



Молодіжний Вісник

Громадська газета №36 (61) серпень 2010 року
Державного професійно-технічного навчального закладу
"Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище"

<http://vmvpu.vn.ua>

Н
А
Ш
І
Д
О
С
Я
Г
Н
Е
Н
Я

- **Золота медаль** у конкурсі інноваційних розробок міжнародної виставки навчальних закладів "Сучасна освіта в Україні 2010";

- **Срібна медаль** у конкурсі інноваційних розробок Дванадцятій міжнародній виставки навчальних закладів "Сучасна освіта в Україні 2009";

- **Почесний диплом** "За особистий внесок у розвиток інновацій" (директор ДПТНЗ "ВМВПУ" О.Д. Дмитрик);

- **Почесна грамота** "За проявлений професіоналізм" у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності, професія "Кухар" (Громович Марина, гр. № 8);

- **I місце** серед команд ПТНЗ області з баскетболу (юнаки);

- **Свято обдарованої молоді** "Зоряний шлях", премійовані та нагороджені почесними грамотами 150 учнів училища;

- **Диплом I ступеня** за перемогу в обласній виставці-конкурсі флористичного дизайну (Загон Оксана);

- **Диплом за перемогу** в обласній виставці-конкурсі флористичного дизайну, номінація "Креативна ідея" (Калінушка Марина);

- **Диплом за II місце** в обласному фестивалі-огляді художньої самодіяльної творчості учнів ПТНЗ «Подільські зорі» - вокальний ансамбль «ВМВПУ» (худ.керівник О.Чорна)

- **Отриманий Грант** у сумі 30 000 гривень у рамках реалізації обласної Програми розвитку інформаційних телекомунікацій та інноваційних технологій у закладах освіти області 2006-2010.

- **Лауреат конкурсу** у номінації «Інновації у професійно-технічній освіті у виставці-презентації: «Інноватика в освіті України-2009»

- **II місце** у Всеукраїнському конкурсі Web-дизайну - Снідевич Андрій, номінація «Web-програмування»

- **II місце** в обласному етапі X Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (учениця гр. №29 Гнатюк М., викладач Мазуренко С.П.)

У НОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК З ОНОВЛЕНИМ ЗМІСТОМ, БАЖАННЯМИ, НАДІЄЮ НА ПОЗИТИВНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Ще чітко закарбовані в пам'яті незабутні хвилюючі хвилини випускного свята 2010 року, а життя вимагає, не зупиняючись, йти вперед.

Перед колективом навчального закладу стоять непрості завдання, які потрібно вирішувати до початку навчального року. Це і оновлення змісту навчально-виробничого процесу, вдосконалення матеріально-технічної бази відповідно до вимог Державних стандартів, проведення усіх видів ремонтних робіт у навчальних та побутових аудиторіях. Головим є організація вступної компанії, орієнтація абітурієнтів на майбутню вибрану професію, якісній підбір майбутніх учнів та комплектація

навчальних груп.

Працівники навчального закладу не розраховують на сторонню допомогу, адже розуміють у державі криза. Не рахуючись зі своїм часом докладають багато зусиль до створення усіх необхідних умов для навчання та виховання учнів.

Нинішній абітурієнт, а в майбутньому учень професійного училища зробив правильний вибір – здобути робітничу професію, адже в основі усього, чого досягає людина у своєму житті, лежать цінності, які так необхідні у майбутньому.

Кваліфікований робітник - це професійність, яка так необхідна для людей незалежно від того, у якій

галузі народного господарства вони працюватимуть. Випускникам училища притаманні чуйність та людяність, яку постійно прищеплює педагогічний колектив училища в процесі навчання, а ці риси є домінуючими і такими необхідними при становленні людини в теперішній час.

Тож перед початком навчального року хочу побажати усім учасникам навчально-виробничого процесу міцного здоров'я, натхнення, свою справу робити з бажанням та задоволенням. Хай новий навчальний рік буде для всіх результативним та продуктивним. Радощів від життя. Хай усім щастить.

Директор ВМВПУ О. Д. Дмитрик

ГІМН УЧИЛИЩА

Наше училище в саяві ласкавім -
Це світлий палац наших мрій і надій.
Ми разом з тобою досягнемо слави,
Ми будемо прагнути здійснення мрій.

Приспів:

Вище училище номер чотири,
Слава твоя хай над Бугом пливе,
Ти нам, молодим, у життя даєш крила,
У серцях наших вдячність до тебе живе.

Училище рідне навчило нас жити
І вірну нам стежку вказало в життя.
Навчилися трудитись і вірно любити,
Щоб стало щасливим у нас майбуття.

Слова Бондар Т. І.
Музика
Майбороди В. В.

Приспів:

Вище училище номер чотири,
Слава твоя хай над Бугом пливе,
Ти нам, молодим, у життя даєш крила,
У серцях наших вдячність до тебе живе.

Пишатись ми можемо випускниками,
Що в галузі кожній по всій СНД
І кращого закладу годі шукати,
Такого, як наш, не зустрінеш ніде.

Приспів:

Вище училище номер чотири,
Слава твоя хай над Бугом пливе,
Ти нам, молодим, у життя даєш крила,
У серцях наших вдячність до тебе живе.

СЛОВО ВИПУСКНИКАМ

Перше вересня - це свято близьке і радісне для всіх нас. І для малюків, які йдуть у перший клас, і для випускників шкіл і профтехучилищ, які вступили до навчальних закладів, і для батьків, котрі проводжають дітей і згадують хвилюючі миті свого дитинства.

У нашому училищі я навчалась три роки в групі № 29, де майстром працювала Сивак Олена Іванівна, класним керівником Помаз Наталія Валентинівна, які разом з іншими викладачами доклали багато зусиль і терпіння, щоб виховати в нас доброту, людяність, повагу до старших та надати високі професійні знання, за що ми їм завжди будемо вдячні.

Я отримала середню освіту та диплом із відзнакою, але вирішила продовжити навчання в училищі на четвертому курсі за професією "Комерційна діяльність". Багато моїх одногрупників всту-

пили до вищих навчальних закладів, інші - працевлаштувались на роботу.

Я хочу звернутись до першокурсників: знайте, що в нашому училищі увага приділяється не тільки теоретичному та виробничому навчанню, але в позаурочний час працює багато гуртків та спортивних секцій, в яких ви можете реалізувати свої здібності і таланти.

У цей святковий день дозволяйте мені від усіх старшокурсників привітати вас із Днем знань, побажати всім учням наполегливої роботи, відповідальності, побільше уваги на уроках, поваги до своїх викладачів та друзів. Намагайся взяти якомога більше знань і навичок.

Педагогічному колективу бажаю міцного здоров'я, терпіння, творчої наснаги.

Учениця IV -го курсу Бабак Наталя

ПРИВІТАННЯ ПЕРШОКУРСНИЦІ

Ось і настав той хвилюючий час, коли ми, першокурсники, переступимо поріг нового навчального закладу, який обрали. Закінчилися щасливі, неповторні і незабутні роки дитинства, роки в школі. Попереду - незвідані, таємничі дороги здобуття професії й освіти. Але я впевнена, що ці дороги будуть для нас радісними і щасливими. Бо той, хто наполегливо, незважаючи на труднощі, іде дорогою до знань, до професії, той неодмінно цю дорогу здолає і досягне заповітної мети.

Ми обіцяємо, що намагатимемось ці три роки шанувати ті прекрасні традиції, які підтримувалися випускниками тепер вже нашого училища протягом багатьох років.

Шановні викладачі та учні, дозволяйте мені від імені всіх першокурсників уцей прекрасний і святковий день щиро привітати Вас зі святом знань і побажати успіхів у роботі, навчанні, міцного здоров'я на довгі роки.

Першокурсниця Кучер Діана (група №29)

ВІД РЕМІСНИЧОГО ДО ВІННИЦЬКОГО МІЖРЕГІОНАЛЬНОГО ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА АБО ШЛЯХ ДОВЖИНОЮ У 64 РОКИ

У кожного навчального закладу, як і людини, є рік і місце народження. У вересні 1944 року на базі Вінницького моторемонтного заводу було створене ремісниче училище №3, яке готувало токарів-універсалів, формовників-ливарників, слюсарів, токарів.

У цехах заводу було організовано виробниче навчання, теоретичні заняття проводилися в одноповерховому будинку барачного типу. Перший випуск робітників металообробки відбувся у 1946 році.

У 1954 році училище було реорганізовано в ремісниче училище №1.

З 1958 року училище почало готувати кваліфікованих робітників-зв'язківців. Зокрема, в училищі готували майстрів-лінійників зв'язку, кабельників-спаювальників.

Базовими підприємствами училища були трести "Трансзв'язок" та "Транссигналбуд" (м. Москва). Підготовка робітничих кадрів здійснювалася для підприємств Міністерства транспортного будівництва СРСР. Щорічно училище готувало 250 кваліфікованих робітників, які направлялись на роботу на підприємства по всій території СРСР.

З року в рік збільшувався контингент учнів училища. За роки своєї діяльності наше училище змінило кілька назв, пережило важкі часи застою та занепаду, але ніколи не змінювало свого призначення - готувати висококваліфікованих робітників за потрібними для держави професіями. Так, у 1963 році, у зв'язку з введенням в дію Вінницького радіолампового заводу, училище почало підготовку кваліфікованих робітників із професії монтажник-вакуумник. Навчання в училищі проводилось за денною та вечірньою формами навчання.

За рахунок базового підприємства в 1963 році були побудовані навчальні майстерні, клуб і спортивна зала.

1965 рік - ремісниче училище №1 реорганізоване у міське профтехучилище №4. У цьому році проведено перший набір учнів для підготовки фахівців із професії "Кіномеханік".

1970-1972 роки - споруджено новий навчальний корпус училища по вулиці Червоноармійській 5, введено в дію навчальні майстерні, актову та спортивну зали.

Коллектив училища не тільки добре умів працювати, але, звісно, й відпочивати. Неодноразово колектив училища було нагороджено Почесною грамотою за зайняті призові місця у обласних оглядах художньої самодіяльності, спортивних змаганнях.

У 1976 році в училищі було відкрито підготовку кваліфікованих робітників за професією - "Телеграфіст".

Йшли роки, змінювалася матеріально-технічна база училища, вдосконалювався навчальний процес.

У 1994 році в училищі введено в експлуатацію 4 комп'ютерних класи, один клас машинопису, розпочато підготовку за новою професією "Кухар.Кондитер".

У 1998 році, враховуючи потреби ринку праці, подання управління освіти Вінницької обласної державної адміністрації та результати проведеної атестації, наказом Міністерства освіти України училище реорганізовано в Вище професійне училище, що надало право проводити відбір учнів для продовження навчання на вищому ступені підготовки високої кваліфікації та молодших спеціалістів. Тоді було створе-



но навчально-тренувальну фірму за програмою "Трансформ" (проект Німеччина-Україна). Розпочато підготовку кваліфікованих робітників за професіями: "Оператор ПЕОМ", "Секретар", "Оператор ПЕОМ, бухгалтер", спеціальністю "Комерційна діяльність". Організовано в училищі центр мережі Internet, створено локальну мережу Intranet.

У 1999 році розпочав роботу модельний центр інформаційних технологій та центр ресторанного бізнесу. Проведено перший набір учнів у групу за професією "Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин", проліцензовано три нових професійні напрями для підготовки молодших спеціалістів.

