



Молодіжний Вісник

Громадська газета №21(46) за травень-червень 2008 р.
Державного професійно-технічного навчального закладу
«Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище»

Орієнтир на наполегливу працю

Б
У
Д
Н
І

Т
А

П
Е
Р
Е
М
О
Г
И

2
0
0
8



2008 рік – III місце в обласному конкурсі на кращу авторську систему виховної роботи в ПТНЗ у номінації «Краща авторська система виховної роботи у професійно-технічному навчальному закладі м. Вінниці»

2008 рік – I місце в обласному огляді-конкурсі ПТНЗ на кращу організацію діяльності правового гуртка, клуб-лекторій «Феміда»

2008 рік – I місце у конкурсі сайтів серед ПТНЗ області.

2008 рік – Кубок області серед ПТНЗ з баскетболу серед юнаків – I місце.

2008 рік – Ошовський Вадим, учень групи № 2, зайняв II місце в зимовому чемпіонаті України з велосипедного спорту на треку в командній гонці серед чоловіків.

2008 рік – I та II місця в обласному конкурсі фахової майстерності «Оператор комп'ютерного набору» здобули учні групи № 11 Суругін Ігор та Стежар Віктор

2008 рік – III місце учень групи № 11 Суругін Ігор посів у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів ПТНЗ України з професії «Оператор комп'ютерного набору»

2008 рік – I місце серед ПТНЗ області в легкоатлетичній естафеті, присвяченій Дню Перемоги

2008 рік – I місце в комплексному заліку, команда юнаків училища посіла у змаганнях ФПК серед ПТНЗ області «Козацький гарт»

2008 рік – III місце у Всеукраїнському конкурсі на кращий Інтернет-сайт професійно-технічних навчальних закладів.

2008 рік – I місце у Всеукраїнському конкурсі «Бібліотекар професійно-технічного навчального закладу 2008» у номінації «Бібліотекар міських ПТНЗ».

Завершується навчальний рік – рік надій, сподівань та напруженої праці. Училище за цей період збагатилось професійними педагогічними кадрами, матеріально-технічною базою, вагомими здобутками у навчальній, виховній праці педагогічного та учнівського колективів. Більшість учнів усвідомлює важливість раціонального використання часу в період навчання. Намагаються постійно накопичувати багаж знань, відшліфувати професійну майстерність; виховувати в собі любов, повагу та людяність. Глибоко поважаю та шаную таких вихованців, адже вони розуміють важливість моменту, орієнтуються у вирі сучасних подій, наполегливо готують себе до випробувань у майбутньому житті.

Вважаю таку позицію розумною і єдино правильною. Сьогодні ціниться на життєвій дорозі

людина яка має золоті руки, професійно достатньо зріла духовно збагачена людськими цінностями.

Усім цим надбанням можна оволодіти, навчаючись у нашому навчальному закладі. Робітнича професія лежить в основі подальшого росту і є надзвичайно важливою в ставленні людини.

Майже п'ятсот випускників піде у самостійне життя, сімсот учнів продовжить навчання і більше чотирьохсот вперше прийдуть до нас готувати себе до великого життя.

Усім бажаю успіхів, не зупиняйтесь на досягнутому, постійно знаходитесь у пошуку, працювати, навчатись і бути задоволеним.

Здоров'я міцного та усяких гараздів.

**Директор «ВМВПУ»
О.Д.Дмитрик**

І знову наші серед найкращих

22 березня 2008 року на базі Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища проходив II етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів з професії «Оператор комп'ютерного набору».

З усіх куточків Вінниччини з'їхалися представники професійно-технічних навчальних закладів у кількості 30 учасників.

Переможці II етапу Всеукраїнського конкурсу-представляли Вінницьку область у III етапі, який проходив з 15 по 18 квітня 2008 року у м. Севастополь на базі Державного професійно-технічного навчального закладу «Севастопольське вище професійне училище засобів зв'язку та інформаційних технологій».

15 квітня організаторами був проведений Вечір знайомств, де учасники мали змогу познайомитись один з одним, поспілкуватись, адаптуватись у навчальному закладі.

Наступного дня відбулося урочисте відкриття III етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів з професії «Оператор комп'ютерного набору», інструктаж учасників конкурсу з безпеки життєдіяльності та охорони праці, вступний інструктаж з виконання теоретичного туру та теоретичний тур конкурсу. Перед учасниками стояло завдання продемонструвати якісні знання з предметів «Основи роботи на персональних комп'ютерах», «Технологія комп'ютерної обробки інформації» та «Інформаційні технології».

17 квітня проходив практичний тур конкурсу. Кожен учасник отримав конкурсне завдання, був забезпечений робочим місцем, комп'ютером. Спостереження за виконанням завдань здійснювалось членами журі та оргкомітету.

Основними критеріями оцінювання результатів виконання завдань турів стали: якість виконання роботи; раціональність прийомів виконання робіт; дотримання норм часу, витраченого на виконання конкурсних завдань; дотримання вимог з охорони праці та організації праці на робочому місці під час виконання конкурсних завдань.

Максимальна оцінка за теоретичний тур складала 180 балів, а практичного – 540 балів. Загальна кількість балів за тури становила 720 балів.

Переможцям і конкурсу були визнані:

I місце – Савойщенко Федір – учень ДПТНЗ «Севастопольське вище професійне училище засобів зв'язку та інформаційних технологій», який набрав 683 бали.

II місце – Семенова Дар'я – учениця Вищого професійного училища №7 м. Кременчука, яка набрала 642 бали.

III місце – Суругін Ігор – учень ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище», який набрав 576 балів.

18 квітня відбулося урочисте закриття Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів з професії «Оператор комп'ютерного набору», нагородження дипломами та цінними призами.

Організатори конкурсу подбали й про дозвілля учасників. Конкурсанти мали змогу взяти участь в оглядовій екскурсії по місту-герою Севастополю, відвідали чимало визначних пам'яток славетного міста, побували на військових кораблях, взяли участь у запропонованій культурній програмі.

Переможці регіональних конкурсів отримали

чимало вражень, мали змогу продемонструвати свій професійний рівень, отримали можливість вибрати найбільш значущий для них шлях у житті.

**Матеріал
підготувала**

**Мельничук
Людмила
Василівна**



На фото Суругін Ігор

Наші нагороди на X Міжнародному ярмарку навчально-тренувальних фірм в м. Запоріжжі

27-29 травня 2008 року в м. Запоріжжі проводилась Всеукраїнська ювілейна виставка-ярмарок навчально-тренувальних фірм. Нас гостинно приймала навчально-тренувальна фірма «Хортиця», на базі якої був проведений X Міжнародний ярмарок навчально-тренувальних фірм.

У виставці брали участь шістнадцять навчально-тренувальних фірм, також дві нових: м. Прилуки «Удай», та румунська фірма «Kittichev».

Кожна навчально-тренувальна фірма підготувала цікаві та різні за дизайном каталоги, прайс-листи своєї фірми, розробила розрахункові документи, договори купівлі-продажу, створила комп'ютерні презентації, демонстрація яких проходила на телеекрані протягом всієї виставки, яскраві та різноманітні запрошення-візитки різних дизайнів, продаж різноманітних товарів.

Урочисто відкрив ярмарок директор Департаменту професійно-технічної освіти Міністерства освіти і науки України Т.Десятов, який зупинився на великому значенні впровадження нових транс-форм при навчанні учнів.

Виступали Голова Ради учасників асоціації Український національний центр навчально-тренувальних фірм «Централь» О. Щербак, Голова Ярмаркового комітету директор Запорізького вищого проф. тех. училища Г.І. Кондратьєв.

Виставка проводилась на високому рівні, багато вирішувалося питань між навчальними фірмами. Укладались договори купівлі – продажу товарів, обмінювались каталогами товарів, гостинно запрошували одне одного, дарували візитки. На виставці панувала дуже позитивна атмосфера.

Навчально-тренувальна фірма «Перлина Поділля» виглядала на високому рівні. Був створений ярмарковий стенд в українському стилі, де був зображений фрагмент хати, в якій були піч, полички, віконця, вишиті рушники.

На фоні цього гарно був оздоблений столик з керамічними виробами, а по правій бік стенду - продукція підприємств-виробників Вінницької області. Ізюминкою інновацій нашої фірми на виставці – було впровадження програми «Парус» під час розрахунків з покупцями. В програмі «Парус» був оформлений звіт роботи виставки з іншими навчальними фірмами, зроблена діаграма проданих товарів. Готівкові розрахунки з відвідувачами виставки велись через електронно-касовий апарату ЕККА типу Міні – 600 МЕ з видачею касового чека. Наша фірма одна з перших ризикнула проводити розрахунки з покупки високо вартісного товару через вексель, журі відмітило нашу роботу з ярмаркової виставки на досить високому рівні та нагородили дипломами. Першим дипломом була нагороджена НТФ «Перлина Поділля» в інновації «Кращий ярмарковий стенд».

Диплом «За високий професіоналізм у впровадженні інноваційних технологій і активну участь X-го Всеукраїнського ярмарку навчально-тренувальних фірм м. Запоріжжя та плідну співпрацю з НТФ АКБ «Славутич» нагородив Український інститут банківської справи Національного банку України (м. Києва).

Нагородили колектив навчально-тренувальної фірми керуючим НТФ АКБ «Славутич» Черкаського інституту банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ) Н.П. Квітка.



На фото:

Ми дуже раді нашим досягненням і надалі будемо не втрачати такого натхнення та ентузіазму, яке панувало на святі в м. Запоріжжі.

Конкурс-презентація телекомунікаційних проектів

На сучасному етапі розвитку освіти в Україні, коли проходять глибинні державотворчі процеси, відбувається пошук нових засобів і методів формування творчої особистості, здатної до самостійної поведінки і дії, саморозвитку, самовдосконалення. Це актуальне завдання вирішується педагогічним колективом нашого училища завдяки використанню нової педагогічної технології: проектної діяльності. Метою роботи у телекомунікаційних проектах є залучення обдарованої молоді до науково-пошукової роботи, розкриття їх знань, вмінь та творчих здібностей, роботи яка потребує поглиблених та інтегрованих знань як учнів, так і керівників проекту.

У нашому навчальному закладі розроблено та розміщено у внутрішній мережі 26 телекомунікаційних проектів: 7 з них були завершені в минулому навчальному році, 10 – в розробці другий рік, 9 проектів було розпочато в цьому році.

З метою підведення підсумків творчої роботи викладачів та учнівських колективів у телекомунікаційних проектах була сформована комісія для визначення рівня виконання поставлених завдань, відображення основних напрямів роботи учнів та системи організації роботи керівників в проектах. До складу журі були включені: Міронович Тетяна Петрівна, Ткаченко Світлана Іванівна, Грибик Тетяна Андріївна, Коломійчук Лариса Олександрівна, Петрова Вікторія Олександрівна, Капітанчук Валентина Олександрівна, Янківська Галина Анатоліївна,

Аналіз проектної діяльності був проведений згідно розроблених критеріїв оцінювання:

1. Web-дизайн (оформлення досліджень);
2. Змістовність (глибина досліджень, переконливість фактів, доцільність діяльності);
3. Актуальність;
4. Значущість теми;
5. Ступінь творчості;
6. Оригінальність запропонованих рішень;
7. Самостійність виконання;
8. Участь кожного учасника, робота учнівських груп.

У результаті роботи комісії були визначені найкращі проекти за такими номінаціями:



«Найкращій проект 2007-2008 р.р.»

«Найкращій проект 2006-2008 р.р.»

На підсумковій конференції педагогічного колективу 10 червня 2008 року була проведена презентація найкращих телекомунікаційних проектів, члени журі проаналізували впровадження проектної діяльності та поділились своїми враженнями про роботу в проектах.

Слід відзначити, що проектна діяльність є однією із активних форм розвитку пізнавальних, творчих навичок учнів, умінь самостійно конструювати свої знання, орієнтуватися в інформаційному просторі, практично мислити.

Проведений конкурс відобразив творчу роботу учасників, оригінальний та неординарний підхід кожного керівника, актуальність і результативність проектної діяльності в навчально-виховному процесі.

Член журі - Галина Анатоліївна Янківська охарактеризувала роботу проектів, які розпочали роботу у 2007 році.

Конкурс-презентація телекомунікаційних проектів відобразив високий рівень роботи керівників та учасників, а саме:

1. Проект «Математика навколо нас» - Владика Л.М., Мілецька І.Л., слід відзначити як найоригінальніший, де кожна тема має музичний супровід.
2. Проект «Душа тисячоліть шукає себе в слові» - Мазуренко С.П., Ластівка І.В., Петренко Г.П., сприяє національному вихованню молоді, відродженню та збереженню українських традицій.
3. У проекті «Доля митця серед людей - вчора, сьогодні, завтра» -керівник Помаз Н.В., у цікавій неординарній формі викладена біографія та творчість кожного із митців.
4. Проект «Підготовка документів до подальшого зберігання та використання» - Черниш Т.М., Третяк Г.С., Примчук О.І., побудований за чіткою структурою, кожен із керівників відповідає за свій напрямок роботи, що надає змістовності даному дослідженню.
5. У проекті «Ведення складського обліку в програмі «Парус» - керівник Синявська О.П., хочеться відзначити високу активність учнів та практичне спрямування роботи. Цей проект є навчальним, що надає можливість кожному учаснику стати активним користувачем облікової програми «Парус» та застосувати отримані знання як на уроці, так і у комерційній діяльності.
6. У проекті «Україна та Великобританія – сьогоднішня та майбутня» - керівники Геркалюк Г.В., Веретянова О.О., Бзовська Н.П., слід відзначити творчу, змістовну та результативну роботу команди учнів під керівництвом Геркалюк Г.В.

У номінації «Найкращій проект 2007-2008 н.р.» було визнано:

І місце: «Комп'ютер в нашому житті» – керівник Коношевич Т.В. Проект має високий рівень досліджень, творчий підхід як керівника, так і учнів, Web-дизайн розроблено із застосуванням новітніх технологій програмування.

II місце: «Я можу виміряти все» – керівники Ткачук Г.Е., Фурман Д.Ю. Проект розкриває будову, принцип дії, класифікацію всіх можливих вимірювальних приладів та їх застосування в побуті та виробництві, в навчанні, у майбутній професії кожного учасника проекту.

III місце: «Інтеграл та його застосування» керівники Капітанчук В.О., Харжевська А.І. У проекті були використані різні форми досліджень, неординарність запропонованих рішень. Проект є навчальним, що дає можливість кожному поглибити свої знання з математики.

Валентина Олександрівна Капітанчук проаналізувала проекти слідучої номінації.

