництва.

Обліковець бачить, наскільки прибуткова фірма. Для нього не стане сюрпризом звістка про закриття компанії або скорочення штату, тому можна встигнути підготуватися і вчасно змінити роботу. Крім того, сучасне життя вимагає від обліковця гнучкості і постійного підвищення кваліфікації. На цій посаді доводиться постійно вчитися, бо постійно змінюється законодавство, з'являються нові інструменти, програми та технології. Загалом, нудувати не доведеться.

Бухгалтеру доводиться мати справу з безліччю людей. Так, виробляється впевненість у собі, вміння говорити "ні", наполягати на своєму і знаходити підхід до різних співрозмовників.

Також важливо, що попит на обліковців завжди є. Навіть в 40-50 років обліковцю не загрожує відмова на нові вакансії. Навпаки, досвід працює на мене. І, навіть якщо я зважусь відкрити власний бізнес, то знання, які я отримую, стануть мені в неабиякій нагоді.

Кучер Діана, учениця групи №29

Кучер Діана, учениця групи №29

ЩЕДРА ТА ГОСТИННА НАША УКРАЇНА

День традицій і милосердя

Свято у самому розпалі... Неймовірна кількість людей, шалені черги за кожним столом... Панує святковий настрій (Сорочинський ярмарок відпочиває!). Всі купують, продають, співають, розважаються - словом, ярмарок вдався на славу! Багато учасників у вишитих сорочках: від учнів, майстрів виробничого навчання, викладачів і до гостей свята. Навколо атмосфера справжнього українського автентичного дійства...

Ви скажете, що це було й минулі рази! Звичайно! Та це й не все... Цього року свято вийшло масш-

табнішим. Дійсно з'явилося відчуття ярмарки. Значно збільшилась кількість розваг, духовий оркестр музичного училища ім. Леонтовича супроводжував усі дійства. Українські народні страви розходились на "ура!": звичайно, борщ, куліш, вареники із різноманітним начинням, бутерброди з салом тощо. А ще пиріжки, пироги, паляниці і сотні видів тістечок - всього й не злічити, а тим більше й не скуштувати. Трохи забарився і все - розкупили!

А козацькі розваги? Тут і бойовий гопак, боротьба, перетягування канату, армрестлінг (можливо, й у наших предків були схожі змагання)! Цього року вперше на святі

можна було проїхатись на конях, подивитись на показові виступи клубу історичної реконструкції "Білий Вовк". Лунала і народна пісня у виконанні ансамблю педагогічних працівників училища "Джерело".

Не оминали нас й перехожі. Кожного зацікавить дійство з таким розмахом.

Сподіваюсь, ви погодитесь зі мною, що кожне наступне свято стає все цікавішим і колоритнішим. Ярмарок нагадує нам про українські традиції, історію. Бодай цим ми зберігаємо нашу самобутність...

Думаєте, все? Ні. Не можна забути про найголовніше. Цей ярмарок д^ає можливість зібрати близь-

ко 17 тисяч гривень. Всі кошти розподілені на потреби дітей-сиріт та учнів із малозабезпечених сімей, які потребують соціальної підтримки, із числа учнівської молоді нашого навчального закладу. Це справжня допомога! Ми не маємо права забувати про людяність. Хай там що, та саме взаємодопомога дає нам змогу бути людьми.

Свято завершилося! Організатори ярмарку щиро вдячні усім учасникам, відвідувачам та, особливо, тим, хто допомагав готувати і проводити захід.

До зустрічі в наступному році!

Пахолок Тарас, учень групи №6





СТРОИМ ЗАЩИТУ



Будьте здоровы

Смь

- излюбленное время для разгула вирусов. Чтобы дать им достойный отпор, подготовьтесь к этому заранее. А кроме того, крайне важно не совершать типичных ошибок, которые могут усложнить протекание болезни.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

Правильно питайтесь.

Ешьте как можно больше овощей и фруктов. Лимон, лук, чеснок - незаменимые средства профилактики гриппа. Отлично повышает сопротивляемость организма и черный перец: глотайте натошак по 7 горошин перца целиком или добавляйте размолотыми в стакан воды с 1 столовой ложкой меда. И не забывайте добавлять в пищу специи. Базилик, горчица, гвоздика, имбирь, перец содержат противовирусные вещества и помогут предот-

атить болезнь.