У 2003 році в училищі відкрито експериментальний педагогічний майданчик за темою "Використання сучасних засобів інформаційно-телекомунікаційних технологій у навчальному процесі професійно-технічних навчальних закладів". Училище взяло участь у Шостій Міжнародній виставці "Сучасна освіта України 2003" і в номінації "Комп'ютеризація, інформатизація навчального процесу" було нагороджено бронзовою медаллю, протягом 2004-2005 рр. училище взяло участь у V і VI Міжнародних виставках "Освіта України - 2004", "Освіта України - 2005" і нагороджено бронзовими медалями у номінаціях "Інноваційні технології навчання" та "Комп'ютеризація та інформатизація навчального процесу".

У січні 2006 року училище відвідав Міністр освіти і науки України С.М. Ніколаєнко. В лютому цього ж року на 9-й Міжнародній виставці навчальних закладів "Сучасна освіта в Україні-2006" училище отримало почесне звання "Лідер сучасної освіти" за багаторічну інноваційну педагогічну діяльність по модернізації освіти України; бронзову медаль у номінації "Упровадження здобутків педагогічної науки в освітню практику", почесне звання "Лідер сучасної освіти", "За багаторічну науково-педагогічну діяльність з інноваційного розвитку освіти України", диплом за високі творчі досягнення в удосконаленні змісту навчально-виховного процесу.

У цьому ж році директору училища присвоєно почесне звання "Заслужений працівник освіти України", вручено диплом за розробку та упровадження у навчально-виховний процес інноваційних освітніх технологій.

Навчальний заклад отримав Грант у сумі 30000 гривень в рамках реалізації обласної Програми розвитку інформаційних телекомунікацій та інноваційних технологій в закладах освіти області 2006-2010 років.

2007 рік приніс відзнаку на Першій Всеукраїнській виставці інноваційних проектів професійно-технічної освіти - нагородження дипломом у номінації "Ефективне використання інформаційних технологій та телекомунікаційних засобів навчання у професійно-технічних закладах".

Розробки інженерно-педагогічного колективу посіли III місце у Всеукраїнському конкурсі на кращий Інтернет-сайт професійно-технічних навчальних закладів.

У 2008 році на Всеукраїнському конкурсі "Бібліотекар професійно-технічного навчального закладу 2008" у номінації "Бібліотекар міських ПТНЗ" наш навчальний заклад виборов перемогу.

Здобутками 2009 року стала срібна медаль у конкурсі інноваційних розро-

бок Двадцятій міжнародній виставки навчальних закладів "Сучасна освіта в Україні-2009" та Почесний диплом "За особистий внесок у розвиток інновацій", яким нагороджено директора ДПТНЗ "ВМВПУ" О.Д. Дмитрика.

З метою приведення найменувань навчальних закладів у відповідність до вимог Закону України "Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців" та відповідно до подання управління освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації Вище професійне училище №4 м. Вінниця перейменовано у Державний професійно-технічний навчальний заклад "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище".

Найбільшими досягненнями навчального закладу в 2010 році стали нагорода золотою медаллю у конкурсі інноваційних розробок Міжнародної виставки навчальних закладів "Сучасна освіта в Україні"; отриманий Грант у сумі 30 000 гривень у рамках реалізації обласної Програми розвитку інформаційних телекомунікацій та інноваційних технологій у закладах освіти області 2006-2010 рр. та визнання лауреатом конкурсу у номінації "Інновації у професійно-технічній освіті" у виставці-презентації: "Інноватика в освіті України-2009". Серед здобутків цього року й I місце серед команд ПТНЗ області з баскетболу серед юнаків та міні-футболу за програмою спартакіади ПТНЗ області, II місце у Всеукраїнському конкурсі Web-дизайну; обласному етапі X Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яценка; обласному фестивалі-огляді художньої самодіяльної творчості учнів ПТНЗ "Подільські зорі".

Сьогодні ДПТНЗ "ВМВПУ" - державний професійно-технічний навчальний заклад "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище", має все необхідне для навчання учнів та їх всебічного розвитку - навчальні кабінети, інформаційно-технічне забезпечення, лабораторії, майстерні, комп'ютерні класи, Інтернет, сучасну науково-навчальну бібліотеку та читальний зал, спортивний комплекс. Це сучасний заклад освіти, який готує кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів у найрізноманітніших галузях народного господарства України на денній, вечірній та курсовій формі навчання. Училище стало кузницею керівних кадрів для різних галузей народного господарства України. Слід згадати працівників училища, які з перших років відкриття навчального закладу чимало зусиль доклали до створення матеріальної бази, покращення якості одержуваних учнями знань із обраних професій. Це викладачі й майстри виробничого навчання, які вийшли на заслужений відпочинок, посіли керівні посади тощо: Андреев Б.П., Апонюк Ф.В., Бадюк В.В., Вогун О.Е., Герасимлюк В.С., Гуревич Р.С., Кравченко І.Г., Крайшкін М.Я., Лозинський Е.Й., Москвічов П.Є., Скрицький С.І., Савгіра О.І., Сенчина М.В., Соболева М.І., Тихонін О.І., Шепета В.І., Шестопалюк О.В., Фукс Л.І. та багато інших.

Права і обов'язки учнів училища

1. Права і обов'язки учнів училища визначаються чинним законодавством та статутом училища.

2. Учні училища, крім прав, передбачених Законом України "Про освіту", мають право на належні умови навчання за обраною професією; матеріальне забезпечення в період навчання на умовах і в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України; безоплатне користування навчально-виробничою, культурно-спортивною, побутовою, оздоровчою базою навчального закладу; матеріальну допомогу; оплату праці під час виробничого навчання і практики згідно із законодавством; безоплатне медичне обслуговування, користування засобами лікування, профілактики захворювань та зміцнення здоров'я; щотижневий відпочинок і канікули протягом навчального року у разі хвороби, яке не дає змоги продовжувати навчання за обраною професією.

Учні училища зобов'язані: виконувати вимоги навчальних програм і системи контролю знань, умінь і навичок; відвідувати заняття, в тому числі й за індивідуальним графіком; виконувати під час проходження виробничої практики вимоги нормативно-правових актів, які регулюють працю працівників відповідних підприємств, установ, організацій; дотримуватися правил охорони праці та техніки безпеки під час практичного навчання і виробничої практики; бережно ставитися до обладнання, засобів навчання та інвентарю, що використовуються в суспільно-корисній праці і громадському житті училища та на виробництві; вносити особистий вклад у зміцнення, удосконалення матеріально-технічної бази училища шляхом примноження її своєю працею, зберігати майно, яким користуються, економно використовувати ресурси; збитки, навмисно заподіяні учнями училищу, підприємству, організації, відшкодовуються ними особисто або за рахунок їх батьків (опікунів), відповідно до законодавства.

1. Прийом учнів до училища здійснюється в порядку, встановленому училищем на підставі типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів.

2. Громадяни іноземних держав, прийняті в училище, користуються правилами учнів, що передбачені статутом і правилами внутрішнього розпорядку.

3. Учніма видається квиток учня та залікова книжка.

4. Учні забезпечуються стипендією, а ті, які потребують підвищеного соціального захисту - безкоштовним харчуванням. Розміри стипендії визначаються в установленому чинним законодавством порядку.

5. За успіхи в навчанні, оволодінні професією чи спеціальністю, активну участь у виробничій діяльності училища та інші досягнення для учнів встановлюються такі форми морального заохочення: подяки, грамоти, почесні грамоти, підвищення стипендії, іменна стипендія, яка встановлюється рішенням стипендіальної комісії.

6. За систематичне порушення статуту училища, правил внутрішнь-

ого розпорядку, низьку успішність у навчанні до учня можуть бути застосовані такі заходи впливу: попередження, догана, виключення з училища. З професійно-технічного закладу учень може бути відрахований за: власним бажанням; незадовільну успішність, поведінку; невиконання вимог навчального плану та навчальних програм; вироком суду, що вступив у законну силу; грубі порушення навчальної дисципліни або правил внутрішнього розпорядку професійно-технічного навчального закладу.

7. Випускники училища, які закінчили повний курс навчання і успішно склали кваліфікаційні іспити, захистили дипломну роботу видається диплом установаеного зразка. Випускникам училища, які здобули повну загальну середню освіту, видається відповідний документ про середню освіту встановленого зразка. Учніма, які не закінчили повних курс навчання, але за результатами поетапної кваліфікаційної атестації їм встановлено професійну кваліфікацію, та особам, які опанували курс професійно-технічного навчання і успішно пройшли кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння або підвищення робітничої кваліфікації. Учніма, які не закінчили повного курсу навчання і не пройшли поетапної кваліфікаційної атестації, видається довідка.

8. Час навчання в училищі зараховується до трудового стажу учня, у тому числі в безперервний і в стаж роботи за професією.

Правила поведінки учня Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища

1. В училище слід приходити без запізень, не пізніше, як за 5 хвилин до початку першого уроку, ранкової лінійки в охайному вигляді.

2. Прийшовши в училище, учень повинен принести з собою все необхідне для навчальних занять: підручники, зошити, альбом, письмові та креслярські приладдя, а для уроків фізвиховання - спортивну форму. Не слід приносити в училище сторонні предмети, які не мають відношення до навчальної та суспільної роботи.

3. Знаходячись в коридорах училища, необхідно поводити себе так, щоб не заважати іншим. Не можна бігати, штовхатись, кричати, розмахувати руками. Варто йти, притримуючись правої сторони. У дверях не намагатись у будь-якому випадку пройти першим. Пропусти вперед викладачів, майстрів та інших старших, навіть якщо вони вам незнайомі. Юнаки повинні пропустити спочатку дівчат. Не створювати штовханини на сходах та не бігати по них.

4. Учні повинні заходити в клас, майстерню, лабораторію лише з дозволу викладача, майстра виробничого навчання. Щоб вийти з класу, лабораторії, майстерні під час занять також необхідно отримати дозвіл викладача чи майстра виробничого навчання. У кінці уроку учні встають тільки після того, як викладач скаже, що урок закінчено.

5. Якщо в клас заходить викладач, будь-хто з працівників училища або гості, учні повинні встати. На слово привітання повинні відповісти.

6. Не можна заходити в клас, майстерню, лабораторію після дзвінка. Учень, який запізнівся на урок, має отримати дозвіл у заступника директора (куратора курсу), щоб бути присутнім на уроці.

7. Підготовку до заняття необхідно закінчувати до дзвоника: покласти на стіл підручник, ручку і т.д. Забороняється під час уроків робити все, що може завадити роботі викладача або інших учнів, наприклад: розмовляти на інші теми, переходити з місця на місце, вигукувати, займатись іншими справами.

8. Якщо необхідно поставити питання викладачу або відповісти на його питання, підніміть руку та дочекайтесь, коли вам дозволять говорити.

9. Працівники з інструментом, апаратами, приладами, підручниками, наочними посібниками, учні повинні точно виконувати вказівки викладача або майстра виробничого навчання, а також дотримуватись правил з Охорони праці. У випадку виходу з ладу обладнання, інструменту, вимірювальних приладів, учень повинен одразу доповісти про це майстру, викладачу.

