



Молодіжний Вісник

ГРОМАДСЬКА ГАЗЕТА №49 (74) СЕРПЕНЬ 2012 РОКУ
ДЕРЖАВНОГО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
"ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ"

<http://vmvpu.vn.ua>

"Учитель року" - це звання і злет,
Здобутки довгождані й перемоги.
Він - педагог, учений і поет,
Терниста й нелегка його дорога.
Щодня, щомиті шлях торує він
До розуму учнівського і серця.
Це - одержимець, що важезний дзвін
Розгойдує, аж небозвід трясеться.
І зорі падають, мов крапельки роси,
У юні душі - галасливі, світлі.
"Учитель року" має стільки сил,
Аби легендою засяяти в освіті!

Крок за кроком, етап за етапом найсильніші піднімаються на свій Парнас. Для кожного він свій. Перемога на кожній сходинці - вагома і знаменна.

У народі кажуть: "Письменник живе у своїх книжках, художник - у картинах, скульптор - у створених ним скульптурах, а вчитель - у думках і справах учнів". Під духовну опіку педагога батьки передають найдорожче - дітей, з надією, що вони не лише наберуться мудрощів науки, але й відкриють у собі той чи інший хист, щоб згодом віднайти своє місце в житті.

У Вінницькому міжрегіональному вищому професійному училищі стало вже доброю традицією щорічно проводити конкурси на відзначення кращих серед майстрів виробничого навчання та викладачів навчального закладу з метою піднесення ролі педагогічного працівника в суспільстві та підвищення престижу вчительської професії; сприяння інноваційній діяльності в системі професійної освіти; удосконалення фахової майстерності вчителів та майстрів виробничого навчання, стимулювання творчого самовдосконалення педагогів; популяризація педагогічного досвіду.

Цей навчальний рік не став виключенням. 22 червня 2012 р. на базі Державного професійно-технічного навчального закладу "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище" було проведено конкурс "Учитель року 2012". За почесне звання змагалися шість талановитих, творчих, прогресивних учасників: Гавриш Н.Л. (викладач спеціальних дисциплін), Кирильчук М.Л. (викладач іноземної мови), Кобилянська Т.П. (викладач хімії), Мазур Р. А. (викладач спецдисциплін), Мельничук Л.В. (викладач спеціальних дисциплін), Черниш Т.М. (викладач діловодства), чий професіоналізм, педагогічна майстерність і висока громадянська відповідальність є запорукою ефективної роботи навчального закладу, глибоких і міцних знань учнів, успішного самовизначення та становлення в житті випускників. Відповідно й досягнення на педагогічній ниві є результатом системи роботи навчального закладу, у якому панує творчий пошук і атмосфера взаємоповаги між педагогічними працівниками й учнями.

Конкурс проводився у чотири етапи. Перший етап конкурсу - Візитівка, в якому конкурсант презентував себе та свої напрацювання. Глядачів щиро захопили розповіді учасників. Вони сміялись і плакали разом із ними. Одну з учасниць (Кирильчук М.Л.) представляла її донька (Ніка, 5 років), яка своєю дитячою щирістю і добротою зачарувала весь зал.



Другий етап конкурсу мав назву "Пам'ятник предмету", де учасники мали змогу представити своє бачення "життєво важливих" складових предмету, що викладають. Ця частина була найкреативнішою, адже повсякденні предмети несли в собі певне ідейне навантаження. Подекуди звичайна річ поставала у доволі цікавому ракурсі. Наприклад, викладач Гавриш Н. Л. асоціювала предмет "Комерційна діяльність" з наповненим різними речами й предметами вішаком для одягу. Викладач хімії Кобилянська Т.П. реконструювала таблицю Менделєєва, порівнявши хімічні елементи з адміністрацією навчального закладу.

Наступним був методичний конкурс - "Педагогічні ситуації", в якому потрібно було віднайти правильні рішення попередньо змодельованих педагогічних ситуацій. Конкурсанти гідно продемонстрували свої психолого-педагогічні знання, педагогічну техніку та ораторську майстерність.

Фінальною частиною став конкурс "Улюблена кінострічка". Учасникам необхідно було обрати кінострічку, яка б найповніше змогла розкрити їх внутрішній світ і життєву позицію. Тут було творчо переосмислено теми виховання молоді у сім'ї та навчальному закладі (за фільмом "Любов і голуби"), спілкування молодіжним сленгом (за фільмом "Джентельмени удачі") і відносини в колективі ("Службовий роман") тощо.

Колеги, друзі, учні та рідня щиро вболівали за кожного конкурсанта, щиро бажаючи своєму учаснику перемоги.

Усі конкурсанти показали глибоку любов до своєї професії, вміння якісно та швидко формувати свої думки, загалом продемонструвавши високий педагогічний професіоналізм, багатий оригінальний досвід та творчі підходи до вирішення фахових проблем.

Учасники гідно долали кожен з етапів конкурсу, вкотре довівши, що звання "УЧИТЕЛЯ" можна мати, лише дійсно віддаючи своє серце дітям.

Нелегким виявилось завдання, поставлене перед високоповажним журі - обрати найкращого викладача, безмежно залюбленого у свою професію, педагога за покликанням. Переможцем у конкурсі "Учитель року 2012" стала викладач спеціальних дисциплін Мельничук Людмила Василівна.

На завершення учасників конкурсу привітала і висловила подяку за те, що вони віддають вогонь душі, людяність та доброту своїм учням - методист навчально-методичного центру ПТО у Вінницькій обл. Глуценко А.М.

Директор ДПТНЗ "ВМВПУ" Дмитрик О.Д. привітав конкурсантів, назвав подію святом краси, сили і таланту, побажав всім міцного здоров'я й наснаги в нелегкій, але такій потрібній праці.

Конкурс "Учитель року" - це серйозне професійне зростання, марафон педагогічних ідей та думок. Це школа для розуму і краси, самоаналіз діяльності, певний етап сходження вгору і стрімкого руху вперед.

Якісна національна освіта - це, насамперед, висококваліфікований педагог, який має всі можливості для самовдосконалення, новаторства, творчості. Наш навчальний заклад докладає всіх зусиль для створення таких умов і прикладом цього є минулорічний конкурс "Майстер року 2011" і цьогорічний конкурс "Учитель року 2012".

Щиро вітаємо переможця та усіх учасників, бажаємо ще безліч літ засівати "розумним, добрим, вічним" освітянську ниву. Нехай здобутий у цьому конкурсі досвід надихає Вас на творчі пошуки, добрі справи, додає сили і віри в те, що кожний наступний день буде плідним і насиченим!

Тож, ніколи не зупиняйтеся на досягнутому. Нехай цей успіх додасть наснаги і впевненості у нових творчих педагогічних пошуках!

Добра Вам, щастя, оптимізму, професійних здобутків на благо людям, на користь державі!

Ластівка І.В., Вижга М.В.

ВІД РЕМІСНИЧОГО ДО ВІННИЦЬКОГО МІЖРЕГІОНАЛЬНОГО ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА, АБО ШЛЯХ ДОВЖИНОЮ У 68 РОКІВ



У кожного навчального закладу, як і людини, є рік і місце народження. У вересні 1944 року на базі Вінницького моторемонтного заводу було створене ремісниче училище №3, яке готувало токарів-універсалів, формовників-ливарників, слюсарів, токарів.

У цехах заводу було організовано виробниче навчання, теоретичні заняття проводилися в однопверховому будинку барачного типу. Перший випуск робітників металообробки відбувся у 1946 році.

В 1954 році училище було реорганізовано в ремісниче училище №1.

З 1958 року навчальний заклад почав готувати кваліфікованих робітників-зв'язківців. Зокрема, в училищі готували майстрів-лінійників зв'язку, кабельників-спаювальників.

Базовими підприємствами училища були трести "Трансзв'язок" та "Транссигналбуд" (м. Москва). Підготовка робітничих кадрів здійснювалася для підприємств Міністерства транспортного будівництва СРСР.

З року в рік збільшувався контингент учнів училища. За роки своєї діяльності наше училище змінило кілька назв, пережило важкі часи застою та занепаду, але ніколи не змінювало свого призначення - готувати висококваліфікованих робітників за потрібними для держави професіями.

1965 рік - ремісниче училище №1 реорганізоване у міське профтехучилище №4. У цьому ж році був проведений перший набір учнів для підготовки фахівців із професії "Кіномеханік".

1970-1972 роки - споруджено новий навчальний корпус училища по вулиці Червоноармійській 5, введено в дію навчальні майстерні, актову та спортивну зали.

У 1976 році в училищі було відкрито підготовку кваліфікованих робітників за професією "Телеграфіст".

В 1994 році в училищі введено в експлуатацію 4 комп'ютерних класи, один клас машинопису, розпочато підготовку за новою професією "Кухар-Кондитер".

У 1998 році наказом Міністерства освіти України училище реорганізовано в Вище професійне училище, що надало право проводити відбір учнів для продовження навчання на вищому ступені підготовки високої кваліфікації та молодших спеціалістів. Тоді було створено навчально-тренувальну фірму «Перлина Поділля» за програмою "Трансформ" (проект Німеччина-Україна). Розпочато підготовку кваліфікованих робітників за професіями: "Оператор ПЕОМ", "Секретар", "Оператор ПЕОМ, бухгалтер", спеціальність "Комерційна діяльність". Організовано в училищі центр мережі Internet, створено локальну мережу Intranet.

У 1999 році проведено перший набір учнів у групу за професією "Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин".

У 2003 році в училищі відкрито експериментальний педагогічний майданчик на тему "Використання сучасних засобів інформаційно-телекомунікаційних технологій в навчальному процесі професійно-технічних навчальних закладів". Училище взяло участь у Шостій Міжнародній виставці "Сучасна освіта України 2003" і в номінації "Комп'ютеризація, інформатизація навчального процесу" було нагороджене бронзовою медаллю, протягом 2004-2005 рр. училище взяло участь у V і VI Міжнародних виставках "Освіта України - 2004", "Освіта України - 2005" і нагороджено бронзовими медалями у номінаціях "Інноваційні технології навчання" та "Комп'ютеризація та інформатизація навчального процесу".

У січні 2006 року училище відвідав Міністр освіти і науки України С.М. Ніколаєнко. В лютому цього ж року на 9-й Міжнародній виставці навчальних закладів "Сучасна освіта в Україні-2006" училище отримало почесне звання "Лідер сучасної освіти" за багаторічну інноваційну педагогічну діяльність по модернізації освіти України; бронзову медаль у номінації "Упровадження здобутків педагогічної науки в освітню практику", почесне звання "Лідер сучасної освіти", "За багаторічну науково-педагогічну діяльність з інноваційного розвитку освіти України", диплом за високі творчі досягнення в удосконаленні змісту навчально-виховного процесу.

У цьому ж році директору училища присвоєно почесне звання "Заслужений працівник освіти України", вручено диплом за розробку та упровадження у навчально-виховний процес інноваційних освітніх технологій.

Навчальний заклад отримав Грант у сумі 30000 гривень в рамках реалізації обласної Програми розвитку інформаційних телекомунікацій та інноваційних технологій в закладах освіти області 2006-2010 років.

2007 рік приніс відзнаку на Першій Всеукраїнській виставці інноваційних проектів професійно-технічної освіти - нагородження дипломом у номінації "Ефективне використання інформаційних технологій та телекомунікаційних засобів навчання у професійно-технічних закладах".

Розробки інженерно-педагогічного колективу посіли III місце у Всеукраїнському конкурсі на кращий Інтернет-сайт професійно-технічних навчальних закладів.

У 2008 році на Всеукраїнському конкурсі "Бібліотекар професійно-технічного навчального закладу 2008" у номінації "Бібліотекар міських ПТНЗ" наш навчальний заклад здобув перемогу.

Здобутками 2009 року стала срібна медаль у конкурсі інноваційних розробок Двадцятої Міжнародної виставки навчальних закладів "Сучасна освіта в Україні-2009".

У цьому ж році Вище професійне училище №4 м. Вінниця перейменоване у Державний професійно-технічний навчальний заклад "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище".

Найбільшими досягненнями навчального закладу в 2010 році стали нагорода золотою медаллю у конкурсі інноваційних розробок Міжнародної виставки навчальних закладів "Сучасна освіта в Україні"; отриманий Грант у сумі 30 000 гривень у рамках реалізації обласної Програми розвитку інформаційних телекомунікацій та інновац-

ійних технологій у закладах освіти області 2006-2010 рр. та визнання лауреатом конкурсу у номінації "Інновації у професійно-технічній освіті у виставці-презентації: "Інноватика в освіті України-2009". Серед здобутків цього року й перше місце серед команд ПТНЗ області з баскетболу серед юнаків та міні-футболу за програмою спартакиади ПТНЗ області, II місце у Всеукраїнському конкурсі Web-дизайну; обласному етапі X Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П.Яцика; II місце у номінації «Хореографія» в обласному фестивалі - огляді художньої самодіяльної творчості "Подільські Зорі"; III місце в конкурсі "Молодь обирає здоров'я", команда "Діти Землі"; II місце серед ПТНЗ області, за результатами рейтингової таблиці "Стан виховної роботи".

2011 рік пройшов у щоденній напруженій праці усього колективу училища, вирішувались складні завдання для забезпечення навчального закладу, підвищенні ефективності навчального процесу. Постійно удосконалювалася матеріально-технічна база, введено в експлуатацію чотири кабінети інформаційної технології, проводились реконструкції майстерень для нових професій та загальноосвітніх послуг, проліцензовано дві нові професії. У міжнародних виставках «Сучасні навчальні заклади» отримані дві золоті медалі. Виграний грант на 30 000 гривень, організований Вінницькою обласною адміністрацією та обласною Радою. Навчальний заклад посів друге місце у рейтингу ПТНЗ області за участь у різних заходах виховного спрямування.

Сьогодні Державний професійно-технічний навчальний заклад "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище" має все необхідне для навчання учнів та їх всебічного розвитку - навчальні кабінети, інформаційно-технічне забезпечення, лабораторії, майстерні, комп'ютерні класи, Інтернет, сучасну науково-навчальну бібліотеку та читальний зал, спортивний комплекс. Це сучасний заклад освіти, який готує кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів у найрізноманітніших галузях народного господарства України на денній, вечірній та курсовій формі навчання. Училище стало кузницею керівничих кадрів для різних галузей народного господарства України.

Слід згадати працівників училища, які з перших років відкриття навчального закладу чимало зусиль доклали до створення матеріальної бази, покращення якості одержуваних учнями знань із обраних професій. Це викладачі й майстри виробничого навчання, які вийшли на заслужений відпочинок, посіли керівні посади тощо: Андреев Б.П., Апонюк Ф.В., Атаманенко Д.І., Бадюк В.В., Богун О.Е., Герасимлюк В.С., Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю., Кравченко І.Г., Краюшкін М.Я., Лозинський Е.Й., Москвічов П.Є., Скрицький С.І., Савгіра О.І., Сенчина М.В., Соболева М.І., Тихонін О.І., Шепета В.І., Шестопалюк О.В., Фукс Л.І. та багато інших.





ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ УЧНІВ УЧИЛИЩА

Права і обов'язки учнів училища визначаються чинним законодавством та статутом училища.

Учні училища, крім прав, передбачених Законом України "Про освіту", мають право на належні умови навчання за обраною професією; матеріальне забезпечення в період навчання на умовах і в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України; безоплатне користування навчально-виробничою, культурно-спортивною, побутовою, оздоровчою базою навчального закладу; матеріальну допомогу; оплату праці під час виробничого навчання і практики згідно із законодавством; безоплатне медичне обслуговування, користування засобами лікування, профілактики захворювань та зміцнення здоров'я; щотижневий відпочинок і канікули протягом навчального року у разі хвороби, яка не дає змоги продовжувати навчання за обраною професією.

Учні училища зобов'язані: вико-

цею, зберігати майно, яким користуються, економно використовувати ресурси; збитки, навмисно заподіяні учнями училищу, підприємству, організації, відшкодовуються ними особисто або за рахунок їх батьків (опікунів), відповідно до законодавства.

1. Здійснюється прийом учнів до училища відповідно до правил прийому, затверджених в училищі та розроблених на підставі типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів.

2. Учням видається квиток учня та залікова книжка.

3. Учні забезпечуються стипендією, а ті, які потребують підвищеного соціального захисту - безкоштовним харчуванням. Розміри стипендії визначаються в установленому чинним законодавством порядку.

4. За успіхи в навчанні, оволодінні професією чи спеціальністю, активну участь у виробничій діяльності училища та інші досягнення для учнів встановлюються такі форми

кінчили повний курс навчання і успішно склали кваліфікаційні іспити, захистили дипломну роботу, отримують диплом установленого зразка. Випускникам училища, які здобули повну загальну середню освіту, видається відповідний документ про середню освіту встановленого зразка. Учням, які не закінчили повний курс навчання, але за результатами поетапної кваліфікаційної атестації їм встановлено професійну кваліфікацію, та особам, які опанували курс професійно-технічного навчання і успішно пройшли кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації. Учням, які не закінчили повного курсу навчання і не пройшли поетапної кваліфікаційної атестації, видається довідка.

7. Час навчання в училищі зараховується до трудового стажу учня, у тому числі в безперервний і в стаж роботи за професією.

Правила поведінки учня Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища

1. В училище слід приходити без запізнь, не пізніше, як за 5 хвилин до початку першого уроку, ранкової лінійки в охайному вигляді.

2. Прийшовши в училище, учень повинен принести з собою все необхідне для навчальних занять: підручники, зошити, альбом, письмові та креслярські приладдя, а для уроків фізвиховання - спортивну форму. Не слід приносити в училище сторонні предмети, які не мають відношення до навчальної та суспільної роботи.

3. Знаходячись в коридорах училища, необхідно поводити себе так, щоб не заважати іншим. Не можна бігати, штовхатись, кричати, розмахувати руками. Варто йти, притримуючись правої сторони. У дверях не намагатись у будь-якому випадку пройти першим. Пропустити вперед викладачів, майстрів та інших старших, навіть якщо вони вам незнайомі. Юнаки повинні пропустити дівчат. Не можна бігати сходами та створювати штовханіни на них.

4. Учні повинні заходити в кабінет, майстерню, лабораторію лише з дозволу викладача, майстра виробничого навчання. Щоб вийти з кабінету, лабораторії, майстерні під час занять, також необхідно отримати дозвіл викладача чи майстра виробничого навчання. В кінці уроку учні встають тільки після того, як викладач скаже, що урок закінчено.

5. Якщо в кабінет заходить викладач, будь-хто з працівників училища або гості, учні повинні встати. На слова привітання повинні відповісти.

6. Не можна без дозволу заходити в кабінет, майстерню, лабораторію після дзвінка. У разі запізнення на урок, необхідно отримати дозвіл у заступника директора (куратора курсу).

7. Підготовку до заняття необхідно закінчувати до дзвоника: покласти на стіл підручник, ручку і т.д. Забороняється під час уроків робити все, що може завадити роботі викладача або інших учнів, наприклад: розмовляти на інші теми, переходити з місця на місце, вигукувати, займатись іншими справами.

8. Якщо необхідно поставити питання викладачу або відповісти на його питання, варто підняти руку та дочекатися дозволу говорити.

9. Працюючи з інструментом, апаратами, приладами, підручниками, наочними посібниками, учні повинні точно виконувати вказівки викладача або майстра виробничого навчання, а також дотримуватись правил з Охорони праці. У випадку виходу з ладу обладнання, інструменту, вимірювальних приладів, учень повинен одразу доповісти про це майстру, викладачу.

10. По закінченню занять потрібно навести порядок на своєму робочому місці. Під час перерви всім необхідно вийти з кабінету, майстерні, лабораторії, приміщення має провітритись.

11. Не можна ходити по училищу у верхньому одязі, головному уборі.

12. Курити в приміщенні та на території навчального закладу суворо заборонено.

13. Не варто запізнюватись на масові заходи: збори, вечори і т.д. Потрібно своєчасно виконувати розпорядження осіб, відповідальних за їх проведення. Під час проведення заходу необхідно поводити себе так, щоб не заважати іншим.

14. На вулиці та в місцях загального користування варто поводити себе гідно, не привертати до себе увагу оточуючих. Дотримуватись правил дорожнього руху.

15. Зустрівши знайомого, потрібно привітатись. Вітаючись зі старшою за віком людиною, не слід самому протягувати руку - варто зачекати, щоб подали руку вам. Якщо з вами привітались, коли ви сидите, необхідно спочатку встати або хоча б підвестись, а потім відповісти на привітання.

16. Якщо під час проїзду в громадському транспорті доведеться будь-кого потурбувати, варто вибачитись. Ніколи, ні з якого приводу не потрібно вступати у суперечку з іншими пасажирами. Заходячи в трамвай, тролейбус, автобус, не варто поспішати сісти, оскільки завжди знайдуться люди старші, яким потрібно поступитись місцем. Якщо ж було багато вільних місць і ви сіли, необхідно спостерігати за тим, хто заходить на зупинках, щоб не змусити їхати стоячи людину похилого віку або жінку з дитиною. Варто бути уважними до оточуючих.

17. Кожен учень може обиратись і бути обраним у керівництво групи та члени учнівського самоврядування.



нувати вимоги навчальних програм і системи контролю знань, умінь і навичок; відвідувати заняття, в тому числі й за індивідуальним графіком; виконувати під час проходження виробничої практики вимоги нормативно-правових актів, які регулюють працю працівників відповідних підприємств, установ, організацій; дотримуватись правил охорони праці та техніки безпеки під час практичного навчання і виробничої практики; бережно ставитися до обладнання, засобів навчання та інвентарю, що використовуються в суспільно-корисній праці і громадському житті училища та на виробництві; вносити особистий вклад у зміцнення, удосконалення матеріально-технічної бази училища шляхом примноження її своєю пра-

морального заохочення: подяки, грамоти, почесні грамоти, підвищення стипендії, іменна стипендія, яка встановлюється рішенням стипендіальної комісії.

5. За систематичне порушення статуту училища, правил внутрішнього розпорядку, низьку успішність у навчанні до учня можуть бути застосовані такі заходи впливу: попередження, догана, виключення з училища. Із ВМВПУ учень може бути відрахований за власним бажанням; незадовільну успішність, поведінку; невиконання вимог навчального плану та навчальних програм; вироком суду, що вступив у законну силу; грубі порушення навчальної дисципліни або правил внутрішнього розпорядку.

6. Випускники училища, які за-

НАШІ ДОСЯГНЕННЯ



Ось і підходить до завершення ще один навчальний рік. Рік, сповнений переживань, буденних клопотів, радості та щастя. Кожен новий день ніс у собі нові відкриття та нові випробування, які ми з вами з гордістю подолали. Ми збагатились знаннями та досвідом. Хтось зустрів справжніх друзів, а хтось визначився, чим же він буде займатись у майбутньому. Це був довгий і важкий рік, але він провів для кожного безцінний урок життя.

Для нашого навчального закладу цей рік також виявився непростим, але дуже плідним на перемоги і досягнення. Наші учні з гордістю представляли Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище на Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах. Ми старалися, важко працювали над собою і у результаті отримали гарний результат.

Підводячи підсумок, можна сказати, що нам підвладний будь-який напрямок: наука, культура чи спорт, адже ми маємо гарний потенціал для розвитку.

У цьому році вперше в Україні було проведено олімпіаду з "Інформаційних технологій" серед учнів 10, 11 класів та учнів середніх професійних навчальних закладів, участь у якій брали і наші учні, на обласному рівні показавши відмінні результати:

- Мельничук Ірина - 1 місце (11 клас)

- Коваль Олена - 2 місце (11 клас)

- Довгань Владислав - 2 місце (10 клас)

- Волошина Вікторія - 3 місце (10 клас)

Переможець обласного туру представляв "ВМВПУ" та Вінницьку область на IV Всеукраїнському етапі олімпіади з інформаційних технологій.

Міжнародний конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика не минув безслідно для нас і в цьому році - учень другого курсу групи № 41 Овчарук Юрій переміг в номінації "Оригінальний виклад думок в творчому завданні". Допомогала у підготовці та творчому натхненні його керівник Мазуренко Світлана Павлівна, викладач української мови та літератури.

Вже не вперше наші учні беруть участь і перемагають у Міжнародному відкритому конкурсі із web-дизайну та комп'ютерної графіки серед студентів та учнів. У цьому році від нашого навчального закладу участь брав Чміхаленко Володимир, учень групи № 35. В першому турі конкурсу серед учнів ПТНЗ він посів друге місце у номінації "Web-програмування". А вже в другому турі Web-дизайну виборов перше місце.

Міністерством освіти і науки України проводилась Всеукраїнська акція "Моральний вчинок", викладачам та учням дуже сподобалась ідея акції: роль людини у суспільстві та її моральні цінності. Наше училище взяло активну участь у

підготовці до акції. Спільною працею учнів під керівництвом кураторів проекту - Грибик Тетяни Андріївни та Бережок Світлани Михайлівни, ми вибороли друге місце.

Учасники проекту:

1. Мельничук Ірина (група № 40), Чміхаленко Володимир (група № 35), Іваніщенко В'ячеслав (група № 22), Кривий Олексій (група № 7), Мазурець Людмила (група № 40), Штаталюк Катерина (група № 25), Пахолок Тарас (група № 6), Юхимець Мілена (група № 20).

Важливо не просто добре навчатись, а ще й цінувати, любити і пам'ятати про свій рідний край, його

історію, визначні пам'ятки та людей, що змогли досягти своєю важкою працею успіху. Саме на знання та дослідження нашої домівки проводився обласний конкурс "Мій

рідний край", в якому взяла участь учениця групи № 23 Оранська Марія під керівництвом викладача суспільних дисциплін Коваль Олени Володимирівни. Її проект "Моя батьківщина - Стодольці" в номінації "Краєзнавець" одержало друге місце.

У рамках обласного конкурсу, серед викладачів також проводився конкурс на дослідження рідної землі, і у номінації "Вчителі-краєзнавці" із проектом "Мій рідний край - сторінки історії" Бережок Світлана Михайлівна та Міронович Тетяна Петрівна, викладачі суспільних дисциплін, отримали перше місце.

Наші учні не тільки дуже розумні, а ще й спортивні. Ми створюємо гарну конкуренцію учням-спортсменам міста і займаємо гарні і дуже часто призові місця. Так от на першості з боксу усім учасникам, що виступали від "ВМВПУ" вдалось увійти до



Учасники міської естафети



Учасники олімпіади з «Інформаційних технологій»

трійки лідерів:

- Савченко Денис - II місце;

- Григоренко Сергій -

II місце;

- Галицький Олег -

II місце;

- Коріненко Максим -

III місце.

До речі, підготовка боксерів відбувається на базі нашого навчального закладу, адже в цьому році був закінчений і введений в експлуатацію новенький боксерський зал, тренування в якому проводить Джога Василь Іванович. Прийти та безкоштовно займатись може будь-хто з учнів.

А на міській естафеті у командній роботі ми посіли III місце.

Дівчата:

1. Бацалай Анжеліка, група № 34, Жила Наталя, група № 19, Натитник Вероніка, група № 48, Котляр Анастасія, група № 1, Пілецька Наталя, група № 20.

Хлопці:

1. Черниш Микола, група № 4, Сердійчук Олег, група № 7, Герцун Дмитро, група № 35, Музичук Євген, група № 6.

Творчі колективи не пасли задніх і в цьому році, гарна і злагоджена підготовка вокальних та танцювальних колективів дала багатий урожай нагород. На обласному конкурсі музичного проекту "Пісня над Бугом" наші учениці зайняли одразу два призових місця у номінації "Сольний спів", а саме:

- Мороз Юлія (група № 34) - II місце.

- Онофрійчук Євгенія (група № 17) - III місце.

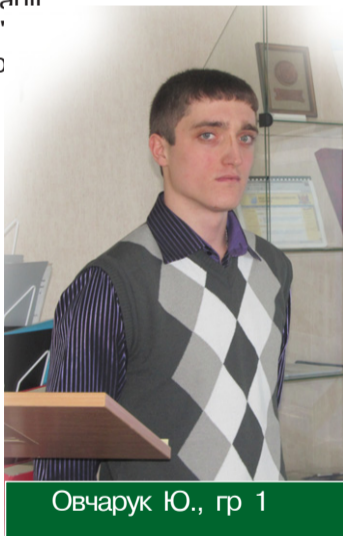
На обласному етапі Всеукраїнського конкурсу писанкарства "Воскресни, Писанко" учениці другого курсу в номінації "Відродження традицій" отримали диплом I ступеня.

- Григоренко Ірина (група № 29);

- Тюніна Маргарита (група № 29).

Зі всього міста та області брали участь творчі колективи та сольні виконавці на обласному огляді художньої самодіяльності "Подільські Зорі". Участь брали не лише учні, а й вокальний колектив "Джерело", до складу якого входять викладачі та майстри училища. Нашими досягненнями стали: Ансамбль "Джерело" - I місце в номінації "Вокальний ансамбль"; Ірина Ольхова (група № 14) - II місце в номінації "Сольний спів".

Ось такі ми: розумні, активні, талановиті, справжні. Я вітаю всіх переможців і всіх тих, хто трошки не дотягнув до призового місця. У вас ще все попереду! Навчальний рік закінчується, а от шляхи самовдосконалення, самоосвіти і розвитку ще тільки відкриваються. У мене стовідсоткова впевненість, що наступний рік буде набагато щедріший на перемоги. Успіхів вам і натхнення на нові цікаві роботи.