Хочеться відзначити системність роботи проектів 2006-2008 р.р.:

1. «Визначення екологічного стану повітря м. Вінниці» – керівники Мельник Л.І., Кобилянська Т.П., досліджували досить актуальні на сьогоднішній день теми: «Експертиза Стадницького сміттєховища»; «Найбільш завантажені вулиці м. Вінниці»; «Стан навколишнього середовища Вінниччини і м. Вінниці». У проекті було створено новий Web-дизайн.

2. «Атом і ми» – керівник Тозюк С.Ю. Учні провели дослідження по використанню атомної енергії в ХХ столітті, розмістивши цікаві матеріали (презентації, публікації) на власних Web - сайтах та розкрили позитивні та негативні сторони використання атомної енергії.

3. У проєкті «Плюс і мінус» – керівник Кізім С.С., хочеться відзначити не тільки цікавий і змістовний матеріал, а як один із тих, в якому чітко дотримана технологія Intel. У проєкті досліджується проблема електризації тіл та виникнення електричного струму. Дослідження проводиться за напрямом використання даного явища у повсякденному житті та на виробництві.

4. Проєкт «Усі тіла геометричні» – керівники Бондарчук М.В., Щербанюк Л.О., розвиває в учасників творчий підхід до такої нелегкої науки як геометрія. Учні вчаться знаходити інформацію, аналізувати, поєднувати та порівнювати, вже другий рік учні створюють свої роботи, показуючи геометричні тіла в предметах, природі, акцентуючи увагу на те, що геометрія необхідна в повсякденному житті кожної людини.

5. У проєкті «Фотолітопис своїми руками» – керівники Кандибальський А.В., Яшук С.В. продовжена робота над використанням сучасних технологій в роботі з фотозображеннями. Робота цікава, задіяно багато учнів, але слід чітко визначитись з основною темою та вести роботу відповідно неї.

6. Проєкт «Поштовий зв'язок: здобутки та перспективи» – керівник Колісник К.В., є навчальним, який передбачає вивчення питання з надання новітніх послуг з використанням сучасних технологій залежно від потреб споживачів, на сьогоднішній день він містить ряд цікавих матеріалів, але в проєкті слід визначити проблему дослідження для подальшого продовження роботи.

7. У проєкті «Фізичну культуру у кожному родина» – керівник Соболева Н.В., слід відзначити високий ступінь творчості учасників та самостійність виконання поставлених завдань, проєкт містить ряд корисних матеріалів, але слід звернути увагу на оформлення та кольорову палітру Web- дизайну.

У номінації «Найкращий проєкт 2006-2008 р.р.» було визнано:

I місце: Проєкт «Мій рідний край: сторінки історії» – керівники Бережок С.М., Міронович Т.П., який передбачає вивчення та дослідження історії рідного краю – Вінниччини. Робота в проєкті ведеться за декількома напрямками, систематично, з творчим підходом керівників та учнів. Так, у цьому навчальному році проєкт був доповнений дослідженнями про Велику Вітчизняну війну, історію національних меншин в Україні, розміщено карту Вінницької області. Актуальність тематики, ґрунтовність і глибина досліджень, зацікавленість та активність учнів – далеко не весь перелік успішних результатів роботи в проєкті.

II місце: Проєкт «Голодомор на Поділлі» – керівники Коваль О.В., Мельничук Л.В., Скороденко М.В. Учні здійснюють історико-красознавчу та пошукову роботу щодо вивчення та пізнання “чорного” історичного минулого свого рідного краю, своєї родини, людей, які є живими свідками сторінок історії. У проєкті є чимало цікавих учнівських робіт, в яких досліджено різні періоди голодомору в Україні. Учніські дослідження даного проєкту беруть участь у V-му Міжнародному конкурсі «Уроки Голодомору та Голокосту в Україні – уроки толерантності».

III місце: У проєкті «Здорове харчування – яке воно має бути» – керівники Пахолук О.М., Іваніщева О.А., досліджуються проблеми здорового харчування, пошук альтернативних екологічно чистих видів продуктів. Дана тематика вже другий рік цікавить учнів та керівників. У цьому році проєкт був доповнений учнівськими роботами: «Ліки, даровані природою» (гр. 47 Вальчихівська К.); «Харчування в ХХІ столітті» (гр. 8 Шірпал Т.); «Чи все ми знаємо про гриби?» (гр. 8 Штукель В., Панасюк Н.); «Правила раціонального харчування» (гр. 47 Бохун В., Банніков А.); «Генетично модифіковані продукти (Теоретичні аспекти)» (гр. 47. Смакогуз Т, Процан А) та інші. Хочеться відзначити насиченість матеріалом та структурованість роботи учнів та викладачів. Також родзинкою даного проєкту є рубрики «Давайте поспілкуємось», «Це цікаво знати».

Керівник наукового товариства «Єврика» - Міронович Т.П.

Гуртожиток – наш рідний дім.



За роками пролітають роки. Відлітають у вирій та знову повертаються до рідних місць журавлі.

Так і до нашого гуртожитку майже щороку прибувають діти тих учнів, що багато років тому навчалися в нашому училищі, проживали в нашому гуртожитку. І тепер вони впевнені, що кращого своїм дітям не побажаєш. Проживаючи в нашому колективі, їх діти зможуть розвивати свою індивідуальність, відкрити в собі приховані таланти; діти зможуть займатися улюбленою справою, розвиватись фізично та матимуть корисний та змістовний відпочинок. В нас мешканці гуртожитку мають можливості розвивати, вдосконалювати моральні, етичні і фізичні якості особистості.

Наш гуртожиток привабливий і затишний для учнів, у ньому створені умови для задоволення потреб у вільному спілкуванні, культурних розваг, самообслуговування в побуті, дотримання норм особистої гігієни – оскільки найважливіші завдання, які постають перед педагогічним колективом гуртожитку.

Потрапляючи до гуртожитку, учні вперше потрапляють у ситуацію, коли вони надовго відірвані від сім'ї. Вплив батьків значно знижується, різко зростає незалежність і самостійність, з'являються перші зароблені гроші. Далеко не всі до цього готові, велике значення в цей період має вплив на юнаків та дівчат друзів, однокурсників, колективу гуртожитку. Тому на перших етапах адаптації маємо посилений контроль і надаємо допомогу в формуванні зрілої самосвідомості. В цей час відбувається трансформація затверджених з дитинства понять «моє» і «не моє». Загальні предмети обігу, передані в особисте користування, сприймаються як чужі, не свої, і учні часто відносяться до них недбало.

Значну частину мешканців гуртожитку становлять сироти, діти без батьківського піклування, діти із сімей, які опинились у кризових ситуаціях, із багатодітних сімей, діти-інваліди.

До цієї категорії дітей ми підходимо тактовно, чуйно, уважно вивчаємо їх індивідуальні можливості.

Виховний процес в гуртожитку передбачає втручання у вільний час, побут, особисте життя юнаків та дівчат і тому потребує максимально вмілого і тонкого підходу.

Отже, першочерговим завданням в гуртожитку є формування дружного колективу, а це – довготривалий і складний процес, котрий здійснюється через повсякденну роботу.

Важливу роль у виховному процесі відіграє учнівське самоврядування, яке є справжньою школою громадянського виховання, формування в учнів почуття самостійності, відповідальності, дисциплінованості.

Рада гуртожитку забезпечує залучення юнаків та дівчат до змістовної суспільної роботи, до реального управління організацією виховного процесу, житлово-побутової діяльності, змістовного дозвілля. Кожного року

нове покоління активістів виносить у діяльність ради, його секторів зміни та доповнення. Це задовольняє потреби та інтереси кожного учня.

Значна робота по покращенню санітарно-побутових умов була виконана завдяки сумлінній праці членів ради гуртожитку Гулієвої Інни, Ковальчук Марини та Бабінська Людмили. Активну участь в роботі ради гуртожитку також брали Назар Наталія, Вакарчук В'ячеслав, Чорна Яна, Лисий Сергій, Калінушка Марина, Лівий Андрій, Ольшевська Оксана, Серебрій Іван, Онуфрієнко Роман, Бойко Богдан, Сторож Руслана.

Членами Ради гуртожитку та батьківським комітетом була проведена дуже велика робота по вирішенню різних ситуацій, що виникали. Планувалась робота гуртків, спортивних секцій, клубу вихідного дня. Кожен мешканець через Раду гуртожитку мав можливість вносити свою пропозицію і рада допомагала здійснити запропоноване, щоб досягти високих результатів і в змаганнях, і в конкурсах, і в олімпіадах, і у вихованні людяності, честі, любові до сім'ї, до батьків, до рідного училища, до своєї Батьківщини.

Колектив вихователів гуртожитку з перших днів кожного навчального року працює над створенням сприятливого клімату в гуртожитку. Вихователі проводять діалоги, бесіди, диспути з морально-етичних, молодіжних проблем, вирішують проблеми корекції поведінки, світогляду учнів без сім'ї. Ці заходи надають можливість пізнати себе і досягти єдиних цілей, незважаючи на різноманітні інтереси, смаки, звички кожного учня.

Психолог училища Баранова Юлія Федорівна проводить з мешканцями гуртожитку психолого-педагогічну діагностику щодо вивчення особистості окремого учня, колективу мешканців кімнати, блоку, гуртожитку. Все це допомагає виявленню найбільш оптимальних шляхів удосконалення виховної роботи в гуртожитку. Це підтримує тих учнів, які відчувають певний дискомфорт при влаштуванні в гуртожитку, це утворює ситуації успіху в будь-яких видах діяльності, це зменшує конфлікти, які виникають між учнями, між дітьми і батьками, між юними закоханими, коли виникають непорозуміння чи розрив. Баранова Юлія Федорівна проводить цикл занять з показом кінофільмів про шкідливі звички та вплив наркотиків. Ці заняття підготовлені на самому високому рівні і нікого не залишають байдужими. Після цих лекцій ще довго між учнями йде обговорення побаченого та почутого.

Знання соціально-психологічних особливостей підлітків дозволяє ефективніше здійснювати виховний процес.

В гуртожитку нашого училища є одна з найкращих серед ПТНЗ бібліотек. Затишно в читальній залі. Висококваліфіковані робітники бібліотеки завжди приходять на допомогу учням у пошуку будь-якої теми, при підготовці реферату чи лекції. Тут є цікава художня література, підручники, додаткові матеріали, з будь-яких предметів, підшивки газет, збірки журналів. Облаштовані тематичні стенди. І до того ж телевизор та три комп'ютери, за якими працюють діти, виконують завдання, набирають дипломні роботи, чи просто розвивають свій кругозір, користуючись мережею Internet. В читальній залі бібліотеки часто проводяться виховні години, цікаві лекції, зустрічі з цікавими людьми.

В гуртожитку працюють гуртки: літературний гурток «Джерельце», плетіння соломкою, драматичний гурток, плетіння гачком та спицями, вишивальний гурток «Господарка», клуб вихідного дня, спортивні секції.

Багато можемо говорити про життя мешканців гуртожитку. Проживання в такому колективі назавжди залишається в душах випускників теплими добрими спогадами.

І ми маємо надію, що і теперішні випускники все життя будуть згадувати наші затишні стіни гуртожитку, наші веселі розваги, змагання, вечори, бесіди, походи, круглі столи з чашкою запашного чаю, концерти та добрі обличчя всіх тих педагогічних працівників, які допомогли їм адаптуватись, набути досвіду в життєвих ситуаціях, здобути гарних друзів на все життя, виявити себе як особистість і набути досвіду в майбутньому житті.

Пам'ятайте завжди роки, проведені в нашому рідному домі – гуртожитку.

**Вихователі гуртожитку:
Бондар Т.І., Лисюк Л.М.**

Поради психолога

- Як людина зрадила, чи варто їй пробачити?

Вас зрадили настільки жорстоко, що про прощення не може бути мови. Ви мучитесь не знаючи, як відповісти кривднику, чи варто його пробачити.

Перше – зрозуміти свою зраду.

Друге – дякувати за зраду, яка відкрила очі на “суть” цієї людини.

Третє – зробити висновок на майбутнє.

Коли ми говоримо про повагу, неможливо не помітити, що ця якість є дуже важливою у стосунках між людьми. А з повагою дуже тісно пов'язана і здібність пробачити, пробачити не просто формально, а – всією душою, всім серцем.

Саме про таке пробачення говорив засновник Християнства Ісус Христос. Це він закликав до прощення всіх тих хто наніс зраду.

- Як правильно використовувати свій вільний час?

Кожна людина має якісь уподобання, про щось мріє, прагне до чогось незвичайного, хоче проявити себе в чомусь і дуже добре, якщо захоплення і мрії збігаються.

Яскравий паросток захопленості може стати справою всього життя, перерости у професію, освітити життя людини високою пристрасною інтелектуальною і духовною зростання.

Необхідно розрізнити вільний час і дозвілля. Дозвілля – складова вільного часу, що являє собою сукупність занять, спрямованих на відновлення фізичних, розумових, психічних сил людини. Зміст вільного часу залежить від рівня культури особи, її самосвідомість, потреб і інтересів.

Рациональне використання вільного часу – поєднання видів занять, які активно впливають на розвиток особистості, на розвиток її життя.

Тому кожен з нас повинен уявити для себе, що вільний час – те, коли людина може займатися улюбленою справою, собою.

- Яким способом гарно влаштуватись у житті?

У кожної людини існують свої життєві цінності. Визначити їх – це вже одна зі сходинок до вершини гарного влаштування у житті. Перелік життєвих цінностей і ступінь їх значущості залежить від віку, сім'ї та оточення, а головне від себе – твого світобачення, твій вибір – твоє життя.

-Вдосконалюй свою особистість, розвивай свої кращі риси.

- Більше працюй над розумовим розвитком, професійним зростанням.

- Май тверді, принципові погляди.

- Будь самим собою, умій сказати “Ні!” друзям, коли це суперечить твоїм позитивним поглядам.

- Коли ти впевнений у собі, чітко розумієш, чого прагнеш – успішність тобі гарантована.

- Що робити, коли покинула кохана людина?

Якщо ви розчаровані з приводу такого питання, перш за все, подумайте, чи варта та людина вашого кохання, ваших почуттів до неї.

Але необхідно і відверто поговорити із собою: Яка я? Які мої почуття, дії, вчинки, риси характеру та проаналізуйте чому так трапилось.

У Вас завжди є вибір. Ви можете все змінити. Таких прикладів багато. Пам'ятайте про позитивне мислення: життя чудове, все попереду, безвихідних ситуацій немає. Будьте впевнені у собі та вірте у дружбу, щастя, кохання і вони придуть до вас.

- Чому дівчата використовують жіночу дружбу для своєї користі?

Тому, що це є характерне для дівчини, жінки. Але враховуючи рівень вихованості ці риси проявляються або ні. А ще – якщо ви даєте себе використовувати, чому б іншим цим не скористались. У кожній жінки є жіноча інтуїція і чим краще вона розвинена, тим важче цю жінку використати.