Мойте руки. Все респираторные инфекции, как и вирусы гриппа, распространяются при прямом контакте или через предметы, к которым прикасался заболевший. Так что в разгар эпидемии почаще мойте руки. Если рядом нет воды, интенсивно потрите руку об руку в течение минуты - так тоже можно избавиться от простудных микробов.

Пейте больше жидкости. Вода промывает организм и выводит яды. Взрослый человек нуждается в 8 стаканах жидкости каждый день.

Гуляйте на свежем воздухе. Особенно в холодную погоду, когда центральное отопление сушит воздух в помещениях и делает вас более уязвимым. К тому же вирусы на морозе, в отличие от душных офисов или мест скопления людей, гибнут.

Закаляйтесь. Если постепенно приучить свой организм к низким температурам, легче будет противостоять осенне-зимним напастям. Прекрасный закаляющий эффект дают обливания прохладной водой.

Занимайтесь физкультурой. Упражнения ускоряют работу сердца, обогащая кровь кислородом. А когда тело нагревается и вы потеете, растет количество клеток-защитников, убивающих вирусы.

ЧЕГО ДЕЛАТЬ НЕЛЬЗЯ

Переносить на ногах или заниматься са-

молечением.

Грипп - одна из самых тяжелых ОРВИ, и даже если он начался относительно легко, в конце может преподнести серьезные осложнения. Чтобы этого не случилось, нужно вызвать врача и строго следовать его рекомендациям.

Принимать антибиотики. Антибактериальные препараты не влияют на вирус гриппа, а только нагружают систему. Их при гриппе назначает только врач.

Сразу сбивать температуру. Повышенная температура - признак борьбы организма с вирусом. Поэтому не стоит принимать жаропонижающие до 38°C.

Не открывать окна. В закрытом непроветренном помещении концентрация вирусов становится высокой.

Не ходить в душ во время болезни. При гриппе образуется масса токсинов, отравляющих организм. Поэтому купаться во время болезни нужно, не допуская при этом переохлаждения и перегревания.

СНИМАЕМ НАПРЯЖЕНИЕ

Психологи уверены: приятная новость, о которой некому рассказать, действует на организм не менее разрушительно, чем постоянные неудачи. Психологический дискомфорт со временем может привести к проблемам физическим - бессоннице, хронической усталости, неврозу и даже сердечному приступу. Как быть? Учитесь снимать напряжение.

БЫСТРО И ПРОСТО

Дышите правильно. Сделайте глубокий



вдох, а на выдохе

представьте, что вы надуваете воздушный шарик, как бы вдувая в него свои страхи и тревоги. Теперь новый вдох - "шарик улетает в небо" вместе с вашими проблемами. Повторите 2-3 раза.

Нажмите на точку. Стимуляция акупунктурных точек заставляет мозг вырабатывать натуральные успокоительные - эндорфины. Массируйте круговыми движениями биологически активные точки, расположенные в центре нижней части подбородка и на тыльной стороне кисти, между большим и указательным пальцами.

Примите теплую ванну. Вода отлично "смывает" плохое настроение и напряжение.

Похвалите себя. Например, напишите 30 добрых слов о самой себе. Не забудьте указать все ваши сильные стороны - и не скромничайте! Это не только поможет поднять вашу самооценку, но и сделает вас более устойчивым к стрессам.

Не застревайте. Особенно на том, что переделать уже нельзя. Вместо того чтобы рыдать и постоянно в себе копать, сосредоточьтесь на настоящем. Если же ситуацию еще можно исправить, то тем более не нервничайте, а думайте и действуйте.

Подготовлено по материалам Интернет

Здоровий спосіб життя

Сьогодні здоровий спосіб життя - це не лише пробіжки вранці, обливання водою, зарядка і тому подібне. Останнім часом сенс цього поняття почав складатися з багатьох складових.

Крім того, важливою проблемою є чистота води і продуктів харчування.

Сьогодні продукти - це часто суцільні канцерогени і консерванти. Про якість питної води взагалі окреме питання. Вести здоровий спосіб життя стало схоже на боротьбу за виживання. І якщо останнім часом почав з'являтися суспільний прошарок, що володіє екологічною письменністю у питаннях харчування, особистій гігієні, то ось з фізвихованням проблема загострилася. Причина проста. Ті, хто розуміє і в змозі забезпечити собі здорове харчування, зазвичай завантажений роботою. І в цій життєвій метушні у таких людей практично не залишається часу на фізкультуру. Хоча правильніше буде сказати не залишається бажаю, а не часу.