Овчарук Ю., гр 1



Чміхаленко В., гр



Ансамбль «Джерело»

**Мельничук Ірина,
учениця гр. № 40**



У Вінницькому національному технічному університеті відбувся Десятий міжнародний відкритий конкурс із Web-дизайну та комп'ютерної гра-

фіки серед студентів та учнів.

Серед організаторів конкурсу - Вінницький національний технічний університет, Управління у справах сім'ї та молоді Вінницької облдержадміністрації, Вінницький обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області, Миський палац дітей та юнацтва, Міжнародний науково-освітній центр комп'ютерних технологій AP-TECH (АПТЕК), Творче об'єднання "Комп'ютер" Донецького обласного Палацу дитячої та юнацької творчості, Західно-Казахстанський інженерно-технологій

чний університет.

Конкурс уже традиційно пройшов під патронатом Олександра Домбровського та очолюваного ним Інституту Глобальних Трансформацій. До речі, всі призи 54 переможцям другого туру інтелектуальних змагань (у 9 номінаціях) були надані Олександром Георгійовичем.

Х міжнародний конкурс із Web-дизайну та комп'ютерної графіки цього року підтримав також Фонд Петра Порошенка.

За всю історію конкурсу судді розглянули понад 4000 робіт. За останній рік популярність змагання різко зросла, і воно вийшло на міжнародний рівень. У цьому році



на конкурс було подано понад 850 робіт із двадцяти країн світу: Великобританії, США, Чилі, Індонезії, В'єтнаму, Ірану, Канади, Нової Зеландії, Індії, Китаю, Португалії, Чехії, Польщі, Казахстану, Башкортостану, Татарстану, Молдови, Білорусі, Росії, України.

Журі конкурсу, яке склали півсотні провідних фахівців України та Росії з веб-дизайну, комп'ютерної графіки та анімації, визначили переможців у 9 номінаціях: інформаційне наповнення, графічна реалізація, програмна реалізація, 2 растрова графіка, 2 векторна графіка, 3 -графіка, GIF-анімація, Flash-анімація, 3 -анімація.

Конкурс проходив у 2 етапи. По завершенню першого, журі відібрало кращі роботи. Виконавши у другому турі роботу на тему "Торгівля людьми", усі вони підтвердили високий кваліфікаційний рівень.

Оцінювали роботи 50 фахівців з Росії та України незалежно один від одного за єдиними критеріями. Переможців визначили у 9-ти номінаціях та нагородили цінними призами.

За словами членів журі конкурсу, учасники продемонстрували неабияку майстерність, оскільки їх роботи передбачали гармонійне поєднання тексту, графіки, кольору, звуку та програмування - веб-дизайн та комп'ютерна графіка поєднує традиційне мистецтво з технічними навичками. Веб-дизайнер не тільки розробник, а й художник, який розуміє значення зображення та інших візуаль-

них елементів.

В X міжнародному відкритому конкурсі із Web-дизайну та комп'ютерної графіки взяв участь учень ДПТНЗ "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище" Чміхаленко Володимир. Він ретельно готував свої роботи та представив їх у номінаціях: "Графічна реалізація" та "Програмна реалізація".

За результатами першого туру конкурсу, 11 травня у стінах ДПТНЗ "ВМВПУ" було проведено другий тур серед учнів ПТНЗ та технікумів. За результатами маємо переможця.

Перший тур:

Краща програмна реалізація - 2 місце | Чміхаленко Володимир (учень групи №35)
Другий тур (Фінал):

1 місце | Чміхаленко Володимир (учень групи №35)

Усі учасники конкурсу були нагороджені дипломами переможців за перший та другий тури, отримали сертифікати компанії Adobe Systems Incorporated, цінні подарунки.

Чміхаленко Володимир:

"До участі у конкурсі з Web - дизайну мене спонукало бажання перевірити свої знання та вміння на практиці. Участь у конкурсі подарувала мені нові знайомства, а також новий безцінний досвід. Я був дуже щасливий, коли отримав повідомлення про перемогу в першому турі, і з нетерпінням чекав другого туру - фінального.

Коли на церемонії нагородження оголосили, що і фінал мені підкорився - це було щось незабутнє, емоції переповнювали...

І тепер я знаю точно, що не буду зупинятись на досягнутому, а докладу максимум зусиль для подолання нових вершин!

Хочу побажати усім спробувати свої сили та вміння, а головне - ніколи не зупинятись на досягнутому!!!"

Мельничук Л.В., викладач спеціальних дисциплін

"ТВОРИ РУКОЮ, СЕРЦЕМ І ДУШЕЮ, НЕСИ ДОБРО, НАДІЮ І ЛЮБОВ..."

"Людяність, співчуття, співпереживання, милосердя..."

Невже все це з іншого життя? Невже в сучасної людини так зачерствіла душа, що, крім власного благополуччя, спокою і статку у своєму окремо взятому світі, їй нічого не потрібно? І чуже горе не тривожить її?

Напевно, багато хто з людей ставив собі ці питання. Ця тема в наш час злободенна, як ніколи..."

З ініціативи Національної експертної комісії України з питань захисту суспільної моралі та підтримки Інституту Інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 12 жовтня 2011 року стартувала Всеукраїнська акція "Моральний вчинок". Подібний захід проводиться організаторами вже вдруге.

Цього року у рамках Конкурсу була проведена Всеукраїнська акція "Моральний вчинок", що мала на меті популяризувати духовні, моральні надбання; консолідувати зусилля, спрямовані на моральний саморозвиток особистості, здатної забезпечити країні гідне місце у цивілізованому світі; сприяти формуванню громадянської позиції, соціально-правової активності учнівської та студентської молоді.

Організатори Акції запропонували школярам, учням професійних училищ, студентам вищих навчальних закладів обрати відповідно до своєї вікової категорії суспільно значущий проект, реалізувати його та надіслати до 31 березня 2012 року творчий звіт про його виконання - отже, участь в Акції, а потім і в Конкурсі, потребувала, по-перше, визначення власної або колективної суспільно корисної дії, по-друге, її впровадження, й по-третє, викладення її мети, стисло опи-

су, переліку учасників і т. ін.

До участі в конкурсі долучився і наш навчальний заклад. Творча група у складі Бережок С.М., Колодкіної І.О., Грибик Т.А. за активного сприяння Корженко С.Г., Московського Б.А., Бондарчук М.В., Лукашенко М.М., Ластівки І.В., Мельничук Л.В., представили проект "Твори рукою, серцем і душею, неси добро, надію і любов" спочатку на обласному рівні, а потім на Всеукраїнському рівні, де він був відзначений Дипломом (II місце) Національної експертної комісії України з питань захисту суспільної моралі та Інституту Інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України в номінації культурологічних проектів серед учнів професійно - технічних навчальних закладів, технікумів, коледжів. Це була цікава командна робота, яка складалась з телепередачі "Озирнись довкола", що висвітлювала всю благодійну діяльність навчального закладу, та учнівського творчого мистецького доробку. Власне, це була наша перша спроба представити свою роботу в такій формі. Ведучими були Мельничук Ірина та Кривий Олексій, зі сценарієм прекрасно впоралась Колодкіна Ірина Олександрівна, операторські та монтажерські функції виконував Іваніщенко В'ячеслав, а в ролі актриси спробувала себе Мазурець Людмила. Що ж до учнівського доробку, то він був досить різноплановим. Глибоку дослідницьку роботу на тему: "Вчинки, що увійшли в історію.... (Дві сторони медалі)" представив Пахолюк Тарас, мистецьку сторінку - Овчарук Юрій та Юхимець Мілена, Катя Шаталюк розповіла про свої перші кроки служіння обездоленим дітям, Чміхаленко Володимир створив прекрасний сайт, для того щоб цілісно представити наші напрацювання.

Завершальний етап Всеукраїнської акції - урочиста церемонія нагородження переможців Всеукраїнської Акції "Моральний вчинок" відбулася 23 квітня 2012 року в місті Києві в Будинку вчених Національної академії наук України.

Там були відзначені Подяками Національної експертної комісії України з питань захисту суспільної моралі та Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України педагоги, які підготували до конкурсу своїх вихованців. Особливо приємно було, що вручали Подяки представникам профтехосвіти Євген Полотенко - президент Благодійної фундації "Відкриті серця України" (генеральний партнер Акції) та Народний артист України, лауреат Національної премії України ім. Т. Шевченка О.Богданович.

У рамках урочистої церемонії нагородження переможців пройшла виставка найкращих, найяскравіших робіт учасників Всеукраїнської акції "Моральний вчинок". Церемонія нагородження супроводжувалася концертними номерами вихованців Зразкового хореографічного ансамблю "НЬЮ-АНС" - художній керівник Владислав Товбер.

Сама ж церемонія проходила в атмосфері творчого піднесення, доброзичливості й духовного єднання навколо ідеї утвердження вічних моральних цінностей у нашому суспільстві.

Акція стала ще однією формою заохочення молоді, котра є добрим прикладом для інших юних громадян України, адже виявила соціальну активність, небайдужість до морально-етичних проблем, нині актуальних у нашому суспільстві.

Щиро вітаємо всіх учасників проекту!

Грибик Т.А., викладач

Творчий конкурс із нагоди Року Януша Корчака



НЕМА ДІТЕЙ - Є ЛЮДИ



У 2012 році минає 70 років з часу трагічної смерті видатного польського письменника та педагога Януша Корчака від рук нацистів у концтаборі "Треблінка". Для вшанування його пам'яті та творчої спадщини цей рік у Польщі оголошений Роком Корчака - людини, яка є одним із найбільших інтелектуальних та моральних авторитетів ХХ століття. Корчак став відомий як суспільний і культурний діяч, лікар, письменник, педагог, був зачинателем руху із захисту прав дитини. Також він прагнув подолати бар'єри між людьми різних народів, релігій, політичних поглядів і соціального статусу. З ініціативи Генерального Консульства Республіки Польща у Вінниці у нашому місті проходили ряд заходів, присвячених постаті польського інтелектуала. Важливою складовою вшанування постаті Януша Корчака став творчий конкурс "Нема дітей - є люди", який мав на меті привернути увагу до проблем дитини в сучасному світі, водночас популяризувати погляди Корчака. У зазначеному конкурсі взяли участь учні групи №6. Пропонуємо вашій увазі кращі творчі роботи.

Опольський Ярослав

"Якби дорослі нас запитали, ми б не гірше знали відповіді. Зрештою, ми знаємо краще, що турбує нас" (Проблеми сучасної молоді)

Україна - це молода держава, що отримала незалежність зовсім недавно. Одразу ж перед суспільством постала низка важливих проблем, що потрібно було вирішувати. До їх складу, звісно ж, входять проблеми, пов'язані з молоддю, адже саме молодь складає близько третини усього населення держави. У новонародженій країні таких проблем було надзвичайно багато. Керівництво країни намагалось користуватися досвідом країн-сусідів, що мають довгу історію і вже дійшли певних успіхів у розв'язанні цих негараздів. Взагалі, проблеми молоді відіграють значну роль і в наш час, адже від проголошення не-

більшість з них не були вирішені пізно, кожна людина стає самостійного життя, сповненого важливими рішеннями та вчинками. Саме тоді юнаки та дівчата зустрічаються на своєму шляху з певними труднощами. Саме про них йтиме мова далі.

Одним із перших і найважливіших етапів у житті кожної людини є освіта, адже саме в цей період людина отримує базові навички та знання, що будуть необхідні їй протягом усього життя. І саме на цьому етапі з'являються перші труднощі та проблеми. По-перше, значну роль у навчанні відіграють вчителі, і їх ставлення до своїх учнів. І це ставлення не завжди таке, яким хотілося б його бачити. Тобто деякі вчителі, приходять на урок лише для того, щоб вчитати свій матеріал і заробити платню. Їх не турбує те, що деяким учням це може бути

незрозуміло, можливо, вони хочуть більш конкретно пізнати певну галузь науки, або їм легше сприйняти інформацію у більш простій, загальній формі. Можливо, ці викладачі відмінно знають свій предмет, але передати свої знання іншим не завжди виходить. Крім викладачів, на навчання значною мірою впливає оточення людини. Зараз вважається "не модно" вчитися на відмінно. З учнів, що важкими зусиллями досягли успіхів у навчанні, часто кепкують, можливо, просто заздрячи. Це теж має значний вплив на світогляд молоді людини та її бажання сприймати нову інформацію. Крім того, є учні, що не можуть, або не хочуть вчитися, при цьому заважаючи іншим. Звісно, залишилося дуже мало тих, яким матеріал дається дуже важко. Вони не можуть запам'ятати усе, що вивчали в школі, але завдяки своїм зусиллям вони досягають високих успіхів у житті. Але крім цього є люди, що просто не бажують вчитися попри те, що це їм під силу. Можливо, вони це роблять для того, щоб зарекомендувати себе якнайвище серед однолітків, або показати всім те, що вони дорослі і самі можуть приймати рішення. Ці людини не бажують отримати знання для себе, але крім того, дуже часто заважають зробити це іншим. Особисто у моєму житті зустрічалися випадки, коли учні систематично зривали уроки, доводячи до сліз викладачів.

По закінченню середньої школи кожен зустрічається з новим етапом у своєму житті. Це вибір майбутньої професії і навчального закладу, де готують спеціалістів у цій сфері. Щодо мене, то я керувався особистими вподобаннями, хоча і отримував поради від знайомих. Я вирішив рухатися стопами тата і обрав своєю майбутньою спеціальністю комп'ютерні технології. Звичайно, вибрати спеціальність - це одне з найпростіших завдань на даному етапі, далі потрібно вступити до вищого навчального закладу. Для цього потрібно мати атестат з досить високими

оцінками та мати певний запас знань. Можливо, дехто може зі мною посперечатися, сказавши, що у нашій державі все робиться за гроші. У цьому твердженні є доля правди, але я сподіваюся, що держава найближчим часом зможе розв'язати цю проблему. Звісно, набагато легше влаштуватися на комерційну форму навчання, але для цього потрібно буде оплачувати навчання, що не всім під силу.

По закінченню вузу кожен хоче знайти собі достойну роботу, що відповідала б усім уподобанням і професійним знанням студента. Проте кваліфікованих працівників, що є випускниками вузів, дуже мало. До того ж роботодавці не хочуть брати на роботу людей, що знають, як працювати тільки на теорії, в яких відсутній певний стаж роботи. Крім того, є дуже багато випускників, що по закінченню навчання не можуть знайти роботу, що відповідає їхній професії, адже така професія може бути не затребувана на ринку праці. Тоді випускникам доводиться шукати альтернативну професію, що може зовсім не відповідати всім їх сподіванням. Кожна людина, а особливо в цьому віці, прагне отримувати заробітну плату, що могла б покривати всі витрати на спілкування з друзями, придбання різноманітних речей (стильного одягу, новітніх пристроїв електроніки і т.д.), але не всім вдається знайти роботу, що могла б задовольнити їх потреби.

