



Молодіжний Вісник

ГРОМАДСЬКА ГАЗЕТА №42 (67) ЧЕРВЕНЬ 2011 РОКУ
ДЕРЖАВНОГО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
"ВІННИЦЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ"

<http://vmvpu.vn.ua>

ГІМН училища

Наше училище в сяйві ласкавім -
Це світлий палац наших мрій і надій.
Ми разом з тобою досягнемо слави,
Ми будемо прагнути здійснення мрій.

Приспів:
Вище училище номер чотири,
Слава твоя хай над Бугом пливе,
Ти нам, молодим, у життя даєш крила,
В серцях наших вдячність до тебе живе.

Училище рідне навчило нас жити
І вірну нам стежку вказало в життя.
Навчились трудитись і вірно любити,
Щоб стало щасливим у нас майбуття.

Слова Бондар Т. І.
Муза
Майбороди В. В.

Вище училище номер чотири,
Слава твоя хай над Бугом пливе,
Ти нам, молодим, у життя даєш крила,
В серцях наших вдячність до тебе живе.

Пишались ми можемо випускниками,
Що в галузі кожній по всій СНД
І кращого закладу годі шукати,
Такого, як наш, не зустрінеш ніде.

Приспів:
Вище училище номер чотири,
Слава твоя хай над Бугом пливе,
Ти нам, молодим, у життя даєш крила,
В серцях наших вдячність до тебе живе.



Здобути робітничу професію - це престижно.

Система ПТО за роки існування показала свою живучість, практичність, спроможність в складні роки для країни успішно вирішувати покладені на неї завдання. У цивілізованих країнах ніколи, ніхто не брав на себе відповідальності в плані економії на підготовці робітничих кадрів. На жаль дуже багато сьогодні пропозицій реформувати, оптимізувати, змінити, передати, закрити ПТО, тільки немає конструктивних пропозицій на її розвиток. Настав час розпочати підготовку до прийняття нового закону ПТО, змінити нормативно-правову базу згідно до вимог сучасного виробництва, вирішити питання модернізації матеріально-технічної бази ПТНЗ. І ні в якому разі не економити на молоді, яка прагне отримати первинну професійну освіту згідно свого конституційного права.

Незважаючи на різні негаразди, у навчальному закладі життя плине у звичному ритмі. Абітурієнти мають широкий вибір професій, учні здобувають знання з обраної професії, педагогічний колектив продовжує працювати за невелику плату. Державне замовлення виконується, в більшості випадків випускники працевлаштовуються, продовжують навчатися. Колектив училища вирішує питання фінансування, підтримує навчальний заклад на належному рівні, що дає можливість успішно забезпечувати навчально-виробничий процес. До цього додати б ще трохи більше уваги і конкретних дій з боку держави, підтримки у фінансуванні. Навчальний заклад працював би більш злагоджено, ефективніше і віддача була б більш вагомою.

Минулий рік пройшов у щоденній напруженій праці усього колективу училища, вирішувались складні завдання для забезпечення навчального закладу, підвищенні ефективності навчального процесу. Постійно удосконалювалася матеріально-технічна база, введено в експлуатацію чотири кабінети інформаційних технологій, проведена реконструкція майстерні для нових професій, проведена акредитація і атестація навчального закладу з надання професійних та загальноосвітніх послуг, проліцензовано дві нові професії. У міжнародних виставках "Сучасні навчальні заклади" отримано дві золоті медалі. Виграний грант на 30000 гривень, організований Вінницькою обласною адміністрацією та обласною Радою. Навчальний заклад посів друге місце у рейтингу ПТНЗ області за участь у різних заходах виховного спрямування. На високому рівні спортивні досягнення.

Проведено ремонти навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень. Покращились побутові умови проживання учнів у гуртожитку. При умові нульового державного фінансування на виконання цих робіт, колектив училища належним чином підготував заклад до нового навчального року, його успішного функціонування.

Підводячи підсумки минулого навчального року а це працевлаштування випускників, всього 393, закінчується комплектування контингентом учнів першого курсу майбутнього навчального року, надзвичайно важливо та правильно зорієнтувати майбутнього учня на професію. І звертаючись до них зі всією відповідальністю заявляю, що зроблений дуже важливий і правильний вибір на даному етапі життя. Ваша професія - це основа і фундамент подальшого Вашого становлення. Ви пройдете школу гарту, професійного зростання, а головне навчитесь бути людьми і вдячними.

Хай усім членам педагогічного колективу та учням, їх батькам щастить у цій нелегкій але святій справі.

Директор ВМВПУ О.Д.Мир



ВІД РЕМІСНИЧОГО ДО ВІННИЦЬКОГО МІЖРЕГІОНАЛЬНОГО ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА АБО ШЛЯХ ДОВЖИНОЮ У 64 РОКИ



У кожного навчального закладу, як і людини, є рік і місце народження. У вересні 1944 року на базі Вінницького моторемонтного заводу було створене ремісниче училище №3, яке готувало токарів-універсалів, формовників-ливарників, слюсарів, токарів.

У цехах заводу було організовано виробниче навчання, теоретичні заняття проводилися в однопверховому будинку барачного типу. Перший випуск робітників металообробки відбувся у 1946 році.

В 1954 році училище було реорганізовано в ремісниче училище №1.

З 1958 року училище почало готувати кваліфікованих робітників - зв'язківців. Зокрема, в училищі готували майстрів-лінійників зв'язку, кабельників-спаювальників.

Базовими підприємствами училища були трести "Трансзв'язок" та "Трансигналбуд" (м. Москва). Підготовка робітничих кадрів здійснювалася для підприємств Міністерства транспортного будівництва СРСР. Щорічно училище готувало 250 кваліфікованих робітників, які направлялись на роботу на підприємства по всій території СРСР.

З року в рік збільшувався контингент учнів училища. За роки своєї діяльності наше училище змінило кілька назв, пережило важкі часи застою та занепаду, але ніколи не змінювало свого призначення - готувати висококваліфікованих робітників за потрібними для держави професіями. Так, у 1963 році, у зв'язку з введенням в дію Вінницького радіолампового заводу, училище почало підготовку кваліфікованих робітників з професії монтажник-вакуумник. Навчання в училищі проводилось за денною та вечірньою формами навчання.

За рахунок базового підприємства в 1963 році були побудовані навчальні майстерні, клуб і спортивний зал.

1965 рік - ремісниче училище №1 реорганізоване у міське профтехучилище №4. В цьому році проведено перший набір учнів для підготовки фахівців з професії "Кіномеханік".

1970-1972 роки - споруджено новий навчальний корпус училища по вулиці Червоноармійській 5, введено в дію навчальні майстерні, актову та спортивну зали.

Колектив училища не тільки добре умів працювати, але, звісно, й відпочивати. Неодноразово колектив училища було нагороджено Почесною грамотою за зайняті призові місця у обласних оглядах художньої самодіяльності, спортивних змаганнях.

У 1976 році в училищі було відкрито підготовку кваліфікованих робітників за професією - "Телеграфіст".

Йшли роки, змінювалася матеріально-технічна база училища, вдосконалювався навчальний процес.

В 1994 році в училищі введено в експлуатацію 4 комп'ютерних класи, один клас машинопису, розпочато підготовку за новою професією "Кухар-Кондитер".

У 1998 році, враховуючи потреби ринку праці,

подання управління освіти Вінницької обласної державної адміністрації та результати проведеної атестації, Наказом Міністерства освіти України училище реорганізовано в Вище професійне училище, що надало право проводити відбір учнів для продовження навчання на вищому ступені підготовки високої кваліфікації та молодших спеціалістів. Тоді було створено навчально-тренувальну фірму за програмою "Трансформ" (проект Німеччина-Україна). Розпочато підготовку кваліфікованих робітників за професіями: "Оператор ПЕОМ", "Секретар", "Оператор ПЕОМ, бухгалтер", спеціальність "Комерційна діяльність". Організовано в училищі центр мережі Internet, створено локальну мережу Intranet.

У 1999 році розпочав роботу модельний центр інформаційних технологій та центр ресторанного бізнесу. Проведено перший набір учнів у групу за професією "Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин", проліцензовано три нових професійні напрями для підготовки молодших спеціалістів.

У 2003 році в училищі відкрито експериментальний педагогічний майданчик на тему "Використання сучасних засобів інформаційно-телекомунікаційних технологій в навчальному процесі професійно-технічних навчальних закладів". Училище взяло участь у Шостій Міжнародній виставці "Сучасна освіта України 2003" і в номінації "Комп'ютеризація, інформатизація навчального процесу" було нагороджено бронзовою медаллю, протягом 2004-2005 рр. училище взяло участь у V і VI Міжнародних виставках "Освіта України - 2004", "Освіта України - 2005" і нагороджено бронзовими медалями у номінаціях "Інноваційні технології навчання" та "Комп'ютеризація та інформатизація навчального процесу".

В січні 2006 року училище відвідав Міністр освіти і науки України С.М. Ніколаєнко. В лютому цього ж року на 9-й Міжнародній виставці навчальних закладів "Сучасна освіта в Україні-2006" училище отримало почесне звання "Лідер сучасної освіти" за багаторічну інноваційну педагогічну діяльність по модернізації освіти України; бронзову медаль у номінації "Упровадження здобутків педагогічної науки в освітню практику", почесне звання "Лідер сучасної освіти", "З багаторічну науково-педагогічну діяльність з інноваційного розвитку освіти України", диплом за високі творчі досягнення в удосконаленні змісту навчально-виховного процесу.

У цьому ж році директору училища присвоєно почесне звання "Заслужений працівник освіти України", вручено диплом за розробку та упровадження у навчально-виховний процес інноваційних освітніх технологій.

Навчальний заклад отримав Грант у сумі 30000 гривень в рамках реалізації обласної Програми розвитку інформаційних телекомунікацій та інноваційних технологій в закладах освіти області 2006-2010 років.

2007 рік приніс відзнаку на Першій Всеукраїнській виставці інноваційних проектів професійно-технічної освіти - нагородження дипломом у номінації "Ефективне використання інформаційних технологій та телекомунікаційних засобів навчання у професійно-технічних закладах".

Розробки інженерно-педагогічного колективу посіли III місце у Всеукраїнському конкурсі на кращий Інтернет-сайт професійно-технічних навчальних закладів.

У 2008 році на Всеукраїнському конкурсі "Бібліотекар професійно-технічного навчального закладу 2008" у номінації "Бібліотекар міських

ПТНЗ" наш навчальний заклад виборов перемогу.

Здобутками 2009 року стала срібна медаль у конкурсі інноваційних розробок Дев'ятої Міжнародної виставки навчальних закладів "Сучасна освіта в Україні-2009" та Почесний диплом "За особистий внесок у розвиток інновацій", яким нагороджено директора ДПТНЗ "ВМВПУ" О.Д. Дмитрика.

З метою приведення найменувань навчальних закладів у відповідність до вимог Закону України "Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців" та відповідно до подання Управління освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації Вище професійне училище №4 м. Вінниці перейменовано у Державний професійно-технічний навчальний заклад "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище".

Найбільшими досягненнями навчального закладу в 2010 році стали нагорода золотою медаллю у конкурсі інноваційних розробок Міжнародної виставки навчальних закладів "Сучасна освіта в Україні"; отриманий Грант у сумі 30 000 гривень у рамках реалізації обласної Програми розвитку інформаційних телекомунікацій та інноваційних технологій у закладах освіти області 2006-2010 рр. та визнання лауреатом конкурсу у номінації "Інновації у професійно-технічній освіті у виставці-презентації: "Інноватика в освіті України-2009". Серед здобутків цього року й перше місце серед команд ПТНЗ області з баскетболу серед юнаків та міні-футболу за програмою спартакіади ПТНЗ області, II місце у Всеукраїнському конкурсі Web-дизайну; обласному етапі X Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П.Яцика; Обласному фестивалі-огляді художньої самодіяльної творчості учнів ПТНЗ "Подільські зорі".

Сьогодні ДПТНЗ "ВМВПУ" - державний професійно-технічний навчальний заклад "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище", має все необхідне для навчання учнів та їх всебічного розвитку - навчальні кабінети, інформаційно-технічне забезпечення, лабораторії, майстерні, комп'ютерні класи, Інтернет, сучасну науково-навчальну бібліотеку та читальний зал, спортивний комплекс. Це сучасний заклад освіти, який готує кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів у найрізноманітніших галузях народного господарства України на денній, вечірній та курсовій формі навчання. Училище стало кузницею керівних кадрів для різних галузей народного господарства України. Слід згадати працівників училища, які з перших років відкриття навчального закладу чимало зусиль доклали до створення матеріальної бази, покращення якості одержуваних учнями знань із обраних професій. Це викладачі й майстри виробничого навчання, які вийшли на заслужений відпочинок, посіли керівні посади тощо: Андреев Б.П., Апонюк Ф.В., Бадюк В.В., Вогун О.Е., Герасимлюк В.С., Гуревич Р.С., Кравченко І.Г., Краюшкін М.Я., Лозинський Е.Й., Москвічов П.Є., Скрицький С.І., Савгіра О.І., Сенчина М.В., Собова М.І., Тхонін О.І., Шепета В.І., Шестопалюк Фукс Л.І. та багато інших.



Права і обов'язки учнів училища

1. Права і обов'язки учнів училища визначаються чинним законодавством та статутом училища.

2. Учні училища, крім прав, передбачених Законом України "Про освіту", мають право на належні умови навчання за обраною професією; матеріальне забезпечення в період навчання на умовах і в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України; безоплатне користування навчально-виробничою, культурно-спортивною, побутовою, оздоровчою базою навчального закладу; матеріальну допомогу; оплату праці під час виробничого навчання і практики згідно із законодавством; безоплатне медичне обслуговування, користування засобами лікування, профілактики захворювань та зміцнення здоров'я; щотижневий відпочинок і канікули протягом навчального року у разі хвороби, яке не дає змоги продовжувати навчання за обраною професією.

Учні училища зобов'язані: виконувати вимоги навчальних програм і системи контролю знань, умінь і навичок; відвідувати заняття, в тому числі й за індивідуальним графіком; виконувати під час проходження виробничої практики вимоги нормативно-правових актів, які регулюють працю працівників відповідних підприємств, установ, організацій; дотримуватися правил охорони праці та техніки безпеки під час практичного навчання і виробничої практики; бережно ставитися до обладнання, засобів навчання та інвентарю, що використовуються в суспільно-корисній праці і громадському житті училища та на виробництві; вносити особистий вклад у зміцнення, удосконалення матеріально-технічної бази училища шляхом примноження її своєю працею, зберігати майно, яким користуються, економно використовувати ресурси; збитки, навмисно заподіяні учнями училищу, підприємству, організації, відшкодовуються ними особисто або за рахунок їх батьків (опікунів), відповідно до законодавства.