Люди вважають, що для того, щоб мати здоровий і привабливий вигляд досить просто підтримувати дієту замість того, аби активно рухатися. Адже фізична культура має величезний позитивний вплив на людський організм. Стимулює гормональну систему, оживляючи капілярну мережу, покращуючи обмін речовин і кровообіг, підвищуючи еластичність в'язок і суглобів, тим самим дає відчуття м'язової радості від краси рухів власного тіла, відчувати високий життєвий і м'язовий тонус.

Рух - це життя. Глибокий сенс цих слів був зрозумілий ще із старовини. За даними статистики, менше чверті студентів залучена до регулярної фізкультурно-спортивної діяльності на дозвіллі. І якщо забрудненість довкілля, шкідливість куріння, алкоголю, неякісних продуктів харчування сприймається порівняно великою частиною студентів, то користь від фізкультури, як засобу підтримки здоров'я і працездатності, ще не знайшло належної оцінки. До основних складових здорового способу життя можна віднести: організацію режиму праці і відпочинку, режим і якість харчування, організація фізактивності, особиста гігієна, відмова від шкідливих звичок, культура сексуальної поведінки. Здоровий спосіб життя не можна нав'язати ззовні. Кожен має можливість вибору самоконтролю і стилю життя.

Расулова Т.М., майстер в/н

ПОЧНИ - І ПОБАЧИШ РЕЗУЛЬТАТ

Я вже не раз писала про досягнення учнів у різних сферах діяльності, але всіх цих вершин вони досягали не лише завдяки своїй наполегливості, а й дякуючи людям, що часто залишаються в тіні - їхнім тренерам та викладачам. Вони своєю працею та бажанням, надихають своїх вихованців на нові звершення та здобутки.

Як не найкращим прикладом втілення такої людини є Володимир Васильович Петелько, викладач фізичної культури у ВМВПУ. Працює він тут вже з 2001 року, а до цього закінчив Вінницький Державний педагогічний університет.

- Як давно ви почали займатися спортом і яким саме?

- Серйозно спортом почав займатися з 10 років. Якою в школі, на уроці фізкультури, прийшов міцний, збитий чоловік і записав мене в секцію греко-римської боротьби (тоді вона називалась "класична"). Почав займатися у ваговій категорії 30 кг, а закінчував спортивну кар'єру з 82 кг. Тобто ріс тренуючись. Крім того грав і бігав майже на всіх змаганнях. Воно давалось мені якось легко. А все це завдячуючи моему батькові. Саме батько вклав у мене зерно любові до спорту, і з часом воно проросло у надзвичайне захоплення, що триває і зараз.

- Які досягнення маєте на своєму рахунку?

- Був кандидатом в майстри спорту. В своїй ваговій категорії - член збірної області з греко-римської боротьби, неодноразово ставав чемпіоном міста, області та призером України.

- Немалі досягнення, а чому ви вирішили стати вчителем?

- Я вирішив, чому б не навчати дітей жити. А головне отримувати радість від рухової активності. Я на кожному уроці намагаюсь донести до кожного учня любов до руху, адже, від цього залежить їх майбутнє та майбутнє їх ще не народжених дітей.

- Як вам стан

фізпідготовки сьогоднішніх учнів?

- Є різні діти, одні більш підготовлені, інші трохи менше, але кінцевий результат залежить лише від їхнього бажання. Я постійно повторюю: "Починай - побачиш результат". Так приємно дивитись на юнаків і дівчат і бачити різницю між першим та третім курсом. Прийшли худенькі, маленькі, пару раз підтягнутись не можуть, а на останніх курсах і підтягуються десятком і більше разів, і стрибають, і бігають. Краса! Звичайно, хто нічого робити не хоче, той і до старості залишиться "ні рибою - ні м'ясом".

Я хочу сказати, що зараз для учнів найкращий "золотий" час для заняття спортом, той рівень підготовки, який вони сформують для себе сьогодні, вирішить, якими вони будуть протягом всього життя. Як будинку потрібен міцний фундамент, так і людині потрібні міцні кістки і м'язи.

- Що б ви побажали учням, викладачам та майстрам училища?