Саме під дією цих чинників, у молоді зникає можливість правильно улаштувати своє життя, для подальшого підняття кар'єрними сходинками. Також, розуміючи неможливість влаштування свого життя, у юнаків та дівчат зникає бажання навчатися, працювати, зникає загальний життєвий оптимізм. На мою думку, держава має більшою мірою звернути увагу на проблеми молоді, адже молодь - це майбутнє держави, без якого вона просто припинить своє існування.

Пахолок Тарас

"Якби дорослі нас запитали, ми б не гірше знали відповіді. Зрештою, ми знаємо краще, що турбує нас" (Проблеми сучасної молоді)

We don't need no education.

We don't need no thought control

Pink Floyd

"Сучасна молодь жорстока, невихована. Ми такими не були!" - це тобі кожна бабуся скаже. Звичайно, бабуся перебільшує, але проблема всеодно є. Молодь сама стає такою? Ні, мабуть. Але чому? Чому таке маленьке, усмінене дитя з часом перетворюється на жорстоку, аморальну істоту?

Його батьки спеціально так виховували? Ні. Фільми, телебачення? Вони теж не схвалюють цього (критика так, похвала - ні). Навпаки ж: школа, садочок - все створене для виховання людини.

Теоретично... А насправді? Поведінка батьків, їхні характери? Вони думають, що дитина як пластилін. Якою вони мріють її бачити, наполегливо виліплюючи омріяне, саме такою вона в подальшому і стане. Та насправді дитина бачить більше, ніж думають тата й мами. Всі негоди в сім'ї відображаються на її характері. Якщо в батьків "...розруха в головах", то цього не приховаєш. От і дитина не має "морального" імун-



ітету. Як ти будеш стійко відноситись до алкоголю, коли твій взірєць приходить додому п'яний? Як хлопці не будуть бити один одного заради "авторитету", коли дома їм добряче дістається ременем чи кулаком за непослух? А в школі?

Те саме. Справжніх хороших вчителів мало. Тих, що горять самі і запалюють душі своїх учнів і вихованців. А інші? Ті лише відбувають уроки. Є ще й однокласники. Тут уже потрібно якось виділитись. Але вчитись не круто: "ботан" і в Африці "ботан". От ти і йдеш в школу, щоб справити враження на інших, насолити слабшим, вчителям, нарозповідати про свої походеньки. А навчання... "Хай якась там Поліна чи Аліна домашнє роблять, встигну списати!". А ж коли немає розуму, то нічого крім кулаків (чи щось у цьому дусі) не залишається. Ось чому...

Є ще одна проблема. Багато хто вважає, що дитина для батьків - це власність... Ми бізнесмени. Як ти любиш дитину, як ти втілюватимеш у ній свої нездійснені мрії, так і вона віддячить тобі в майбутньому. Та на ділових відносинах любов не побудувати. Батьки для дітей як наглядчі. Чи захоче ще чесна, маленька людина (адже дитина не менш повноправна людина, ніж дорослі) підкорятися цьому? Вона буде самотня в родині, недовірлива. А якщо й бунтарський дух в ній уже живий, то й будуть сварки, непорозуміння. Так, з малого з'являються великі проблеми. І чим далі, тим важче зупинити розходження думок і пріоритетів у батьків та дітей.

Від цього з'являються й інші проблеми. Кожен очікує чогось від іншого, а самому докласти зусиль? Якщо сам свого щастя не збудуєш, то, чекаючи на нього, лише нещастя поповниш.

У вирі будденності людина забуває про почуття справжні. Людство прогресує, з'являються нові технології. Ми ніколи вже не будемо такими, як раніше. Лише страх залишається. Незважаючи на цивілізованість нами ще керують інстинкти. Це питання не декількох століть навіть. Виживає сильніший, а слабші задовольняються, чим є. Тому людина дуже часто підкоряється егоїзму. Замість розвитку у дитини власного я йому нав'язують чужі. Амбіції випереджають здоровий глузд і природні здібності. "Нехай він ста-

не адвокатом чи суддею. Там багато заробляють. Буде мені на старість опора", - скаже так більшість. Все як у інших, не виділяйся, будь як усі! Така настанова у житті. А дитина не згодна із цим. Дійсно, змалку тебе заганяють у рамки: або ти піаніст, що ненавидить музику, або спортсмен лише тому, що ходив раз у рік на тренування. Є і винятки, але на те є Червона книга. Замість розкрити таланти матуся віддасть дитину куди завгодно, аби та була зайнята. Тоді й з'являються лінь, злість на інших. Витрачаючи час на власне, батьки ідуть найлегшим шляхом. А дізнатись у самої дитини? А поспілкуватись з нею? А вона ж, як і доросла людина, лише недовідчена. Глині потрібно лише надати форму, щоб написати щось, не потрібно придумувати абетку знову. От і виходить непередбачена людина у житті. Кожен із нас має свій хист, і лише він здатен розкрити наш потенціал. Скільки разів я чув, що хтось вступає в той, чи інший вуз, бо так вирішено. Тут або примус, або повна свобода дій, як у поліна, що пливе за течією. Тому й немає бажання у молодих людей. Чим зайнятись? "Всеодно: щось та буде, а мені все осточортіло - гуляти так гуляти!" Розумніші змушені будувати своє життя заново, а дехто так і залишився не біля свого керма. Замість роботи на благо людства він працюватиме в холосту. Рано чи пізно залишившись з усіма під горою разом із каменем, що піднімав Сізіф. І це не все. Ще є нездоровий спосіб життя, невпевненість у собі, у завтрашньому дні. Все це незмінно крокує разом із людством. Первісний страх породжує егоїзм, недалекість, недовіру до інших. Всі піклуються про себе, і замість чудового парку для всіх охочих у нас у кожного є своя собача будка.

І, мабуть, найбільша несправедливість - це те, що люди не розуміють, що вони неправі. Їхня дитина найкраща, все чудово! Лише потім вона звисить ноги з батьківської ший. Буде звинувачувати усіх у своїх бідах. Або і знати про них не бажатиме. Та не заслуговує батьківська любов на це!

Але як цьому заради-

ти? Мабуть, виховання - найважча справа у світі. Батьки беруть на себе почесні і одночасно найвідповідальніші обов'язки. Потрібно бути впевненим у собі, аби з гордістю носити ім'я батька чи матері.

А пізніше й вчителі, викладачі. Адже і вони впливають. Старші люди є взірцями для молодого покоління.

Мабуть, кожен погодиться з моїми словами. Але одна справа теорія. Життя - це не таблиця множення. Не все можна передбачити, зрозуміти. Здавалось, ти робиш правильно, а на роботу не беруть. Знаєш, що батьками можна довіряти, але не зізнаєшся, часу не вистачає. Важко не просто існувати, а жити. Поразок більше ніж перемог. Але...

Але життя і є боротьба. Незалежно від проблем, перешкод, що ставить життя - людина здолає їх. Швидко чи довго, легко чи важко. І молодість - це найкращий час для звершень. Це великий потенціал. Щасливий той, хто залишає частку юності у собі протягом усього життя. Кожному з нас так потрібні і взаєморозуміння, і взаємоповага, і любов. Дорослі! Пам'ятайте: ми у ваших руках на світанку, а ви у наших на сході дня. Від цього нікуди не дінешся... Всі можуть помиляться... Але перемогти можна лише спільними зусиллями!



І ЗНОВУ УСПІХ...

Чи легко підготувати учня до олімпіади? Чи візьметься за цю справу персичний викладач? Думаю, що ні... Адже для цього потрібно передати всі свої знання (а їх має бути неабиякий багаж), вміння, навички; володіти певними чеснотами, мати тісний контакт із дітьми і вміти переконати їх, що необхідно завжди йти до кінця, вірити в успіх, перемогу. А ще викладачу мають довіряти, він не має права ні зрадити, ні залишити без підтримки у важку хвилину.

За цю справу Лариса Олександрівна Коломійчук взялась, не роздумуючи, тому що поряд були досить активні, цілеспрямовані, талановиті учні, яким не допомогти себе спробувати, проявити свій потенціал було просто неможливо. Близько місяця щоденно вона займалася з учнями. Завдяки її наполегливій праці та сприяння Мельничук Людмили Василівни до I Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій були підготовлені Довгань Владислав (гр.35), Коваль Олена і Мельничук Ірина (гр.№40), Волошина Вікторія (гр.29). Учні старанно виконували поставлені викладачем Коломійчук Л.О. завдання, залишалися після уроків, із захопленням трудилися - і тому результат був відповідний і на міському, і на обласному рівнях (Мельничук Ірина - I місце, Довгань Владислав, Коваль Олена - II місце, Волошина Вікторія - III місце).

IV етап Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій відбувся в Дніпропетровську. Представляла область Мельничук Ірина. Попередньо ця учениця не планувалась для участі в олімпіаді (ця талановита дівчина уже брала участь в проектах Всеукраїнського рівня, як завжди, була ведучою на багатьох заходах), але рішення Лариси Олександрівни було однозначним - Іра поїде на олімпіаду. Дівчина працювала наполегливо, цілеспрямовано - і в кінцевому результаті показала найкращий рівень. На святі обдарованої молоді, що влаштувала облдержадміністрація, Мельничук Ірина була відзначена і нагороджена грошовою премією.

Тож, щиро подякуємо Коломійчук Л.О. та Довганю Владиславу, Коваль Олені, Мельничук Ірині, Волошиній Вікторії за наполегливу працю, старанність в досягненні мети, за підготовку та участь в I Всеукраїнській олімпіаді з інформаційних технологій.



На фото: Коломійчук Л.О. викладач спецдисципліни, Мельничук І. учениця гр.№40

АДМІНІСТРАЦІЯ ДПТНЗ «ВМВПУ»

ДМИТРИК ОЛЕКСАНДР ДМИТРОВИЧ

Директор ДПТНЗ «ВМВПУ»



Заслужений працівник освіти України. Відмінник народної освіти України, нагороджений знаком А. С. МАКАРЕНКА. Почесний працівник училища. Закінчив Вінницький політехнічний інститут за спеціальністю: «Інженер електропостачання». У ВМВПУ працює з 1985 року. Викладач вищої категорії, викладач-методист. Викладає дисципліни: «Основи охорони праці та техніки безпеки», «Безпека життєдіяльності».

Контактний телефон: (0432) 26-32-32

ТЮТЮННИК МИКОЛА МИКОЛАЙОВИЧ

Заступник директора з навчально-виробничої роботи



Відмінник народної освіти України. Нагороджений знаком А. С. МАКАРЕНКА, знаком «За вагомий внесок у розвиток професійної освіти» Закінчив Вінницький державний педагогічний інститут. У ВМВПУ працює з 1993 року. Викладач вищої категорії, Викладач-методист. Викладає дисципліни: «Основи охорони праці та техніки безпеки», «Безпека життєдіяльності праці»

Контактний телефон: (0432) 27-45-64

МОСКОВСЬКИЙ БОРИС АНДРІЙОВИЧ

В.О. заступника директора з виховної роботи



Закінчив ВТЕІ КНТЕУ. У ВМВПУ працює з 2008 року. Викладач спецдисциплін.

Контактний телефон: (0432) 27-44-63

КОРЖЕНКО СВІТЛАНА ГАВРИЛІВНА

Заступник директора з теоретичного навчання



Відмінник народної освіти України. Почесний працівник училища. Закінчила Вінницький педагогічний інститут у 1982 році. У ВМВПУ працює з 1982 року. Викладає географію та біологію. Викладач вищої категорії, викладач-методист.

Контактний телефон: (0432) 27-46-24

ВОРОНЮК ОЛЕКСІЙ МИКОЛАЙОВИЧ

Заступник директора з інформаційних технологій



Відмінник народної освіти України. Закінчив Вінницький політехнічний інститут. У ВМВПУ працює з 1995 року. Викладач вищої категорії, викладач-методист. Викладає спеціальні дисципліни.

Контактний телефон: (0432) 27-77-81

МАЛІХАТКО ОЛЕНА ФЕДОРІВНА

Старший майстер



Відмінник народної освіти України. Закінчила Ашхабадський інститут народного господарства за спеціальністю: «економіст». Працює в училищі з 1998 року. Викладає основи бухгалтерського обліку.

Контактний телефон: (0432) 27-48-32

КОЛОМІЙЧУК ЛАРИСА ОЛЕКСАНДРІВНА

Методист



Закінчила Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, Тернопільську академію народного господарства. Викладач вищої категорії, викладач-методист за спеціальністю: спеціаліст з фінансів. Викладає спеціальні дисципліни. У ВМВПУ працює з 1999 року.

Контактний телефон: (0432) 27-44-63

ГЕЗУН ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА

Головний бухгалтер



Відмінник народної освіти України. Закінчила Одеський фінансово-кредитний технікум. Працює у ВМВПУ з 1977 року. «Почесний працівник училища»

Контактний телефон: (0432) 26-32-35

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ ЗВ'ЯЗКУ

Директор Дмитрик О.Д.	(0432) 26-32-32
Заст. директора Тютюнник М.М.	(0432) 27-45-64
Заст. директора Корженко С.Г.	(0432) 27-46-24
Заст. директора Московський Б.А.	(0432) 27-44-63
Заст. директора Воронюк О.М.	(0432) 27-77-81
Старший майстер Маліхатко О.Ф.	(0432) 27-48-32
Методист училища Коломійчук Л.О.	(0432) 27-44-63
Головний бухгалтер Гезун Г.М.	(0432) 26-32-35
Майстер в/н	
Класний керівник	
Секретар навчальної частини	(0432) 27-45-15
Кімната майстрів	(0432) 27-45-15
Гуртожиток училища	(0432) 27-45-83
НТФ «Перлина Поділля»	(0432) 27-45-15
Секретар курсової підготовки	(0432) 27-45-15
Зав. їдальною	(0432) 27-77-81



РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

ПЕРША ЗМІНА

1 УРОК	8 ³⁰ - 9 ¹⁵
2 УРОК	9 ²⁰ - 10 ⁰⁵
3 УРОК	10 ¹⁰ - 10 ⁵⁵
4 УРОК	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵
ОБІД	11 ⁴⁵ - 12 ¹⁵
5 УРОК	12 ¹⁵ - 13 ⁰⁰
6 УРОК	13 ⁰⁵ - 13 ⁵⁰
7 УРОК	13 ⁵⁵ - 14 ⁴⁰
8 УРОК	14 ⁴⁵ - 15 ³⁰

ДРУГА ЗМІНА

1 УРОК	14 ⁴⁵ - 15 ³⁰
2 УРОК	15 ³⁵ - 16 ²⁰
3 УРОК	16 ²⁵ - 17 ¹⁰
4 УРОК	17 ¹⁵ - 18 ⁰⁰
5 УРОК	18 ⁰⁵ - 18 ⁵⁰
6 УРОК	18 ⁵⁵ - 19 ⁴⁰