1. Прийом учнів до училища здійснюється в порядку, встановленому училищем на підставі типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів.

2. Громадяни іноземних держав, прийняті в училище, користуються правилами учнів, що передбачені статутом і правилами внутрішнього розпорядку.

3. Учніма видається квиток учня та залікова книжка.

4. Учні забезпечуються стипендією, а ті, які потребують підвищеного соціального захисту - безкоштовним харчуванням. Розміри стипендії визначаються в установленому чинним законодавством порядку.

5. За успіхи в навчанні, оволодінні професією чи спеціальністю, активну участь у виробничій діяльності училища та інші досягнення для учнів встановлюються такі форми морального заохочення: подяки, грамоти, почесні грамоти, підвищення стипендії, іменна стипендія, яка встановлюється рішенням стипендіальної комісії.

6. За систематичне порушення статуту училища, правил внутрішнього розпорядку, низьку успішність у навчанні до учня можуть бути застосовані такі заходи впливу: попередження, догана, виключення з училища. З професійно-технічного закладу учень може бути відрахований за: власним бажанням; незадовільну успішність, поведінку; невиконання вимог навчального плану та навчальних програм; вироком суду, що вступив у законну силу; грубі порушення навчальної дисципліни або правил внутрішнього розпорядку професійно-технічного навчального закладу.

7. Випускники училища, які закінчили повний курс навчання і успішно склали кваліфікаційні іспити, захистили дипломну роботу видається диплом установленого зразка. Випускникам училища, які здобули повну загальну середню освіту, видається відповідний документ про середню освіту встановленого зразка. Учніма, які не закінчили повних курс навчання, але за результатами поетапної кваліфікаційної атестації їм встановлено професійну кваліфікацію, та особам, які опанували курс професійно-технічного навчання і успішно пройшли кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння або підвищення робітничої кваліфікації. Учніма, які не закінчили повний курсу навчання і не пройшли поетапної кваліфікаційної атестації, видається довідка.

8. Час навчання в училищі зараховується до трудового стажу учня, у тому числі в безперервний і в стаж роботи за професією.

Правила поведінки учня Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища.

1. В училище слід приходити без запізень, не пізніше, як за 5 хвилин до початку першого уроку, ранкової лінійки в охайному вигляді.

2. Прийшовши в училище, учень повинен принести з собою все необхідне для навчальних занять: підручники, зошити, альбом, письмові та креслярські приладдя, а для уроків фізвиховання - спортивну форму. Не слід приносити в училище сторонні предмети, які не мають відношення до навчальної та суспільної роботи.

3. Знаходячись в коридорах училища, необхідно поводити себе так, щоб не заважати іншим. Не можна бігати, штовхатись, кричати, розмахувати руками. Варто йти, притримуючи правої сторони. У дверях не намагатись у будь-якому випадку пройти першим. Пропусти вперед викладачів, майстрів та інших старших, навіть якщо вони вам незнайомі. Юнаки повинні пропустити спочатку дівчат. Не створювати штовханини на сходах та не бігати по них.

4. Учні повинні заходити в клас, майстерню, лабораторію лише з дозволу викладача, майстра виробничого навчання. Щоб вийти з класу, лабораторії, майстерні під час

занять також необхідно отримати дозвіл викладача чи майстра виробничого навчання. В кінці уроку учні встають тільки після того, як викладач скаже, що урок закінчено.

5. Якщо в клас заходить викладач, будь-хто з працівників училища або гості, учні повинні встати. На слові привітання повинні відповісти.

6. Не можна заходити в клас, майстерню, лабораторію після дзвінка. Учень, який запізнився на урок, має отримати дозвіл у заступника директора (куратора курсу), щоб бути присутнім на уроці.

7. Підготовку до заняття необхідно закінчувати до дзвоника: покласти на стіл підручник, ручку і т.д.

Забороняється під час уроків робити все, що може завадити роботі викладача або інших учнів, наприклад: розмовляти на інші теми, переходити з місця на місце, вигукувати, займатись іншими справами.

8. Якщо необхідно поставити питання викладачу або відповісти на його питання, варто підняти руку та дочекатися, коли дозволять говорити.

9. Працівники з інструментом, апаратами, приладами, підручниками, наочними посібниками, учні повинні точно виконувати вказівки викладача або майстра виробничого навчання, а також дотримуватись правил з Охорони праці. У випадку виходу з ладу обладнання, інструменту, вимірювальних приладів, учень повинен одразу доповісти про це майстру, викладачу.

10. По закінченню занять потрібно навести порядок на своєму робочому місці. Під час перерви всі виходять з класу, майстерні, лабораторії, приміщення провітрюється.

11. Не можна ходити по училищу у верхньому одязі, головному уборі.

12. Курити на території навчального закладу заборонено.

13. Не варто запізнюватись на масові заходи: збори, вечори і т.д. Потрібно своєчасно виконувати розпорядження осіб, відповідних за їх проведення. Під час проведення заходу необхідно поводити себе так, щоб не заважати іншим.

14. На вулиці



та в загальних місцях варто поводити себе гідно, не привертати до себе увагу оточуючих. Дотримуватись правил дорожнього руху.

15. Зустрівши знайомого, потрібно привітатись. Вітаючись зі старшою за віком людиною, не слід самому протягувати руку - варто зачекати, щоб подали руку вам. Якщо з вами привітались, коли ви сидите, необхідно спочатку встати або хоча б підвестись, а потім відповісти на привітання.

16. Якщо під час проїзду в громадському транспорті довести будь-кого потурбувати, варто вибачитись. Ніколи, ні з якого приводу не потрібно вступати у суперечку з іншими пасажирами. Заходячи в трамвай, тролейбус, автобус, не варто поспішати сісти, так як завжди знайдуться люди старші, яким потрібно поступитись місцем. Якщо ж було багато вільних місць і ви сіли, необхідно спостерігати за тим, хто заходить на зупинках, щоб не змусити їхати стоячи людину похилого віку або жінку з дитиною. Варто бути уважними до оточуючих.

17. Кожен учень може обиратись і бути обраним у керівництво групи.





Дев'ятий міжнародний відкритий конкурс із Web-дизайну та комп'ютерної графіки серед студентів та учнів



У Вінницькому національному технічному університеті пройшов IX Міжнародний відкритий конкурс із Web-дизайну та комп'ютерної графіки серед студентів та учнів. На конкурс надійшло біля 900 робіт з 10 країн світу: Польщі, Чехії, Португалії, Китаю, Швеції України, Росії, Білорусі, Казахстану, Молдови, Башкортостану.

Серед організаторів конкурсу є ВНТУ, Управління у справах сім'ї та молоді ОДА, Обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників, Міський палац дітей та юнацтва, Донецький обласний палац дитячої та юнацької творчості, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти Вінниччини. Дев'ятий конкурс проводиться під патронатом випускника університету Олександра Домбровського та його "Фонду розвитку муніципальних реформ".

Журі конкурсу, яке склали півсотні провідних фахівців України та Росії з веб-дизайну, комп'ютерної графіки та анімації, визначали переможців у 9 номінаціях: інформаційне наповнення, графічна реалізація, програмна реалізація, 2 растрова графіка, 2 векторна графіка, 3 -графіка, GIF-анімація, Flash-анімація, 3 -анімація.

За всю історію конкурсу судді розглянули понад 3 тисячі робіт. За останній рік популярність змагання різко зросла, і воно вийшло на міжнародний рівень. Цьогоріч участь у ньому взяли учні та студенти з 10 країн світу. Наймолодшими були восьмирічний Максим з Хабаровська та 12-річна Іринка з Вінниці.

Конкурс проходив у 2 етапи. По завершенню першого, журі відібрало 80 кращих робіт. Виконавши у другому турі роботу на тему "Сім'я - основа суспільства", усі вони підтвердили високий кваліфікаційний рівень. Оцінювали роботи 50 фахівців з Росії та України незалежно один від одного за єдиними критеріями. Переможців визначили у 9-ти номінаціях та нагородили цінними призами.

Усі учасники конкурсу продемонстрували неабияку майстерність, гармонійно поєднавши у своїх роботах текст, звук, графіку, колір та програмування.

У цьому році в IX міжнародному відкритому конкурсі із Web-дизайну та комп'ютерної графіки взяли участь п'ять учнів нашого навчального закладу. Усі вони ретельно готували свої роботи та представили їх у номінаціях: інформаційне наповнення, графічна реаліза-

ція, програмна реалізація.

За результатами першого туру конкурсу, 12 травня у стінах ДПТНЗ "ВМВПУ" було проведено другий тур серед учнів ПТНЗ. За результатами маємо переможців.

Перший тур:

- Краща графічна реалізація - 1 місце | Снідевич Андрій (учень групи №6)
- Краще інформаційне наповнення - 2 місце | Нонік Валерій (учень групи №6)
- Краща програмна реалізація - 3 місце | Вдовиченко Сергій (учень групи №6)

Другий тур:



- 1 місце | Снідевич Андрій (учень групи №6)
- 2 місце | Нонік Валерій (учень групи №6)

- 3 місце | Вдовиченко Сергій (учень групи №6)

Усі учасники конкурсу були нагороджені дипломами переможців за перший та другий тури, отримали сертифікати компанії Adobe Systems Incorporated, цінні подарунки.

Учасники виявили бажання поділитись своїми враженнями.

Андрій Снідевич

До участі у конкурсі мене привело бажання перевірити свої знання "на ділі", а також оцінити свої сили порівняно з іншими учасниками конкурсу. Оскільки участь у конкурсі беру не вперше, мене цікавило, наскільки зросли мої знання.

Я змагався не лише за перемогу, а і за нові знання та вміння використовувати їх в атмосфері конкуренції. Знаю точно, що не буду зупинятись на досягнутому, а докладу максимум зусиль для подолання нових вершин.

Валерій Нонік

Важко сказати, що мене спонукало до участі в конкурсі. Мабуть, це прагнення спробувати себе в чомусь новому, можливо, навіть не характерному для мене. Як результат, перш за все, я отримав нові знання. Я долав труднощі вивчення нового, і перемога стала цінним подарунком. Отримав нових друзів зі спільними інтересами, які радо готові поділитись своїм досвідом зі мною.

Конкурс дав можливість проявити себе, довести самому собі,



що мої професійні навички чогось варті. Хочу побажати усім спробувати перевірити свої вміння, і бути оціненими достойно.

Сергій Вдовиченко

Взяти участь у конкурсі мені порадила мій класний керівник, за що я їй дуже вдячний. Коли я подав сайт, пройшов обидва тури конкурсу та вже сидів в актовій залі політехнічного університету на церемонії нагородження, то зрозумів, що все-таки я чогось навчився за три курси навчання в училищі.

Я навіть не мріяв, що займу призове місце. Від участі у конкурсі отримав багато позитивних емоцій. Тому наступного року планую знов брати участь.

Я переконаний, що не можна зупинятись на досягнутому, потрібно докласти максимум зусиль для того, щоб вийти на новий рівень знань та стати профі в тій справі, яка в мене виходить найкраще.

Артур Проценко

Дизайном я зацікавився на 2 курсі ВМВПУ. Спочатку я вподобав HTML, а потім до цього приєднались технології Flash. Спробував свої сили на конкурсі із Web-дизайну та комп'ютерної графіки, але, на жаль, результати невтішні.

Але полишати своє захоплення я не буду. І хто знає, можливо, наступного року...

Віталій Копач

Прагнення досягнути чогось нового стало головним поштовхом для участі у IX Міжнародному відкритому конкурсі з Web-дизайну та комп'ютерної графіки.

Враження від участі просто незабутні. І хоча я не посів призового місця, але зрозумів, що потрібно далі розвиватись, щоб досягти беззаперечного успіху.



Шлях справжнього учителя - це той, який він подолав разом зі своїми учнями

Для чого я живу? Що є для мене цінним і важливим, без чого я не можу обійтись? Кожному колись доводиться відповідати на ці питання.

Розмірковуючи про свій життєвий шлях, я чуюдово розумію, що не можу провести грань, де закінчується моя робота і починається особисте життя. Я не працюю вчителем, я вчитель. Мені подобається бути вчителем. Багато років тому я зробила свій вибір, вважаю його правильним і зараз.

А що значить для мене, бути вчителем? Не можливість чомусь вчити своїх учнів, а кожен день спілкуватися з ними, відкриваючи для себе нове. Змінюються учні, змінююся і я разом з ними. Мені подобається розмірковувати про світ очима моїх учнів. Знаходити в цьому радість і задоволення. Співпереживати їхнім успіхам і невдачам. Нести за них відповідальність. Любити ... Так, для мене "вчитель" - не професія, не суспільне становище, не хобі, не робота ... Для мене бути вчителем - це і значить жити.

Все має свої витоки. Мене теж колись вчили. Саме улюблені вчителі, відкрили мені, що дружня участь, живе, довірче спілкування з учнями, мабуть, одна з головних умов успіху і задоволення від своєї роботи. Вчитель повинен не "працювати з учнями", а жити з ними, ділити радощі й печалі, злеті і падіння, не допускаючи фальші у відносинах.

Ніяка, навіть найдосконаліша техніка, не може замінити живого співрозмовника, надихнути, зацікавити досліджуванним матеріалом. Будь-який технічний засіб навчання, навіть найсучасніший і перспективний, - лише вірний помічник для педагога, допоміжний засіб. Живе, емоційне вчительське слово нічим не вдасться замінити.

Сократ порівнював педагога з дощовою краплею. Дійсно, як дощ відкриває потенціал кожного зерна, так і моя мета, як педагога - виявити обдарованість кожного учня. Нема в світі нездатних учнів, є глухі та сліпі педагоги, які не

вчаться агресії; якщо дитину постійно критикувати, вона навчається ненависті; якщо дитину висміювати, вона прагне до замкненості, якщо дитина росте в докорах, вона вчиться жити з почуттям провини, але, в той же час, якщо дитина росте в терпимості, вона вчиться розуміти інших; якщо дитину підбадьорювати, вона вчиться вірити в себе, якщо дитину хвалити, вона вчиться бути вдячною, якщо дитина росте в безпеці, вона вчиться вірити в людей; якщо дитина живе в розумінні і дружнелюбності, вона вчиться знаходити любов у цьому світі". Ці слова стали для мене головним орієнтиром у виховній діяльності. Я весь час намагаюся оцінити, наскільки комфортно моїм учням у навчальному закладі, на уроках, створити затишну обстановку в кабінеті, довіряти своїм учням.