- Ну насамперед учням - думати головою, не тільки про себе, а й про майбутнє, навіть якщо немає бажання щось робити зі своїм тілом, то ні в якому разі не забирати такої можливості у своїх майбутніх дітей. Нехай вони будуть грайливими, спритними, займаються різними видами спорту, а найголовніше - мають повноцінних і здорових батьків, які так само, як і діти, могли б рухатись граючись. А для викладачів та майстрів я б побажав зробити звичкою рух в житті. У всіх є можливість після довгих уроків прийти

спортзали, розім'ятись, пограти в настільний теніс, баскетбол, футбол, волейбол, можна буде зняти стрес після важкого дня. Можливість є, потрібно лише бажання. Я запрошую усіх зробити своє життя активнішим і цікавішим.

Не проста це справа людей навчати. Змушувати щось робити для спільного успіху, іноді йти на певні жертви. Але якщо знаєш, що допоміг хоч одній людині подивитися на світ інакше, розумієш, що все було не дарма, що кожен прожитий день - це ще один шанс на зміни і зміни тільки на краще. Я від щирого серця дякую всім викладачам та майстрам, що працюють на совість і живуть своєю працею.

Мельничук Ірина, учениця групи № 40



На фото: Петелько В.В. у студентські роки



На фото: команда дівчат з волейболу та тренер Петелько В.В.



На фото: Володимир Васильович із сином Дмитром



Футбол - це гра мільйонів...

"Сучасний футбол - це гра швидкості і фантазії."
"Не забуваємо ми - забувають нам."
"Гра забувається - результат залишається."

Валерій Васильович Лобановський



"Біль минає, а слава триває вічно!"
Джордж Бест



Я, Мельничук Ярослав - учень, гравець та капітан своєї групи з футболу. Все своє життя я граю у футбол, з самого дитинства футбол був моєю улюбленою справою. У цьому році я вступив на I-й курс Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища, де кожного року з футболу проводиться кубок училища. Перших два матчі далися нам легко, в яких ми перемагали з розгромними рахунками. Наступна гра вже була набагато складнішою, нервовою та з досить непоступливим суперником, який, до речі, був на рік старший за нас, але це не стало нам на заваді і ми святкували перемогу з рахунком 2:0. Перемога над II-м курсом малювала нам великі перспективи на гру у фіналі, але сліпий жереб звів нас з минулорічними володарем кубку училища. Моя група намагалася грати з ними на рівних, грати до останнього, боротися до кінця, але досвід та зіграність III-го курсу взяли своє, рахунок 0:3. Ця поразка стала для нас першою і, як виявилось, останньою



і наші мрії про фінал залишилися лише мріями. Також протягом усього кубку нам допомагав, підбадьорював та давав цінні поради наш майстер Михайло Ар-

турович, за що ми йому дуже вдячні.
Футбол - це командна гра і без порозуміння перемоги не буде. Якщо про-

грав, то програв не один, грала одна команда, а не один гравець!!!

Мельничук Ярослав, учень групи №36

У вересні-жовтні серед учнівських груп навчального закладу пройшли змагання з бадмінтону. Ці змагання викликали неабиякий інтерес у учнів і навіть у викладачів та майстрів виробничого навчання. Навчальні групи II та III курсів змагались протягом 3-ох тижнів. Особливо цікавими виявились фінальні матчі між групами II курсу № 6 та №10, де перемогу здобули учні групи №10. До речі, тут зіграла не останню роль особиста підтримка керівництва групи Мельничук Л.В. та Лукашенко М.М. Також цікавим виявився фінал між юнаками III курсу груп №30 та 41 за підтримки майстрів ви-

робничого навчання Ісайкіної М.В та Молодого Н.А. Тут у безкомпромісній боротьбі перемогу здобули учні групи №41. Серед дівчат кращі результати продемонстрували учениці груп №17 та №47.

Ця цікава і нескладна гра завойовує своїх прихильників серед учнів та викладачів і майстрів виробничого навчання. Варто відмітити активну участь учнівської молоді наступних груп: №29, 22, 44, 25, 21 та ряду інших, а також керівництво груп, яке особисто прийшло підтримати своїх учнів і додати в залікову скарбничку групи додаткові бали в Спартакіаді училища. Це майстри

СПОРТИВНЕ ЖИТТЯ ВМВПУ

виробничого навчання: Драчук Н.В., Петров І.В., Ісайкіна М.В., Кирилюк М.М. та викладачі Фурман Д.Ю., Мельничук Л.В.

Петелько В.В., керівник методкомісії фізкультури



ЙОГО ВЕЛИЧНІСТЬ - ФУТБОЛ

Футбол - це командна гра, яка поєднує мільйони людей по всьому світу, і з кожним днем їх стає більше.