Баранова Ю. Ф.

Підготовка кваліфікованого робітника: проблеми, підходи, рішення

Життя, практика вже вкотре підтвердили правомірність аксіому – „кадри вирішують все”... Я впевнена, що кожен педагогічний працівник в навчальному закладі професійно-технічної освіти добре знайомий з цим лозунгом. Спостерігаючи за роботою різних училищ та аналізуючи роботу своїх колег, я помічаю, що працівники професійно-технічної освіти намагаються впровадити це гасло у життя.

Давайте замислимось над тим, чи завжди кожен педагогічний працівник плідно працює над реалізацією цієї простої істини? Чи завжди ми докладаємо всіх зусиль і можливостей для підготовки кваліфікованого працівника і які форми, методи навчання доцільно використовувати в сучасній системі професійно-технічної підготовки?

При підготовці кваліфікованого спеціаліста перед навчальним закладом постають питання якісного навчання, не формальної, а фактичної кваліфікації та професійної компетенції кожного члена педагогічного колективу. Як створити в навчальному закладі таку систему навчання, яка б сприяла розвитку і становленню кваліфікованого і конкурентно-спроможного робітника, професійна підготовка якого б відповідала сучасним вимогам часу?

Питання, які сьогодні постають в професійній системі, надзвичайно складні і болючі. До їх вирішення мають підключатися не тільки урядовці, але і роботодавці, адже саме вони зацікавлені в отриманні висококваліфікованого працівника. Сучасні підприємства сьогодні мають потребу в робітничих кадрах високої кваліфікації і, на превеликий жаль, не мають бажання допомогти у навчанні, становленні та розвитку сучасного робітника. Саме тому над вирішенням цих питань кожен навчальний заклад працює самостійно і самотужки.

На превеликий жаль, сучасні підприємства не розуміють тієї користі, яку може надати спільна співпраця. Адже сумісна робота може допомогти в підготовці висококваліфікованого робітника, який не тільки знає, вміє, а і адаптований до виробництва.

Стикаючись з цими проблемами, ми розуміємо, що професійно-технічна освіта надзвичайно відстає від швидкоплинних змін в техніці та сучасних технологій, і тому мають бути прийняті рішення для подолання цих задач.

Багато молодих спеціалістів починають своє трудове життя у досить обмежених обставинах (з низькою зарплатнею, без власного житла і т.д.). Якщо оплата праці створює молодим людям перспективу вирішення їх матеріальних проблем, то вони працюють відповідно своїх здібностей. Але якщо рівень оплати такий, що не охоплює елементарних потреб, то він не може не відобразитись і на відношенні до праці, що, звичайно, знижує зацікавленість молодих людей до праці на даному робочому місці.

Враховуючи науково-технічний прогрес та інтереси молоді, весь педагогічний колектив плідно працює над покращенням учбового процесу і на рівні зі звичайною формою навчання, застосовують інноваційні технології у навчанні. За останні роки весь педагогічний колектив плідно працює над втіленням комп'ютерної технології в навчальному процесі. Результати цієї плідної роботи можна було побачити на виставках педагогічних досягнень.

У сьогоднішній без матеріального та морального стимулювання навчально-виробничої діяльності важко розраховувати на корінні перетворення системи професійної підготовки. Одними лише педагогічними засобами це завдання вирішити неможливо. Адже при таких відносинах ринковий механізм взаємовідносин може і має зіграти свою позитивну роль – цінується документ про освіту, але насамперед фактичний рівень знань, вмінь і навичок, творчі можливості людини, які реалізуються безпосередньо в праці.

Напевно, цього літа ви, шановні випускники, чекали найдовше. Позаду лишилися уроки, заліки, іспити, виробничі практики. День за днем, рік за роком ви йшли до сьогоднішнього дня.

Червневий день і синь
безкрая,
Цей день вам довго не забудь.
Сьогодні, друзі, вам вручають
Дипломи і говорять: «В доброму
путі!»

Сьогодні сердечно хочу привітати зі святом останнього дзвоника всіх випускників, а особливо своїх випускників групи № 12, що відкриває дорогу в незвіданий світ самостійності та зрілості.

Для випускників цей училищний дзвоник справді останній. Його передзвін вираджає вас у самостійну життєву дорогу. Я твердо вірю, що вам, шановні випускники, не забракне сміливості та наполегливості, ви твердо крокуватимете до обраної цілі і зможете взяти на себе відповідальність за власну долю та долю країни. Повсякчас пам'ятайте: і ваші батьки, і наставники покладають на вас великі сподівання. Ваші успіхи стануть найвищою винагородою вашим учителям та рідним людям, які вклали у вас усю свою любов, доброту, щедрість своїх гарячих сердець.

Зі святом вас, дорогі друзі!

Діденко Олена Василівна

Майстер виробничого навчання

випускної групи № 12

«Оператор комп'ютерного набору.Обліковець»

Лови мить. Життя нічого не дарує
без такої праці і хвилювань
(Горацій)

Наші творчі здобутки

Ось і закінчився ще один навчальний рік. Може для когось він був звичайним роком навчання, а для колективу художньої самодіяльності – це рік нових перемог.

Щороку учні навчальних груп беруть участь в різноманітних конкурсах та фестивалях юнацької творчості. Стало доброю традицією в училищі вшановувати найчарівнішу пору року – осінь. У вересні місяці проходила виставка композицій із живих осінніх квітів та природного матеріалу. Учасниками свята стали 47 навчальних груп.

Другий конкурс юних фотоаматорів “Моя Україна” проходив в жовтні місяці 2007 р. На своїх фотографіях учні зуміли продемонструвати велич та красу нашого краю – архітектурні будівлі та пам'ятники культури, неповторну природу. На обласному конкурсі “Моя Україна” ми здобули два I та два II місця.

Обличчям ВМВПУ стала переможниця обласного конкурсу краси “Міс Профтехосвіта 2007” учениця гр. №16 – Олійник Аліна. У рамках відзначення Міжнародного дня студента 15 листопада в МП “Зоря” брали участь 23 учасниці ПТНЗ міста та області. Аліні довелося змагатись у трьох конкурсах. Журі гідно оцінили нашу конкурсантку і одногослосно присудили титул “Міс Профтехосвіта 2007”.

“Подільські зорі” - обласний фестиваль – конкурс художньої самодіяльної творчості учнівських та педагогічних колективів ПТНЗ. Щорічно він проходить в березні – квітні місяці навчального року. Від нашого училища були представлені три номери. Перший – літературно – музична композиція “Молитва”, авторський вірш читала учениця гр. №14 Ковтун Тіна. Вокальний ансамбль “Зорепад” виконав пісню “Чар - зілля” та був другим номером. Танцювальний ансамбль “Чарівні мальви” виступав третім номером і продемонстрував Ірландський танок. Всі три номери здобули перемогу та отримали номінації.

Також у квітні місяці проходила виставка декоративно – ужиткового мистецтва “Знай і люби свій край”, приурочена до свята обдарованої молоді “Золотий олімп”. Переможцями обласного конкурсу стали:

у розділі “Художня вишивка” за зайняте I місце – Москаленко Марина та Фонічева Наталя.

у розділі “Вироби з тіста” за зайняте I місце – Слободянюк Ірина.

у розділі “Бісероплетіння” за зайняте I місце – Штупун Світлана.

Щиро вітаємо переможців за значні досягнення в розвитку художньої самодіяльної творчості училища та віримо, що наші учні і надалі гідно представлятимуть наш навчальний заклад, займаючи призові місця.

Культурорганізатор ВМВПУ
О.М. Чорна

Останній дзвоник

Наше студентське життя * назавжди закарбується в пам'яті кожного з нас!

Перегорнена остання сторінка училищного підручника, дописане останнє речення у зошиті, і скоро, зовсім скоро пролунає урочиста, святкова, і водночас сумна мелодія училищного дзвоника. Незабаром іспити, дипломна робота, практика... і ми розійдемося кожен своїм шляхом.

Ми ступимо на дорогу дорослого, самостійного життя, і завжди будемо згадувати посмішки один одного, погляди

і останню мить прощання. Хто зна, як складеться доля кожного з нас? Можливо, хтось поїде жити за межі країни. Але в наших серцях назавжди залишаться спогади про рідну групу № 12, нашу Діденко О. В., Жиліну Л. В. та Буру О. М.

Здається, що нещодавно ми тільки познайомилися, навчилися знаходити спільну мову один з одним, знайшли друзів, а зараз ми стоїмо на шляху нового життя.

Впевнена, що через багато років ми, ступивши на поріг рідного ВМВПУ, з радістю зустрінемося, зі сльозами на очах згадаємо училищне життя. Так, ми будемо жити сучасним, але наші спогади про групу № 12 назавжди залишаться найдорожчим скарбом студентських років.

Я впевнена, що будемо тримати майбутнє в міцних руках, а наш життєвий вибір буде на користь творчої самовідданої праці.

Хочеться подякувати, перш за все, нашому майстру Діденко Олені Василівні

за доброту, за суворість і водночас за розуміння. А також класному керівникові Бурі Олександровичу за доброту, розуміння й допомогу, і також класному керівнику Жиліній Людмилі Володимирівні.

Вчителі нашого рідного ВМВПУ за три роки навчання стали не просто вчителями різноманітних дисциплін, але й "вчителями життя". Також велику вдячність я хочу висловити керівництву училища за можливість застосування сучасних технологій у навчанні. Я впевнена, що вся праця, яку вчителі та керівництво нашого училища намагалися вкласти у нас протягом тривалого часу, себе неодмінно виправдає. Адже той, у кого вистачає сміливості захотіти – може змінити своє майбутнє. Ваше життя у ваших же руках!!!!

Васильевна!

Мы желаем Вам удачи,
Чтобы солнце ярко вам светило,
Чтобы все неудачи и беды,
Обернулись вашей победой,
Долгие годы Вам в радости жить,
Верно любить и любимой быть,
В жизни заботы и счастье познать –
Вот что хотим мы Вам пожелать!

Уважаемый Александр Николаевич!

Пусть вам будет всегда хорошо,
Пусть вас ценят дома и на работе,
Регулярно вешают Вашу фотографию
на доску почета,
Пусть украшают Вашу жизнь крепкое
здоровье, доброта
Окружающих и радость.

Галка Анна – ученица гр. № 12 С уважением ваша группа № 12



Выписки из сочинений учащихся

*Она посмотрела на мальчика и ее лицо облилось

радостью

*Захар Панков был не просто кузнец, а такой мастер, что к нему ездили разные хитроумные заказы

*У нее была длинная коса, завернутая в большой белый бант

*Со своей ложью он набил себе статус авторитета

*Потому что не хотел казаться дураком. Хотел произвести на себя впечатление.

*Нас в семье шестеро: три коровы, три собаки и свинushка.

*У нас папа добрый, мама добрая, брат добрый, я тоже ничего, да и собака у нас добрый, не злая.

*Все части речи делятся на самостоятельные и рабочие.

*Сложное предложение – это такое, в котором простые слепливаются.

*Лицо матери, как подсолнух, радостное.

*Он взял сено и потер окровавленное лицо (из

изложения)(в тексте «...схватил горсть травы, старик вытер ею мокрое, налившееся кровью лицо...»)

ТЕСТ:

чувствительная натура

Способность сопереживать, заражаться чужими эмоциями дана человеку природой. Новорожденный, видя улыбку матери, тоже начинает улыбаться в ответ. Если на наших глазах кто-то порежет палец, мы вместе с ним сморщимся. Способность к сочувствию психологи называют термином "эмпатия". Насколько вам она присуща, поможет определить этот тест. Поставьте галочки напротив утверждений, с которыми вы согласны.

- Когда я смотрю фильм, очень переживаю за главных героев.

- Чужой смех заразителен для меня.

- Если подруга нервничает перед свиданием, я тоже начинаю сильно волноваться.

- Перед принятием решения я стараюсь выслушать как можно больше мнений и точек зрения.

- Если я вижу, что кто-то плачет, у меня на глазах тоже появляются слезы.

- Мне нравится дарить людям подарки.

- Думаю, малыши не плачут без причины.

- Я очень переживаю даже после незначительной ссоры.

- Считаю, что животные способны чувствовать так же, как и люди.

- Читая печальную сцену в книге, я легко могу расплакаться.



ПОДСЧЕТ БАЛЛОВ

Подсчитайте количество галочек. Каждая прибавляет балл.

0-3 БАЛЛА. Вы малочувствительны и больше заняты собой, чем другими. Именно поэтому у вас возникают сложности с правильной интерпретацией поступков и чувств окружающих.

4-7 БАЛЛОВ. Вы умеете сопереживать, достаточно чутки к окружающим, но при этом способны защитить себя, поставить при необходимости психологический барьер между собой и внешним миром, который вас защищает от слишком интенсивных переживаний.

8-10 БАЛЛОВ. Вы обладаете великим даром чувствовать и воспринимать душевное состояние человека. Однако будьте осторожны: обладая огромной способностью к сопереживанию, часто подвергаете свою психику к сильному эмоциональному стрессу, принимая на себя чужую боль и негатив.

Помечтаем?

Девочки обожают истории о прекрасных принцах, но некоторые, став взрослыми, так и не перестают верить в сказки

В том, что многие девушки пытаются найти идеального мужчину, «виноваты» не только детские сказки. На смену им приходят взрослые, не менее фантастические стереотипы. В мелодрамах нам демонстрируют, каким ОН должен быть – красивым, умным и очень обаятельным. Кроме того, обязательно богатым и одновременно щедрым, мужественным, добрым, романтичным и обожающим детей. Согласитесь, ждать такого можно всю жизнь, оставаясь одинокой и несчастной!

Любовь со в т о р о г о взгляда

Порой девушка отказывается от свидания с вполне симпатичным молодым человеком только потому, что не испытывает к нему в данный момент нежных чувств. «Я не влюблена – зачем мне тратить на него время?» - рассуждает она, лишая себя шанса узнать его поближе. А ведь любовь с первого взгляда в жизни встречается совсем не так часто, как в кинофильмах.

Найдет только тот, кто ищет. Не сидите дома в ожидании, что ваш принц позвонит в дверь. Встречайтесь с людьми, общайтесь, флиртуйте на здоровые.

Ваше согласие сходит с другом в кино вовсе не означает, что вы должны отдать ему руку и сердце.

Цените достоинство окружающих людей и позвольте им иметь недостатки. Никто не совершенен.