ВОНИ - НАША ГОРДІСТЬ

Сьогодні - учень, завтра - професіонал своєї справи



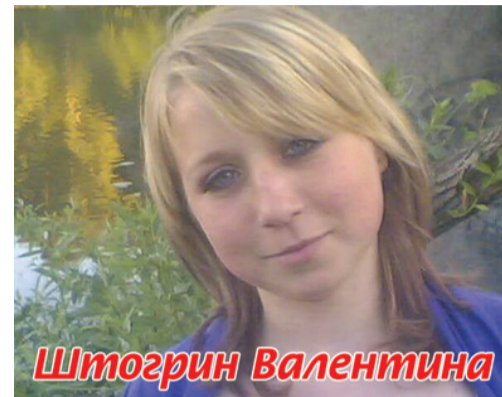
Даценко Вікторія



Рогозіна Лідія



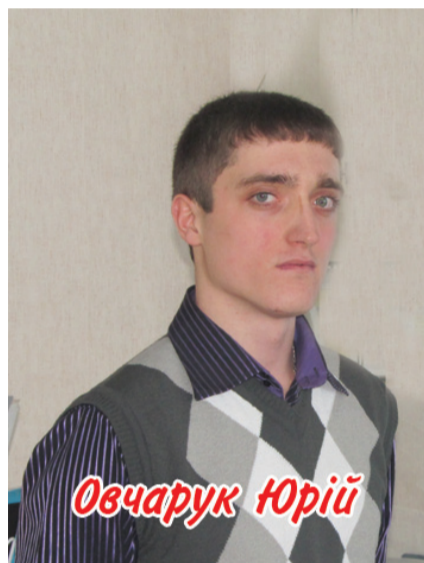
Катрук Наталія



Штогрин Валентина



Даценко Тетяна



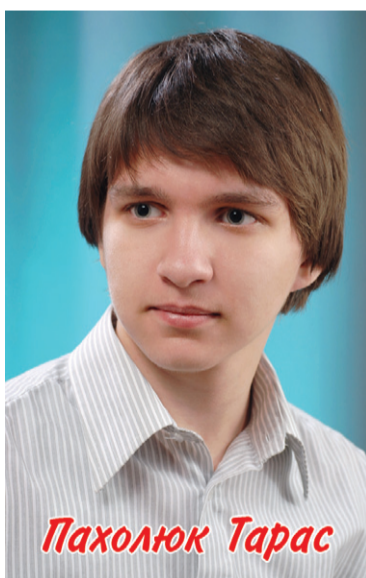
Овчарук Юрій



Кобися Микола



Мельничук Ірина



Пахолюк Тарас



Тітов Андрій



Штогрин Юлія



Рідкоус Володимир



Іваніщенко В'ячеслав



Островська Віта



Оранська Анастасія



Крупенікова Катерина



Заїкін Андрій



Опольський Ярослав

Закінчили 2011 - 2012 навчальний рік на «відмінно»

Рогозіна Лідія

З далекого сонячного краю (м. Красний Луч Луганської області) мене поманив престиж закладу ДПТНЗ "ВМВПУ", і я приїхала до Вінниці для того, щоб здобути знання та стати кваліфікованим працівником. І навчаючись тут, я з кожним днем все більше і більше переконувалась у тому, що зробила правильний вибір.

Я обрала професію "Секретар. Оператор комп'ютерного набору", яка мені дуже подобається. Навчання в училищі було цікавим, змістовним і доступним, особливо уроки виробничого навчання, де формувались наші практичні навички.

Моїм життєвим кредо є слова відомого французького філософа та письменника Жан-Жака Руссо "С першої митини життя надо учитися быть достойным жить".

Дуже швидко промайнув час навчання - я випускниця, і з великою радістю на серці та посмішкою на обличчі я згадую все те, що мені довелося пережити у рідному училищі. І, якщо чесно, мені зовсім не хочеться, ще покидати ці стіни, я б ще з великою радістю тут продовжувала навчатись, але мене вже кличе зовсім інше доросле життя...

Тарас Пахолюк

Моє гасло: "Або роби це якнайкраще, або не роби цього взагалі" (Толстой). Краще зробити добре одну справу, ніж не доробити 10. "Життя цінюється не за прожиті роки, а за зміст" (Сенека). Цього важко досягти, але старатись потрібно, інакше все наше життя - це абсурд.

Можу сказати, що інтересів у моєму житті вистачає. Все почалося з історії. Я полюбив цю науку з маленького віку. Моїми першими прочитаними книгами були книжки з історії стародавнього світу. Я добре навчався в школі, тому брав участь в багатьох олімпіадах та конкурсах, а також в інтелектуальній грі "Що? Де? Коли?" (у Вінниці та інших містах України). З появою комп'ютера у себе вдома зацікавився технічними новинками та сучасними технологіями. Це допомагає мені у навчанні за спеціальністю. Останнім часом я почав вчитись створювати веб-сайти та програми для смартфонів. У вільний час люблю фотографувати, слухати музику, а також читати. Люблю подорожувати, але, на жаль, не маю великих можливостей для цього.

Островська Віта

Я навчалась за професію "Агент з постачання". Дана професія мені дуже подобається. Люблю спілкуватися з людьми, торгувати, робити замовлення тощо. Завдяки таким досвідченим викладачам як Петрова В.О., Біла Л.О., Гавриш Н.Л., Шафорост Т.М., Джус М.В. я здобула гарні знання та професійні навички. Мрію про те, щоб стати справжньою успішною особистістю. В моєму серці назавжди залишаться спогади про гуртожиток, нашу дружню групу, про те, як добре, терпляче до нас ставилися викладачі, передаючи нам ґрунтовні знання, життєвий досвід.

Мельничук Ірина

Вже другий рік я навчаюся у чужому, як на мій погляд, навчальному закладі - "Вінницькому міжрегіональному вищому професійному училищі". Мені надзвичайно подобається тут вчитись, бо саме тут я знайшла шляхи реалізації своїх захоплень та інтересів, знайшла нових знайомих та друзів. Кожен новий день цікавий, насичений і саме це мені найбільше подобається.

Не тільки навчання цікавить та захоплює мене. Вільний час обожнюю проводити з друзями та родиною, вони - невід'ємна частина мого життя. Мені подобається відвідувати вистави, концерти, розважальні заходи, мене захоплює масовість та неперевершений дух свята. Я люблю слухати музику, саме вона допомагає мені відволіктись та розслабитись після важкого дня. Як і всі, обожнюю фільми, найбільше мені подобаються фільми, створені на реальних подіях, але й якісний фентезі або ж фільми жахів не залишать мене байдужою. Величезну кількість мого вільного часу займає бісероплетіння. На мою думку, це цікаве, розвиваюче заняття, воно допомагає відволіктись від проблем і розслабитись.

Моє життєве кредо: Кожен новий день дарує новий шанс, зламати хід речей, світ навколо нас - все в моїх руках».

Кобися Микола

З 6 років займаюся спортивним плаванням, здобув кандидата в майстри спорту з цього улюбленого виду спорту. Неодноразово брав участь у всеукраїнських змаганнях, нагороджений багатьма грамотами. Мої захоплення: гра у футбол, теніс, заняття на ПК, фотографія, танці. Маю багато друзів. Мені дуже подобається навчатись в училищі з прекрасною матеріально - технічною базою та високопрофесійним інженерно - викладацьким складом. Веду здоровий спосіб життя і активно пропагую його серед своїх одногрупників, неодноразово брав участь в різних акціях і проектах. Зараз я - Голова учнівського самоврядування та Президент навчальних закладів Вінницької області.

Крупенікова Катерина

Найбільшим моїм захопленням було і є - навчання. Можливо, хтось вважає, що цей процес уже не модна справа. Але я добре розумію, що час збіжить, - і потім пошкодуєш, що добре не навчався. Також я пишу вірші... Кожна людина народжується з якоюсь програмою. І важливо розпізнати її і максимально себе реалізувати. Тому здійснення моїх життєвих мрій багато в чому залежить і від мене.

Я дуже рада, що вступила до Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища, яке мені сподобалося відразу прекрасним обладнанням кабінетами, сучасним зовнішнім виглядом, в міру вимогливими, високопрофесійними викладачами.

Я дуже вдячна за виховання, турботу, допомогу всім викладачам, а особливо класному керівнику Шафорост Тетяні Миколаївні та майстру виробничого навчання Беркар Валентині Михайлівні.

Катрук Наталія

Я із тих людей, які дуже люблять життя і цінюють все, що воно дає.... Мрію стати людиною з великої літери, а також про невеличкий ресторан і маленьку ферму. Хочу мати змогу забезпечити себе і своїх дітей, допомагати батькам. Думаю, що завдяки власній цілеспрямованості, працелюбності та Волі Божій - у мене все вийде.

Училище мене вразило тим, що в ньому працюють професійні фахівці та просто прекрасні люди. Вони завжди вислухають, допоможуть, дадуть слушну пораду. Я вдячна всім, що навчили мене тому, що знаю і вмю сьогодні. Всі викладачі, які мене навчали, НАЙКРАЩІ.

А ще - гарні кабінети з сучасним обладнанням, що дають можливість якісно відпрацювати практичні навички..... Я дуже задоволена тим, що навчалася у ВМВПУ.

Даценко Тетяна

Я обрала професію "Комерційна діяльність". Вона мені підходить і дуже подобається. У власному житті вибираю позицію активності: чи то конкурс, чи то олімпіада, чи потрібно взяти участь у вирішенні творчого завдання, - завжди беру участь.

Люблю допомагати іншим, адже добре знаю про "принцип бумеранга", - зло чи добро обов'язково повернеться. Професія, на яку навчаюся, вимагає зосередженості, відповідальності, доброзичливості, розуміння інших. Тому ці чесноти намагаюся розвивати уже зараз. Я не жалкую, що обрала цю професію і рекомендую всім учням і людям робити добро, допомагати іншим. Слухайте своє серце і душу!!!

Рідкоус Володимир

Кілька слів про себе. Я розумний і товариський, чесний і веселий. По закінченню школи вступив до лав Збройних Сил України. Згодом працював робітником на заводі. Але все життя жевріла мрія стати професійним кухарем.

Друзі порадили ДПТНЗ ВМВПУ і в 24 роки я вирішив навчатися. З першої ж хвилини переступивши поріг, я зрозумів, що зробив правильний вибір. Мене вразив тактовний директор, професійні викладачі.

Тут було все на вищому рівні: лабораторії з новітнім технічним обладнанням, ґрунтовна матеріально - технічна база.

А як захоплює в нас проходило виробниче навчання! Чесно кажучи, нам можна було позаздрити: тістечка, салати, другі страви, одним словом, смакота. І все це ми навчилися готувати. Назавжди в пам'яті залишаться уроки теоретичного і виробничого навчання. Я одержав глибокі знання та набув професійної майстерності. За що вдячний адміністрації училища, прекрасним викладачам і майстрам нашого навчального закладу.

Своїм прикладом я хочу показати, що вчитись ніколи не пізно. І ніколи не пізно йти до своєї мети. В мене вона була - здобути гарну освіту - і я її досяг.

Хочу побажати училищу успіхів, вдячних учнів, натхнення викладачам і майстрам.

**Овчарук Юрій**

З дитинства полюблю писати вірші і твори на різні теми, здебільшого це громадянська і інтимна лірика. Професійно займаюся волейболом, футболом, тенісом. Мені дуже подобається професія кухаря, адже, це перспективна і творча робота, яка потребує відчуття смаку, світла і простору.

Куховарити - це захоплення, яке стало основою до здобуття освіти і майбутньої професії. Для цього я і прийшов навчатись в училище, адже, знання, які я отримую тут, стануть мені у нагоді для подальшого навчання та робітничої діяльності.

В училищі я прагну здобути відмінні знання зі своєї професії завдяки професійній майстерності викладачів спеціальних дисциплін.

Бажаю всім учням нашого навчального закладу ніколи не залишати розпочатих справ, завжди отримувати від життя задоволення: і в навчанні, і в роботі, і в стосунках з людьми. Також хочу побажати, щоб ваші мрії здійснювались...

Штогрин Юлія

І от я уже випускниця. Позаду - уроки, проекти, конкурси, практика. Приємні спогади, враження... Навчання в училищі давалось легко, були і труднощі, але майстер в/н та класний керівник з батьківською опікою були підтримкою у вирішенні багатьох питань.

Люблю співати. У вільний час займаюся вишивкою. Завжди ставлю перед собою цілі та вдало їду до мети.

Учням, що продовжують навчання, хотіла б побажати наснаги, наполегливості в навчанні, творчості, добра та віри в себе. Адже ніколи не потрібно зупинятися на досягнутому. Перемог та удачі!

Оранська Анастасія

Я звичайна учениця групи. Більш за все ціню своє життя, свою незалежну думку і своє вміння досягати те, чого я хочу.

Найголовнішим досягненням для мене є повага моїх батьків, друзів і одногрупників. Адже усі здобуті перші або подяки не мають ніякої цінності без підтримки рідних та друзів. Найбільшим моїм захопленням є настільний теніс, дискотеки та знайомство з новими людьми.

Одним із головних корисних занять в моєму житті - навчання, тому що навчання відіграє важливу роль в житті кожної людини. І якщо людина розумна, вона використає ці знання з користю.

Так саме, як і мої однолітки, я люблю гуляти і в деякій мірі бешкетувати. Але не зважаючи на це, я і гарно навчаюся. Тобто поєдную навчання з особистим життям.

Тому я вам бажаю спробувати все, чого бажає ваша душа, і тоді ви проживете повноцінне життя, від якого будете задоволені.



Розквіти

КОЛОНКА ТАЛАНТІВ



І ЗНОВУ МИ НАЙКРАЩІ

Кожен бачить успіх по-різному: для когось це засвітитись на телебаченні, для когось знайти високооплачувану роботу, а для когось поставити для себе певну планку, і тільки досягнувши її, ставити все нові і нові вершини. Я поважаю і дуже ціную таких людей, бо саме самоосвіта, робота над собою та самодисципліна виховують справжню, цікаву особистість. Саме з такою людиною я вже товаришую довгий час. Одного разу нас звела спільна справа, ми разом готувались до олімпіади, познайомились, розговорились і я зрозуміла, що я знайшла чудового знайомого.

Ним виявився мій однокурсник, учень групи № 35 Чміхаленко Володимир. Ще з першого спілкування я зрозуміла, що він надзвичайно розумна і цікава людина, а от про те, що він займається веб-дизайном довідалась трохи згодом. Вже неодноразово писалось про успіхи наших учнів на міжнародних конкурсах веб-дизайнів, особливо плідним на нагороди був минулий Дев'ятий міжнародний відкритий конкурс із Web-дизайну та комп'ютерної графіки серед студентів та учнів, де наше училище отримало визнання одразу в декількох номінаціях і всі місця розподілили між собою учні 3-го курсу. Цей рік був сповнений інтригою: хто

ж буде наступним у підкоренні конкурсу веб-дизайнерів. Саме ним став Володимир. Перед початком конкурсу Вова поставив собі за мету гідно представити не тільки наш навчальний заклад, а й себе, бо він не мав права впасти в бруд обличчям перед своїм другом і наставником Снідевичем Андрієм (випускник "ВМВПУ" 2011 року), адже Андрій вже не одноразово отримував призові місця на конкурсі веб-дизайнерів і допомагав Вові в підготовці до Десятого міжнародний конкурс із Web-дизайну та комп'ютерної графіки серед студентів та учнів.