Історія виникнення викликає ряд суперечок. Однією з теорій є те, що лицарі "пасувались" головами ворогів, а потім придумали правила. Проте нинішній футбол є прямим нащадком гри у м'яч в Британії. Перші правила гри, які чітко розрізняли футбол і регбі, були записані 1863 року, хоча перші футбольні клуби з'явилися дещо раніше. Футбол, за встановленими правилами, здобув популярність в кінці XIX-го, на початку XX-го століття. Завдяки британським морякам гра потрапила в численні портові міста світу, а звідти поширилася на територію країн Європи, Латинської Америки, Африки, Азії.

Потреба в створенні єдиної організації для управління всім світовим футболу стала очевидною на початку 20 століття зі зростанням популярності та кількості міжнародних матчів. Спочатку Футбольна Асоціація Англії очолювала процес врегулювання різних дискусійних питань зі створення, але ця робота була без прогресу; і тому право створити таку організацію випало на долю семи інших європейських держав. ФІФА було засновано 21 травня 1904 в Парижі, саме цей факт став причиною того, що в загальноприйнятій повній та скороченій формах використовується французька назва. Країнами-засновниками були Бельгія, Данія, Іспанія, Нідерланди, Франція, Швейцарія і Швеція; трохи пізніше цього ж року до ФІФА при-

єдналася Німеччина, а ще через рік Австрія, Англія та Італія. Першим президентом ФІФА був француз Робер Герен. Перші змагання під егідою ФІФА були проведені в 1906 році, хоча особливих успіхів в організації змагань ФІФА не досягла. Цей факт, в комбінації з низкою економічних чинників привів до відставки Герена з поста президента і його заміни Деніелом Вулфоллом з Англії. Наступні змагання під егідою ФІФА - футбольний турнір на Олімпійських Іграх 1908 року в Лондоні були набагато успішнішими, хоча і виникли певні проблеми, пов'язані з участю професійних футболістів в Олімпійських Іграх.

Жінки теж грають у футбол, інколи навіть краще, ніж чоловіки. Жіночий футбол існував досить давно, але до 1970-х років, коли

він почав приймати організовані форми, цей вид спорту асоціювався з благодійними іграми та фізичними вправами. До 1970-х футбол розглядався як чоловічий вид спорту. У міру розвитку жіночого футболу з'являлися великі змагання - як на національному, так і на міжнародному рівнях. У деяких країнах жіночий футбол - одна з найреспектабельніших командних ігор для жінок. Також це один з небагатьох видів жіночого спорту, в якому існують професійні ліги.

Мені він дуже подобається, тому мені приємно, що моя перша стаття саме про його величність - футбол.

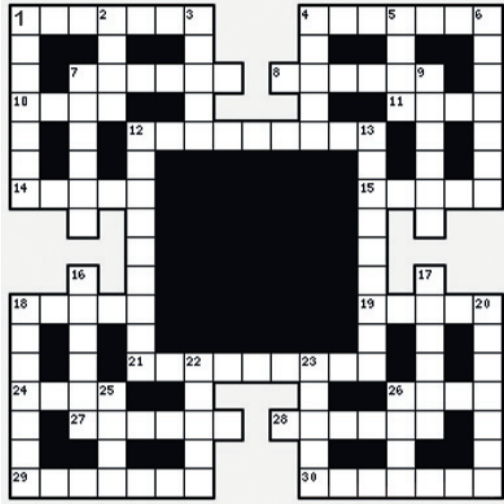
Калинчук Максим, учень групи №23



КРОСВОРД

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Популярний кіноактор, снявши́йся в фільмі "Здравствуйте, я ваша тётя". 4. Старинное артиллерийское орудие с коротким стволом и крутой навесной траекторией. 7. Слесарный инструмент, применяющийся при рубке металлов. 8. Опера Д.Мейербергера. 10. Роман Ж.Санд. 11. Женская одежда в Индии. 12. Составная часть, элемент чего-либо. 14. Глава, руководитель политической партии, профсоюза. 15. Воинское подразделение, назначенное для несения внутренней, караульной или гарнизонной службы. 18. Искусственное русло, наполненное водой. 19. Трагедия П.Корнелю. 21. Комплекс наук о возделывании сельскохозяйственных культур. 24. Химический элемент, твёрдое кристаллическое вещество жёлтого цвета. 26. Настольная игра. 27. Знак, которым отмечается ударение. 28. Ниша в стене для кровати. 29. Яхта-катамаран международного класса. 30. Рессорная повозка с открытым лёгким кузовом для парной упряжки.