І мені дуже приємно, коли я відчуваю їхню приязнь та небайдужість. Левовою часткою у моїй перемозі у конкурсі "Майстер року" стала підтримка моїх учнів. Їхня терплячість у опануванні мною тонкощів жестової мови, допомога у підготовці візитки та номеру "Мої таланти". За час підготовки ми ще більше здружилися, навчилися розуміти один одного, реагувати на потребу у допомозі. Я дуже вдячна усім своїм учням за те, що вони просто поруч. Наші досягнення та перемоги - приклад працездатності, цілеспрямованості, ентузіазму та самовіддачі. Я вірю, що наш педагогічний колектив і надалі буде для моїх учнів необхідною опорою в досягненні і підкоренні нових висот. Я сподіваюся, що вони знаходять у собі сили вдосконалювати свої здібності так, щоб всі (та й, в першу чергу, вони) змогли отримувати справжнє задоволення від їхніх успіхів. Щиро бажаю їм здоров'я, благополуччя і нових звершень!

Що б я хотіла бачити у своїх учнях? Вільного мислення, толерантності, вміння конструктивно вирішувати проблеми, здатності до самовираження і ще багато інших дуже важливих якостей. Головне - щоб кожен з них став яскравою індивідуальністю, став особистістю.

Я щиро вірю в те, що якщо кожен із нас буде просто професійно і вдумливо виконувати свої обов'язки на своєму робочому місці, буде розвивати в собі майстерність і намагатися виховувати особистість, перш за все моральну, все в нашій країні стане на свої місця. І ми дійсно, виховуючи патріотів, будемо не тільки згадувати славне минуле нашої країни, але й пишатися його сьогоден-



Учні групи №27 у позаурочний час



в'яють або бояться вірити, що їхній учень - особистість. Моє завдання - допомогти учневі знайти себе, зробити перше і найважливіше відкриття - відкрити свої здібності, а може бути, і талант. Я розумію, що це вимагає від мене знань, навичок, педагогічної майстерності. Є безліч способів зробити свої уроки цікавими, але найголовнішим на цьому шляху, на мій погляд, є віра в себе, віра у свої можливості, віра в своє велике призначення. Не помиляється тільки той, хто нічого не робить. Треба лише навчитися сприймати свої помилки як досвід.

Уже 4-й рік поспіль я працюю із нечуваючою молоддю, що здобуває у стінах навчального закладу професію "Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки". Робота вимагає від мене неабияких зусиль, та я пам'ятаю прочитані ще у дитинстві слова Василя Сухомлинського, що "якщо дитина живе у ворож-

ням і вірити, як це не банально звучить, у світле майбутнє. Я вірю!

Майстер в/н Ластівка І.В.

У добру путь!

Як швидко плине час... Ось і настав день прощання з училищем. Попереду - незвідана даль. Позаду - уроки, екзамени, практика... Ще ніби вчора на подвір'ї нашого навчального закладу стояли першокурсники з широко відкритими очима і палаючою в цих очах надією здійснення мрій. Звичайно, мрія в кожного своя, але об'єднувала їх жадоба до навчання. Сьогодні ми проводимо вас, дорослих дівчат, у плавання по житейському морі.

Учні групи №17 прийшли до Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища з метою опанувати професію "Оператор комп'ютерного набору. Секретар". Керівництво групи - майстер виробничого навчання Францішко М.М. та класний керівник Задорожна Р.А. протягом року спонукали, налаштовували на добрі справи, навчали людяності. Наші старання не пройшли марно: учні групи Безверхня Анна, Вінницька Тетяна, Старкова Юлія завершивши курс навчання, отримали дипломи з відзнакою, група брала активну участь в громадському житті училища.

У наш швидкоплинний час, коли учнів вже мало чим можна здивувати, викладачі та майстри виробничого навчання намагалися докласти зусиль, передати всі свої вміння та навички, щоб вони дійсно отримали професію кваліфікованого робітника. Тішить те, що наша праця принесла позитивний результат - про це свідчать позитивні відгуки керівників практики та керівників підприємств м. Вінниці, Вінницької та Хмельницької областей, де учні проходили випускні переддипломну практику.

У народі кажуть: "Письменник живе у своїх книжках, художник - у картинах, скульптор - у створених ним скульптурах, а вчитель - у думках своїх учнів". Так хочеться, щоб кожен із наших учнів узяв у життя часточку нашої пам'яті, їхньою увагою, душевним теплом їх дітей. І щоб ніколи не переривалося це одвічне коло.

Так хочеться, щоб кожен із наших випускників поважав та шанував батьків, любив життя, творив тільки добрі справи. Щоб кожен любив свою країну, яка цвіте каштановим цвітом, молодіє вербовими гілками, співає солов'їним голосом і говорить своєю рідною мовою. І цей край ми повинні зробити найпрекраснішим. Бо це - наша рідна земля, яка дає нам силу, насагу, життя.

У добру путь, дорогі друзі!

У суєті не загубіть доброти,
Силу духу черпайте в любові,
Хоч нелегко вам буде іти,
Не цурайтеся рідного слова,
Не згубіть своє чесне ім'я,
Правда є у житті лиш єдина,
Не забудьте, що вище нема
Від імені "ЛЮДИНА"

Майстер в/н групи №17
Францішко М.М.

Майстер в/н Ластівка І.В. із учнями групи №27 та минулорічними випускниками



Ось і позаду 2010-2011 н. р., час робити аналіз виконаної роботи, досягнень та планувати роботу на новий навчальний рік. Та яким він буде? Всі ці питання були на порядку денному зборів трудового колективу Державного професійно-технічного навчального закладу "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище" останнього дня навчального року. Звітували про проведену роботу протягом зазначеного періоду керівники підрозділів перед трудовим колективом училища, представниками батьківського комітету навчальних груп та училища, представниками роботодавців та учнівського самоврядування.

Першим із звітом про проведену роботу виступив заступник директора з навчально-виробничої роботи Тютюнник М.М.

У багатьох виникає питання, чи профтехосвіта має майбутнє. В засобах масової інформації неодноразово повідомлялось, що Кабінет Міністрів України затвердив Державну цільову програму розвитку професійно-технічної освіти на 2011-2015 роки. Серед основних її завдань: збалансування ринків праці та освітніх послуг, оновлення нормативно-правової бази ПТО, відновлення престижності робітничих професій. Очікуваними результатами є впровадження близько 300 державних стандартів із конкретних професій нового покоління, що забезпечить фахову відповідність випускників потребам сучасного ринку праці; модернізація матеріально-технічної бази державних ПТНЗ. Частину коштів передбачається витратити на оснащення профтехучилищ сучасним обладнанням і технікою. На базі закладів будуть створюватись центри з впровадження інноваційних технологій. Також планується створення електронних бібліотек спеціалізованої літератури. Вартість реалізації програми - 3,4 мільярда гривень.

Про рівень престижності "роботи руками" в українському суспільстві може свідчити різниця в кількості абітурієнтів ВНЗ і тих, хто прямує до ПТНЗ. Переважна більшість учнів жадає успішно скласти ЗНО і стати студентом омріяного ВНЗ. Так сталося, що вчорашні школярі вступають до ВНЗ часто-густо не за покликанням, а за... інерцією міфів суспільства. Проте популярні сьогодні назви спеціальностей не гарантують працевлаштування випускників вузу завтра. А от із робітничою професією і "золотими руками" можна влаштувати своє життя не гірше, ніж із дипломом про вищу освіту.

ПТНЗ варто йти не від безвиході, а за справжніми знаннями й практичними навичками, професійною майстерністю і з думкою про вдале працевлаштування.

Сьогодні в Україні розпочато ряд економічних реформ, це не гарантує миттєвого розквіту усіх сфер виробництва. Малоімовірно, що за кілька років з'явиться багато високотехнологічних підприємств із найсучаснішим устаткуванням, на якому лівову частку роботи виконуватимуть машини. У нас, як правило, "золотий фонд" виробництва становлять його працівники.

Нічого не можна навчити, якщо не вчитися самому. І викладач, і майстер виробничого навчання уже не той - з текою в руках і окулярами на носі. Він має бути цікавим. Ми повинні пам'ятати, на нас дивляться сотні очей. Наш майстер виробничого навчання, учитель має бути щасливим. І сіяти це щастя серед учнів.

Із задоволенням згадується свято "Майстер року 2011", в якому брали участь майстри виробничого навчання: Драчук Н. В., Ластівка І. В., Лукашенко М. М., Прядун В. С., Сивак О. І.

Ці майстри засвідчили той факт, що вони дійсно відповідають всім вищеперерахованим критеріям. Вони не лише є професіоналами своєї справи, а й вміють танцювати, співати, декламувати вірші, вони - взірці у своїх групах, і як наслідок - результат навчально-виховної діяльності очевидний.

Ми живемо в час змін. В цей складний час "виживе" сильніший колектив, колектив одиниць, який буде більш наполегливо проводити підготовку кваліфікованих робітників, проводити підготовку працівників за професіями, яких потребує сучасний ринок праці.

Майстри виробничого навчання свою діяльність спрямовували насамперед на забезпечення високого рівня професійної підготовки

НАВЧАЛЬНИЙ

майбутніх працівників, їх конкурентоспроможність, на якісне відпрацювання професійних навиків, ознайомлення учнів з сучасними методами праці.

На високому методичному рівні проводили заняття виробничого навчання майстрами Лукашенко М. М., Молодовою Н. А., Сивак О.І., Андрущенко Л. С., Король Л.М., Прядун В. С., Францішко М. М..

Відпрацювали теми виробничого навчання та виробничої практики в умовах виробництва на оплачуваних робочих місцях більше 60% учнів училища. Приємно відзначити групи і керівництво груп, учні яких показали на високому рівні свої професійні навички, були дисциплінованими, старанними. Про це свідчать листи подяки, грамоти, схвальні відгуки під час зустрічей та телефонних розмов з роботодавцями, кошти, які надходять на розрахунковий рахунок училища за період виробничої практики.

Потрібно відмітити належну організацію проведення занять в умовах виробництва майстрів Клівіденка С. В., Ткач Ж. М., Драчук Н. В., Петрова І. В., Гонтара В. В., які працювали разом з учнями на об'єктах в досить непростих умовах. І в позаурочний час для закріплення професійних навиків, визначення кращих учнів, майстрами проводились різні заходи. Так, під час проведення декади методичних комісій "Оператор комп'ютерного набору", "Оператор ком-п'ютерного набору. Обліковець", проведено конкурс фахової майстерності між учнями, які закінчили рівень з професії "Оператор комп'ютерного набору" II категорії, де брали участь 19 учнів з 19 навчальних груп.

Компетентне журі визначило кращих, призери були нагороджені цінними подарунками та грамотами. Всі учасники продемонстрували належні знання та професійні навички.

Не залишило нікого байдужим свято, організоване майстрами та викладачами методичної комісії "Кухар. Кондитер", - свято професіоналізму та кулінарного мистецтва "Суперкухня 2010", яке відбулося у рамках місячника методичної комісії.

Задачі ставляться, наміри очевидні, але фінансування, яке виділяє держава для навчальних закладів, недостатнє. Не вистачає коштів для проведення ремонтних робіт, оновлення матеріально-технічної бази, впровадження інноваційних технологій.

Освіті треба слугувати як основоположній функції держави. Завдання держави - дбати про освіченість нації, яка дає високу продуктивність, уміння жити у злагоді і мирі, стабільність, порозуміння. І коштів на освіту треба виділяти 100+1%, бо вона дає відповіді на багато запитань. Її давно вже не треба сприймати, як галузь виробничої сфери. Вона ніколи й не була галуззю.

А оскільки до неї так ставилися, то й стояла в черзі, а по переді завжди інші: військові, будівельні, машинобудівні. Таке ставлення на роки гальмує розвиток суспільства, економіки, інноваційних технологій.

І тому сьогодні потрібно шукати можливості для вирішення вище перерахованих проблем, для збереження навчального закладу, створення належних умов навчання, роботи, відпочинку.

Під час пошуку можливостей вирішення вище перерахованих проблем був створений благодійний фонд, самостійна фінансова структура, для сприяння покращення матеріально-технічної бази профтехучилищ, залучення підприємств, організацій, асоціацій та фізичних осіб до сприяння покращення умов навчально-виховного процесу, надання матеріальної допомоги малозабезпеченим учням, сиротам, сприяння впровадженню спеціальних стипендій для учнів, які досягли найкращих успіхів у навчанні, впровадження в життя розроблених заходів по вдосконаленню матеріально-технічної бази училища, допомоги педагогам, пенсіонерам, колишнім працівникам училища та для проведення діяльності, яка не суперечить меті благодійного фонду та законодавству України.

Що стосується видатків на виконання статутних завдань, то їх сума складається з благодійної допомоги у вигляді грошових коштів перерахованих згідно листів - прохань, або наданої малозабезпеченим учням на підставі заяв та вартості закуплених і переданих матеріальних цінностей в якості благодійної допомоги.

Доказом його ефективності та корисної діяльності була і є плідна співпраця з "ВМВПУ".

За роки співпраці Вінницького обласного благодійного Фонду "Профтехосвіта" з державним професійно-технічним навчальним закладом "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище" для покращення матеріально-технічної бази надавалась благодійна допомога матеріальними цінностями та коштами, надавалась матеріальна допомога малозабезпеченим учням, сиротам та працівникам училища.

В 2011 р. за 6 місяців училищу передано технічні матеріальні цінності на суму 131 805 грн., а також 20 тисяч у вигляді безповоротної благодійної допомоги на розрахунковий рахунок. Всього надана допомога училищу на суму 151 805 грн.

З перших днів створення Фонду і до сьогодні проводилась і проводиться робота, спрямована не лише на покращення матеріально-технічної бази, надавалась також допомога матеріальними цінностями та коштами. Хто працює в училищі тривалий час, помічає ремонт і благоустрій I-II поверху, навчального корпусу, 308 каб., капітальний ремонт та оснащення майстерень I поверху, приміщення НТФ "Перлина Поділля", гуртожитку училища (заміна вікон, ремонт даху), капітальний ремонт медпункту училища, капітальний ремонт місць загального користування. Проводиться капітальний ремонт та створення нової майстерні електромеханіків, проведено капітальний ремонт актових залів. Ремонт в кабінетах та виготовлення і встановлення у них меблів: 404 каб., 212 каб., 112 каб., 215а, 215б, 217, 219 та інші кабінети.

ДПТНЗ "ВМВПУ" визнаний флагманом ПТО не лише в області, а й в Україні. Це результат наполегливої праці колективу працівників, учнів. Все це було б неможливо без допомоги батьків учнів, які здійснюють добровільні внески в інтересах набувачів благодійної допомоги, іншими словами в інтересах нашого навчального закладу.