Долой очки

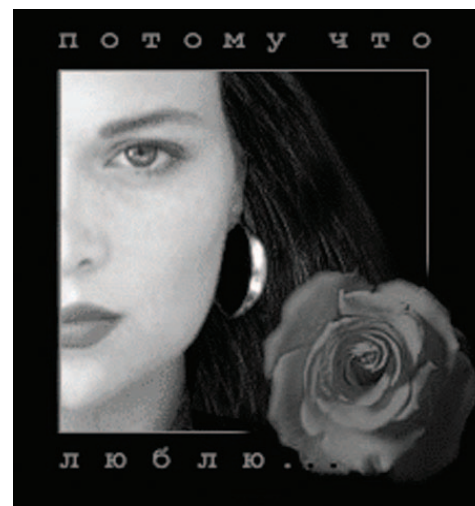
Вы встретили своего прекрасного принца? Замечательно, но это не значит, что ваша жизнь теперь будет напоминать любовный роман. Когда проходит период влюбленности нередко обнаруживается, что «он совсем не такой». Девушка чувствует себя обманутой и разочарованной. Она была уверена, что

нашла героя своих снов, а рядом оказался вполне обычный человек с достоинствами и недостатками. Он не дарит цветы каждый месяц, а по выходным упорно отказывается бриться, объясняя это тем, что «отдыхает от цивилизации». Что уж говорит о том, чтобы переносить через лужи на руках...

Снимите розовые очки!

Возможно, вы увидите у своего любимого ранее неизвестные недостатки, но ведь также обнаружите и новые достоинства!

Из журнала



АБИТУРІЄНТ - 2008

Зроби свій вибір



Наша мета – налагодження зв'язків між учнями училища і школярами міста Вінниці та області. Інформувати населення про навчальний заклад, про відпочинок та дозвілля учнів нашого училища. А також редакційний колектив робить все для того, щоб сприяти становленню громадської позиції молоді, розвиваючи творчі здібності кожного учня. Афанасій Фет написав: «Учись у них – у дуба, у берези...». Так, людям сьогодні, які і тисячі років тому, є чому повчитися у природи. В природі виживає найсильніший. В нашому житті досягає успіху той, хто постійно самовдосконалюється та невпинно йде до своєї мети. В природі кожна тварина турбується про своє виживання. Наші сучасники роблять все, аби жити добре, жити гідно, так, щоб діти пишалися своїми батьками. Майже всі розуміють, що жити, цінюючи те, що маєш, та прагнути досягти більшого – це і є проста життєва мудрість, продиктована самою природою людини.

Тож вам, шановні учні, школярі бажаємо понад усе цінувати свої таланти, шукати можливості для їх реалізації та використовувати ці шанси на всі 100%. Зробіть правильний вибір. Будьте мудримися. Хай Вам щастить!

Від редактора
"Молодіжного вісника"



Учні отримують стипендію в розмірі 150 гривень
З нового навчального року планується виплата стипендії в розмірі 200 гривень

На базі 9 класів Термін навчання - 2 роки 10 місяців Юнаки та дівчата

1. «Бармен. Офіціант».
2. «Кухар. Кондитер».
3. «Кухар. Офіціант».
4. «Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів».
5. «Оператор комп'ютерного набору. Обліковець».
6. «Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки».
7. «Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів. Оператор комп'ютерного набору»

Юнаки

7. «Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин».
8. «Кабельник-спаювальник. Електромонтер лінійних споруд електрозв'язку та проводового мовлення».

Дівчата

9. «Оператор комп'ютерного набору. Оператор поштового зв'язку».
10. «Секретар. Оператор комп'ютерного набору».
11. «Секретар. Оператор поштового зв'язку»

12. «Оператор електрозв'язку. Оператор поштового зв'язку».

13. За професіями «Кухар. Кондитер», «Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки» будуть формуватися групи з числа молоді, які *мають вади слуху*.

На базі 11 класів Термін навчання - 10 місяців Дівчата

1. «Секретар. Оператор комп'ютерного набору».
2. «Оператор комп'ютерного набору. Оператор поштового зв'язку».
3. «Секретар. Оператор поштового зв'язку».
4. «Оператор електрозв'язку. Оператор поштового зв'язку».
5. «Оператор комп'ютерного набору. Оператор комп'ютерної верстки».

Юнаки та дівчата

6. «Кабельник-спаювальник. Електромонтер лінійних споруд електрозв'язку та проводового мовлення» (юнаки).
7. «Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів».
8. «Кухар. Кондитер».

Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище запрошує на навчання



Лауреати виставки «Сучасна освіта в Україні»

2002 р. – бронзова медаль в номінації «Інноваційні технології у навчанні».

2003 р. – бронзова медаль в номінації «Комп'ютеризація і інформатизація навчального процесу».

2005 р. – бронзова медаль в номінації «Упровадження профільного навчання в загальноосвітній школі».

2006 р. – срібна медаль в номінації «Комп'ютеризація і інформація навчання у загальноосвітній школі та профтехучилищі».



9. «Кухар. Офіціант».
- Термін навчання-1 рік 5 місяців
10. «Оператор комп'ютерного набору. Обліковець».
11. «Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин» (юнаки).

На III ступінь навчання На базі робітничої професії з отриманням диплома молодшого спеціаліста (позабюджетне навчання) Юнаки та дівчата

1. «Діловодство» – 1 рік 6 місяців навчання за спеціалізацією: «Секретар, оператор комп'ютерного набору, секретар адміністративний».

На базі 11 класів

3. «Комерційна діяльність» – 1 рік 10 місяців.

В училищі працюють гуртки:

- вокально – інструментальний;
- хореографічний;
- сольного співу;
- художнього читання;
- декоративно – вжиткового мистецтва

Працюють спортивні секції:

- з футболу;
- з волейболу;
- з баскетболу
- з настільного тенісу;
- з легкої атлетики;
- з силових гімнастики.



Моя професія

Ви бажаєте отримати гарну, престижну професію, яка матиме попит на ринку праці? Ви енергійні, здатні ризикувати та прагнете до перемог? В такому випадку ваш вибір – спеціальність «Комерційна діяльність». Ви навчитесь організовувати власну справу, управляти фірмою, вести переговори на високому професійному рівні, здійснювати рекламу своєї продукції, готувати підприємство до роботи на ярмарках та виставках, розробляти проекти комерційних угод.

Підготовка учнів у Державному професійно-технічному навчальному закладі Вінницьке вище професійне училище здійснюється на базі навчально-тренувальної фірми «Перлина Поділля», яка працює як діюче віртуальне підприємство.

Підготовка фахівців таким чином має наступні переваги:

1. Учні формують професійні практичні навички безпосередньо у відділі кадрів, складу, купівлі, збуту та реклами, бухгалтерії, секретаріату та канцелярії, навчаючись оформляти документи по особовому складу, фінансову звітність, рекламувати товар та знаходити ринки збуту.

2. Поряд з тим, учні співпрацюють із іншими навчально-тренувальними фірмами України, активно користуються інтернетом.

На АТЗТ «Перлина Поділля» систематично організовуються ярмарки, на яких учні мають можливість познайомитися з Вінницькими товаровиробниками і допомогти їм в рекламуванні та збуті продукції.

Випускники отримують диплом молодшого спеціаліста, що дає можливість працювати на відомих підприємствах Вінниччини, зокрема «Парус», МПП «Мед», Банк «Надра» тощо або вступити на III курс у Вінницький торгівельно-економічний університет, університет Бізнесу та Технології, Тернопільську академію.

Матеріальна база на АТЗТ «Перлина Поділля» має удосконалену комп'ютерну техніку, касові апарати, інтерактивну дошку.

Агент з постачання



Дана професія для непосидючих, активних, енергійних та ініціативних особистостей, яким не подобається монотонна робота. Саме це Вам пропонує професія агента. Ви навчитесь діловому спілкуванню з партнерами, дізнаєтеся багато цікавого про різні методи закупівлі товарів, зможете супроводжувати вантажі під час їх транспортування, забезпечувати їх зберігання, своєчасне постачання. Виконувати позапланову закупівлю матеріалів, відправляти товарно-матеріальні цінності за адресою підприємства або супроводжувати вантажі під час їх перевезення, забезпечувати їх зберігання, своєчасну доставку.

Учні, які закінчили 9 класів мають можливість навчатись на бюджетній формі навчання.

Отримавши професію «Агент з постачання», учні мають можливість продовжувати навчання в училищі на спеціальності «Комерційна діяльність» на II курсі і отримати диплом молодшого спеціаліста.

Після закінчення спеціальності «Комерційна діяльність» учні мають можливість вступати в вищі навчальні заклади: Тернопільську Академію, Торгово-економічний інститут» на III курс навчання

Випускники отримують професію «Агента з постачання», що дає їм можливість працювати агентом постачання в відділі збуту, касиром в бухгалтерії, комірником на складі та спеціальність « Комерційна діяльність», що дасть їм можливість працювати на відомих підприємствах «Парус», МПП «Мед», Банк «Надра» тощо.

Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів

Ця професія для активних, енергійних людей. Ми пропонуємо Вам професію, яка навчить Вас діловому спілкуванню, методам закупівлі товарів, забезпеченню їх зберігання та своєчасному постачанні товарів. Ви ще навчитесь приймати товари, оцінювати їх споживчі властивості та надавати консультаційні послуги.

Оволодівши даною професією, Ви зможете працювати, як в торговому залі, так і в централізованому вузлі розрахунку, що дасть змогу працювати з касовим апаратом і з персональним комп'ютером в магазині підприємства, приймати товари, готувати їх до продажу, консультувати покупців про властивості, смакові особливості, кулінарне призначення та харчову цінність товарів, підраховувати гроші, здавати їх у встановленому порядку. Готувати товари до інвентаризації. Брати участь в оформленні прилавкових вітрин.

Учні, які закінчили 9 класів мають можливість навчатись на бюджетній формі навчання.

Отримавши професію «Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів», учні можуть продовжувати навчання в училищі за спеціальністю «Комерційна діяльність» на II курсі і отримати диплом молодшого спеціаліста.

Після закінчення спеціальності «Комерційна діяльність» учні мають можливість вступати в вищі навчальні заклади: «Тернопільську Академію», Торгово-економічний інститут» на III курс навчання.

Випускники отримують професію «Агента з постачання», що дає їм можливість працювати агентом постачання в відділі збуту, касиром в бухгалтерії, продавцем та спеціальність « Комерційна діяльність», що дасть їм можливість працювати на відомих підприємствах «Парус», МПП «Мед», Банк «Надра» тощо.

Свято обдарованої молоді «ЗОЛОТИЙ ОЛІМП»

23 квітня 2008 року в стінах Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища відзначали найрозумніших, найталановитіших, найкращих учнів навчального закладу.

З метою розвитку педагогічної підтримки здібних та обдарованих учнів, розкриття їхнього творчого потенціалу в училищі проходило свято таланту та розуму, творчості та мистецтва, кмітливості та винахідливості, елегантності та краси – «Золотий Олімп». На святі заслужили право приймати вітання та бути почесними гостями учні, які протягом 2007 – 2008 навчального року досягли високих результатів у навчанні, захищали честь училища на міських, обласних та Всеукраїнських фестивалях та конкурсах.

Слід відмітити велику підтримку директора училища О.Д. Дмитрика, завдяки сприянню якого учні були премійовані та нагороджені почесними грамотами та дипломами. А таких учнів налічувалось близько 150-ти чоловік. У своєму зверненні до обдарованої молоді Олександр Дмитрович зазначив: «... У ці весняні дні, підводячи підсумки навчання, ми віддаємо шану, повагу тим, хто є гордістю нашого навчального закладу, хто своєю працею створює позитивний імідж для навчального закладу. Педагогічному колективу вдалося запалити невеличкий вогник в кожному з вас, який ви протягом навчання своїм відношенням до праці, повинні з кожним днем підсилювати, щоб він горів протягом усього вашого життя, а у вашій діяльності був потужним полум'ям...»

Із занесенням на Дошку Пошани були відзначені відмінники навчання: учні груп № 6 – Кулай Юрій та Германюк Володимир, учні групи № 11 – Дзідзвера Наталія, Крисак Яна, Ткаченко Лілія, Стежар Віктор, Безносок Олеся, учні групи № 12 – Кревець Катерина, Генсіцька Лідія, Галка Ганна, учениця групи № 14 – Ковтун Тіна, учениця групи № 1 – Западінська Наталія, учні групи № 5 – Коцьона Олександр, Куца Наталія, Ткачук Андрій, Романенко Іван.



Щороку в училищі проводяться конкурси фахової майстерності, які виявляють кращих з кращих. Саме вони взяли участь в обласних, всеукраїнських конкурсах професійного спрямування. А саме:

- переможці училищних конкурсів фахової майстерності з професії «Оператор комп'ютерного набору», «Оператор поштового зв'язку», «Обліковець»;

- переможці конкурсів професійної майстерності з професій «Кухар», «Кухар-кондитер», «Офіціант»;

-учні, які досягли високих показників у виробничому навчанні.

Гордістю нашого училища є здобуття III місця на Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності «Оператор комп'ютерного набору» який проходив в

м. Севастополь. Переможцем став учень гр. № 11 *Сурогін Ігор*.

Ковтун Тіна, учениця групи № 14 – автор багатьох віршів, посіла I місце в 2-му етапі VIII Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика.

З метою залучення обдарованої молоді до науково-

пошукової, дослідницької роботи, розкриття знань, вмінь та творчих здібностей у нас розпочато роботу над телекомунікаційними технологіями. Учні показали високі результати на ярмарку в навчально-тренувальному центрі «Перлина Поділля».

Також відмічені учні, які активно беруть участь у проектах. *Марченко Олександр*, учень групи № 50 – Президент Ради учнівського самоврядування училища, працює над п'ятьма проектами.

Учні нашого навчального закладу не лише добре навчаються, але й активно беруть участь в спортивних секціях та достойно захищають честь нашого училища на спортивних змаганнях міста та області.

I місце здобули команда юнаків з баскетболу та команда дівчат з футболу. *Ошовський Вадим*, учень групи № 2 - майстер спорту, є дворазовим срібним призером чемпіонату України з велогонок на треку.

Відмітили учнів, які успішно поєднують творчість з навчальним процесом. Вони відвідують гуртки художньої самодіяльності та займають почесні призові місця на обласних конкурсах-фестивалях юнацької творчості. Вокальний ансамбль «Зорепад» під керівництвом Олени Чорної, та танцювальний ансамбль «Чарівні мальви» під керівництвом Євгенії Філімонової-Златогурської стали переможцями в обласному фестивалі «Подільські зорі». Ковтун Тіна перемогла у номінації «Художнє читання»

На обласному конкурсі краси була визнана найвродливішою учениця групи № 16 *Олійник Аліна*. Їй було присвоєно титул «Міс Профтехосвіта 2007»

Одночасно зі святом проходила виставка виробів декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», в якій учні проявили свою творчість, майстерність та професіоналізм.



Культурорганізатор
Чорна О.М.