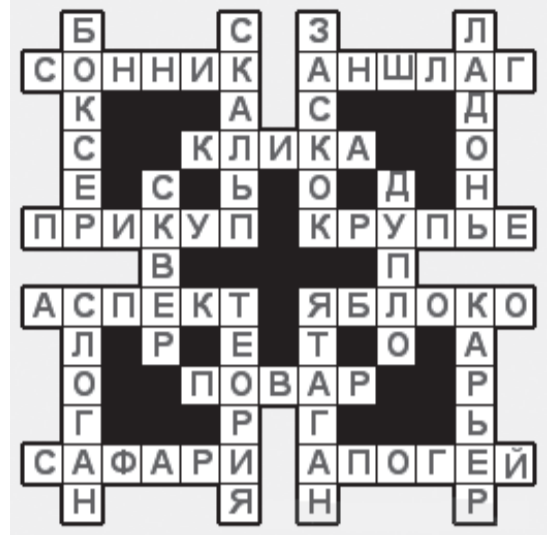


ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Ударный самозвучающий сигнальный музыкальный инструмент. 2. В римской мифологии божество дверей, входа и выхода. 3. Промысловая пресноводная рыба семейства тресковых. 4. Американский

изобретатель XIX века, создавший электромеханический телеграфный аппарат и разработавший телеграфный код. 5. Стальной канат. 6. Древнегреческий учёный, механик и математик. 7. Скрытое расположение войск с целью неожиданного нападения на противника. 9. Отдельная комната, помещение особого назначения. 12. Тип морского парусного судна, на котором Колумб в 1492 году совершил плавание через Атлантический океан. 13. Направление развития какого-либо явления, мысли, идеи. 16. Река в Восточной Сибири, правый приток Енисея. 17. Русский металлург XIX века, раскрывший утерянный в середине века секрет изготовления булатной стали. 18. В Великобритании муж царствующей королевы, сам не являющийся монархом. 20. Ночная птица отряда куликов, обитает в пустынях и степях. 22. Форма музыкального произведения для метания. 25. Поэт-импровизатор у тюрко-язычных народов Средней Азии. 26. В зрительном зале небольшой внутренний балкон, предназначенный для нескольких зрителей.

Ответы на кросворд, опубликованный в предыдущем номере



У листопаді святкують свій День народження:

Беркар В.М.;
Біла Л.О.;
Бондаренко Л.Є.;
Гладка Л.І.;
Домінов М.А.;
Капітанчук В.В.;
Кіт В.В.;
Коваль О.В.;
Кулик К.Д.;
Олексіенко Г.П.;
Прядун О.М.;
Расулова Т.М.;
Чічюк Л.М.

*Хай здоров'я,
радість і достаток,
Сиплються, немов
вишневий цвіт,
Хай малює доля з
буднів свято,
І дарує Вам багато
літ!*

*Хай радіє буде від
купюр,
В кишенях - шелест
від купюр,
Душа - хай прагне
авантур,
Хай в справах буде
все ажур!
Із Днем народження!*

*Вітаємо із
Днем
народження!*



Не лише українці люблять картоплю!!!

А чи знаєте Ви, що в жовтні, коли українці святкують свято урожаю - британці відзначають свято картоплі (Potato Holiday).

Картопля є одним із найпопулярніших овочів не тільки в Україні, але й у Великобританії, де кожен житель в рік з'їдає не менше 100 кг цього універсального і корисного для здоров'я продукту. (Згідно з вченими, в картоплі міститься найбільша кількість корисних елементів в порівнянні з іншими продуктами, - зазначає The aily Mail).

Був час, коли в фермерських поселеннях Британії учнів звільняли від занять на цілий тиждень, щоб допомогти фермерам зібрати урожай картоплі. Але тепер, коли цей процес

механізований, ці дні називаються просто - Свято картоплі.

На даний час британці у ці дні вирушають до свого заміського будинку або просто відвідують родичів, друзів та їдять смачні страви з картоплі. Однією з яких є: чіп батті - розрізана булка, намащена маслом та начинена смаженою картоплею.

Ми можемо сказати з впевненістю: що в британців свято - тиждень, то в українців - цілий рік. Адаже не зважаючи на те, що картопля знайшла місце у світовій кухні, стільки смачних страв з картоплі, як у нас на Україні - не знайдете ніде.