10. Після закінчення занять потрібно навести порядок на своєму робочому місці. Під час перерви всі виходять з класу, майстерні, лабораторії, приміщення провітрюється.

11. Не можна ходити по училищу у верхньому одязі, головному уборі.

12. Курити на території навчального закладу заборонено.

13. Не варто запізнюватись на масові заходи: збори, вечори і т.д. Потрібно своєчасно виконувати розпорядження осіб, відповідальних за їх проведення. Під час проведення заходу необхідно поводити себе так, щоб не заважати іншим.

14. На вулиці та в загальних місцях варто поводити себе гідно, не привертати до себе увагу оточуючих. Дотримуватись правил дорожнього руху.

15. Зустрівши знайомого, потрібно привітатись. Вітаючись зі старшою за віком людиною, не слід самому протягувати руку - варто зачекати, щоб подали руку вам. Якщо з вами привітались, коли ви сидите, необхідно спочатку встати або хоча б підвестись, а потім відповісти на привітання.

16. Якщо під час проїзду в громадському транспорті доводиться будь-кого потурбувати, варто вибачитись. Ніколи ні з якого приводу не потрібно вступати у суперечку з іншими пасажирами. Заходячи в трамвай, тролейбус, автобус, не варто поспішати сісти, так як завжди знайдуться люди старші, яким потрібно поступитись місцем. Якщо ж було багато вільних місць і ви сіли, необхідно спостерігати за тим, хто заходить на зупинках, щоб не змусити їхати стоячи людину похилого віку або жінку з дитиною. Варто бути уважними до оточуючих.

17. Кожен учень може обиратись і бути обраним у керівництво групи.

ДІТИ ТА НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ПОЗИТИВНІ ТА НЕГАТИВНІ НАСЛІДКИ НОВОЇ КУЛЬТУРИ ЛЮДСЬКОГО ЖИТТЯ

Нові інформаційні технології наприкінці ХХ століття стають не тільки головною рушійною силою прогресу, засобом спілкування між державами, компаніями, університетами, новою формою торгівлі, а й потужним засобом навчання, улюбленою іграшкою. Чимало дітей, навіть у мало розвинених країнах, захоплюються комп'ютерними та телевізійними іграми, які приваблюють їх динамічними сюжетами, викликають гострі відчуття.

Є безліч можливостей використання інформаційних технологій - від самостійного складання досить досконалих програм, створення своїх сторінок у просторі Internet, дистанційного навчання до занурення у світ найкращих музейних колекцій, бібліотек і навіть пограбування банків та розкриття секретних кодів Пентагону. Виникають запитання: як впливає цей дивовижний штучний інформаційний світ на психіку людини і, зокрема, дитини? За яких умов цей новий вид людської діяльності сприяє розвитку особистості, а за яких заважає? Чи стосується ця нова культура більшості населення України, чи це забава для розвинутих країн?

За даними досліджень, для 68 % підлітків комп'ютер є робочим інструментом, 44,2% використовують комп'ютер для розваг, для 23,2 % це можливість спілкуватися з друзями, а для 15,8 % - можливість «відключитися» від дійсності.

Як відомо, здібності дитини розвиваються тим краще, чим більше в неї можливостей отримання різноманітного сенсорного досвіду, знайомства з кращими досягненнями світової культури, моделювання наслідків реалізації своїх ідей тощо. Усі ми досить добре знаємо, скільки втрачають обдаровані діти, коли вони не мають можливості користуватися бібліотеками, не ходять до музеїв, не бувають в опері, не навчаються за такими технологіями, які є кращим надбанням людства. І коли така дитина нарешті, наприклад, вступаючи до університету, потрапляє до великого міста, у культурне середовище, їй треба надолужувати ці втрати, іноді на це витрачається ціле життя. Втрачає не тільки конкретна обдарована людина, а й усе людство.

Отже, найбільшим надбанням людства від застосування інформаційних технологій є наближення найкращих досягнень світової культури до кожної пересічної людини. Нові інформаційні технології надають фантастичні можливості вчителям та батькам у розвитку загальних здібностей

дітей із використанням усього арсеналу досягнень світової культури. Існує багато комп'ютерних енциклопедій, ілюстрованих комп'ютерних книжок, досконалих навчаючих програм, ігор, що розвивають здібності дитини. Але саме по собі це багатство без участі старших, без праці дорослої людини, залученої до процесу виховання дитини, без консультацій з фахівцями не навчить дитину.

Ось декілька рекомендацій для дорослих, як допомогти дітям у використанні комп'ютера:

□ нехай комп'ютер буде однаково доступним усім дітям. Переконайтеся, що дівчата мають рівні можливості з хлопчиками у використанні комп'ютера;

□ цікавтеся тим, як ваші діти використовують комп'ютер. Нехай вони відчують, що вам не байдужі їхні навички та інтереси у цій галузі;

□ пропонуйте своїм дітям (учням) нестандартні завдання;

□ заплануйте із своїми дітьми (учнями) відвідання музеїв у системі Internet. Дуже корисно відвідати музей, де можна подивитись



картини, які ілюструють те, що діти прочитали чи вчили;

□ обговорюйте з дітьми комп'ютерну рекламу та агресивні ігри. По-перше, треба формувати в дітей розуміння того, що є для них корисним, а що шкідливим. По-друге, фахівці довели, що таке обговорення допомагає дітям долати негативний вплив агресивних комп'ютерних ігор та телевізійних програм.

Комп'ютерні технології - справжня знахідка для маніпулювання з інформаційним простором завдання. Коли ми навчимо учнів свідомо і твор-

чо підходити до інформаційного простору завдання, змінювати форму подання знань та даних таким чином, щоб можна було розглянути весь інформаційний простір, ми полегшимо формування в учнів ефективних стратегій мислення, будемо сприяти підвищенню їхньої самооцінки, впевненості у своїх силах.

І нарешті, про проблеми безпеки дитини, що користується комп'ютером. Можна назвати головні фактори ризику для здоров'я дитини від застосування комп'ютерів:

□ комп'ютерні випромінювання;
□ якість зображення на екрані;
□ робоча поза користувача;
□ оформлення та освітлення приміщення;
□ кількість часу, що дитина проводить за комп'ютером;

□ ергономічна та психологічна якість програм;

□ стреси, що виникають у зв'язку зі специфічною застосування комп'ютерів.

Було проведено багато досліджень впливу роботи з комп'ютером на стан здоров'я людини, і, хоча остаточно фахівці не прийшли до висновку про наявність професійних захворювань у користувачів комп'ютерів, Всесвітня Організація Охорони Здоров'я зафіксувала деякі напрямки аналізу стану здоров'я користувачів:

□ захворювання очей та зорові порушення;
□ порушення кістково-м'язової системи;
□ захворювання шкіри;
□ несприятливі порушення вагітності.

За даними досліджень лише 23,8 % опитаних підлітків відмічають, що вони не втомлюються, працюючи за комп'ютером, а 6,45 % втомлюється вже через 15--30 хвилин, 17,2 % - через 1 годину, 50,54 % - протягом кількох годин, 16,7 % відчувають біль у спині, 22,1 % - біль у м'язах шиї, 36,4 % - головний біль, 62,3 % - дискомфорт очей, 37,7 % - загальний дискомфорт, у 12,9 % падав зір.

Що треба знати зараз про безпечне використання комп'ютерів? Виявляється, досить багато - і про те, як оздобити кімнату, щоб у дитини не виникло додаткового навантаження на зорову систему, і як розташувати комп'ютер відносно джерел освітлення, і які меблі використати для комп'ютеризованого робочого місця, і скільки часу можна безпечно проводити біля комп'ютера тощо.

Таким чином, інформаційні технології розкривають величезні перспективи розвитку здібностей дитини. Одночасно ці технології створюють нові проблеми виховання дитини та збереження її здоров'я.

Викладач Бюра О.М.

Чомусь завжди люди хочуть повернути до себе увагу саме за допомогою конфліктів, критики інших. Гадають, що так їх помітять, побачать у них силу, усемогутність та лідерство - це не так! Стати лідером і при цьому образити ближнього?! Усього цього можна досягти й іншим шляхом, та треба уникати критики і розуміти, що таке ця критика.

Отже, ми критикуємо, не замислюючись над тим, що це означає для людей, для яких так би мовити, призначена ваша критика. Та критикуючи людину, ми її принижуюмо, виставляємо по-сміховиському перед іншими, завдаємо душевного болю.

Критика марна, тому що спонукає людину займати захисну позицію чи штовхає на виправдування своїх дій. Критика небезпечна, вона раним гідність людини, ображає її. Критикуючи один одного, ми не досягаємо змін на краще і часто провокуємо образи.

Відомий психолог, Ганс Сельє, говорить: « Наскільки ми прагнемо похвали, настільки ж боїмося осуду».

Образ, нанесена критикою, може деморалізувати підлеглих по службі, членів сім'ї, друзів і разом з тим ніяк не виправить становище, яке

НЕ КРИТИКУЙТЕ, НЕ ОСУДЖУЙТЕ І НЕ ЖАЛІЙТЕСЯ!

стало приводом до критики.

Люди здійснюють безчесні вчинки і звинувачують кого завгодно, тільки не себе. Усі ми такі. Тому, якщо сьогодні чи завтра, у вас виникне почуття спокуси покритикувати кого-небудь, згадайте, що критика схожа на поштового голуба - вона завжди повертається назад. Майте на увазі, що людина, чию дію ви вирішили осудити, скоріше за все буде виправдуватись, а потім захоче осудити вас самих; або, в кращому разі, скаже словами Тафта «Не розумію, чому я повинен був діяти по-іншому».

Якщо ви хочете розбудити у комусь злість на довгі роки і десятиліття, а то й до самої його смерті, дозвольте собі відпустити на його адресу трішки отруйної критики - неважливо, заслуговує її людина чи ні.

Спілкуючись із людьми, пам'ятайте, що ви спілкуєтесь не з розумними логічними істотами. Людськими рухають емоції і забобони, а керує всім гордість та марнославство.

Бенджамін Франклін, в молодості людина до-

статньо безтактна, з роками став настільки дипломатичним і настільки шляхетно поводитися з оточуючими людьми, що його призначили послом США у Франції. У чому ж секрет його успіху? « Я ні про кого з людей не говорив погано, - говорив він, - проте намагався сказати про кожну людину все хороше, що мені про неї відомо».

Критикувати, осуджувати і жалітися може кожен дурень - що дурні й роблять.

Але для вміння розуміти і прощати потрібен характер і самоконтроль.

Отже, давайте не осуджувати людей, а вчитися розуміти їх. Давайте намагатися розуміти, за яких причин вони діють так, а не інакше. Це набагато цікавіше і корисніше, ніж займатися критиканством - це породжує в душах людей співчуття, терпимість й доброту. «Все знати - означає все прощати».