Вітаємо випускників, які закінчили

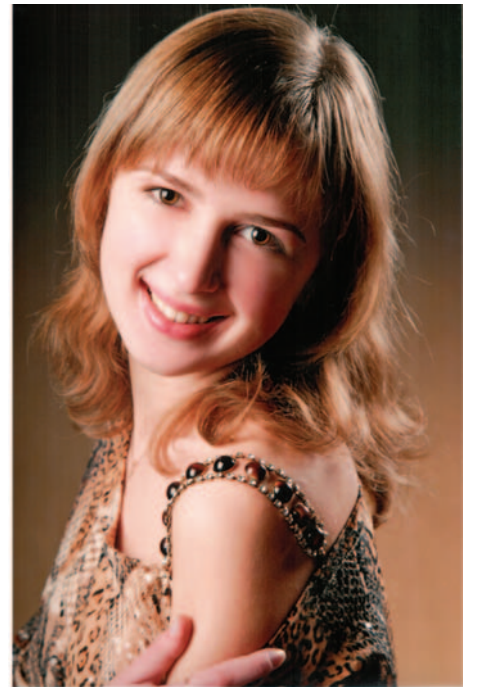
Група №6 Германюк Володимир
 Група №6 Кулай Юрій
 Група №11 Безносюк Олеся
 Група №11 Дзідзвера Наталя
 Група №11 Крисак Яна
 Група №11 Стежар Віктор
 Група №11 Ткаченко Ліля
 Група №12 Галка Ганна
 Група №11 Дідоренко Лідія
 Група №14 Ковтун Тіна
 Група №14 Кревська Тетяна
 Група №14 Романчук Леся
 Група №1 Западинська Наталя
 Група №5 Артеменко Михайло
 Група №5 Коцьона Олександр
 Група №5 Куца Наталя
 Група №5 Ткачук Андрій
 Група №49 Колесник Олександр
 Група №49 Ничипоренко Вікторія
 Група №49 Тютюнник Вікторія

Дорогі наші випускники!
 Вітаємо Вас зі святом та бажаємо

Допоки сонце світить з висоти,
 Щечуть птахи, зацвітають квіти,
 Ми Вам життям бажаємо твердо йти,
 І днем грядущим від душі радіти!

Хай щастя завжди супроводить Вас,
 Людська повага й шана не минають,
 А Вашу мрію й працю повсякчас
 Лиш визнання вінчають!

Кл. Керівник Тозюк С.Ю.
 Майстер в/н Колесник Н. А.



Тютюнник Вікторія
 Група № 49

Яке це гарне слово - "випускник"!
 З роки ви до нього йшли,
 Ви вперто працювали знову й знову,
 Здолали все і ви перемогли.
 Дорогі друзі!

Ви сьогодні досягли значних успіхів у навчанні, проте
 це лише перший крок до перемоги над собою.

А завтра знову зійде Сонце - і буде День,
 і буде Праця й Творчість.
 Будуйте цей Світ Світлом своєї Віри -
 і він буде чистим!
 Творіть цей Світ руками своїх Надій -
 і буде він високим!
 Дивіться на цей Світ очима своєї Любові -
 і він буде прекрасним!
 Плекайте цей Світ у долонях своєї Доброти -
 і буде він безмежним!
 Довгого віку вам і світлої Долі,
 професійного зростання і віри в те,
 що справжній Успіх у житті приходить тільки до тих,
 хто наполегливо його шукає!
 Адміністрація ВМВПУ



Романчук Леся
 Група № 14



Кревська Тетяна
 Група № 14

Безносюк Олеся
 Група № 11

Дзідзвера Наталя
 Група № 11



Крисак Яна
 Група № 11



Стежар Віктор
 Група № 11



училище з червоним дипломом!



Дідоренко Ліда
Група № 12



Ничипоренко Наталія
Група № 49



Колесник Олександра
Група № 49



Шановні випускники!
Щиро вітаємо Вас із закінченням навчального закладу! Продовж 3 років Ви здобували знання, що є базовими.

Ви зобов'язані іти далі, не зупиняючись перед дрібницями буденного життя. Крок за кроком Ви повинні удосконалювати свої знання та уміння, щоразу не силою, а розумом доводячи переваги сумлінності та непоборності міцного морального виховання, що його Ви отримали в навчальному закладі.

І нехай Ваш життєвий шлях буде вкритий квітами перемог над непереборними труднощами, а голови вінчають лаврові вінки слави Вашого виховання, того самого, за яке Ви все життя будете вдячні Вашим учителям.

Щасливої дороги!!!

З повагою
Майстер в/н групи №12
Діденко Олена
Василівна



Кулай Юрій
Група № 6



Западинська Наталія
Група № 1



Ковтун Тіна
Група № 14

Любі мої вихованці! Прийшла пора прощального дзвінка.

Наше училище було для Вас своєрідним гніздечком, з якого ви тепер змужнілі і окрилені відлітаєте у вирій самостійного життя. Щасливого вам лету до омріяної країни щастя! Хай ніякі життєві буревії не зламують вас! Нехай вічним оберегом будуть мамина молитва, поради рідних і мудрі настанови вчителів.

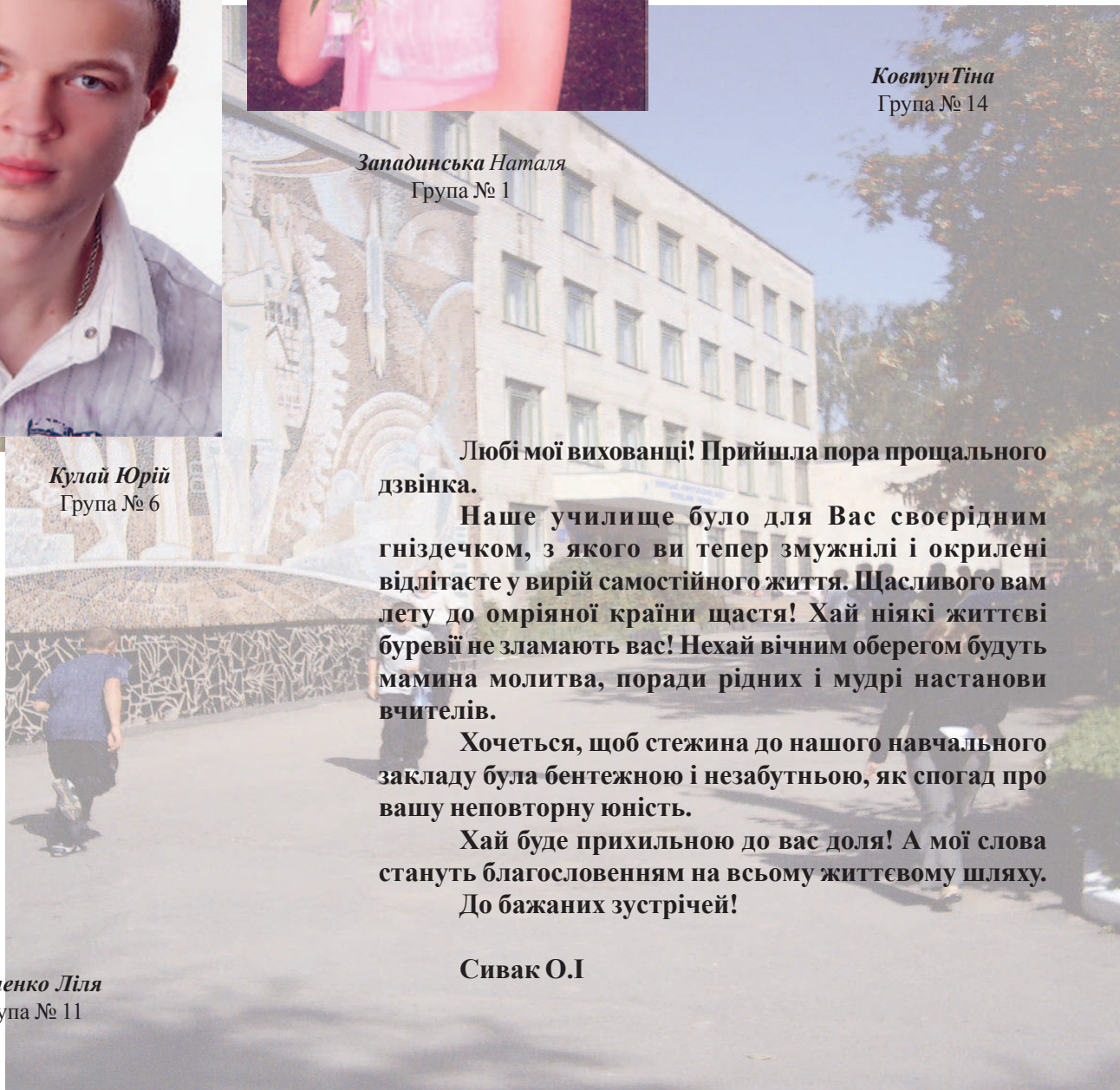
Хочеться, щоб стежина до нашого навчального закладу була бентежною і незабутньою, як спогад про вашу неповторну юність.

Хай буде прихильною до вас доля! А мої слова стануть благословенням на всьому життєвому шляху. До бажаних зустрічей!

Сивак О.І



Ткаченко Ліля
Група № 11



СПОРТ Легкоатлетична естафета, присвячена Дню перемоги



6 травня проводилася традиційна легкоатлетична естафета, присвячена Дню Перемоги. У цьому році вона була перенесена з центру міста на вулицю Космонавтів. У естафеті брали участь 20 учасників – 10 дівчат та 10 юнаків, які по черзі пробігали свої етапи естафети, що у цьому році мала протяжність 5 км 760 м. Старт відбувся біля монумента «Літак»,

далі по вулиці Космонавтів, Стахурського, с. Пирогово і у зворотному напрямку з фінішем біля парку «Дружби народів». Нагадуємо, що ця естафета традиційна і проводиться кожен рік. Наше училище бере участь і постійно займає призові місця. Останній раз найкращий показник був у 2002 році, коли ми зайняли I місце серед ПТНЗ. І от тепер, через 6 років,

наша команда знову посіла I місце, випередивши постійних опонентів – ЦПТО-1 та ДПТНЗ «ВВПУСП» (№ 19).

Ось ці учні, які принесли перемогу нашому училищу:

1. Свириденко Юлія, група № 22
2. Мукомел Валентина, група № 22
3. Граб Людмила група, № 22
4. Будяк Сергій, група № 43
5. Огерчук Олексій, група № 18
6. Гнатенко Андрій, група № 18
7. Палагнюк Олег, група № 18
8. Хижук Віктор, група № 10

9. Ратич Олександр, група № 21
10. Божко Андрій, група № 25
11. Підковенко Юрій, група № 25
12. Семенович Дмитро, група № 26
13. Романенко Таня, група № 4
14. Бабак Наталія, група № 29
15. Олійник Олена, група № 41
16. Салецька Олена, група № 19
17. Олійник Олеся, група № 34
18. Голик Ольга, група № 40
19. Сторчак Валерія, група № 29
20. Наріженко Дмитро, група № 45



Слід відмітити велику і клопітку роботу, проведenu відповідальним за естафету викладачем Соболевою Н.В., та участь викладачів Петелька В.В., Моргуна Р.В., Сторчак К.І., Миронюка Б.В. в організації збірної команди та злагожену роботу в процесі проведення естафети на етапах.

Окрема подяка майстрам в/н, кураторам та класним керівникам груп, які брали участь в естафеті, за розуміння та небайдужість забезпечення своїх учнів на змагання.

Харченко Ю.О.

Підсумки спортивного сезону 2007-2008 навчального року



Закінчився спортивний сезон 2007-08 навчального року. Підводячи підсумки, слід відмітити, що рік був насичений спортивними змаганнями, як на першість училища, так і виступи на міських та обласних змаганнях. Тільки на першість училища було проведено 16 змагань за участю всіх груп. Це змагання з ігрових видів спорту, таких як волейбол, баскетбол, міні-футбол, настільний теніс, а також легка атлетика. Ці змагання проводилися як і для юнаків, так і для дівчат. А загалом для юнаків проводилися змагання з армреслінгу, гуртового спорту, змагання фізкультурно-патріотичного комплексу «Козацький гарт», спортивно-розважальний конкурс «Ану-мо, дівчата!» і традиційний «День здоров'я», присвячений закінченню навчального року.

Всі змагання проводилися з метою не тільки виявлення кращих учнів та груп, а й відбору кращих для змагання в районі спортивних секцій та участі в змаганнях міста та області. До речі, в училищі постійно працює 10 спортивних секцій: волейболу, баскетболу, футболу (юнаки і дівчата), настільного тенісу, легкої атлетики, загально-фізичної підготовки,

боротьби, шахів, шашок, аеробіки, в роботу яких залучено понад 250 учнів.

Проведена робота по організації спортивних змагань, відбору кращих спортсменів, чіткій роботі тренерів спортивних секцій – Харченка Ю.О., Моргуна Р.В., Петелька В.В., Миронюка Б.В., Соболевої Н.В. дала свої переможні наслідки.

В цьому році не проводилася Спартакіада ПТНЗ області, але проводилися Кубкові змагання з ігрових видів спорту. Першими прийняли бій наші баскетболісти-юнаки на чолі з капітаном команди Білоусом Володимиром. У нас завжди була сильна команда юнаків, але з різних обставин шість років підряд ми не піднімалися вище 5-го місця. І ось, нарешті в цьому році, здолавши опір наших торішніх опонентів, супротивників - команду 5 училища, ми здобули I місце і вибороли Кубок області. Переможну естафету баскетболістів підхопили футболісти – дівчата і тренер Моргун Р.В.

Перемогою над своїми постійними супротивниками – командою ЦПТО-1 вибороли I місце і Кубок області.

Легкоатлетична естафета, присвячена Дню Перемоги в нашому місці є традиційною, і кожен колектив вважає престижною участь у цих змаганнях. Не є виключенням і наш колектив. Змагання ці масові за кількістю учасників, бо для участі в естафеті команда складена з 20 учасників: 10 юнаків і 10 дівчат, які пробігають кожен свій один із 20 етапів естафети. В цьому році естафета проводилася на новому місці, що додало

деяких труднощів в участі. Але ніякі труднощі не змогли зупинити наших спортсменів і у підсумку ми посіли I місце, перемігши команди ЦПТО-1 та Вінницький професійний ліцей (№ 19), які були постійними лідерами естафети.