**Кирильчук М.Л.,
викладач
іноземної мови**



ЧЕТЫРЕ КИТА, НА КОТОРЫХ СТОИТ УСПЕШНОЕ УСВОЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

(Продолжение. Начало в №50(75))

На изучение языков, как и на регулярное занятие спортом, на диету, на любое изменение в привычном укладе жизни, нужно серьезно настроиться. Этот настрой может занять несколько дней, а может и месяц. Чтобы обучение шло в кайф, нужно этот кайф увидеть и почувствовать. Увидеть его можно, просматривая фильмы на английском языке, слушая и переводя песни с английского языка, просматривая передачи, где наши соотечественники тараторят свободно и понимают английский как родной. Видеть успех других - очень полезная штука, она придает крылья за спиной и появляется рвение: " Я тоже так смогу, он же смог". Такая реакция происходит после хорошего настроения. Но

имеют место, конечно, и упаднические настроения, когда тебе кажется, что это слишком трудно для тебя или это займет очень много времени, а еще хуже, ты можешь подумать, что тебе не дано, ты неудачник, "язык не мой конек" и т.п. Но нужно стать с этим face-to-face. Очень многие думают, что раз "не мой конек", значит и в работе, и в жизни английский не нужен; они избегают ситуаций, которые требуют знаний языка, не идут на ту работу, где нужно знать его. На самом деле не нужно бояться и сдаваться. Разумный человек не станет спорить о важности владения английским сегодня. Так что непреодолимым отается только то, что английский нужен всем и каждому. Даже простому строителю он нужен, если вдруг его прорабом станет инос-

транец, который говорит только на английском.

Главное в любом деле - мотивация. Представим такую ситуацию. Вам нужно более-менее нормально изъясняться и понимать собеседника на выставке, которая будет через четыре месяца. Там будет полно иностранных гостей, и чем больше вы сможете рассказать о своей компании, тем лучше. А так же если вы правильно поймете и поймете вообще своих потенциальных партнеров, то вы получите нового клиента или партнера. Заманчиво? Вы, конечно, можете испугаться и отказаться от поездки, попросив кого-то другого вас подменить, но начальник бесповоротно отправляет именно вас. То, что английский вы не знаете, никого не волнует. Осталось четыре месяца. Ну как ситуация?

Английский язык самостоятельно - это долго и не всегда успешно, все-таки нужен четкий контроль. Что, появилась мотивация? Как говорится "петух клонул" знаете куда. Начинаете изучать английский язык с репетитором английского языка, по самоучителю английского языка, на курсах, в школах английского языка. И знаете, что произойдет? У вас не будет выбора, вы будете хорошо учить, на совесть, для себя, а не для начальника, мамы, для вида; вы не позволите себе "сбежать" от трудностей, ибо НАДО. И надо ВАМ. И надо СЕЙЧАС.

Итак, выплыл первый кит: сильная и конкретная мотивация. Большая часть людей, изучающих английский начинают себя обесценивать (об этом уже шла речь), когда слышат, как кто-то "из на-

ших" отменно говорит по-английски. Но, поверьте, у них были те же трудности, что и у вас на этом этапе. Но они не остановились, ими двигал первый кит. Без упорства они бы не достигли такого уровня. У всех бывают спады и подъемы, нужно просто продолжать обучаться. Не нужно бояться, что кто-то вас осмеет, или вы будете выгля-

деть глупо, если не умеете, не знаете. Язык нужен ВАМ, а не тем, кто смеется. Тот, кто смеется, сам не знает. Нужно наоборот, слушать более успешных и брать пример с них. (Продолжение следует...)

**Учредитель центра
английского языка
FLASH Татьяна Тасиц**





АБІТУРІЄНТ - 2013

ЗРОБИ СВІЙ ВИБІР!

ШАНОВНІ АБІТУРІЄНТИ!

На базі 9 класів

Термін навчання - 2 роки
10 місяців

Юнаки та дівчата

- "Кухар. Кондитер".
- "Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів".
- "Оператор комп'ютерного набору. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних".
- "Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки".

Юнаки

- "Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин".
- "Кабельник-спаювальник. Електромонтер лінійних споруд електрозв'язку та проводового мовлення".
- "Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування".