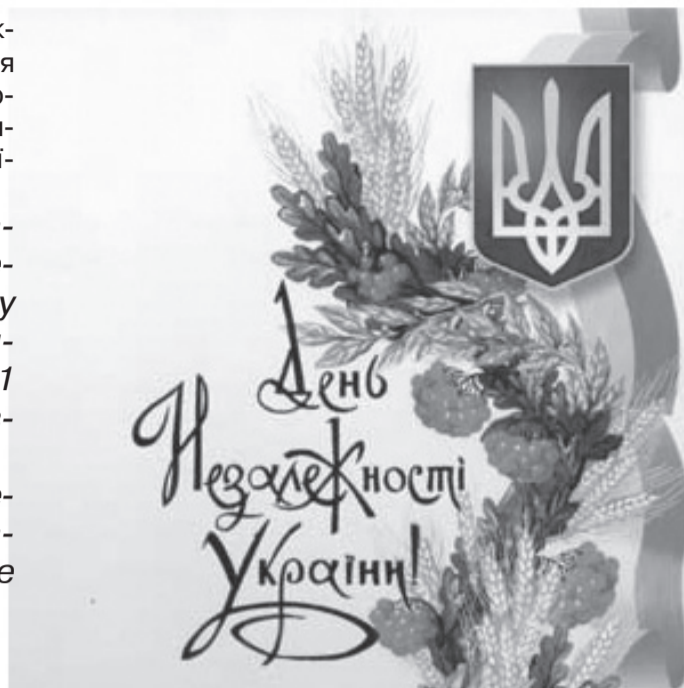
«Не критикуйте, не осуджуйте і не жалійтеся!» - нехай цей вислів стане для вас девізом!

*Куршпетова Марина
група №33*

4 серпня 1991 року Верховна Рада Української РСР ухвалила Акт про проголошення незалежності України. З цього приводу 20 лютого 1992 року Верховна Рада України ухвалила постанову "Про День незалежності України". В ній зазначено:

Зважаючи на волю українського народу та його одвічне прагнення до незалежності, підтверджуючи історичну вагомість прийняття Акта проголошення незалежності України 24 серпня 1991 року, Верховна Рада України постановляє:

1. Вважати день 24 серпня Днем незалежності України і щорічно відзначати його як державне загальнонародне свято України..



ТВІР НА ТЕМУ: ЯК УКРАЇНА ЗДОБУЛА НЕЗАЛЕЖНІСТЬ?

Живи, Україно, живи для краси,
Для сили, для правди, для волі!
Шуми, Україно, як рідні ліси,
Як вітер в далекому полі.
О. Олесь

Недаремно розпочинаю я свій твір словами Олександра Олесь.

Адже для кожного, хто вважає себе українцем, назва нашої країни є святинею, національним скарбом. З'явилася ця назва вже дуже давно, ще у XIV столітті, і стала ознакою нашої національної приналежності, нашої гордості й слави. Усі найкращі дочки й сини України протягом століть мріяли про її незалежність, віддавали всі свої сили й прагнення в ім'я цієї мети. Тарас Шевченко, Іван Франко, Олександр Олесь, Василь Симоненко, Ліна Костенко, Василь Стус - ці та інші імена навіки увійшли в історію нашої культури як імена найполум'яніших борців за волю й незалежність України, їхній внесок у здобуття незалежності є надзвичайно вагомим, так само, як і внесок мільйонів безіменних борців. Врешті всі зусилля не залишилися марними: якими жаданими, довгоочікуваними були слова держава, самостійність, незалежність тринадцять років тому! Тоді на руйновищі колишнього СРСР люди ще не замислювалися: а що ця неза-

лежність принесе країні?

Ми отримали омріяну самостійність, але що з нею робити, так на той час і не вирішили. Чи жити так, як жили, чи щось міняти, чи те й інше разом? Люди пишалися тим, що стали свідками великого кроку в розвитку України: набуття самостійності (чи незалежності - називайте як завгодно). І хто ж тоді знав, що ця гордість з роками сховається десь глибоко всередині, а назовні вийдуть зовсім інші почуття: невдоволеність існуючою дійсністю, невпевненість у завтрашньому дні, страх за майбутнє своїх дітей, постійний пошук роботи і грошей. Чому ж так болюче переживають наші співвітчизники такий, здавалось би, прекрасний період розвитку держави? Щоб відповісти на це питання, необхідно, мабуть, трошки зануритися в історію. Адже Україна протягом багатьох століть не мала державної незалежності, тому її населення втратило такі необхідні почуття, як національна гордість, патріотизм, замінивши їх якимись сурогатними цінностями. Нам доводиться тепер ламати віковічні стереотипи, вчитися відчувати себе українцями, громадянами незалежної держави, вчитися пишатися своєю Батьківщиною, навіть якщо вона поки що не така процвітаюча, як інші держави світу. Це нам треба буде збудувати прекрасне суспільство майбутнього!

А поки що наше майбутнє хоч і світле, але дуже непевне. І тим, хто стане біля керма держави в такий складний час, потрібно буде попри все піднести Україну на гідний рівень. Але процес відродження державності не такий уже й легкий. Україна, яка боролася за незалежність століттями, тепер потребує хоча б кількох десятиліть для того, щоб відновити усі структури державної будови. Тому не слід думати, що вже саме визнання політичної незалежності вирішить усі проблеми, і більше нічого не слід робити. Ні, навпаки, нова політична ситуація вимагає від нас ще більше зусиль на користь держави, вироблення нового політичного мислення.

Зараз же Україна розривається на шматки політичними суперечками, економічними кризами, вона пригноблена величезними боргами перед іншими державами світу. На це, звісно, можна заперечити, що не все так погано в нашому житті, адже нас врешті сприйняла як партнера Європа, ім'я нашої держави стає більш вагомим і відомим у світі. Але ж це лише маленькі здобутки, на яких зовсім не можна зупинятися. Тим більше, що слово Україна у світі нерідко згадується не тільки із позитивним звучанням: скандали зі зброєю, відмивання брудних грошей, піратська відео- та аудіопродукція. Однак чи варто говорити в такій ситуації, що ми соромимся жити у такій країні? Адже країна - це ми самі, наші вчинки, наші прагнення. Ми будемо майбутнє своєї держави. І невже немає нічого світлого в житті нашої країни? Хочеться вірити, що є, тому що ми маємо найбільший у світі скарб - рідну мову, яка після здобуття національної незалежності інтенсивно розвивається й активно охоплює всі сфери людського життя, незважаючи на різні перешкоди. Повільно, але неунично, розвиваються національний театр, кіно й телебачення, радіо та преса. Популярною стає українська естрадна музика, пишуться художні твори рідною мовою...

Отже, живе Україна, яка здобула колись незалежність, і буде жити. Буде, незважаючи ні на що, і допомагати їй у цьому повинні ми усі, її діти, і передусім молодь.

Почавши твір словами українського класика, хочу й завершити його в такий же спосіб. Адже щиро вірю услід за Василем Симоненком, що "ще не вмерла Україна. І не умре!"

Україна

СЕРЕДНЬОСТАТИСТИЧНИЙ ЄВРОПЕЄЦЬ

Що робить ЄС для благополуччя своїх громадян?

Бути європейцем - значить бути багатим. Подібна асоціація доволі поширена навіть попри те, що існують європейські держави, більшість громадян яких не належить до категорії заможних. Підставою ж для такого асоціативного сприйняття стала тривала робота держав, які входять сьогодні до Європейського Союзу. Історія ЄС - це справжня історія успіху. Успіху - передовсім пересічних громадян, які мешкають у спільноті демократичних країн, що утворили вільний від різноманітних бар'єрів ринок, запровадили єдину валюту, сповідають спільні гуманістичні цінності. На сьогодні - ЄС одна з найбільших у світі економічних потуг. За п'ятдесятирічну історію це співтовариство перетворилося з об'єднання шести країн в альянс 25 заможних держав, із поміж яких і ті країни, які ще двадцять років тому входили до соціалістичного табору, а три з них - Литва, Латвія, Естонія - належали до Радянського Союзу. Яким є життя «середньостатистичного» громадянина країни Євро-союзу? Які заходи керівних органів Євро-союзу стали запорукою успішності «європейського проекту»?

Справи європейські.

Громадянин ЄС на усіх етапах свого життя

«відчуває» на собі усі переваги життя в об'єднанні - від дитинства до пенсійного віку. І хоч почасти можна почути від європейців нарікання на брюссельське керівництво: мовляв, там засідають бюрократи, ніхто не піддає сумніву, що саме завдяки цій роботі рівень життя в ЄС досягнув ледве чи не ідеальних показників.

«Для навчання у нас створені усі умови. Більшість німців вчаться в середньому до тридцяти років», - розповідає 35-річний німецький бізнесмен Нільс. «Одружуємось ми після 30 років. У середньому кожен має по одній дитині», - розказує він, додаючи, що його малюк Крістіан невдовзі святкуватиме третій день народження. «Одружені студенти в Німеччині - це велика рідкість», - розповідає Нільс. Водночас, каже він, подружжя у ФРН мають численні субсидії від держави, зменшення податків, тому на державному рівні шлюби лишень вітаються. «Одружуйся, аби зберегти гроші», - жартома переповідає він неписане гасло німецького уряду. Не позбавлена урядової опіки і дитина, якій щомісяця належить 150 євро - і так до повноліття. Нільс зізнається, що в країні доволі високі податки: кошти від твоїх доходів йдуть до пенсійного фонду, на медичне страхування, до фонду безробітних... Звісно, таке становище мало кого може потішити, однак і в таких «видатках» є свої плюси: німецький громадянин таким чином виявляється повністю застрахованим від багатьох негараздів.

Здоров'ю німці приділяють не менше уваги.

Приміром, держава закликає користуватися більше громадським транспортом, щоб не завдавати шкоди довкіллю приватними автомобілями. До речі, водії власних авто дуже часто керуються принципом: «маєш авто - поділися». Таким чином, і знайомі чи рідні залишаються задоволені тим, що ти їх підвіз, і навколишнє середовище отримало менше шкідливих речовин, якби окремим приватним автомобілем користувався ще й кожен із твоїх пасажирів.

Як вчаться «євростуденти»?

Освіта - це ключ до успіху: як окремого громадянина, так і ЄС у цілому. Саме цей принцип, схоже, займає пріоритетне місце в політиці європейських держав. Освітні програми, фінансовані ЄС, охоплюють щорічно майже 200 тисяч громадян країн Союзу. В ЄС напругу пов'язують рівень освіченості свого населення з економічним процвітаням. Представники Єврокомісії підрахували, що кожен рік навчання впливає на економічне зростання держав ЄС у короткостроковій перспективі на 5% і в довгостроковій - додатково на 2,5%. Отримання освіти полегшує європейцям пошук роботи, сприяє тому, аби вони стали активними учасниками загальносуспільних процесів.

Чим менше ви освічені, тим менше у вас шансів на те, щоб знайти роботу. Якщо ви маєте вищу освіту, то ваші шанси на пошук роботи зростають удвічі. Дослідження організації «Євростат» за 2009 рік показують, що серед безробітних

(продовження на 8 сторінці)

АДМІНІСТРАЦІЯ ДПТНЗ «ВМВПУ»

ДМИТРИК ОЛЕКСАНДР ДМИТРОВИЧ

Директор ДПТНЗ «ВМВПУ»



Відмінник народної освіти України, нагороджений знаком А. С. МАКАРЕНКО. Закінчив Вінницький політехнічний інститут за спеціальністю: інженер електропостачання. У ВМВПУ працює з 1985 року. Викладач вищої категорії. Указом президента України присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України»

Контактний телефон: (0432) 27-32-32

ТЮТЮННИК МИКОЛА МИКОЛАЙОВИЧ

Заступник директора з виробничої роботи



Відмінник народної освіти України. Закінчив Вінницький державний педагогічний інститут. У ВМВПУ працює з 1993 року. Спеціаліст вищої категорії, «Старший викладач», «Викладач методист».