Хочеться подякувати всім за щоденну нелегку працю, побажати гарного відпочинку, можливості набратися сили, щоб в наступному навчальному році вистачало наснаги та енергії досягти бажаного, зробити усе можливе, щоб пишались кожним випускником училища, незалежно, як склалась його доля.

Звітуючи про результати діяльності навчального закладу в 2010 - 2011 н. р у своєму виступі заступника директора з теоретичного навчання Корженко С.Г. відмітила, що зазначений період був особливо напруженим для навчального закладу. По-перше - це невизначеність на 01 вересня 2010 р. з викладанням загальноосвітніх предметів в зв'язку з переходом на нову базисну структуру. Згідно з планом Обласного управління освіти та відповідних нормативних положень в 2010 - 2011 н. р. була проведена атестація професійної підготовки.

Висновок експертної ради - професійна підготовка у ДПТНЗ "ВМВПУ" відповідає вимогам.

Відповідно до зазначених вимог, була проведена атестація загальноосвітньої підготовки.

З метою відповідності вимогам ринку праці, розвитку інформаційного суспільства, в 2010 - 2011 н. р. отримали ліцензію на дві сучасні професії: "Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування", "Оператор телекомунікаційних послуг".

Навчальний заклад працює на відповідність даним напрямкам - сьогодні ми маємо якісне

ЗАКЛАД ЗВІТУЄ

освітнє середовище, що постійно оновлюється.

Підводячи підсумки діяльності навчального закладу за 2010 - 2011 н. р. слід відзначити, що підготовка кваліфікованих робітників та спеціалістів проводилась в 37 навчальних групах з 11 професій. За результатами навчання на "10-12" навчалися 15 учнів.

Гордістю навчального закладу є відмінники навчання. Серед них Рогозіна Л., Штогрин Ю. (гр. №16), Мельничук І. (гр. №40), Безверхня А., Вінницька Т. (гр. №17), Оранська А., Франчук К., Савлук Ю., Штогрин В., Даценко Т. (гр. №20), Чернявська Ю. (гр. №28), Гавінчук А. (гр. №18), Бабак Н., Бахмат Т., Коцьона Д. (гр. №48).

Серед випускних груп 17 учнів отримали дипломи з відзнакою.

Навчальний процес в училищі забезпечують 74 викладачі. Всі мають вищу освіту, 3 викладача - дві вищих освіти. Один кандидат історичних наук, аспіранти київських та вінницьких університетів.

Протягом року педагогічні працівники підвищували кваліфікацію у Вінницькому обласному інституті післядипломної освіти - 10 викладачів, пройшли курси Intel 24 педагогічних працівника. У травні 2011 року 62 педагогічних працівника, в т.ч. 32 викладача спеціальних дисциплін, пройшли I етап курсів підвищення кваліфікації,

організованих на базі ВМВПУ Донецьким інститутом післядипломної освіти педагогічних працівників.

Педагогічні працівники здійснюють творчу роботу по розробці та забезпеченню навчального процесу методичними посібниками, ЕНМК, збірниками завдань, тестів. Вивчаються та впроваджуються новітні технології, пошук нових форм навчальної діяльності.

Комплексно методичне забезпечення в 2010 - 2011 н. р. поповнилось підручниками за новими навчальними програмами з загальноосвітніх дисциплін.

З 2009 року в навчальному закладі проводиться допрофільна підготовка учнів школи - гімназії №6. З 01 вересня в училищі навчалися 16 груп учнів 8-9 класів. У червні 139 учнів отримали сертифікати. Також на базі навчального закладу проводилось навчання груп ЦЗ. Пройшли курсову підготовку 14 груп, це курси за напрямками: "Оператор комп'ютерного набору. Обліковець", "Основи малого бізнесу". "Кухар. Кондитер" в кількості 248 слухачів.

Педагогічний колектив працює над єдиною методичною проблемою - "Впровадження інформаційної технології в навчальний процес". Керівництво методичною роботою здійснює методична рада, до складу якої входять голови м/к

Основні аспекти виховної роботи за звітний період окреслив у своєму виступі виконуючий обов'язки заступника директора з виховної роботи Московський Б.А.

Виховна робота в училищі полягає в системі організаційно - педагогічних, методичних і технічних заходів, спрямованих на формування у молоді світоглядної свідомості, ідей, поглядів, переконань, ідеалів, традицій звичаїв, інших соціально - значущих надбань вітчизняної і світової культури.

Пріоритетні напрямки здійснення виховного процесу в училищі визначає Державна національна програма "Освіта" (Україна XXI ст.), концепція виховання учнівської молоді в національній системі освіти, національна програма патріотичного виховання, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснюються за пріоритетними напрямками: військово - патріотичне виховання, трудове, естетичне, моральне, екологічне, формування здорового способу життя, родинно-сімейне, громадське, сприяння творчому розвитку особистості.

Пріоритетним напрямком роботи виховного відділу на 2010-2011 навчальний рік стала популяризація здорового способу життя та безпечної поведінки серед молоді.

Протягом зазначеного періоду було проведено чимало заходів, присвячених відповідній тематиці. З цією метою проводилась декада "За здоровий спосіб життя", в якій взяли участь викладачі, майстри виробничого навчання, класні керівники та психолог училища. Відбулась конференція з учнями I-го курсу "Мій імідж - здоров'я", приурочений Міжнародному Дню боротьби зі СНІДом, проведений конкурс на кращий малюнок, газету, плакат. Цікавою та пізнавальною виявилась зустріч із лікарем центру СНІДу Кашарською Л.В. на тему "Ми і здоров'я". Найактивніші учасники вищеперерахованих заходів були нагороджені грамотами.

Важливим напрямком виховної роботи є патріотичне виховання. Розвитку такої риси як патріотизм сприяють, в першу чергу, тематичні вечори, які були приурочені річниці визволення Вінниччини та України від фашизму, зустрічі з фронтовиками, урочистості з нагоди 66-ї річниці з Дня Перемоги.

Учні навчального закладу за 2010-2011 навчальний рік брали участь в багатьох заходах, зокрема: "Бал Квітів", що був організований на

базі СЗОШ №6, обласному фестивалі - огляді художньої самодіяльної творчості "Подільські Зорі", де вибороли II місце, у номінації - хореографія; обласному фестивалі-конкурсі "Молодь обирає здоров'я", де посіли почесне III місце, обласному фестивалі "Зоряна мрія"

Особливо хочеться відмітити благодійну акцію-ярмарок "Небайдужі серця", яка проходила 7 жовтня 2010 та 10 лютого 2011 року у приміщенні ВМВПУ, де можна було придбати товари, виготовлені руками учнів училища та надані спонсорами. Зібрані кошти були направлені для надання матеріальної допомоги учням училища, що мають статус сиріт, малозабезпечених багатодітних сімей, та тих, хто потребує соціальної допомоги.

Відповідно до Державної програми профілактики злочинності в училищі були розроблені заходи щодо попередження злочинності та правопорушень, протидії і розповсюдження наркоманії, пияцтва, тютюнопаління захворювання на СНІД. Проводяться превентивні заходи виховання серед молоді, популяризація здорового способу життя, запобігання вживання шкідливих речовин, наркотиків, алкоголю, з метою формування позитивних властивостей та якостей розвитку учнівської молоді.

Ведеться співпраця училища з правоохоронними органами, розроблені спільні заходи з відділом в справах сім'ї та молоді, з комісією у справах дітей. Проводилися зустрічі у групах з працівниками кримінальної міліції Замостянського району та дільничним інспектором.

Значну індивідуальну роботу з учнями по попередженню правопорушень проводила адміністрація училища, майстри та класні керівники. Ці питання також розглядалися і обговорювалися з окремими учнями на старостаті училища і Ради гуртожитку. Протягом навчального року систематично працював лекторій правових знань, який вела С.М. Бережок. Проводилися засідання круглого столу, лекції, бесіди, тренінги.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в училищі, проводиться згідно з діючим законодавством. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації. Для них була організована благодійна акція "Небайдужі серця", яка проводилась за ініціативи адміністрації училища та підтримки Ради учнівського самоврядування. Це була благодійна виставка-ярмарок, під час проведення якої було зібрано близько 10 тис. грн., що були розподілені серед

та керівництво підструктур. Результатом реалізації методичної проблеми створене освітнє середовище, яке постійно вдосконалюється, поповнюється новими розділами, педагогічними знахідками. Так в 2010 - 2011 рр. свої методичні напрацювання на Всеукраїнський конкурс "Вчитель-новатор" представила Ткачук Г.Е., яка за результатами оцінювання отримала Диплом I ступеня.

Сучасна трансформація українського суспільства знаменує рух назустріч людям, підносячи роль людини в процесі соціально - економічного розвитку. Основним суб'єктом суспільного виробництва стає творчий працівник інноваційного типу, здатний відповідати на виклики майбутнього. Звідси випливає головне завдання професійно - технічного навчального закладу: підготовка таких робітничих кадрів, які могли б долучитися до сучасних виробничих процесів.

З розвитком науково-технічного прогресу якісні вимоги до викладача або майстра виробничого навчання зростають. Це зобов'язує їх постійно поповнювати свої знання, працювати над самовдосконаленням, аналізувати свій досвід, досвід колег, прагнути до підвищення педагогічної майстерності. Самоосвіта є невід'ємною складовою роботи кожного фахівця, але не менш важливим чинником у роботі вчителя є обмін досвідом, складання методичних та навчальних посібників, надання допомоги колегам із меншим досвідом роботи, створення творчої атмосфери, що активно впроваджується на базі нашого навчального закладу.

малозабезпечених учнів для придбання одягу.

Учні з соціально незахищених сімей протягом року отримували допомогу у придбанні одягу та взуття, новорічні подарунки, безкоштовно харчувалися у їдальні, проживали у гуртожитку, а також мали право безоплатного проїзду у громадському транспорті.

З метою утвердження та пропаганди здорового способу життя серед молоді, розвитку молодіжного волонтерського руху в училищі були проведені благодійні акції. Перша акція була приурочена Дню Св. Миколая, в якій взяли участь всі навчальні групи. За зібрані кошти були куплені подарунки маленьким дітям-інвалідам. Члени Ради учнівського самоврядування відвідали будинок "Промінь" для дітей-інвалідів, вручили подарунки, передали гроші на придбання телевізора і подарували святковий концерт. У квітні-травні місяці під назвою "Почуйте всі!" проводилась акція з метою надання допомоги новонародженим дітям із різними вадами. Під час акції було зібрано 497 грн. Для дітей дитячого будинку "Гніздечко" були закуплені солодощі, канцтовари. У таких вчинках учні і працівники проявляють велике співчуття до обездолених дітей.

Виховання - найбільш діалектична і найбільш суперечлива сфера педагогічної діяльності. На сучасному етапі завданням виховання є створення таких умов, за яких можливий розвиток людини, що добре знає себе, вміє використовувати власний потенціал, вміє створювати ситуації успіху і професійного зростання, розробляти й реалізовувати власний життєвий сценарій.

"У процесі виховання людської особистості, - говорив В. О. Сухомлинський, - діє багато сил: по-перше, сім'я, а в сім'ї найперший й наймудріший скульптор - мати; по-друге, особа педагога з усіма його духовними багатствами і цінностями, з його знаннями, уміннями, захопленнями, життєвим досвідом, інтелектуальними, естетичними, творчими потребами, інтересами, прагненнями; по-третє, колектив (підлітковий, юнацький) з усією його могутньою силою виховного впливу на кожну особу; по-четверте, сама особа вихованця, тобто його самовиховання; по-п'яте, духовне життя вихованця у світі інтелектуальних, естетичних і моральних цінностей - я маю на увазі передусім книжку; по-шосте, зовсім непередбачені скульптори (підліток, з якими ваш вихованець потоваришував на вулиці, родич чи близький знайомий та інше)".

АДМІНІСТРАЦІЯ ДПТНЗ «ВМВПУ»

ДМИТРИК ОЛЕКСАНДР ДМИТРОВИЧ



Директор ДПТНЗ «ВМВПУ»

Заслужений працівник освіти України. Відмінник народної освіти України, нагороджений знаком А. С. МАКАРЕНКА. Почесний працівник училища. Закінчив Вінницький політехнічний інститут за спеціальністю: інженер електропостачання. У ВМВПУ працює з 1985 року. Викладач вищої категорії, викладач-методист. Викладає «Основи охорони праці та техніки безпеки». «Безпека життєдіяльності».

Контактний телефон: (0432) 26-32-32

ТЮТЮННИК МИКОЛА МИКОЛАЙОВИЧ



Заступник директора з навчально-виробничої роботи

Відмінник народної освіти України. Нагороджений знаком А. С. МАКАРЕНКА. Закінчив Вінницький державний педагогічний інститут. У ВМВПУ працює з 1993 року. Викладач вищої категорії, Старший викладач, Викладач-методист. Викладає «Основи охорони праці та техніки безпеки». «Безпека життєдіяльності праці»

Контактний телефон: (0432) 27-45-64

МОСКОВСЬКИЙ БОРИС АНДРІЙОВИЧ



В.О. заступника директора з виховної роботи

Закінчив ВТЕІ КНТЕУ. У ВМВПУ працює з 2008 року. Викладач спецдисциплін.

Контактний телефон: (0432) 27-44-63

КОРЖЕНКО СВІТЛАНА ГАВРИЛІВНА



Заступник директора з теоретичного навчання

Відмінник народної освіти України. Почесний працівник училища.- Закінчила Вінницький педагогічний інститут у 1982 році. У ВМВПУ працює з 1982 року. Викладає географію та біологію. Викладач вищої категорії, вчитель-методист.

Контактний телефон: (0432) 27-46-24

ВОРОНЮК ОЛЕКСІЙ МИКОЛАЙОВИЧ



Заступник директора з інформаційних технологій

Відмінник народної освіти України. Закінчив Вінницький політехнічний інститут. У ВМВПУ працює з 1995 року. Викладач вищої категорії, вчитель-методист. Викладає спеціальні дисципліни.

Контактний телефон: (0432) 27-77-81

МАЛІХАТКО ОЛЕНА ФЕДОРІВНА



Старший майстер

Відмінник народної освіти України. Закінчила Ашхабадський інститут народного господарства за спеціальністю: економіст. Працює в училищі з 1998 року. Викладає Основи бухгалтерського обліку.

Контактний телефон: (0432) 27-48-32

ТКАЧЕНКО СВІТЛАНА ІВАНІВНА



Методист

Закінчила Вінницький педагогічний інститут, філологічний факультет у 1987 році. Викладач I категорії. У ВМВПУ працює з січня 2007 року.