Дівчата

- "Оператор комп'ютерного набору. Оператор поштового зв'язку".
- "Секретар. Оператор комп'ютерного набору".
- "Секретар. Оператор поштового зв'язку".
- "Оператор телекомунікаційних послуг".

На базі 11 класів

Термін навчання - 10 місяців

Дівчата

- "Секретар. Оператор комп'ютерного набору".
- "Оператор комп'ютерного набору. Оператор поштового зв'язку".

Юнаки

- "Кабельник-спаювальник. Електромонтер лінійних споруд електрозв'язку та проводового мовлення".
- "Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування".

(Термін навчання - 2 роки)

Юнаки та дівчата

- "Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки".
- "Агент з постачання".
- "Кухар. Кондитер".

Термін навчання - 1 рік 5 місяців

- "Оператор комп'ютерного набору. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних".

Юнаки

- "Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин".

На III ступінь навчання

На базі робітничої професії «Агент з постачання» з отриманням диплома молодшого спеціаліста

Юнаки та дівчата

"Комерційна діяльність" - 1 рік 5 місяців

За професіями "Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки" додатково формуються групи з числа молоді, які мають вади слуху.

Рано чи пізно ми обираємо свій професійний шлях і засоби для досягнення успіху в певній галузі. Вибір професії та навчального закладу, де її можна опанувати, - справа нелегка: від цього залежить майбутнє людини. Тому навчальний заклад, який ми обираємо, стає своєрідним фундаментом, на підвалинах якого кожен з нас має змогу побудувати якісно краще життя.

Ми - учні **Державного професійно-технічного навчального закладу "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище"**

ними технологіями XXI століття.

Уроки теоретичного та виробничого навчання, самостійна робота, творчі проекти, конкурси, змагання, щире спілкування, безліч друзів, усмішки, гарний настрій - усе це тепер стало нашим учнівським життям, а училище - рідною домівкою.

Наш навчальний заклад має своє самобутнє обличчя, неповторну ауру, і ми прагнемо особистими досягненнями у навчанні, спорті утверджувати високий статус сучасного навчального закладу. Кожен із нас відкритий до спілкування, обміну знаннями, досвідом та ідеями. У нашому навчальному закладі поважають усіх членів колективу без винятку, до кожного учня ставляться як до особистості, яка має право на власні погляди та ідеї. Доброзичливість, толерантність, вимогливість до себе, відповідальність, пунктуальність і чесність - запорука успіху кожного з нас. Ми вміємо працювати в команді й цінувати осо-

бистісні риси кожного, індивідуальний чуттєвий світ, уподобання.

Якщо ви хочете відчувати, як приємно навчатися в колі однодумців, жити повноцінним учнівським життям, щодня удосконалювати себе, отримувати задоволення від спілкування з однокурсниками, викладачами, майстрами виробничого навчання, брати участь у цікавих заходах, які об'єднують, гуртують, розвивають, формують вас як особистість, стати сучасним фахівцем, відчути себе самодостатньою цікавою особистістю, - приєднуйтеся до нашої великої дружини родини. Ми вже чекаємо на вас!

За дорученням учнівського колективу:

Ткачук Олена - Голова учнівського самоврядування ДПТНЗ "ВМВПУ".
Микола Кобися - Президент учнівського самоврядування ПТНЗ області



Свідоцтво про реєстрацію Серія ВЦ № 696-54-Р Редакція: (0432) 27-45-64

Назва видання: Молодіжний Вісник Відділ розповсюдження: (0432) 27-45-64 Тираж: 1200 шт. Рекомендована ціна: договірна Видавець та засновник: "ВМВПУ"

Редактор: Тютюнник М.М. Літ. редактор: Ластівка І.В.. Редакційна колегія газети «Молодіжний вісник»: Цимбалюк Д.М., Драчук Н.В., члени учнівського самоврядування Комп'ютерна верстка: Олексієнко Г.П. Адреса редакції та видавця: м. Вінниця, вул.Червоноармійська, 5

- Статті публікуються в порядку обговорення.
- Автори надрукованих матеріалів відповідають за добір і точність наведених фактів і даних, інших відомостей.
- Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати текст. Рукописи не рецензуються і не повертаються.
- Думки авторів публікацій не завжди збігаються з точкою зору редакції

Віддруковано в друкарні ТОВ "Прес Корпорейшн Лімітед", м.Вінниця, вул.Чехова, 12а. Телефон: (0432) 55-63-97 Тираж 1200 прим. Замовлення № 12 09 06