Контактний телефон: (0432) 27-45-64

АТАМАНЕНКО ДМИТРО ІВАНОВИЧ

Заступник директора з виховної роботи



Відмінник народної освіти України, нагороджений знаком А. С. МАКАРЕНКО. Закінчив Вінницький державний педагогічний інститут. У ВМВПУ працює з 1969 року. Викладач вищої категорії, старший викладач.

Контактний телефон: (0432) 27-44-63

КОРЖЕНКО СВІТЛАНА ГАВРИЛІВНА

Заступник директора з теоретичного навчання



Відмінник народної освіти України. Закінчила Вінницький педагогічний інститут у 1982 році. У ВМВПУ працює з 1982 року. Викладає географію та біологію. Викладач вищої категорії, вчитель-методист.

Контактний телефон: (0432) 27-46-24

ВОРОНЮК ОЛЕКСІЙ МИКОЛАЙОВИЧ

Заступник директора з інформаційних технологій



Закінчив Вінницький політехнічний інститут. У ВМВПУ працює з 1995 року. Старший викладач, викладач вищої категорії, вчитель-методист.

Контактний телефон: (0432) 27-77-81

МАЛІХАТКО ОЛЕНА ФЕДОРІВНА

Старший майстер



Закінчила Ашхабадський інститут народного господарства за спеціальністю: економіст. Педагогічний стаж - 10 років. Відмінник освіти України.

Контактний телефон: (0432) 27-48-32

ТКАЧЕНКО СВІТЛАНА ІВАНІВНА

Методист



Закінчила Вінницький педагогічний інститут, філологічний факультет у 1987 році. Викладач I категорії. Педагогічний стаж 17 років. У ВМВПУ працює з січня 2007 року.

Контактний телефон: (0432) 27-44-83

ГЕЗУН ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА

Головний бухгалтер



Відмінник народної освіти України. Закінчила Одеський фінансово-кредитний технікум. Працює у ВМВПУ з вересня 1977 року.

Контактний телефон: (0432) 27-48-32

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ ЗВ'ЯЗКУ

Директор	(0432) 26-32-32
Заступник директора	(0432) 27-45-64
Заступник директора	(0432) 27-46-24
Заступник директора	(0432) 27-44-63
Заступник директора	(0432) 27-77-81
Старший майстер	(0432) 27-48-32
Методист училища	(0432) 27-44-63
Головний бухгалтер	(0432) 26-32-35
Майстер в/н	_____
Класний керівник	_____
Секретар навчальної частини	(0432) 27-45-15
Кімната майстрів	(0432) 27-45-15
Гуртожиток	(0432) 27-45-83
НТФ «Перлина Поділля»	(0432) 27-45-15
Секретар курсової підготовки	(0432) 27-45-15
Зав. їдальною	(0432) 27-77-81

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

ПЕРША ЗМІНА

1 УРОК	8 ³⁰ - 9 ¹⁵
2 УРОК	9 ²⁰ - 10 ⁰⁵
3 УРОК	10 ¹⁵ - 11 ⁰⁰
4 УРОК	11 ⁰⁵ - 11 ⁵⁰
ОБІД	11 ⁵⁰ - 12 ²⁰
5 УРОК	12 ²⁰ - 13 ⁰⁵
6 УРОК	13 ¹⁰ - 13 ⁵⁵
7 УРОК	14 ⁰⁵ - 14 ⁵⁰
8 УРОК	14 ⁵⁵ - 15 ⁴⁰

ДРУГА ЗМІНА

1 УРОК	14 ⁵⁵ - 15 ⁴⁰
2 УРОК	15 ⁴⁵ - 16 ³⁰
3 УРОК	16 ³⁵ - 17 ²⁰
4 УРОК	17 ²⁵ - 18 ¹⁰
5 УРОК	18 ¹⁵ - 19 ⁰⁰
6 УРОК	19 ⁰⁵ - 19 ⁵⁰

29 червня у нашому навчальному закладі відбулась урочиста лінійка з нагоди закінчення навчального року. Ми проводжали у самостійне професійне життя перших випускників з числа осіб, які мають вади слуху. Справа, розпочата 3 роки тому виявилась досить нелегкою, проте колектив впорався, та й самі учні проявили неабияку наполегливість у досягненні мети мати освіту.

Цікавим є той факт, що навчання і виховання осіб із слуховими порушеннями має в нашій державі тривалу історію. Коріння її сягає аж до часів Київської Русі. Саме тоді для дітей із розладами психофізичного розвитку, у тому числі й глухих, почали відкривати спеціальні будинки при монастирях і церквах, які були основними центрами розвитку не тільки освіти й науки, а й медицини та опіки. Характерною рисою тогочасних суспільних відносин було людяне й чуйне ставлення до знедолених дітей. Саме на цих засадах, на оптимістичних поглядах щодо можливостей розвитку нечуючих базується й сучасна сурдопедагогіка, яка, витримавши випробування часом, перетворилася на досить струнку систему підготовки осіб із сенсорною недостатністю до життя в суспільстві.

У сучасних соціально-економічних умовах першочергового значення набуває підвищення якості такої підготовки, враховуючи проблему готовності учнів до праці, продовження освіти, сімейного життя, раціонального проведення дозвілля, тобто до повноцінного й соціально активного самостійного життя.

Спеціальні школи-інтернати для дітей із проблемами слухосприймання, які поки ще є ос-

Із гордістю звітуємо...



На фото: Директор ДПТНЗ "ВМВПУ" Дмитрик О.Д. вручає диплом із відзнакою та грамоту за досягнення у навчанні та громадському житті навчального закладу учениці групи №27 Ольшанській Марині

новним навчально-виховним центром для цієї категорії школярів, мають певні успіхи у розв'язанні цих питань. Та на сьогодні в Україні існує практика інтегрованого навчання таких осіб і в середніх спеціальних та професійних закладах, у яких створено спеціальні групи. Серед них і наш Державний професійно-технічний навчальний заклад "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище". Протягом 3-х навчальних років ми працювали над підготовкою учнів, які мають вади слуху за різними напрямками, а за професією "Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки" була сформована окрема група з 10 осіб. Було нелегко. Учнім не вистачало знань, отриманих у школі й елементарного життєвого досвіду. На допомогу прийшли досвідчені викладачі, перекладачі-дактилологи, майстри виробничого навчання. Отримані результати констатують той факт, що навчальний заклад сформував гарних кваліфікованих працівників, адже середні бали атестатів більшості випускників перевищують 7 балів, захист дипломних робіт продемонстрував достатній рівень фахових знань, зокрема учениця Ольшанська Марина отримала диплом із відзнакою. Проте найбільшим досягненням, на нашу думку, є те, що учні мають намір продовжувати навчатись далі, здобувати

вищу освіту і працювати за обраним фахом.

У нашій країні практикується навчання таких осіб і в окремих вищих навчальних закладах. В основному це індивідуальна форма навчання, хоча віднедавна існує ще й групова. Так, зокрема Вінницький соціально-економічний інститут Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна" на 2010-2011 навчальний рік оголосив набір абітурієнтів з осіб, які мають проблеми слухосприймання. Значний відсоток наших випускників вирішили вступати саме туди. Серед обраних навчальних закладів і Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Національний технічний університет України "КПІ", Дніпропетровська державна фінансова академія.

З надією замислюємось про майбутнє наших випускників, що невдовзі стануть поряд з нами, своїми батьками на шляху дорослого життя. Ми віримо в них. Віримо, що і надалі, на всьому шляху їхнього життя вони будуть залишатися такими ж непосидючими і вмілими. Віримо, що вони будуть завжди гордістю навчального закладу і своїх батьків.

Така вже доля педагогів - прощаючись із одними учнями, готуватись до зустрічі з новими... Державний професійно-технічний навчальний заклад "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище" готується зустріти їх в об'єднаних майстернях і класах, де викладають досвідчені викладачі та майстри своєї справи при сприятливій кваліфікованих перекладачів-дактилологів.

Виладач Ластівка І.В.



На фото: Учні випускної групи №27



На фото: Учні випускної групи №27 із класним керівником та сурдоперекладачем

РІВНЯЙМОСЬ НА КРАЩИХ!

Петричко Віктор Анатолійович - випускник 2004 року. Старший менеджер по роботі з клієнтами роздрібного бізнесу Вінницького відділення № 3 Вінницького регіонального управління роздрібного бізнесу ВАТ "Ерсте банк". Із вдячністю згадує час, проведений у стінах нашого училища: "Цей навчальний заклад став трампліном для втілення моїх заповітних мрій, досягнення творчих висот. Вдячний долі, вчителям і батькам, що вивели на стежину до цього почесного закладу. По закінченню училища, я чітко знав чим займатись далі, який обрати шлях. Навчання у ВМВПУ стало для мене міцним фундаментом для здобуття вищої освіти. У 2004 році вступив на I курс Вінницького інституту економіки Тернопільського національного економічного університету та навчався за спеціальністю "Банківська справа". Отримав диплом магістра банківської справи.

Я пишаюся тим, що в стінах цього навчального храму здобув цінний досвід спілкування з людьми, набув трудових навиків.

В училищі нам давали не тільки міцні знання, а й добре виховували в душі патріотизму, в шанобливому ставленні до батьків, до старших.

Першокурсникам бажаю, щоб училище стало для вас другою домівкою.



ІЗ ВДЯЧНІСТЮ У СЕРЦІ...

Алло Василівно, Ви для нас були не просто куратором, Ви наша друга мама! Ми любимо Вас, як рідну неньку, ми просимо у Вас поради, жаліємось, плачемо... З Вами ми можемо поділитися тим, про що ніколи не зможемо поговорити з батьками. Алло Василівно, ми Вас поважаємо та любимо, хоч і не завжди і не всі це кажемо. Та кожен добрий у душі, кожен проявляв свої почуття, свою повагу до Вас, як умів. Так, хтось може й нагрубити, та не завжди це робиться навмисне. Людина, у якої є душа, а вона є у кожного, все одно замислиться над своїми словами. Можливо, не перепросить, та спробує не повертатися до цього у майбутньому.

Люба, наша, пробачте нас, будь-ласка, за зіпсований настрій, витрачений час, заплакані очі та приниження перед керівництвом та колегами. Ми поводимо себе, як справжні діти з мамою: водночас поважаємо та любимо, та ображаємо, доводимо до сліз і змушуємо хвилюватися. Пробачте нас, ми просто діти, не дивлячись на вік.

Алло Василівно, ви така гарна та мужня жінка! Хтось інший вже б давно нас залишив, а Ви не така. Залишилися із нами - і ось уже випуск. Ура! Ну хіба мати зможе покинути своїх дітей?! Така як Ви, Аллочко Василівно, ні! Дякуємо, що не відмовите, завжди вислухаєте та здатні замінити нам маму у будні, у найскладніші періоди... Дякуємо Вам та просимо пробачення!

Куратору групи №33 Козачок Аллі Василівні група № 33

СЕРЕДНЬОСТАТИСТИЧНИЙ ЄВРОПЕЄЦЬ

(початок на 5 сторінці)

лише 4,7% осіб, які мають вищу освіту.