Контактний телефон: (0432) 27-44-63

ГЕЗУН ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА



Головний бухгалтер

Відмінник народної освіти України. Закінчила Одеський фінансово-кредитний технікум. Працює у ВМВПУ з вересня 1977 року.

Контактний телефон: (0432) 26-32-35

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ ЗВ'ЯЗКУ

Директор Дмитрик О.Д.	(0432) 26-26-32
Заст. директора Тютюнник М.М.	(0432) 27-45-64
Заст. директора Корженко С.Г.	(0432) 27-46-24
Заст. директора Московський Б.А.	(0432) 27-44-63
Заст. директора Воронюк О.М.	(0432) 27-77-81
Старший майстер Маліхатко О.Ф.	(0432) 27-48-32
Методист училища Ткаченко С.І.	(0432) 27-44-63
Головний бухгалтер Гезун Г.М.	(0432) 26-32-35
Майстер в/н	_____
Класний керівник	_____
Секретар навчальної частини	(0432) 27-45-15
Кімната майстрів	(0432) 27-45-15
Гуртожиток училища	(0432) 27-45-83
НТФ «Перлина Поділля»	(0432) 27-45-15
Секретар курсової підготовки	(0432) 27-45-15
Зав. їдальною	(0432) 27-77-81

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

ПЕРША ЗМІНА

1 УРОК	8 ³⁰ - 9 ¹⁵
2 УРОК	9 ²⁰ - 10 ⁰⁵
3 УРОК	10 ¹⁰ - 10 ⁵⁵
4 УРОК	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵
ОБІД	11 ⁴⁵ - 12 ¹⁵
5 УРОК	12 ¹⁵ - 13 ⁰⁰
6 УРОК	13 ⁰⁵ - 13 ⁵⁰
7 УРОК	13 ⁵⁵ - 14 ⁴⁰
8 УРОК	14 ⁴⁵ - 15 ³⁰

ДРУГА ЗМІНА

1 УРОК	14 ⁴⁵ - 15 ³⁰
2 УРОК	15 ³⁵ - 16 ²⁰
3 УРОК	16 ²⁵ - 17 ¹⁰
4 УРОК	17 ¹⁵ - 18 ⁰⁰
5 УРОК	18 ⁰⁵ - 18 ⁵⁰
6 УРОК	18 ⁵⁵ - 19 ⁴⁰

Шлях до майстерності

ТІЛЬКИ ТОЙ ДОСЯГАЄ УСПІХУ, ХТО ЖИВЕ ЗА ПОКЛИКОМ ДУШІ

Серед багатьох педагогічних професій є одна особлива - майстер виробничого навчання. Її назва, на перший погляд, є звичайною і простою. Та якщо подивитись глибше в її сутність, осмислити значення кожного слова, тоді й виявиться, що мова йде про одну з найскладніших і найвідповідальніших професій.

Адже майстер у професійному закладі - це передусім педагог, основний організатор виробничого навчання учнів, їхній наставник, вихователь. Високий професіоналізм і компетентність, глибокі педагогічні й виробничі знання, володіння найскладнішими вміннями й навичками на рівні останніх досягнень науково-технічного прогресу, любов до вихованців і

милосердя, доброта і чуйність та інші загальнолюдські якості мають бути притаманними йому.

З чого складається майстерність? У чому секрет тих, хто досягає успіху? Початковою умовою є, звичайно, наявність природного таланту та бажання його розвивати. Однак потрібна ще тривала копітка праця та самовдосконалення.

01 червня 2011 року на базі ДПТНЗ "ВМВПУ" відбувся конкурс "Майстер року - 2011", який проводився з метою виявлення і підтримки творчої праці працюючих майстрів виробничого навчання; поширення їхнього досвіду, підвищення престижу професії, (продовження на наступній сторінці)



Учасниці конкурсу "Майстер року 2011"



Візитка майстра в\н Сивак О.І.



Виступ у конкурсі "Мої таланти" майстра в\н Ластівки І.В.



Учасниці конкурсу із членами журі та адміністрацією ДПТНЗ "ВМВПУ"

Візитка майстра в\н Драчук Н.В.

Візитка майстра в\н Лукашенко М.М.

Візитка майстра в\н Прядун В.С.



стимулювання зростання професіоналізму і творчої активності педагогічних працівників.

Конкурсна програма складалася з наступних етапів: перший конкурс - візитка, де наші конкурсант мали змогу презентувати себе та свої напрацювання; другий - "Мозковий штурм": де кожен повинен був дати відповіді на питання щодо змісту праці Антона Макаренка "Виховання працею"; третій - "Психологія виховання", в якому потрібно було віднайти правильні рішення змодельованих психологічних ситуацій, а завершальним став конкурс "Мої таланти", який дав змогу кожному побачити і оцінити різнобічність талантів наших майстрів.

Оцінювали конкурсантів: голова журі Дмитрик Олександр Дмитрович - директор ДПТНЗ "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище"; Глуценко Ганна Миколаївна - методист вищої категорії Навчального методичного центру професійної освіти у Вінницькій області; Філінова Ольга Василівна - методист Вінницького центру естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів; Корженко Світлана Гаврилівна - заступник директора теоретичного навчання ДПТНЗ "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище"; Баранова Юлія Федорівна - психолог Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища; Коваль Інна Андріївна - секретар первинної профспілкової організації

Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища.

Участь у конкурсі брали 5 майстрів виробничого навчання, які протягом навчального року демонстрували високий рівень професіоналізму, використовуючи індивідуальний диференційований підхід у навчально-виховному процесі, групові форми та ігрові методи засвоєння учнями знань, умінь і навичок, сприяючи творчому пошуку. Конкурсантами стали: Драчук Н.В., Ластівка І.В., Лукашенко М.М., Прядун В.С., Сивак О.І..

Усіх їх об'єднує спільна мета: робота над підвищенням ефективності уроків виробничого навчання шляхом раціонального використання форм і методів навчання. Кожен з них впевнений, що в своїй педагогічній діяльності майстер повинен поставити перед собою мету - підготувати кваліфікованого, творчо розвиненого робітника, який добре володіє професійними знаннями, навичками, має творчу уяву. Щоб досягти її, вони ставлять перед собою та учнями чіткі та доступні завдання, оптимально підбирають зміст і об'єм уроку, систематично удосконалюють методи проведення вступного, поточного і заключного інструктажів.

Роботу з учнями групи майстер розпочинає задовго до початку уроків виробничого навчання. А вже попередній життєвий досвід учнів не завжди буває позитивним. Завдання майстра на цьому етапі - підбадьорити учня, допомогти йому адаптуватися до нових умов життя,

сприяти виявленню кращих людських якостей, навчити учнів спілкуватися, самостійно розв'язувати свої проблеми, об'єктивно і критично ставитися до себе та своїх дій. Майстер повинен приділити увагу формуванню в кожного учня почуття відповідальності за свої вчинки, сприяти розвитку естетичного смаку, акуратності, ретельності у виконанні роботи. Саме вищеперераховані риси стали орієнтиром у виборі зазначених конкурсантів.

Захід, в цілому, пройшов на достатньо високому рівні. Учасники продемонстрували прекрасну підготовку, високий професіоналізм і творчу майстерність, що постійно відмічали члени журі, об'єктивно оцінюючи кожен конкурс. А глядачі отримали масу задоволення, підтверджуючи це своїми бурхливими оплесками.

За підсумками конкурсу членами журі у номінації "Професіоналізм" перемогу здобула Лукашенко М.М., "Акторська майстерність" - Драчук Н.В., "Креативність" - Сивак О.І., "Оригінальність" - Прядун В.С. Звання "Майстер року 2011" було присвоєно майстру виробничого навчання групи № 27 Ластівці І.В., яка уже 4-й рік поспіль працює із нечуваючою молоддю, що здобуває у стінах навчального закладу професію "Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки".

Хочеться висловити усім майстрам сердечну вдячність за невтомну працю, за великий талант і по-

кликання сіяти мудрість і знання, за любов до дітей і рідного краю. Ваші серця завжди наповнені співчуттям, добротою і милою приємністю. Цими чудовими якостями Ви щедро ділитесь з дітьми. Вам вірять, Вас люблять і шанують. Ви здійснюєте зв'язок часів, продовжуючись у своїх учнях. Бажаємо Вам, дорогі майстри, відчуття повноти і неповторності життя, здоров'я, невичерпних творчих сил, натхнення, щастя і довгої людської пам'яті.



Майстер року 2011

Хай завжди щедрою на сходи буде освітянська нива, а в усіх Ваших починаннях будуть супутниками успіх і удача!

Редколегія училища

ВДЯЧНЕ СЛОВО ВИПУСКНИЦІ

У повсякденному житті і дорослим, і дітям часто доводиться робити вибір: які засоби можна використувати для досягнення своїх цілей, які - ні. Й при цьому насамперед слід виходити з того, наскільки ефективними вони будуть і чи дадуть можливість із найменшими зусиллями досягти найкращих результатів.

У свою чергу, я по закінченню школи також замислилась про свої подальші кроки у більш доросле життя. Я вже знала, щоб свідомо вибрати майбутню професію, необхідно насамперед мати деякі уявлення про те, що це за професія, які вимоги вона ставить перед людиною. Недостатньо тільки одного бажання стати лікарем чи поетом, для цього треба мати ще й певні дані, і хоч трохи знати й самого себе. Отож, знаючи свої здібності, таланти, і "примірявши" їх до своєї майбутньої професії, я зробила свій вибір і вступила до "Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища" на спеціальність "Кухар. Кондитер".

Три роки навчання збігли досить непомітно і швидкими темпами. До навчання я докладала зусиль, намагалася викластись на усі 100%, була і праця і відпочинок. Недарма сказано, що "...навчальна діяльність - це, по суті, одна з форм трудової діяльності. Кожен теоретично знає, що сумлінне навчання - це дуже нелегка й відпо-відальна праця, яка потребує такого самого напруження сил, як, наприклад, праця робітника, чи селянина.

І я намагалась навчатись сумлінно, розуміючи, що я роблю це не для інших, а насамперед для самої себе. Тим паче, що навчання у моєму навчальному закладі було мені в радість. Мені здається, що не лише я, а і будь-яка людина, усвідомивши вищесказане мною, не пошкодує сил для того, щоб вчитися якомога краще..

На сьогоднішній день я, пройшовши стежкую знань "ВМВПУ", здобула собі статус -

"Випускник 2011 р. "ВМВПУ".

Важливу роль у житті молодих людей відіграє навчальний заклад і зокрема учнівський колектив. З першого погляду може видатись, що його члени займаються переважно не спільною, а лише однаковою діяльністю, в процесі якої кожен переслідує свої цілі. Справді, інколи буває й так, але це є свідченням недостатньої зрілості чи сформованості колективу. А й справді ... Я навчалася у прекрасній групі №47, яка була достатньо стійкою й згуртованою. В нас майже ніколи не виникало труднощів під час спілкування, не зважаючи на те, що усі ми різні... У науці сказано, що "...товариськість і дружба - сталі міжособистні. Товариськість - це стосунки на ґрунті приналежності до того самого колективу. Дружба - це стосунки на ґрунті індивідуального вибору та особистої симпатії ..." У моїй групі товариські стосунки переросли у дружні - так добре! Тому що спільна діяльність у колективі згуртовує, допомагає зробити

вибір. Прислів'я стверджує "Розумний товариш - половина дороги", "Не пізнавай товариша за три дні, а за три роки". На мою думку, ми достатньо пізнали один одного за три роки, кожний знайшов собі справжнього товариша, вірного друга. І я впевнена, що ми ніколи не забудемо один одного, будемо завжди зустрічатись і розважатись!

Сьогодні, щоб займатись будь-якою професійною діяльністю, не обхідна фахова підготовка, і часто дуже висока. І кількість професій у сучасному суспільстві надзвичайно велика. Але я ніколи не жалувала, і знаю, що не пожалкую про свій вибір. Як випускниця скажу, що я вже маю достатньо знань, професійних навичок, за що дуже вдячна усім педагогам, які дали це мені і, в першу чергу, ке-рівнику - Андрущенко Людмилі Степанівні.

І взагалі, я вважаю, що необхідно, щоб людина була якомога більше зацікавлена в своїй праці, щоб її приваблювали не тільки результати, а й сам процес трудової діяльності. Тобто щоб праця стала для кожної людини однією з найголовніших життєвих потреб, займаючись якою, вона ставала щасливою й пишалася нею.

Дякую майстру виробничого навчання Андрущенко Людмилі Степанівні, класному керівнику Ткачук Ганні Едуардівні, адміністрації училища та всім викладачам, які мене навчали.

Шаповалова Альона,
група № 47

ПРОЩАВАЙ УЧИЛИЩЕ!!!

Час летить, все змінюється, а ми й досі не можемо забути світлий оцей тих людей, які працювали з нами в училищі, їхню турботу й переживання, дбайливого ставлення класного керівника Бондарчук Марії Василівни та майстра виробничого навчання Расулової Тетяни Миколаївни. Також хочемо подякувати викладачам за працю з нами, за дані знання, які нам так потрібні у майбутньому. За час навчання Ви, любі вчителі, подарували нам впевненість, дали великий поштовх у самостійне життя.

Попереду у нас багато невідомого, несподіваного, нелегкого. Та у цьому нам допоможуть ваші щирі поради, які ми ніколи не забудемо.

За час навчання ми знайшли чимало гарних друзів, зустріли велику кількість чуйних, щирих людей, які стали нам дорогими. Це були найкращі роки за весь період нашого навчання. Було все - і сміх, і сльози, і конфлікти, і задушевні розмови, а ще різні конкурси, завдання, і безмежна кількість щастя.

Ми усі дуже раді, що вступили саме до ДПТНЗ "ВМВПУ", адже тут здійснилися майже усі наші мрії, ми маємо необхідний багаж знань, щоб із впевненістю продовжувати навчання у вищих вузах.

Слово першокурсникам: не хутуйте знаннями, які вам дають викладачі, поважайте їх і ніколи не забувайте тих, хто направив вас на правильний життєвий шлях.

Загон Оксана,
група № 15

Вчитель має бути носієм любові

Зустріч зі справжньою людиною - людиною великої літери - завжди залишає в душі відчуття світла, торжества добра над злом, відчуття надії і радості. Це важливо для кожного, адже наше серце здатне зберегти пам'ять про таку Зустріч на все життя.