І на завершення сезону обласне управління комітету з фізичного виховання та спорту провели змагання фізкультурно-патріотичного комплексу учнів ПТНЗ області «Козацький гарт». Змагання суто козацькі, для справжніх козаків. В програмі конкурсу справжні козацькі забави, такі як метання довбні, перетягування линви, штовхання гирі, армреслінг, підтягування, конкурс козацької пісні та газети, намальовані під час змагань. Це були основні обласні змагання і ми ретельно до них готувалися. Враховуючи те, що в змаганнях були конкурси пісні та малюнку, то нам допомагали і культурорганізатор Чорна О., бібліотекар Жила Н.П., художник Пархомчук І.Л. і як результат – блискауча перемога в змаганнях – I місце в загальнокомандному заліку серед 13 команд області і II місце в змаганнях з підтягування, третє місце в метанні довбні,

«Передачі козацького пакету», конкурси «Козацькому роду нема переводу». Ось такі славні козаки: Бойко Віктор (42), Калужко Олег (42), Наріженко Діма (45), Рафа Микола (13), Ратич Олександр (21), Подолян Дмитро (16), Страпок Іван (13), Хижук Віктор (10). Вела

команду до перемоги Соболева Наталія Вікторівна. Крім названих учнів є ще багато таких, які не один рік виступають в збірних командах училища - це і брати Білоуси - Володимир та Андрій (гр. 6), Будяк Сергій (43), Наріженко Дмитро (45), Хижук Віктор (16), Гнатенко Андрій (18), Огерчук Олексій (18), Романенко Тетяна (4), Мукомел Валентина (22), Свириденко Юлія (22), Хіміч Олександр (11), Гаврилук Сергій (11), Касянова Наталія (4) і багато інших. А Ошовський Вадим, учень гр. № 2, майстер спорту з велотреку, став дворазовим срібним призером чемпіонату України в індивідуальних та командних гонках. Всього тільки під час виступів в цьому році переможцями першості області стало 28 і міста 20 наших спортсменів. Чотири перші місця із шести видів спорту, які проводилися – от підсумок роботи колективу фізкультурно-тренерського-викладацького складу: Петелька В.В., Моргуна Р.В., Миронюка Б.В., Соболевої Н.В., Сторчак К.І.

Харченко Ю.О.



День здоров'я

День здоров'я.

Згідно календаря спортивно-масових заходів був проведений «День здоров'я», присвячений закінченню навчального року. У програмі заходу проходила здача нормативів обов'язкового комплексного тесту, спортивні ігри, естафети, розважальні конкурси. Найактивнішими в заходах «Дня здоров'я» були групи № 10, № 43, № 45.



Боротьба не за тіло, а за душу!

«З усіх моїх перемог у бізнесі та над чоловічими серцями найбільшою стала перемога над самою собою».

Тетяна Володимирівна сьогодні – сильна і незалежна жінка, яка зовсім не схожа на вчорашню невдаху-алкоголіка. У цій жвавій жінці з величезною працездатністю і феноменальною пам'яттю можна побачити й успішну бізнес-леді, й запальну Кармен, на яку вона зовні так схожа. Коли ми сідали у червону іномарку жінки, відразу ж відчули ритм життя, у якому вона живе, – суцільний екстрим. Вона може виїхати на зустріч смугу і не відчути при цьому дискомфорту. Ця ж крайня напруга відчулася й на нараді, куди потрапили і ми. На разі вона відкриває центр фінансових послуг «Ріш і партнери» з бажанням відновити справедливість на ринку українських кредитних послуг.

В її житті було все – високооплачувана робота, гроші, любов і море уваги чоловіків. На всьому цьому, за її словами, найлегше й послизнутися.

- Я ніколи не була ледачою, тому й не сиділа без грошей. Ще в юності, закінчивши курси крою і шиття, завжди мала на хліб, шиючи одяг на замовлення. У 27 років стала директором підприємства з пошиття одягу, яке приносило значні прибутки, – каже Тетяна.

Вперше вона вийшла заміж у 18 років за свого найкращого друга Ігоря. На шлюб вона погодилася швидше від почуття самотності, аніж любові. У них народився син Віталій. З першого шлюбу Тетяна згадує тільки свої роки самотності, адже Ігоря в 19 років забрали до армії. Та навіть коли він повернувся, це почуття не зникло.

- Він зрадив мене з найкращою подругою, коли я з сином два місяці лежала в лікарні. На тому й розлучилися. Вдруге вийшла заміж за афганця. Він мав багато медалей, а ще більше хвороб, серед яких і те, що не обминав стороною чарку гіркої.

Тоді Таня доклала всіх зусиль, щоб вилікувати чоловіка. Вона вмовила його закодуватися і, задля того, щоб зберегти родину, переїхала з ним на Далекий Схід.

- У Хабаровському краї я закінчила педагогічний університет, працювала 2 роки в сімейній консультації та стала директором Будинку культури, п'ять років була депутатом Державної Думи, мала зв'язки і знайомства на державному рівні. Словом, не сумувала. От тоді й почала попивати горілочку разом із чоловіком, – зізнається жінка.

До України наприкінці 80-х Таня приїхала вже алкоголіком-початківцем. Поступово згубна звичка викреслювала з її життя все, що було дороге до того. Вона

Вирватися із замкнутого кола!

втратила роботу. Компаньйони «кидали» її на сотні тисяч доларів. 13-річний син на колінах благав: «Мамо, не пий». Але вона перестала помічати оточуючих і проблеми – все потонуло в безодні алкоголю на довгі 2 роки.

- Коли в мене опухали руки і ноги, коли не могла підвестися, щоб сходити в туалет, після чергової білої гарячки я вже добре розуміла, що все заходить надто далеко. Та, коли розпивала зранку чергову пляшку, всі проблеми здавалися несерйозними.

Тетяна говорить, що без просвітлення свідомості вищою метою покинути пити неможливо.

- Одного дня мене Бог поцілував у голову, і я зрозуміла, що більше так не можна, – усміхається жінка. - Я покинула випивку ціною колосальних зусиль. Мене тягло до алкоголю і ламало, але я твердо знала, що йде боротьба не за тіло, а за душу. Потрібно було змінювати себе і свої орієнтири. Найперше, що мені допомогло вирватися із залежності, – це боязнь Страшного суду та величезне бажання утвердитися в цьому житті.

Чи не найважче на шляху до зцілення позбутися нав'язаних ярликів та довести, що ти вартий кращого. Так і з родичами – алкоголіку легше повернутися до життя, якщо в родині ніхто не згадує про тяжкий період в його житті.

- Ні слова докору я не почула ані від матері, ані від сина, за що я їм дуже вдячна, – розповідає Таня. — До своєї залежності ставлюся по-філософськи: значить, це потрібно було пережити. Сьогодні ми з сином – найкращі друзі.

Тетяна запевняє, що обманювати себе з приводу радості одужання не потрібно. Навпаки, перше почуття, що з'являється, коли кидаєш пити, – це розчарування та пригнічення.

Недуга – чудова перевірка друзів. Коли Таня вирішила зав'язати з алкоголем, усі недруги почали схилити її до випивки. А істинні друзі всіляко підтримували її ініціативу.

- Не раз ловила себе на думці, що життя значно приємніше після «остогамлення» – проблеми вирішуються ментально. Випити хочеться й до сьогодні, проте я роблю свідомий вибір на користь власного здоров'я. От до чого я не була готова – це постійні болі в печінці – щодня протягом року вона «вимагала» алкоголю.

Нині Тетяна Володимирівна продовжує боротьбу з собою. Вона кожного дня прокидається вдосвіта на ранкову пробіжку і долає 5 кілометрів. Та їй дійсно вистачить запалу й сили волі, щоб побороти всі зовнішні перепони, бо вона навчилася перемагати себе.

Гра за життя!

Чотири роки поспіль у Марини Єрмольченко було чи не єдине захоплення в житті – гра в автомати. Тепер її день розписаний по годинах – до обіду працює у Ворзелі, потім поспішає в Київ на іншу роботу. Марину вдалося «зловити» лише під час обідньої перерви. На вигляд школярка, але очі видають сильний характер.

- У нас є півгодини, – дівчина поправляє пишне волосся.

Марина почала грати в автомати, бо грали її друзі. Спочатку вона просто дивилася. Часом дратувалася, бо то їй здавалося нудним і нецікавим. Хоча фрази: «Я вчора виграв тисячу доларів» вражали, їй теж захотілося виграти. І одного разу, аби згаяти час, вирішила зіграти сама.

- Але одного разу не буває, – сміється Марина. – Перша гра завжди виграшна. Тому й з'являється азарт – ти за одну секунду можеш розбагатіти.

З часом інтерес до грошей зник. Вона грала, незважаючи на розмір виграшу чи програшу. Головною була ейфорія в проміжку між ставкою та результатом гри.

- Спочатку йшла грати з думкою – я зараз розслаблюся. Потім з'явилася агресія. Після програшу я кілька годин не могла ні з ким розмовляти. У мене була образа на себе, на всіх оточуючих. Я ненавиділа те, що роблю. І щоразу обіцяла собі, що це востаннє.

Попри захоплення грою, Марина успішно закінчила фінансово-економічний коледж, вступила до податкової академії. Мала престижну роботу.

- Працювала лише через гроші. Будуть гроші – зможу грати.

Місячну зарплатню Марина могла програти за ніч. Вона продала всі свої речі.

То було нереальне життя, геть позбавлене здорового глузду. Вона грала ночами, а вранці бігла на роботу. На роботі засинала, інколи її просто «вимикало». Вдома – сварки і скандали. Батьки зачиняли її в квартирі, відрізали телефонний кабель. Якось мама забрала весь одяг, залишивши доньці лише халат і капці. Так, мама перекрыла їй усі шляхи, крім балкона. І Марина втекла – стрибнула з другого поверху. Речі їй привезли друзі.

- Мене як особистості не існувало. Я стала безвідповідальною. Мені навіть на думку не спадало поїхати привітати маму з днем народження, легше було профілонити.

Та завжди настає в житті момент, коли далі йти просто нікуди. Марина загубила

теку з важливими документами, ключі від сейфу та офісу. Того разу вона знову грала всю ніч, як завжди ходила від автомата до автомата, від одного ігрового залу до іншого. Про теку вона згадала лише вранці. Але зовсім не пам'ятала, де вона могла її залишити. На роботу вона в той день так і не прийшла – вона звикла брехати. А за три тижні її звільнили.

- І правильно, – впевнено каже дівчина. - Інакше котилося б усе далі. Треба було сказати собі «стоп». Я дійшла до дна, нижче впасти вже нікуди.

Марина прийшла в реабілітаційний центр розбита і спустошена. Аби звикнути до іншого розкладу життя, 35 днів вона жила в центрі.

- Мене розриваю на шматки, але втекти не хотіла. Дратували люди, які лікувалися разом зі мною, бо в них я бачила себе.

Психологи допомогли Марині розібратися з собою.

- У мене була занижена самооцінка, та яке, – махає рукою, – вона була під плінтусом. Усі проблеми тягнуться з дитинства – дитячі образи, брак батьківського тепла і ласки. Кожна образа – це камінець у душі. Чим більше камінців, тим важче йти далі. Тепер я знаю свої переваги і недоліки. Характер змінити не можна, але можна змінити свій погляд на більшість речей.

Після курсу реабілітації Марина обходила ігрові зали стороною. Вона зірвалася лише один раз. Порада колишнім гравцям: не носити з собою гроші. У кишені Марини було 2 гривні - 4 монети по 50 копійок.

- Я одразу зірвала джек-пот. Але миттєво його «злила» в автомат. Йшла додому з єдиною думкою – взяти гроші. Вдома була мама, яка трохи заспокоїла мене. Але апатія і депресія тривали чотири доби. Було дике бажання зірватися й піти грати. Але розуміла – не можна.

То була тяга до гри. У цей момент вмикається так зване тунельне мислення – ти одержимий ідеєю і не розумієш, що відбувається навкруги. Навіть не можеш відобразити в пам'яті картинку, щоб цьому запобігти. Приходиш до тьми, коли все вже сталося. Тому треба стежити за моментом тяги і не дати їй себе розкрутити. З того часу пройшло два роки. Марина більше не грає. Вона тепер працює психологом в Українському інституті залежності, де сама проходила курс реабілітації. Також вона президент Фонду профілактики адиктивної поведінки «Воля». А ще керує клубом анонімних ігроманів.

- Тепер я отримую задоволення від того, що приношу користь людям. Зараз я спокійно дихаю – *у грі за життя перемогла я.*

Сильные мира сего

Основатели GOOGLE

Ровно 10 лет назад, в 1998 году, была официально зарегистрирована компания google inc., и бесчисленные пользователи всемирной паутины наконец-то получили долгожданный эффективный поисковик. А в 2008-м оба создателя системы дружно, «как один», отмечают 35-летие

Кто из многомиллионной армии любителей интернета не слышал о Google, кто не использовал хоть раз этот замечательный поисковик? Наверняка таковых нет. Но далеко не все знают, что слово «гугл» произошло от математического термина «угул» (число из единицы со ста нулями). Обозначение это исключительно условное, ведь во всей Вселенной не существует чего-либо, равного по количеству гуголу. Впрочем, компьютерный Google создали как раз две человеческие единицы, двое ровесников, родившихся в разных точках земного шара, но счастливо встретившихся в нужное время в нужном месте. Исключительно из-за врожденной скромности, столь обычной в среде «простых технарей», их имена и фамилии по большей части неведомы широкой публике, несмотря на всемирную известность их удивительного детища. Итак, знакомьтесь: Сергей Брин и Ларри Пейдж — славные ребята, компьютерные гении и обычные миллиардеры.

ЕДИНИЦА ПЕРВАЯ, ЕВРЕЙСКАЯ

Один из названной парочки, Сергей Брин, родился 21 августа 1973 года в Москве. Его родители принадлежали к прослойке еврейской технической интеллигенции: мать Евгения была инженером, отец Михаил — одаренным математиком. Но из-за царившего в те годы в советской стране скрытого антисемитизма продвигаться по карьерной лестнице Брину — старшему никак не удавалось. Позже он сказал об этом так: «Все любят свою родину, и мы тоже любили ее, но ведь не всякая любовь взаимна». В конце 70-х из СССР начали выпускать еврейские семьи за границу на постоянное место жительства. Одной из первых покинула «страну развитого социализма» семья Бринов. Путь их лежал в США, где у Михаила было немало математических знакомых. Таким образом, шесть лет Сереже исполнилось уже на американской земле.

Адаптировались Брины на новом месте по-разному. Глава семейства вскоре устроился преподавателем в Университет штата Мэриленд в городке Колледж-Парк. Супруга его — ученым специалистом в Национальном агентстве аэронавтики и исследований космического пространства. Труднее всего пришлось бабушке — в настоящий шок ее повергла, например, необходимость сдавать экзамен на водительские права. А легче всех было Сережке — вследствие юного возраста и легкого характера. Унаследовав таланты отца, он безмерно скучал в школе. Считал американскую учебную программу примитивной и поражающей учителей распечатанными на принтере домашними заданиями (нужно заметить, что в те времена даже в США семейные компьютеры были редкостью, а Сергей Брин подарил сыну настоящую ЭВМ Commodore 64 на 9-летие). Бабушка, с невероятными усилиями получившая долгожданные автомобильные права, дабы возить внука в школу, искренне горевала: «Что же с ним будет, ведь у Сереженьки в голове одни компьютеры?!»