Плідна співпраця, творче піднесення і гарний настрій зробили свою справу, хлопці чудово впорались із завданнями і зайняли призові місця. Та що там призові місця: у 1 турі Вова отримав друге місце у номінації Web-програмування серед учнів ПТНЗ, а Андрій зайняв перше місце у номінації Web-графіка серед студентів. А от вже в другому турі веб-дизайну Вові підкорилось перше місце, серед учнів ПТНЗ, а от Андрій трошки поступився позицією і зайняв почесне друге місце серед студентів.

Після того, як я дізналась про перемогу Вови, я вирішила взяти у нього невеличке інтерв'ю, щоб дізнатися, що він відчуває, які у нього емоції.

- Вова, ну все, конкурс позаду, хвилювання також, скажи, що ти зараз відчуваєш?

- Так, нарешті все позаду. Це були напружені дні підготовки, постійне переживання: а якщо я не впораюсь? Хотілось зробити все на всі 100 % і я постійно думав, що б ще вигадати цікавого для своєї роботи.

І коли на нагородженні оголосили, що я виграв фінал, мене переповнили почуття ейфорії і задоволення, що я достойно виступив і впорався з поставленими завданнями.

- Як тобі конкурс?

- До участі у конкурсі з Web - дизайну мене спонукало бажання перевірити свої знання та вміння на практиці. Для мене це був перший у житті конкурс веб-дизайну, та ще й міжнародного рівня, спочатку я гадав, що моїх навичок виявиться замало, але завдяки підтримці друзів, рідних, викладачів, та дуже цінних порад і настанов мого доброго друга Андрія я ставав все впевненішим у своїх силах.

- Що для тебе дав цей конкурс?

- Ну, по-перше - це досвід. Безцінний досвід і впевненість у своїх силах і знаннях. А по-друге - це цікавих знайомих і незабутні моменти змагання. І тепер я знаю точно, що не буду зупинятись на досягнутому, а докладу максимум зусиль для подолання нових вершин.

- І наостанок, щоб ти хотів побажати всім, хто матиме можливість взяти участь у конкурсі?

- Хочу побажати усім спробувати свої сили та вміння та досягати нових успіхів і не зупинятись на досягнутому!!!

Ну а я, в свою чергу, дякую Вові за чудове інтерв'ю і вітаю їх із Андрієм із високими результатами. Молодці, хлопці, ми вами пишаємось!

**Мельничук Ірина,
учениця групи № 40**



Опольський Ярослав

Я учень першого курсу Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища. Навчаюсь за професією "Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування". Це дуже цікава професія, підготовку за якою розпочато у нашому навчальному закладі вперше у цьому році. Я обрав саме цю професію через те, що вона найбільше підходить моїм вподобанням, адже в майбутньому я хочу працювати в телекомунікаційній сфері. Майже закінчивши перший курс я зрозумів, що не помилився зі своїм вибором. Це і справді дуже захоплююча і цікава професія. За цей навчальний рік я дізнався дуже багато нового, починаючи від апаратного та програмного забезпечення комп'ютерів до будови та характеристик комп'ютерних мереж. Мене інколи дивує, як викладачі можуть подати матеріал у простій і зрозумілій для всіх формі. Для цього, безперечно, потрібно мати великий талант і майстерність, що формується роками. Крім того, навчання часто супроводжується цікавими художніми і інформаційними заходами, тобто тут ніколи не буває нудно. Я жодного разу не шкодував про те, що вибрав саме цей навчальний заклад і в майбутньому з впевненістю хочу продовжити навчання.

Штогрин Валентина

"Знати необхідно не тому, щоб тільки знати, але для того, щоб навчитися робити". Дуже важливо не тільки гарно говорити, а й підтверджувати сказане справами, теж і зі знаннями - ти повинен вміти їх застосовувати на практиці. Тому з глибокою вдячністю ми будемо згадувати викладачів навчально - тренувальної фірми "Перлина Поділля", які завдяки цікавим урокам, діловим іграм збудили в нас інтерес і любов до професії, сформували практичні навички. Моє навчання в навчальному закладі завершується і від усієї душі я хочу подякувати всім: і адміністрації, і викладачам, і майстрам за глибокі знання, гарне ставлення, сформовані професійні навички.

Даценко Вікторія

Ще зі школи мені дуже подобається біологія та хімія, але навчатися за цим напрямом я не хотіла. Адже мені до душі робота з офісною та торговельною технікою. Саме тому я вирішила вступити до ДПТНЗ "ВМВПУ" на спеціальність "Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів".

Я не шкодую про те, що вступила саме до цього навчального закладу. Адже тут викладачі навчають легко, доступно. Учні можуть самостійно підготуватись до уроків, і навіть, не маючи книг, тому що усі вчителі укладають електронні навчально-методичні комплекси, де є інформація як для викладача, так і для учня: електронні підручники, словники термінів, графічні та мультимедійні файли.

Тітов Андрій

У нашому училищі навчався мій брат, який і порадив мені вступити до ДПТНЗ "ВМВПУ" та здобути професію "Кухар-кондитер". І я не жалкую, що зробив такий вибір.

Отримані тут знання і навички дуже стали мені в нагоді, адже я прагнув працювати кухарем, і не просто кухарем, а стати коком на навколосвітньому лайнері й побачити світ.

Під час навчання в мене був чудовий конкурент - мій брат. Ми змагались у навчанні і практиці, щоб довести, що ми можемо досягти більшого, ніж ми вміємо, і ми досягли! Я багато і плідно працював, результат - диплом з відзнакою! Я сам собі довів, що можу!

Бажаю нашому училищу процвітання, чудових учнів, щоб були такі, як ми, і кращі, гарно навчались та мали ґрунтовні досягнення в житті.

Заїкін Андрій

Стати відмінником - бажання багатьох учнів, але не завжди ця мрія здійснюється. І справа тут навіть не в тому, що в когось більше здібностей, зосередженості. Як на мене, дуже важливо розуміти, для чого тобі знання... Навчатись потрібно для себе. Мені дуже подобається наш навчальний заклад тим, що викладачі і майстри тут працюють самовіддано і дають ґрунтовні знання, уважно, терпляче ставляться до учнів. З уст в уста передається його популярність - і це, мабуть, найбільша реклама училища.

Я захоплюсь спортом, ремонтом комп'ютерної техніки, монтажем простих приладів, читаю науково - популярну літературу; мрію створити власну фірму по обслуговуванню комп'ютерної техніки.

ВІДЧУЙТЕ СЕБЕ БОГИНЕЮ

Якщо ви хочете цього літа відчувати себе на пляжі богинею і не лише влітку, то починати займатися за спеціальною програмою варто потрібно вже зараз. Влаштуйте собі 3-5 кардіотренувань на тиждень. Три рази на тиждень доповнюйте аеробні заняття силовими вправами.

Силове навантаження

Всі рухи об'єднані в цикл силового тренування таким чином, що, виконуючи їх, можна швидко опрацювати м'язи всіх проблемних зон. Чергуйте вправи для нижньої і верхньої частин тіла - так ви зможете спалювати більше калорій. Після легкої 5-хвилинної розминки приступайте до виконання основного комплексу і повторіть всю послідовність 3 рази. Далі протягом 5 хвилин відпочиньте і розслабтеся, а потім виконайте розтяжку. Весь цикл займе близько 30 хвилин. Почніть працювати з комфортним для вас обтяженням (гантели до 1,5-2 кг), а потім поступово нарощуйте вагу (не більше 5 кг) - без цього зміцнення м'язів неможливо.

Зміцнення біцепсів, трицепсів і м'язів корпусу

Візьміть гантели і опустіть руки вздовж тіла. Праву ногу відведіть назад і підніміть, зігнувши її в коліні, щоб тіло спиралося тільки на ліву. Потім повільно зігніть руки (долонями до себе), наблизивши гантели до плечей. Слідкуйте, щоб лікті були при цьому притиснуті до корпусу. Потім повільно опустіть руки. Зробіть 15 повторів, змінюючи опорну ногу через кожні 5 повторів. Опрацьовуються всі м'язи ніг.

Вправа "Крокуючі випади" на зміцнення м'язів і тренування рівноваги. Зробіть крок вперед правою ногою і опустіться в випад: права нога зігнута, ліва - ззаду, випрямлена. Потім, не встаючи, перенесіть далеко вперед ліву ногу, високо піднімаючи при цьому коліно, і зігніть її (права випрямлена). Повторіть широкий крок, на цей раз з лівої ноги. Зробіть 10-15 повторів з кожної ноги (всього 20-30 повторів).

Формуються чіткі і красиві контури плечей

У цій вправі задіяні дельтовидні м'язи. Візьміть гантели і поставте ноги на ширину плечей, коліна розслабте, а прес напружте. Розведіть руки в сторони, щоб вони були паралельні підлозі. Потім повільно (порахувавши до 5, тобто протягом 5 секунд) підніміть руки вгору. Затримайтеся на 2 секунди, а потім опустіть руки через сторони протягом 5 секунд. Зробіть 15 повторів.



Вправа, що робить сідниці більш пружними

Візьміть степ-платформу чи невисокий дитячий стільчик. Горизонтальна поверхня повинна бути такої висоти, щоб стегно поставленої на неї ноги виявилось паралельно підлозі (тільки якщо у вас немає травм коліна). Поставте праву ногу на степ-платформу або на сидіння стільчика, щоб коліно було зігнуто під прямим кутом, а ступня спиралася на нього всією площиною. Плечі відведіть назад, голову трохи підніміть. Перенесіть вагу на праву ногу і повільно встаньте на платформу, тим часом ліва нога розслаблена (не притулятися лівою ногою до торця степ-платформи або стільчика). Зробіть 15 повільних повторів, а потім поміняйте ногу і знову повільно повторіть вправу 15 разів.

"Прокачування" преса

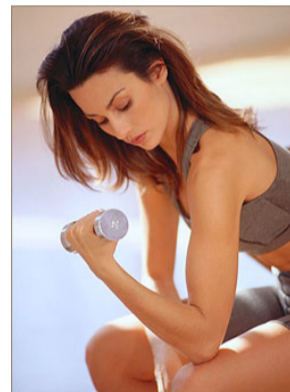
Робить живіт плоским, а талію тонкою.

Виконання скручувань в положенні лежачи може травмувати м'язи шийного відділу. Але коли виконуєш ті ж рухи стоячи, шия не страждає. Встаньте прямо, ноги на ширині плечей, руки на поясі. Злегка зігніть коліна (ніби опустившись напівприсід), корпус трохи нахиліть вперед. Потім із зусиллям напружте м'язи живота, при цьому намагайтеся "втягнути у себе" таз, округляючи спину в попереку. Потім розслабте м'язи преса, поверніть таз і попереку у попереднє положення. Повторюйте в спокійному темпі протягом хвилини.

Сталеві руки-крила

Віджимання незамінні в справі зміцнення трицепсів.

Ляжте животом на фітбол (гімнастичний м'яч), а прямими руками упріться в підлогу перед м'ячем. Щоб прийняти вихідне положення, перемищайтесь вперед на руках, поки на м'ячі не залишаться лежати тільки гомілки та стопи (ноги прямі!). На вдиху зігніть руки в ліктях і наблизьте грудну клітку до підлоги (на 4 рахунки). Потім видихніть, розпрямте руки і підніміть корпус (на 4 рахунки). Прес напружений. Зробіть 15 повторень таких віджимань



Підготувала Сторчак К.І.,

викладач фізкультури

Кілька років тому довелося мені побувати з групою учнів, переможців конкурсу - ярмарку професій для школярів випускних класів, в столиці нашої країни - красені Києві. Ярмарок організував для школярів обласний центр занятості. Під час екскурсії ми оглянули знамениті "Золоті ворота", Софіївський собор, Андріївський узвіз і на завершення - Києво-Печерську Лавру.

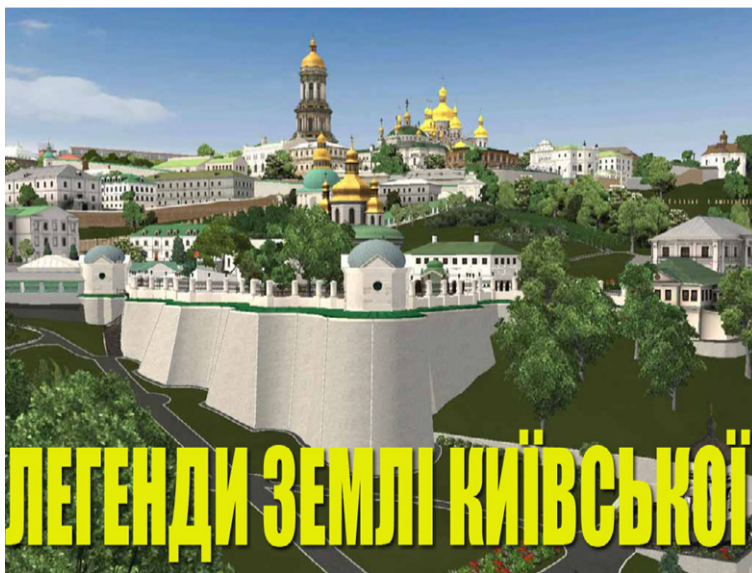
Божим дивом називають літописці створення в XI столітті на схилах Дніпра Києво-Печерську Лавру. Небагато на нашій землі місць, де було б зібрано стільки святих як, у Лаврі. Мошні майже півтора століття святих, котрі розповсюджують навколо себе світло утішання і любові, знаходяться в Ближніх Антонієвих і Дальніх Феодосієвих печерах.

Прошло понад десять років з дня відродження чернечого життя в цій давній обителі. Поступово відроджуються традиції монастиря, відомі колись всьому світові. Майже дев'ять століть Києво-Печерська Лавра була центром церковного життя, культури, науки, освіти.

Першим лікарем на Русі був чернець Агапіт, мошні якого знаходяться в Ближніх печерах. Перший в Європі вищий навчальний заклад - Києво-Могилянська академія - було засновано у нас митрополитом Петром Могилою. Життя та діяння монастиря протягом століть відбито у літописі - Печерському Патерику.

Патерик зберігає сторінки духовного життя древньої обителі, записи, розпочаті Нестором Літописцем. Печерський Патерик свято зберігає таємниці і чудеса, які відбуваються в церкві з дня її заснування. Деякі цікаві відомості ми отримали з розповідей ченців...

27 серпня, в день пам'яті Феодосія Печерського, 1988 року, коли Лавру було повернуто її



господарям, знамениті печерські мироточиві голови, що були сухими понад шістьдесят років, раптом почали виробляти святе миро. Люди, котрі були присутні на службі, після помазання миром отримали зцілення, зміцнилися духовно..