На жаль, такою високою мірою можна виміряти далеко не кожного, особливо сьогодні. Тим більш приємною є нагода зустрітися саме з Вчителем, саме з Педагогом - з Людиною. Нам пощастило зустріти на своїй життєвій стежині таку людину. Це Жилина Людмила Володимирівна, викладач спецдисциплін ДПТНЗ "ВМВПУ". Людмила Володимирівна на освітянській ниві уже 20 років. За час роботи нагороджена Знаком "Відмінник освіти України", нагрудним знаком А. С. МАКАРЕНКА, їй були присвоєні педагогічні звання "Викладач вищої категорії", "Викладач-методист". За сумлінну, творчу працю, вагомий особистий внесок в удосконалення навчально-виховного процесу та активну участь в обласних і Всеукраїнських конкурсах неодноразово була нагороджена дипломами та грамотами Управління освіти науки України Вінницької області, Міністерства освіти і науки України, Академії педагогічних наук України.

Час її педагогічної діяльності - це час, наповнений невтомною працею, прагненням до самовдосконалення, пошуком педагогічних істин. Людмила Володимирівна - це, безумовно, спеціаліст, професіонал, котрий добре володіє своїм предметом, володіє методикою викладання - саме володіє, а не знає її. Щоб бути справді хорошим учителем потрібно дуже багато працювати над собою, виховувати свою душу. Не авторитарним учителем може бути тільки високорозвинена особистість.

Вона є саме такою людиною. Їй притаманні дбайливість, привітність та уважність до кожного свого учня, справедливність, терплячість, готовність до взаєморозуміння та взаємодопомоги, впевненість і водночас вимогливість до себе й до своєї роботи, прагнення до саморозвитку, ініціативність і вміння створювати у групі атмосферу тепла та взаємної довіри, задоволеність успіхами своїх учнів. По-

єднавши всі ці риси та якості, плюс додавши до них трохи власної неперевершеності, можна отримати особисту формулу успіху справжнього українського вчителя.

Людмила Володимирівна як голова методичної комісії викладачів інформаційних технологій є взірцем для кожного з них. Адже тільки формуючи в собі подібні якості й характеристики, педагог здатен працювати, демонструючи свою творчу індивідуальність. У нього є можливість стати на одну сходинку ближче до того вчителя, якого очікує українська освіта сьогодні.

Учитель... Яке звичне і яке містке це слово! Той, хто навчає, хто збагачує розум і душу молоді людини, хто відкриває перед нею невичерпну скарбницю знань і невмирущих моральних цінностей. Народна мудрість стверджує, що, якщо тобі в житті пощастило, і ти зустрів справжнього вчителя, своє життя ти проживеш небадьовно. Частинка його серця, його самого буде в твоєму житті вічно світити й допомагати вижити в найскрутніші часи.

Промайнуть роки, але пам'ять не дасть нам забути. Щирі усмішки учнів, колег, теплі побажання, квіти - усе це втілює в собі вдячність, радує й бентежить. Можливо, щемить інколи серце, чи не марно це все, чи потрібна самопожертва протягом стількох років, чи згадають у круговерті життєвого віру, кому завдячують своїми знаннями та уміннями. Згадають! І не раз. З почуттями щирої вдячності і безмежної любові. Яке це і справді щастя - мати вдячних учнів та колег! А вони такі є.

Шановна Людмילו Володимирівно, Ваше тепло в серцях пливе струмками,

І зігріває сонцем навесні,

І проростає ніжними ростками,

Що пелюстками вдячності цвітуть.

Від імені учнівського та педагогічного колективів дозволяємо щиро подякувати Вам за Вашу нелегку працю, за все те що Ви зробили для нас у житті. Ви допомагали встояти на ногах, захистили від життєвої бурі, да-



вали прихисток нашим зраним душам, навчали не падати ниць перед черствістю і прагматизмом, якими вщерть заповнена наша й без того гірша земля.

Ми цінуємо кожне Ваше гнівне слово, кинуте в наш бік, бо, вжаливши один раз тоді, воно сто разів захистить нас у майбутньому. Дякуємо Вам за те, що Ви є на землі.

Ви - Берегиня Тепла і Любові, Світла й Радості.

Ми дякуємо долі, що подарувала нам Вас.

Ваш професіоналізм, багаторічна послідовна та наполеглива праця внесли вагомий внесок у розвиток та становлення нашого навчального закладу, забезпечили повагу серед колег та учнів. Ми пишаємося тим, що нам випала можливість працювати з Вами і досягати разом професійних висот. Нехай доля шле Вам добро і щастя, міцне здоров'я та достаток, а віра, надія та любов будуть вірними супутниками на Вашій життєвій стежині. Нехай тепло і затишок Вашої оселі надійно захищає Вас від негараздів, а в майбутньому на Вас чекає ще багато наповнених корисними справами і земними радощами років. Живіть довго, в щасті, благополуччі та при доброму здоров'ї!

З повагою та любов'ю викладачі методичної комісії інформаційних технологій

ЗА КРОК ДО НОВОГО

ЖИТТЯ

Ось пролетів ще один навчальний рік. Для когось він "один", а для нас він останній. Наче ще вчора ми переступили поріг нашого училища. Зараз нам потрібно його також переступити, але це вже буде крок у велике життя, яке відкриє перед нами нові двері, нові горизонти, нові можливості.

У стінах нашого навчального закладу ми переживали і перемоги, і поразки. У цьому нам допомогли наш класний керівник - Коломійчук Лариса Олександрівна, та майстер - Расулова Тетяна Миколаївна, за що ми їм дуже вдячні. Протягом трьох років вони вкладали в нас душу та серце, при цьому витрачаючи на нас багато своїх нервів та часу. Та все ж залишались терплячими, чуйними та добрими.

Чималий вклад в нас зробили й інші викладачі. Навчали нас бути хорошими працівниками та професіоналами своєї справи. Ми ніколи не забудемо наш перший урок, перші відмінні та невідмінні оцінки.

Ми дуже вдячні за все, що Ви для нас зробили і хочемо побажати всього найкращого. Завдяки Вам ми з гордістю будемо носити зван-

ня випускника Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища.

Що перша заповідь учителя -

Це, перш за все, життя,

Бо в ньому жити:

Посіяти, плекати і радіти;

І знати, що добро росте,

Що вклав ти частку серця

В це створіння

І мудрість й душу,

Тільки май терпіння,

Бо довго проростає те зер-

но,

Воно ж бо вічне,

В терніях воно.

А друга заповідь учителя - лю-

бити!

З натхненням діяти, творити,

Шукати і знаходити сходи,

І підійматись до зірок,

А кожним кроком є урок.

Ще й третя заповідь учителя - любити!

З своєю совістю дружити,

Щоб час пройшов

Й лови себе на слові:

Дорога вчителя вся виткана з любові!



Гнатюк Катерина,
група № 12

МОЄ ЗАХОПЛЕННЯ - ФУТБОЛ



Футбол - одна із найпопулярніших видів спорту як для хлопців, так і останнім часом для дівчат. Доброю щорічною традицією стали змагання з міні-футболу серед ПТНЗ Вінницької області, в яких брали участь представники 16 команд.

Наш навчальний заклад представляла команда до складу якої входять: Салецький Ярослав група №6, Кушель Анатолій група №6, Горобець Ігор група №4, Черниш Микола група №4, Гаврилюк Анатолій група №4, Коваль Артур група №28, Колдубенко Віталій група №44, Слободянюк Віталій група №35, Герцун Дмитро група №35, Тарасюк Андрій група №13, Грузевич Сергій група №11. Тренує команду вчитель фізичної культури Моргун Роман Володимирович.

Цьогорічні змагання з міні-футболу завершилися для нашої команди взяттям бронзи, тобто третього місця. Наші відчуття, коли ми зрозуміли що ми, перемогли, описати дуже важко. Це просто нереально, адже це потрібно ж пережити. Ми були за крок від фіналу, та нашої команді на десятій секунді до кінця не пощастило і ми пропустили гол. Рахунок нічийний 1:1. Суддя на полі призначив післяматчеві пенальті. Один за одним в ворота суперника залітали голи, але і у наші також... Загалом рахунок після пенальті 5:4 - ми програли. Наша команда була за крок до виходу у фінал, тай хто його знає, може, і до першого місця. Загалом ми раді, що здобули і цю маленьку перемогу. Для цього ми багато та наполегливо тренувалися.

Зупинятися на досягнутому ми не збираємося, адже в планах ще багато перемог. Щороку наша команда поповнюється новими гравцями, які вступають до нашого навчального закладу. Ця перемога - лише сходинка, яка підняла нас не ще оди рівень, а таких сходинок ми плануємо пройти чимало.

Користуючись нагодою хочу привітати з перемогою учасників нашої команди, тренера та побажати усім подальших перемог.

Мені б хотілося, щоб спорт в нашому училищі жив і розвивався, адже саме він розвиває і загартовує нас не лише фізично, а й морально. Завдяки спорту в людей з'являється впевненість у собі, терпіння, сила волі, уміння долати перешкоди, бажання перемагати і досягати своєї мети.

Тарасюк Андрій

ЖИТТЯ У ВІРТУАЛЬНОМУ СВІТІ...

Прорив XXI століття - соціальні мережі починають замінювати живе.

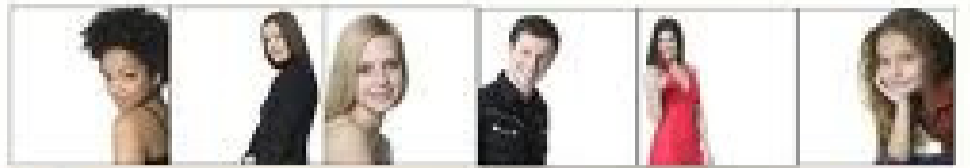
Що таке соціальна мережа сьогодні відомо практично всім, хто хоч якимось чином вважає себе частиною сучасного суспільства із доступом - постійним чи не дуже - до мережі Internet. Але. Здається, що в нашій країні, поки що недооцінюють наскільки впливовою може бути дана структура не тільки у спектрі "зайшов, поклав фотки, написав коментар і вийшов", але й в політичному аспекті, виховному та й взагалі соціальному.

Соціальна мережа - це віртуальне об'єднання людей, де обмінюються певною інформацією. Причини існування очевидні: сьогодні люди проводять величезну кількість часу за комп'ютером і звикли обмінюватися інформацією одне із одним у електронному вигляді, адже це, як мінімум, економить час.

Сайти Vkontakte, Facebook, LinkedIn з'явилися буквально 5-6 років тому, ці сайти охопили насамперед молодь. Люди стали проводити там величезну частину свого часу.

Події на цих сайтах стали настільки важливими для кожного, що навіть зустрівшись у житті, всі обговорюють події віртуального, а не справжнього життя, адже коли не було цих сайтів не виникало таких трагічних проблем, як проблема, "а чого він не відповів?", "чому видалила/видалив із друзів?" і тому подібне. Без перебільшення соціальна мережа стала вагомим елементом буденного життя.

Те що віртуальний світ дійсно поглинув багатьох з нас це факт, але виникає логічне питання: чому? Можливо ці причини стосуються не тільки економії часу, а насамперед таких психологічних механізмів, які стосуються відповідальності, самовпевненості та самозахисту. В мережі ми можемо легко написати будь-яку образу. Ми можемо принизити людину. Можемо влаштувати скандал, який затягне всіх, хто опинився в цей час на сайті. Нас по суті не цікавить навіть те, що ми цей скандал влаштуємо під своєю сторінкою і всі будуть знати, хто ми, адже це віртуальний світ і те, що там відбувається - там і залишається, а якщо ми зустрінемо людину яку ми образили в житті - то ми просто включимо кнопку "мороз" і обійдемо стороною. І знову ж таки - ніякої відповідальності. Але відсутність відповідальності не єдина причина. Сьогодні - особливо стосується молоді, сторінка Vkontakte чи деінде сприймається другим Я. Але тільки на відміну від життя, цю віртуальну особистість можна редагувати за мить, чим підвищити свою самовпевненість: покращити світліну в Photoshop, написати драматичні цитати "Страдая, я розвлекаюсь", зробити декілька альбомів, послати всім кому треба і не треба "При-

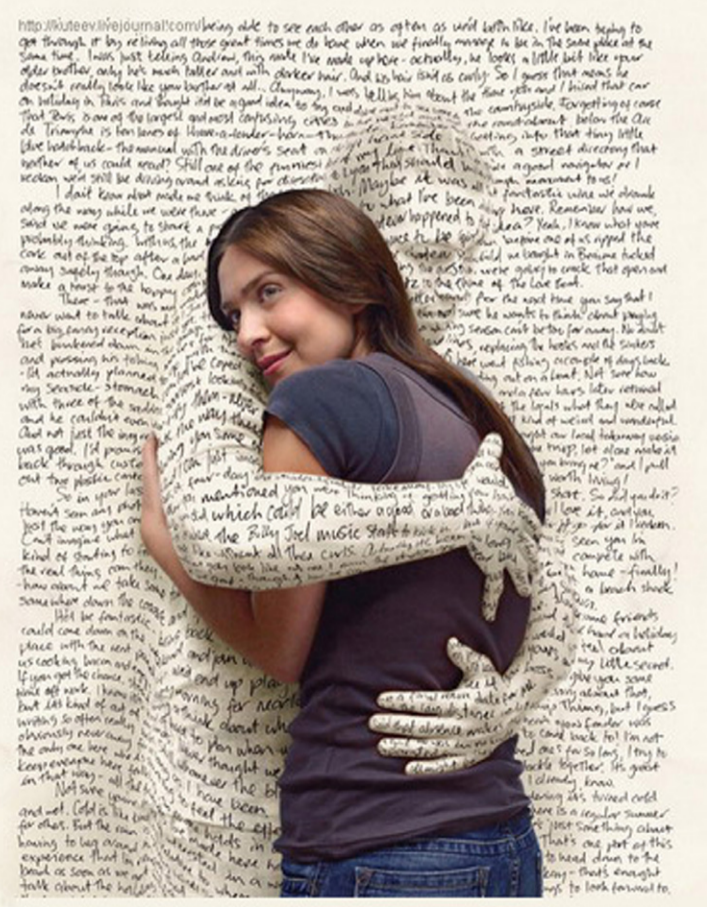


вет!)))))) Как дела?))))))", підняти свій рейтинг до 100 000 і відчути себе найкрутішим із всіх. Але виходячи з Internet виявляються, так би мовити, "сірими мишками", яких ніхто не помічає, а їхня сторінка на сайті виявляється своєрідним "самозахистом" перед високою загальною конкуренцією, яку диктує суспільство.