Скільки мов ви знаєте - стільки разів ви європейець

Інша програма – «Еразмус Мундус» - спрямована на встановлення більш тісного міжнародного співробітництва у галузі вищої освіти. Її головне завдання - підвищити якість вищої освіти і покращити міжкультурне взаєморозуміння з країнами, які не є членами Євросоюзу. Вона відкриває європейську вищу освіту для представників різних країн, сприяючи сумісності ступенів вищої освіти і тим самим підтримуючи реформу вищої освіти в країнах, які підписали Болонську декларацію «Про створення єдиного простору вищої освіти в Європі». (Україна приєдналася до Болонського процесу в травні 2005 року). За визнанням представників Єврокомісії, Україна на сьогодні - найактивніша учасниця програми після Бразилії та Росії.

Найкращі лінгвістичні навички у відносно великих державах: 99% люксембуржців, 93% латишів і мальтійців, 90% литовців знають принаймні одну іншу мову, окрім рідної. Натомість переважна більшість громадян Угорщини (71%), Британії (70%), Іспанії, Італії, Португалії (64%) володіє лише однією мовою.

У здоровому тілі - європейський дух

Чи відомо вам, що понад 80% громадян ЄС вважають, що вони ведуть здоровий спосіб життя? Соціологічні дані свідчать про те, що більшість жителів країн Євросоюзу фактично сповідує древній принцип: у здоровому тілі - здоровий дух. «Найбільш прогресивними» в цьому плані є іспанці, французи, ірландці, австрійці, бельгійці та німці. Серед них більше 80% приділяють особливу увагу своєму здоров'ю. Найменшим цей показник є в Греції – 64%, де лише 19% займа-

ються фізичними вправами, при цьому країна має найбільшу кількість курців (45%). «Найспортивнішими» в ЄС є громадяни Люксембургу (78%) і Фінляндії (76%), які займаються фізичними вправами принаймні двічі на тиждень. При цьому середній показник по Євросоюзу тих, хто приділяє увагу фізичній культурі, становить 40%.

Згідно з опитуванням 2007 року четверта ча-



стина населення ЄС вживає регулярно алкогольні напої. В Ірландії це половина всіх громадян (52%). Найнижчий показник у південних країнах - в Італії (12%) і Іспанії (19%). Найменше курців статистика нарахувала у Швеції (22%), в Італії (27%) і Португалії (28%). «Середньоєвропейський» показник тих, хто курить, становить 34%.

Що робить ЄС задля того, щоб покращити ситуацію у сфері охорони здоров'я? Насамперед Євросоюз щорічно витрачає понад 50 мільйонів євро на поліпшення збору інформації, на обмін інформацією, на ознайомлення громадян із «оздоровчою» політикою. ЄС також фінансує дослідження задля того, аби вивчити, як задовольнити потреби кожного громадянина в питанні здоров'я. Чисельність цих проблем (від надлишкової ваги до деяких форм раку) в кожній країні відрізняється.

ЗАГАРТУВАННЯ

Загартування - це невід'ємна частина фізичного виховання і має велике значення для зміцнення здоров'я. Це особливо актуально зараз, коли люди хочуть вберегтись від різноманітних хвороб та вірусів. Загартування підвищує стійкість організму до дії несприятливих факторів, покращує функціональний стан окремих органів та систем.

В якості загартування використовуються: повітря, вода та сонце, які можуть поєднуватись з фізичними вправами.

Кожен вид загартування передбачає наступні фізіологічні принципи:

1. Поступово підвищувати силу подразника.
2. Дотримуватись тематичності.
3. Дотримуватись дозування.

Загартування повітрям

Загартування повітрям краще за все проводити у затінку, використовуючи ділянки із зеленими насадженнями, які віддалені від джерел забруднення. Повітряні процедури починають при температурі повітря 15- 20 градусів. Їх тривалість 20- 30 хвилин. Поступово її збільшують, доводячи до температури 5-10 градусів за період 15-20 хв.

Прохолодні повітряні ванни необхідно об'єднувати з інтенсивними фізичними вправами.

Загартування водою

Для загартування використовується прохолодна вода з температурою 24- 16 градусів та холодна -нижче 16 градусів. Водні процедури поділяються на обтирання, обливання, душ, купання. Обтирання здійснюється за рахунок губки або рушника, змочених у воді. Руки при цій процедурі здійснюються за рухом крові до серця. Тривалість: 4-5 хвилин.

Обливання підвищує тонус нервово-м'язового апарату, працездатність, створює відчуття бадьорості. Починають обливання з температури 30 градусів, поступово доводячи її до 15 градусів та нижче. Тривалість: 3- 4 хвилини.

Найбільш сильну охолоджувальну дію виявляє холодний душ. На початку процедури температура душа: 30-35 градусів. Тривалість 1 хвилина. В подальшому температуру знижують, тривалість збільшують. Регулярний прийом душу, повинен викликати відчуття свіжості, бадьорості, гарний апетит, підвищення працездатності.

Купання починають при температурі води та повітря не нижче 18 градусів. Кращий час - це ранок та вечір. Не можна купатись відразу після їжі. Порушується травлення та утруднюється дихання. Найбільш сильну дію на організм справляють морські купання. Своєю масажною дією удари хвиль тонізують нервову систему, збуджують нервово-судинну та дихальну системи, викликають додаткову роботу м'язів.

Загартування сонцем

Загартування сонцем виконується у вигляді прийому повітряно-сонячних ванн. Кращий час - ранок. Не рекомендується засмагати натщесерце, перед їжею та відразу після їжі. Загартування починають із 5-10 хвилин на день, поступово доводячи їх до 2-3 годин, збільшуючи кожен день на 5-10 хвилин. При прийомі сонячних ванн необхідно змінювати положення тіла, та відпочивати у затінку. Це усуває небезпеку перегріву. Не можна спати під час прийому сонячної ванни. Після неї не обов'язково приймати душ або викупатись. Дозування сонячних ванн змінюється, якщо вони приймаються у вертикальному положенні, у поєднанні з ходьбою, рухливими іграми. За таких умов тривалість сеансів загартування збільшують.

Петелько О.К.

ЗАРЯД БАДЬОРСТІ ЗА ХВИЛИНУ

Популярний за останній час масаж активних точок та зон ефективний, але потребує багато часу, якого у більшості з нас немає. Спробуйте розпочати з комплексу, який потребує всього однієї хвилини.

1. Швидко потріть долоні. (5 секунд).
 2. Після цього швидко потріть розігрітими пальцями щоки вверх-вниз (5 секунд).
 3. Часто постукайте барабаним дробом по тімячку (5 секунд).
 4. Стисніть долоню у розслаблений кулак. Енергійно поглажуйте внутрішню та зовнішню сторони передпліччя (3 рази)
 5. Обережно натисніть на щитовидну залозу великим та вказівними пальцями (3 рази)
 6. Знайдіть на шиї пульсацію сонної артерії, обережно натисніть на артерію, порахувавши до 5. Звільніть. Дихайте глибоко.
 7. Великим пальцем намацайте впадину, де з'єднується голова з хребтом. Натисніть, порахувавши до 3 та відпустіть. Повторіть тричі.
 8. Масааж рефлекторних зон ніг:
 - а) зіжміть кінчик великого пальця. Якщо знайдете больову точку, розітріть її до зникнення болю.
 - б) міцно схопіть великим та вказівним пальцями руки ахілове сухожилля, натисніть його та відпустіть. Повторіть тричі на кожній нозі.
 - в) швидко потріть верх ступні рукою або п'ятою іншої ноги.
 9. Розгорнутою долонею поплескайте ногу попереду, збоку та позаду, якщо у вас немає варикозного розширення вен.
- Якщо завершуючи самомасааж, ви відчуваєте, що по тілу розлилось приємне тепло, мета досягнута: всього за 60 секунд ви включили основні системи організму на повні оберти.

Петелько В.В.



СВЯТА ЛІТНЬОГО ЦИКЛУ

СЕРПЕНЬ

Серпню належить особлива роль в році, бо протягом року хлібороб працював на останній місяць літа. Хлібороб працював зранку і до пізнього вечора, а перепочинком були свята, якими і регулювали працю з відпочинком. Назва місяця походить від знаряддя, яким жали зернові.

У чеській, польській та словенській мовах восьмий місяць року відповідно іменується "серпан", "серпень", "великі серпан". В першій половині місяця закінчувалися жнива, пасічники вдруге качали мед: "Спас (19 серпня) свіжий медець припас". Останньому снопу на жнивах приділяли значну увагу. Його прикрашали перевеслом з польових квітів та стрічками, проносили по селі, ховали в комору і на Різдво заносили в хату на покуть. За народними прикметами та жниця, яка в'язала останній сніп, народить дитину протягом року.

Якщо ластівки в серпні висиджують другий виводок, то осінь скоро не настане.

1 серпня - Мокрини. Покажчик осені, дощить - буде мокро. Сухо - буде багато сонячних днів.

Це свято ще називають святом преподобної Макрини, сестри святих Василя Великого й Григорія Нісського (народилася в Каппадокії на початку IV століття й померла в 380 році).

За народною уявою - це останній день літа. Існує примовка: "свята Мокрина осінь приносить".

У давнину господарі в цей день примічали погоду, бо згідно з повір'ям вважали в народі, яка погода на Мокрини, такою буде й осінь.

На Київщині вважали, "якщо на Мокрини дощ, то горіхи повимокають, а як сухо, то бджоли повилітають!", тобто будуть ще роїтися.

На Черкащині вважали, якщо на Мокрини дощ, то потрібно сіяти жито: буде врожай!

2 серпня - Іллі - пророка. Громове свято, пов'язане з аграрною магією. Намагалися не працювати. Ілля на полі копи лічить. На Іллі - новий хліб на столі. Коли жито дозріває до Іллі, то воно найкраще для насіння. Цього дня мало коли не гримить і не лє дощ як з відра.

На день пророка Іллі, і після нього, категорично забороняється купатися у будь-яких водоймищах, бо святий Ілля дозволяє володарювати у воді лише душам померлих праведників, або ж обмити гріхи померлим грішникам. Суворо карає

Ілля тих, хто не дотримується заборони - у них на спині може вирости вербове гілля, або ж один із мерців може забрати в екскурсію на той світ.

4 серпня - Марії Магдалини. Її вважають заступницею від холери. Великі роси - льон буде сірий.

6 серпня - свято Бориса і Гліба. Настає час осінніх зірниць. Скрізь дозрів хліб. Прийшов Борис і Гліб - встиг у полі хліб.

7 серпня - літньої Ганни. Матері Пресвятої Богородиці. Холодний ранок - зима буде рання і холодна. Капуста завиває качани. Яка погода до обіду, така й зима до грудня, а яка по обіді, то така після грудня.

9 серпня - Пантелеймона. Намагались не працювати, особливо не звозити снопи з поля. На Закарпатті з цього дня починали брати білі коноплі.

В народі цей день називають Паликопа. Святий Пантелеймон оберігає будинки, поля, майно від блискавок та пожеж. Аби уберегтися від усіх цих лих, треба молитися іконі святого Пантелеймона. Працювати цього дня заборонено, бо розгнівити святого це все рівно, що дозволити дітям бавитись із сірниками.

На Пантелеймона знахарі з лікарських трав готують відвар, яким лікують свійських тварин.