«З давніх давен ченці над усе ставили виховання любові до ближнього. У Патерику говориться, що навіть якщо хтось має дар пророцтва, знає всі таємниці і всякі пізнання настільки, що може гори рухати, а нема любові до людей, той - ніщо. Любов до ближнього супроводжувалася милосердям, умінням прощати, милувати, молитися за здоров'я і благополуччя свого ворога. І це мало великий смисл, бо милість людини до людини Господь І відзначає своєю милістю до обох» - ось так про це говориться в літописі.

Якось привели до ігумена Феодосія розбійників, спійманих на монастирських ланах. По-

бачивши їх зв'язаними, Феодосій заплакав. Потім наказав їх розв'язати, нагодувати й напоїти. Поговорив з ними по-доброму й відпустив, хоча правителі Києва пропонували покарати, злодіїв.

Іншого разу, коли під час ремонту було знято огорожу, в монастир прийшли грабіжники. Вони збиралися зайти до церкви, але почули там спів - відійшли до лісу; чекаючи, поки братія закінчить піснопіння. За деякий час знову повернулися, але церква сяяла незвичайним світлом і звучав спів. Так було всю ніч. Настав ранок, і пономар почав дзвонити до служби, тоді розлючені розбійники зрозуміли, що були обдурені якимось видінням і вирішили напасти на іноків. Але, церква раптом піднялася в повітря непомітно для тих, хто молився. Злодії від жаху розбіглися хто куди.

Через три дні старійшина банди з трьома, розбійниками прийшли до Феодосія і про все розповіли. Ігумен вибачив їм і молився за спокуту їхніх гріхів. Були й інші злодії, які приходили з покайням в монастир і розповідали, як чудесні видіння заважали здійснити злочин.

Побачивши убого одягнутого ченця, слуги князя Ростислава почали насміхатися з нього. Тоді Григорій сказав, що негоже так робити, коли прийшли за молитвою, тим паче, що всім їм разом з князем доведеться потонути в річці. Ростислав, котрий вмів добре плавати, розлютився, звелів зв'язати Григорія і кинути в річку. Але при переправі через Стугну Ростислав з дружиною потонув на очах у брата. Добрі спаслися, а злі - потонули.

Отакі цікаві історії вдалося нам довідатися під час перебування в Києво-Печерській Лаврі.

Атаманенко Б.С., майстер в/н



ЛИШЕ ВПЕРЕД - ЖИТТЄВЕ МОЄ КРЕДО!

Я квіти серця дітям віддаю,
Воно, мов пташка, радісно тріпоче.
Себе я почуваю, як в раю,
Коли сміються щирі вдячні очі.

А вибрала свій шлях я неспроста:
Люблю дітей, люблю свою роботу.
Кругом щебече юність золота,
До неї проявляю я турботу.

Ціную в людях чесність, доброту,
Лише вперед - життєве моє кредо!
І пам'ятаю заповідь святу -
Свій колектив ніколи не підведу!

Робота міцно увійшла в наше життя. Від неї ми отримуємо доходи для реалізації своїх задумів і сподівань, "ховаємось" від проблем в особистому житті, задовольняємо почуття власної значущості. І саме тут нам завжди не вистачає часу на гарні і теплі слова, дуже часто ми втрачаємо людяність, терпимість один до одного, не можемо бути ввічливими та мало приділяємо уваги тим, хто пліч-о-пліч знаходиться поряд з нами протягом тривалого часу.

Зараз у НТФ "Перлина Поділля" кожен працівник - невід'ємна частина згуртованого і "загартованого в боях" колективу. Професійний досвід Янківської Галини Анатоліївни дає нам можливість досконало володіти методикою викладання спеціальних економічних дисциплін, а мудрість Джус Марії Василівни - гідно вистояти в життєвих "бурях". Біла Людмила Олександрівна - дуже творча та талановита людина, яка має природне відчуття краси, художнього смаку та велику фантазію. Шафорова Тетяна Миколаївна - "палічка-виручалочка", самоорганізації якої можна позаздрити. Вона завжди там, де в цей час необхідна допомога. "Незамінною" для нас стала і майстер виробничого навчання Беркар Валентина Михайлівна, працездатність якої гідна відзнаки.

Але є в нашому колективі ще один працівник, без якого я не уявляю життя нашої "Перлини Поділля". Петрова Вікторія Олександрівна - виконавчий директор, яка нещодавно святкує своє тридцятиріччя. Своєю життєвою мудрістю, ентузіазмом вона заряджає і нас. Завдяки їй працювати тут легко, бо знаєш напевно, що тебе завжди підтримають і допоможуть.

Ювілей - хороший привід озирнутися на прожиті роки, поглянути на сьогоднішній й намітити нові шляхи. Вікторії Олександрівні Петровій, незважаючи на свій молодий вік, є про що згадати й розповісти. Адже за її плечима у ролі виконавчого директора НТФ і акредитація спеціальності "Комерційна діяльність", і навчально-тренувальні ярмарки в різних містах України, і науково-практичні конференції, а також багато інших "буденних" завдань, ви-

йного пошуку нових ідей, енергійності та креативності мислення.

Поважає і цінує Вікторію Олександрівну і адміністрація нашого навчального закладу. Тут, у своєму колективі, серед колег, яких любить і вважає своїми близькими людьми, вона почувається, наче вдома, захищено та надійно. Це додає їй сил і насаги для нових досягнень та успіхів.

Вікторія Олександрівна - дуже цікава й гармонійна людина, багатогранна особистість, яка багато читає, захоплюється йогою, цікавиться розведенням квітів, любить подорожувати. Прагнення до самовдосконалення та збагачення власного внутрішнього світу не може не передатись її учням, спілкування з якими не закінчується з завершенням уроку. Адже поділитись ти можеш лише тоді, коли маєш чим. Тому саме учні цінують у ній щире до себе увагу та вміння надати життєву пораду.

В цьому році наш колектив був організатором Всеукраїнської практичної конференції серед учнів та студентів навчально-тренувальних фірм. Приємно чути позитивні відгуки про нашу роботу від партнерів, з якими тісно співпрацюємо, учнів з інших навчальних закладів, які були приємно вражені гостинністю та увагою до них. Все це дає нам відчуття необхідності нашої праці, натхнення на майбутнє. Але таких відгуків могло і не бути, якби не підтримка наших колег з інших методичних комісій та допомога адміністрації училища. В цей складний час іноді так не вистачає гурту близьких людей, з якими хотілося б поділитись своїми думками і прагненнями.

А загалом, у нас дуже згуртований і дружний колектив. Ми живемо майже як одна сім'я, ділимося один з одним і радістю, і горем. Між нами панує взаєморозуміння і практично ніколи не буває конфліктних ситуацій.

Хочеться привітати моїх колег. І не з якимось святом, а просто з тим, що вони є! Побажати їм, дорогим мені людям, удачі, оптимізму, здійснення всіх мрій, добра та миру у їх сім'ях.

Гавриш Н.Л., викладач

Справжній учитель очима дітей

Вікторія Олександрівна мені подобається тим, що вона завжди стильно, вишукано та елегантно одягається. На уроках вона стримана та завжди зробить урок цікавим, який запам'ятовується. Як керівник вона завжди може та вміє організувати, спланувати та розподілити роботу свою та своїх підлеглих. Ніколи не втрачає час просто так. Адже кожна хвилинка важлива в цьому житті. Тому вона цінує кожну потрачену хвилину на робочому місці та поза його межами.

Шторгин В.

Наша Вікторія Олександрівна - дуже справедливий педагог. Вона весела, розумна, багатогранна з позитивним поглядом на життя. Завжди прийде на допомогу своїм друзям і колегам. Розуміється у своїй справі, педагог з народження.

Остапчук І.

Мені подобається, як вона одягається стильно і вишукано... Їй пасує усмішка, тоді вона передає свій настрій оточуючим.

Рибак А.

Багато хто вважає, що для того, щоб дізнатись все про людину, її потрібно знати з самого дитинства. Але мені достатньо того часу, за який я познайомилась і дізналась про Вікторію Олександрівну. Я думаю, не дарма її ім'я Вікторія, що означає "Перемога". Це людина, яка завжди перемагає. Але це ще не все. Для мене Вікторія Олександрівна - це, в першу чергу, творча людина, яка завжди має в своїй красивій голові мільйон ідей і кожна з них неповторна та оригінальна.

Лиса О.

Вікторія Олександрівна - це успішна, оригінальна, елегантна, красива, енергійна, цілеспрямована жінка. За будь-яку справу ця людина береться із задоволенням і отримує позитивний результат. Завжди доводить свою справу до кінця. Вона така одна.

Даценко Т.

На мою думку, Вікторія Олександрівна - дуже позитивна людина, справедливий чесний педагог, завжди допоможе своїм учням, завжди тримає себе під контролем. Дуже жіноча і любить свою роботу.

Чорна О.

Щедра, ввічлива і красива жінка. Має великі перспективи кар'єрного росту.

Шев'якова Ю.

Наша Вікторія Олександрівна - хороший та доброзичливий педагог, допоможе у важку хвилину. Молодий і перспективний викладач.

Бахновський В.





СВЯТА ПЛЕНЬОГО ЦИКЛУ СЕРПЕНЬ

Серпню належить особлива роль в році, бо

протягом року хлібороб працював на останній місяць літа. Хлібороб працював зранку і до пізнього вечора, а перепочинком були свята, які регулювали працю з відпочинком.

Назва місяця походить від зняряддя, яким жали зернові.

У чеській, польській та словенській мовах восьмий місяць року відповідно іменується "серпан", "серпень", "великі серпан". В першій половині місяця закінчувалися жнива, пасічники вдруге качали мед: "Спас (19 серпня) свіжий медець припас". Останньому снопу на жнивах приділяли значної уваги. Його прикрашали перевеслом з польових квітів та стрічками, проносили по селі, ховали в комору і на Різдво заносили в хату на покуть. За народними прикметами та жниця, яка в'язала останній сніп, народить дитину протягом року.

Якщо ластівки в серпні висиджують другий виводок, то осінь скоро не настане.

1 серпня - Мокрини. Показчик осені: дощить - буде мокро, сухо - буде багато сонячних днів.

2 серпня - Іллі - пророка. Громове свято, пов'язане з аграрною магією. Намагалися не працювати. Ілля на полі копи лічить. На Іллі - новий хліб на столі. Коли жито дозріває до Іллі, то воно найкраще для насіння. Цього дня мало коли не гримить і не ллє дощ, як з відра.

4 серпня - Марії Магдалини. Її вважають зас-

вали погоду в жовтні.

Антон на жовтень дивиться **14**

19 серпня - Спас

яблучний. Другий Спас.

Преображення Господнє. Одне з найбільших хліборобських свят.

Свято врожаю. Несли до церкви на посвяту овочі, фрукти, гриби, мед, хліб. Прийшов Спас - бери рукавиці про запас. Спас - усьому час.

Прийшов Спас - пішло літо від нас. Добра антонівка - до доброго року. (Хліб вродить).

21 серпня - Омеляна. За цим днем завбачували січень.

23 серпня - Лаврентія. Якщо у ставках вода тиха, то й осінь буде спокійною, а зима без завірюх.

25 серпня - Фотія. День свята вогню в гуцулів.

27 серпня - Феодосія. Якщо буря цього дня, то на непогодній вересень.

28 серпня - Успіння Богородиці і перша Пречиста. Початок молодого бабиного літа. Кінець Спасівки. Сіяли озими в усіх природних зонах України. Після свята дівчата чекали старостів. "Старости на Пречисту, в хаті чисто: "Як прийде Пречиста - стана дівка речиста".

29 серпня - Третій Спас. Після свята Успіння - відліт ластівок. "Перша Пречиста жито засіває, а друга - помагає." Відліт в цей день журавлів віщує ранню зиму.

СВЯТА ОСІНЬОГО ЦИКЛУ ВЕРЕСЕНЬ

Колись, у давнину, безкрайні простори Європи і Азії покривав невибагливий, вічнозелений, низькорослий чагарник, що носив назву верес. У нас в Україні він особливо полюбляв пустища, торф'яники, піщані пагорби, соснові бори, вони в народі звалися ще вересовищами. Квітує верес з серпня і до кінця жовтня, але найпишніше рожеве його суцвіття вкривав землю саме у вересні. Мабуть українська назва першого осіннього місяця пішла від квітучого вересу. Ця сама назва є і в інших слов'янських народів, наприклад, у білорусів, поляків.

У вересні чи не найбільше роботи на селі. Нема ні відпочинку, ні спокою. Одна робота кінчається - підступає, підганяє інша. Мабуть, тому й свят у вересні обмаль, бо люди працювали без відпочинку, щоб взимку мати й хліб і до хліба. А щоб працювати, людям треба було гарної погоди, ось і спостерігали за природою, запам'ятовуючи прикмети.

Були ще й вірні прикмети, які визначали, якою буде наступна зима. На сувору й сніжну зиму: коли вродило багато жолудів, рясна горобина, щедро вродили горіхи, рано зачервоніла калина, дружно відлітають птахи, миші риють нори входом на південь, кроти носять у нори багато соломки. На теплу зиму: коли опалий лист лягає горілиць, добре вродив щавель, вродило багато грибів.

А ось які народні й релігійні свята випадають на вересень і які прикмети й звичаї пов'язані з ними:

1 вересня - Андрія Стратилата. (Святого мученика Андрія)

На Андрія майже завжди випадає теплий і навіть жаркий день. У цей час починали копати буряки, бо вже починало опадати листя з ліщених.

6 вересня - Євтихія. (Священномученика Євтихія)

Коли на Євтихія випадав дощовий день - чекали гарної погожої осені і щедрого врожаю наступного року.

11 вересня - Івана Пісного. (Усікновення глави Іоанна Хрестителя)

У цей день не працювали, їли лише пісні страви, а то й зовсім говіли. Чоловіки й хлопчики мили голову, але не голилися й не стриглися.

тупницею від холери. Великі роси - льон буде сірий.

6 серпня - свято Бориса і Гліба. Настає час осінніх зірниць. Скрізь дозрів хліб. Прийшов Борис і Гліб - встиг у полі хліб.

7 серпня - літньої Ганни. Матері Пресвятої Богородиці. Холодний ранок - зима буде рання і холодна. Капуста завиває качани. Яка погода до обіду, така й зима до грудня, а яка по обіді, то така після грудня.

9 серпня - Пантелеймона. Намагались не працювати, особливо звозити снопи з поля. На Закарпатті з цього дня починали брати білі коноплі.

12 серпня - Сили. Жито, посіяне на Силу, родить сильно. Віками перевірено: найкращий день для сівби озимих.

14 серпня - Маковія і першого Спаса (медового). Проводи літа. Качали мед. Збирали цибулю і мак. Святили букетик із лікарських рослин (мак, чорнобривці, волошки). З Маковія починається двотижневий піст - Спасівка.