Можливо, дехто в віртуальному світі, почувається щасливішим, ніж в житті, через вище сказані причини та через страх перед живим спілкуванням - очі в очі, адже в такому випадку недоступна функція все виправити, як це можна зробити за декілька секунд в Internetі.

Але це є великою проблемою для молоді, адже жити і виростати з таким світосприйняттям яке не зможе адекватно адаптуватися до реального життя, не зможуть ефективно вирішувати проблеми, вдаватися до серйозних, а головне правильних рішень.

Давайте ситуацію будемо вирішувати разом, починаючи із себе, поки не стало пізно. Будемо привчатися до відповідальності, впевненості, самозахисту - будь-то реальний чи віртуальний світ. Адже живучи віртуальним життям, ми не будемо мати змоги радіти справжньому життю, а в ньому ще так багато цікавого, незгаданого та незвіданого. Надавайте перевагу живому спілку-



ванню, мабуть, кожен із вас розуміє, що почути добрі, ніжні і так потрібні слова радості, підтримки, поради від друзів, знайомих і коханої людини набагато важливіше та приємніше ніж прочитати, зазвичай, у короткому повідомленні. Отже, приєднуйтеся до живого, нового, цікавого, великого, багатого, щирого, вічного, справжнього, реального нашого дорогоцінного



ЖИТТЯ і ЩАСЛИВОГО МАЙБУТНЬОГО. Буду рада вас там зустріти!
Бабак
Наталія,
учениця
гр.48

Хто такі ді-джеї?

Розкажи

КОЛОНКА ТАЛАНТІВ

Як

Раніше багато хто із підлітків мріяв стати космонавтом, а зараз більшість мріє про кар'єру ді-джея. Але хто такі ді-джеї? Чим вони займаються? Чи справді їхнє життя - це суцільні розваги або ж це важка праця? Що потрібно для того, щоб стати ді-джеєм? Саме це я разом з вами спробую дізнатися і паралельно ознайомлю вас із ді-джеями нашого училища, розповів про їхні історії становлення та досягнення успіху у ді-джействі.

Отож, не будемо відволікатися на зайве і перейдемо до справи!

По-перше, давайте розберемось, хто такі ді-джеї? Якщо вірити всезнаючій Вікіпедії, то ді-джеї - це (англ. J, скорочення від *isc Jockey*) - людина, що здійснює публічне відтворення записаних на звуковій носії музичних творів зі зміною або без зміни матеріалу технічними засобами. Ді-джеї бувають різні, їх можна умовно розділити за місцем роботи: ді-джеї на радіо, ді-джеї у клубі та так звані "мобільні ді-джеї"

Також ді-джеїв можна поділити за музичними носіями, так вони грають на: вінілі С, за допомогою комп'ютера.

Сучасні технології дають чудову можливість поєднувати одночасно і комп'ютерні технології і вінілові платівки.

Взагалі на ді-джеїв у клубі лягає досить велика відповідальність. Адже ді-джеї є величезним відсотком доходів клубу. Керівник кожного нічного закладу знає, щоб заробити легальні кошти, він має найняти професійного і талановитого ді-джея. Граючи безперервно треки ді-джеї створює чудовий настрій для відпочиваючих, а гарний настрій відвідувачів змушує залишатися на довше тим самим залишаючи більші прибутки у барі.

Тому керівники клубів на пряму зацікавлені у якісних ді-джеях.

Ді-джеї у клубі має: безпомилково та безперервно змінювати треки, створювати надзвичайне шоу, він не має бути лише програвачем, ді-джеї має бути стильним і відповідати атмосфері клубу.

Якщо ді-джеї відповідає вимогам клубів, то він не залишиться без роботи.

У нашому училищі є такі люди, що знають і про вимоги, які висувають перед ді-джеями і про місця їх роботи не з чуток - вони самі працюють ді-джеями.

Знайомтесь - Гаєвик Руслан, також відомий як MacroVision, група

№ 44 та Кравець Богдан із псевдонімом MalTech, група № 6. Звичайно, це не всі ді-джеї училища, ми можемо похизуватися справжньою скарбницею чарівників музики і про них ми обов'язково ще згадаємо.

Отже Руслан - це звичайний хлопець, але з не посереднім захопленням - ді-джейством. Багато хто мріє про те, щоб стати ді-джеєм, але не всі реалізують свої мрії. Руслан ріс звичайним хлопцем і не виявляв особливої уваги до музики, поки у дванадцятирічному віці не почув гурт Prodigy, їх музика настільки зачепила Руслана, що інтерес до музики став проявлятися із більшою силою. Ритми музики змушували серце битися швидше, а все тіло проймалося нестримною енергією. Не минало і дня без улюбленої музики - так вона стала невід'ємною частиною його життя. Руслан не просто слухав електронну музику, а ще й цікавився її історією, виконавцями і різновидами. І у чотирнадцять років вперше спробував самостійно написати трек, з цього все почалося і продовжується досі. Поглиблюючи свої знання у музиці та розвиваючись у напрямку музичного продюсування. Поясню для тих, хто не знає, хто такі музичні продюсери. Продюсер - це не крутий дядько з купою грошей у кишені, що просуває гурти або ж окремих виконавців на естраду, що відповідає загальній думці. Музичний продюсер - це та людина, що самостійно створює треки, тобто автор музичних творів, простіше кажучи композитор. Звичайно інтерес до музики сприяв знайомству із новими людьми, з якими він обмінювався досвідом та навчався новому. Більше року тому Руслан закінчив школу Андрія Сінніка, у якій його навчили основам зведення треків та правилам програвання музики. До речі, загальна думка про школу ді-джеїнга Андрія Сінніка дуже гарна: майже всі, з ким спілкувалась про рівень знань, що надає школа, і оплату за неї, висловлюють своє задоволення. Зараз Руслан в основному створює музику у стилі Транс хоча, не залишає поза своєю увагою і інші стилі.

Він не тільки пише музику, а ще й майже професійно грає її, саме тому він регулярно приймає запрошення Вінницьких нічних клубів проводити дискотеки. Руслан розвивається активно і з кожним роком стає все професійнішим, він із задоволенням дарує свою енергію танцюлу, кайфує від того, що дарує

знайомі між собою, в будь-якому разі ті, що грають в одному стилі або ж в одних клубах, а якщо ді-джеї навчаються в одному навчальному закладі, то це майже кращі друзі. Не стало виключенням і те, що Руслан знайомий з Кравцем Богданом, що також займається ді-джеїнгом.

Богдан почав займатися ді-джейством близько року назад, він пішов у школу ді-джеїнга Андрія Сінніка, адже, як вже згадувалось раніше, всі позитивні відгуки адресовані саме цій школі. Там його навчили азам ді-джеїнга і відкрили величезний потенціал для самостійної реалізації. Поштовхом до заняття музикою стала безмежна любов до неї і величезний діапазон для виплеску енергії. Адже всі, хто хоч частково знайомий з Богданом знає, що енергія б'є в нього через край, а це є чудовою рисою для ді-джея. Богдан грає в основному такі стилі як: Electro-House, House, Electro, Progressive.

Хлопці поки не є резидентами жодного з клубів Вінниці, але їх часто запрошуюють проводити тематичні вечірки, або ж звичайні дискотеки. Разом чи порізно вони виступали в таких клубах, як: "H2O", "Кумбари", "Південний Буг". Гадаю робота в клубах є чудовою можливістю для удосконалення своїх навичок.

Звичайно, це не всі ді-джеї, що навчаються у нашому училищі. Написати про всіх просто не випадає можливості, але згадати їх маю обов'язково, адже вони також займаються ді-джейством і я впевнена, що у наступних статтях ми не раз ще зустрінемось і дізнаємось про їх життя, а зараз давайте заочно познайомимось: Prokor (Богдан Прокіпшин), BreakMotion (Віталік Кривко),

Alex teen (Олександр Бакулін, Activision (Денис Крилов).

Богдан і Руслан висловлюють величезну вдячність школі Андрія Сінніка за те, що навчила зведенню треків і розкрила приховані раніше таланти до музики. А я хочу висловити вдячність, в першу чергу, редакторам газети, за те, що надають чудову можливість дізнаватися більше про таланти училища, а подруге хлопцям, що люб'язно і терпляче допомагали мені у створенні цієї статті.

Мельничук Ірина,
група № 40



На фото Віталій Кривко, учень групи № 28



Photo by JULiYa



Photo by JULiYa



посмішки і гарний настрій оточуючим. У відповідь йому відкривається джерело натхнення на створення нового матеріалу.

Всі ді-джеї більш менш



Photo by JULiYa

СВЯТА ЛІТНЬОГО ЦИКЛУ

СЕРПЕНЬ

Серпню належить особлива роль в році, бо протягом року хлібороб працював на останній місяць літа. Хлібороб працював зранку і до пізнього вечора, а перепочинком були свята, які регулювали працю з відпочинком.

Назва місяця походить від знаряддя, яким жали зернові.

У чеській, польській та словенській мовах восьмий місяць року відповідно іменується "серпан", "серпень", "великі серпан". В першій половині місяця закінчувалися жнива, пасічники вдруге качали мед: "Спас (19 серпня) свіжий медець припас". Останньому снопу на жнивах приділяли значної уваги. Його прикрашали перевеслом з польових квітів та стрічками, проносили по селі, ховали в комору і на Різдво заносили в хату на покуть. За народними прикметами та жниця, яка в'язала останній сніг, народить дитину протягом року.

Якщо ластівки в серпні висиджують другий виводок, то осінь скоро не настане.

1 серпня - Мокрини. Показчик осені, дощить - буде мокро. Сухо - буде багато сонячних днів.

2 серпня - Іллі - пророка. Громове свято, пов'язане з аграрною магією. Намагалися не працювати. Ілля на полі копи лічить. На Іллі - новий хліб на столі. Коли жито дозріває до Іллі, то воно найкраще для насіння. Цього дня мало коли не гримить і не ллє дощ як з відра.

4 серпня - Марії Магдалини. Її вважають зас-

тупницею від холери. Великі роси - льон буде сірий.

6 серпня - свято Бориса і Гліба. Настає час осінніх зірниць. Скрізь дозрів хліб. Прийшов Борис і Гліб - встиг у полі хліб.

7 серпня - літньої Ганни. Матері Пресвятої Богородиці. Холодний ранок - зима буде рання і холодна. Капуста завиває качани. Яка погода до обіду, така й зима до грудня, а яка по обіді, то така після грудня.

9 серпня - Пантелеймона. Намагались не працювати, особливо звозити снопи з поля. На Закарпатті з цього дня починали брати білі коноплі.

12 серпня - Сили. Жито, посіяне на Силу, родить сильно. Віками перевірено: найкращий день для сівби озимих.

14 серпня - Маковія і першого Спаса (медового). Проводи літа. Качали мед. Збирали цибулю і мак. Святили букетик із лікарських рослин (мак, чорнобривці, васильки). З Маковія починається двотижневий піст - Спасівка.

15 серпня - Стефана. Сіновал. Який сіновал, такий буде і вересень.

16 серпня - Антона. За цим днем прогнозували погоду в жовтні. Антон на жовтень дивить-

ся.

19 серпня - Спас яблучний. Другий Спас. Преображення Господнє. Одне з найбільших хліборобських свят. Свято врожаю. Несли до церкви на посвяту овочі, фрукти, гриби, мед, хліб. Прийшов Спас - бери рукавиці про запас. Спас - усьому час.

Прийшов Спас - пішло літо від нас. Добра антонівка - до доброго року. (Хліб вродить).

21 серпня - Омеляна. За цим днем завбачували січень.

23 серпня - Лаврентія. Якщо у ставках вода тиха, то й осінь буде спокійною, а зима без завірюх.

25 серпня - Фотія. День свята вогню в гуцулів.

27 серпня - Феодосія. Якщо буря цього дня, то на непогодній вересень.

28 серпня - Успіння Богородиці і перша Пречиста. Початок молодого бабиного літа. Кінець Спасівки. Сіяли озими в усіх природних зонах України. Після свята дівчата чекали старостів. "Старости на Пречисту, в хаті чисто: "Як прийде Пречиста - стана дівка речиста".

29 серпня - Третій Спас. Після свята Успіння. Відліт ластівок. "Перша Пречиста жито засіває, а друга - помагає." Відліт в цей день журавлів віщує ранню зиму.

СВЯТА ОСІННЬОГО ЦИКЛУ

ВЕРЕСЕНЬ

Колись, у давнину, безкрайні простори Європи і Азії покривав невибагливий, вічнозелений, низькорослий чагарник, що носив назву верес. У нас в Україні він особливо полюбляв пустища, торф'яники, піщані пагорби, соснові бори, вони в народі звалися ще вересовищами. Квітує верес з серпня і до кінця жовтня, але найпишніше рожеве його суцвіття вкривав землю саме у вересні. Мабуть українська назва першого осіннього місяця пішла від квітучого вересу. Ця сама назва є і в інших слов'янських народів, наприклад, у білорусів, поляків.

У вересні чи не найбільше роботи на селі. Нема ні відпочинку, ні спокою. Одна робота кінчається - підступає, підганяє інша. Мабуть, тому й свят у вересні обмаль, бо люди працювали без відпочинку, щоб взимку мати й хліб і до хліба. А щоб працювати, людям треба було гарної погоди, ось і спостерігали за природою, запам'ятовуючи прикмети.

Були ще й вірні прикмети, які визначали, якою буде наступна зима. На сувору й сніжну зиму: коли вродило багато жолудів, рясна горобина, щедро вродили горіхи, рано зачервоніла калина, дружно відлітають птахи, миші риють нори входом на південь, кроти носять у нори багато соломи. На теплу зиму: коли опалий лист лягає горілиць, добре вродив щавель, вродило багато грибів.

А ось які народні й релігійні свята випадають на вересень і які прикмети й звичаї пов'язані з ними:

1 вересня - Андрія Стратилата. (Святого мученика Андрія)

На Андрія майже завжди випадає теплий і навіть жаркий день. У цей час починали копати буряки, бо вже починало опадати листя з ліщичи.

6 вересня - Євтихія. (Священномученика Євтихія)

Коли на Євтихія випадав дощовий день - чекали гарної погожої осені і щедрого врожаю наступного року.

11 вересня - Івана Пісного. (Усікновення глави Іоанна Хрестителя)

У цей день не працювали, їли лише пісні страви, а то й зовсім говіли. Чоловіки й хлопчики мили голову, але не голилися й не стриглися. Не годилося дивитися в дзеркало. Хліб не різа-

ли а розламували, варили картоплю в мундирах, пекли гарбузи. Не брали до рук нічого гострого. На Івана Пісного, як і на Івана Купала, збирали цілющі рослини, але вже не трави і квіти, а коріння. Його потім настоювали на міцній горілці й лікувалися протягом року.