12 серпня - Сили. Жито, посіяне на Силу, родить сильно. Віками перевірено: найкращий день для сівби озимих.

14 серпня - Маковія і першого Спаса (медового). Проводи літа. Качали мед. Збирали цибулю і мак. Святили букетик з лікарських рослин (мак, чорнобривці, васильки). З Маковія починається двотижневий піст - Спасівка.

Ще якихось півстоліття тому практично кожне українське село сміливо можна було назвати червоним, і справа тут зовсім не в ідеології - характерного кольору надавали червоні голівки маків, що рясніли на городах та левадах. На жаль, у запеклій боротьбі з наркоманією маки майже повністю опустили свої буйні голови. Саме мак і є "головною дійовою особою" свята винесення чесних древ Животворящого Хреста Господнього, або, як його називають у народі, Маковія чи Перший Спас.

Напередодні Маковія треба приготувати "маковійську квітку" - це букет, який складається з багатьох рослин - м'яти, чебрецю, нагідок та ін. Причому кожна рослина має своє, притаманне лише їй магичне значення. Потім уся ця краса разом з кількома голівками маку освячується в церкві.

На Маковія освячують криниці, джерела. Вся ця обрядодія супроводжується музикою і танцями, незважаючи на те, що саме цього дня починається Успенський піст.

Цей день вважається дитячим та дівочим святом, отож молодь намагається не працювати.

Як це не сумно, але саме на Маковія починають відлітати у теплі краї перші птахи.

15 серпня - Стефана. Сіновал. Який сіновал, такий буде і вересень.

16 серпня - Антона. За цим днем прогнозували погоду в жовтні. Антон на жовтень дивиться.

19 серпня - Спас яблучний, Другий Спас. Преображення Господнє. Одне з найбільших хліборобських свят. Свято врожаю. Несли до церкви на посв'яту овочі, фрукти, гриби, мед, хліб. Прийшов Спас - бери рукавиці про запас. Спас - усьому час. Прийшов Спас - пішло літо від нас. Добра антонівка - до доброго року. (Хліб вродить).

Свято Преображення Господнього належить

до 12 найбільших православних свят. У народі цей день називають Другим Спасом.

Це традиційне свято врожаю. Цього дня в церквах освячують плоди землі, тобто яблука, груші, сливи та ін. Найбільшою популярністю та шаную користуються яблука, навіть існує ще й третя назва свята "Яблучний Спас". Освячення яблук найбільше чекають матері, у яких померли діти та дочки, у яких померли матері, бо за легендою яблука їм можна вживати тільки після Спаса.

Особливо готуються до цього дня пасічники. Їм треба освятити вулики, пригостити медом сусідів, особливо сирит та немічних.

21 серпня - Омеляна. За цим днем завбачували січень.

23 серпня - Лаврентія. Якщо у ставках вода тиха, то й осінь буде спокійною, а зима без зав'ірюх.

25 серпня - Фотія. День свята вогню в гуцулів.

27 серпня - Феодосія. Якщо буря цього дня, то на непогодній вересень.

28 серпня - Успення Богородиці і перша Пречиста. Початок молодого бабиного літа. Кінець Спасівки. Сіяли озими в усіх природних зонах України. Після свята дівчата чекали старостів. Оглядини, заручини. "Старости на Пречисту, в хаті чисто: "Як прийде Пречиста - стана дівка речиста".

За біблійною оповідкою саме цього дня померла Діва Марія, в народі ж це свято (так, саме свято, бо вважається, що Діва Марія таким чином приєдналась до свого сина) іменується Першою Пречистою.

В цей день традиційно починається посів озимини. Початку засіву народ надає особливого значення, це стосується як весняного, так і осіннього засівів.

На цей день припадає і обряд заготівлі калини, яка стала символом України. Калину збирають дівчата. Робити це потрібно після церковної відправи. Сам процес проходить досить цікаво з піснями та хороводами.

Від Першої пречистої починаються шлюбні дійства - "оглядини" та "заручини". Тож цього дня чекають з нетерпінням дівчата, а хлопці хвилюються, аби не довелось скуштувати гарбузової каші.

Від цього дня розпочинається "молоде бабине літо", яке триває до 11 вересня.

29 серпня - Третій Спас. Після свята Успення. Відліт ластівок. Перша Пречиста жито засіває, а друга - помагає. Після Успення прийшло - сонце на осінь пішло. Відліт в цей день журавлів віщує ранню зиму.

- До серпня рослина зріє, а після нього в'яне.

- У серпні серпи гріють, а вода холодить.
- У серпні спина мліє, а зерно спіє.
- У серпні хліборобові три роботи - косити, орати і сіяти.

- Як у серпні дбаємо, так зимою маємо.
- Грозвий серпень - на довгу і теплу осінь.
- Що в серпні звезеш до комори, то взимку внесеш до хати.

Після цього дня батьки, що мають дорослих дітей, готуються до весільного сезону.

Підготувала викладач Ластівка І.В.



15 кроків відмови від паління

Ніхто не може переконати курця кинути палити. Це рішення приймають самостійно, усвідомлюючи, що для перемоги знадобляться зусилля та рішучість.

Необхідно знати, що паління - умовний рефлекс, якого слід позбутися. Для цього необхідно деякою мірою змінити свій спосіб життя, уникаючи ситуацій, які провокують бажання палити.

Наведена нижче програма має за мету допомогти Вам у цьому. Вона складається з 15 дій і розрахована на тиждень. Ці умовні кроки треба виконувати щодня.

1. Зосередженість

Зосередьтеся на успішному завершенні справи, пригадайте ситуації, коли Ви почували себе вільним від звички - тютюнопаління. Подумайте про щастя бути незалежним! Мобілізуйте духовні та фізичні сили для перемоги!

2. Як позбутись спокуси?

Відмовтесь від усього, що нагадує про паління, сигарет, сірників, попільничок. Вичистіть одяг, приберіть у своєму помешканні, автомобілі. Не забувайте, що всі п'ять органів чуття (зір, слух, смак, нюх, дотик) можуть підтримувати умовний рефлекс.

3. Підготовка

Не важливий крок у набутті знань про свої майбутні дії, ніж у придбанні всього необхідного для виконання програми протягом дня.

4. Гігієна зубів

Після пробудження швидко встаньте, почистіть зуби та прополощіть порожнину рота відваром м'яти, приготовленим заздалегідь. Це допоможе змінити смакові відчуття і перший рефлекс.

5. Сніданок

Під час виконання програми і надалі Ви повинні мати повноцінний сніданок, збагачений вітамінами, який стане добрим початком дня. Це допоможе позбутись продуктів розпаду тютюну, додасть сил організму, насичить його енергетичними речовинами, значно поліпшить Ваше самопочуття.

6. Грейпфрутовий сік і вітамін С

Наприкінці сніданку необхідно випити склянку холодного грейпфрутового соку. Коли Ви відчуєте незнайомий смак, це притупить умовний рефлекс.

Нікотин знижує вміст вітаміну С в організмі. Коли людина відмовляється від паління у щоденних умовах, очищення організму триває 2-4 тижні, але великі дози вітаміну С відновлять його за кілька днів. Тому грейпфрутовий сік, багатий на вітамін С, є найкращою субстанцією для очищення крові від продуктів розпаду нікотину. Крім того, приймайте таблетку вітаміну С після кожного прийому їжі (по 500 мг тричі на день).

7. Чищення зубів після їжі

Чистити зуби та полоскати зубним еліксиром ротову порожнину - обов'язкова вимога, незалежно від того, де ви їсте - в школі чи на роботі. Це перешкоджає бажанню закурити після їжі.

8. Страви

Щоб утамувати голод і не набирати зайвої ваги, поповніть свій раціон овочами та фруктами - їжте яблука, моркву, цвітну капусту, ізюм, горіхи, виноград, соняшникове насіння тощо. Все це має бути поруч, щоб не виникало бажання з'їсти калорійні, але малокорисні продукти.

9. Не вживайте кави, чаю, алкоголю!

Усі ці продукти можуть спровокувати бажання закурити, тому вилучте їх з раціону на цей тиждень.

10. Дружня підтримка

Вам потрібна допомога. Не приховуйте своїх зусиль не вживати тютюну, говоріть про це в сім'ї, на роботі, в школі. Люди будуть намагатися підтримати Вас. Не звертайте уваги на тих, хто спробує глузувати з Вас. Знайомих курців попросіть не палити у Вашій присутності, спокійно пояснивши, що виконуєте вимоги своєї програми відмови від паління.

11. Розміщення знаків та символів

Це гарний спосіб пам'ятати про взяті на себе зобов'язання. Розмістіть обрані Вами знаки там, де була попільничка, - в кімнатах, у машині, на

робочому місці.

12. Допоможіть іншим відмовитися від куріння!

Майте з собою 15 пунктів програми, щоб показати друзям і поділитися з ними досвідом, допомогти їм кинути палити.

13. Постійна завантаженість

Заздалегідь складіть свій план дії на тиждень. Будьте весь час чимось зайняті та зосереджені. Нудьга та ледарство провокують умовні рефлекси. Робіть все, що вважаєте за потрібне. Обмежте перегляд телепередач, частше бувайте на свіжому повітрі, займайтесь спортом. Ви здивуєтесь, як легко це стримує бажання палити.

14. Дії під час критичних ситуацій

Протягом тижня можуть виникнути ситуації, коли Вам необхідно буде застосувати спеціальний засіб, щоб уникнути бажання закурити. Таким засобом є нескладні дихальні вправи, які діють негайно, тому що їх виконання уп'ятеро збільшує рівень кисню у мозку.

Видихніть повітря з легень, потім після кількохсекундної затримки дихання наповніть їх свіжою порцією повітря. Повторять це тричі. Під час виконання вправ може запаморочитись голова, тому не робіть їх за кермом автомобіля. Глибоке дихання може спровокувати кашель - не бійтеся цього, він минеться.

Бажано також завжди мати з собою сік грейпфрута та запас його в холодильнику.

15. Подяка

Наприкінці дня подумайте про Ваші досягнення, подякуйте тим, хто Вам допомагає.

Дотримуйтесь цих правил щодня, і тиждень мине непомітно.

Ці 15 пунктів допоможуть Вам здобути перемогу над собою!

Викладач Зейналова Р.А

ЗГУБНА ЦИГАРКА

Всі пороки від неробства.
(Народна приказка)

Про шкоду куріння сказано багато. Проте занепокоєння учених і лікарів, викликане поширенням цієї згубної звички зростає, оскільки поки що значна кількість людей не вважає куріння шкідливим для здоров'я.

Куріння - не заняття, яке можна кинути без зусиль. Це справжня наркоманія, і тим більше небезпечна, що багато хто куріння не сприймає серйозно.

Нікотин - одна з найнебезпечніших отрут рослинного походження. Птиці (горобці, голуби) гинуть, якщо до їх дзьоба всього лише піднести скляну паличку, змочену нікотином. Кролик гине від 1/4 краплі нікотину, собака - від 1/2 краплі. Для людини смертельна доза нікотину складає від 50 до 100 міліграмів, або 2-3 краплі.

Саме така доза поступає щодня в кров після вихарювання 20-25 сигарет (в одній сигареті міститься приблизно 6-8 міліграмів нікотину, з яких 3-4 міліграми потрапляє з кров).