15 серпня - Стефана. Сіновал. Який сіновал, такий буде і вересень.

16 серпня - Антона. За цим днем прогнозу-

Не годилося дивитися в дзеркало. Хліб не різали, а розламували, варили картоплю в мундирах, пекли гарбузи. Не брали до рук нічого гострого. На Івана Пісного, як і на Івана Купала, збирали цілющі рослини, але вже не трави і квіти, а коріння. Його потім настоювали на міцній горілці й лікувалися протягом року.

14 вересня - Семена Стовпника. (Преподобного Симеона)

З прийняттям християнства у нас, на Київській Русі, цього дня починався новий рік. Це також був перший день осені. Добрий хлібороб вважав за святий обов'язок на Семенів день обсятися озиминою, бо жито казало: "як посієш мене на Семена, те й будеш мати із мене". Майстри-ремісники вносили до хати свій інструмент і обов'язково розпочинали якусь роботу: кроїли товар, набирали клепки на діжку, готували сирицю на упряж, тобто, намагалися "засидіти вечір". Це було доброю ознакою того, що в довгі осінні й зимові вечори робота буде ладитись. Від Семена молодь вже починала гуляти в оселях, на досвітках і вечорницях. З цього дня починалося "старе бабине літо" і вже відлітали останні ластівки. Була така давня прикмета: на Семена ясно - буде й осінь теплою.

18 вересня - Захарія та Лисавети. (Пророка Захарії, святої Єлизавети)

У цей час починало жовтіти листя на горобині. Примічали: якщо воно жовтіло до Захарія, очікуй ранньої осені та ранньої холодної зими.

19 вересня - Михайла Чудотворця. (Чудо Архистратига Михайла)

На Михайла не працювали, бо того, хто порушував цей закон, неодмінно настигне якесь лихо. У давнину, за часів козаччини, на Михайла варили хмільний мед, а потім продавали його на ярмарках і базарах. На Михайла починалися храмові свята.

21 вересня - Друга Пречиста. (Різдво Пресвятої Богородиці)

З цього дня вже починали засилати сватів: "прийшла Пречиста - принесла сватів нечиста", жартували літні люди, підсміюючись над молодими та нетерплячими. А по суті, це було свято врожаю, бо все вже було зібрано і надійно сховано. На свято збиралися цілими родинами, діти йшли до батьків, сходилися свати і свахи. Але не забували й про справи: вівчарі вдруге проводили стрижку овець, пасічники утеплювали на зиму вулики.

27 вересня - Здвиження. (Воздвиження Чесного Хреста Господнього)

У цей день остання птиця відлітала у вирій. Цікаво, що у нас зозулю вважали ключницею вирію, вона першою відлітала у теплі краї і останньою прилітала звідти. На Здвиження все гаддя розлазить по своїх норах, щоб пережити зиму. А перед цим воно проводить раду, і тих, хто влітку вжалив людину чи тварину, не пускають зимувати й проганяють від себе, бо їх "не приймає земля". Ці вигнанці особливо небезпечні, і тому на Здвиження не пускали дітей до лісу.

30 вересня - Віри, Надії, Любові та їх матері Софії.

Це давнє жіноче свято, але з сумним присмаком. Вранці цього дня всім жінкам годилося добре виплакаться, щоб легше стало на душі не тільки собі, але й усім близьким. Жінки з такими іменами у цей день пригощали всіх знайомих і родичів гостинцями, а натомість їх вшановували добрими побажаннями здоров'я, любові й щастя на довгі й довгі роки.

Матеріали підготувала майстер в/н



Ікона святих мучениць Віри, Надії, Любові та їх матері Софії



Протягом всього навчального року наша 29 група старанно працювала. Ми брали участь у різноманітних проєктах, конкурсах та училищних заходах, звичайно, встигали старанно вчитися. Працювати

з проєктами було пізнавально та захопливо. По-перше, у кожній підгрупі були різні, але досить близькі кожному з нас теми, про які ми дізнавались багато цікавого, коли, здавалося б, що й так досить знаємо.

Коли настав час захисту проєктів, звичайно, було трішки важко, тому що всі робили це вперше, але, не розгубившись, ми презентували і достойно захистили те, над чим так важко працювали. І оскільки кожна праця завжди оцінюється, ми всі отримали позитивні оцінки.

Настали канікули... Після напруженого та тривалого періоду навчання виникло бажання яскраво відпочити. Це нас надихнуло на те, щоб ближче пізнати історичні куточки нашої країни. Звичайно, після ряду пропозицій, бажань та суперечок ми вирішили з батьківським комітетом по закінченню навчального року поїхати на екскурсію за маршрутом Кам'янець-Подільський-Хотин.

Кам'янець Подільський - місто, що зберегло дух середньовіччя. Своєрідність та унікальність його полягають у гармонійному поєднанні ландшафту і містобудівної структури середньовічного міста, в якому військові інженери, використовуючи чудові природні властивості, створили фортифікаційну систему, що не має аналогів у Європі.

Нам пощастило з екскурсоводом. Вона дуже цікаво розповіла про місто з початку його заснування до сьогодення, продовжуючи нашу екскурсію цікавими та старовинним місцям, які переповнені легендами та історичними фактами. Нас вразила площа, з якої розпочалося заснування міста. Споруди вражали своєю величчю та архітектурою. Закінчилось все походом до фортеці.

Після Кам'янця ми поїхали до Хотину, де також знаходилась фортеця, що омивається річкою Дністер і була не менш захоплюючою та вражаючою за своєю історією. Хотинська фортеця - свідок численних війн та баталій. Протягом століть вона була центром розвитку ремесел і торгівлі, культури та економіки. Розташований на основних транспортних магістралях, Хотин завжди привертав увагу завойовників. З метою захисту від них була споруджена фортеця, яка пережила століття і бачила під своїми мурами полчища воїнів Османської імперії, повстанців Мухи, народних месників Дитинки, вояків Дмитра Вишневецького, Петра



Дорошенка.

Ми дуже змістовно провели цілий день, отримали велику кількість позитивних емоцій, зробили багато знімків та придбали цікаві сувеніри, що довго нагадуватимуть про цю поїздку. Гадаю, це запам'ятається назавжди кожному з нас. Бажаю і вам відвідати історичні місця нашої країни та отримати таку ж кількість позитивних вражень та емоцій!

Кравчук Марина, учениця групи 29

КОМП'ЮТЕР - ЗАВЖДИ З СОБОЮ

Ми вже не уявляємо наше життя без комп'ютерних технологій. До того ж сучасна людина хоче бути мобільною.

Новітні технології дозволяють виготовляти пристрої, які згинаються. Їх зручно носити з собою.

Все більше завойовує популярність гнучка клавіатура. Її перевагами є не тільки те, що вона може бути зігнута в трубку і займе досить мало місця, а ще і те, що вона надійно захищена від пилу, бруду і води. Клавіші зроблені з високо-якісного силікону і тому при натисканні абсолютно безшумні. Її можна упускати на землю, не боячись пошкодити.

Швидкими темпами іде розробка і впровадження у виробництво гнучких дисплеїв.

Англійська компанія Plastic Logic за підтримки ВАР "Роснано" створила кольоровий гнучкий екран 21,5x28 см для електронних книжок. Екран здатний відтворювати до 4096 відтінків.



Всі екрани Plastic Logic використовують замість скляних світлофільтрів пластикову основу для всіх своїх елементів, завдяки чому при використанні екран може згинатися, збільшуючи стійкість до механічних впливів.

Першим реальним продуктом Plastic Logic став російський електронний підручник Plastic Logic 100, що

бере участь в експериментальній апробації в ряді шкіл Росії.

Компанія LG анонсувала початок масового виробництва 6-дюймових екранів E Ink з роздільною здатністю 1024x768, які можуть згинатися на 40 градусів. Корейські публікації повідомляють, що пластикові екрани вже поставляються китайським виробникам для створення електронних книжок. Товщина дисплея, за даними LG, становить 0,7 мм, що відповідає товщині захисної плівки для смартфонів. Компанія проводила тести з падіння екрану з висоти 1,5 метра і ударам за допомогою гумового молотка по

ньому без негативних наслідків.

Першу гнучку електронну книжку WEXLER. В К Flex NE випустила також і російська компанія WEXLER.

Цікавим є і використання сонячної енергії. Швейцарська компанія комп'ютерних аксесуарів Logitech розробила портативну клавіатуру-чехол, яку можна використовувати для популярного інтернет-планшета iPad. Заряджатися акумулятори клавіатури можуть навіть від світла електричних ламп. При цьому енергії повністю зарядженої батареї вистачить надовго - до двох років при умові використання до двох годин на день. Цю клавіатуру зручно використовувати як підставку до планшета.

У багатьох людей виробилась звичка до сенсорної навігації на смартфонах і планшетах. Тому фірма Logitech розробила сенсорну мишку Logitech TouchMouse M600, за допомогою якої можна прокручувати і перегортати сторінки одним рухом пальців, легко і точно встановлювати позицію курсору. Для передачі даних використовується крихітний приймач Logitech Unifying, до якого одночасно можна підключити до шести сумісних мишей і клавіатур, використовуючи всього один USB-порт.

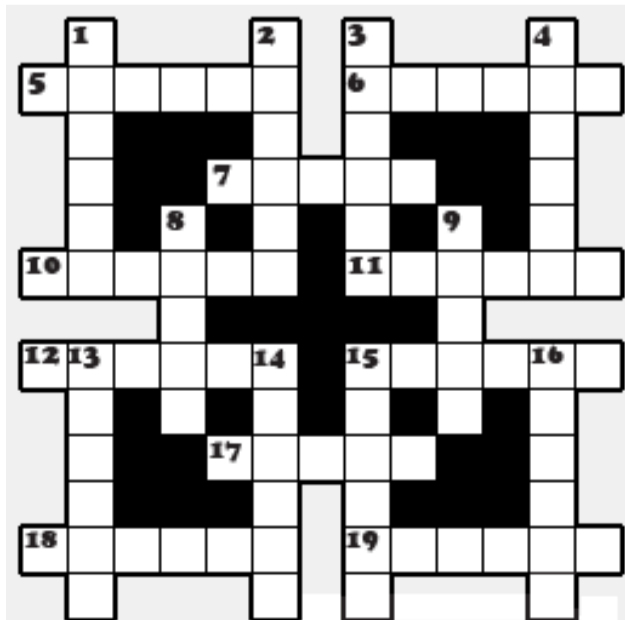
Стець І.І., викладач

(За матеріалами Інтернет-видань)

КРОСВОРД

Ответы на кросворд, опубликованный в предыдущем номере :

1. Морава. 2. Невада. 3. Печора. 4. Малабо. 5. Малави. 6. Тувалу. 7. Бухара. 8. Донецк. 9. Монако. 10. Мальта. 11. Масеру. 12. Нобиле. 13. Коньяк. 14. Нагано. 15. Лариса. 16. Гавана. 17. Хараре. 18. Тирана. 19. Чикаго. 20. Морони.



По горизонтали:

5. Путеводитель по увиденному в царстве Морфея. 6. Переполнение концертного зала зрителями. 7. Шайка при дворе монарха. 10. "Знал бы ..., жил бы в Сочи". 11. Работник казино. 12. Заумная точка зрения. 15. Плод, сорванный Евой с дерева в Эдеме. 17. Специалист, преобразующий продукты в яства. 18. Африканская охота. 19. Расцвет в высшей степени.

По вертикали:

1. Участник спортивного мордобоя. 2. "Парик" индийского производства. 3. Странность в поведении. 4. "Карта" для хироманта. 8. Кислородный оазис мегаполиса. 9. Кладовка, в которой белка хранит запасы. 13. Рекламная поговорка. 14. Система идей, которая мертва без практики. 15. Оружие янычара, среднее между саблей и кинжалом. 16. Открытая горная выработка.



АБІТУРІЄНТУ

ВІННИЦЬКОГО МІЖРЕГІОНАЛЬНОГО ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА ЗАПРОШУЄМО НА НАВЧАННЯ

На базі 9 класів

Термін навчання - 2 роки 10 місяців

Юнаки та дівчата

1. "Кухар. Кондитер".
2. "Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів".
3. "Оператор комп'ютерного набору. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних".
4. "Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки".

Юнаки

5. "Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин".
6. "Кабельник-спаювальник. Електромонтер лінійних споруд електрозв'язку та проводового мовлення".
7. "Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування"

Дівчата

8. "Оператор комп'ютерного набору. Оператор поштового зв'язку".
9. "Секретар. Оператор комп'ютерного набору".
10. "Секретар. Оператор поштового зв'язку"
11. "Оператор телекомунікаційних послуг".

На базі 11 класів

Термін навчання - 10 місяців

Дівчата

1. "Секретар. Оператор комп'ютерного набору".
2. "Оператор комп'ютерного набору. Оператор поштового зв'язку".

Юнаки

3. "Кабельник-спаювальник. Електромонтер лінійних споруд електрозв'язку та проводового мовлення"
4. "Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування" (Термін навчання - 2 роки)

Юнаки та дівчата

5. "Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки".
6. Агент з постачання".
7. "Кухар. Кондитер".

Термін навчання - 1 рік 5 місяців

8. "Оператор комп'ютерного набору. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних".
9. "Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин" (юнаки).

На III ступінь навчання

На базі робітничої професії «Агент з постачання» з отриманням диплома молодшого спеціаліста

Юнаки та дівчата

"Комерційна діяльність" - 1 рік 5 місяців



За професіями "Кухар. Кондитер", "Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки" додатково формуються групи з числа молоді, які мають вади слуху.

**ПІД ЧАС НАВЧАННЯ УЧНІ
ОТРИМУЮТЬ СТИПЕНДІЮ**



Свідоцтво про реєстрацію Серія ВЦ № 696-54-Р Редакція: (0432) 27-45-64

Назва видання: Молодіжний Вісник Відділ розповсюдження: (0432) 27-45-64 Тираж: 1100 шт. Рекомендована ціна: договірна Видавець та засновник: "ВМВПУ"

Редактор: Тютюнник М.М. Літ. редактори: Ластівка І.В., Редакційна колегія газети «Молодіжний вісник»: Цимбалюк Д.М., Драчук Н.В., члени учнівського самоврядування Комп'ютерна верстка: Олексієнко Г.П. Адреса редакції та видавця: м. Вінниця,

- Статті публікуються в порядку обговорення.
- Автори надрукованих матеріалів відповідають за добір і точність наведених фактів і даних, інших відомостей.
- Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати текст. Рукописи не рецензуються і не повертаються.
- Думки авторів публікацій не завжди збігаються з точкою зору редакції

Віддруковано в друкарні ТОВ "Прес Корпорейшн Лімітед", м.Вінниця, вул.Чехова, 12а. Телефон: (0432) 55-63-97 Тираж 1100 прим. З а м о в л е н н я № 12 09 04