14 вересня - Семена Стовпника. (Преподобного Симеона)

З прийняттям християнства у нас, у Київській Русі, цього дня починався новий рік. Це також був перший день осені. Добрий хлібороб вважав за святий обов'язок на Семенів день обсіятися озиминою, бо жито казало: "як посієш мене на Семена, то й будеш мати із мене". Майстри-ремісники вносили до хати свій інструмент і обов'язково розпочинали якусь роботу: кроїли товар, набирали клепки на діжку, готували сирицю на упряж, тобто, намагалися "засидіти вечір". Це було доброю ознакою того, що в довгі осінні й зимові вечори робота буде ладитись. Від Семена молодь вже починала гуляти в оселях, на досвітках і вечорницях. З цього дня починалося "старе бабине літо" і вже відлітали останні ластівки. Була така давня прикмета: на Семена ясно - буде й осінь теплою.

18 вересня - Захарія та Лисавети. (Пророка Захарії, святої Єлизавети)

У цей час починало жовтіти листя на горобині. Примічали - якщо воно жовтіло до Захарія, очікуй ранньої осені та ранньої холодної зими.

19 вересня - Михайла Чудотворця. (Чудо Архистратига Михаїла)

На Михайла не працювали, бо того, хто порушував цей закон, неодмінно настигне якесь лихо. У давнину, за часів козаччини, на Михайла

варили хмільний мед, а потім продавали його на ярмарках і базарах. На Михайла починалися храмові свята.

21 вересня - Друга Пречиста. (Різдво Пресвятої Богородиці)

З цього дня вже починали засилати сватів: "прийшла Пречиста - принесла сватів нечиста", жартували літні люди, підсміюючись над молодими та нетерплячими. А по суті, це було свято врожаю, бо все вже було зібрано і надійно сховано. На свято збиралися цілими родинами, діти йшли до батьків, сходилися свати і свахи. Але не забували й про справи: вівчарі вдруге проводили стрижку овець, пасічники утеплювали на зиму вулики.

27 вересня - Здвиження. (Воздвиження Чесного Хреста Господнього)

У цей день остання птиця підлітала у вирій. Цікаво, що у нас зозулю вважали ключницею вирію, вона першою відлітала у теплі краї і останньою прилітала звідти. На Здвиження все гаддя розлазить по своїх порах, щоб перебути зиму. А перед цим воно проводить раду і тих, хто влітку вжалив людину чи тварину, не пускають зимувати й проганяють від себе, бо їх "не приймає земля". Ці вигнанці особливо небезпечні і тому, на Здвиження не пускали дітей до лісу.

30 вересня - Віри, Надії, Любові та їх матері Софії.

Це давнє жіноче свято, але з сумним присмаком. Вранці цього дня всім жінкам годилося добре виплакати, щоб легше стало на душі не тільки собі, але й усім близьким. Жінки з такими іменами у цей день пригощали всіх знайомих і родичів гостинцями, а натомість їх вшановували добрими побажаннями здоров'я, любові й щастя на довгі й довгі роки.

Матеріали підготувала майстер в\н Ластівка І.В.





*У липні та серпні
відсвяткували свій День народження:*

Андрущенко Л.С., Баланда Т.М., Мельник Л.І.,
Біжко В.С., Атаманенко Б.С., Чабанюк Ж.П.,
Вихованець Н.М., Боровська В.В., Бонзак А.В., Махно М.Л.

*Прийміть найщиріші
вітання із Днем народження!*

Від усього серця бажаємо Вам міцного здоров'я та життєвої наснаги, професійних успіхів та особистих творчих досягнень, сімейного щастя, злагоди та добробуту у Вашій оселі! Нехай здійсняться усі заповітні мрії, а будь-які повороти долі завжди відкривають лише нові обрії майбутніх перспектив!

Щастя Вам, радості, добра і благополуччя!

Із Днем народження вітаємо!

Добра і радощів бажаємо,

Здоров'я на усі літа,

Хай в серці квітне доброта.

Хай в небі сонце ніжно сяє,

Веселка барвами зарає,

Щебечуть солов'ї грайливо

На життя довге й щасливе !

Із Днем народження!

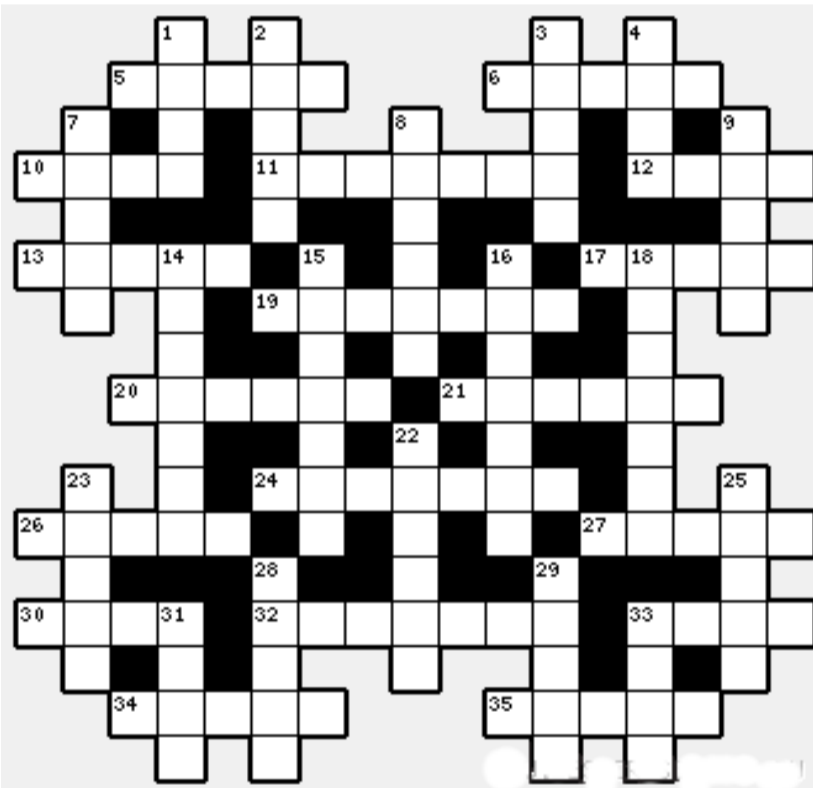
По горизонталі:

5. Фигура, обладающая наибольшими полномочиями, в пределах шахматной доски. 6. Терпеливый претендент на звание атамана. 10. Карамзинская "бедняжка". 11. Мальчишка, который не любит копать картошку, но к обеду у него есть большая ложка. 12. Монарх, чье отсутствие в голове народная мудрость приравнивает к психической ненормальности. 13. Прут с воспитательными наклонностями. 17. Стекло, склонное к преувеличению. 19. Больница в воинской форме. 20. "Жемчужина у моря". 21. У Шолохова она поднятая. 24. Транспорт на ночном свете. 26. Почтовый ящик Дубровского. 27. Закон как элемент упряжи. 30. Кабина межэтажного сообщения. 32. Плохая "освещенность" чужой души из расхожей поговорки. 33. Крест, поставленный на уроках математики. 34. Недалекий герой, которому порой везет не только в сказках. 35. Парижская гордость Александра Эйфеля.

По вертикали:

1. Разбушевавшаяся река из "Медного всадника". 2. От европейца его отделяют Уральские горы. 3. Солнышко спать пошло. 4. "Косоглазый" пассажир. 7. Место, у которого свистят мгновения. 8. Специалист, который в данном районе буквально "все мели знает". 9. С ней смешивают того, кого хотят опорочить. 14. Игра с ручным мячом. 15. Его подбирают к костюму. 16. И пустая трата, и деньги по почте. 18. Повод испечь каравай "вот такой ширины, вот такой вышины". 22. Тот, кто сказал: "Да будет свет!" и перерезал провода (фольк.) 23. Артист, возведенный поклонниками до уровня Бога. 25. Лошадиная походка. 28. Металлический союз. 29. "Заносчивый" поворот. 31. Он с терпением все перетрут. 33. Шапка сверху кружки пива.

Кросворд



ІНТЕРНЕТ-ДОЗВІЛЛЯ

працює з 15⁰⁰ до 19⁰⁰ ГОДИНИ

Понеділок: 218, 217 лабораторії
Вівторок: 224 лабораторія
Середа: 217, 228 лабораторії
Четвер: 224, 228 лабораторії
П'ятниця: 219, 220 лабораторії



*Відповіді на кросворд
попереднього номеру*

Абітурієнт - 2011



Зроби свій вибір

Наша мета – налагодження зв'язків між учнями училища і школярами міста Вінниці та області, інформування населення про навчальний заклад, про відпочинок та дозвілля учнів нашого училища. Редакційний колектив робить все для того, щоб сприяти становленню громадської позиції молоді, розвиваючи творчі здібності кожного. Афанасій Фет написав: «Учись у них – у дуба, у берези...». Так, людям сьогодні, як і тисячі років тому, є чому повчитися у природи. У природі виживає найсильніший. У нашому житті досягає успіху той, хто постійно самовдосконалюється та невпин-

но йде до своєї мети. У природі кожна тварина турбується про своє виживання. Наші сучасники роблять все, аби жити добре, жити гідно, так, щоб діти пишалися своїми батьками. Майже всі розуміють, що жити, цінуючи те, що маєш, та прагнути досягти більшого – це і є проста життєва мудрість, продиктована самою природою людини.

Тож вам, шановні учні, школярі, бажаємо понад усе цінувати свої таланти, шукати можливості для їх реалізації та використовувати ці шанси на всі 100 %. Зробіть правильний вибір. Будьте мудрими. Хай Вам щастить!

*Від редактора
"Молодіжного вісника"*



Лауреати виставки «Сучасна освіта в Україні»



2002 рік – бронзова медаль у номінації «Інноваційні технології у навчанні».

2003 рік – бронзова медаль у номінації «Комп'ютеризація та інформатизація навчального процесу».

2005 рік – бронзова медаль у номінації «Упровадження профільного навчання в загальноосвітній школі».

2006 рік – срібна медаль у номінації «Комп'ютеризація та інформатизація навчання у загальноосвітній школі та профтехучилищі».

2007 рік – ДПТНЗ «ВМВПУ» увійшло до 100 найкращих ПТНЗ України.

2009 рік – срібна медаль у конкурсі інноваційних розробок.

2010 рік – золота медаль у конкурсі інноваційних розробок.

2010 рік – золота медаль у конкурсі інноваційних розробок; Почесне звання "Лауреат конкурсу" та золота медаль у номінації "Інновації у співпраці підприємств з навчальними закладами" виставки "Інноватика в освіті України".

НА БАЗІ 9 КЛАСІВ

Термін навчання - 2 роки 10 місяців

Юнаки та дівчата

1. "Кухар. Кондитер".
2. "Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів".
3. "Оператор комп'ютерного набору. Обліковець".
4. "Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки".

Юнаки

5. "Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин".

6. "Кабельник-спаювальник. Електромонтер лінійних споруд електрозв'язку та проводового мовлення".

7. "Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин. Кабельник-спаювальник".

8. "Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування".

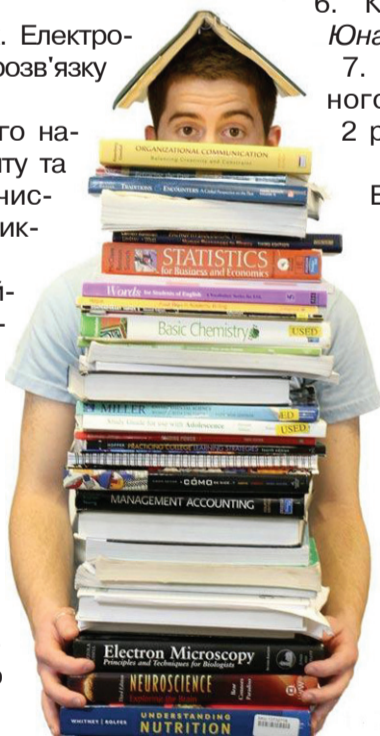
Дівчата

10. "Оператор телекомунікаційних послуг".

11. "Оператор комп'ютерного набору. Оператор поштового зв'язку".

12. "Секретар. Оператор комп'ютерного набору".

13. "Оператор електрозв'язку. Оператор поштового зв'язку".



НА БАЗІ 11 КЛАСІВ

Термін навчання - 10 місяців

Дівчата

1. "Секретар. "Оператор комп'ютерного набору".
2. "Оператор телекомунікаційних послуг". (Термін навчання - 2 роки)

Юнаки та дівчата

3. "Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки".
4. "Оператор комп'ютерного набору. Обліковець". (Термін навчання - 1,5 роки)
5. "Агент з постачання".
6. "Кухар. Кондитер".

Юнаки

7. "Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування". (Термін навчання - 2 роки)

8. "Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин. Кабельник-спаювальник". (Термін навчання - 2 роки)

9. "Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин". (Термін навчання - 1,5 роки)

НА ІІІ СТУПІНЬ НАВЧАННЯ

Спеціальність "Комерційна діяльність" на базі робітничої професії «Агент з постачання», з отриманням диплома молодшого спеціаліста

Юнаки та дівчата

Термін навчання - 1 рік 5 місяців



**ПІД ЧАС НАВЧАННЯ
УЧНІ ОТРИМУЮТЬ
СТИПЕНДІЮ**



Свідоцтво
про реєстрацію
Серія ВЦ
№ 696-54-Р
Редакція:
(0432) 27-45-64

Назва видання:
Молодіжний Вісник
Відділ розповсюдження:
(0432) 27-45-64
Тираж: 1000 шт.
Рекомендована ціна:
договірна
Видавець та засновник:
"ВМВПУ"

Редакційна колегія "ВМВПУ"
Редактор: Тютюнник М.М.
Літ. редактор: Ластівка І.В., Цимбалюк Д.М., Драчук Н.В., члени учнівського самоврядування
Комп'ютерна верстка:
Олексієнко Г.П.
Адреса редакції та видавця:
м. Вінниця,
вул.Червоноармійська,5

- Статті публікуються в порядку обговорення.
- Автори надрукованих матеріалів відповідають за добір і точність наведених фактів і даних, інших відомостей.
- Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати текст. Рукописи не рецензуються і не повертаються.
- Думки авторів публікацій не завжди збігаються з точкою зору редакції

Віддруковано
в друкарні ТОВ "Прес
Корпорейшн Лімітед",
м.Вінниця, вул.Чехова,
12а. Телефон:
(0432) 55-63-97, 63-
50-55
Тираж 1000 прим.
З а м о в л е н н я
№ 11 09 03