Курець не гине тому, що доза вводиться поступово, не в один прийом. До того ж, частину нікотину нейтралізує формальдегід - інша отрута, що міститься в тютюні. Протягом 30 років такий курець викурює приблизно 20000 цигарок, або 160 кг тютюну, поглинаючи в середньому 800 г нікотину. Систематичне поглинання невеликих, не смертельних доз нікотину викликає звичку, пристрасть до куріння.

Нікотин включається в процеси обміну, що відбуваються в організмі людини, і стає необхідним.

Проте якщо людина, яка не палить, в один прийом отримає значну дозу нікотину, може настати смерть. Такі випадки спостерігалися в різних країнах. Вченим - фармакологом Н.П.Крафковим описана смерть молодої людини після того, як вона вперше в житті викурила велику сигару.

У Франції, в Ніцці, у результаті конкурсу «Хто більше викурить» двоє «переможців», викуривши по 60 сигарет, померли, а останні учасники з важким отруєнням потрапили до лікарні.

У Англії зареєстрований випадок, коли 40-літній чоловік, що тривалий час палив, за ніч, під час важкої роботи, викурив 14 сигар і 40 сигарет. Вранці йому зробилося погано, і, не дивлячись на надану медичну допомогу, він помер.

У літературі описаний випадок, коли в кімнату, де лежав тютюн у в'язках в порошок, поклали спати дівчинку і вона через декілька годин померла.

Діти, що живуть в накурених приміщеннях, частіше і більше страждають захворюваннями органів дихання. У дітей батьків, що палять, протягом першого року життя збільшується частота бронхітів і пневмоній і підвищується ризик розвитку серйозних захворювань. Тютюновий дим затримує сонячні ультрафіолетові промені, які важливі для підростаючого малюка, впливає на обмін речовин, погіршує засвоєність цукру і руйнує вітамін «С», необхідний дитині в період росту. У віці 5-9 років у дитини порушується функція легень. Внаслідок цього відбувається зниження здатностей до фізичної діяльності, що вимагає витривалості і напруги. Обстеживши понад 2 тис. дітей, що проживають в 1820 сім'ях, професор С. М. Гавалов виявив, що в сім'ях, де палять, у дітей, особливо в ранньому віці, спостерігаються часті гострі пневмонії і гострі респіраторні захворювання. У сім'ях, де не було тих, що палять, діти були практично здорові.

У дітей, матері яких палили під час вагітності є схильність до припадків. Вони значно частіше хворіють на епілепсію. Діти, що народилися від матерів, що палять, відстають від своїх однолітків в розумовому розвитку. Так, учні НДР В. Гибал і Х. Блюмберг при обстеженні 17 тисяч таких дітей виявили відставання в читанні, письмі, а також рості.

Помітно зросла кількість алергічних захворювань. Радянськими і зарубіжними ученими встановлено, що як алерген діє нікотин і сухі частки тютюнового диму. Вони сприяють розвитку багатьох алергічних захворювань у дітей, і чим менше дитина, тим більшу шкоду заподіює його організму тютюновий дим.

Куріння підлітків, насамперед впливає на нервову і серцево-судинну системи. У 12-15 років вони вже скаржаться, що задихаються при фізичному навантаженні. У результаті багатолітніх спостережень французький лікар Декалзне ще 100 років тому прийшов до przekonання, що навіть незначне куріння викликає у дітей малокрів'я, розлад травлення.

Куріння негативно впливає на успішність школяра. Число невстигаючих зростає в тих класах, де більше палять.

Куріння школярів уповільнює їх фізичний і психічний розвиток. Стан здоров'я, підірваний курінням, не дозволяє вибрати рід занять до душі, добитися успіху (наприклад, хлопцям стати льотчиками, космонавтами, спортсменами, дівчатам - балеринами, співачками та ін.).

Куріння та школяр несумісні. Шкільні роки - це роки зростання фізичного, так і розумового. Організму потрібно багато сил, щоб впоратися зі всіма навантаженнями. Як відомо, навик, звичка, засвоєні у шкільному віці, найміцніші. Це відноситься не лише до корисних, але і до шкідливих звичок. Чим раніше діти, підлітки, хлопці, дівчата познайомляться з курінням і почнуть палити, тим швидше звикнуть до нього, і надалі відмовитись від куріння буде дуже важко.

Майстер в/н Якимчук Н. А.

Діет народження!



Хай рясніють літа,
Колосяться жита,
Зеленіють луки, вміло скошені,
Хай радіє земля,
Хай сміється душа,
далеко хай буде до осені.

Хай роки золоті,
Як у казці, пливуть,
Сумувати за цим не годиться,
Хай здоров'я вони і добро принесуть,
І задумане все хай здійсниться!

**У липні та серпні
відсвяткували свій День народження:**

Андрущенко Л.С.,
Баланда Т.М.,
Мельник Л.І.,
Копчикова І.В.,
Атаманенко Б.С.,
Біжко В.С.,

Чабанюк Ж.П.,
Шикиринський А.Г.,
Вихованець Н.М.,
Боровська В.В.,
Бонзак А.В.,
Махно М.Л.

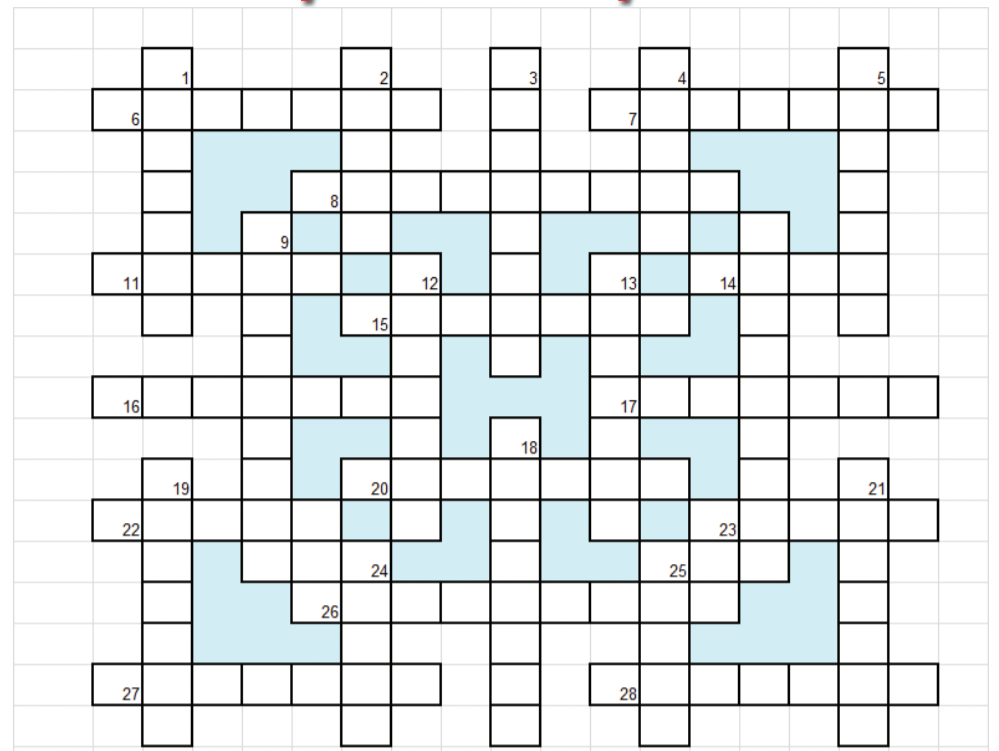
**Колектив ВМВПУ вітає зі шлюбом
Боровську Вікторію та Вінарського Віталія**

За ваше щастя, молодята,
За те, що ви тепер удвох,
За ваші будні, ваші свята,
За те, щоб допоміг вам
Бог!

Хай любов у серці не згасає,
І життя вам радість посилає,
Хай лелеки білобокі
Носять діток вам щороку!



кресворд



По горизонталі: 6. Арифметика, яка вивчила латинський алфавіт. 7. Математичний знак, або політик-екстримал. 8. Відстань. 11. Число. 14. Що позначає дірочка від циркуля? 15. "Чорна" геометрична фігура - шедевр живопису. 16. Зарплата, яку видають "музи". 17. Рівноскладені дрова. 20. Двоколісний "транспортний" засіб, потужність якого - сила однієї ноги. 22. Велика купюра і ескадрон. 23. Побратим косинуса. 26. Геометрична фігура в коханні. 27. Крутиться, як білка в колесі. 28. Перерахування населення країни.

По вертикалі: 1. Це, за думкою Вольтера, "всесвіт в алфавіт-

ному порядку" 2. Застаріла одиниця довжини. 3. Геометрична фігура, популярна серед єгипетських фараонів. 4. Одиниця циганської єдності. 5. Позитивне почуття. 9. Одиниця обліку праці в колгоспах. 10. Вибір, що за своїми розмірами не відповідає нормі, стандарту. 12. Місячна "тріада". 13. Відношення довжини лінії на карті до справжньої довжини. 18. Вихідне положення, що приймається без доведення. 19. Тригонометрична функція, яка завжди іде на перекір синусу. 21. Лінія, що розривається. "Простір між ребрами" в геометрії. 25. Банк, що займається купівлею-продажем цінних паперів, валюти, коштовного каміння.

Усміхніться

Говорять діти

- Мамо, купи песика!
- Ні!
- Ну, будь ласка, купи!
- Я ж сказала, що ні. Продай його комусь іншому.

Мрія

-Ось незабаром вийду на пенсію, закінчу другу книжку...
- О! Ви пишете!
- Ні, читаю.

Дружині

Не доводьте щоденно чоловікові, яка ви розумна. Бо доведеться вам, а не чоловікові робити з дітьми домашнє завдання.

Викладач:

- Усі тіла від нагрівання розширюються, а від охолодження стискаються. Зрозуміли? Петренко, наведіть, будь-ласка, приклад.

- Ну, скажімо, канікули: взимку - короткі, а влітку - довгі.

Кандидат наук у відділі кадрів:

- А яка у мене буде зарплата?
- Спочатку 900 гривень, а пізніше вона подвоїться.
- Добре, тоді я прийду пізніше.

Свідоцтво
про реєстрацію
Серія ВЦ
№ 696-54-Р
Редакція:
(0432) 27-45-64

Назва видання:
Молодіжний Вісник
Відділ розповсюдження:
(0432) 27-45-64
Тираж: 1300 шт.
Рекомендована ціна:
договірна
Видавець та засновник:
"ВМВПУ"

Редакційна колегія "ВМВПУ"
Редактор: Тютюнник М.М.
Літ. редактор: Ластівка І.В., Боровська В.В., Драчук Н.В., члени учнівського самоврядування
Комп'ютерна верстка:
Олексієнко Г.П.
Адреса редакції та видавця:
м. Вінниця,
вул.Червоноармійська,5

- Статті публікуються в порядку обговорення.
- Автори надрукованих матеріалів відповідають за добір і точність наведених фактів і даних, інших відомостей.
- Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати текст. Рукописи не рецензуються і не повертаються.
- Думки авторів публікацій не завжди збігаються з точкою зору редакції

Віддруковано в друкарні ТОВ "Прес Корпорейшн Лімітед", м.Вінниця, вул.Чехова, 12а. Телефон: (0432) 63-07-97, 63-50-55
Тираж 1300 прим.
Замовлення № 10 09 04