После школы Сергей досрочно получил «у отца» в Университете Мэриленда диплом бакалавра и для

дальнейшего обучения отправился в средоточие лучших научных умов страны — знаменитую Кремниевую долину (название которой у нас не совсем верно переводят как Силиконовая) в Калифорнии, до краев заполненную ведущими техническими учебными заведениями и высокотехнологическими компаниями. Именно здесь, в суперпристижном компьютерном вузе — Стэнфордском университете — и произошла знаменательная встреча двух даровитых юношей, ставшая началом создания Google.

ЕДИНИЦА ВТОРАЯ, АМЕРИКАНСКАЯ

Лоуренс Эдвард Пейдж родился 26 марта 1973 года в городе Лансинг, штат Мичиган, США. Его родители принадлежали к кругам американской технической интеллигенции: мать Глория была преподавателем программирования в Университете штата Мичиган, отец Карл Винсент — профессором компьютерных наук там же. Имея подобные генетические корни, Ларри просто не мог не влюбиться в ЭВМ. Он, как и его будущий напарник, тоже был единственным учеником в своей школе, который приносил домашние задания в электронном виде! А ведь в те времена в вычислительной технике еще царила эпоха перфокарт...

Позднее, в Технологическом колледже Мичиганского университета, Пейдж в полной мере проявил свои лидерские наклонности и даже был избран президентом почетного общества американских студентов в области электронных технологий. Именно здесь он получил неоценимые навыки бизнеса и приобрел менеджерские качества. Впрочем, неуклонно развивались и его технические способности, например, из частей конструктора Lego талантливый студент собрал... модель струйного принтера! Получив диплом бакалавра, Ларри незамедлительно направил свои стопы в прославленный Стэнфордский университет.

ДВЕ ЕДИНИЦЫ КАК ОДНО ЦЕЛОЕ

Тем временем Сергей Брин, ведомый «сладкоголосой птицей юности», вовсе не перенапрягался научными занятиями на докторантуре. В списке избранных им дисциплин значились танцы, гимнастика, плавание. А когда отец, пытаясь заставить легкомысленного сынка «взяться за ум», призвал его записаться на более продвинутое курсы, то получил ответ: «А я уже записался. На продвинутое плавание!» Однако заботливый отец зря волновался — Сергея уже захватило новое увлечение, постепенно ставшее страстью всей его жизни. Имя ему было «поисковые системы».

В те времена системы поиска информации в Интернете были весьма несовершенны. На простейший запрос приходили целые горы отсылок, расположенных в хаотическом порядке. Это никак не могло удовлетворить пользователей, особенно таких требовательных, как Брин. Впрочем, одну подобную программку он создал сам, лично для себя — она прочесывала сайт «Плейбоя» и автоматически скачивала новые фотографии красоток в компьютер предпримчивого юноши.

Именно к этому периоду и относится знаменательное знакомство двух одногодков. Хотя самая первая встреча явно не задалась: бойкие, самолюбивые, амбициозные и неуступчивые молодые бакалавры спорили до хрипоты, петушились, кричали друг на друга. Но очень скоро они нащупали всепоглощающую тему общего интереса. Поисковые системы! Эти два магических слова мгновенно превратили вчерашних соперников в партнеров и друзей. «Нас интересовал поиск — та информация, которая по-настоящему влияет на жизнь людей», — вспоминали оба впоследствии.

Совместная работа закипела. И уже в 1996 году была создана и запущена в пределах университета предтеча Google, названная создателями BackRub. Название можно перевести как «ты мне — я тебе»

(позднее она была переименована в PageRank). Суть новшества заключалась в том, что полученные в результате запроса отсылки подавались не в произвольной форме, как в других системах, а в соответствии с количеством ссылок на них других компьютерных страниц. То есть заказчик получал список, начинающийся с наиболее востребованных (и наиболее соответствующих его желаниям) документов.

Революционное изобретение быстро оценили коллеги. А вот стэнфордская профессура взбунтовалась: количество используемого студентами трафика достигло угрожающих пределов. Но изобретателей было уже не остановить, и они занялись поиском инвесторов, дабы открыть собственное дело.

ОДИН + ОДИН = GOOGLE

Маститый и опытный бизнесмен Энди Бехтольшайм, один из основателей корпорации Sun Microsystems, вальяжно попыхивая сигарой, слушал объяснения двух растрепанных молодых людей о преимуществах созданного ими поисковика не более пары минут. «Простите, но я очень спешу. Как, вы говорите, называется ваша компания?» — и он полез в карман за чековой книжкой. Изумлению тандема не было предела, ведь до этого все потенциальные спонсоры и слышать не хотели об их творениях. Получив через мгновение чек на 100 тысяч долларов, они в восторге даже не сразу заметили, что выписан он на Google Inc., а вовсе не на Google! — единицу со ста нулями, как они хотели назвать свое детище, подразумеваемая бесконечно огромную базу для поиска. Что же, пусть будет Google, главное — первый шаг сделан! Собрав остальную часть нужной суммы по родственникам и знакомым, 7 сентября 1998 года они зарегистрировали новое предприятие с капиталом в один миллион долларов.

Вначале совладельцы ютились в гараже, принадлежащем их приятельнице Сьюзан Войцицки, а штат компании насчитывал лишь 4 человека. Однако слава Google ширилась с необыкновенной скоростью (при этом вся выручка шла исключительно на развитие бизнеса, и ни копейки на рекламу). В течение полутора лет предприятие превратилось в прибыльную компанию. За счет работоспособности и энтузиазма создателей, а также нетрадиционных методов управления и ведения дела, Google обходил одного конкурента за другим. Наилучшим свидетельством триумфа Google Inc. является то, что в конце прошлого года в списке Top-100 крупнейших мировых брендов газеты Financial Times она заняла 1-е место (общая стоимость — 66,43 млрд. долларов), опередив, кстати, по этому показателю конкурентов из Microsoft, а также таких монстров, как General Electric, Coca-Cola и Marlboro.

Грандиозные успехи компании вовсе не испортили «технических интеллигентов» Ларри и Сергея, несмотря на то, что их личные состояния на сегодня составляют примерно по 18 миллиардов долларов на каждого. Кстати, с момента превращения Google Inc. в акционерное общество оба соучредителя, а также генеральный директор Эрик Шмидт, получают годовую зарплату в размере одного доллара. Брин живет в трехкомнатной квартире, ездит на «Тойоте» с экологически чистым двигателем, занимается гимнастикой, катается на роликах и увлекается роликовым хоккеем. Носит джинсы, кроссовки и спортивные куртки. Пейдж, в свою очередь, является большим фанатиком хоккея на



роликах, а живе так же скромно, як і партнер. Крім не очень большой трехкомнатной квартиры, он обладает большим чувством юмора, и именно ему принадлежат знаменитые лозунги компании: «Можно быть серьезным и без костюма» и «Работа должна быть испытанием, а испытания должны доставлять удовольствие».

Кстати, о работе. Уже давно забыт кабинет в гараже, и главный офис корпорации располагается, естественно, в самом сердце современной науки, в Кремниевой долине. И здесь все предусмотрено для того, чтобы облегчить труд персонала, поднять людям настроение и таким образом повысить их трудоспособность. К услугам сотрудников — спортивные соревнования (в первую очередь, сверхпопулярный гугловский роликовый хоккей), массаж, фортепианная музыка, бесплатный кофе и прохладительные напитки. В коридорах строения запросто можно столкнуться с собакой или кошкой, ведь каждому разрешено приводить на работу своих домашних любимцев. Но что самое необычное: всяк волен использовать 20% рабочего времени по своему усмотрению. Хочешь — мух считай, а желаешь — собственный проект разрабатывай. Поразительно, но именно на эти часы приходится львиная доля введенных Google Inc. инноваций!

ЕДИНИЦЫ НАХОДЯТ ПАРЫ

О личной жизни нашего тандема еще совсем недавно было известно до обидного мало. Вообще, нравы в научных кругах царят гораздо более сдержанные, чем в светском обществе. Да и некогда серьезным людям особо романы крутить, нужно делом заниматься! Как вдруг в прошлом году всех заинтересованных лиц огорошила неожиданная весть. А потом и вторая, столь же сенсационная. Каждый из двух нашел себе спутницу жизни: вначале Сергей, а очень скоро и Ларри. Подвело наших скрытных ребят... собственное любимое детище! Как ни старались они сохранить в тайне изменения в личной жизни, но стоило любому любопытному набрать в Google «Сергей Брин женится», а потом то же самое касательно Ларри Пейджа, и вся информация перед глазами!

GOOGLE В ЦИФРАХ

Основатели Google занимают 26 место в списке самых богатых людей планеты. Личное состояние каждого - \$17,9 млрд. штат компании более 5000 человек.

Компания выделяет 1 % общей прибыли на благотворительность: общая сумма за 10 лет достигает полмиллиарда долларов. По итогам третьего квартала 2007 года Google показала рост выручки на 57 % и чистой прибыли на 46 % (\$4,23 млрд. и \$1,07 млрд. соответственно).

Чергова перемога на Всеукраїнському рівні

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.09.2007р. №830 з 1 жовтня 2007р. по 1 березня 2008 року був проведений Всеукраїнський конкурс на кращий Інтернет-сайт професійно-технічних навчальних закладів.

Даний конкурс проходив в три етапи: попередній – ПТНЗ протягом I півріччя навчального року готували відповідні матеріали до 31 грудня поточного року, надсилали їх регіональним оргкомітетам для участі в конкурсі; другий етап – регіональні оргкомітети та журі розглядали надані матеріали та визначали призерів, а далі – заключний етап на Всеукраїнському рівні. Показниками оцінювання конкурсних матеріалів були: структура сайту, його дизайн та зміст.

За період проведення конкурсу створено 365 Інтернет-сайтів професійно-технічних навчальних закладів.

На третій етап конкурсу були представлені 70 Інтернет-сайтів. Відповідно до рішення конкурсної комісії третього етапу наше училище посіло III місце і нагороджено дипломом. Сайт можна переглянути за адресою <http://vmvpu.vn.ua> I місце вибороло Міжрегіональне вище професійне училище зв'язку м. Київ <http://www.mvpukiev.h.com.ua>, II місце – професійно-технічне училище №1 м. Житомир <http://www.zt.iatp.org.ua/indexptul.php>



www.mvpukiev.h.com.ua, II місце – професійно-технічне училище №1 м. Житомир <http://www.zt.iatp.org.ua/indexptul.php>

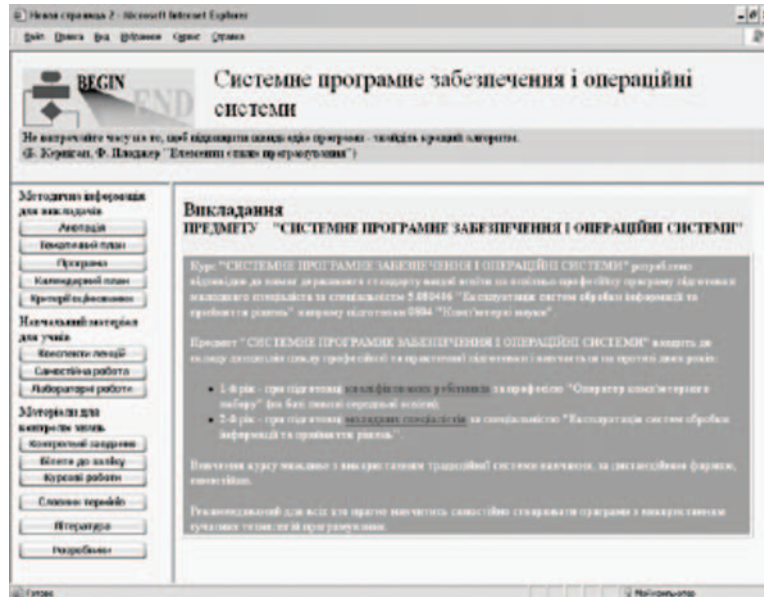
Вітаю колектив училища із черговою перемогою на Всеукраїнському рівні.

Висловлюю подяку всім хто, брав участь у створенні та наповненні нашого сайту: керівникам проекту Кадемії М.Ю., Воронюку О.М., техніку – програмісту

Смірнову А.В., викладачам Ткаченко С.І. (методисту училища), Мельничук Л.В., Коломійчук Л.О., Скороденко М.В., Тозюк С.Ю., Ткачук Г.Е., Кізім С.С.. Творчих успіхів вам і наснаги, не зупинятися на досягнутому і впевнено крокувати до перемоги!

**Заст. директора з ІТ
Воронюк О.М.**

Конкурс навчальних електронно – методичних комплексів



На фото: Зовнішня сторінка "Електронного комплексу" викладача Стеця А.М.

Цьогоріч, як і завжди, червень вінчає творчі здобутки наших педагогічних працівників. Озираючись на ще один прожитий навчальний рік, кожен оцінює зроблене, виплекане душею, серцем і знаннями.

Одним із таких надбань викладачів є створення ними електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК). Кожний ЕНМК – це еталон творчої майстерності педагога, візитна картка його фахової діяльності.

На огляд журі у складі викладачів: Помаз Н.В., Ластівки І.В., Скороденко М.В., керівниками ЕНМК Ткачук А.Е., Кізім С.М., Іваніщевою О.А., Тюзюк С.Ю., були представлені розроблені електронні комплекси викладачів.

Проведений аналіз, відповідно розробленим критеріям, яким повинні відповідати вищезгадані напрацювання,

а саме: доцільність застосування, відповідальність структурі інтерфейсу, різноплановність дидактичних матеріалів, використання диференційованого підходу до контролю знань, естетичне оформлення тощо.

Відмічено комплекси викладачів: Миронка Б., Янківської Г., Коношевич Т.В., Черниш Т.М., Третяк Г.С., Грибик Т.А., Поханюк О., Петрової В.О., Сторчак К.І.

А кращими серед кращих, тобто номінантами, визнані комплекси викладачів Стеця А.М., Миронович Т.П., Коваль О.В., Джус М.В., Іваніщевої О.А.,

Перше місце надано Стецю А.М. за комплекс "Програмне забезпечення і операційні системи". Журі відмітило науковий підхід до його створення, стильову однорідність, чітку структуру, можливість практичного використання.

Друге місце розподілили викладачі Коваль О.В. за комплекс "Історія України", Миронович Т.П. за комплекс "Історія України" для молодших спеціалістів. Відмічено різноплановність наповнення цих комплексів (відео, фото-галерея, презентації), наявність кейсу учня, викладача, гіперпосилання, електронний зошит тестів.

Третє місце розподілили викладачі Іваніщева О. А. за комплекс "Торгово – технічне обладнання" та Джус М.В. за комплекс "Економіка підприємства". Відмічено глибину змісту цих комплексів, наявність інформації про сучасні технології, використання мультимедіа тощо.

Взагалі створення викладачами ЕНМК – це допомога і підтримка тим, хто хоче опанувати певну дисципліну. Викладач-початківець може поглибити фахові знання, ознайомитись з методичними прийомами, побачити розмаїття представленого матеріалу. Учень, вивчаючи електронний комплекс, має можливість підготуватися до уроку як в практичному, так і в теоретичному плані, скласти певні візуальні та образні уявлення, проконтролювати свій рівень знань, що дає змогу більш якісно готуватись до незалежного оцінювання.

Успіхів всім і нових творчих здобутків!

**Помаз Н.В, керівник
Школи педагогічного досвіду.**

ПРАКТИКА, ПРАКТИКА, ПРАКТИКА...



На фото: учні в майстерні слюсарної справи

Ряди фахівців поповнились...

Передвипускна виробнича практика на заключному етапі підготовки учнів. За своїми завданнями та організацією виробнича практика істотно відрізняється від періодів навчання, що їй передували.

Основними завданнями передвипускної виробничої практики є: адаптація учнів у конкретних виробничих умовах, закріплення теоретичних знань і наступне вдосконалення професійних умінь і навичок, оволодіння сучасною технологією, виконання прогресивним методам робіт у виробничих умовах, освоєння встановлених норм виробітку, розвиток інтересу до своєї професії і прагнення до подальшого вдосконалення своєї кваліфікації.

У період практики учні працюють у складі робітничих бригад, беруть участь у виконанні виробничих планів підприємства-замовника.

Приємно, коли з підприємств різної форми власності надходять похвальні відгуки про професійну підготовку наших учнів, їх дисциплінованість, працелюбність.

Наведемо декілька витягів із листів, що надійшли на ім'я директора училища після проходження практики учнями різних професій в 2007 – 2008 н. р.

Директору ДПТНЗ "ВМВПУ"
п. Дмитрику О.Д.

Адміністрація і трудовий колектив Вінницької філії ВАТ "Свемон-Центр" висловлює щиро подяку адміністрації училища ВМВПУ та майстру виробничого навчання Скомаровському Георгію Сігізмундовичу за висококваліфіковану підготовку молодих спеціалістів зв'язку та вмиле керівництво групою № 39 на виробничій практиці з професії "Кабельник - спаювальник. Електромонтер станційного телефонного зв'язку", значна частина яких проходила виробниче навчання та виробничу практику на будівництві лінійних споруд АТС Жмеринка та АТС Іллінци.

Під час виробничої практики всі учні зарекомендували себе дисциплінованими та працелюбними. Виробничі норми виконували на 105- 110 відсотків.

Окремі випускники Вашого училища минулих років сьогодні плідно працюють в Вінницькій філії ВАТ "Свемон-Центр", виявляючи при цьому високий професіоналізм та уміння працювати з людьми.

Бажаємо майстру виробничого навчання Скомаровському Г.С., а також колективу училища творчого натхнення, здійснення всіх найкращих задумів і планів, нових успіхів і завершень у важливій і відповідальній справі – професійній підготовці та вихованні юних громадян нашої незалежної України...

З повагою директор ВФ ВАТ "Свемон-Центр" Ю.С. Яловий.



Учениці Панек Руслана, Пилипенко Олена, Поліщук Ольга та Чорна Яна проходили практику у місті Хмельнику в ідальні санаторію "Березовий гай". Керівництво ідальні надіслало відгук до училища зі словами подяки.

Адміністрація санаторію "Березовий гай" щиро дякує за професійну підготовку учнів, які проходили практику на базі нашого санаторію, учні старанно виконували доручену роботу, чітко знали технологію приготування їжі.

Учениці Панек Руслана, Пилипенко Олена, Поліщук Ольга та Чорна Яна дотримувалися правил санітарії та гігієни, вимог щодо санітарного одягу та взуття, допомагали та самостійно готували перші та другі страви, холодні закуски.

Активный отдых с "Гладиатором"

Прошлыми выходными гр.№ 25 в составе мастера п/о Кливиденко С.В., кл. руководителя Ящука С.В. и учеников ездили на природу в «Лісову Сторожку», где провели незабываемый активный отдых вместе с пиндбольным клубом «Гладиатор».

Приезд начался как у всех со сбора хвороста – дров, распал костра, накрывания на стол, ознакомления с местностью для игры. До приезда представителей клуба, велись разговоры, беседы у костра. Это самый лучший способ узнать по своим учеников. Чем они живут, что думают, как себя ведут вне стен учебного заведения. Проявляются качества характера, которые они раньше не проявляли.

Несмотря на то, что не все смогли поехать, игра всетаки состоялась. Нас поделили на две команды равные по числу человек (5 x 5). Каждой команде был присвоен свой цвет и поставлена задача – разгромить противника и захватить флаг, при этом остаться живым и не вредным. Все было очень весело. Были выданы маски, спецовка (цвета хаки), маркера (оружие, которое стреляет небольшими шариками,



наполненными пищевой краской, которая очень легко отмывается, а самое главное быстро, что позволяет без замедления вернуться к игре.) Главное в этой игре четко придерживаться правил и указаний.

Заряд энергии, повышенный уровень адреналина, азарт, сплоченность команд, борьба за жизнь и победу, отстаивания своей и командной чести. Все это было присуще в игре. Все остальное ушло на задний план. Несмотря на жару, усталость, боль в ногах от постоянных отступлений или нападений, игра продолжалась. Игра длилась 4 часа.

По окончании игры все принялись коллективно поесть приготовленные шашлыки. Эмоции переполняли всех: синяки, царапины, сладость победы или проигрыша, все это ничто по сравнению активному проведению времени. Победила дружба.

Доев шашлыки и убрав после себя мусор, мы пешком отправились домой.

Вот он какой активный отдых
Кливиденко С.В.

Крім цього, практиканти працювали на видачі їжі, де успішно справлялись з обов'язками.

Страви, приготовлені учнями, завжди отримували похвалу не тільки з боку працівників ідальні, а й відпочиваючих санаторію.

Просимо знову направляти учнів на виробничу практику до нашого санаторію, будемо раді бачити їх знову і працювати з ними.

Вдячний за високу професійну підготовку учнів директор Санаторію "Березовий гай".

Учні групи № 11, 12, 13, 15 в травні місяці проходили переддипломну практику в Вінницькому регіональному центрі оцінювання якості освіти після завершення практики на ім'я директора надійшов лист.



Вітаємо!

У червні святкують свої Дні народження

Хай доля дарує Вам довгого віку,
Щоб радість, здоров'я
Ви мали без ліку,
Щоб були Ви щастям
й достатком багаті,
Печалі й лиха не знали у хаті.

Хай радісно в серці
весна процвітає
Хай Мати Пречиста
на крилах тримає,
Господь хай дарує надію й тепло
На многії літа, на радість, добро!

Дмитрик Олександр Дмитрович
Діденко Олена Василівна
Дриманова Алла Анатоліївна
Жила Наталія Петрівна
Олійник Любов Михайлівна
Карпенко Антоніна Станіславівна
Ящук Сергій В'ячеславович
Мілецька Ірина Леонтіївна
Кравець Валентина Владиславівна
Дубик Олена Володимирівна
Гурзенкова Надія Олексіївна



Сканворд

23 сентяб- ря -осен- нее ...	Ископаем. Обезьяна	Рок-группа из США	Штат на западе США	Мифич. погрёбал. песня	Лекарство от темпе- ратуры							
Рэкет	Британс- кий колледж		Папа		Верность действующ. законам	Низкий женский голос		Открыт. Внутрен- ний двор		Регулятор електр. тока		
										Элемент. частица		
Оппоненты власти	Японский остров		Крошка ... (сказ.) Название р. Волга			Сельхоз- угодье		Травка- пряность		Жена Петра I		
						Гарри ... (сказ.персо- наж)						
Приток Камы		Много- голосое пение	Крымский город- курорт				Город в Венгрии					
					Писатель- сатирик			Нечисть в исламе Царь сикулов				
Вениловый спирт			Приток Москва- реки					9 музы- кантов	Водоч. столица Украины		Священ- ная книга мусульман	
									Итальян- ский певец			
Песня без слов	Цирковой артист	Марка истреби- теля	Селёдка	Советская армия		Пруд						
				Забвение Сырал Шерлока Холмса		Повели- тель щуки		Орбитал- ная станция Француз. художник				
До Берии	День недели					Мекка и ...						
			Поручи- тельство по векселю	... Куша- нашвили	Старый воин							
Шерсть овцы	Леонид ... (артист) Емкость на выборах				Ударный музыкальн. инструмент	Марка советского танка	Китайские шашки		Царь Иудеи	Российский биофизик		
			Столица - Рим				г. Тель-...					
Жена Юпитера	... Стоун (кинореж.)	Подписчик на услугу	Осенний сорт яблوك				Небольшая речь	Животный воск	Амон ...			
			Часть лица				Заклучение пьесы					
Док-во невинно.			Правосл. Монах			Открытый экипаж						
Ряд лекций			Руда марганца	Профи			Царь Спарты		... Ро- говцева			
Изобраз. святого					Специа- лист-медик			Водное ... (спорт)		Время года		
Рабочее животное		Африкан- ский зверь Злой дух (словян.)						... Бе- синджер				
				Порт в Алжире					Брюс ... (актер)			
			Провинция на востоке Канады	Съедоб- ный гриб		Замени- тель сахара					Царь зверей	
Софи ... (актриса)	Ведущий "Дежурной части"							"Грустный лад"				

**Ответы на сканворд,
опубликованный в №45**
По горизонтали: Гастроном, Облава, Номер, Ерика, Сом, Арагон, Лактоза, Дробь, Таро, Латвия, Светлана, Доля, Шер, Рур, Пророк, Кади, Раунд, Арахис, Ориби, Остап, Грунт, Акинак, Окапи, Сено, Бин, Арарат, Шота, Оле, Январь, Барс, Дакар, Миронов, Абориген, Парус, Анне, Ито, Ежевика, Токарев, Ратан.
По вертикали: Ту, Провокация, Муар, Ангола, Марс, Орисаба, Варан, Ковер, Пирога, Обет, Ринит, Оригинал, Рено, Оптика, Тень, Орик, Намаз, Ушу, Свита, Ералаш, Гор, Мира, Анекдот, Гитара, Денев, Дата, Брендн, Дирак, Кулер, Ряд, Апис, Шайба, Ава, Авизо, Орех, Немо, Артрит, Балу, Иван, Тибур, Ука, Аваль, Ярус, Кома, Сапсан.



Посміхніться

Учитель розповідає учням про римлянина, який щоранку перепливав Тібр.
 - Чому тобі смішно? - запитав він, коли помітив, що один з учнів усміхається.
 - Мені здається, що він повинен був перепливати річку і ще раз, щоб опинитися на тому березі, де залишив одяг.

 - Тату, ти боїшся лева?
 - питає п'ятирічний Сашко.
 - Ні.
 - А тигра?
 - Ні, не боюся.
 - А тигра і лева разом?
 - Та ні, не боюся!
 Зрозуміло. Ти боїшся тільки маму.



Увага!!! Завершення конкурсу!!! (вересень 2006 - червень 2007)

От і підійшов до кінця конкурс "Обличчя ВМВПУ". Редколегія

"Молодіжного вісника" щиро вдячна всім, хто відгукнувся на нашу пропозицію і взяв у ньому участь. Ми вітаємо переможців конкурсу і бажаємо бути першими в усьому, нехай перемога у цьому конкурсі стане початком гарантій традиції перемагати завжди. Успіхів Вам у ваших починаннях, залишайтеся завжди такими ж вродливими, милими, чарівними, як у неповторні дні своєї юності.

I місце



Галка Ганна
група № 12

II місце



Семеніхіна Олена
група № 34

III місце



Ланова Віола
група № 28

Ми ще раз розміщуємо фотографії наших конкурсантів, які вийшли в фінал, аби пригадати їхні обличчя.



Бабин Ольга
група № 1



Сторчак Валерія
група № 29



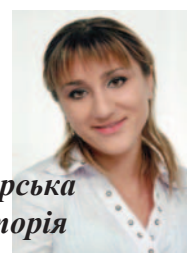
Мартинюк Наталія
група № 1



Журавлюк Ольга
група № 12



Заморська Вікторія
група № 34

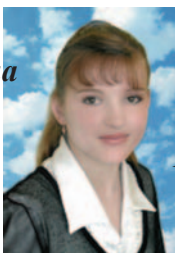


Заморська Вікторія
група № 34

Запасний Олександр
група № 12



Біченко Людмила
група № 41



Громович Марина
група № 8



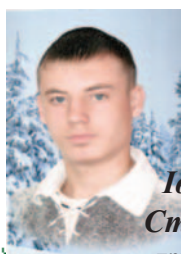
Шірнал Тетяна
група № 8



Качур Іванна
група № 34



Кушнерик Олена
група № 29



Іванина Станіслав
група № 27



Олійник Леся
група № 34



Ляшун Паша
група № 12

Назар Наталія
група № 12



Шевчук Юлія
група № 29



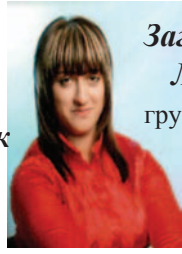
Олійник Олена
група № 41



Бардецька Віка
група № 41



Максимчук Юлія
група № 1



Загірняк Ліля
група № 12



Гаврилюк Ксюша
група № 12



Галанзовська Надія
група № 1

Свідоцтво про
реєстрацію
Серія ВЦ № 696-
54Р
Редакція:
(0432) 27-45-64

Назва видання:
Молодіжний Вісник
Відділ розповсюдження:
(0432) 27-44-63
Тираж: 2000 шт.
Рекомендована ціна:
договірна
Видавець: ВМВПУ

Редакційна колегія ВМВПУ
Редактор: *Тютюнник М.М.*
Літ редактор: *Боровська В.В.*,
Драчук Н.В., члени учнівського
самоврядування
Комп'ютерна верстка:
Олексієнко Г.П.
Адреса редакції: м. Вінниця,
вул. Червоноармійська, 5

- Статті публікуються в порядку обговорення.
- Автори надрукованих матеріалів відповідають за
добір і точність наведених фактів і даних, інших
відомостей.
- Редакція залишає за собою право редагувати та
скорочувати текст. Рукописи не рецензуються і не
повертаються.
- Думки авторів публікацій не завжди збігаються з
точкою зору редакції

Віддруковано в друкарні
ТОВ "Прес Корпорейшн
Лімітед", м.Вінниця,
вул.Чехова, 12а. Телефон:
8(0432) 63-07-97, 63-50-55
Тираж 2000 прим.
Замовлення № 80903